**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АНКЕТА ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Европейский проект EMCOSU «Новые способы взаимодействия между организациями частного сектора и университетами» («Emerging Modes of Cooperation between Private Sector Organisations and Universities») реализуется под руководством Университета Любляны (Словения) и включает в себя обследования, проводимые консорциумом из российских вузов и вузов стран ЕС. Проект нацелен на укрепление связей между образовательной деятельностью и трудоустройством выпускников системы высшего образования, в частности, ориентирован на развитие различных инструментов для достижения указанной цели.

Более подробная информация о проекте на сайте http://www.emcosu.eu/

Если Вы не уверены в точных ответах на некоторые вопросы, пожалуйста, дайте ответ, насколько это представляется возможным.

**Персональные данные в проекте EMCOSU**

Информация, полученная по итогам анкетирования - в бумажном или электронном виде, считается конфиденциальной и будет использоваться только в целях научного исследования. Приведенные ответы не будут коррелировать с именами или адресами. Если респонденты предоставляют информацию для будущих исследований, то она будет использована только в этих целях. Участие каждой стороны регулируется национальным законодательством по обработке и использованию персональных данных. Национальные законодательства государств-членов ЕС соответствуют Директиве EC 95/46/EC по защите личности в сфере обработки персональных данных и свободного движения этих данных. Более подробная информация здесь http://europa.eu/legislation\_summaries/information\_society/data\_protection/l14012\_en.htm

Любая информация, которая косвенно касается респондентов или организации (место нахождения, название организации), будет удалена из хранилища данных до того, как станет доступна. Публикации на основе данных EMCOSU никогда не будут содержать информацию, которая может идентифицировать респондентов или организации.

**Доступ респондентов к данным проекта EMCOSU**

Всем участникам предоставляется доступ к данным проекта EMCOSU. Ссылка на данные проекта будет разослана анонимно всем респондентам.

Данная анкета была разработана консорциумом EMCOSU для сравнительного анализа. Некоторые части анкеты базируются:

a) на результатах проекта «Исследовании взаимодействия между учреждениями высшего образования, государственными и частными организациями в Европе» (2011) (выполнено Университетом Прикладных наук Мюнстера и профинансировано Европейской Комиссией); b) на результатах проекта HEGESKO (Высшее образование как генератор стратегических компетенций); координатор - Университет Любляны; профинансирован программой Евро-комиссии Lifelong Learning; c) на Концептуальных работах профессора Элис Лам (Royal Holloway, Университет Лондона)

**ЧАСТЬ А. Сведения об организации и механизмы найма**

А1. **Сколько людей работает в Вашей организации и, если уместно, в Вашем офисе?**

Подразделение

* 1-9
* 10-49
* 50-99
* 100-249
* 250-999
* 1,000 и более

В организации всего

* 1-9
* 10-49
* 50-99
* 100-249
* 250-999
* 1,000 и более
* Не уместно, только одно подразделение

А2а. **Какова приблизительная доля выпускников с высшим образованием среди работников Вашей организации?** \_\_\_\_\_\_\_

A2b. **Сколько человек работает в Вашей организации в качестве научных работников?**\_\_\_\_\_

A3. **В каком секторе экономики Вы работаете?**

**(например, машиностроение, образование, здравоохранение)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какой основной вид продукта, услуги создается в Вашей организацией?**

**(например, уход за пациентами, комплектующие для компьютера, правовая помощь, научные исследования): \_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А4. **Какова организационно-правовая форма Вашей организации?**

* государственная
* частная некоммерческая
* частная коммерческая
* другое (пожалуйста, укажите):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A5. **Как часто Ваша организация использовала следующие способы найма выпускников высших учебных заведений за последние 5 лет?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совсем нет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Очень часто |
| a. Через объявление в газете |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b. Через государственную службу занятости |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c. Через частное кадровое агентство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d. По интернету |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e. По итогам стажировки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f. По знакомству |  |  |  |  |  |  |  |  |
| g. При помощи вуза |  |  |  |  |  |  |  |  |
| h. Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |

А6. **Ниже приводится перечень компетенций. Пожалуйста, оцените, в какой степени выпускники, по Вашему мнению, обладают этими компетенциями?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совсем нет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Очень высокий |
| a. Мастерство в полученной области знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b. Способность приобретать новые знания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c. Способность справляться с заданием в стрессовых ситуациях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d. Способность эффективно использовать время |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e. Способность эффективно работать в команде |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f. Способность генерировать новые идеи и решения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| g. Способность работать на иностранном языке |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЧАСТЬ B: Взаимодействие вузов и бизнеса: возможности и барьеры**

В1. **В какой степени Ваша организация взаимодействует с учреждениями высшего образования по следующим направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совсем нет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | В очень высокой степени |
| a. НИОКР*например, международные и российские проекты, исследования по заказу (хоз. договора)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b. Мобильность преподавательских кадров*например, их обучение или научная деятельность в вашей организации* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c. Мобильность студентов *например, прием на работу, стажировки*  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d. Разработка учебных планов и их внедрение*например, включая лекции в учреждениях ВО* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e. Образование для взрослых, обучение и кратковременные курсы *например, все, что связано с дополнительным образованием, развитием компетенций* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f. Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |

В2. **Проранжируйте максимум три способа из перечисленных в части В1, которые, как Вы считаете, являются наиболее важными для будущего взаимодействия с учреждениями высшего образования (например, 1 е 2 a 3 c и далее, где цифра 1 соответствует наиболее важному способу взаимодействия).**

1 2 3

B3. **Пожалуйста, укажите какое из ниже приведенных положений лучше всего описывает позицию Вашей компании.**

 Мы считаем, что деятельность вузов и бизнеса не должна совмещаться.

