



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**О состоянии трудоустройства выпускников
учреждений профессионального образования,
востребованных специальностях, требуемых компетенциях
и ожидаемых прогнозных кадровых потребностях**

*(по результатам мониторинга, проведенного
в 83 субъектах Российской Федерации)*



Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
1. Результаты опроса учреждений профессионального образования о трудоустройстве их выпускников.....	9
1.1. Опрос учреждений профессионального образования как часть комплексного мониторинга трудоустройства выпускников	9
1.2. Общие характеристики опроса	13
1.3. Опрос учреждений высшего профессионального образования.....	20
1.3.1. Показатели трудоустройства выпускников.....	20
1.3.2. Структура выпускников по характеристикам предприятий, на которые они трудоустроены	31
1.3.3. Структура выпускников по группам занятий	34
1.3.4. Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников	36
1.4. Опрос учреждений среднего профессионального образования	40
1.4.1. Показатели трудоустройства выпускников.....	40
1.4.2. Структура выпускников по характеристикам предприятий, на которые они трудоустроены	49
1.4.3. Структура выпускников по группам занятий	52
1.4.4. Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников	53
1.5. Опрос учреждений начального профессионального образования	58
1.5.1. Показатели трудоустройства выпускников.....	58
1.5.2. Структура выпускников по характеристикам предприятий, на которые они трудоустроены	68
1.5.3. Структура выпускников по группам занятий	71
1.5.4. Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников	73
1.6. Выводы по главе 1	77
2. Результаты опроса молодых специалистов до 30 лет в 83 субъектах Российской Федерации.....	80
2.1. Выборка исследования.....	80
2.2. Структурные показатели трудоустройства молодых специалистов	83
2.2.1. Показатели мотивации молодых специалистов на выбор профессии	83
2.2.2. Показатели наличия опыта работы во время учебы и ее связь с получаемой профессией; продолжительность поиска работы после окончания учебного заведения	88
2.2.3. Способы поиска работы молодыми специалистами после окончания учебного заведения	89
2.2.4. Показатели трудоустройства по полученной учебной специальности	90
2.2.5. Факторы выбора места работы, которыми руководствуются молодые специалисты.....	96
2.2.6. Показатели уровня среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) за последнее время на текущей работе молодых специалистов	97
2.3. Обобщенные характеристики трудоустройства молодых специалистов: кластерный анализ по признакам (длительность поиска работы, связь текущей работы с полученной учебной специальностью, размер среднемесячной заработной платы и др.)	103
2.3.1. Обобщенный кластерный анализ	103
2.3.2. Кластеризация молодых специалистов по УГСН.....	104

2.3.3. Кластеризация молодых специалистов по видам экономической деятельности предприятий, на которых они трудоустроены.....	107
2.3.4. Кластерный анализ молодых специалистов по региону обучения (субъектам Российской Федерации).....	109
2.4. Выводы по главе 2.....	111
3. Результаты опроса работодателей в 83 субъектах Российской Федерации о трудовой деятельности молодых специалистов	113
3.1. Описание выборки исследования: распределение предприятий по численности выпускников и видам экономической деятельности	114
3.2. Возрастные параметры и характеристики трудоустройства выпускников и молодых специалистов.....	116
3.3. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по учебной специальности.....	118
3.3.1. Общий анализ трудоустройства выпускников по учебной специальности.....	118
3.3.2. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по учебной специальности в разрезе уровней профессионального образования	121
3.3.3. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по учебной специальности в разрезе УГСН.....	122
3.4. Распределение выпускников 2011 года по уровням профессионального образования и в разрезе УГСН, а также информация о востребованности выпускников системы профессионального образования на прогнозный период (5 лет).....	127
3.5. Кадровые потребности предприятий (организаций) в выпускниках системы профессионального образования.....	136
3.6. Анализ востребованности профессий и соответствующих им компетенций в разрезе УГСН	139
3.7. Анализ востребованности профессий и соответствующих им компетенций в разрезе 60 классов профессий	140
3.8. Анализ востребованности профессий и соответствующих им компетенций в разрезе видов экономической деятельности	140
3.9. Обобщенная оценка кадровой ситуации и уровня подготовки кадров.....	140
3.10. Выводы по главе 3	143
4. Перечень востребованных специальностей системы профессионального образования и причины низкого трудоустройства выпускников.....	145
4.1. Перечень востребованных и престижных укрупненных групп специальностей/направлений подготовки.....	145
4.1.1. Высшее профессиональное образование.....	145
4.1.2. Среднее профессиональное образование	154
4.1.3. Начальное профессиональное образование	162
4.2. Выявление по результатам мониторинга причин низкого трудоустройства выпускников системы профессионального образования.....	168
4.3. Рекомендации региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.....	175
5. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием	178
5.1. Характеристика рынка труда в регионах Российской Федерации	178
5.1.1. Экономическая активность населения.....	178

5.1.2. Среднегодовая численность занятых и среднесписочная численность работников по видам экономической деятельности	182
5.1.3. Распределение численности занятых и безработных по уровням профессионального образования	187
5.1.4. Международная трудовая миграция	190
5.2. Прогнозная потребность региональных экономик в квалифицированных кадрах	192
5.2.1. Расчет ежегодной дополнительной потребности экономики в кадрах на основе макроэкономической методик	192
5.2.2. Оценка текущей потребности в кадрах и ее обеспечение кадрами с профессиональным образованием	192
5.2.3. Обеспечение потребностей экономики выпускниками системы профессионального образования в разрезе уровней профессионального образования и УГСН	194
5.2.4. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе уровней профессионального образования	201
5.2.5. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе видов экономической деятельности	205
5.2.6. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе УГСН	209
5.3. Выводы по главе 5	212
Заключение	214
Основные термины и сокращения	217
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	220
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Наименования укрупненных групп специальностей/направлений подготовки»	223
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Наименование видов экономической деятельности»	224
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 «Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске в разрезе УГСН»	225
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 «Сравнение данных мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, по состоянию на октябрь 2011 года, с данными Роструда по состоянию на сентябрь 2011 года по показателю доли нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске»	243
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 «Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске в разрезе УГСН»	245
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 «Сравнение данных мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, по состоянию на октябрь 2011 года, с данными Роструда по состоянию на сентябрь 2011 года по показателю доли нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске»	265
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 «Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске в разрезе УГСН»	267
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 «Сравнение данных мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, по состоянию на октябрь 2011 года с данными Роструда по состоянию на сентябрь 2011 года по показателю доли нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске»	282
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 «Наименование 60 классов профессий»	284
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 «Востребованные профессии и компетенции в разрезе УГСН»	286

ПРИЛОЖЕНИЕ 11 «Востребованные профессии и компетенции в разрезе ОКЗ»	295
ПРИЛОЖЕНИЕ 12 «Востребованные профессии и компетенции в разрезе ВЭД предприятий».....	310
ПРИЛОЖЕНИЕ 13 «Распределение выпускников ОУ ВПО по каналам занятости»	326
ПРИЛОЖЕНИЕ 14 «Распределение выпускников ОУ СПО по каналам занятости»	328
ПРИЛОЖЕНИЕ 15 «Распределение выпускников ОУ НПО по каналам занятости».....	330
ПРИЛОЖЕНИЕ 16 «Формы №1-4 для опроса учреждений профессионального образования»	332
ПРИЛОЖЕНИЕ 17 «Анкета «Трудоустройство и работа молодых специалистов до 30 лет»	336
ПРИЛОЖЕНИЕ 18 «Анкета для опроса работодателей»	343
ПРИЛОЖЕНИЕ 19 «Перечень вопросов для работодателей «Сведения о выпускниках учреждений профессионального образования, работающих на предприятии, перспективной потребности в молодых кадрах и требованиях к ним».....	347
ПРИЛОЖЕНИЕ 20 «Список востребованных профессий»	352

ВВЕДЕНИЕ

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и их работой по полученной специальности. В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы показатель трудоустройства выпускников в течение первого года после выпуска, с учетом выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, должен составлять не менее 74%.

В настоящее время в формах статистической отчетности есть показатели распределения выпускников по каналам занятости, но отсутствуют показатели, отражающие трудоустройство выпускников по полученным специальности/направлению подготовки (учебной специальности). В связи с этим возрастает актуальность формирования оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования, в том числе по полученной специальности, которые бы позволили получить объективные и разносторонние оценки эффективности процесса трудоустройства в разрезе параметров результативности, оперативности и ресурсоемкости.

В последние два года особое внимание вопросам трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования и их работе по учебной специальности уделяется на уровне Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. В соответствии с поручениями Президента РФ Пр-911 от 8 апреля 2011 года и Пр-1315 от 11 мая 2011 года от органов управления образованием требуется введение показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников учреждений профобразования, который должен отслеживаться по выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования в течение не менее трех лет после окончания обучения, среднего и начального профессионального образования – не менее двух лет. Кроме того, требуется формирование методики расчета и контроля выполнения этого показателя.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации Министерство образования и науки Российской Федерации проводит работы по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования [22–24].

Практическая реализация этих работ поручена Петрозаводскому государственному университету (ПетрГУ). Важным элементом работы является разработка Комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования, обеспечивающей достоверность и полноту показателей [1].

В рамках апробации данной методики в марте – апреле 2012 года на территории 10 пилотных регионов были проведены опросы среди учреждений профессионального образования, молодых специалистов из числа выпускников этих образовательных учреждений и работодателей пилотных регионов [2]. По результатам пилотного обследования были доработаны как сама методика, так и инструментарий мониторинга трудоустройства выпускников. В мае – июле 2012 года аналогичный мониторинг был осуществлен в оставшихся 73 субъектах Российской Федерации.

Опрос учреждений профессионального образования проводился по четырем формам мониторинга, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации среди образовательных учреждений всех уровней профессионального образования, находящихся на территории регионов. Результаты мониторинга позволили рассчитать и проанализировать показатели трудоустройства выпускников и их трудовой деятельности в различных разрезах, в том числе и по учебной специальности.

В рамках мероприятий мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования проводился опрос молодых специалистов в возрасте до 30 лет (не менее 100 человек по каждому уровню профессионального образования в регионе). Способ сбора данных – анкетный опрос выпускников государственных и негосударственных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, обучавшихся как за счет бюджетных средств, так и с полным возмещением затрат.

Целью мониторинга работодателей являлась оценка количества молодых специалистов на предприятиях различных видов экономической деятельности, а также изучение существующих потребностей предприятий в молодых специалистах и требований, предъявляемых к ним работодателями.

В первой – третьей главах аналитического доклада рассматриваются результаты проведенных опросов учреждений профессионального образования, молодых выпускников и работодателей о трудоустройстве и работе выпускников образовательных учреждений. Для более детального анализа данные опроса учреждений профессионального образования, проведенного в рамках мероприятий по комплексному мониторингу трудоустройства выпускников, в том числе по пилотному обследованию (март – июль 2012 года), приводятся в сравнении с данными мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года). В указанных главах

приводятся новые уникальные показатели трудоустройства и работы выпускников, в том числе по полученной учебной специальности, в различных, ранее не изученных разрезах [уровень образования, укрупненные группы специальностей/направлений подготовки (УГСН), укрупненные группы занятий, виды экономической деятельности (ВЭД) и уровень бизнеса].

В четвертой главе аналитического доклада на основе имеющихся данных мониторинга выявляются наиболее значимые причины низкого уровня трудоустройства выпускников, среди которых следует особо отметить дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, низкое качество подготовки специалистов, несоответствие компетенций выпускников требованиям работодателя, а также различные социальные факторы.

В пятой главе, на основе макроэкономической методики определения потребности экономики в квалифицированных кадрах и результатов опроса работодателей, представлены прогнозные потребности региональных экономик в кадрах по видам экономической деятельности, укрупненным группам специальностей/направлений подготовки. Проведенные исследования позволяют оценить перспективное развитие спроса и предложения на региональных рынках труда в различных разрезах.

В приложениях 1, 2 и 9 представлены таблицы с наименованиями и кодами укрупненных групп специальностей/направлений подготовки, видов экономической деятельности и 60 классов профессий, которые используются в аналитическом докладе в соответствии с общероссийскими классификаторами.

В приложениях 3–8 приведены типологии регионов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников учреждений трех уровней профессионального образования в общем выпуске в разрезе УГСН, а также результаты сравнения данных мониторинга трудоустройства выпускников, проведенного региональными органами управления образованием в октябре 2011 года, с данными Роструда по состоянию на сентябрь 2011 года по показателю доли нетрудоустроившихся выпускников в общем выпуске.

В приложениях 10–12 представлены перечни востребованных профессий и компетенций, полученные в результате опроса работодателей, в разрезе укрупненных групп специальностей/направлений подготовки, укрупненных групп занятий и видов экономической деятельности предприятий.

В приложениях 13–15 представлены результаты распределения выпускников по каналам занятости в разрезе субъектов Российской Федерации для ВПО, СПО и НПО.

1. Результаты опроса учреждений профессионального образования о трудоустройстве их выпускников

1.1. Опрос учреждений профессионального образования как часть комплексного мониторинга трудоустройства выпускников

Вопросы трудоустройства выпускников, в том числе по учебной специальности, несомненно, являются актуальными. В последние годы этим вопросам уделяется особое внимание на государственном уровне. Так, в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации Пр-911 от 8 апреля 2011 года и Пр-1315 от 11 мая 2011 года от органов управления образованием требуется введение показателя, характеризующего трудоустройство и работу по учебной специальности выпускников учреждений профессионального образования. По выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования данный показатель должен отслеживаться не менее трех лет после окончания обучения, а по выпускникам среднего и начального профессионального образования – не менее двух лет, для чего требуется формирование методики расчета показателя и его контроля.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации необходимо проводить мониторинг не только выпускников текущего года выпуска, но и прошлых лет. В связи с этим была разработана единая для системы ВПО, СПО и НПО схема двухгодичного цикла мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого посредством опроса всех образовательных учреждений профессионального образования (рисунок 1.1).

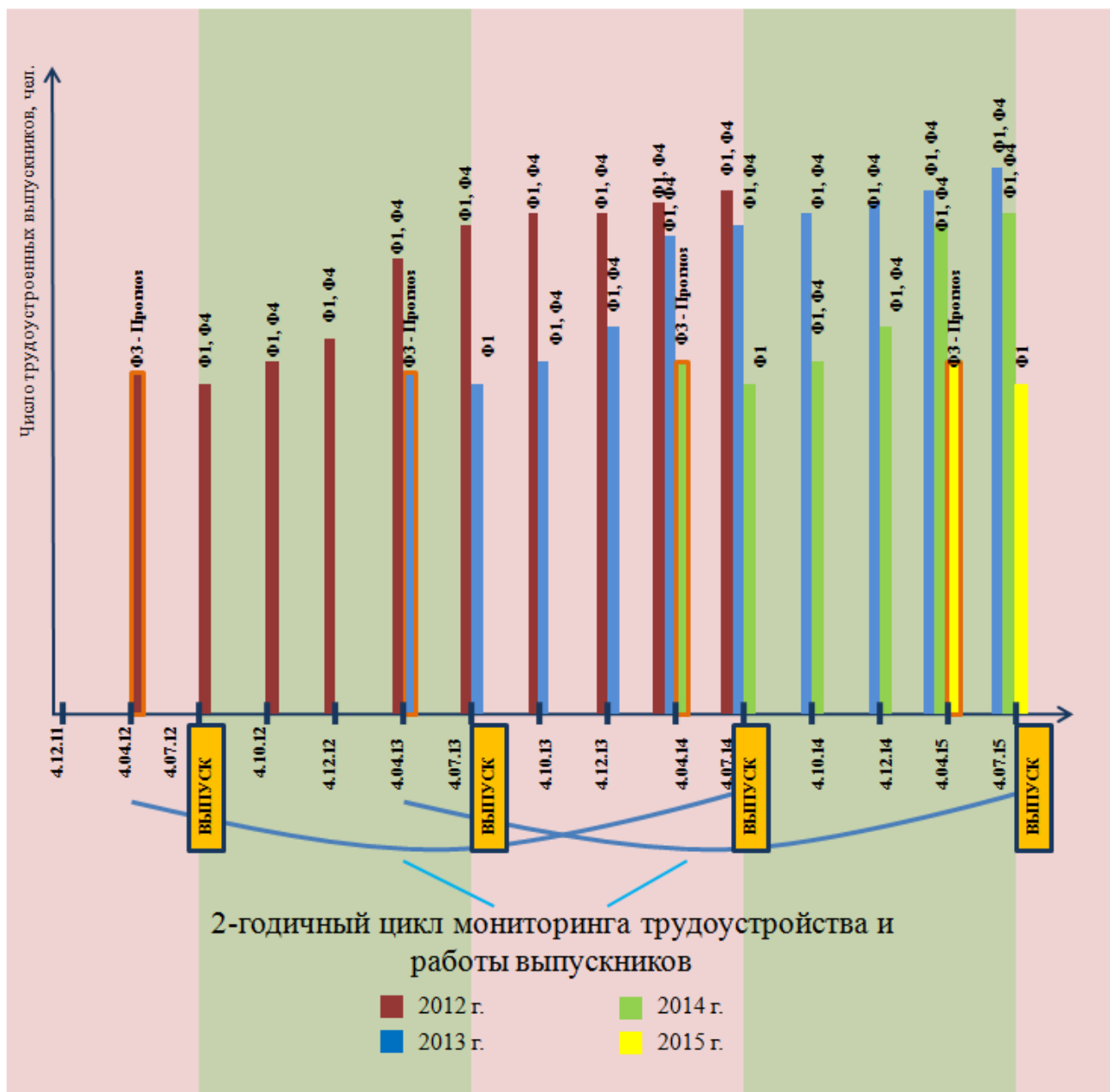


Рисунок 1.1 – Сроки предоставления данных мониторинга трудоустройства и работы выпускников системы профессионального образования с учетом двухгодичного наблюдения за выпускниками (порушение Президента Российской Федерации Пр-1315 от 11 мая 2011 года)

Каждое учреждение профессионального образования представляет информацию по четырем формам мониторинга трудоустройства выпускников:

- Форма № 1 «Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости». Форма содержит информацию о распределении выпускников очной формы обучения по следующим каналам занятости: трудоустроены, призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолжили обучение в

магистратуре/аспирантуре/интернатуре/ординатуре, находятся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроены, в том числе находятся на учете в службе занятости в качестве безработных. Данные в форме представляются в разрезе УГСН и отдельных учебных специальностей. Мониторинг ведется в разрезе трех уровней профессионального образования: ВПО, СПО и НПО. Форма заполняется 4 июля, 4 октября и 4 декабря в год выпуска.

- Форма № 2 «Сведения о количестве граждан, завершивших обучение в текущем учебном году по программам переподготовки, повышения квалификации и опережающего обучения». Информация относится к безработным гражданам, в том числе нетрудоустроенным выпускникам очной формы обучения, и работникам организаций, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время. Форма содержит данные о количестве граждан, завершивших обучение в текущем учебном году по программам переподготовки, повышения квалификации и опережающего обучения в разрезе источников финансирования: по направлениям органов по труду и занятости населения, по направлениям предприятий, организаций, за счет собственных средств граждан и в рамках региональных программ поддержки занятости населения, направленных на опережающее профессиональное обучение, а также в разрезе УГСН. Учитывается количество граждан, завершивших обучение, из них – количество трудоустроившихся граждан. Форма заполняется 4 числа каждого месяца нарастающим итогом с начала учебного года.
- Форма № 3 «Прогноз распределения выпускников очной формы обучения текущего учебного года по каналам занятости». Форма содержит информацию о прогнозном распределении выпускников очной формы обучения по следующим каналам занятости: будут трудоустроены, будут призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолжат обучение в магистратуре/аспирантуре/интернатуре/ординатуре, будут находиться в отпуске по уходу за ребенком, имеют риск быть не трудоустроенными. Данные в форме представляются в разрезе УГСН и отдельных учебных специальностей. Мониторинг ведется в разрезе трех уровней профессионального образования: ВПО, СПО и НПО. Форма заполняется 4 марта и 4 июня текущего учебного года.
- Форма № 4 «Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения». Форма содержит информацию об общей численности выпускников текущего года выпуска, в том числе работающих на момент проведения обследования, из них – по учебной специальности, численность выпускников, непрерывно работающих после выпуска на первом месте работы, в том числе по учебной

специальности, информацию о распределении работающих выпускников по укрупненным группам занятий и видам экономической деятельности предприятий, на которых они трудоустроены. Кроме того, форма содержит данные о распределении трудоустроившихся выпускников по уровню бизнеса организации/предприятия, по уровню среднемесячной заработной платы первого года работы, информацию о среднем балле ЕГЭ выпускников текущего года по данной учебной специальности на момент их поступления в образовательные учреждения профессионального образования (ОУ ПО). Мониторинг ведется в разрезе трех уровней профессионального образования: ВПО, СПО и НПО. Форма заполняется 4 июля, 4 октября и 4 декабря в год выпуска.

Формы 1-4 для опроса учреждений профессионального образования представлены в Приложениях 18 - 19.

Мониторинг трудоустройства начинается в марте, когда образовательные учреждения предоставляют прогнозные данные о трудоустройстве выпускников текущего года, заполняя форму № 3 мониторинга. Начиная с июля раз в квартал образовательные учреждения заполняют формы № 1 и 4 мониторинга, предоставляя данные о трудоустройстве выпускников как текущего, так и предыдущего годов выпуска. В результате реализации приведенной схемы мониторинга собираются сведения о трудоустройстве выпускников учреждений профессионального образования.

Опрос образовательных учреждений профессионального образования регионов Российской Федерации по четырем формам мониторинга позволяет как подтвердить/опровергнуть предшествующие тенденции трудоустройства выпускников, так и получить новые, не исследуемые ранее данные о трудоустройстве выпускников, например, информацию о трудоустройстве выпускников по специальности/направлению подготовки/профессии (учебной специальности), по видам экономической деятельности и размерам предприятий, на которых трудоустроены выпускники, а также по группам занятий.

Образовательные учреждения профессионального образования 83 субъектов Российской Федерации впервые заполняли четыре формы на сайте <http://kcst.bmstu.ru/> в срок до 4 июля 2012 года.

Для более детального анализа данные опроса ОУ ПО, проведенного в рамках мероприятий по комплексному мониторингу трудоустройства выпускников (июль 2012 года), приводятся в сравнении с данными мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года).

1.2. Общие характеристики опроса

В опросе образовательных учреждений профессионального образования приняли участие 3806 ОУ ПО, перечень которых представлен в Приложении 21 на CD. Полученные данные позволяют оценить общую ситуацию распределения выпускников по каналам занятости и показатели их трудоустройства.

В таблице 1.1 представлено количество учреждений профессионального образования, которые приняли участие в опросе в рамках проведения мероприятий по мониторингу трудоустройства выпускников в разрезе уровней профессионального образования в субъектах Российской Федерации.

Регионы Российской Федерации существенно различаются количеством образовательных учреждений трех уровней профессионального образования, соответственно, регионы дифференцированы и по количеству образовательных учреждений, которые приняли участие в опросе образовательных учреждений. В выборочной совокупности учреждений профессионального образования наибольшую долю составляют учреждения среднего профессионального образования.

Больше всего образовательных учреждений опрошено в следующих субъектах Российской Федерации: Республика Татарстан, Краснодарский край, город Москва, Республика Башкортостан, Иркутская область. Меньше всего образовательных учреждений опрошено в субъектах Российской Федерации: Магаданская область, Республика Ингушетия, Карачаево-Черкесская Республика.

Таблица 1.1 – Количество ОУ ПО, находящихся на территории РФ и принявших участие в опросе образовательных учреждений в июле 2012 года в разрезе уровней профессионального образования

Субъект РФ	ВПО	СПО	НПО	Всего
Алтайский край	11	32	52	95
Амурская область	2	12	7	21
Архангельская область	1	5	4	10
Астраханская область	11	17	13	41
Белгородская область	9	19	8	36
Брянская область	4	14	25	43
Владимирская область	9	39	28	76
Волгоградская область	6	35	23	64
Вологодская область	3	18	20	41
Воронежская область	12	32	10	54
г. Москва	30	80	40	150
г. Санкт-Петербург	18	25	43	86

Продолжение таблицы 1.1				
Еврейская автономная область	1	4	5	10
Забайкальский край	5	14	11	30
Ивановская область	6	19	20	45
Иркутская область	17	71	51	139
Кабардино-Балкарская Республика	3	6	5	14
Калининградская область	2	11	9	22
Калужская область	8	24	17	49
Камчатский край	3	7	10	20
Карачаево-Черкесская Республика	2	4		6
Кемеровская область	15	46	57	118
Кировская область	7	40	28	75
Костромская область	5	26	19	50
Краснодарский край	38	82	42	162
Красноярский край	5	29	8	42
Курганская область	6	18	14	38
Курская область	4	12	11	27
Ленинградская область		6	2	8
Липецкая область	5	12	10	27
Магаданская область	1			1
Московская область	6	35	78	119
Мурманская область	6	15	9	30
Нижегородская область	7	27	7	41
Новгородская область	3	11	12	26
Новосибирская область	14	16	6	36
Омская область	6	27	19	52
Оренбургская область	3	11	6	20
Орловская область	7	21	23	51
Пензенская область	8	41	27	76
Пермский край	10	34	23	67
Приморский край	4	20	31	55
Псковская область	1	4	2	7
Республика Адыгея	3	3	4	10
Республика Алтай	1	3	3	7
Республика Башкортостан	7	50	88	145
Республика Бурятия	3	17	9	29
Республика Дагестан	4	6	3	13
Республика Ингушетия	1	1	1	3
Республика Калмыкия	1	4	3	8
Республика Карелия	1	10	10	21
Республика Коми	5	20	11	36
Республика Марий Эл	3	6	3	12
Республика Мордовия	5	29	15	49
Республика Саха (Якутия)	1	4	8	13

Окончание таблицы 1.1

Республика Северная Осетия – Алания	6	9	8	23
Республика Татарстан	41	97	71	209
Республика Тыва	1	11	13	25
Республика Хакасия	5	12	17	34
Ростовская область	9	30	8	47
Рязанская область	2	12	5	19
Самарская область	9	15	6	30
Саратовская область	5	37	10	52
Сахалинская область	4	7	11	22
Свердловская область	8	60	53	121
Смоленская область	6	23	17	46
Ставропольский край	10	24	16	50
Тамбовская область	7	35	16	58
Тверская область	8	30	39	77
Томская область	4	5	4	13
Тульская область	3	18	16	37
Тюменская область	7	14	14	35
Удмуртская Республика	8	23	31	62
Ульяновская область	6	31	25	62
Хабаровский край	17	29	23	69
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	3	9	10	22
Челябинская область	5	15	2	22
Чеченская Республика	3	7	12	22
Чувашская Республика – Чувашия	4	17	17	38
Ямало-Ненецкий автономный округ		3	7	10
Ярославская область	16	27	32	75
Российская Федерация	556	1774	1476	3806
<i>Для сведения</i>				
<i>Всего ГОУ по Российской Федерации (без учета филиалов)</i>	<i>634</i>	<i>2656</i>	<i>2036</i>	<i>5326</i>
<i>Всего ГОУ+НОУ по Российской Федерации (без учета филиалов)</i>	<i>1080</i>	<i>2738</i>	<i>2036</i>	<i>5854</i>

В целом опрошено около 65% ОУ ПО от общего количества государственных и негосударственных образовательных учреждений (без учета филиалов).

