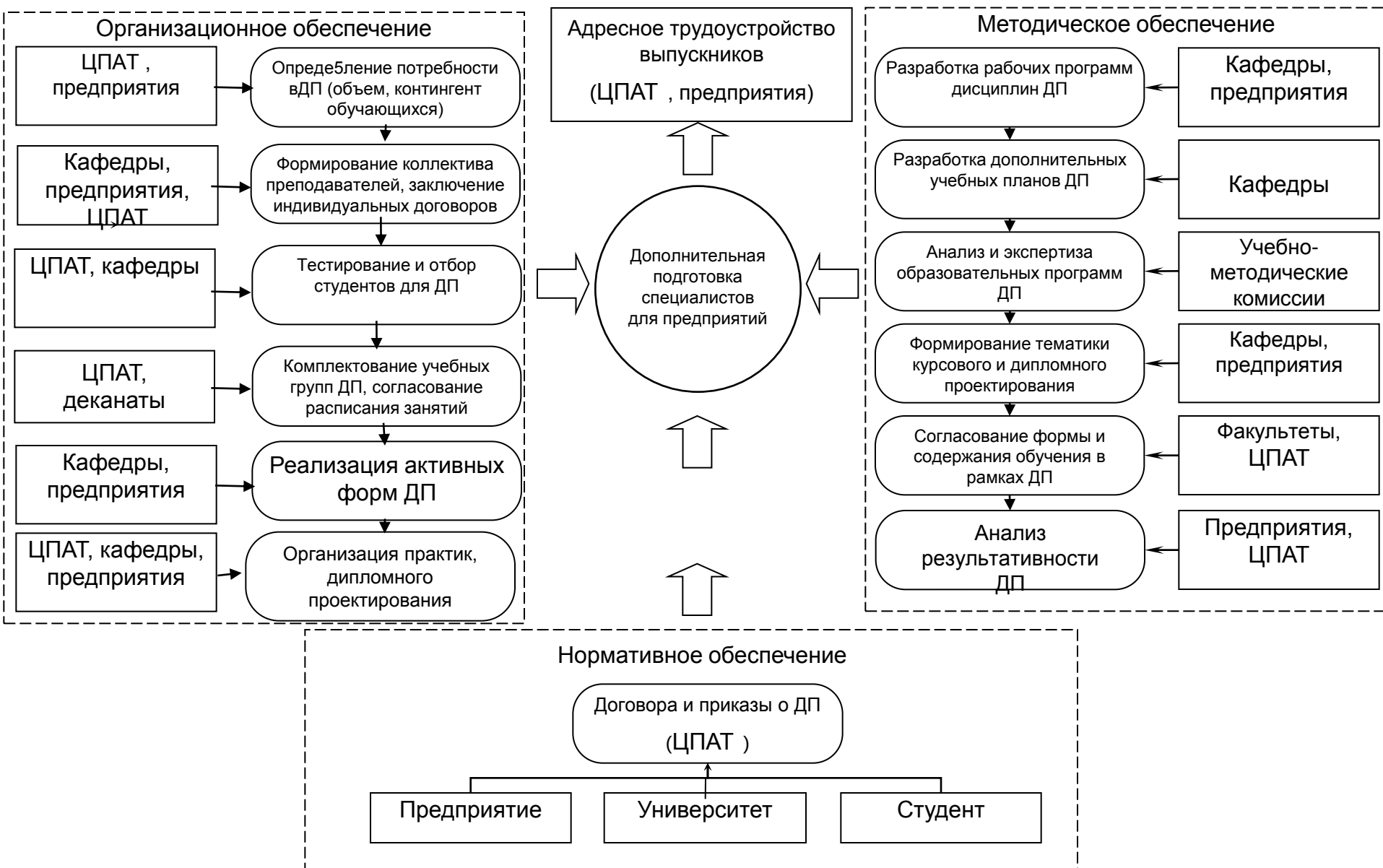




*Санкт-Петербургский государственный
электротехнический университет «ЛЭТИ»*

Организация непрерывной практической подготовки студентов с участием работодателей

Н. Н. Семенов



Функциональная схема обеспечения дополнительной подготовки (ДП) специалистов для предприятий Санкт-Петербурга – стратегических партнеров СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Организационное обеспечение имеет целью постановку эффективных форм дополнительной подготовки и создание благоприятных условий для её проведения в университете и на предприятии.

