

**ТРУДОУСТРОЙСТВО
ВЫПУСКНИКОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА КАК
КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

д.п.н., профессор кафедры педагогики ЧГПУ
Н.О. Яковлева

Профессиональная социализация – это интериоризация социальных норм, свойственных профессиональной среде определенного профиля и социально-профессионального опыта, самоидентификация личности, сопровождающаяся осознанием профессиональной роли в обществе

Профессиональная социализация

Выражается	Реализуется
в накоплении профессионального опыта, усвоении профессиональных норм и ценностей	через деятельность молодого специалиста, профессиональное общение, самообразование

Этапы профессиональной социализации

1. Профессиональная адаптация
2. Профессиональная идентификация
3. Профессиональная интеграция

Профессиональная
адаптация



Профессиональная
идентификация



**Трудоустройство
выпускников
педагогического вуза**



Профессиональная
интеграция

*Внутривузовский
период
профессиональной
социализации*

*Послевузовский период
профессиональной
социализации*

Профессиональная адаптация

- Представляет собой процесс постепенного вхождения в профессию, приспособление к требованиям и условиям профессионального труда, содержанию и особенностям педагогической деятельности
- Включает: осознание социальной роли, знакомство с профессиональными функциями, особенностями педагогической деятельности и условиями труда учителя

- **Этапы профессиональной адаптации:**
 - вводно-ознакомительный
 - действенно-операциональный
 - функционально-ассимиляционный
- **Показатели профессиональной адаптированности:**
 - активность
 - дисциплинированность
 - профессиональная успешность
 - эмоциональная комфортность
 - психосоматическое состояние
 - готовность к профессиональной деятельности

Профессиональная идентификация

- Представляет собой процесс установления тождественности собственного «Профессионального Я» с образом настоящего педагога, оптимально выполняющего свою профессиональную деятельность
- Включает: осознание принадлежности к профессиональному сообществу, принятие профессиональных традиций, ценностей и смыслов профессионально-творческой деятельности, проявление интереса к коллективному труду

- **Этапы профессиональной идентификации:**
 - принятие себя как субъекта профессиональной деятельности
 - сопоставление себя с профессиональным идеалом
 - профессиональная персонификация
- **Показатели профессиональной идентифицированности:**
 - понимание своего места в профессии
 - принятие ценностей профессиональной деятельности

Профессиональная интеграция

- Представляет собой процесс осознанного вхождения личности в профессию, практико-ориентированное освоение профессиональной деятельности, построенное на активном взаимодействии с профессиональным сообществом
- Включает: сформированность способности к самостоятельному выбору профессиональных целей, стратегии и способов их достижения, определение и соотнесение личностных целей, способов и ценностей с целями, способами и ценностями профессионального сообщества, личностное развитие молодого специалиста

- **Этапы профессиональной интеграции:**
 - актуализация
 - активная профессиональная деятельность
 - самореализация
- **Показатели интегрированности в профессию:**
 - полная профессиональная самостоятельность
 - сформированность индивидуального стиля профессиональной деятельности