Как отмечалось выше, регионы Российской Федерации различаются структурой системы профессионального образования, соответственно, регионы различаются численностью выпуска по трем уровням образования.

На рисунках 1.2–1.4 представлена численность выпускников ОУ ПО трех уровней образования очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на 10 000 чел. населения в регионах РФ по данным Росстата [15–18] и

доля нетрудоустроенных выпускников в общей численности выпуска по данным мониторинга трудоустройства, осуществляемого региональными органами управления образованием (по состоянию на декабрь 2011 года).

Как показывает рисунок 1.2, наибольшая численность выпускников системы высшего профессионального образования на 10 000 чел. населения отмечается в следующих регионах: г. Санкт-Петербург, г. Москва, Томская область, Орловская область, Тюменская область. В перечисленных регионах с наибольшей численностью выпускников доля нетрудоустроенных не превышает 10%. При этом наибольшая доля нетрудоустроенных от общей численности выпуска в 2011 году в таких регионах, как Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Республика Бурятия. Таким образом, в силу экономической ситуации регионы существенно дифференцированы по количеству нетрудоустроенных выпускников (по состоянию на декабрь 2011 года).

Наибольшая численность выпускников системы среднего профессионального образования на 10 000 чел. населения наблюдается в следующих регионах: Республика Тыва, Магаданская область, Республика Калмыкия, Сахалинская область и др. В перечисленных регионах доля нетрудоустроенных выпускников не превышает отметки 10%. Наибольшей долей нетрудоустроенных в структуре выпуска характеризуются следующие регионы: Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Республика Северная Осетия, Кабардино-Балкарская Республика. В перечисленных субъектах Российской Федерации доля нетрудоустроенных выпускников составила более 20%.

Наибольшая численность выпускников системы начального профессионального образования на 10 000 чел. населения – в Республике Тыва, Республике Ингушетия, Республике Алтай [17]. Самая большая доля нетрудоустроенных выпускников, превышающая 20%, в регионах: Республика Ингушетия и Чеченская Республика.

Таким образом, в силу социально-экономической ситуации наиболее неблагоприятными регионами по доле нетрудоустроенных выпускников в 2011 году являются некоторые регионы Северо-Кавказского федерального округа.

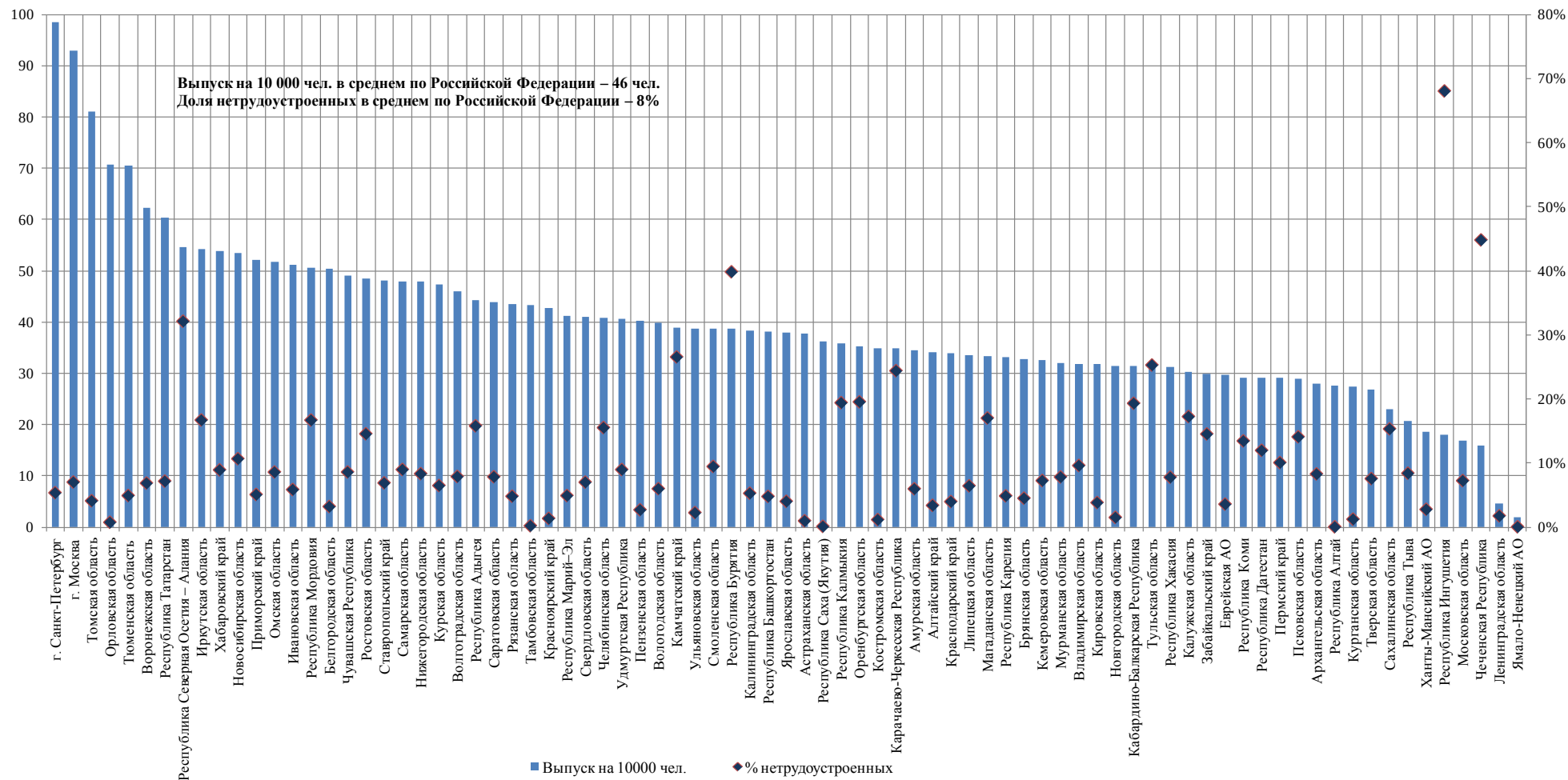


Рисунок 1.2 – Выпуск ОУ ВПО очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат, на 10 000 чел. населения в субъектах Российской Федерации и доля нетрудоустроенных выпускников в выпуске 2011 года

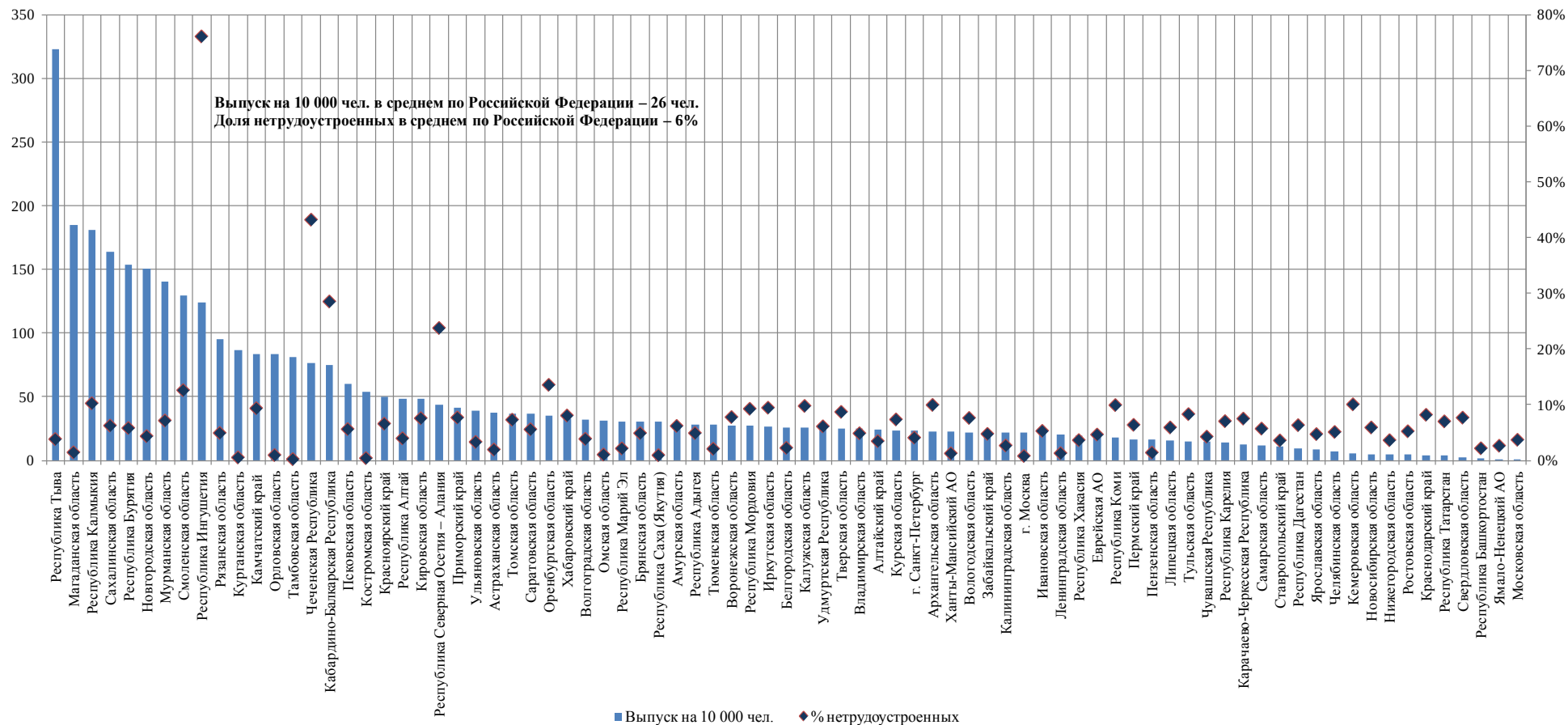


Рисунок 1.3 – Выпуск ОУ СПО очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат, на 10 000 чел. населения в субъектах Российской Федерации и доля нетрудоустроенных выпускников в выпуске 2011 года

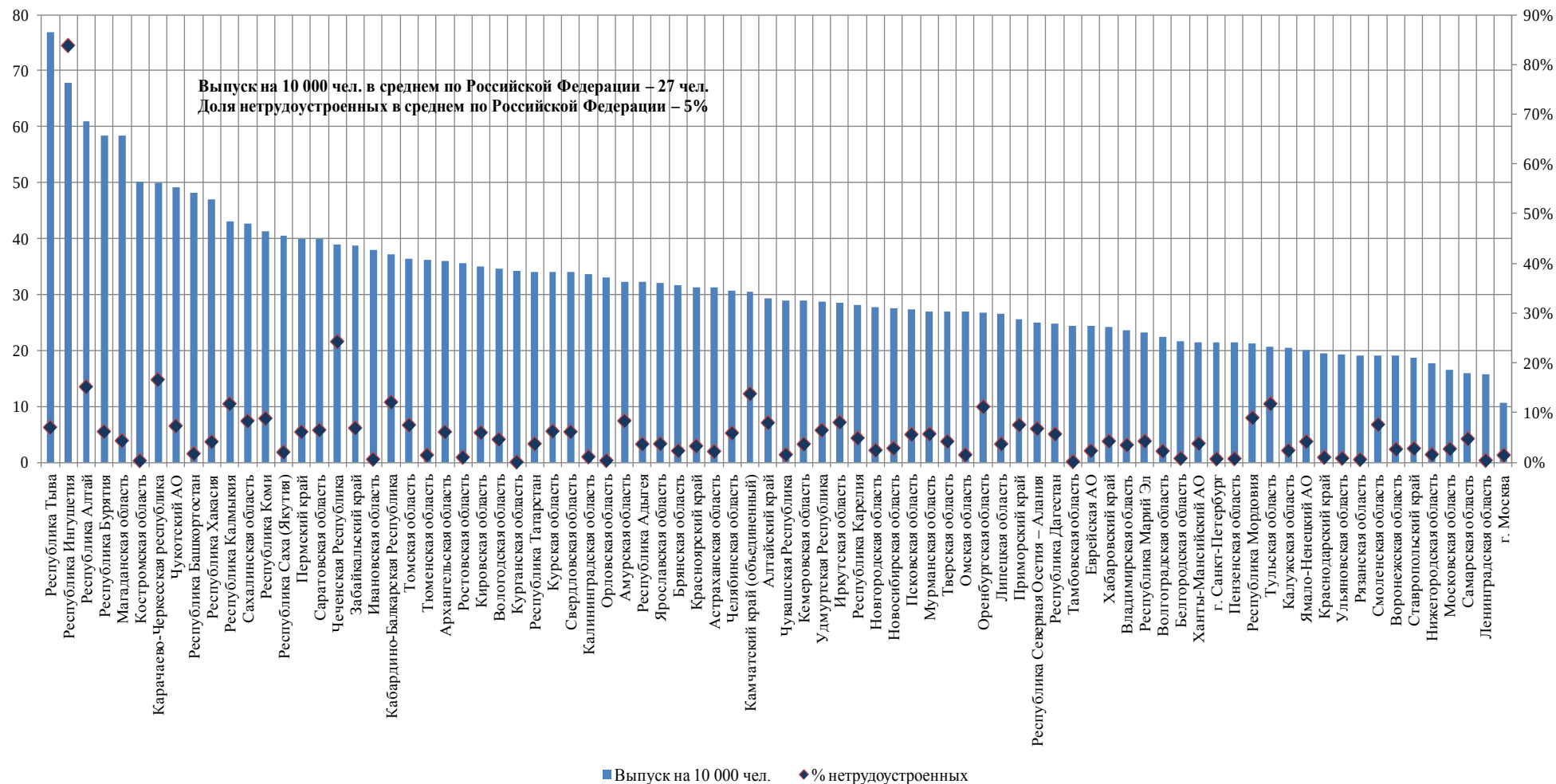


Рисунок 1.4 – Выпуск ОУ НПО на 10 000 чел. населения в субъектах Российской Федерации и доля нетрудоустроенных выпускников в выпуске 2011 года

1.3. Опрос учреждений высшего профессионального образования

1.3.1. Показатели трудоустройства выпускников

Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

Выделяют четыре основных канала занятости:

- трудоустройство на работу,
- продолжение обучения,
- призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации,
- отпуск по уходу за ребенком.

Таким образом, та часть выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов занятости, считаются нетрудоустроенными.

Распределение выпускников ОУ ВПО по каналам занятости в разрезе субъектов Российской Федерации представлено в Приложении 13.

Результаты опроса учреждений высшего профессионального образования, проведенного в регионах РФ в 2012 году, показали, что из всей численности выпускников ОУ ВПО не трудоустраивается около 17% (43 673 чел.), тогда как около 60% выпускников, что составляет 144 969 человек, находят работу (рис. 1.5).

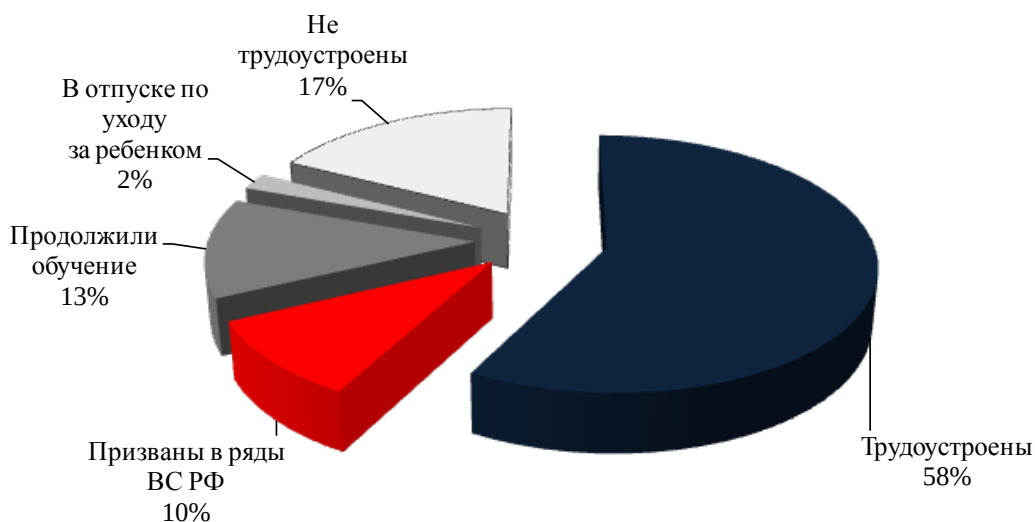


Рисунок 1.5 – Структура распределения выпускников ОУ ВПО по каналам занятости и доля нетрудоустроенных выпускников, июль 2012 года (%)

Для сравнения на рисунке 1.6 приведена структура распределения выпускников ОУ ВПО по каналам занятости и доля нетрудоустроенных выпускников в целом по Российской Федерации по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием по состоянию на декабрь 2011 года.

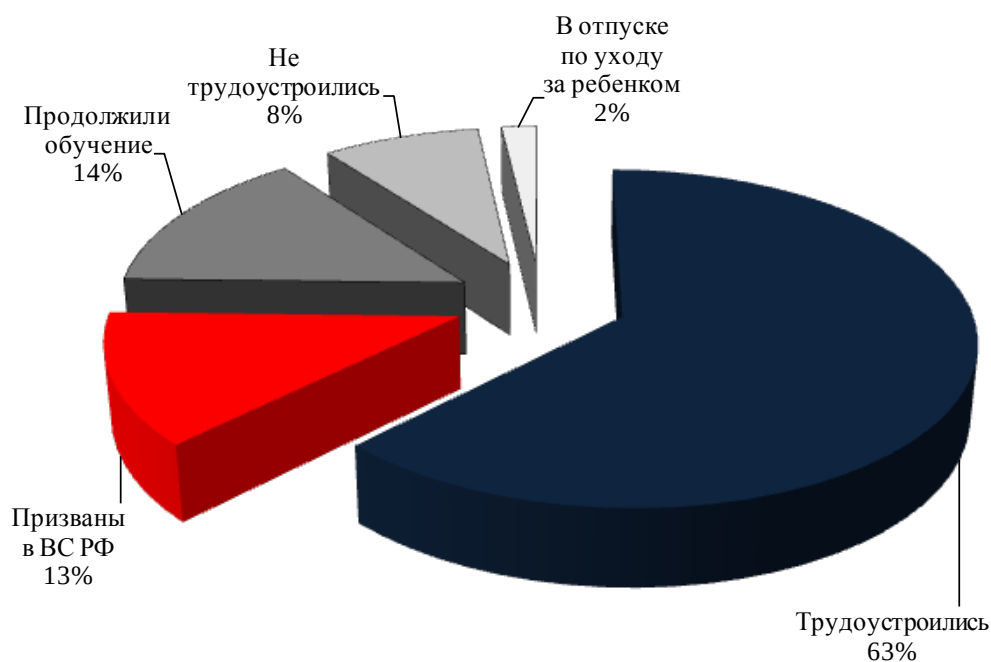


Рисунок 1.6 – Структура распределения выпускников ОУ ВПО по каналам занятости в целом по России, декабрь 2011 года (%)

Как видно из диаграммы на рисунке 1.6, более половины всех выпускников ОУ ВПО (63%) после окончания образовательных учреждений трудоустраивается. Продолжают обучение порядка 14%, призываются в армию 13%, находятся в отпуске по уходу за ребенком не более 2%. Таким образом, не трудоустраивается после окончания ОУ ВПО по состоянию на декабрь 2011 года не более 8% от общего выпуска ОУ ВПО, тогда как, по данным опроса, в июле этот показатель равен 17%. То, что показатели трудоустройства по состоянию на декабрь 2011 года выше, чем по данным опроса образовательных учреждений в июле 2012 года, обусловлено тем, что после выпуска прошло немного времени и не все выпускники успели трудоустроиться.

Трудоустройство выпускников различается в зависимости от УГСН, по которой они обучались. Так, выпускники одних УГСН практически все трудоустраиваются после окончания обучения или повышают свой образовательный уровень и продолжают обучение в ОУ более высокой ступени, а выпускники других УГСН испытывают большие сложности с трудоустройством.

На рисунке 1.7 представлена диаграмма, отражающая распределение выпускников ОУ ВПО по каналам занятости и долю нетрудоустроившихся выпускников ОУ ВПО от общего выпуска в разрезе УГСН.

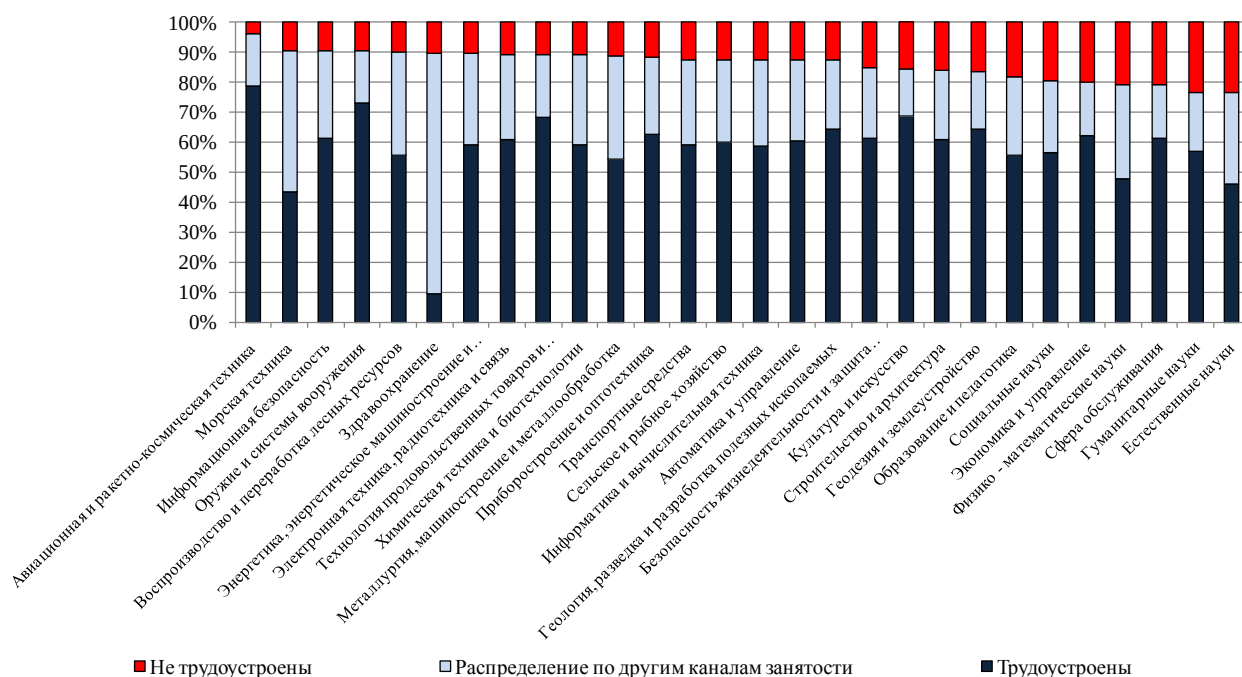


Рисунок 1.7 – Распределение выпускников ОУ ВПО по каналам занятости в целом по России (по данным опроса ОУ по состоянию на июль 2012 года в разрезе УГСН¹) (%)

Как видно из данных рисунка 1.7, процент выпускников ОУ ВПО, не трудоустроившихся после окончания ОУ ПО, не превышал 25%. Самый высокий процент нетрудоустройства составил около 23% и характерен для выпускников по таким УГСН, как 020000 «Естественные науки», 030000 «Гуманитарные науки», 100000 «Сфера обслуживания» и 010000 «Физико-математические науки». По четырем УГСН наблюдается низкий (менее 10%) процент нетрудоустройства – это 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 170000 «Оружие и системы вооружения», 180000 «Морская техника» и 090000 «Информационная безопасность».

Сравним эти показатели с данными мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (по состоянию на декабрь 2011 года). На рисунке 1.8 приведены данные о трудоустройстве выпускников ОУ ВПО по каналам занятости: доля трудоустроившихся, доля выпускников, распределенных по другим каналам занятости, и доля нетрудоустроившихся выпускников ОУ ВПО.

¹ Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОККО) приводится в Приложении 1 (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.09.2003 г. № 276-ст).

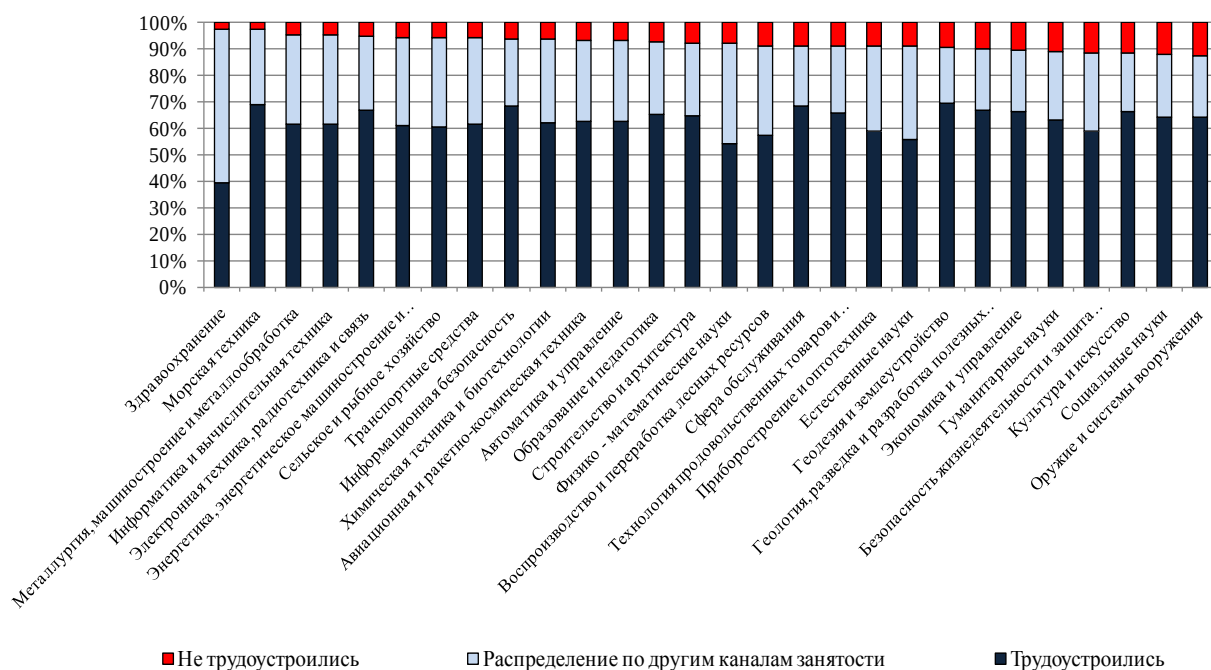


Рисунок 1.8 – Распределение выпускников ОУ ВПО по каналам занятости в целом по России по данным мониторинга, осуществляемого региональными органами управления образованием по состоянию на декабрь 2011 года (%)

Как следует из данных рисунка 1.8, трудоустраивается по различным каналам занятости 95% и более выпускников с ВПО пяти УГСН: 060000 «Здравоохранение», 180000 «Морская техника», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 230000 «Информатика и вычислительная техника», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь». В то же время по пяти УГСН трудоустраивается по всем каналам занятости от 87 до 90% выпускников ОУ ВПО. К таким УГСН относятся: 030000 «Гуманитарные науки», 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 070000 «Культура и искусство», 040000 «Социальные науки», 170000 «Оружие и системы вооружения». По УГСН: 120000 «Геология и землеустройство», 180000 «Морская техника», 100000 «Сфера обслуживания», 090000 «Информационная безопасность» устраивается на работу наибольшее количество выпускников (68–69%). Таким образом, данные мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого органами управления образованием по состоянию на декабрь 2011 года, сильно отличаются от данных опроса образовательных учреждений, проведенного в июле 2012 года, по доле трудоустройства и нетрудоустройства в разрезе УГСН.

