



Эффективность деятельности образовательных учреждений в сфере содействия трудоустройству выпускников (по данным экспертизы образовательных учреждений 10 пилотных регионов)

Гуртов В.А.

директор Центра

бюджетного мониторинга ПетрГУ

д.ф.-м.н., профессор

Вторая Всероссийская школа-семинар
«Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования:
мониторинг, анализ и опыт лучшей практики»

Санкт-Петербург, г. Пушкин, 25-27 сентября 2012 г.



Место доклада в тематике школы-семинара

1. Определение показателей и индикаторов трудоустройства выпускников, позволяющих оценить эффективность деятельности вузов в кадровом обеспечении социально-экономического развития региона или отрасли.
2. **Анализ эффективности функционирования организационных структур, действующих на базе вузов, по содействию трудоустройству выпускников.**
3. Анализ эффективности трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, обучавшихся в рамках государственного плана подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса.
4. Анализ эффективности трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, обучавшихся в рамках целевой подготовки.



Экспертиза деятельности учреждений профессионального образования по проведению мониторинга трудоустройства их выпускников в 10 субъектах Российской Федерации

Срок проведения: июнь-июль 2012 года

Место проведения:

10 пилотных регионов (Забайкальский край, Иркутская область, Калужская область, Приморский край, Республика Карелия, Республика Мордовия, Тамбовская область, Ульяновская область, Хабаровский край)

Участники экспертизы:

в экспертизе приняло участие 45 учреждений профессионального образования, в том числе 14 – ВПО, 19 – СПО, 12 – НПО



Этапы проведения экспертизы деятельности образовательных учреждений профессионального образования по проведению мониторинга трудоустройства их выпускников



Техническая поддержка

- Для проведения экспертизы деятельности учреждений профессионального образования в сфере мониторинга трудоустройства выпускников были разработаны личные кабинеты региональных экспертных комиссий, которые размещены на сайте СИМТ по адресу <http://симт.пф>

И. ИНФОРМАЦИЯ О РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

I.1 Общая информация

I.2 Состав комиссии

II. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

III. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗ

III.1 Официальные письма

III.2 Порядок проведения экспертизы (Скачать в формате MS Word)

III.3 Экспертиза деятельности образовательных учреждений профессионального образования по проведению мониторинга трудоустройства их выпускников

III.4 Экспертиза качества подготовки выпускников учреждениями профессионального образования

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗ

IV.1 Результаты оценки качества подготовки выпускников

IV.2 Загрузка экспертных заключений

Перечень образовательных учреждений:

№	Наименование
1	Забайкальский государственный университет
2	Читинский лесотехнический колледж
3	Читинский педагогический колледж
4	Профессиональное училище № 14 г.Чита
5	Профессиональное училище № 35 г.Чита
6	Забайкальский аграрный институт

1. Контактная информация

2. Формы мониторинга 1-4, заполненные на сайте КЦСТ

3. Формы самообследования:

 Форма для экспертизы деятельности образовательных учреждений профессионального образования по проведению мониторинга трудоустройства выпускников ВПО (Скачать в формате MS Word)

 Форма для экспертизы качества подготовки выпускников образовательными учреждениями (Скачать в формате MS Excel)

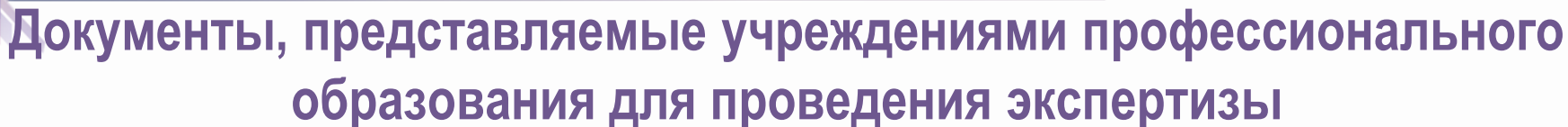
Форма №1 - Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2012 учебного года по программам переподготовки, повышения квалификации и опережающего обучения на момент подачи отчета

Форма №2 - Сведения о количестве граждан, завершивших обучение в 2012 учебном году по программам переподготовки, повышения квалификации и опережающего обучения на момент подачи отчета

Форма №3 - Прогноз распределения выпускников очной формы обучения 2012 учебного года по каналам занятости

Форма №4 - Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения 2011/2012 учебного года

