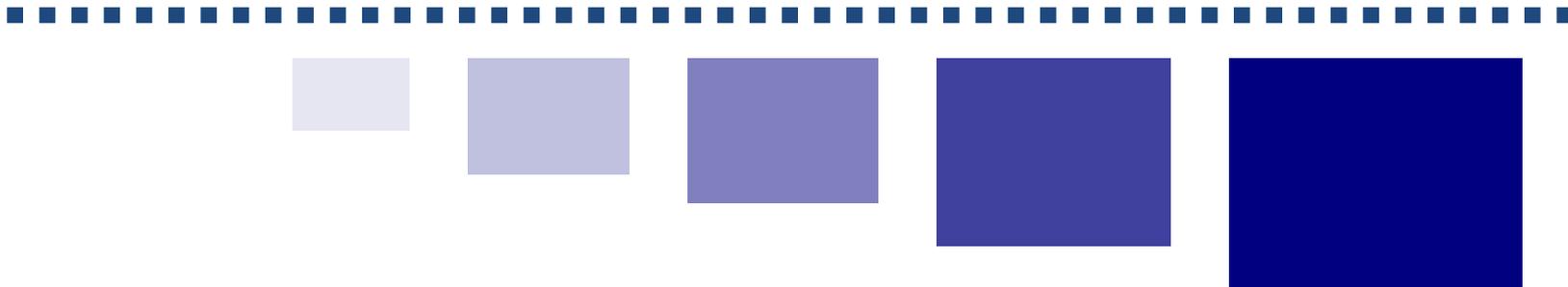


Мониторинг состояния и прогноз развития системы содействия трудоустройству выпускников, осуществляемые Минобрнауки России

школа-семинар

Департамент регионального развития,
зам. начальника отдела
Ибрагимова Елена Вячеславовна



Требования инновационной экономики к подготовке кадров

1.

Обеспечение возможности получения качественного образования

2.

Переход от системы массового образования к непрерывному индивидуализированному образованию

3.

Развитие образования, связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности

4.

Обеспечение высокой профессиональной и территориальной мобильности трудовых ресурсов

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Программы модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации

Основные задачи в рамках программ модернизации:

- 1) Востребованность выпускников образовательных учреждений профессионального образования субъекта Российской Федерации на региональном рынке труда;
- 2) Эффективность территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности региональных рынков труда;
- 3) Эффективность реализации образовательных программ профессионального образования, ориентированных на потребности приоритетных отраслей экономики субъекта Российской Федерации;
- 4) Построение региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования, отвечающей современным требованиям;
- 5) Уровень эффективности прогнозирования потребности в кадрах экономики субъекта Российской Федерации, формирования и распределения государственного задания и заказа на подготовку кадров;

Научно-методическая поддержка программ модернизации

Проект в рамках программы ФЦПРО

«Проведение во всех субъектах Российской Федерации и аналитическое сопровождение мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования всех уровней и формирование рекомендаций по развитию образовательных программ подготовки специалистов в системе профессионального образования»

Заказчик – Департамент регионального образования Минобрнауки России

Исполнитель – Петрозаводский государственный университет

Соисполнители :

- Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. Ломоносова
- Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования при МГТУ им. Баумана

Поручения Президента РФ, связанные с вопросами трудоустройства выпускников

«...введение показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников образовательных учреждений **высшего** профессионального образования в течение не менее трех лет после окончания обучения...»

(Перечень поручений Президента РФ Пр-1315 от 11 мая 2011 года)

«...введение показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников образовательных учреждений **начального и среднего** профессионального образования в течение не менее двух лет после окончания обучения...»

(Перечень поручений Президента РФ Пр-911 от 8 апреля 2011 года)