В таблице 1.2 представлена доля нетрудоустроившихся выпускников в разрезе УГСН по федеральным округам (ФО). Доля нетрудоустроенных выпускников ОУ ВПО максимальна в Северо-Кавказском ФО и составляет по всем УГСН около 20%. По УГСН 060000 «Здравоохранение» во всех федеральных округах процент нетрудоустроившихся равен нулю

или очень мал. В Дальневосточном ФО очень высока доля нетрудоустроенных выпускников по учебной специальности 200000 «Приборостроение и оптотехника», что не соответствует общероссийским тенденциям.

Таблица 1.2 – Доля нетрудоустроенных выпускников ОУ ВПО от общего выпуска в разрезе УГСН по федеральным округам и РФ в целом, июль 2012 года (%)

УГСН	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
10000	11	41	11	15	4	16	10	23	21
20000	31	46	12	17	8	17	12	21	23
30000	22	38	14	15	13	20	22	27	23
40000	40	30	19	23	10	28	16	8	19
50000	24	31	9	41	14	14	10	16	18
60000	0	0	2	0	0	0	2	0,5	1
70000	8	22	3	22	6	28	17	18	15
80000	25	32	8	20	14	21	17	15	20
90000	-	16	6	4	6	16	10	10	9
100000	39	26	31	24	16	15	19	14	21
110000	45	17	14	6	13	4	11	10	12
120000	42	25	5	20	10	0	21	30	17
130000	57	5	9	35	13	12	38	10	13
140000	22	15	8	16	9	6	5	4	10
150000	50	13	9	41	14	2	11	5	11
160000	0	10	1	-	3	-	3	-	4
170000	-	0	18	-	0	-	7	-	9
180000	9	24	1	-	-	-	-	4	9
190000	39	13	12	12	17	4	8	4	12
200000	59	20	4	8	6	13	12	6	12
210000	12	14	3	27	4	10	12	0	11
220000	31	25	8	23	8	7	8	5	12
230000	4	16	4	14	7	13	16	9	12
240000	38	10	14	25	16	1	8	5	11
250000	44	8	15	13	11	3	7	30	10
260000	35	14	5	26	9	18	8	5	11
270000	49	22	3	32	14	9	14	11	16
280000	36	20	12	21	19	12	13	3	15
По всем УГСН	25	27	9	20	12	16	14	18	17

Рассмотрим также доли нетрудоустроенных выпускников ОУ ВПО в субъектах РФ в 2012 году (рис. 1.9). Наибольший процент нетрудоустроенных выпускников – в Новгородской области, Чеченской Республике, Кабардино-Балкарской Республике и Сахалинской области. В этих регионах более половины выпускников остаются нетрудоустроенными. В ряде регионов ситуация с трудоустройством лучше и нетрудоустроенными оказались менее 5% выпускников. Это такие субъекты, как Орловская область, Рязанская область, Республика

Северная Осетия – Алания, Приморский край, Еврейская автономная область, г. Санкт-Петербург, Тамбовская область, Курская область, Липецкая область, Московская область и Республика Хакасия. А в Республике Саха (Якутия), согласно данным опроса ОУ ВПО по состоянию на июль 2012 года, нетрудоустроенных выпускников ОУ ВПО нет.

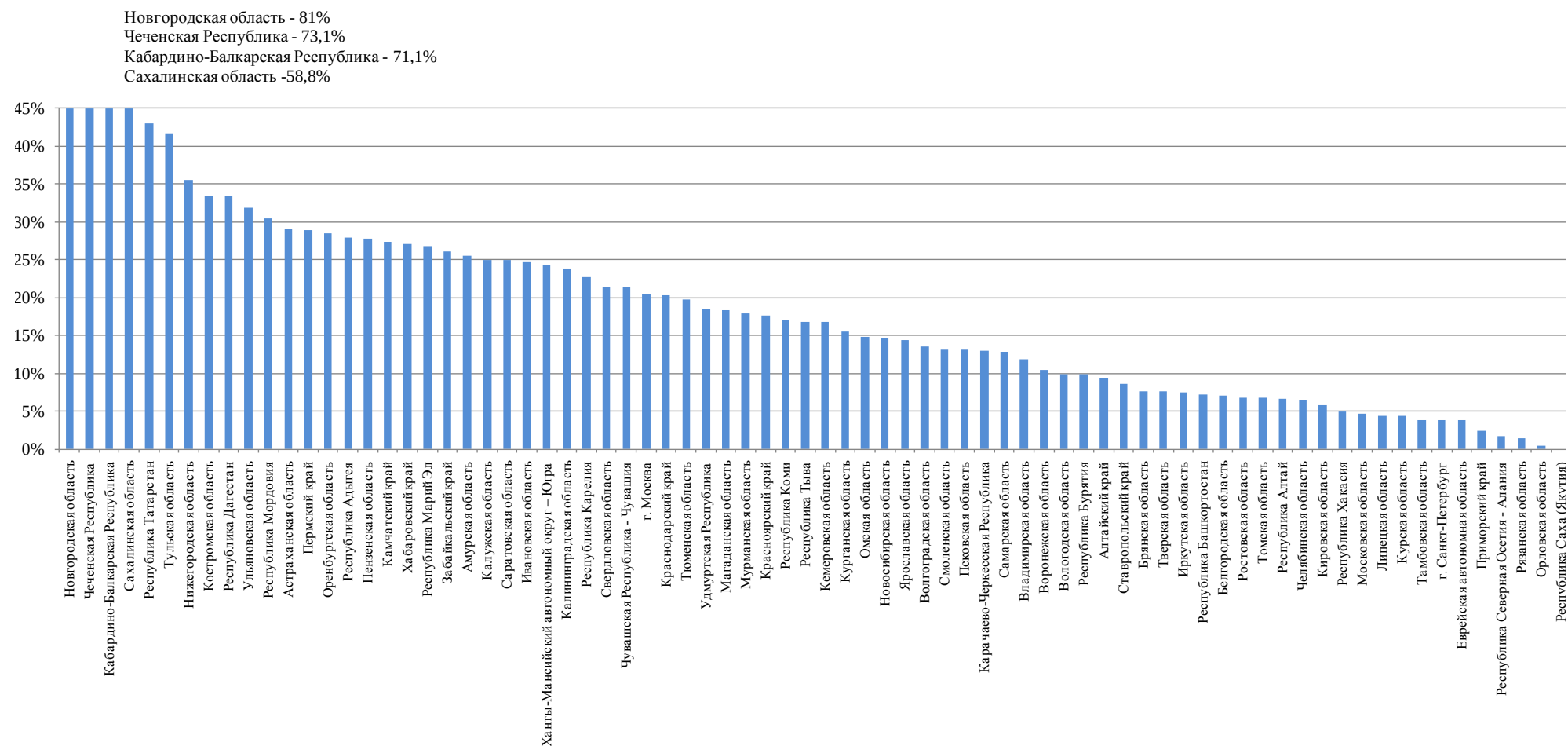


Рисунок 1.9 – Доля выпускников ОУ ВПО, не определившихся с трудоустройством по состоянию на июль 2012 года, в общем выпуске по субъектам РФ

Трудоустройство по учебной специальности в среднем по регионам составляет 46,6%. На рисунке 1.10 приводится график, на котором изображается ситуация с трудоустройством выпускников ОУ ВПО по учебной специальности в разрезе УГСН.



Рисунок 1.10 – Доля трудоустройства выпускников ОУ ВПО по полученной учебной специальности от общего выпуска в разрезе УГСН, июль 2012 года

Как видно из данных рисунка 1.10, доля трудоустроившихся выпускников ОУ ВПО по учебной специальности от общего выпуска изменяется по УГСН от 35 до 74% при среднероссийском значении 47%. Наибольший процент трудоустройства по учебной специальности характерен для выпускников ОУ ВПО следующих УГСН: 170000 «Оружие и системы вооружения», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 180000 «Морская техника», 070000 «Культура и искусство» и 120000 «Геодезия и землеустройство» (более 55%). По указанным УГСН доля выпускников ОУ ВПО, трудоустроившихся по учебной специальности, изменяется от 55 до 75%.

Для объяснения высокой доли трудоустройства по учебной специальности в общем выпуске приведем для сравнения данные опроса ОУ ПО на предмет трудоустройства выпускников с ВПО весной 2012 года в 10 пилотных регионах и показатели трудоустройства по учебной специальности по опросу ОУ ПО Российской Федерации в июле 2012 года. На рисунке 1.11 приведена доля трудоустройства по учебной специальности выпускников ОУ ВПО в разрезе УГСН в 10 пилотных регионах и по Российской Федерации. По результатам опроса ОУ ПО Российской Федерации в июле 2012 года доля трудоустройства по учебной специальности по УГСН изменяется от 37 до 74% при среднем значении 47%. По 10 пилотным регионам по данным опроса ОУ ПО весной 2012 года эти показатели выше: от 31 до 81% при среднероссийском значении 62%.

Таким образом, доля трудоустройства по учебной специальности выпускников системы ВПО по Российской Федерации в 2012 году, равная в среднем 47%, ниже, чем по пилотным регионам (62%).

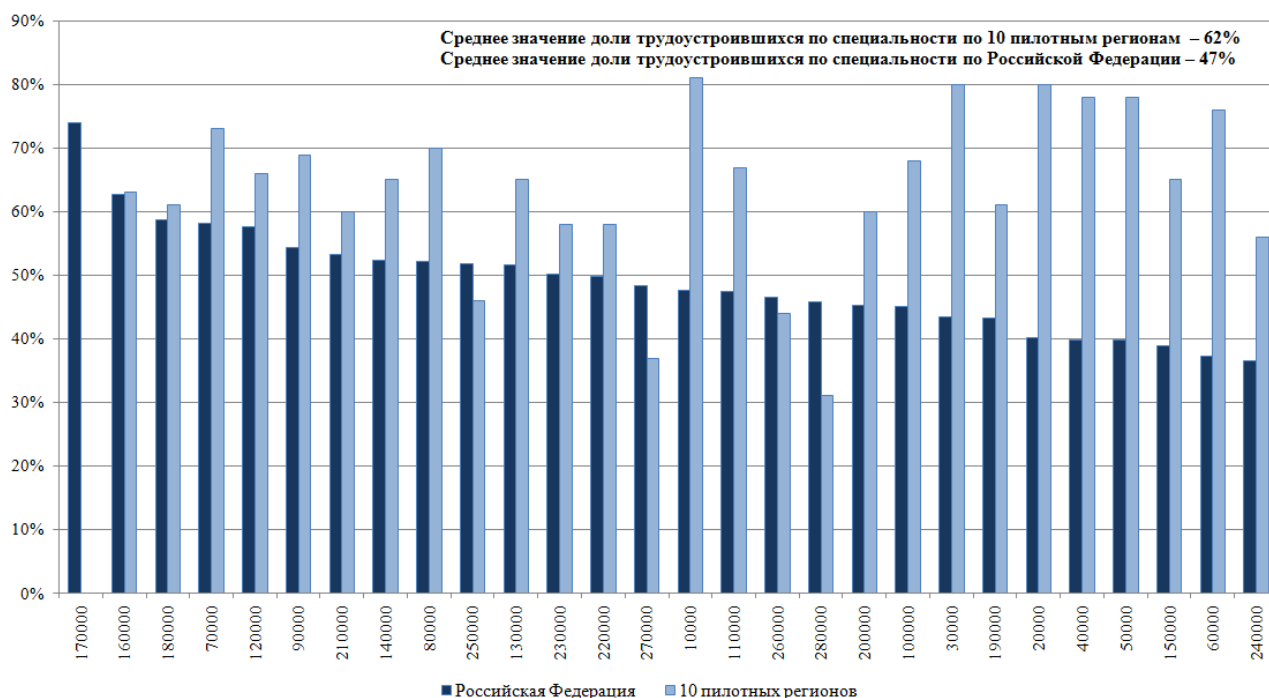


Рисунок 1.11 – Доля трудоустройства выпускников ОУ ВПО по полученной учебной специальности от общего выпуска в разрезе УГСН в 10 пилотных регионах (апрель 2012 года) и по Российской Федерации (июль 2012 года)

Менее 40% выпускников ОУ ВПО трудоустроились по учебной специальности по УГСН 240000 «Химическая техника и биотехнологии», 060000 «Здравоохранение», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» и 040000 «Социальные науки» и 050000 «Образование и педагогика».

Доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников ОУ ВПО в разрезе УГСН по федеральным округам и РФ в целом представлена в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников ОУ ВПО по федеральным округам и РФ в целом в разрезе УГСН (%), июль 2012 года

УГСН	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
10000	51	56	31	-	61	39	37	27	48
20000	32	46	29	9	54	35	34	23	40
30000	44	41	40	43	53	37	39	37	44
40000	45	32	42	64	49	36	35	35	40
50000	42	44	42	37	39	16	39	37	40
60000	98	100	1	0	5	-	34	1	37
70000	88	60	49	85	60	38	61	41	58
80000	53	53	59	56	53	50	52	42	52
90000	-	44	38	50	67	33	54	50	54
100000	54	46	33	65	62	50	50	25	45
110000	57	53	-	52	51	28	36	35	47
120000	71	75	91	37	50	36	56	43	58
130000	19	49	15	28	70	85	48	42	52
140000	65	41	34	40	64	59	65	34	52
150000	100	28	46	4	44	60	55	7	39
160000	-	53	78	-	51	-	72	-	63
170000	-	100	76	-	66	-	68	-	74
180000	76	32	78	-	-	-	-	30	59
190000	61	29	47	39	51	54	50	25	43
200000	52	30	77	65	46	58	56	16	45
210000	60	45	38	22	57	54	73	27	53
220000	-	25	42	29	69	59	63	35	50
230000	69	36	68	47	56	45	64	34	50
240000	80	17	36	47	71	85	46	25	37
250000	63	48	-	16	77	15	52	10	52
260000	70	32	53	43	61	33	50	48	47
270000	23	24	74	34	49	75	63	37	48
280000	22	36	55	39	42	64	57	37	46
По всем УГСН	52	46	45	47	52	40	48	34	47

Согласно данным таблицы 1.3, доли трудоустроившихся по учебной специальности выпускников ОУ ВПО имеют различный характер в каждом федеральном округе. Так, например, разнятся данные по УГСН 060000 «Здравоохранение»: по двум федеральным округам (Дальневосточный ФО и Приволжский ФО) ее значение близко к 100%, тогда как в других четырех федеральных округах (Северо-Кавказский ФО, Северо-Западный ФО, Южный ФО и Сибирский ФО) значение близко к нулю. Сильное различие наблюдается также и по УГСН 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка». Самые высокие показатели доли трудоустроившихся по учебной специальности выпускников ОУ ВПО – в Дальневосточном ФО и Сибирском ФО, а самая низкая доля – в Южном ФО.

Рассмотрим также долю трудоустроившихся по учебной специальности в разрезе

отдельных учебных специальностей (направлений подготовки) (рис. 1.12).

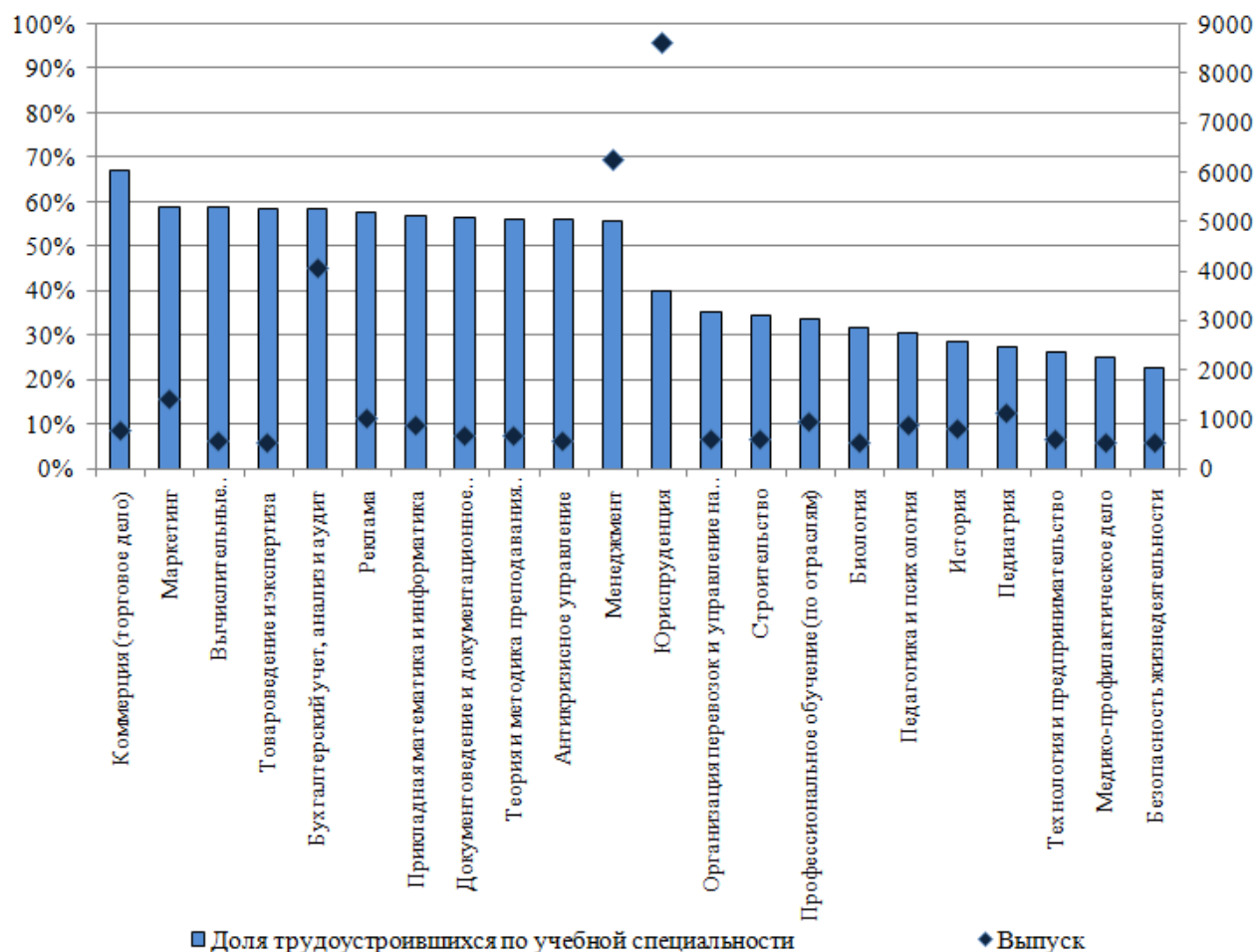


Рисунок 1.12 – Доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников ОУ ВПО в разрезе учебных специальностей (направлений подготовки)² (в % от общего выпуска)

Максимальный процент трудоустройства по учебной специальности выпускников ОУ ВПО (более 55%) наблюдается по следующим учебным специальностям: «Коммерция»; «Маркетинг»; «Вычислительные машины, системы, комплексы и сети»; «Товароведение и экспертиза»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Реклама» и т. д. – в основном это учебные специальности, относящиеся к УГСН 080000 «Экономика и управление». Необходимо отметить, что выпуск по этим специальностям (кроме учебной специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») составляет около 1000 чел. Максимальный выпуск наблюдается по учебной специальности «Юриспруденция», тогда как доля трудоустроенных по этой специальности ниже общероссийской. К специальностям (направлениям подготовки) с минимальным процентом трудоустройства по учебной специальности относятся: «Безопасность жизнедеятельности»; «Медико-профилактическое дело»; «Технология и предпринимательство»; «Педиатрия»; «История»; «Педагогика и психология»; «Биология»;

² При анализе были исключены специальности, выпуск по которым составляет менее 500 чел.

«Профессиональное обучение»; «Строительство»; «Организация перевозок и управление на транспорте». В большинстве это учебные специальности, относящиеся к УГСН 050000 «Образование и педагогика».

1.3.2. Структура выпускников по характеристикам предприятий, на которые они трудоустроены

В качестве основных признаков, характеризующих предприятия по показателю трудоустройства выпускников системы профессионального образования, были выбраны вид экономической деятельности и уровень бизнеса.

Согласно предоставленной информации (рис. 1.13), большинство выпускников ОУ ВПО (9–20%) работает в сфере «D – Обрабатывающие производства», «M – Образование», «J – Финансовая деятельность» и «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования». На долю перечисленных ВЭД приходится 57,3% всех трудоустроившихся выпускников ОУ ВПО.

Менее 5,5% из общей численности трудоустроившихся выпускников ОУ ВПО работает на предприятиях прочих ВЭД, которые объединены на рисунке 1.13 в группу «Другие».

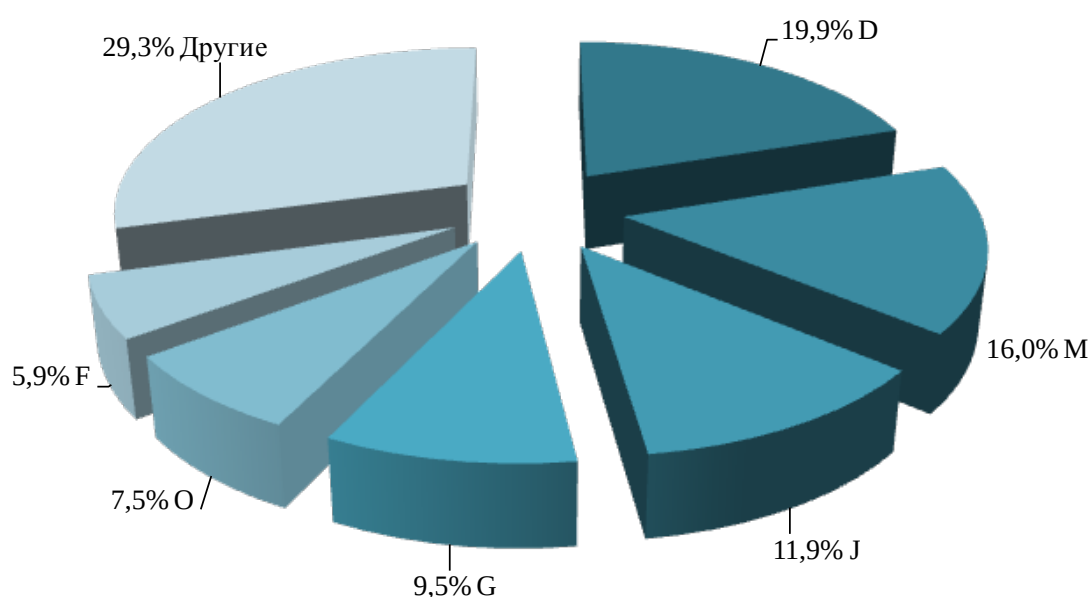


Рисунок 1.13 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ ВПО по видам экономической деятельности³, июль 2012 года (%)

Рассмотрим также распределение трудоустроившихся выпускников с ВПО по ВЭД в разрезе федеральных округов (табл. 1.4). Распределение в разных федеральных округах носит схожий характер, однако есть незначительные отличия. Так, например, процент выпускников

³ Перечень наименований ВЭД в соответствии с кодом приводится в Приложении 2.

ОУ ВПО, трудоустроенных в сфере образования, значительно ниже в Северо-Кавказском федеральном округе, чем в других. Самый низкий процент трудоустройства по всем федеральным округам – по ВЭД «Р – Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства».

Таблица 1.4 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ ВПО по видам экономической деятельности в федеральных округах, июль 2012 года (%)

ВЭД	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
A	4,1	6,5	0,1	5,4	2,8	1,2	3,5	4,5	4,0
B	2,3	0,2	0,7	0	0	0	0	0,5	0,3
C	0,6	1,2	0,7	2,3	3,0	2,2	0,3	1,7	1,5
D	16,3	20,0	23,6	17,4	18,5	24,1	23,5	13,9	19,9
E	0,3	2,0	0,7	3,5	4,1	0,7	1,5	0,7	2,1
F	2,5	4,3	14,9	4,1	4,9	2,6	7,8	4,6	5,9
G	10,1	7,9	5,3	13,1	8,1	13,3	10,5	15,8	9,5
H	4,7	2,2	2,4	2,7	2,5	3,2	1,8	6,0	2,7
I	4,7	2,5	4,2	4,9	4,6	3,1	3,2	4,6	3,7
J	9,9	13,3	7,6	26,8	12,0	13,8	9,6	11,7	11,9
K	1,8	4,2	2,2	3,7	5,5	3,6	7,4	2,6	4,7
L	5,4	3,6	2,3	4,7	7,5	1,5	4,1	9,6	5,1
M	17,8	18,9	24,5	3,3	12,6	15,1	15,4	13,1	16,0
N	10,5	7,2	3,3	2,0	4,3	3,3	4,2	2,3	5,0
O	9,0	5,9	7,2	6,0	9,2	12,3	7,0	7,7	7,5
P	0,2	0,1	0	0	0,2	0	0,1	0	0,1
Q	0	0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,6	0,2
По всем ВЭД	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Большая часть выпускников ОУ ВПО (41%) трудоустраивается на малые предприятия (рис. 1.14). На крупных предприятиях работает четвертая часть всех выпускников с ВПО (25%), а на малых – 32%.

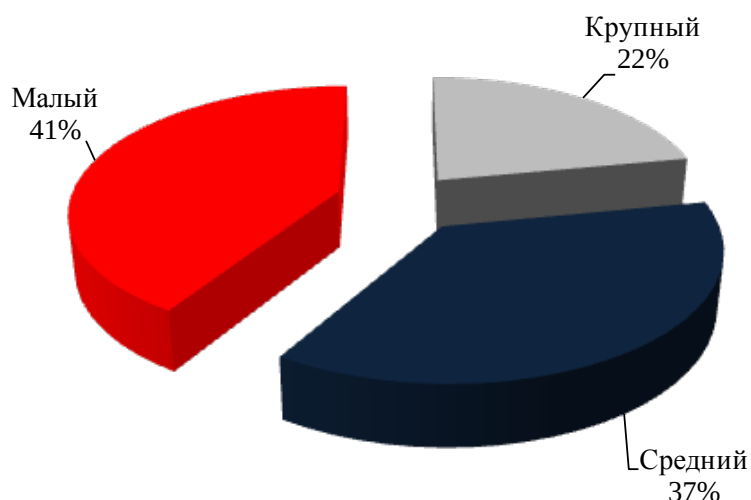


Рисунок 1.14 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ ВПО в зависимости от уровня бизнеса предприятий/организаций, в которых они работают, июль 2012 года (%)

В федеральных округах характер распределения трудоустроившихся выпускников по уровням бизнеса различается (рис. 1.15). Так, например, в Южном ФО и Северо-Западном ФО большинство выпускников трудоустраивается на предприятия среднего бизнеса, тогда как в других федеральных округах – на предприятия малого бизнеса. Во всех федеральных округах на предприятия крупного бизнеса устраивается не более 27% выпускников. Больше всего доля трудоустроенных выпускников ОУ ВПО на предприятиях крупного бизнеса – в Северо-Западном федеральном округе. В Северо-Кавказском федеральном округе более половины трудоустроенных выпускников работает на предприятиях малого бизнеса.