Укрупненные группы специальностей		Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4	Колонка 5	Колонка 6	Колонка 7	Колонка 8	Колонка 9	Колонка 10
020000	Естественные науки	7	2	2	2	2	2	2	2	58	2
020101	Химия	7	2	2	2	2	2	2	2	58	2
030000	Гуманитарные науки	219	129	87	129	87	129	129	129	53	129
040000	Социальные науки	71	28	19	22	19	28	28	28	51	28
080000	Экономика и управление	458	165	149	165	149	165	165	165	55	165
100000	Сфера обслуживания	91	32	5	32	5	32	32	32	50	32

[illegible][illegible][illegible]

2. Формы 1-4 мониторинга трудоустройства выпускников, заполняемые в личных кабинетах ОУ ПО на сайте КЦСТ по адресу <http://kcst.bmstu.ru>

[illegible]

Сведения о количестве граждан, завершивших обучение в 2011-2012 учебном году по программам переподготовки, повышения квалификации и освоения нового обучения на момент подачи отчета					
Виды программ	Количество граждан, завершивших обучение	в том числе на платной основе			
		по программам переподготовки	по программам повышения квалификации	по программам освоения нового обучения	по программам переподготовки, повышения квалификации и освоения нового обучения
Всего:					
1. По видам программ:					
1.01 по программам переподготовки:	33	0	33	0	33
1.01.01 по программам переподготовки в сферу и экономику культуры:	0	0	29	0	29
1.01.02 по программам переподготовки в сфере культуры:	0	0	2	0	2
1.01.03 по программам переподготовки в сфере экономики культуры:	0	0	0	0	0
1.02 по программам освоения нового обучения:	32	0	32	0	32
1.02.01 по программам освоения нового обучения в сфере культуры:	0	0	0	0	0
1.02.02 в сфере культуры:	0	0	0	0	0
1.02.03 в сфере экономики культуры:	0	0	0	0	0
1.02.04 в сфере культуры:	0	0	0	0	0
1.02.05 в сфере культуры и туризма:	0	0	0	0	0
1.02.06 в сфере культуры:	0	0	0	0	0
1.02.07 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.08 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.09 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.10 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.11 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.12 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.13 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.14 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.15 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.16 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.17 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.18 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.19 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.20 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.21 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.22 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.23 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.24 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.25 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.26 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.27 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.28 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.29 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.30 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.31 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.32 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.33 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.34 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.35 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.36 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.37 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.38 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.39 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.40 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.41 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.42 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.43 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.44 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.45 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.46 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.47 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.48 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.49 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.50 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.51 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.52 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.53 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.54 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.55 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.56 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.57 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.58 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.59 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.60 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.61 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.62 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.63 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.64 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.65 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.66 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.67 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.68 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.69 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.70 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.71 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.72 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.73 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.74 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.75 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.76 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.77 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.78 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.79 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.80 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.81 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.82 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.83 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.84 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.85 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.86 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.87 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.88 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.89 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.90 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.91 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.92 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.93 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.94 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.95 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.96 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.97 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.98 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.99 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.100 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.101 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.102 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.103 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.104 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.105 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.106 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.107 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.108 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.109 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.110 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.111 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.112 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.113 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.114 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.115 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.116 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.117 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.118 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.119 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.120 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.121 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.122 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.123 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.124 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.125 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.126 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.127 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.128 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.129 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.130 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.131 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.132 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.133 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.134 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.135 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.136 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.137 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.138 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.139 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.140 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.141 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.142 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.143 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.144 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.145 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.146 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.147 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.148 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.149 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.150 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.151 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.152 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.153 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.154 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.155 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.156 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.157 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.158 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.159 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.160 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.161 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.162 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.163 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.164 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.165 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.166 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.167 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.168 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.169 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.170 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.171 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.172 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.173 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.174 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.175 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.176 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.177 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.178 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.179 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.180 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.181 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.182 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.183 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.184 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.185 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.186 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.187 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.188 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.189 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.190 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.191 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.192 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.193 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.194 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.195 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.196 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.197 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.198 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.199 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.200 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.201 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.202 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.203 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.204 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.205 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.206 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.207 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.208 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.209 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.210 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.211 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.212 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.213 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.214 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.215 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.216 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.217 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.218 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.219 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.220 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.221 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.222 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.223 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.224 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.225 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.226 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.227 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.228 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.229 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.230 в сфере культуры и искусства:	0	0	0	0	0
1.02.2					

