Результаты SWOT-анализа комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников

Strengths (Сильные стороны):

- **комплексное межведомственное взаимодействие;**
- большое количество источников информации, участвующих в процессе мониторинга трудоустройства выпускников;
- попытка унификации форм сбора информации (заполнение 2 раза в год одной формы для всех);
- адекватная информация для принятия управленческих решений;
- актуальность проведения работы;
- создание реестра выпускников (поименный реестр);
- целесообразность работы (в случае если будут дополнительные ресурсы на выполнение работы (нормативная база)).

Weaknesses (Слабые стороны):

- **в образовательных учреждениях нет штатных единиц для осуществления мониторинга;**
- **отсутствие нормативно-правовой базы при взаимодействии с работодателями;**
- **низкая достоверность данных** (формы мониторинга и Пенсионный фонд - статическая и динамическая система);
- **нет заинтересованных лиц в разрешении данной проблемы;**
- низкая вероятность совпадения данных из разных источников;
- добавить графу о продолжении образования;
- нет рычага воздействия на работодателя и выпускника;
- возврат информации от студентов невозможен;
- громоздкая система показателей и индикаторов;
- отсутствует региональный компонент (нет информации о занятости населения);
- нет различия между выпускниками, обучавшимся по очной и заочной формам;
- мониторинг не привязан к определенной дате (июнь (обходной лист) и начало января - опрос выпускников);
- не все специальности можно однозначно соотнести с профессиями.

Opportunities (Возможности):

- **постоянное взаимодействие с работодателем;**
- ввод в школах обязательной профориентации может повысить эффективность расходования бюджетных средств;
- верификация данных, предоставленных региональными центрами трудоустройства;
- повышение привлекательности вуза;
- реестр выпускников как возможность трудоустройства (положительный момент для работодателей);
- сближение системы профессионального образования и работодателей;
- стабилизация экономического и кадрового развития регионов;
- скорректированные ООП;
- подключение преподавательского состава к разрешению проблемы трудоустройства выпускников (профориентация на предприятиях);
- создание дополнительных рабочих мест для выпускников специальностей с низким уровнем трудоустройства;
- создание Центров сертификации;
- ранняя адаптация студента к трудоустройству.

Threats (Угрозы):

- **понижение привлекательности вуза при полученных данных;**
- **нет четкой системы взаимодействия между выпускниками и образовательными учреждениями;**
- не будет работать: теоретически возможно, практически нет;
- результаты верификации данных, предоставленных региональными центрами трудоустройства;
- прибавится и усложнится работа;
- последствия усложнения системы могут быть разными;
- нестабильность экономики;
- не востребованность специалистов;
- социальная напряженность в молодежной среде;
- несогласие работодателей давать информацию;
- создание реестра возможно при принятии ФЗ о передаче данных от студентов об их трудоустройстве;
- сбор данных о трудоустройстве нельзя поручать деканатам и кафедрам;
- пересмотр критериев оценки выпускников по определенным специальностям.