Методическое обеспечение решает задачи согласования содержания дополнительной подготовки с требованиями предприятия. Эти требования весьма жестки. Ведь заказчику нужны специалисты, которые наряду с высшим профессиональным уровнем., имеют специальные знания и практические навыки решения производственных задач, обладают опытом работы и трудовом коллективе, способны быстро осваивать новые технологии и сразу включаться в текущую инженерную или научно-исследовательскую деятельность. Имея это в виду, стратегические партнеры, вкладывающие ресурсы и средства в дополнительную подготовку, могут и должны участвовать в образовательном процессе университета, представляя свои требования и рекомендации по его содержанию.

Особенности уровневой подготовки

1. Наличие ступени (конкурсного отбора на второй уровень) – *мотивирует активность студентов на первом уровне (академическая успеваемость, участие в научных исследованиях, внутривузовских конкурсах, выбор работодателя и т. д.).*
2. Возможность работы на втором уровне с отобранным контингентом *делает реальной подготовку элитных специалистов.*
3. Увеличенная (почти в два раза в бакалавриате и до 70% в магистратуре) вариативная часть профессиональной подготовки позволяет:
 - *осуществить реальную (глубокую) целевую подготовку «под заказ»;*
 - *мотивирует стратегических партнеров к совместной реализации целевых программ.*
4. *Возможность гибкой реализации новых профилей в бакалавриате и новых образовательных программ в магистратуре (по мере готовности) решением Ученого совета вуза (в отличие от традиционной системы для «инженерных» программ с регламентированными специальностями).*