Прогноз распределения выпускников очной формы обучения 2011-2012 учебного года по каналам занятости										
Расшифровка обозначений колонок										
Колонка 1:	Виды учреждений									
Колонка 2:	Виды профессий в разрезе Высшего учебного заведения									
Колонка 3:	Профессии обучения в									
Колонка 4:	Не зачислены									
Колонка 5:	Не зачислены									
Колонка 6:	Не зачислены									
Колонка 7:	Виды профессий в отпуске по уходу за ребенком									
Для заполнения формы следует зайти на укрупненную группу специальностей										
Значения, указанные в скобках, относятся к выпускникам										
Значения, указанные после знака «/», относятся к выпускникам										
Значения, указанные в скобках, относятся к выпускникам										
Выборы отрасли образования:										
Всего		49	44	36	5	5	5	5	11	5
100000 Специальная подготовка										16
10010100 Педагогическое										16
10070100 Промышленные, строительные				3						3
150000 ИСКУССТВО, КУЛЬТУРА, СПОРТ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ										84
1507000 Дизайн (эстетическое в образовании и профессиональное)		5	5	7						3
15070000 Транспортировочные средства										84
15071000 Машины, оборудование		7	24	15						3
19002300 Средства информации по ремонту			19	12	7					3
19002300 Средства информации по ремонту										3
240000 ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПОСТРОЕНИЕ (САМОЕ)										23
24000100 Проектирование		10	3	4						23
Подать заявку, отпустить специалистов										

[illegible]



Порядок проведения экспертизы

1. Проведение образовательными учреждениями ВПО, СПО и НПО **самообследования** их деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников и **заполнение форм 1-4 на сайте КЦСТ**.
2. **Оценка** региональной экспертной комиссией **результатов самообследования** образовательных учреждений и заполнения **форм 1-4** мониторинга трудоустройства выпускников.
3. Формирование региональной экспертной комиссией **экспертного заключения** о деятельности образовательных учреждений по мониторингу трудоустройства выпускников, содержащего выводы и оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по проведению мониторинга трудоустройства выпускников.
4. Методическая поддержка, **обработка, анализ и обобщение результатов** экспертизы со стороны ПетрГУ.



Критерии и показатели деятельности образовательных учреждений, выносимые на экспертизу

1. Организационная деятельность учреждения профессионального образования:

- наличие отдела (центра, службы) содействия трудоустройству выпускников и студентов;
- наличие комиссии по трудоустройству.

2. Взаимодействие образовательных учреждений с внешней средой:

- взаимодействие с работодателями, территориальными органами занятости населения и военными комиссариатами;
- получение данных из органов занятости населения (безработные);
- получение данных из военных комиссариатов (призванные в ряды ВС РФ);
- получение данных из образовательных учреждений (продолжившие обучение);
- наличие информации о вакансиях и резюме;
- информационно-аналитическая работа (ведение баз данных).



Критерии и показатели деятельности образовательных учреждений, выносимые на экспертизу

3. Взаимодействие образовательных учреждений с выпускниками по вопросам трудоустройства:

- деятельность комиссий по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с выпускниками на этапе получения ими диплома;
- наличие процедуры сбора уведомлений предприятий о принятии выпускников на работу;
- наличие процедуры уведомлений о трудоустройстве выпускников, обучавшихся в рамках целевой контрактной подготовки;
- получение данных о трудоустройстве путем опросов выпускников после окончания образовательного учреждения;
- формирование реестра выпускников образовательного учреждения с включением информации о трудоустройстве.

4. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования по формам 1-4:

- своевременность заполнения форм;
- полнота и достоверность заполнения форм.



Сводные показатели оценки эффективности деятельности ОУ ПО по проведению мониторинга трудоустройства выпускников в 10 пилотных регионах

Наименование показателя	Удельный вес ОУ ПО, %		
	ОУ ВПО	ОУ СПО	ОУ НПО
1. Организационная деятельность образовательного учреждения профессионального образования			
Наличие отдела (центра, службы) содействия трудоустройству выпускников и студентов	100	79	42
Наличие комиссии по трудоустройству	60	53	83



Сводные показатели оценки эффективности деятельности ОУ ПО по проведению мониторинга трудоустройства выпускников в 10 пилотных регионах

Наименование показателя	Удельный вес ОУ ПО, %		
	ОУ ВПО	ОУ СПО	ОУ НПО
2. Взаимодействие образовательных учреждений с внешней средой			
Взаимодействие с работодателями	100	89	92
Получение данных из органов занятости населения (безработные)	100	84	83
Получение данных из военных комиссариатов (призванные в ряды ВС РФ)	79	79	83
Получение данных из образовательных учреждений (продолжившие обучение)	100	74	83
Наличие информации о вакансиях и резюме	93	68	83
Информационно-аналитическая работа (ведение баз данных)	93	68	75



Сводные показатели оценки эффективности деятельности ОУ ПО по проведению мониторинга трудоустройства выпускников в 10 пилотных регионах