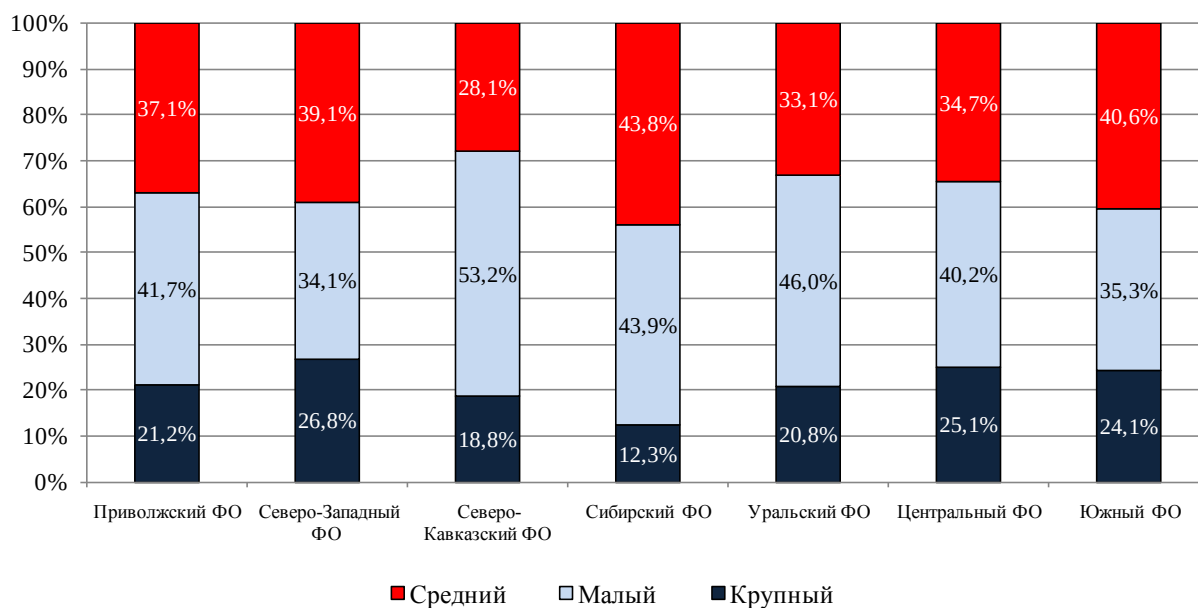


Рисунок 1.15 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ ВПО в федеральных округах в зависимости от уровня бизнеса предприятий/организаций, в которых они работают, июль 2012 года (%)

1.3.3. Структура выпускников по группам занятий

Выпускники с ВПО регионов Российской Федерации в большинстве случаев занимают должности, относящиеся к группе «Специалисты высшего уровня квалификации» – их доля в общем числе выпускников с ВПО составляет 48%. 22% трудоустроившихся выпускников с ВПО работают специалистами среднего уровня квалификации. Распределение выпускников с ВПО по основным группам занятий представлено на рисунке 1.16.

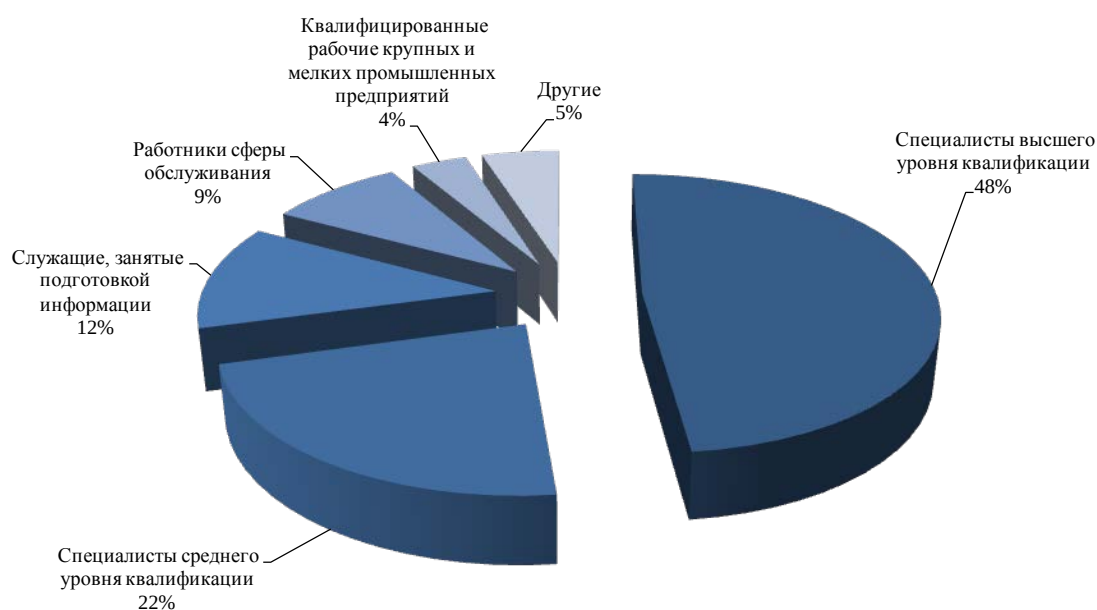


Рисунок 1.16 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ ВПО по группам занятий, июль 2012 года (%)

Как видно из данных рисунка 1.16, 12% выпускников с ВПО также относятся к служащим, занятым подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием, 9% – работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, и 4% – квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр.

Рассмотрим также распределение трудоустроенных выпускников с ВПО по основным группам занятий в разрезе федеральных округов (табл. 1.5).

Таблица 1.5 – Распределение трудоустроенных выпускников ОУ ВПО по основным группам занятий в разрезе федеральных округов, июль 2012 года (%)

Группы занятий	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства	0,6	3,0	0,1	4,9	0,5	1,0	2,4	1,3	1,7
Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр	2,2	3,8	2,0	13,6	4,0	3,0	1,8	4,6	3,6
Неквалифицированные рабочие	0,5	0,1	0,4	0,0	0,3	3,4	0,2	2,2	0,5
Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин и слесари-сборщики	0,5	1,1	0,9	1,3	0,8	0,8	0,4	1,7	0,9
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности	10,6	6,3	5,1	20,2	9,6	14,2	8,1	10,0	8,6
Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений (служб)	2,8	2,7	0,9	0,4	1,4	0,9	2,0	1,0	1,8
Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	13,3	11,2	7,6	24,3	13,9	12,5	12,3	9,0	12,1
Специалисты высшего уровня квалификации	50,7	50,6	69,9	14,9	43,7	36,6	47,5	50,3	48,3
Специалисты среднего уровня квалификации	18,8	21,2	13,2	20,5	25,8	27,6	25,4	20,0	22,5
По всем группам занятий	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Согласно данным таблицы 1.5, во всех федеральных округах, кроме Северо-Кавказского ФО, большинство трудоустроенных выпускников с ВПО занимают должности, относящиеся к группе «Специалисты высшего уровня квалификации». В Северо-Кавказском федеральном округе к данной группе занятий относятся должности только 14,9%

трудоустроенных выпускников с ВПО, тогда как большинство выпускников с ВПО работает служащими, занятыми подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием (24,3%), а также специалистами среднего уровня квалификации (20,5%) и работниками сферы обслуживания (20,2%). Высока доля специалистов среднего уровня квалификации в числе трудоустроившихся выпускников и в других федеральных округах: Уральский ФО, Сибирский ФО, Центральный ФО и Приволжский ФО (более 20%). В Северо-Западном федеральном округе почти 70% выпускников с ВПО занимают должности, относящиеся к группе «Специалисты высшего уровня квалификации».

1.3.4. Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников

В рамках анализа доли нетрудоустроенных выпускников была разработана типология регионов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников с ВПО в общем выпуске по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), по данным опроса образовательных учреждений (июль 2012 года), а также по данным Роструда (март 2012 года).

В Приложении 3 также представлена типология по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, в разрезе УГСН (декабрь 2011 года). Для проведения типологии регионов в качестве базы для сравнения был взят процент нетрудоустроившихся выпускников в среднем по России. Все регионы Российской Федерации были распределены на четыре группы по доле нетрудоустроившихся выпускников в общей численности выпускников в разрезе УГСН: регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего, регионы со средними значениями доли нетрудоустроившихся, благополучные регионы и регионы, доля нетрудоустроившихся выпускников в которых, согласно данным мониторинга в декабре 2011 года, равна нулю.

В Приложении 3 в последнем столбце приводятся среднероссийские данные, а в столбце «Регионы со средними значениями» – регионы, значения по которым в меньшей степени отклоняются от среднероссийского. Соответственно, если доля нетрудоустроившихся выпускников в регионе превышает значения, принятые для этой группы, то регион относится к группе «Регионы с показателями выше среднего», если доля нетрудоустроившихся ниже этих значений, – к группе благополучных, а если рассматриваемое значение равно нулю, – регион относится к четвертой группе «Регионы с отсутствием нетрудоустроившихся выпускников».

По тринадцати УГСН в группу со средними значениями попало наибольшее количество регионов. При расчете показателя в целом по всем УГСН в эту группу вошли 40

регионов – также максимальное количество регионов, 19 субъектов Российской Федерации имеют долю нетрудоустроившихся выше, чем в среднем по России, 19 – ниже. Только в одном субъекте РФ, согласно мониторингу региональных органов управления образованием, не выявлено нетрудоустроившихся выпускников – это Республика Алтай.

В первую группу с показателями нетрудоустройства выше средних по России чаще других попадали регионы Северо-Кавказского федерального округа: Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Республика Северная Осетия – Алания, Карачаево-Черкесская Республика, Кабардино-Балкарская Республика.

Последняя строка таблицы Приложения 3 содержит информацию о распределении субъектов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников по всем УГСН в соответствии с данными Роструда о выпуске в сфере ВПО и выпускниках, стоящих на учете в службе занятости. Согласно данному распределению, в число регионов с показателями нетрудоустройства выше средних по России также попадают регионы Северо-Кавказского федерального округа. Однако Республика Алтай, согласно данным Роструда, тоже входит в число регионов с показателями нетрудоустройства выше средних по России, тогда как в соответствии с типологией по данным мониторинга региональных органов управления образованием этот субъект относится к регионам с отсутствием нетрудоустроившихся выпускников.

Сравним данные Роструда за сентябрь 2011 года с данными мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием за октябрь 2011 года (Приложение 4). Численность регионов, у которых данные примерно совпадают (приемлемым считается отклонение в 2 п.п.) – 15. Доля нетрудоустроенных выпускников по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, меньше аналогичных показателей по данным Роструда в тридцати пяти регионах, тогда как в остальных субъектах Российской Федерации доля нетрудоустроенных выпускников с СПО по данным мониторинга трудоустройства региональных органов управления образованием больше аналогичных показателей по данным Роструда.

Результаты типологии регионов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников с ВПО в общем выпуске по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), по данным опроса образовательных учреждений (июль 2012 года), а также по данным Роструда (март 2012 года) представлены в таблице 1.6.

Таблица 1.6 – Типология регионов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников ОУ ВПО в общем выпуске по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), по данным опроса образовательных учреждений (июль 2012 года), а также по данным Роструда (март 2012 года)

	Регионы с показателями выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Регионы с отсутствием нетрудоустроенных выпускников	Среднероссийский уровень
По данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого органами управления образованием (декабрь 2011 года)	более 12%	4–12%	0–4%	0%	8%
	Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Республика Бурятия; Республика Северная Осетия – Алания; Камчатский край; Тульская область; Карачаево-Черкесская Республика; Оренбургская область; Республика Калмыкия; Кабардино-Балкарская Республика; Магаданская область; Иркутская область; Республика Мордовия; Республика Адыгея; Челябинская область; Сахалинская область; Ростовская область; Псковская область; Республика Коми	Республика Дагестан; Пермский край; Владимирская область; Смоленская область; Самарская область; Удмуртская Республика; Хабаровский край; Чувашская Республика; Омская область; Республика Тыва; Нижегородская область; Архангельская область; Волгоградская область; Саратовская область; Мурманская область; Республика Хакасия; Тверская область; Кемеровская область; Московская область; Республика Татарстан; Свердловская область; Ставропольский край; Воронежская область; Курская область; Забайкальский край; Липецкая область; Вологодская область; Калужская область; Амурская область; Ивановская область; Санкт-Петербург; Калининградская область; Тюменская область; Новосибирская область; Республика Марий Эл; Республика Карелия; Рязанская область; Республика Башкортостан; Брянская область; Томская область	Ярославская область; Краснодарский край; Кировская область; Еврейская автономная область; Алтайский край; Белгородская область; Ханты-Мансийский АО; Пензенская область; Ульяновская область; Ленинградская область; Новгородская область; Красноярский край; Курганская область; Костромская область; Астраханская область; Орловская область; Тамбовская область; Республика Саха (Якутия); Приморский край	Республика Алтай	
По данным опроса ОУ ВПО (июль 2012 года)	более 21%	13–21%	0–13%	0%	17%
	Новгородская область; Чеченская Республика; Кабардино-Балкарская Республика; Сахалинская область; Республика Татарстан; Тульская область; Нижегородская область; Костромская область; Республика Дагестан; Ульяновская область; Республика Мордовия;	Москва; Краснодарский край; Тюменская область; Удмуртская Республика; Магаданская область; Мурманская область; Красноярский край; Республика Коми; Республика Тыва; Кемеровская область; Курганская область; Омская область; Новосибирская область; Ярославская область; Волгоградская область; Смоленская область; Псковская область	Карачаево-Черкесская Республика; Самарская область; Владимирская область; Воронежская область; Вологодская область; Республика Бурятия; Алтайский край; Ставропольский край; Брянская область; Тверская область; Иркутская область; Республика Башкортостан; Белгородская область; Ростовская область; Томская область; Республика Алтай; Челябинская	Республика Саха (Якутия)	

	Астраханская область; Пермский край; Оренбургская область; Республика Адыгея; Пензенская область; Камчатский край; Хабаровский край; Республика Марий Эл; Забайкальский край; Амурская область; Калужская область; Саратовская область; Ивановская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Калининградская область; Республика Карелия; Свердловская область; Чувашская Республика		область; Кировская область; Республика Хакасия; Московская область; Липецкая область; Курская область; Тамбовская область; Санкт-Петербург; Еврейская автономная область; Приморский край; Республика Северная Осетия - Алания; Рязанская область; Орловская область		
	более 6%	1–6%	0–1%	0%	
	Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Ямало-Ненецкий АО; Республика Северная Осетия – Алания; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Тыва; Кабардино-Балкарская Республика; Республика Алтай	Мурманская область; Республика Калмыкия; Ленинградская область; Ханты-Мансийский АО – Югра; Республика Дагестан; Камчатский край; Белгородская область; Республика Бурятия; Республика Коми; Кемеровская область; Иркутская область; Краснодарский край; Республика Адыгея; Алтайский край; Магаданская область; Забайкальский край; Сахалинская область; Архангельская область; Астраханская область; Челябинская область; Чувашская Республика; Брянская область; Республика Саха (Якутия); Республика Башкортостан; Ставропольский край; Оренбургская область; Приморский край; Владимирская область; Республика Мордовия; Московская область; Красноярский край; Республика Хакасия; Новгородская область; Амурская область; Самарская область; Волгоградская область; Псковская область; Смоленская область; Курская область; Пензенская область; Ярославская область; Томская область; Воронежская область; Хабаровский край; Еврейская АО; Калининградская область; Тульская область; Пермский край; Вологодская область; Свердловская область; Калужская область; Республика Татарстан; Липецкая область; Республика Карелия; Новосибирская область; Ростовская область; Саратовская область; Ивановская область; Орловская область; Омская область; Курганская область; Ульяновская область; Кировская область; Удмуртская Республика; Тамбовская область; Костромская область; Тверская область; Нижегородская область; Республика Марий Эл; Тюменская область; Рязанская область; Санкт-Петербург; Москва	Оренбургская область; Приморский край; Владимирская область; Республика Мордовия; Московская область; Красноярский край; Республика Хакасия; Новгородская область; Амурская область; Самарская область; Волгоградская область; Псковская область; Смоленская область; Курская область; Пензенская область; Ярославская область; Томская область; Воронежская область; Хабаровский край; Еврейская АО; Калининградская область; Тульская область; Пермский край; Вологодская область; Свердловская область; Калужская область; Республика Татарстан; Липецкая область; Республика Карелия; Новосибирская область; Ростовская область; Саратовская область; Ивановская область; Орловская область; Омская область; Курганская область; Ульяновская область; Кировская область; Удмуртская Республика; Тамбовская область; Костромская область; Тверская область; Нижегородская область; Республика Марий Эл; Тюменская область; Рязанская область; Санкт-Петербург; Москва		2%

Среднероссийский удельный вес нетрудоустроенных выпускников больше в июле 2012 года по сравнению с декабрем 2011 года. И в 2011, и в 2012 годах регионы Северо-Кавказского федерального округа в большинстве своем попадают в группу регионов с показателями нетрудоустройства выше среднего по России. Республика Алтай по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, и опроса образовательных учреждений попадает в группы благополучных регионов, тогда как по данным Роструда ее показатели выше среднероссийских.

По данным опроса ОУ ПО, в июле 2012 года существенно увеличилась первая группа – регионы с показателями нетрудоустройства выше средних, тогда как количество регионов, входящих в группу «Регионы со средними показателями», значительно снизилось.

1.4. Опрос учреждений среднего профессионального образования

1.4.1. Показатели трудоустройства выпускников

По результатам опроса учреждений среднего профессионального образования в регионах Российской Федерации видно, что доля нетрудоустроенных выпускников в общей численности выпускников составляет 9% (14 138 чел.), тогда как около 50% (80 394 чел.) – трудоустраивается (рис. 1.17).

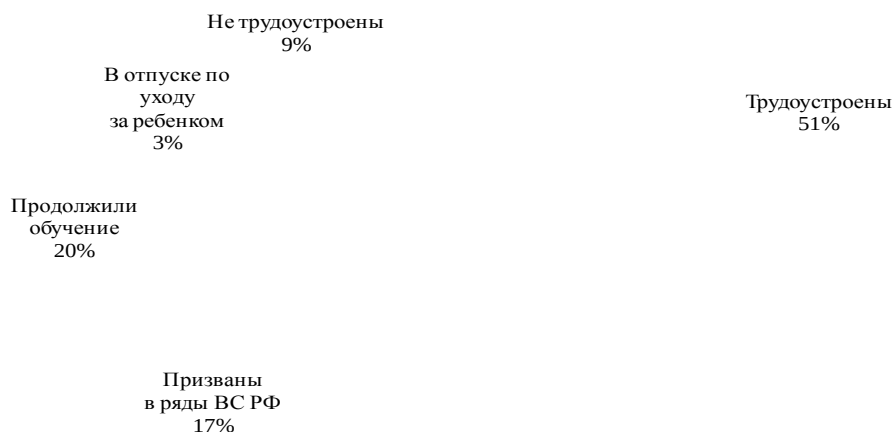


Рисунок 1.17 – Распределение выпускников ОУ СПО по каналам занятости и доля нетрудоустроенных выпускников, июль 2012 года (%)

Для сравнения на рисунке 1.18 приведена по состоянию на декабрь 2011 года структура распределения выпускников ОУ СПО по каналам занятости и нетрудоустройства в целом по Российской Федерации по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого органами управления образованием.

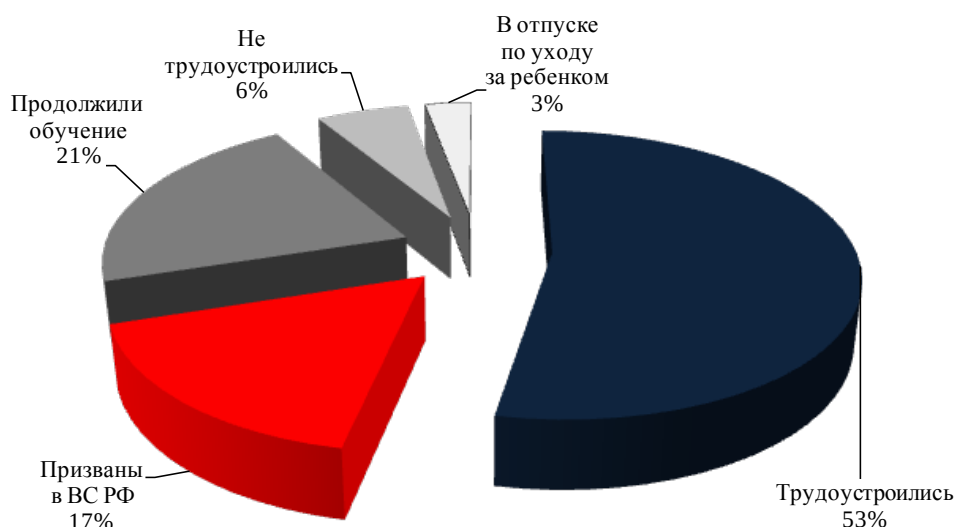


Рисунок 1.18 – Структура распределения выпускников ОУ СПО по каналам занятости в целом по России, декабрь 2011 год (%)

Как видно из данных рисунка 1.18, 53% выпускников с СПО после окончания образовательных учреждений устраиваются на работу. Из общей численности выпускников ОУ СПО 21% продолжают обучение на более высоком уровне, 17% призываются в армию и 3% находятся в отпуске по уходу за ребенком. Следовательно, доля нетрудоустроенных выпускников в общей численности выпускников составляет 6%. Данные мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), схожи с данными опроса образовательных учреждений (июль 2012 года).

Распределение выпускников ОУ СПО по каналам занятости в разрезе субъектов Российской Федерации представлено в Приложении 14.

Показатели трудоустройства выпускников различаются в зависимости от УГСН, в рамках которой находятся их учебные специальности. Так, выпускники одних УГСН практически все трудоустраиваются после окончания обучения или повышают свой образовательный уровень и продолжают обучение в ОУ ПО более высокой ступени, а выпускники других УГСН испытывают большие сложности с трудоустройством.

На рисунке 1.19 представлена диаграмма, отражающая долю нетрудоустроившихся выпускников с СПО от общего выпуска в разрезе УГСН.

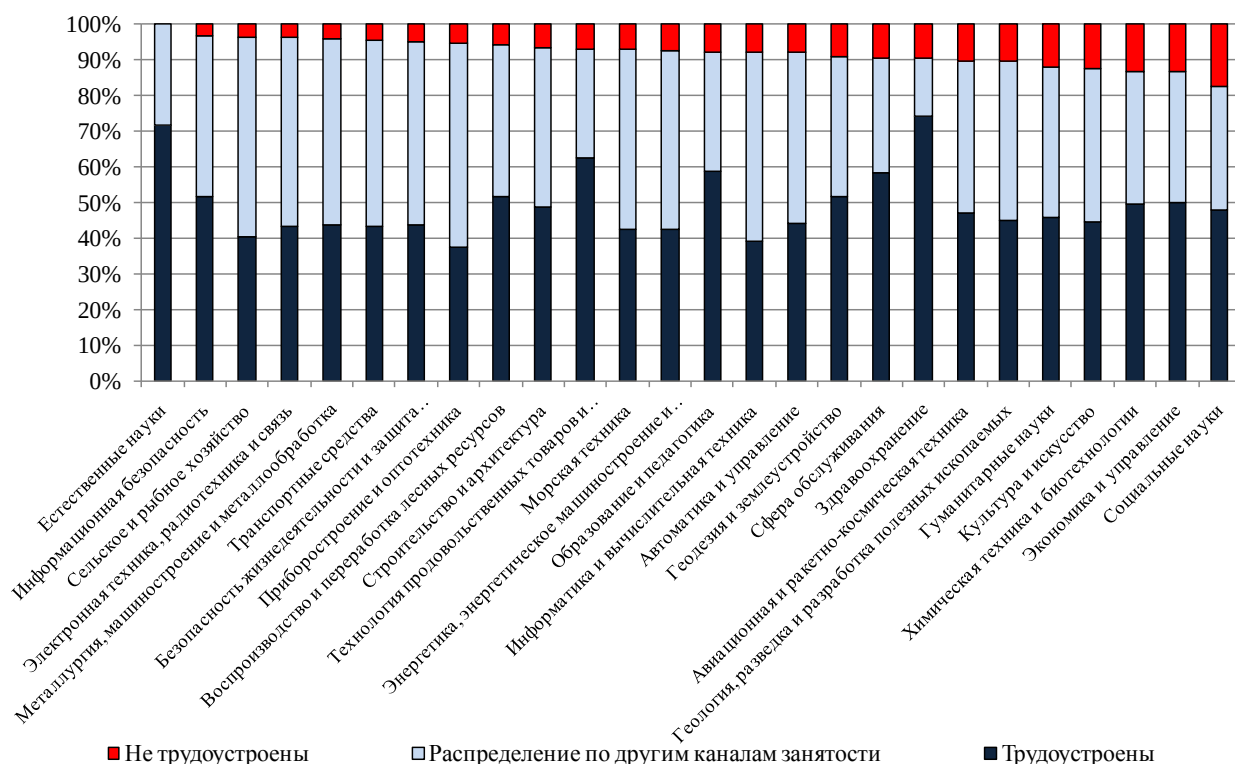


Рисунок 1.19 – Распределение выпускников ОУ СПО по каналам занятости в целом по России (по данным опроса ОУ по состоянию на июль 2012 года в разрезе УГСН) (%)

Как видно из данных рисунка 1.19, процент нетрудоустроившихся выпускников ОУ СПО после окончания ОУ не превышал 18%. Самый высокий процент нетрудоустройства составил около 17% и характерен для выпускников по таким УГСН, как 040000 «Социальные науки», 080000 «Экономика и управление», 240000 «Химическая техника и биотехнологии» и 070000 «Культура и искусство». При этом по УГСН 020000 «Естественные науки» наблюдается отсутствие нетрудоустроенных выпускников, при этом в пяти федеральных округах вообще не ведется подготовка по этой группе учебных специальностей. По трем УГСН процент нетрудоустроившихся выпускников низок (менее 10%) – это 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», 170000 «Оружие и системы вооружения», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» и 090000 «Информационная безопасность».

На рисунке 1.20 приведены данные о трудоустройстве выпускников с СПО по каналам занятости: доля трудоустроившихся, доля выпускников, распределенных по другим каналам занятости и доля нетрудоустроившихся выпускников сферы СПО в целом по России по данным мониторинга трудоустройства, осуществляемого региональными органами управления образованием.

Как видно из данных рисунка 1.20, по всем УГСН, кроме 020000 «Естественные науки», трудоустройство выпускников ОУ СПО по всем каналам занятости превышает 90%.