 Мы считаем, что взаимодействие с учреждениями высшего образования должно сводиться к базовым научным исследованиям.

 Мы считаем, что высока важность взаимодействия учреждений высшего образования и бизнеса с целью осуществления научных разработок (НИОКР).

 Мы считаем, что взаимодействие учреждений высшего образования и бизнеса должно быть существенно улучшено с целью внедрения и коммерческого использования.

В4. **По Вашему мнению, в какой степени должны измениться учреждения высшего образования в будущем?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совсем нет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | В очень высокой степени |
| a. Повышение практической составляющей обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b. Увеличение стажировок и практик |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c. Улучшения системы финансирования учреждений высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d. Акцент на развитие компетенций, необходимых в краткосрочном периоде |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e. Акцент на развитие компетенций, необходимых в долгосрочном периоде |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f. Поддержка ориентации на международный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |
| g. Акцент на НИОКР |  |  |  |  |  |  |  |  |
| h. Коммерциализация прикладных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |
| i. Стратегическое сотрудничество с бизнесом |  |  |  |  |  |  |  |  |

В5. **Как часто Ваша организация вовлекается в следующую деятельность в отношении учреждений высшего образования?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совсем нет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Очень часто |
| a. Участие представителей вузов в руководстве компанией |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b. Участие бизнеса в руководстве учреждениями высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c. Участие в работе с выпускниками |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d. Сотрудничество с центрами трудоустройства выпускников, центрами занятости |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e. Сотрудничество с институтами, нацеленными на сотрудничество учреждений высшего образования и бизнеса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f. Сотрудничество с инкубаторами для развития новых предприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| g. Участие представителей бизнеса в обучении, преподавании и научной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| h. Другое *(например, участие в государственных аттестационных и экзаменационных комиссиях и проч.)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |

B6. **В какой степени следующие утверждения способствуют сотрудничеству Вашей организации с учреждениями высшего образования?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совсем нет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | В очень высокой степени |
| a. Наличие общей мотивации |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b. Финансовые ресурсы для работы с учреждениями высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c. Гибкость учреждений высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d. Интерес учреждений высшего образования к практической (производственной) деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e. Доступ к материальной базе НИОКР, имеющийся у вузов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f. Близкое географическое расположение учреждений высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| g. Наличие взаимного доверия и обязательств |  |  |  |  |  |  |  |  |
| h. Прежние отношения с учреждениями высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| i. Другое (пожалуйста, укажите): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |

B7. **Насколько существенными являются следующие барьеры в области сотрудничества учреждений высшего образования и бизнеса?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совсем нет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | В очень высокой степени |
| а. Разные способы коммуникации и разный «язык» у вузов и бизнеса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b. Разные горизонты планирования у вузов и бизнеса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c. Различная мотивация и ценности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d. Сложности в поиске подходящих лиц для взаимодействия в учреждениях высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e. Бюрократия внутри или вне учреждений высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f. Вузы хотят публиковать конфиденциальные результаты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| g. Ограниченная способность трансфера знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |
| h. Текущий финансовый кризис |  |  |  |  |  |  |  |  |
| i. Другое (пожалуйста, укажите): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |

В8. Пожалуйста, опишите кратко результаты от сотрудничества вузов и бизнеса за последние 5 лет и укажите их приблизительное количество (если уместно).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наиболее важные проекты, профинансированные ЕС или государствами-членами ЕС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Приблизительное количество |
| 1. Наиболее важные продукты (результаты) взаимодействия учреждений высшего образования и бизнеса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Приблизительное количество |
| с) Стажировки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Приблизительное количество |
| d) Взаимодействие работников предприятия с представителями вузов (на постоянной основе, на временной основе)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Приблизительное количество |
| e) Наиболее важные start-up *(новые компании, появившиеся в результате взаимодействия предприятия и вуза, часто предполагающие выпуск нового продукта)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Приблизительное количество |

B9. **Пожалуйста, укажите, в какой мере Вы согласны со следующими утверждениями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сотрудничество учреждений высшего образования и бизнеса важным образом улучшает:** | Совсем нет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | В очень высокой степени |
| результаты деятельности бизнеса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| компетенции студентов, соответствующие потребности рынка труда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| знания профессорско-преподавательского состава вузов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические навыки профессионалов из организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |
| инновационные возможности предприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| региональное развитие и социальное взаимодействие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое (пожалуйста, укажите): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЧАСТЬ C: Описание кейса**

C1. **Можете ли Вы описать наиболее удачные способы взаимодействия с вузами за последние 5 лет (краткое описание, результаты, ориентация на будущее):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ D: Информация о респондентах и запрос на получение агрегированных результатов проекта**

D1. **Пожалуйста, укажите должность главного респондента (например, начальник отдела кадров):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Если уместно, пожалуйста, предоставьте информацию о сотрудниках, участвовавших в заполнении анкеты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обратная связь:**

**Результаты проекта будут представлены на вебсайте проекта (www.emcosu.eu). Если Вы заинтересованы в получении агрегированных результатов, пожалуйста, укажите Ваш e-mail:**

**E-mail:** …………………………………………………………………………………