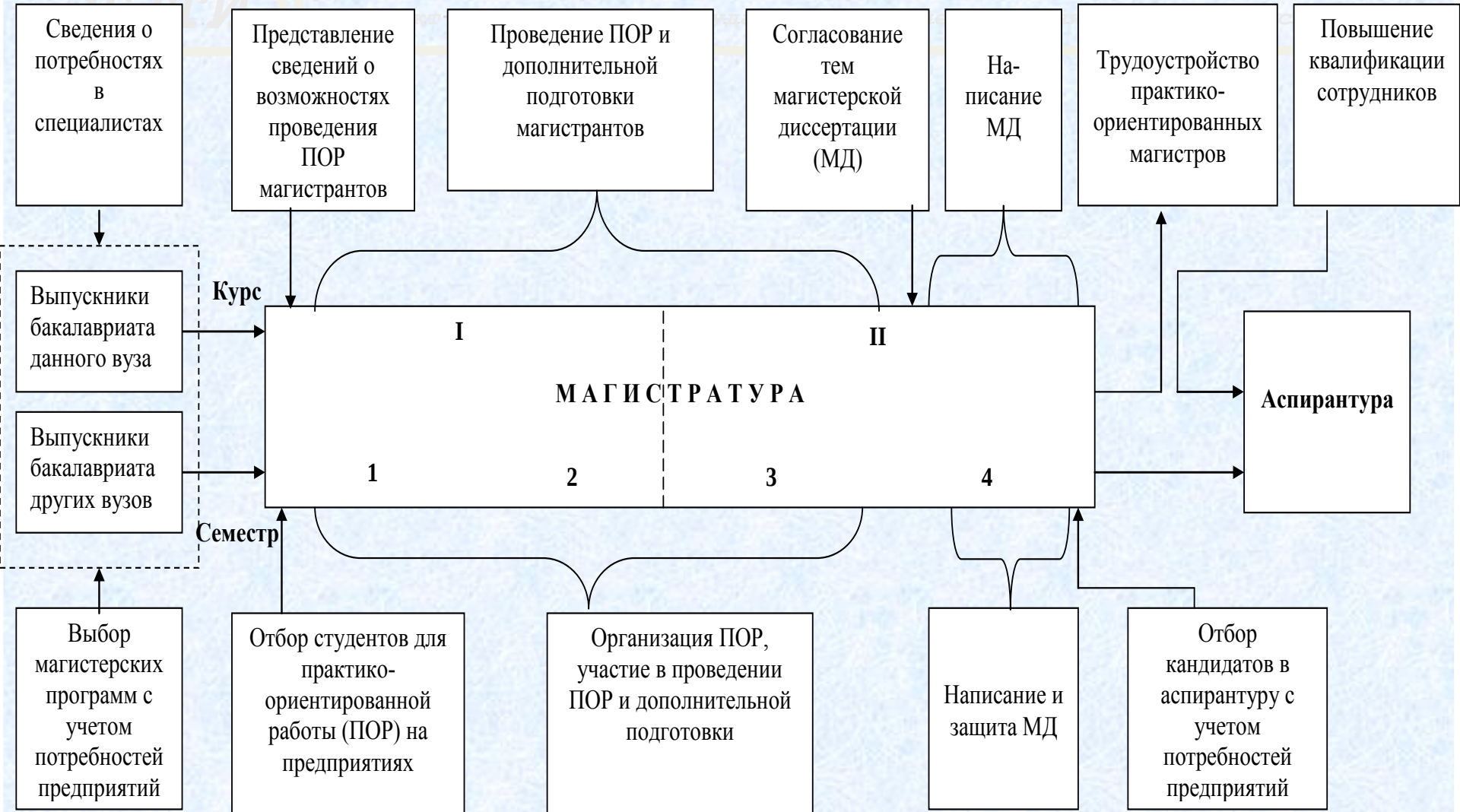
Особенности уровневой подготовки

5. **Возможность подготовки специалистов *разного уровня*, подготовленных к определенным видам и задачам профессиональной деятельности *в соответствии с профессиональными компетенциями* .**
6. ***Наличие временного ресурса* для введения в учебные планы как обязательных новых видов учебной работы.**
7. **Создание реальной основы для реализации *академической мобильности студентов и преподавателей*.**
8. **Более широкая возможность реализации *сетевых образовательных программ*.**



Схема организации непрерывной практической подготовки студентов (первая ступень высшего образования)

Мероприятия, проводимые предприятиями



Мероприятия, проводимые вузом

Схема организации непрерывной практической подготовки студентов (вторая ступень высшего образования)

1. Этап завершения обучения в вузе.

1.1 В связи с переходом на двухуровневую систему подготовки уже на последнем году обучения в бакалавриате студент должен взаимодействовать с центром развития карьеры. Основной задачей такой службы будет определение траектории поведения студента на финишном этапе обучения, которая обеспечит выпускнику приемлемый для него набор компетенций по месту первой работы с возможностью карьерного роста.

1.2 Совместно с выпускающими кафедрами проводится подбор кандидатур для поступления в аспирантуру и для участия в дополнительной целевой подготовке по заявкам предприятий – стратегических партнеров.

1.3 В конце теоретического обучения в вузе перед выходом на дипломное проектирование студенту следует дать возможность провести свою самооценку как субъекта на рынке труда. Для этого предлагается заполнить подробную анкету, содержащую сведения о профессиональных и личностных качествах студента. Одновременно соответствующие службы вуза и выпускающие кафедры могут помочь нуждающимся в этом студентам в поиске места для дипломного проектирования с перспективой последующего трудоустройства.

1.4 Сразу после защиты дипломного проекта студент заполняет регистрационный лист выпускника, в котором указывает место своей работы или сообщает о потребности в трудоустройстве.

2. Начальный этап самостоятельной деятельности выпускника (1 год).

2.1 На основе анализа данных по п.1.4 с учетом имеющихся заявок и вакансий соответствующие службы вуза обеспечивают связь с работодателями для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве или желающих сменить место работы. На сайте университета постоянно обновляется банк вакансий по специальностям (направлениям) подготовки в вузе.

2.2 По заявкам предприятий Центр развития карьеры вуза осуществляет рекрутинговые услуги по подбору кадров из числа молодых специалистов. Осуществляется индивидуальное консультирование выпускников, нуждающихся в работе, с целью их адресного трудоустройства.

3. Этап становления молодого специалиста (2-3 года).

3.1 Создание базы данных выпускников, желающих изменить место работы. Сообщение им сведений об имеющихся вакансиях.

3.2 Обеспечение контактов с профильными организациями с целью выявления работающих на них выпускников и создания первичных организаций ассоциации выпускников СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Организация наставничества и патронажа молодых специалистов выпускниками прошлых лет.

3.3 Выявление выпускников, желающих повысить свою квалификацию с участием СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

4. Работа с выпускниками прошлых лет.

4.1 Выявление выпускников, выбравших деятельность, не связанную с подготовкой в вузе, но желающих работать по специальности (направлению). Организация их переподготовки с учетом имеющихся вакансий.

4.2 Содействие в организации корпоративных тематических мероприятий (конференций, семинаров) с участием выпускников по актуальным проблемам научной и научно-образовательной деятельности.

4.3 Привлечение выпускников к осуществлению различных форм стратегического партнерства с СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

4.4 Организация встреч выпускников со студентами с целью популяризации направлений подготовки в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и возможного привлечения студентов на работу.

4.5 Помощь выпускникам, желающим повысить квалификацию через аспирантуру, докторантуру или защиту диссертаций в советах СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Участие выпускников в повышении квалификации преподавателей университета на основе новейших технологий и оборудования.