Наибольший процент трудоустроившихся выпускников ОУ СПО (97% и более) наблюдается по таким УГСН, как 180000 «Морская техника», 190000 «Транспортные средства». Более 50% выпускников с СПО трудоустроились также по следующим УГСН: 060000 «Здравоохранение», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 100000 «Сфера обслуживания», 050000 «Образование и педагогика», 080000 «Экономика и управление», 240000 «Химическая техника и биотехнологии», 120000 «Геодезия и землеустройство».

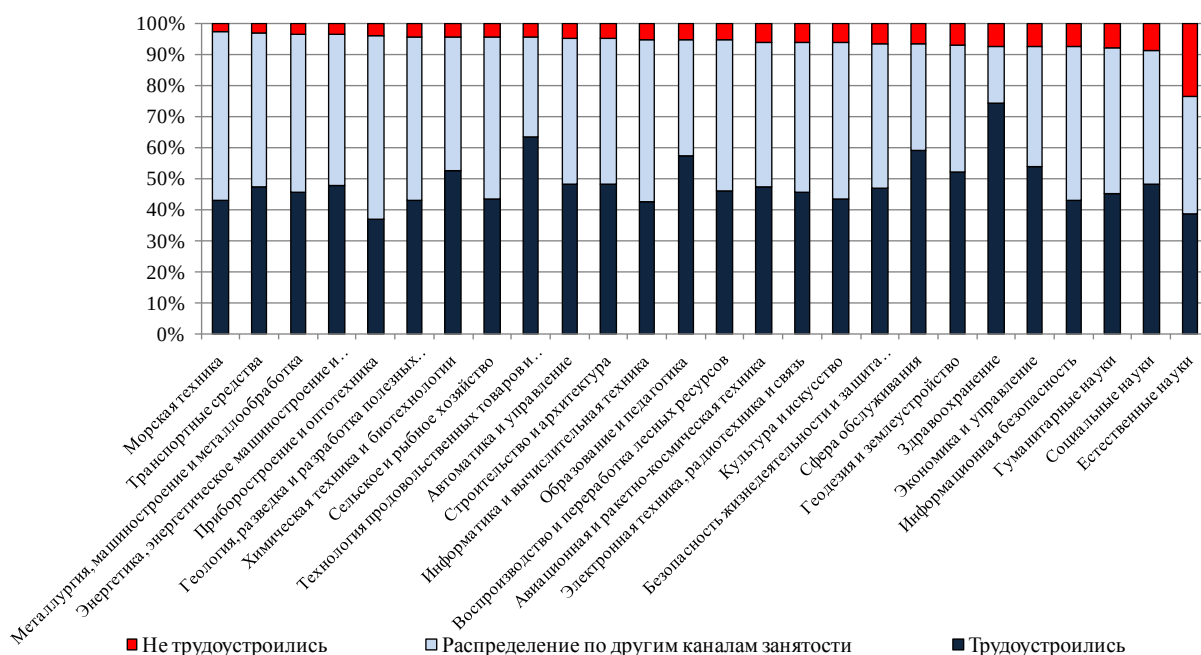


Рисунок 1.20 – Распределение выпускников ОУ СПО по каналам занятости в целом по России по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием по состоянию на декабрь 2011 года (%)

Так, есть УГСН, по которым показатели нетрудоустройства выпускников ОУ СПО, согласно данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, и опроса образовательных учреждений, совпадают (например, УГСН 040000 «Социальные науки»), а есть такие, по которым данные существенно различаются.

Рассмотрим долю нетрудоустроившихся выпускников ОУ СПО в разрезе УГСН по федеральным округам (табл. 1.7). Так, доля нетрудоустроенных выпускников с СПО максимальна в Северо-Кавказском федеральном округе и составляет по всем УГСН около 20%. Самый низкий процент нетрудоустроенных выпускников с СПО – около 6% – в Северо-Западном ФО и Уральском ФО.

Таблица 1.7 – Доля нетрудоустроившихся выпускников ОУ СПО от общего выпуска в разрезе УГСН по федеральным округам и Российской Федерации в целом, июль 2012 года (%)

УГСН	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
20000	0	-	-	-	0	-	-	0	0
30000	10	19	6	15	8	9	11	13	12
40000	0	0	-	21	32	0	16	13	17
50000	7	6	6	6	8	4	10	10	8
60000	20	9	6	-	2	1	7	22	10
70000	7	8	3	0	17	1	16	17	12
80000	11	10	10	38	11	6	15	12	13
90000	-	0	-	-	3	0	0	16	3
100000	8	13	3	15	12	5	13	6	10
110000	3	3	5	9	7	3	1	3	4
120000	2	5	0	27	15	0	14	9	9
130000	22	17	22	9	6	10	5	1	11
140000	13	10	13	1	4	6	7	4	7
150000	4	5	5	0	4	6	3	3	4
160000	36	0	-	-	15	-	7	-	10
180000	13	-	0	-	13	0	-	12	7
190000	3	4	1	9	5	7	3	5	4
200000	-	3	4	-	-	-	9	-	5
210000	-	1	4	6	4	9	5	1	4
220000	0	6	1	-	6	10	14	5	8
230000	6	7	8	4	10	7	8	9	8
240000	-	27	14	0	3	17	2	13	13
250000	11	4	3	-	7	0	11	2	6
260000	8	4	3	10	7	2	9	11	7
270000	4	4	6	13	6	4	8	11	7
280000	7	2	0	0	7	0	6	4	5
По всем УГСН	8	8	6	20	8	6	10	11	9

Рассмотрим также долю нетрудоустроенных выпускников ОУ СПО в субъектах РФ по состоянию на июль 2012 года (рис. 1.21).

Согласно данным рисунка 1.21, наибольший процент нетрудоустроенных выпускников наблюдается в Республике Адыгея, Республике Дагестан, Чеченской Республике. В этих регионах более 30% выпускников остается нетрудоустроенными. В ряде регионов ситуация с трудоустройством лучше и нетрудоустроенными оказались менее 5% выпускников. Таких субъектов Российской Федерации 21. А в трех регионах – Рязанская область, город Санкт-Петербург, Республика Саха (Якутия), согласно данным опроса ОУ ПО, вообще отсутствуют нетрудоустроенные выпускники с СПО.

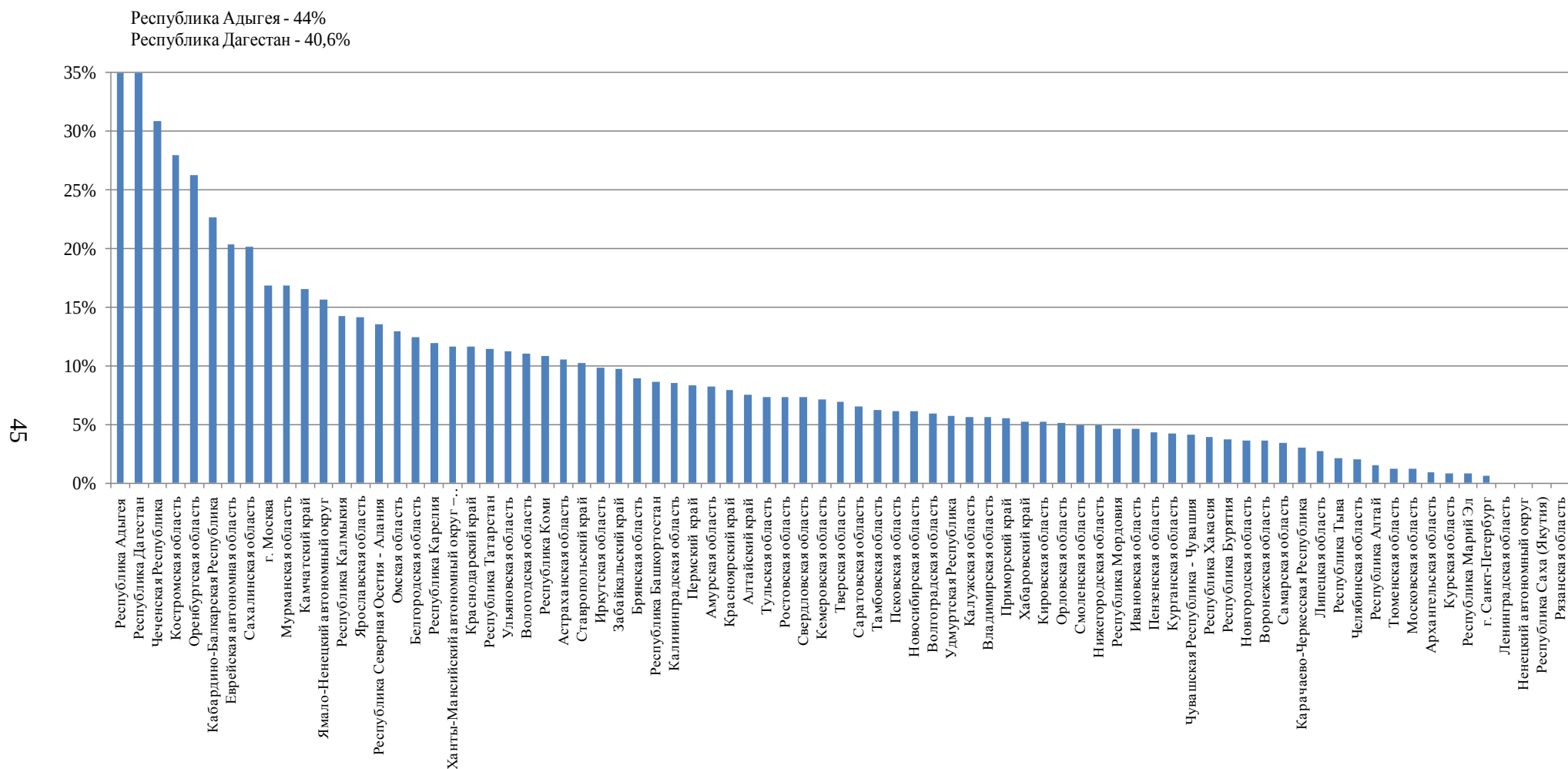


Рисунок 1.21 – Доля нетрудоустроенных выпускников ОУ СПО в общем выпуске по субъектам Российской Федерации, июль 2012 года (%)

В среднем по России доля выпускников ОУ СПО, трудоустроившихся по учебной специальности, составляет 33,9%, что почти на 13 п.п. ниже аналогичного показателя по выпускникам с ВПО. На рисунке 1.22 приводится диаграмма, отражающая долю трудоустроившихся выпускников ОУ СПО по учебной специальности от общего выпуска в разрезе УГСН.

Как видно из данных рисунка 1.22, процент трудоустроившихся выпускников с СПО после окончания обучения значительно расходится по УГСН. Так, по УГСН 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника» трудоустроилось 58% из общего выпуска ОУ СПО, в то время как по УГСН 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» – менее 25% всех выпускников с СПО.



Рисунок 1.22 – Доля трудоустройства выпускников ОУ СПО по полученной учебной специальности от общего выпуска в разрезе УГСН, июль 2012 года (%)

Наибольший процент трудоустройства по учебной специальности (более 45%) был отмечен среди выпускников с СПО по следующим УГСН: 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 020000 «Естественные науки», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов» и 090000 «Информационная безопасность». По указанным УГСН доля выпускников с СПО, трудоустроившихся по учебной специальности, составила 45–60%.

Доля выпускников с СПО, трудоустроившихся по учебной специальности, в размере до 25% наблюдается по двум УГСН, таким как 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» и 070000 «Культура и искусство».

Доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников с СПО в разрезе УГСН по федеральным округам представлена в таблице 1.8. Согласно данным таблицы 1.8, доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников с СПО отличается по федеральным округам. Так, например, разнятся данные по УГСН 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»: по некоторым федеральным округам (Центральный ФО, Сибирский ФО) ее значение сравнительно высоко, тогда как в других (Северо-Кавказский ФО, Дальневосточный ФО) – близко к нулю. Сильное различие наблюдается также и по другим УГСН. Самые высокие показатели доли трудоустроившихся по учебной специальности выпускников ОУ СПО – в Дальневосточном ФО и Северо-Западном ФО, а самая низкая доля – в Северо-Кавказском федеральном округе.

Таблица 1.8 – Доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников ОУ СПО в разрезе УГСН по федеральным округам, июль 2012 года (%)

УГСН	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо- Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
020000	57	-	-	-	68	-	-	0	55
030000	44	34	55	5	30	34	37	21	33
040000	77	63	-	41	45	15	25	13	41
050000	17	28	42	48	29	30	37	29	32
060000	58	39	22	0	32	55	39	33	36
070000	33	18	36	0	25	34	30	26	25
080000	44	39	37	18	35	31	34	30	35
090000	-	29	-	-	64	-	56	32	45
100000	51	66	56	52	40	36	41	26	44
110000	17	26	24	14	25	31	29	31	26
120000	54	40	32	-	25	-	20	43	36
130000	2	22	15	0	38	25	73	35	27
140000	23	33	33	16	37	18	19	30	27
150000	30	30	30	19	38	25	30	27	30
160000	59	51	-	-	32	-	82	-	58
180000	20	-	48	-	93	73	-	21	42
190000	51	32	44	6	28	45	31	22	32
200000	-	33	67	-	-	-	26	-	33
210000	40	35	9	34	24	26	36	50	33
220000	0	40	51	-	23	28	24	25	29
230000	51	30	29	18	33	38	24	23	29
240000	-	33	-	44	28	13	36	4	31
250000	69	7	60	-	34	10	29	23	25
260000	43	53	47	44	50	40	46	25	46
270000	37	39	33	19	32	54	35	26	35
280000	36	38	51	21	38	0	28	34	34
По всем УГСН	42	35	39	19	33	35	34	28	34

Рассмотрим также долю трудоустроившихся по учебной специальности выпускников с СПО в разрезе отдельных учебных специальностей (рис. 1.23).

Максимальный процент трудоустройства по учебной специальности выпускников ОУ СПО наблюдается по следующим учебным специальностям: «Парикмахерское искусство»; «Организация обслуживания в общественном питании»; «Коммерция»; «Товароведение»; «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; «Фармация»; «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (более 55%). Необходимо отметить, что выпуск по этим учебным специальностям (кроме учебной специальности «Технология продукции общественного питания») составляет около 1000 чел. Максимальный выпуск наблюдается по учебной специальности «Менеджмент», тогда как доля трудоустроенных по этой учебной специальности – только 39%. Учебные специальности с минимальным процентом трудоустройства по полученной учебной специальности: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»; «Электрические станции, сети и системы»; «Информатика». Такая ситуация может быть объяснена тем, что выпускники по данным учебным специальностям продолжили обучение на более высоком уровне и, соответственно, не входят в категорию устроенных на работу выпускников.

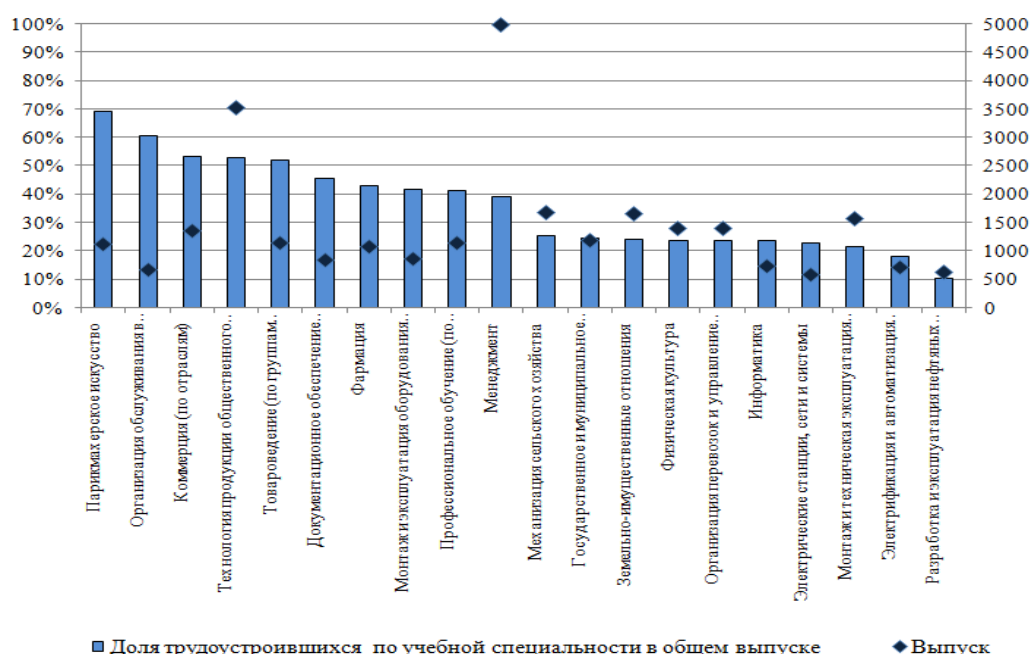


Рисунок 1.23 – Доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников ОУ СПО в разрезе учебных специальностей¹

¹ При анализе были исключены специальности, выпуск по которым составляет менее 500 чел.

1.4.2. Структура выпускников по характеристикам предприятий, на которые они трудоустроены

Согласно информации, предоставленной на рисунке 1.24, более половины всех выпускников с СПО от общей численности трудоустроились на предприятия четырех ВЭД: «D – Обрабатывающие производства», «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования», «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг» и «M – Образование». В указанных ВЭД работает от 8 до 21% всех трудоустроившихся выпускников ОУ СПО.

Менее 6% от общей численности трудоустроившихся выпускников ОУ СПО работает на предприятиях следующих ВЭД: «B – Рыболовство, рыбоводство», «C – Добыча полезных ископаемых», «E – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», «P – Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства», «K – Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг» и «L – Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение» и др. На долю выпускников с СПО, трудоустроившихся по вышеуказанным ВЭД, приходится почти 19% от их общей численности.

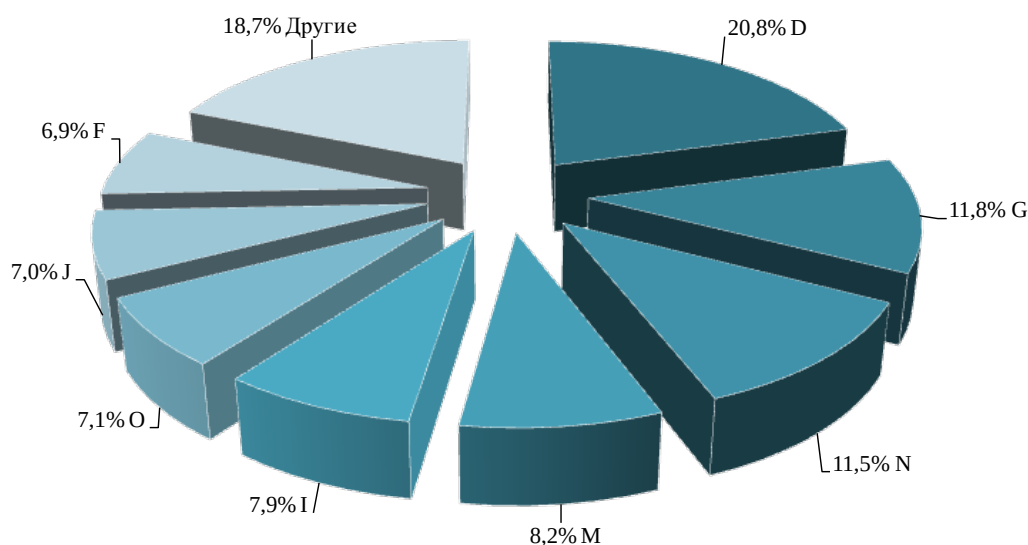


Рисунок 1.24 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ СПО по видам экономической деятельности, июль 2012 года (%)

Рассмотрим также распределение трудоустроившихся выпускников ОУ СПО по ВЭД в разрезе федеральных округов (табл. 1.9). Распределение в разных федеральных округах носит схожий характер, однако есть незначительные отличия. Так, например, процент выпускников с СПО, трудоустроенных в сфере транспорта и связи, значительно выше в Уральском

федеральном округе, чем в других федеральных округах. А на предприятиях ВЭД «L – Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение» в Дальневосточном федеральном округе трудоустраивается более 6%, тогда как в других федеральных округах – 2% и менее.

Таблица 1.9 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ СПО по видам экономической деятельности в федеральных округах, июль 2012 года (%)

ВЭД	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
A	2,8	5,4	2,2	3,4	3,4	2,0	3,5	7,9	4,3
B	0,2	0,1	1,5	0	0,1	0	0	0	0,2
C	0,6	1,1	0,9	0,8	4,1	1,1	0,6	1,7	1,5
D	18,3	24,6	19,9	16,1	16,5	25,6	22,6	13,6	20,8
E	1,7	2,6	2,0	4,2	3,0	0,8	1,0	2,7	2,1
F	9,3	5,9	6,6	6,1	5,5	9,0	7,4	8,3	6,9
G	10,4	12,1	7,3	17,5	12,0	14,0	12,3	11,3	11,8
H	7,6	4,5	9,7	7,8	4,4	5,6	6,7	6,9	6,0
I	8,0	6,0	5,6	9,0	8,8	16,1	8,9	6,7	7,9
J	6,5	6,1	6,9	7,9	8,8	7,3	7,8	4,4	7,0
K	1,3	2,9	1,3	2,4	2,9	1,5	1,9	3,6	2,4
L	6,5	1,4	1,1	0,2	2,3	0,3	2,6	1,4	2,1
M	7,0	8,0	12,5	15,0	9,3	4,0	6,9	9,3	8,2
N	11,2	12,9	9,6	3,6	11,8	9,2	10,6	13,6	11,5
O	7,7	6,1	12,6	6,1	6,7	3,5	7,1	8,4	7,1
P	0,9	0	0,3	0	0,2	0	0,1	0,1	0,2
Q	0	0	0	0	0,1	0	0,1	0	0,1
По всем ВЭД	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Половина выпускников ОУ СПО (50%) трудоустраивается на малые предприятия (рис. 1.25). На средних предприятиях работает порядка 34% всех выпускников с СПО, а на крупных – 16%.

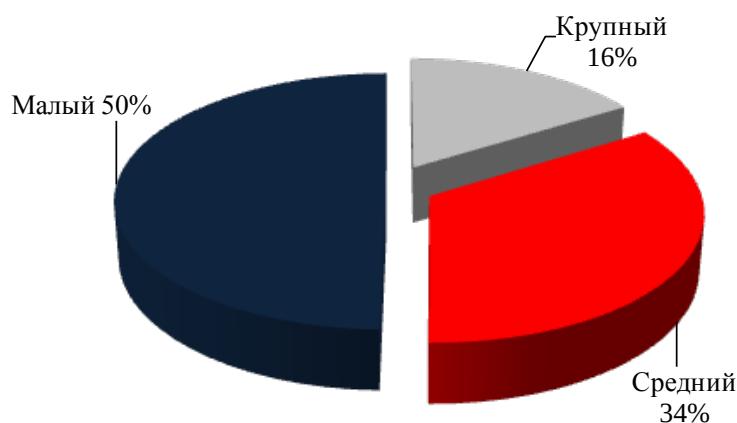


Рисунок 1.25 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ СПО в зависимости от уровня бизнеса предприятий/организаций, в которых они работают, июль 2012 года (%)

Согласно рисунку 1.26, в федеральных округах характер распределения трудоустроившихся выпускников по уровням бизнеса различается. Так, например, в Уральском федеральном округе большинство выпускников трудоустраивается на предприятия среднего уровня бизнеса, тогда как в других федеральных округах – на предприятия малого уровня бизнеса. Во всех федеральных округах на предприятия крупного бизнеса трудоустраивается не более 24% выпускников. В Приволжском ФО и Уральском ФО наблюдается максимальная доля выпускников с СПО, трудоустроенных на предприятиях крупного бизнеса. В пяти федеральных округах (Северо-Кавказский ФО, Северо-Западный ФО, Дальневосточный ФО, Центральный ФО и Южный ФО) более половины трудоустроенных выпускников ОУ СПО работает на предприятиях малого бизнеса.

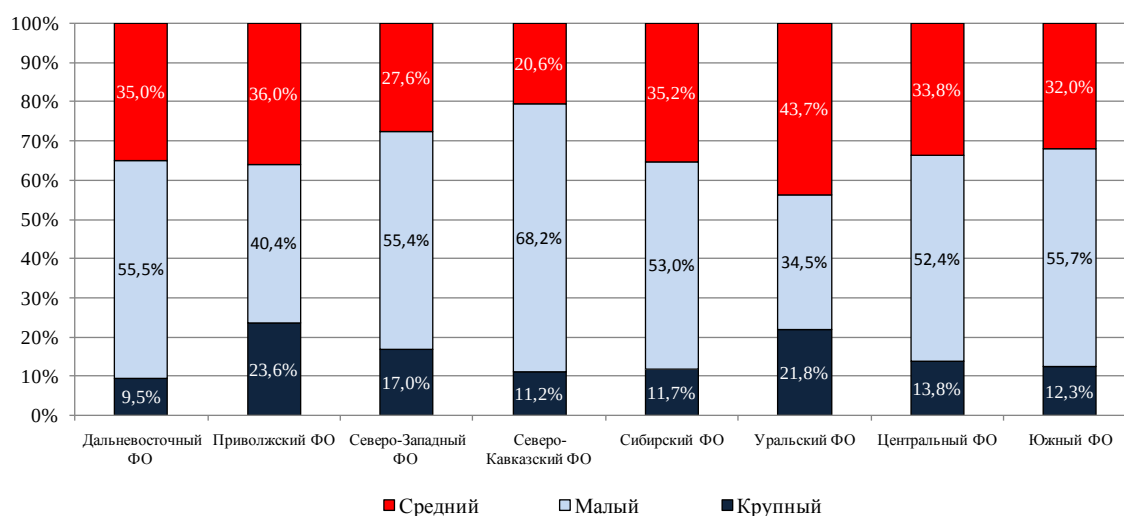


Рисунок 1.26 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ СПО в зависимости от уровня бизнеса предприятий/организаций, в которых они работают, в разрезе федеральных округов, июль 2012 года (%)

1.4.3. Структура выпускников по группам занятий

Более половины всех трудоустроившихся выпускников с СПО занимают должности, относящиеся к группе «Специалисты среднего уровня квалификации» – их доля в общем числе выпускников ОУ СПО составляет 55%. Распределение выпускников с СПО по укрупненным группам занятий представлено на рисунке 1.27.