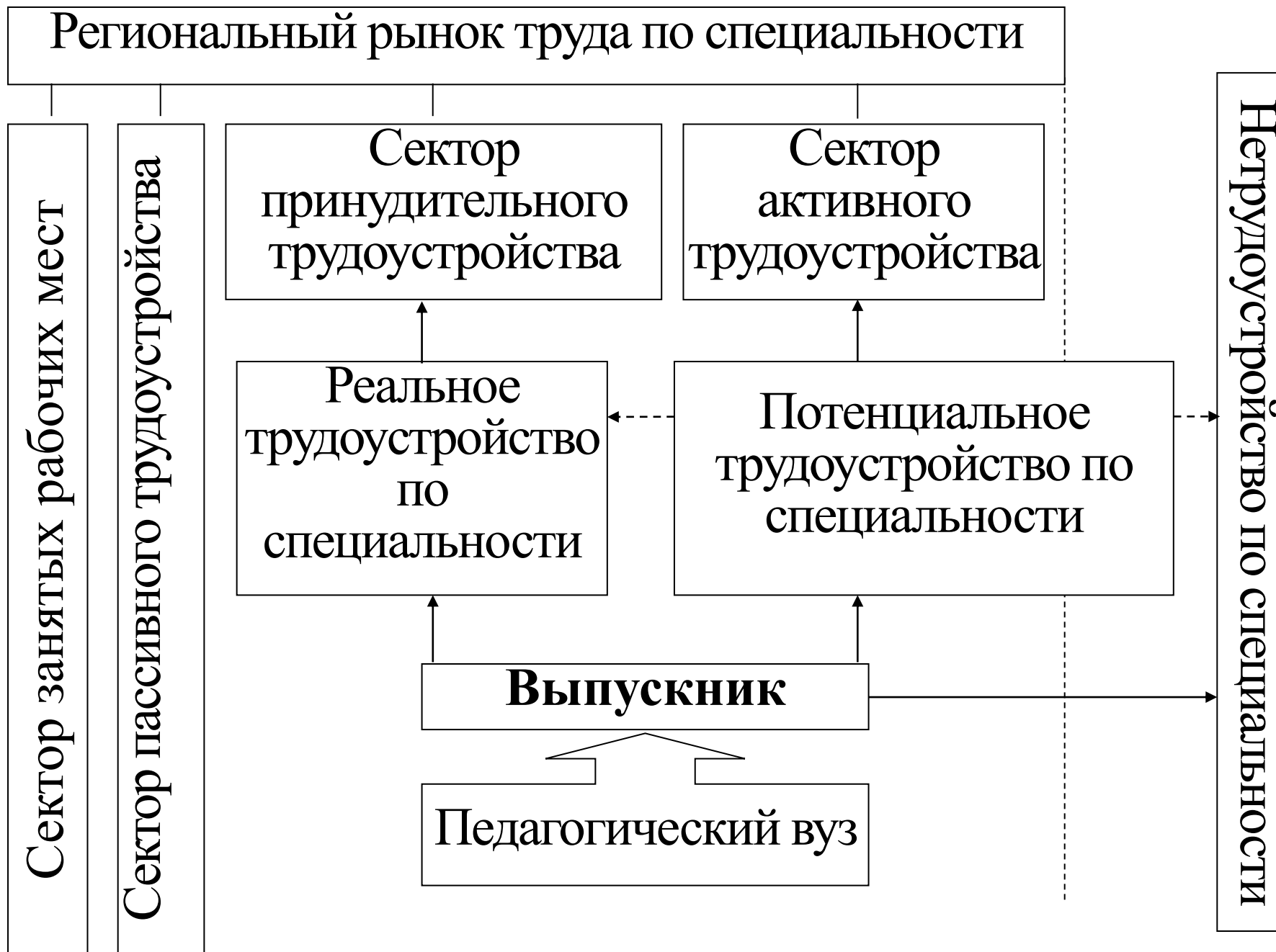
Исходные позиции разработки показателей трудоустройства

- Рассматриваем только выпускников педагогического вуза
- Сфера трудоустройства по профессии – образовательные учреждения региона
- В системе образования практически исключена безработица и конкуренция при трудоустройстве
- Субъект поисков в трудоустройстве не сам выпускник, а образовательное учреждение, нуждающееся в специалистах

- Оплата труда молодых специалистов в образовании отличается несущественно. Руководитель образовательного учреждения не может значительно поднимать зарплату молодому специалисту за счет стимулирующего фонда
- Городские образовательные учреждения находятся в лучших условиях, чем учреждения, находящиеся в сельской местности
- Система целевой подготовки и финансовой поддержки молодых специалистов формирует в структуре рынка труда сектор принудительного трудоустройства

Трудоустройство выпускников педагогического вуза

- **Реальное трудоустройство по направлению подготовки:**
 - в образовательные учреждения региона
- **Потенциальное трудоустройство по направлению подготовки:**
 - продолжение обучения по направлению подготовки
 - трудоустройство в системе образования
 - служба в рядах Вооруженных сил РФ
 - отпуск по уходу за ребенком
- **Уровень нетрудоустройства по направлению подготовки:**
 - трудоустройство не по направлению подготовки
 - нетрудоустройство
 - территориальная миграция
 - естественное выбытие