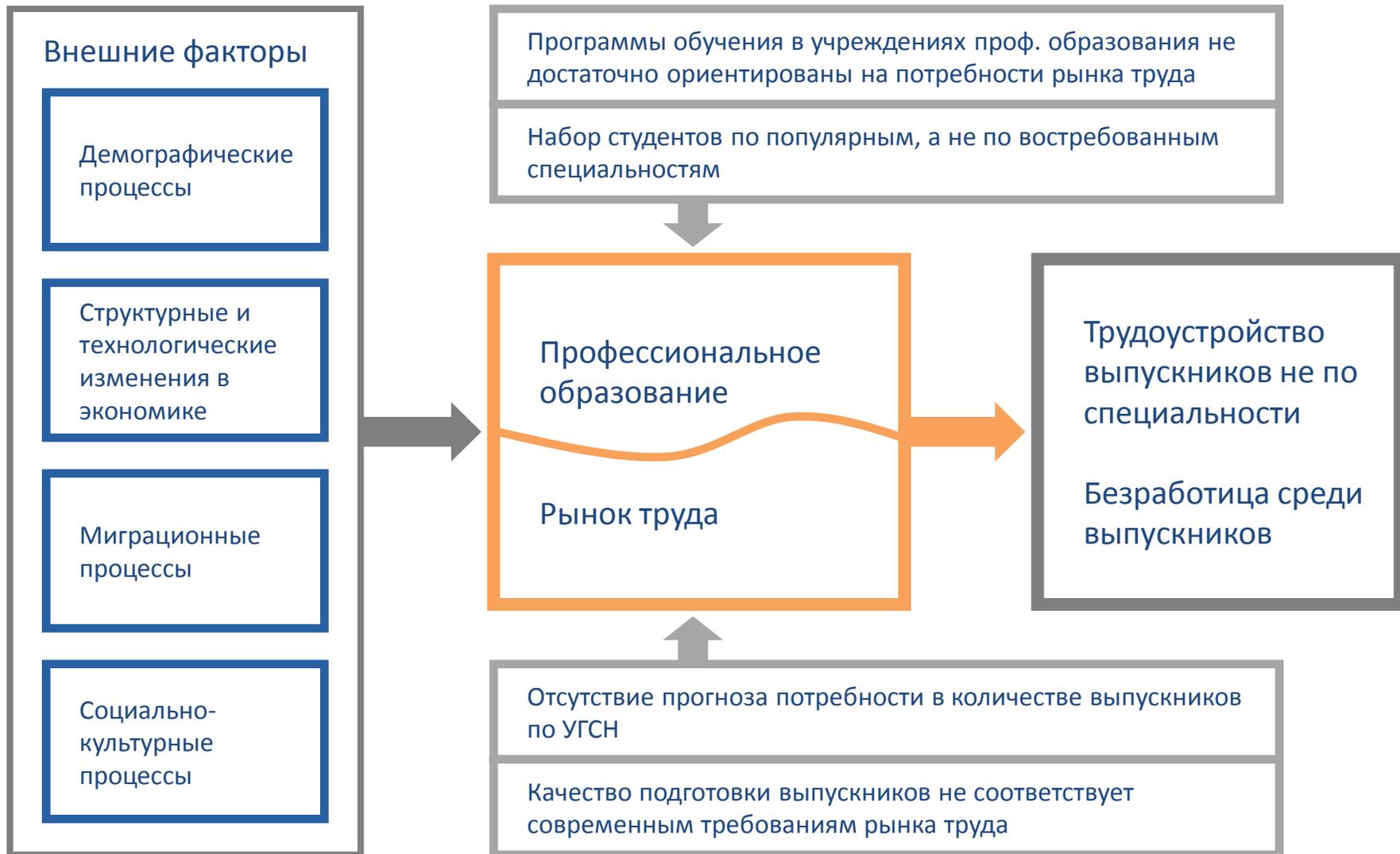
Цель проекта Ф-22

Цель проекта – адаптация системы профессионального образования к современным потребностям рынка труда на основе оценки уровня трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования и создания механизма межведомственного взаимодействия между образовательными учреждениями и представителями работодателей.

Задачи, реализуемые в ходе проекта

1. Разработка методики и инструментария мониторинга трудоустройства выпускников, которые в достаточной степени могли бы характеризовать трудоустройство выпускников образовательных учреждений профессионального образования, в том числе по полученной специальности с учетом требований к полноте и достоверности полученной информации.
2. На основе разработанной методики и инструментария обеспечить возможность выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ в целях повышения качества подготовки выпускников.
3. На основе полученных оценок эффективности трудоустройства, реализовать разработку проектов управленческих решений с целью повышения качества образовательных услуг.

Проблематика исследования



Использование опыта ФОИВ и ОИВ мониторинга трудоустройства

Минобрнауки России

ФОИВ 1

ФОИВ 2

ФОИВ 3

...

ФОИВ 28

Обмен информацией

○ - подведомственные ОУ

Для сбора показателей, характеризующих процесс трудоустройства выпускников системы профессионального образования, необходимо использование имеющегося опыта федеральных и региональных органов исполнительной власти по проведению мониторинга трудоустройства выпускников

Мероприятия для реализации в регионах в 2012 году

1. Проведение анкетного **опроса** среди всех государственных образовательных учреждений профессионального образования, предприятий и молодых выпускников.
2. Проведение однодневных **семинаров** в пилотных субъектах РФ с целью экспертизы эффективности комплексной методики и инструментов мониторинга трудоустройства выпускников.
3. Проведение **апробации** системы интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников СИМТ в пилотных субъектах РФ.
4. Проведение **экспертизы и оценки качества подготовки** выпускников учреждениями профессионального образования в пилотных субъектах РФ.
5. Проведение **экспертизы и оценки деятельности образовательных учреждений** профессионального образования по реализации мониторинга трудоустройства выпускников в пилотных субъектах РФ.
6. Проведение 8 окружных **семинаров** по результатам мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования 83 субъектов Российской Федерации.

Мероприятия для реализации в регионах в 2013 году

1. Проведение **экспертизы и оценки** образовательных программ вузов на предмет их соответствия требованиям работодателей в части установленных компетенций в пилотных субъектах Российской Федерации
2. **Внедрение** системы интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждениях во всех субъектах Российской Федерации