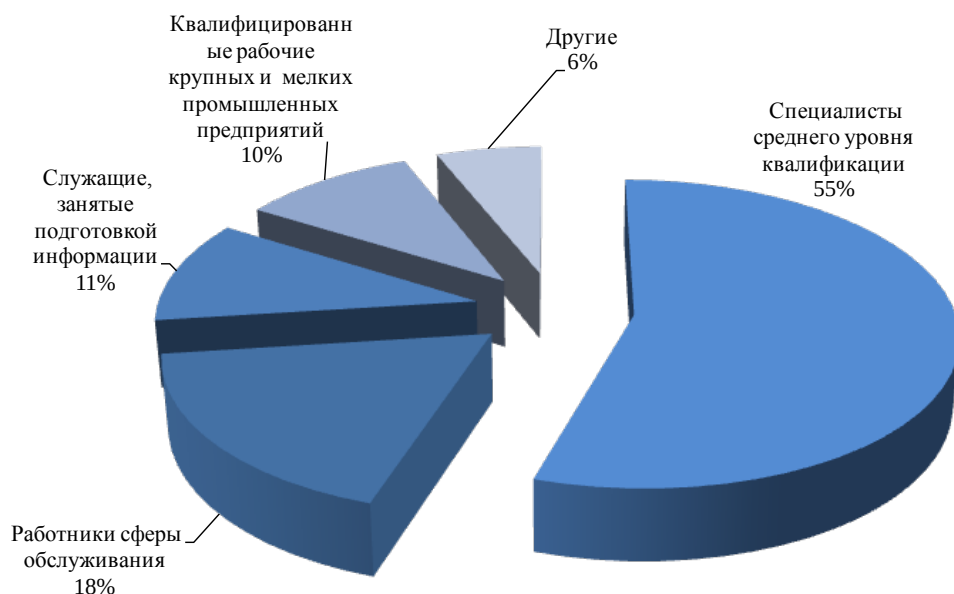


Рисунок 1.27 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ СПО по группам занятий, июль 2012 года (%)

Как видно из данных, представленных на рисунке 1.27, помимо специалистов среднего уровня квалификации, выпускники ОУ СПО распределились по группам занятий следующим образом: 18% выпускников относятся к работникам сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности; 11% – к служащим, занятым подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием; 10% – к категориям квалифицированных рабочих крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр. На другие группы занятий приходится не более 6% выпускников с СПО.

Рассмотрим также распределение трудоустроенных выпускников ОУ СПО по основным группам занятий в федеральных округах (табл. 1.10). Распределение имеет схожий характер для всех федеральных округов. Так, большинство выпускников с СПО во всех федеральных округах являются специалистами среднего уровня квалификации. Следующая по значению группа занятий – работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности.

Таблица 1.10 – Распределение по основным группам занятий трудоустроенных выпускников
ОУ СПО в федеральных округах, июль 2012 года (%)

Укрупненные группы занятий	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства	2,5	2,0	1,4	1,9	1,6	0,5	1,3	4,1	1,8
Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр	8,4	13,7	10,8	13,7	9,9	15,6	6,6	11,0	10,1
Неквалифицированные рабочие	0,0	1,8	0,3	0,1	0,2	1,3	0,8	0,9	0,9
Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин и слесари-сборщики	2,3	3,1	0,4	0,3	2,5	3,5	2,0	1,7	2,3
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности	18,0	21,1	21,2	31,2	17,2	16,8	14,5	20,4	18,1
Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений (служб)	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,2	0,2
Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	13,7	11,8	15,8	8,1	13,5	10,0	7,6	11,6	10,8
Специалисты высшего уровня квалификации	0,2	0,4	4,1	0,2	2,0	0,1	0,6	0,8	0,9
Специалисты среднего уровня квалификации	54,8	45,9	46,0	44,4	52,8	52,2	66,5	49,3	54,9
По всем группам занятий	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1.4.4. Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников

В рамках анализа доли нетрудоустроенных выпускников была разработана типология регионов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников с СПО в общем выпуске по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), по данным опроса образовательных учреждений (июль 2012 года), а также по данным Роструда (март 2012 года).

В Приложении 5 также представлена типология по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, в разрезе УГСН (декабрь 2011 года). Для проведения типологии регионов в качестве базы для сравнения был взят процент нетрудоустроившихся выпускников в среднем по России. Все регионы Российской Федерации были распределены на четыре группы по доле нетрудоустроившихся выпускников в общей численности выпускников в разрезе УГСН: регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего, регионы со средними значениями доли нетрудоустроившихся, благополучные регионы и регионы, доля нетрудоустроившихся выпускников в которых, согласно данным мониторинга в декабре 2011 года, равна нулю.

В последнем столбце Приложения 5 приводятся среднероссийские данные, а в столбце «Регионы со средними значениями» – регионы, значения по которым в меньшей степени отклоняются от среднероссийского. Соответственно, если доля нетрудоустроившихся выпускников в регионе превышает значения, принятые для этой группы, то регион относится к группе «Регионы с показателями выше среднего», если доля нетрудоустроившихся ниже этих значений, – к группе благополучных, а если рассматриваемое значение равно нулю, – регион относится к четвертой группе «Регионы с отсутствием нетрудоустроившихся выпускников».

По семнадцати УГСН в группу со средними значениями попало наибольшее количество регионов. При расчете показателя в целом по всем УГСН в эту группу вошли 59 регионов – также максимальное количество регионов, 9 субъектов Российской Федерации имеют долю нетрудоустроившихся выше, чем в среднем по России, 15 – ниже.

В первую группу с показателями нетрудоустройства выше средних по России чаще других попадали регионы Северо-Кавказского федерального округа: Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Республика Северная Осетия – Алания, Карачаево-Черкесская Республика, Кабардино-Балкарская Республика.

Последняя строка таблицы Приложения 5 содержит информацию о распределении субъектов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников по всем УГСН в соответствии с данными Роструда о выпуске в сфере СПО и выпускниках, стоящих на учете в службе занятости. Согласно данному распределению, в число регионов с показателями нетрудоустройства выше средних по России также попадают регионы Северо-Кавказского федерального округа.

Сравним данные Роструда за сентябрь 2011 года с данными мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием за октябрь 2011 года (Приложение 6). Численность регионов, у которых данные примерно совпадают (приемлемым считается отклонение в 2 п.п.), – 19. Доля

нетрудоустроенных выпускников по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, меньше аналогичных показателей по данным Роструда в семи регионах, тогда как в остальных субъектах Российской Федерации доля нетрудоустроенных выпускников с СПО по данным мониторинга трудоустройства региональных органов управления образованием больше аналогичных показателей по данным Роструда.

Результаты типологии регионов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников с СПО в общем выпуске по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), по данным опроса образовательных учреждений (июль 2012 года), а также по данным Роструда (март 2012 года) представлены в таблице 1.11.

Таблица 1.11 – Типология регионов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников ОУ СПО в общем выпуске по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), по данным опроса образовательных учреждений (июль 2012 года), а также по данным Роструда (март 2012 года)

	Регионы с показателями выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Регионы с отсутствием нетрудоустроенных выпускников	Среднероссийский уровень
По данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года)	более 10%	2–10%	(0 ÷ 21)%	0%	6%
	Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Ненецкий автономный округ; Кабардино-Балкарская Республика; Республика Северная Осетия – Алания; Оренбургская область; Смоленская область; Чукотский автономный округ; Республика Калмыкия	Кемеровская область; Архангельская область; Республика Коми; Калужская область; Иркутская область; Камчатский край; Республика Мордовия; Тверская область; Тульская область; Краснодарский край; Хабаровский край; Воронежская область; Приморский край; Свердловская область; Вологодская область; Кировская область; Карачаево-Черкесская Республика; Курская область; Томская область; Мурманская область; Республика Карелия; Республика Татарстан; Красноярский край; Пермский край; Республика Дагестан; Сахалинская область; Амурская область; Удмуртская Республика; Липецкая область; Новосибирская область; Республика Бурятия; Самарская область; Псковская область; Саратовская область; Ивановская область; Ростовская область; Челябинская область; Рязанская область; Республика Адыгея; Брянская область; Владимирская область; Забайкальский край; Уральский федеральный округ; Еврейская автономная область; Новгородская область; Чувашская Республика – Чувашия; Санкт-Петербург; Республика Алтай; Волгоградская область; Республика Тыва; Московская область; Республика Хакасия; Нижегородская область; Ставропольский край; Алтайский край; Калининградская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Белгородская область; Республика Башкортостан; Республика Марий Эл	Тюменская область; Астраханская область; Магаданская область; Пензенская область; Ленинградская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Омская область; Орловская область; Республика Саха (Якутия); Москва; Курганская область; Костромская область; Тамбовская область; Ульяновская область; Ярославская область		
По данным опроса ПО (июль 2012 года)	более 13%	5–13%	(0 ÷ 51)%	0	9%
	Республика Адыгея; Республика Дагестан; Чеченская Республика; Костромская область; Оренбургская область; Кабардино-Балкарская Республика; Еврейская	Омская область; Белгородская область; Республика Карелия; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Краснодарский край; Республика Татарстан; Ульяновская область; Вологодская область; Республика Коми; Астраханская область; Ставропольский край; Иркутская область; Забайкальский край; Брянская область; Республика Башкортостан; Калининградская область; Пермский край; Амурская область; Красноярский край; Алтайский край;	Смоленская область; Нижегородская область; Республика Мордовия; Ивановская область; Пензенская область; Курганская область; Чувашская Республика –	Ленинградская область; Ненецкий автономный округ; Республика Саха (Якутия);	

	автономная область; Сахалинская область; Москва; Мурманская область; Камчатский край; Ямало-Ненецкий автономный округ; Республика Калмыкия; Ярославская область; Республика Северная Осетия – Алания	Тульская область; Ростовская область; Свердловская область; Кемеровская область; Тверская область; Саратовская область; Тамбовская область; Псковская область; Новосибирская область; Волгоградская область; Удмуртская Республика; Калужская область; Владимирская область; Приморский край; Хабаровский край; Кировская область; Орловская область	Чувашия; Республика Хакасия; Республика Бурятия; Новгородская область; Воронежская область; Самарская область; Карачаево-Черкесская Республика; Липецкая область; Республика Тыва; Челябинская область; Республика Алтай; Тюменская область; Московская область; Архангельская область; Курская область; Республика Марий Эл; Санкт-Петербург	Рязанская область	
По данным Роструда (март 2012 года)	более 7% Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Республика Тыва; Республика Северная Осетия – Алания; Вологодская область; Карачаево-Черкесская Республика; Кабардино-Балкарская Республика	2–7% Магаданская область; Ямало-Ненецкий АО; Санкт-Петербург; Республика Калмыкия; Республика Алтай; Алтайский край; Чукотский АО; Томская область; Республика Коми; Камчатский край; Республика Хакасия; Кемеровская область; Республика Бурятия; Краснодарский край; Хабаровский край; Республика Дагестан; Забайкальский край; Мурманская область; Ярославская область; Приморский край; Оренбургская область; Республика Адыгея; Сахалинская область; Астраханская область; Республика САХА (Якутия); Иркутская область; Челябинская область; Брянская область; Владимирская область; Амурская область; Ханты-Мансийский АО; Красноярский край; Псковская область; Смоленская область; Волгоградская область; Республика Башкортостан; Ивановская область; Ставропольский край; Калининградская область; Архангельская область; Белгородская область; Еврейская АО; Пермский край; Тульская область; Свердловская область; Республика Мордовия; Самарская область	(0 ÷ 21%) Чувашская Республика; Орловская область; Курская область; Новосибирская область; Удмуртская Республика; Московская область; Пензенская область; Новгородская область; Воронежская область; Ростовская область; Республика Карелия; Тверская область; Саратовская область; Липецкая область; Кировская область; Курганская область; Республика Татарстан; Ульяновская область; Калужская область; Омская область; Ленинградская область; Костромская область; Нижегородская область; Тамбовская область; Республика Марий Эл; Рязанская область; Тюменская область; Москва	0%	3%

Таким образом, процент нетрудоустроенных выпускников ОУ СПО в июле 2012 года увеличился на 3 п.п. по сравнению с декабрем 2011 года. И в декабре 2011 года, и в июле 2012 года большинство регионов Северо-Кавказского федерального округа попадают в группу с показателями доли нетрудоустроенных выпускников выше среднего по России. В 2012 году снизилось количество регионов со средними значениями доли нетрудоустроенных выпускников за счет увеличения количества регионов, входящих в группу с показателями выше средних и в группу благополучных регионов. Также в 2012 году в группе с отсутствием нетрудоустроенных выпускников насчитывается 4 региона, тогда как в 2011 году регионы в этой группе отсутствовали. По данным Роструда, эти регионы попадают в группы с долей нетрудоустройства от 0 до 2% и от 2 до 7%.

1.5. Опрос учреждений начального профессионального образования

1.5.1. Показатели трудоустройства выпускников

Результаты опроса учреждений начального профессионального образования в регионах в 2012 году показали, что из всей численности выпускников с НПО не трудоустраивается 5% (7 473 чел.), тогда как нашли работу 55% выпускников ОУ НПО, что в абсолютном значении составляет 77 579 человек (рис. 1.28).

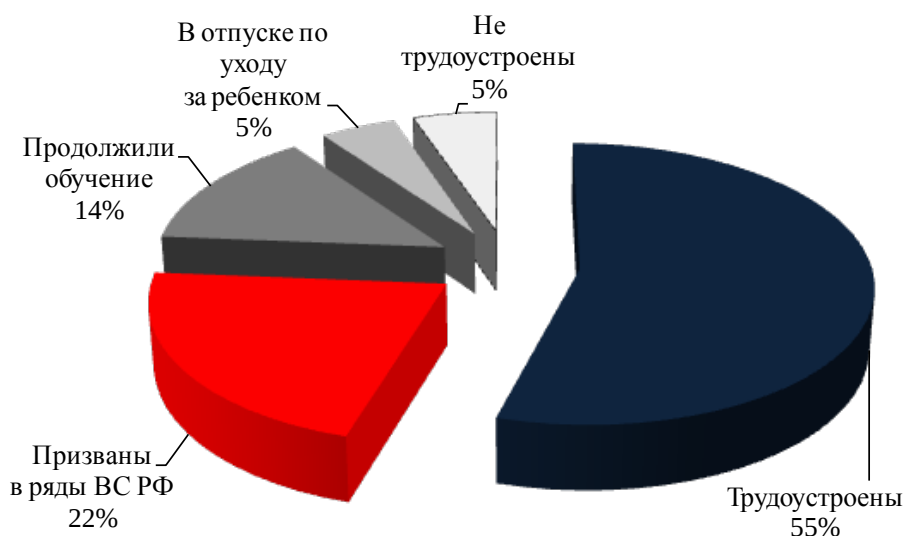


Рисунок 1.28 – Распределение выпускников ОУ НПО по каналам занятости и доля нетрудоустроенных выпускников, июль 2012 года (%)

Для сравнения на рисунке 1.29 приведена по состоянию на декабрь 2011 года структура распределения по каналам занятости и нетрудоустройства выпускников с НПО в целом по Российской Федерации по данным мониторинга трудоустройства выпускников,

осуществляемого региональными органами управления образованием.

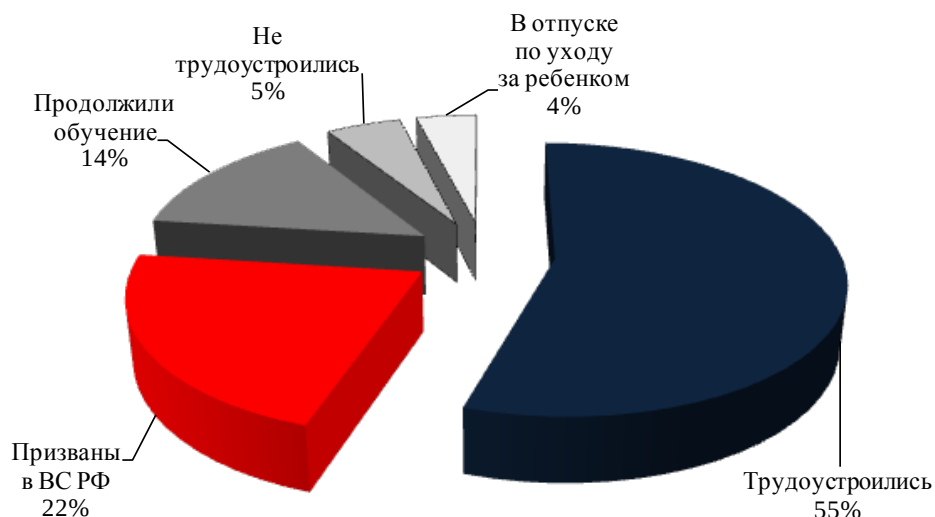


Рисунок 1.29 – Структура распределения выпускников ОУ НПО по каналам занятости в целом по России, 2011 год (%)

Как видно из диаграммы на рисунке 1.29, данные мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, по состоянию на декабрь 2011 года аналогичны данным опроса образовательных учреждений в июле 2012 года.

Распределение выпускников ОУ СПО по каналам занятости в разрезе субъектов Российской Федерации представлено в Приложении 15.

На рисунке 1.30 представлена диаграмма, отражающая долю нетрудоустроившихся выпускников ОУ НПО от общего выпуска в разрезе УГСН.

Как видно из данных рисунка 1.30, доля нетрудоустроившихся выпускников с НПО составила по УГСН 060000 «Здравоохранение» 41,3%, тогда как процент нетрудоустройства выпускников с НПО по другим УГСН не превысил 14%. По данным опроса, не трудоустроено более 10% выпускников с НПО по следующим УГСН: 080000 «Экономика и управление» и 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов». При этом отсутствие нетрудоустроенных выпускников с НПО наблюдается среди выпускников с НПО по УГСН 200000 «Приборостроение и оптотехника». Низкая доля (менее 2%) нетрудоустроенных выпускников с НПО – по УГСН 040000 «Социальные науки», 180000 «Морская техника» и 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

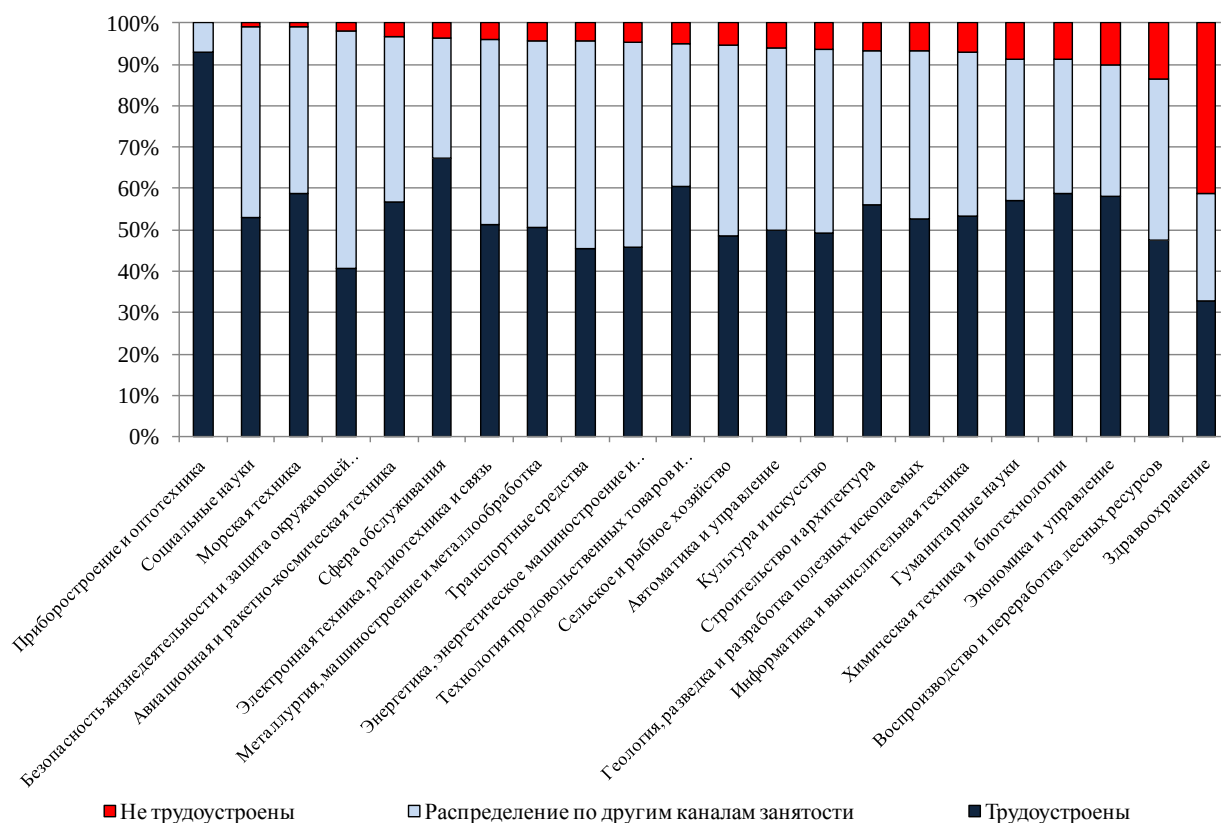


Рисунок 1.30 – Распределение выпускников ОУ НПО по каналам занятости в целом по России (по данным опроса ОУ по состоянию на июль 2012 года в разрезе УГСН) (%)

Для сравнения на рисунке 1.31 приведены данные, характеризующие ситуацию с трудоустройством выпускников ОУ НПО по каналам занятости, по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года): доля трудоустроившихся на работу, доля выпускников, распределенных по другим каналам занятости, и доля нетрудоустроившихся выпускников с НПО.

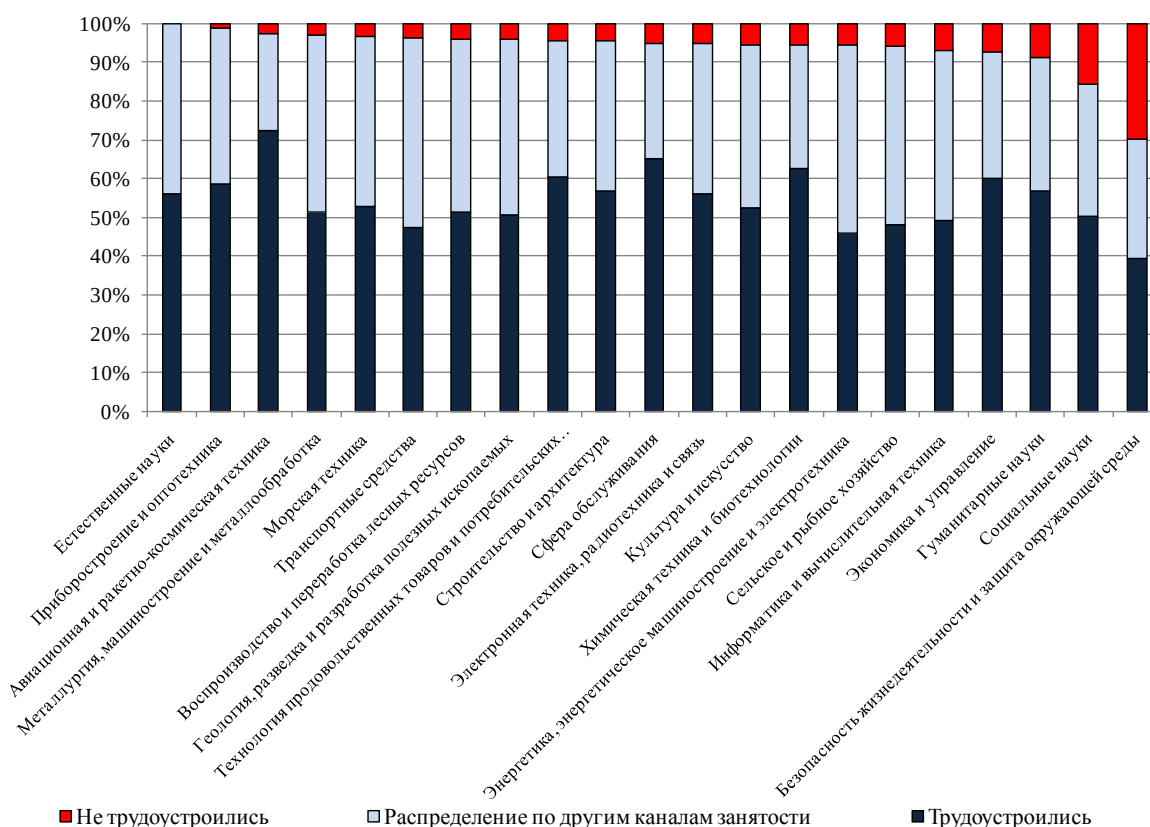


Рисунок 1.31– Распределение выпускников ОУ НПО по каналам занятости в целом по России по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием по состоянию на декабрь 2011 года (%)

Как видно из данных рисунка 1.31, по всем УГСН, кроме 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и 040000 «Социальные науки», доля выпускников с НПО, трудоустроенных по всем каналам занятости, превышает 90%.

По УГСН 020000 «Естественные науки» не наблюдается нетрудоустроенных выпускников. Наибольший процент выпускников с НПО, трудоустроившихся по всем каналам занятости, наблюдается по следующим УГСН: 200000 «Приборостроение и оптотехника», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» (97% и более). При этом на работу устраивается менее 50% выпускников с НПО, обучавшихся по следующим УГСН: 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 190000 «Транспортные средства» и 230000 «Информатика и вычислительная техника».

По ряду УГСН показатели, полученные по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, и по

данным опроса образовательных учреждений совпадают, а есть такие, по которым данные существенно различаются.

Рассмотрим долю нетрудоустроившихся выпускников с НПО в разрезе УГСН по федеральным округам (табл. 1.12). Доля нетрудоустроенных выпускников ОУ НПО максимальна в Северо-Кавказском федеральном округе и составляет по всем УГСН около 21%. Во всех федеральных округах, где ведется подготовка по УГСН 060000 «Здравоохранение», кроме Северо-Кавказского ФО, процент нетрудоустроившихся равен нулю, тогда как в Северо-Кавказском федеральном округе его значение составляет 50%. В Дальневосточном федеральном округе очень высока доля нетрудоустроенных выпускников по учебной специальности 080000 «Экономика и управление», что не соответствует общероссийским тенденциям. В Северо-Западном федеральном округе очень высока доля нетрудоустроенных по группе специальностей 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» – она составляет 36%.

Таблица 1.12 – Доля нетрудоустроенных выпускников ОУ НПО от общего выпуска в разрезе УГСН по федеральным округам и Российской Федерации в целом, июль 2012 года (%)

УГСН	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
30000	4	5	3	31	3	17	4	1	9
40000	0	2	-	0	1	-	1	0	1
60000	0	0	-	50	-	-	0	-	41
70000	0	6	6	0	5	0	9	11	6
80000	34	0	1	48	5	11	3	1	10
100000	5	2	4	4	5	5	3	6	4
110000	9	3	6	7	7	2	5	13	5
130000	20	1	7	-	2	20	34	0	7
140000	4	4	4	5	7	13	3	0	5
150000	2	3	4	10	3	11	4	5	4
160000	-	7	0	-	0	-	-	-	3
180000	1	0	1	-	0	0	0	4	1
190000	5	2	2	27	4	8	2	8	4
200000	-	0	0	-	-	-	-	-	0
210000	7	1	3	-	8	0	5	2	4
220000	7	6	14	-	0	14	2	0	6
230000	9	2	5	23	4	9	6	9	7
240000	15	10	15	0	4	0	1	14	9
250000	3	0	36	-	11	0	9	-	14
260000	8	3	7	16	5	8	3	5	5
270000	13	3	9	7	5	6	4	15	7
280000	-	-	-	-	-	4	0	-	2
По всем УГСН	7	3	5	21	5	8	4	8	5

Рассмотрим также долю нетрудоустроенных выпускников ОУ НПО в субъектах Российской Федерации по состоянию на июль 2012 года (рис. 1.32).