Мониторинг трудоустройства

Группы показателей	Пользователи
Показатели эффективности содействия трудоустройству (внутривузовская система)	Вуз Органы управления образованием
Показатели эффективности трудоустройства	Органы управления образованием Вуз Руководители образовательных учреждений
Показатели состояния рынка труда	Руководители образовательных учреждений Органы управления образованием Вуз Выпускники вуза – молодые специалисты

Показатели эффективности содействия трудоустройству

1. Коэффициент масштабности процесса содействия трудоустройству
2. Коэффициент причастности вуза к трудоустройству (минимизированность стихийности процесса трудоустройства)
3. Коэффициент результативности содействия трудоустройству
4. Коэффициент динамики трудоустройства в регионе по отрасли
5. Коэффициент выполнения вузом плана трудоустройства
6. Коэффициент корректности трудоустройства

Коэффициент масштабности процесса содействия трудоустройству

- Отражает объем заключенных вузом договоров, создающих потенциальные возможности для будущего трудоустройства выпускников
- Вычисляется как отношение количества заключенных договоров о сотрудничестве с региональными образовательными учреждениями на трудоустройство выпускников, умноженное на количество штатных ставок, к количеству выпускников без учета естественного выбытия и территориальной миграции

$$M_{\text{ст}} = K_{\text{зд}} * K_{\text{шс}} / (K_{\text{вып}} - K_{\text{ев}} - K_{\text{тм}})$$

Коэффициент причастности вуза к трудоустройству (минимизированность стихийности процесса трудоустройства)

- Показывает объем трудоустроенных вузом выпускников в сопоставлении с самостоятельно трудоустроенными
- Вычисляется как отношение количества выпускников трудоустроенных вузовским отделом трудоустройства к общему количеству трудоустроенных по направлению подготовки без учета естественного выбытия и территориальной миграции

$$Ц_{пвтр} = K_{трв} / (K_{трп} - K_{ев} - K_{тм})$$

Коэффициент результативности содействия трудоустройству

- Характеризует интенсивность работы вуза по удовлетворению требований заинтересованных сторон в трудоустройстве выпускников вуза
- Вычисляется как отношение количества трудоустроенных выпускников к количеству обратившихся за помощью в вузовский отдел трудоустройства без учета естественного выбытия и территориальной миграции

$$P_{\text{стр}} = K_{\text{тр}} / (K_{\text{оп}} - K_{\text{ев}} - K_{\text{тм}})$$

Коэффициент динамики трудоустройства в регионе по отрасли

- Показывает изменения в трудоустройстве выпускников вуза по годам
- Вычисляется как отношение количества трудоустроенных выпускников вуза в текущем году к количеству трудоустроенных в предыдущем году

$$D_{\text{тр}} = K_{\text{тртг}} / K_{\text{трпг}}$$

Коэффициент выполнения вузом плана трудоустройства

- Показывает степень выполнения вузом плана содействия трудоустройству
- Отношение количества выпускников, подлежащих трудоустройству по плану к фактически трудоустроенных выпускников без учета естественного выбытия и территориальной миграции

$$П_{тр} = K_{трп} / (K_{тр} - K_{ев} - K_{тм})$$

Коэффициент корректности трудоустройства (удовлетворенности работодателей)

- Показывает грамотность распределения выпускников вуза по образовательным учреждениям в процессе их трудоустройства
- Вычисляется как отношение количества положительных отзывов руководителей образовательных учреждений о молодых специалистах к общему количеству трудоустроенных по направлению подготовки выпускников вуза

$$P_y = K_{\text{по}} / K_{\text{тр}}$$

Показатели эффективности трудоустройства

1. Коэффициент реального трудоустройства
2. Коэффициент закреплённости молодых специалистов в образовательном учреждении
3. Коэффициент результативности трудоустройства
4. Средняя продолжительность трудоустроенности выпускников (за три года)