Наименование показателя	Удельный вес ОУ ПО, %		
	ОУ ВПО	ОУ СПО	ОУ НПО
3. Взаимодействие образовательных учреждений с выпускниками по вопросам трудоустройства			
Деятельность комиссий по содействию трудоустройству	86	58	83
Взаимодействие с выпускниками на этапе получения ими диплома	86	58	50
Наличие процедуры сбора уведомлений предприятий о принятии выпускников на работу	57	63	67
Наличие процедуры уведомлений о трудоустройстве выпускников, обучавшихся в рамках целевой контрактной подготовки	50	11	-
Получение данных о трудоустройстве путем опросов выпускников после окончания ОУ ПО	100	63	92
Формирование реестра выпускников ОУ ПО с включением информации о трудоустройстве	71	47	50



Сводные показатели оценки эффективности деятельности ОУ ПО по проведению мониторинга трудоустройства выпускников в 10 пилотных регионах

Наименование показателя	Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Учреждения НПО
4. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования по формам 1-4			
Своевременность заполнения	Есть нарушение сроков	Есть нарушение сроков	Есть нарушение сроков
Полнота заполнения	Достаточно высокая*	Достаточно высокая*	Достаточно высокая*
Достоверность заполнения	Данные скорее достоверны	Данные скорее достоверны	Данные скорее достоверны

* наименьший средний балл (3,3 балла) характерен для формы 3 «Прогноз распределения выпускников очной формы обучения»



Результаты оценки эффективности деятельности: образовательные учреждения ВПО

- во всех вузах созданы отделы (центры, службы) по содействию трудоустройству выпускников
- организована работа комиссии по трудоустройству выпускников - 60%
- преимущественными способами получения данных о трудоустройстве выпускников являются:
 - телефонные переговоры
 - e-mail опросы
 - использование социальных сетей в Интернете
- ведутся работы по формированию реестра выпускников с включением информации об их трудоустройстве – 71%
- отмечают трудности в получении данных из военных комиссариатов, обусловленные высокой секретностью данных - 20%
- в среднем количество сотрудников составляет 5 человек



Результаты оценки эффективности деятельности: образовательные учреждения СПО

- созданы отделы (центры, службы) по содействию трудоустройству выпускников - 79%
- есть ОУ, в которых аналогичную работу выполняют заместитель директора по учебно-производственной работе, а также другие структурные подразделения
- организована работа комиссии по трудоустройству выпускников - 53%
- ведутся работы по формированию реестра выпускников с включением информации об их трудоустройстве – 47%
- в ряде ОУ отсутствует информация о вакансиях



Результаты оценки эффективности деятельности: образовательные учреждения НПО

- созданы отделы (центры, службы) по содействию в трудоустройстве выпускникам – 42%
- проводится мониторинг трудоустройства выпускников путем опроса выпускников после окончания образовательного учреждения – 92%
- преимущественными способами получения данных о трудоустройстве выпускников являются:
 - телефонные переговоры
 - e-mail опросы
 - использование социальных сетей в Интернете
- ведутся работы по формированию реестра выпускников образовательных учреждений с включением информации о трудоустройстве – 50%
- в среднем количество сотрудников составляет 2-3 человека



Результаты мониторинга трудоустройства выпускников по формам 1-4

- полноту и достоверность заполнения форм мониторинга трудоустройства выпускников следует оценивать как достаточно высокую, однако есть факты формального заполнения форм отдельными учреждениями профессионального образования, следствием чего является информация, носящая недостоверный характер;
- наименьший средний балл (3,3 балла) характерен для формы 3 «Прогноз распределения выпускников очной формы обучения»;
- имеют место случаи заполнения форм мониторинга с нарушением установленных сроков.



Основные выводы по результатам экспертизы

- Большинство отделов (центров, служб) по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования проводят значительную **информационно-аналитическую работу**, активно **взаимодействуют с внешней средой**.
- Однако в настоящее время **отсутствуют механизмы, обязывающие** выпускников, работодателей, военные комиссариаты, территориальные органы службы занятости **предоставлять в учреждения профессионального образования информацию о трудоустройстве выпускников**, что затрудняет процесс сбора информации, необходимой для заполнения форм.
- Кроме того, при заполнении различных форм отчетности (мониторинг трудоустройства, ведомственная, статистическая и др. виды отчетности) происходит **дублирование информации** на этапе ее сбора.
- Для повышения эффективности работы структурных подразделений ОУ ПО, деятельность которых связана с оказанием содействия трудоустройству выпускников, **необходимо привлечение дополнительных ресурсов** (человеческих, материальных, технических).
- В связи с важностью проведения системного мониторинга трудоустройства выпускников следует привлекать к этой работе сотрудников **выпускающих кафедр**, а также повышать их уровень ответственности за трудоустройство по полученной учебной специальности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!