Согласно данным рисунка 1.32, наибольший процент нетрудоустроенных выпускников – в Республике Ингушетия и Республике Дагестан. В этих регионах более половины выпускников остается нетрудоустроенными (в Республике Ингушетия – почти все выпускники). В половине субъектов Российской Федерации ситуация с трудоустройством выпускников ОУ НПО лучше, и нетрудоустроенными оказались менее 5% выпускников. Таких субъектов Российской Федерации 42. А в трех регионах – Республика Марий Эл, Республика Алтай и Ленинградская область, согласно данным опроса ОУ ПО, нетрудоустроенных выпускников с НПО нет.

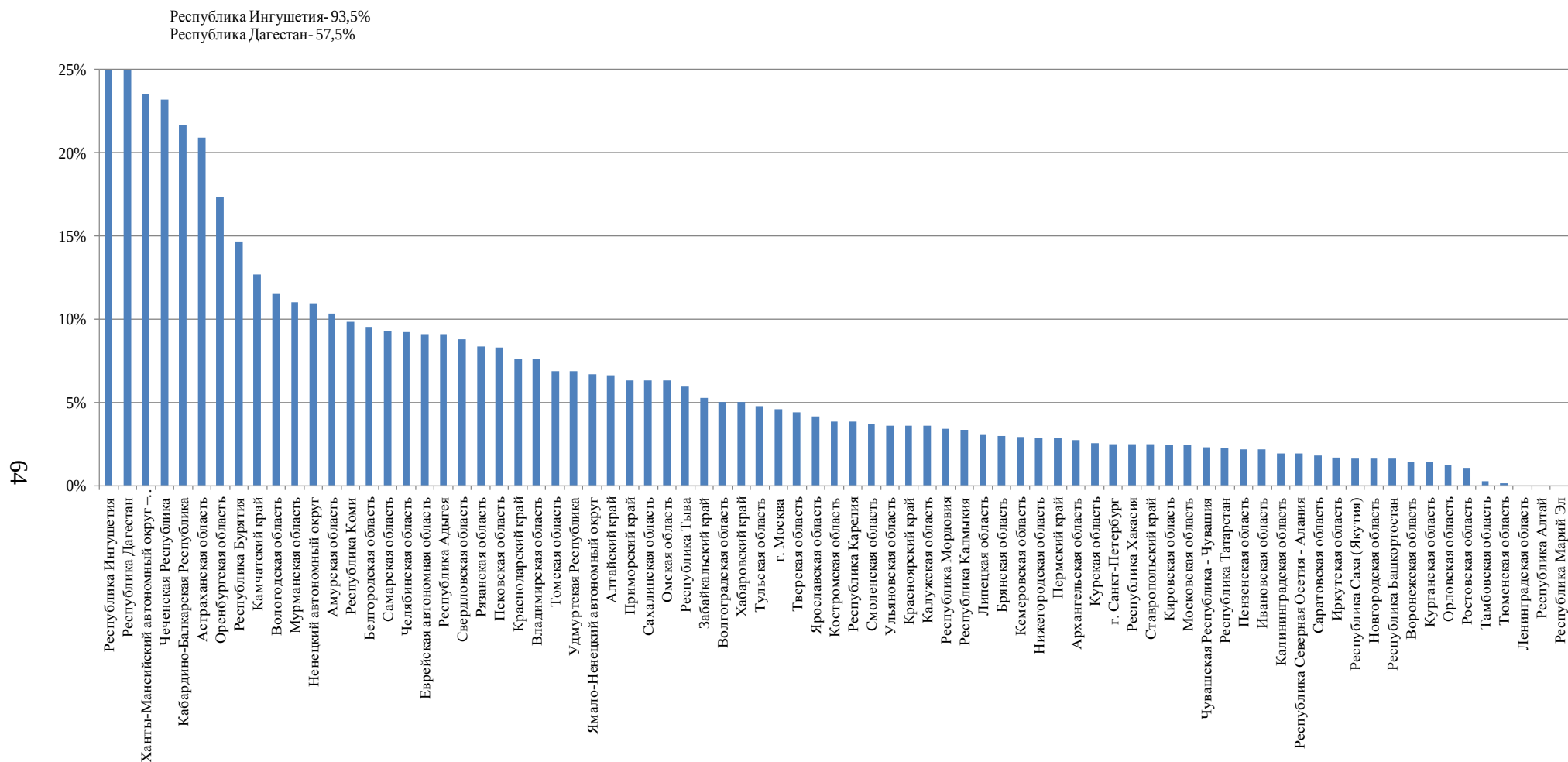


Рисунок 1.32 – Доля нетрудоустроенных выпускников ОУ НПО в общем выпуске по субъектам Российской Федерации, июль 2012 года (%)

Процент трудоустройства по учебной специальности выпускников с НПО в среднем по Российской Федерации составляет 46%, что примерно совпадает с показателем трудоустройства по учебной специальности выпускников с ВПО. На рисунке 1.33 приводится график в разрезе УГСН, на котором представлена доля выпускников с НПО, трудоустроившихся по учебной специальности.

Как видно из данных рисунка 1.33, наибольший процент трудоустройства по учебной специальности характерен для выпускников с НПО по пяти УГСН: 200000 «Приборостроение и оптотехника», 100000 «Сфера обслуживания», 180000 «Морская техника», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (более 50%).

По указанным УГСН доля выпускников с НПО, трудоустроившихся по учебной специальности, составляет 50–60%; для УГСН 200000 «Приборостроение и оптотехника» этот показатель составил 85%.

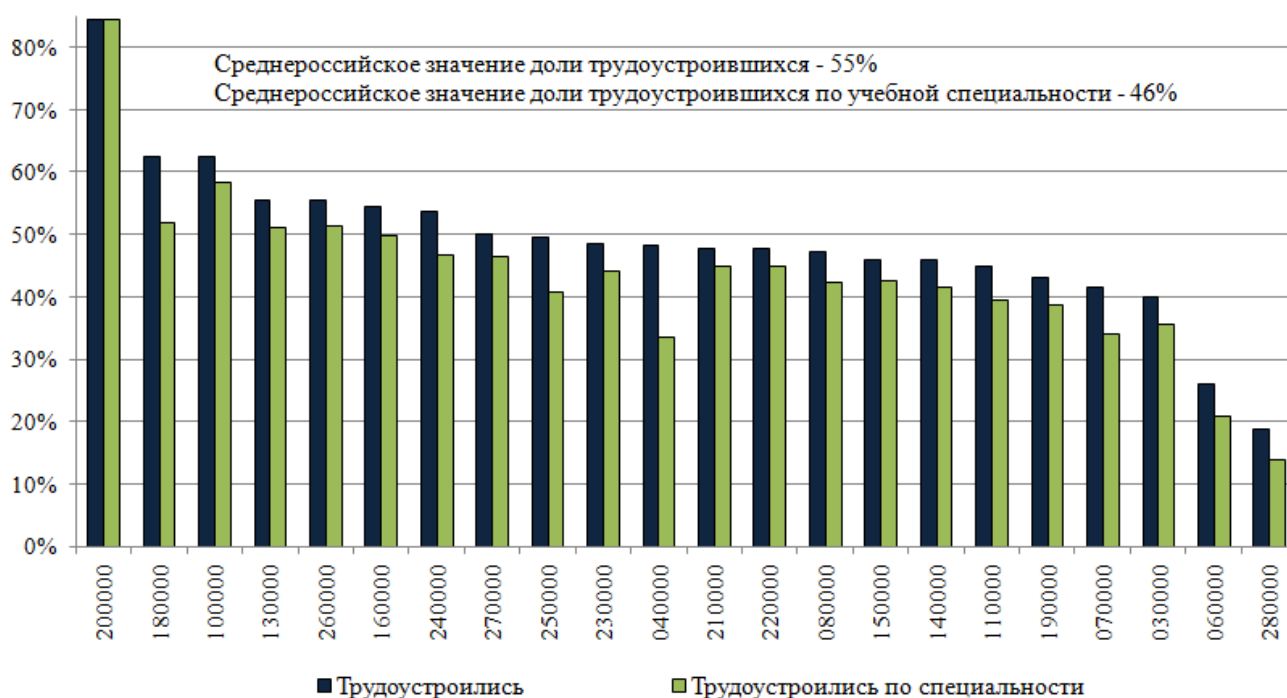


Рисунок 1.33 – Доля выпускников ОУ НПО, трудоустроенных по учебной специальности, от общего выпуска в разрезе УГСН, июль 2012 года

Менее 30% выпускников с НПО, трудоустроенных по учебной специальности, отмечается по следующим УГСН: 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и 060000 «Здравоохранение». По указанным УГСН доля выпускников с НПО, трудоустроившихся по учебной специальности, составляла 12–21%.

Доля выпускников с НПО, трудоустроившихся по учебной специальности, по

федеральным округам в разрезе УГСН представлена в таблице 1.13.

Согласно данным таблицы 1.13, доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников с НПО различается по федеральным округам. Так, например, разнятся данные по УГСН 240000 «Химическая техника и биотехнологии»: по некоторым федеральным округам (Центральный ФО, Уральский ФО) ее значение сравнительно высоко, тогда как в других федеральных округах (например, Южный ФО) доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников с НПО мала. Сильное отличие наблюдается также и по другим УГСН: 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 180000 «Морская техника» и др. Самые высокие показатели доли выпускников с НПО, трудоустроившихся по учебной специальности, – около 50% – в Дальневосточном ФО и Приволжском ФО, а самая низкая доля – 36% – в Северо-Кавказском ФО и Уральском ФО.

Таблица 1.13 – Доля выпускников ОУ НПО, трудоустроившихся по учебной специальности, по федеральным округам в разрезе УГСН, июль 2012 года (%)

УГСН	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
30000	41	40	52	7	28	7	46	53	36
40000	33	42	-	-	27	-	12	68	34
60000	12	81	-	20	-	-	0	-	21
70000	56	18	44	42	33	-	32	29	34
80000	56	43	48	27	41	36	42	58	42
100000	56	62	60	45	55	57	60	59	58
110000	55	48	26	37	33	29	31	27	39
130000	91	27	38	75	65	5	-	0	51
140000	40	45	33	29	41	21	41	79	42
150000	46	48	38	43	47	35	32	41	43
160000	29	37	64	-	78	-	-	-	50
180000	47	83	5	-	33	75	-	58	52
190000	45	44	39	33	42	27	34	35	39
200000	-	0	92	-	-	-	-	-	85
210000	37	48	58	-	42	27	40	46	45
220000	59	46	27	-	69	13	41	62	45
230000	37	57	46	39	40	28	44	40	44
240000	36	47	44	40	42	94	60	12	47
250000	58	58	42	-	22	0	40	-	41
260000	52	59	54	46	50	36	49	47	51
270000	49	48	48	41	53	32	45	40	46
280000	-	-	-	0	-	10	21	-	14
По всем УГСН	50	50	46	36	46	36	43	43	46

Рассмотрим также долю выпускников с НПО, трудоустроившихся по учебной специальности, в разрезе отдельных профессий (рис. 1.34).

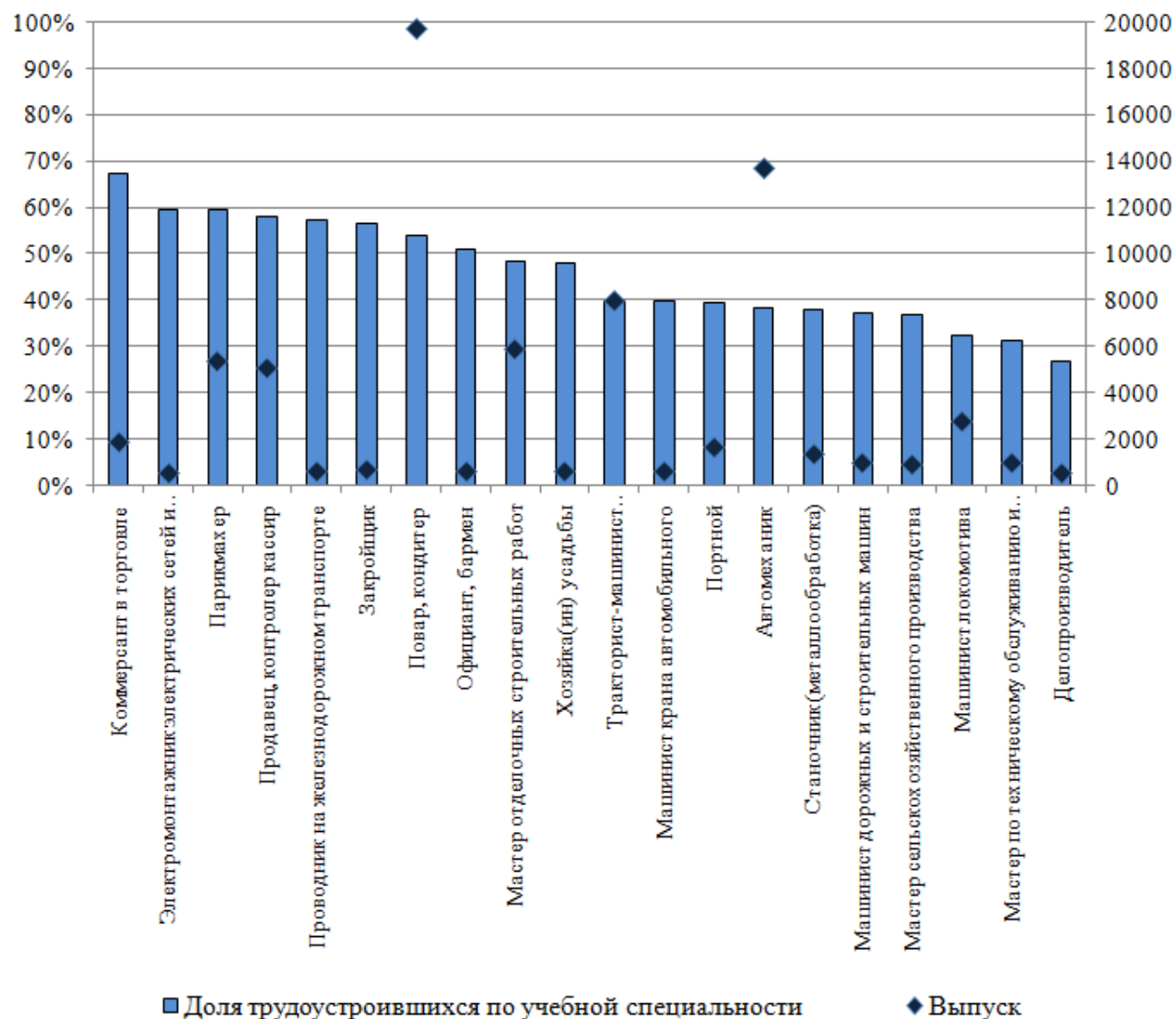


Рисунок 1.34 – Доля трудоустроившихся по учебной специальности выпускников ОУ НПО в разрезе профессий⁵

Максимальный процент трудоустройства по учебной специальности выпускников с НПО наблюдается по следующим учебным специальностям: «Коммерсант в торговле»; «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»; «Парикмахер»; «Продавец», «Контролер – кассир»; «Проводник на железнодорожном транспорте»; «Закройщик»; «Повар, кондитер»; «Официант, бармен» (более 40%). Необходимо отметить, что выпуск по этим учебным специальностям (кроме учебной специальности «Повар, кондитер») составляет менее 1000 чел. Максимальный выпуск наблюдается по учебной специальности «Повар, кондитер», тогда как доля трудоустроенных по этой учебной

⁵ При анализе были исключены учебные специальности, выпуск по которым составляет менее 500 чел.

специальности составляет 54%. Минимальный процент трудоустройства по полученной учебной специальности отмечается по следующим учебным специальностям: «Делопроизводитель»; «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»; «Машинист локомотива»; «Мастер сельскохозяйственного производства»; «Машинист дорожных и строительных машин»; «Станочник»; «Автомеханик».

1.5.2. Структура выпускников по характеристикам предприятий, на которые они трудоустроены

На рисунке 1.35 представлена диаграмма, отражающая структуру распределения трудоустроившихся выпускников с НПО по ВЭД предприятий.

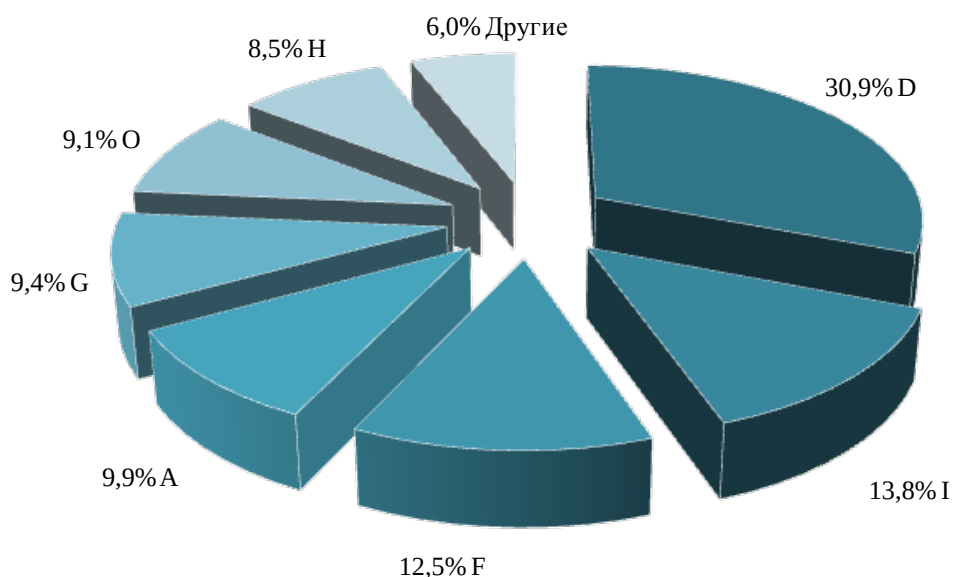


Рисунок 1.35 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ НПО по видам экономической деятельности предприятий, июль 2012 года (%)

Согласно данным рисунка 1.35, большая часть выпускников с НПО работает на предприятиях трех ВЭД: «D – Обрабатывающие производства», «I – Транспорт и связь» и «F – Строительство» (от 10 до 31%). На долю перечисленных ВЭД приходится около 57% всех трудоустроившихся выпускников, при этом более половины из них – 31% – относится к ВЭД «D – Обрабатывающие производства».

Менее 2% из общей численности трудоустроившихся выпускников ОУ НПО работает на предприятиях таких ВЭД, как «В – Рыболовство, рыбоводство», «С – Добыча полезных ископаемых», «Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», «Р –

Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства», «J – Финансовая деятельность», «K – Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг», «L – Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение», «M – Образование», «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг» и др. В совокупности на них приходится 6% от общей численности выпускников ОУ НПО.

Рассмотрим также распределение трудоустроившихся выпускников с НПО по ВЭД в разрезе федеральных округов (табл. 1.14). Распределение в разных федеральных округах носит схожий характер, однако есть незначительные отличия. Так, например, процент выпускников с НПО, трудоустроенных на предприятия ВЭД «F – Строительство», значительно выше в Южном федеральном округе, чем в других. В большинстве федеральных округов на предприятия ВЭД «P – Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства» трудоустраивается менее 0,5% выпускников с НПО, в то время как в Северо-Кавказском федеральном округе это значение составляет более 2,5%.

Таблица 1.14 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ НПО по видам экономической деятельности в федеральных округах, июль 2012 года (%)

ВЭД	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
A	9,8	15,8	2,9	11,0	10,2	7,4	5,7	11,4	9,9
B	0,7	0,2	0	0	0,1	0	0	0,2	0,2
C	1,5	0,9	0,8	0,6	2,9	0,9	0,1	0	1,1
D	24,9	37,7	33,7	27,3	27,3	29,7	28,4	31,7	30,9
E	1,2	1,3	0,4	0,4	1,0	2,5	1,7	0,5	1,2
F	13,4	12,7	10,6	9,4	14,5	8,7	9,5	22,1	12,5
G	10,1	5,7	8,6	1,3	12,3	19,1	11,5	8,5	9,4
H	8,8	6,4	4,3	12,6	7,9	6,4	13,0	5,9	8,5
I	17,4	10,0	16,9	16,6	13,7	14,8	15,6	9,3	13,8
J	0,2	0,2	1,2	6,2	0,8	1,7	1,7	2,4	1,1
K	0,3	0,2	1,1	0,0	0,6	0,1	0,1	0,1	0,3
L	0,1	0,1	0,3	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
M	0,5	0,4	0,1	0,5	0,4	0,1	0,4	0,8	0,4
N	0,7	1,5	0,2	4,7	0,9	0,3	0,6	1,6	1,1
O	10,3	6,7	16,3	9,0	7,0	7,8	10,9	5,5	9,1
P	0	0,3	2,5	0,5	0,3	0,2	0,3	0,0	0,4
Q	0	0	0,1	0	0	0	0,1	0	0
По всем ВЭД	100	100	100	100	100	100	100	100	100

На рисунке 1.36 представлена структура трудоустроившихся выпускников с НПО в зависимости от уровня бизнеса предприятий/организаций, в которых они работают.

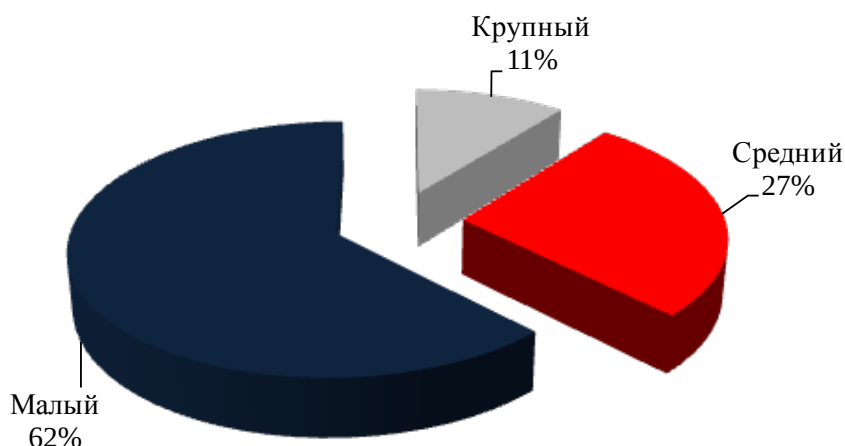


Рисунок 1.36 – Распределение трудоустроившихся выпускников с НПО в зависимости от уровня бизнеса предприятий/организаций, в которых они работают, июль 2012 года (%)

Как видно из рисунка 1.36, более половины всей численности выпускников с НПО (62%) трудоустраивается на малые предприятия. На предприятиях среднего уровня бизнеса работает 27% выпускников с НПО, а на долю предприятий крупного бизнеса приходится не более 11% всех выпускников с НПО.

Согласно рисунку 1.37, в федеральных округах характер распределения трудоустроившихся выпускников с НПО по уровням бизнеса идентичен. Во всех федеральных округах большинство выпускников трудоустраивается на предприятия малого бизнеса. Больше всего доля таких выпускников с НПО – в Южном федеральном округе. Максимальный процент (14,5%) трудоустройства выпускников с НПО на предприятия крупного уровня бизнеса – в Приволжском федеральном округе.

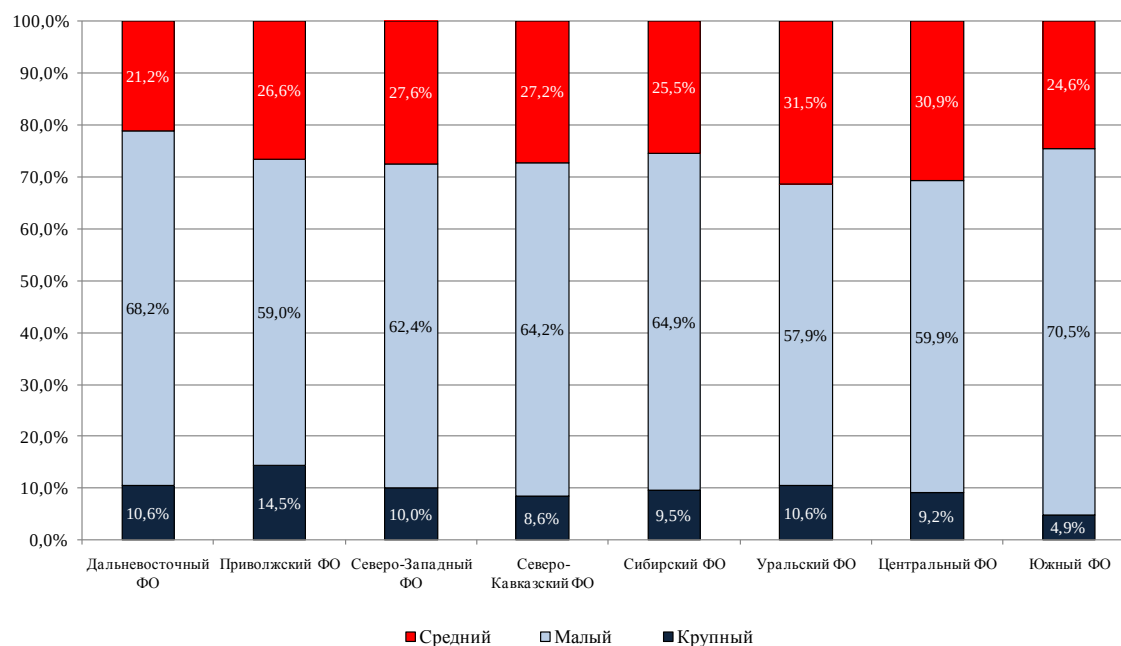


Рисунок 1.37 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ НПО по уровням бизнеса в федеральных округах, июль 2012 года (%)

1.5.3. Структура выпускников по группам занятий

Распределение выпускников ОУ НПО по укрупненным группам занятий представлено на рисунке 1.38.

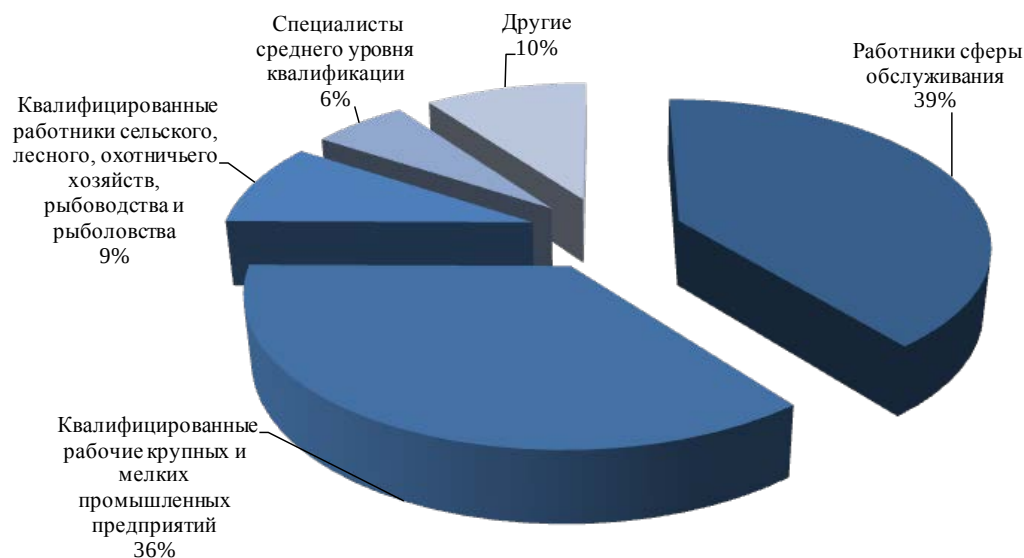


Рисунок 1.38 – Распределение трудоустроившихся выпускников ОУ НПО по укрупненным группам занятий, июль 2012 года (%)

Как видно из данных рисунка 1.38, большая часть выпускников с НПО относится к двум группам занятий: работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, а также квалифицированные рабочие крупных и

мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр (75%). К данным группам занятий относятся соответственно 39 и 36% выпускников с НПО.