Коэффициент реального трудоустройства

- Показывает объем процесса трудоустройства выпускников (расширения сектора занятых рабочих мест)
- Вычисляется как отношение количества «закрытых» вакансий (принятых на работу молодых специалистов) к количеству вакансий в образовательных учреждениях

$$И_{тр} = K_{зв} / K_v$$

Коэффициент закрепленности молодых специалистов в образовательном учреждении

- Показывает масштабность закрепления молодых специалистов (качество работы с молодыми специалистами в образовательном учреждении)
- Вычисляется как отношение числа молодых специалистов, работающих в образовательном учреждении на момент оценки, к общему числу молодых специалистов, принятых на работу в образовательное учреждение без учета естественного выбытия и территориальной миграции

$$З_{мс} = K_{ад} / (K_{пр} - K_{ев} - K_{тм})$$

Коэффициент результативности трудоустройства

- Показывает продуктивность процесса трудоустройства, ориентированность выпускников на работу по специальности
- Вычисляется как отношение количества трудоустроившихся по специальности к количеству выпускников педагогического вуза (без учета естественного выбытия и территориальной миграции)

$$P_{\text{тр}} = (K_{\text{тр}} - K_{\text{ев}} - K_{\text{тм}}) / (K_{\text{вып}} - K_{\text{ев}} - K_{\text{тм}})$$

Средняя продолжительность трудоустроенности выпускников (за три года)

- Показывает среднее количество времени закрепленности молодых специалистов (показывает ценность процесса содействия)
- Вычисляется как отношение суммарного времени работы выпускников в образовательных учреждениях в статусе молодого специалиста к количеству трудоустроенных вузом выпускников без учета естественного выбытия и территориальной миграции

$$B_{\text{тр}} = (\Sigma t_{\text{рв}}) / (K_{\text{тр}} - K_{\text{ев}} - K_{\text{тм}})$$

Показатели состояния рынка труда для выпускников педагогического вуза – молодых специалистов

1. Полнота использования потенциала молодого специалиста
2. Средняя загруженность молодых специалистов (в первый, второй, третий год работы)
3. Состав выпускников
4. Коэффициент напряженности на рынке труда
 - напряженность на городском рынке труда
 - напряженность на сельском рынке труда
5. Коэффициент качества трудоустройства молодого специалиста

Полнота использования потенциала молодого специалиста

- Показывает возможности рынка труда по полноценной загруженности молодых специалистов
- Вычисляется как отношение количества трудоустроенных не менее чем на одну ставку выпускников к общему количеству трудоустроенных выпускников педагогического вуза

$$П_{мс} = K_{тр1ст} / K_{тр}$$

Средняя загруженность молодых специалистов

- Показывает потребность рынка труда в молодых специалистах
- Вычисляется как отношение общего объема нагрузки, которую ведут трудоустроенные молодые специалисты к количеству занятых ставок

$$C_{змс} = (\Sigma H_{мс}) / K_{зс}$$

Состав выпускников

- Отношение численности призванных в ряды Вооруженных Сил РФ выпускников к фактическому выпуску

$$A = K_{pa} / K_{вып}$$

- Отношение численности вышедших в отпуск по уходу за ребенком выпускников к фактическому выпуску

$$Б = K_{ур} / K_{вып}$$

- Отношение численности продолжающих образование по специальности к фактическому выпуску

$$B = K_{поб} / K_{вып}$$

- Отношение численности трудоустроившихся в системе образования не по специальности к фактическому выпуску

$$Г = K_{трсо} / K_{вып}$$

- Отношение численности нетрудоустроенных по специальности выпускников к фактическому выпуску

$$Д = K_{нтр} / K_{вып}$$

- Отношение трудоустроенных по специальности выпускников к фактическому выпуску

$$E = K_{тр} / K_{вып}$$

Коэффициент напряженности на рынке труда

- Позволяет выявить соотношение спроса и предложения на рабочую силу
- Вычисляется как отношение количества безработных выпускников вуза к числу вакансий на рынке труда

$$N_{\text{рт}} = K_{\text{бвв}} / K_{\text{врт}}$$

- Напряженность на рынке труда может быть вычислена для города или села

Коэффициент качества трудоустройства молодого специалиста

- Показывает уровень вознаграждения молодому специалисту за труд в определенном субъекте образования
- Вычисляется как отношение зарплаты молодого специалиста в данном субъекте к средней зарплате по региону

$$K_{\text{тр}} = z_{\text{мс}} / \bar{z}_{\text{рег}}$$

**«Кадровая стратегия современного
образования: курс на профессиональную
социализацию молодых специалистов»,**

15 – 16 октября 2012 года

Челябинский государственный
педагогический университет

Регистрация: www.cspu.ru/konf.

Доп. информация о конференции:
www.cspu.ru/konf/kadry

Спасибо за внимание!