Кроме того, 9% выпускников с НПО занимают должности, относящиеся к группе «Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства», а 6% – относящиеся к группе «Специалисты среднего уровня квалификации». На другие группы занятий приходится не более 10% выпускников с НПО.

Рассмотрим также распределение трудоустроенных выпускников с НПО в федеральных округах по укрупненным группам занятий (табл. 1.15). Распределение имеет схожий характер для всех федеральных округов и совпадает с общероссийскими тенденциями.

Таблица 1.15 – Распределение трудоустроенных выпускников ОУ НПО в федеральных округах по укрупненным группам занятий, июль 2012 года (%)

Укрупненные группы занятий	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо- Западный ФО	Северо- Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства	9,9	14,6	1,7	10,8	9,0	7,3	5,0	9,8	9,1
Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр	38,8	34,9	44,1	26,9	36,2	35,1	31,7	42,3	35,7
Неквалифицированные рабочие	1,7	1,5	0,8	3,7	2,9	0,8	1,8	1,6	1,9
Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин и слесари-сборщики	2,3	3,2	2,2	2,4	2,5	3,6	3,5	4,	3,0
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности	40,0	35,0	39,6	42,2	39,6	39,4	44,8	33,9	39,4
Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений (служб)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	1,3	0,1
Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	3,3	3,5	6,1	8,7	4,6	12,1	5,6	2,3	4,7
Специалисты высшего уровня квалификации	0,3	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,6	0,4	0,3
Специалисты среднего уровня квалификации	3,6	7,2	5,5	5,2	5,1	1,6	6,9	3,9	5,8
По всем группам занятий	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1.5.4. Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников

В рамках анализа доли нетрудоустроенных выпускников была разработана типология регионов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников с НПО в общем выпуске по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), по данным опроса образовательных учреждений (июль 2012 года), а также по данным Роструда (март 2012 года).

В Приложении 7 также представлена типология по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, в разрезе УГСН (декабрь 2011 года). Для проведения типологии регионов в качестве базы для сравнения был взят процент нетрудоустроившихся выпускников в среднем по России. Все регионы Российской Федерации были распределены на четыре группы по доле нетрудоустроившихся выпускников в общей численности выпускников в разрезе УГСН: регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего, регионы со средними значениями доли нетрудоустроившихся, благополучные регионы и регионы, доля нетрудоустроившихся выпускников в которых, согласно данным мониторинга в декабре 2011 года, равна нулю.

В последнем столбце Приложения 7 приводятся среднероссийские данные, а в столбце «Регионы со средними значениями» – регионы, значения по которым в меньшей степени отклоняются от среднероссийского. Соответственно, если доля нетрудоустроившихся выпускников в регионе превышает значения, принятые для этой группы, то регион относится к группе «Регионы с показателями выше среднего», если доля нетрудоустроившихся ниже этих значений, – к группе благополучных, а если рассматриваемое значение равно нулю, – регион относится к четвертой группе «Регионы с отсутствием нетрудоустроившихся выпускников».

По восьми УГСН в группу со средними значениями попало наибольшее количество регионов. При расчете показателя в целом по всем УГСН в эту группу вошли 60 регионов – также максимальное количество регионов, 9 субъектов Российской Федерации имеют долю нетрудоустроившихся выше, чем в среднем по России, 11 – ниже.

В первую группу с показателями нетрудоустройства выше средних по России чаще других попадали регионы Северо-Кавказского федерального округа: Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Республика Северная Осетия – Алания, Карачаево-Черкесская Республика, Кабардино-Балкарская Республика.

Последняя строка таблицы Приложения 7 содержит информацию о распределении субъектов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников по всем УГСН в соответствии с данными Роструда о выпуске в сфере НПО и выпускниках, стоящих на учете в службе занятости. Согласно данному распределению, в число регионов с показателями

нетрудоустройства выше средних по России также попадают регионы Северо-Кавказского федерального округа.

Таблица 1.16 – Типология регионов Российской Федерации по доле нетрудоустроившихся выпускников ОУ НПО в общем выпуске по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), по данным опроса образовательных учреждений (июль 2012 года), а также по данным Роструда (март 2012 года)

	Регионы с показателями выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Регионы с отсутствием нетрудоустроенных выпускников	Средне-российский уровень
По данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года)	более 9%	1–9%	(0 ÷ 1]%	0%	5%
	Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Алтай; Камчатский край; Кабардино-Балкарская Республика; Тульская область; Республика Калмыкия; Оренбургская область; Ненецкий автономный округ	Республика Мордовия; Республика Коми; Амурская область; Сахалинская область; Иркутская область; Алтайский край; Смоленская область; Томская область; Приморский край; Чукотский автономный округ; Республика Тыва; Забайкальский край; Республика Северная Осетия – Алания; Саратовская область; Удмуртская Республика; Кировская область; Курская область; Пермский край; Республика Бурятия; Свердловская область; Архангельская область; Челябинская область; Псковская область; Мурманская область; Республика Дагестан; Республика Карелия; Самарская область; Вологодская область; Хабаровский край; Магаданская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Республика Марий Эл; Республика Хакасия; Тверская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Ярославская область; Республика Татарстан; Липецкая область; Кемеровская область; Владимирская область; Красноярский край; Республика Адыгея; Новосибирская область; Ставропольский край; Московская область; Воронежская область; Новгородская область; Еврейская автономная область; Брянская область; Волгоградская область; Астраханская область; Республика Саха (Якутия); Республика Башкортостан; Москва; Нижегородская область; Омская область; Чувашская Республика – Чувашия; Тюменская область; Калининградская область; Ростовская область; Краснодарский край	Ульяновская область; Белгородская область; Пензенская область; Санкт-Петербург; Ивановская область; Рязанская область; Ленинградская область; Орловская область; Костромская область; Тамбовская область; Курганская область; Калужская область	-	
	более 9%	1–9%	(0 ÷ 1]%	0%	5%

По данным опроса ОУ ПО (июль 2012 года)	Республика Ингушетия; Республика Дагестан; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Чеченская Республика; Кабардино-Балкарская Республика; Астраханская область; Оренбургская область; Республика Бурятия; Камчатский край; Вологодская область; Мурманская область; Ненецкий автономный округ; Амурская область; Белгородская область; Республика Коми; Еврейская автономная область; Республика Адыгея; Самарская область; Свердловская область	Челябинская область; Владимирская область; Краснодарский край; Псковская область; Рязанская область; Алтайский край; Томская область; Удмуртская Республика; Ямало-Ненецкий автономный округ; Омская область; Приморский край; Республика Тыва; Сахалинская область; Волгоградская область; Москва; Забайкальский край; Тульская область; Хабаровский край; Калужская область; Костромская область; Красноярский край; Республика Карелия; Смоленская область; Тверская область; Ульяновская область; Ярославская область; Архангельская область; Брянская область; Санкт-Петербург; Кемеровская область; Курская область; Липецкая область; Нижегородская область; Пермский край; Республика Калмыкия; Республика Мордовия; Ивановская область; Иркутская область; Калининградская область; Кировская область; Московская область; Новгородская область; Пензенская область; Республика Башкортостан; Республика Саха (Якутия); Республика Северная Осетия – Алания; Республика Татарстан; Республика Хакасия; Саратовская область; Ставропольский край; Чувашская Республика – Чувашия; Воронежская область; Курганская область; Орловская область	Ростовская область; Ленинградская область; Республика Алтай	Республика Марий Эл; Тамбовская область; Тюменская область	
По данным Роструда (март 2012 года)	более 7% Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Республика Тыва; Республика Северная Осетия – Алания; Хабаровский край; Томская область; Ненецкий автономный округ; Республика Хакасия; Кемеровская область	2–7% Магаданская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Карачаево-Черкесская Республика; Еврейская автономная область; Республика Калмыкия; Ярославская область; Владимирская область; Республика Алтай; Оренбургская область; Астраханская область; Алтайский край; Камчатский край; Краснодарский край; Архангельская область; Красноярский край; Амурская область; Приморский край; Республика Коми; Кабардино-Балкарская Республика; Сахалинская область; Иркутская область; Ханты-Мансийский автономный округ; Республика Дагестан; Новгородская область; Самарская область; Псковская область; Челябинская область; Мурманская область; Тульская область; Забайкальский край; Свердловская область; Ивановская область; Республика Саха (Якутия); Пермский край; Калининградская область; Ставропольский край; Курская область; Ленинградская область; Удмуртская Республика; Саратовская область; Республика Мордовия; Республика Карелия; Республика Бурятия	(0 ÷ 21%) Московская область; Республика Адыгея (Адыгея); Волгоградская область; Брянская область; Чувашская Республика – Чувашия; Пензенская область; Вологодская область; Смоленская область; Орловская область; Новосибирская область; Воронежская область; Ульяновская область; Чукотский автономный округ; Тверская область; Республика Башкортостан; Кировская область; Белгородская область; Санкт-Петербург; Ростовская область; Липецкая область; Калужская область; Нижегородская область; Республика Татарстан (Татарстан); Костромская область; Москва; Рязанская область; Курганская область; Омская область; Тамбовская область; Республика Марий Эл; Тюменская область	0% -	3%

Сравним данные Роструда за сентябрь 2011 года с данными мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, за октябрь 2011 года (Приложение 8).

Количество регионов, у которых данные примерно совпадают (приемлемым считается отклонение в 2 п.п.), – 35. Доля нетрудоустроенных выпускников с НПО по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, меньше аналогичных показателей по данным Роструда в 28 регионах, тогда как в остальных субъектах Российской Федерации доля нетрудоустроенных выпускников с НПО по данным мониторинга трудоустройства региональных органов управления образованием, больше аналогичных показателей по данным Роструда.

Среднероссийская доля нетрудоустроенных выпускников составляет 5% и по состоянию на декабрь 2011 года (данные мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием), и по состоянию на июль 2012 года (данные опроса ОУ ПО). И в декабре 2011 года, и в июле 2012 года большинство регионов Северо-Кавказского федерального округа попадают в группу регионов с показателями нетрудоустройства выше среднего по России. По данным Роструда, этот показатель ниже на 2 п.п.

В июле 2012 года (опрос ОУ ПО) по сравнению с декабрем 2011 года (мониторинг трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием) существенно увеличилась первая группа – регионы с показателями нетрудоустройства выше средних, тогда как количество субъектов Российской Федерации, входящих в группу со средними показателями и в группу с благополучными регионами, существенно сократилось.

Нет ни одного региона, ОУ НПО которого отметили бы, что их выпускники не трудоустроены по состоянию на декабрь 2011 года (мониторинг трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием), тогда как в июле 2012 года в эту группу попали Республика Марий Эл, Тамбовская область и Тюменская область (опрос ОУ ПО). В соответствии с данными Роструда эти регионы отнесены к группе с долей нетрудоустроившихся выпускников от 0 до 2%.

1.6. Выводы по главе 1

1. Опрос ОУ ПО проводился в рамках мероприятий по комплексному мониторингу трудоустройства выпускников (июль 2012 года). В опросе приняли участие 3806 учреждений профессионального образования (без учета филиалов), в том числе 556 – ОУ ВПО, 1774 – ОУ СПО, 1476 – ОУ НПО. По результатам опроса ОУ ПО, распределение

выпускников по каналам занятости характеризуется следующими показателями:

- устроились на работу 58% выпускников с ВПО, 51% – с СПО, 55% – с НПО;
- призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации 10% выпускников с ВПО, 17% – с СПО, 22% – с НПО;
- продолжили обучение 13% выпускников с ВПО, 20% – с СПО, 14% – с НПО;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком 2% выпускников с ВПО, 3% – с СПО, 5% – с НПО;
- не трудоустроились 17% выпускников с ВПО, 9% – с СПО, 5% – с НПО.

Повышенное значение удельного веса нетрудоустроенных выпускников обусловлено малым промежутком времени между выпуском и датой обследования.

В соответствии с данными, полученными в ходе мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого региональными органами управления образованием (декабрь 2011 года), удельный вес нетрудоустроенных выпускников был равен 8% для выпускников с ВПО, 6% – с СПО и 5% – с НПО. Следует отметить, что большинство регионов Северо-Кавказского федерального округа характеризуется более высокими показателями доли нетрудоустроенных выпускников, чем в среднем по Российской Федерации.

2. По самооценке выпускников, подавляющее большинство из числа устроившихся на работу работает по учебной специальности (80% выпускников с ВПО, 82% выпускников с СПО, 93% выпускников с НПО). Показатель трудоустройства по учебной специальности по отношению к общему выпуску составляет для выпускников с ВПО 47%, с СПО – 34% и с НПО – 46%. Низкое значение этого показателя для СПО обусловлено значительным количеством выпускников этого уровня ПО, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ и продолживших обучение на более высоком уровне.
3. Среди отраслей экономики, на предприятия которых устраиваются на работу выпускники ОУ ПО, доминируют предприятия и организации по виду экономической деятельности «D – Обрабатывающие производства». В то же время для каждого уровня профессионального образования характерны свои «отраслевые ниши» в экономике: для выпускников с ВПО это виды экономической деятельности «M – Образование» и «J – Финансовая деятельность»; для выпускников с СПО – «G – Оптовая и розничная торговля, ремонт», «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг»; для выпускников с НПО – «F – Строительство» и «I – Транспорт и связь».
4. По уровню бизнеса предприятий/организаций доминирующее место по трудоустройству выпускников всех уровней профессионального образования занимают предприятия и организации малого бизнеса. Удельный вес выпускников с ВПО, устроившихся на работу в

сфере малого бизнеса, – 41%, СПО – 50%, НПО – 62%. На долю предприятий крупного уровня бизнеса приходится не более 22% выпускников по каждому уровню профессионального образования (22% – ВПО, 16% – СПО и 11% – НПО).

5. При устройстве на работу выпускников ОУ ВПО и ОУ СПО сразу после окончания образовательного учреждения наблюдаются существенные расхождения между уровнем образования, требуемым в соответствии с ОКЗ для укрупненных групп занятий, и фактическими должностями, которые занимают выпускники ОУ ПО. Так, только 48% выпускников ОУ ВПО занимают должности, относящиеся к группе «Специалисты высшего уровня квалификации», 55% выпускников ОУ СПО занимают должности, относящиеся к группе «Специалисты среднего уровня квалификации».

2. Результаты опроса молодых специалистов до 30 лет в 83 субъектах Российской Федерации

В ходе осуществления мониторинга, отражающего основные процессы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, в 83 субъектах Российской Федерации был проведен опрос молодых специалистов в возрасте до 30 лет – выпускников, закончивших обучение до 2011 года включительно. Способ сбора данных – анкетный опрос выпускников государственных и негосударственных учреждений трех уровней профессионального образования (ВПО, СПО, НПО), обучавшихся как за счет бюджетных средств, так и с полным возмещением затрат.

Основные исследовательские вопросы в анкете молодых специалистов:

- мотивация при выборе специальности и места работы;
- стратегии поиска работы и поведения на рынке труда, продолжительность поиска работы;
- показатель трудоустройства по полученной образовательной специальности;
- формирование перечня популярных (престижных) и востребованных профессий на основе данных, полученных в ходе проведения опроса.

Текст анкеты, включающий полный перечень вопросов, задаваемых молодым специалистам, представлен в Приложении 16.

2.1. Выборка исследования

В мониторинге трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования в 2012 году было проанализировано 13562 анкеты молодых специалистов в возрасте до 30 лет из 83 субъектов Российской Федерации (с учетом 2560 анкет, заполненных молодыми специалистами из 10 пилотных регионов). Выборка в полной мере соответствует требуемой выборочной совокупности для оценки ситуации в Российской Федерации по критерию Стьюдента при доверительной вероятности 95%.

Среди общей совокупности участников наибольшую долю составляют молодые специалисты с высшим профессиональным образованием – 42%; специалисты со средним профессиональным образованием – 31%; специалисты с начальным профессиональным образованием – 27% (рис. 2.1). Распределение специалистов по уровню образования в выборочной совокупности соответствует структуре выпуска специалистов по уровню образования в Российской Федерации в 2011 году. В разрезе типов образовательного учреждения подавляющую долю составляют выпускники ГОУ – 93%, на филиалы ГОУ приходится 4%, на НОУ – 2%, на филиалы НОУ – 1%.

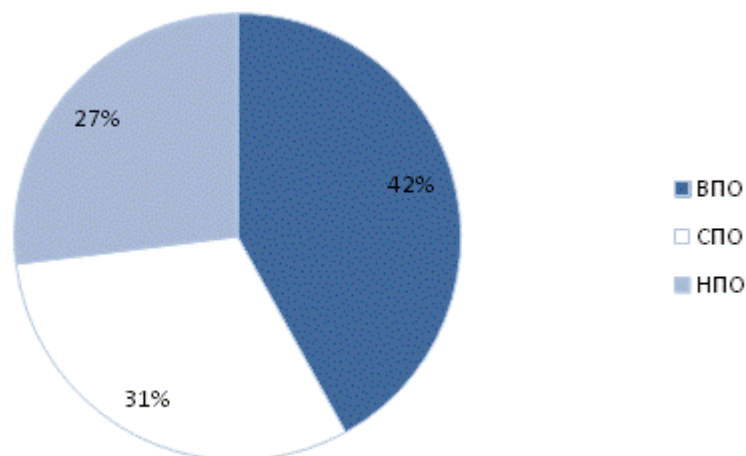


Рисунок 2.1 – Распределение участников опроса в разрезе уровней профессионального образования

В анализе показателей трудоустройства молодых специалистов ключевое значение имеет распределение участников опроса по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки – для выпускников системы ВПО (УГСН), укрупненным группам специальностей – для выпускников системы СПО и группам профессий – для выпускников системы НПО. В текущем опросе среди выпускников с высшим профессиональным образованием наибольшую долю составляют молодые специалисты, учебная специальность которых находится в рамках следующих УГСН: 080000 «Экономика и управление», 050000 «Образование и педагогика», 030000 «Гуманитарные науки». Среди выпускников со средним профессиональным образованием – в рамках УГСН: 080000 «Экономика и управление», 050000 «Образование и педагогика», 060000 «Здравоохранение», 190000 «Транспортные средства» и 230000 «Информатика и вычислительная техника». Среди выпускников с начальным профессиональным образованием – в рамках УГСН 100000 «Сфера обслуживания», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 190000 «Транспортные средства», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов». Таким образом, в выборочной совокупности присутствуют выпускники всех укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Распределение участников опроса в субъектах Российской Федерации по УГСН в разрезе уровней профессионального образования (%)

Наименования УГСН	Уровень профессионального образования			Всего
	ВПО	СПО	НПО	
Физико-математические науки	3,4	0	0	1,5
Естественные науки	4,5	0,1	0	2
Гуманитарные науки	15,8	4,4	2	8,8
Социальные науки	3	0,5	0,7	1,6
Образование и педагогика	17,5	11,2	0	11,1
Здравоохранение	1,2	7,2	0,1	2,8
Культура и искусство	3,6	4,6	1,2	3,3
Экономика и управление	21,8	20,1	3,4	16,6
Информационная безопасность	0,6	0,1	0	0,3
Сфера обслуживания	1,5	3,5	13,3	5,1
Сельское и рыбное хозяйство	2,4	4	7,4	4,2
Геодезия и землеустройство	0,4	0,8	0	0,4
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	1	0,3	0,8	0,7
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	2,1	2,9	3,5	2,7
Металлургия, машиностроение и металлообработка	2,3	4,4	11,7	5,3
Авиационная и ракетно-космическая техника	0,3	0,3	0	0,2
Оружие и системы вооружения	0,1	0	0	0
Морская техника	0,3	0,3	0,8	0,4
Транспортные средства	2,4	7,7	12,4	6,5
Приборостроение и оптотехника	1,5	0,6	0,2	0,9
Электронная техника, радиотехника и связь	0,7	2,2	1,3	1,3
Автоматика и управление	1,4	2,2	1,5	1,7
Информатика и вычислительная техника	3,4	9,5	5,3	5,8
Химическая техника и биотехнологии	1	1	4,3	1,9
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0,8	1,1	0,9	0,9
Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	2,3	6,4	19,6	7,9
Архитектура и строительство	3,1	4,3	9,6	5,1
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	1,6	0,3	0	1
Всего	100	100	100	100

По базовым социально-демографическим характеристикам (полу и возрасту) из принявших участие в опросе молодых специалистов большинство – представители женского пола (рис. 2.2).

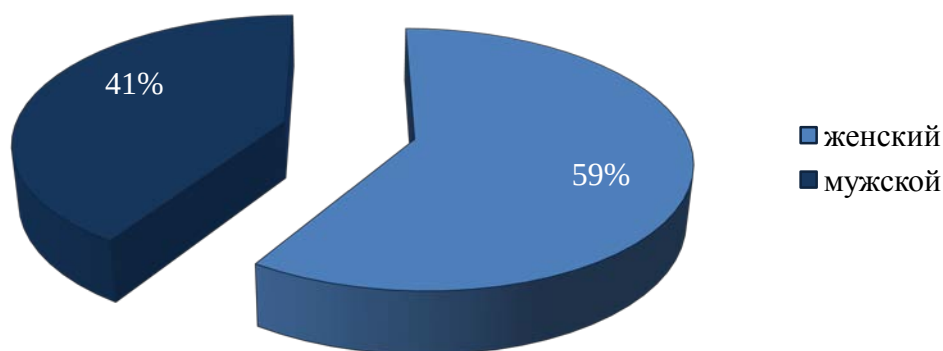


Рисунок 2.2 – Распределение молодых специалистов до 30 лет по полу (%)

По возрастным характеристикам в опросе приняли участие в основной массе выпускники в возрасте 20–25 лет, окончившие учреждения профессионального образования в последние 2–3 года (рис. 2.3).

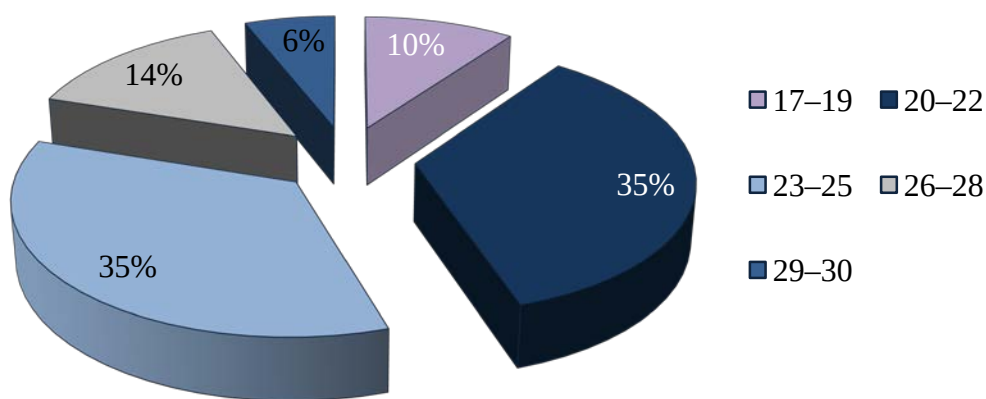


Рисунок 2.3 – Распределение молодых специалистов до 30 лет по возрасту (%)

Вышеописанная выборочная совокупность опроса молодых специалистов до 30 лет соответствует характеристикам генеральной совокупности. Основные исследовательские вопросы анкетирования и полученная в результате опроса информация существенно дополняют данные статистики о процессе трудоустройства молодых специалистов. Результаты опроса, которые будут описаны далее, раскрывают определенные особенности деятельностно-мотивационной структуры поведения молодых специалистов и отображают представления и оценки молодых выпускников учреждений профессионального образования об их трудоустройстве, среднемесячной заработной плате и т. д. Это создает более полную картину о процессе трудоустройства молодых специалистов.

2.2. Структурные показатели трудоустройства молодых специалистов

2.2.1. Показатели мотивации молодых специалистов на выбор профессии

Мотивация специалистов на выбор профессии является одним из основных условий

для формирования показателей трудоустройства. Согласно результатам опроса, выпускники с ВПО, в силу высоких жизненных притязаний молодых людей, рассматривающих высшее образование как ценность и инструмент достижения жизненных целей и высокого социального статуса, ориентируются, прежде всего, на престиж профессии, а также на возможность трудоустройства (табл. 2.2).

Почти каждый второй молодой специалист с высшим образованием ориентировался на возможность бесплатного обучения, что свидетельствует о нацеленности на получение высшего образования как такового, а не ориентацию на конкретную профессию. Другими словами, многие молодые специалисты просто стремились занять вакантное бюджетное место в высшем учебном заведении. Наряду с обозначенными мотивами не менее важными являются желание получать высокую заработную плату и интерес к специальности.

В связи с тем что учебные специальности СПО и НПО являются наиболее востребованными на современном рынке труда, подавляющее число молодых специалистов с СПО и НПО ориентируются, в первую очередь, на возможность трудоустройства, а также на уровень заработной платы по избранной специальности/профессии.

Таблица 2.2 – Рейтинг факторов выбора специальности молодыми специалистами в разрезе уровней профессионального образования (% *относительный* *)

Факторы выбора специальности	Уровень профессионального образования		
	ВПО	СПО	НПО
Престиж профессии (имидж)	49	52	38
Желание, собственный интерес к специальности	48	40	27
Наличие спроса на специалистов на рынке труда	44	54	53
Заработная плата по выбранной специальности на рынке труда	43	56	58
Возможность бесплатного обучения	42	47	51
Желание/совет родителей	32	31	25
Привилегии профессии	26	30	21
Возможность работы за границей	17	15	10
Реклама профессии	12	14	17
Продолжение семейной традиции	12	14	13
Низкий конкурс (легко поступить)	14	17	27

** В приведенной таблице используется относительный процент, или процент наблюдений, который составляет долю от общего числа участников опроса (13562 чел.) и отражает активность выбора того или иного ответа респондентами.*

Отметим, что 9% молодых людей, принявших участие в опросе, поступили в образовательное учреждение из-за нежелания идти в армию.

Выявить наиболее популярные профессии и наиболее востребованные специальности позволяют показатели факторов выбора специальности в разрезе УГСН (рис. 2.4).

Учитывая, что популярность и престиж профессии формируются в сознании молодежи за счет механизмов общественного мнения через СМИ и другие каналы формирования представлений и предпочтений молодежи при выборе места работы, можно выявить перечень наиболее популярных и престижных, с точки зрения молодежи, специальностей/профессий.

Согласно результатам опроса, самыми престижными и популярными считаются УГСН 080000 «Экономика и управление», 090000 «Информационная безопасность», 220000 «Автоматика и управление» и 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».

При этом наибольший спрос на рынке труда, по мнению выпускников, у таких УГСН, как 270000 «Архитектура и строительство»; 230000 «Информатика и вычислительная техника», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и металлообработка»,

120000 «Геодезия и землеустройство», а также 090000 «Информационная безопасность».

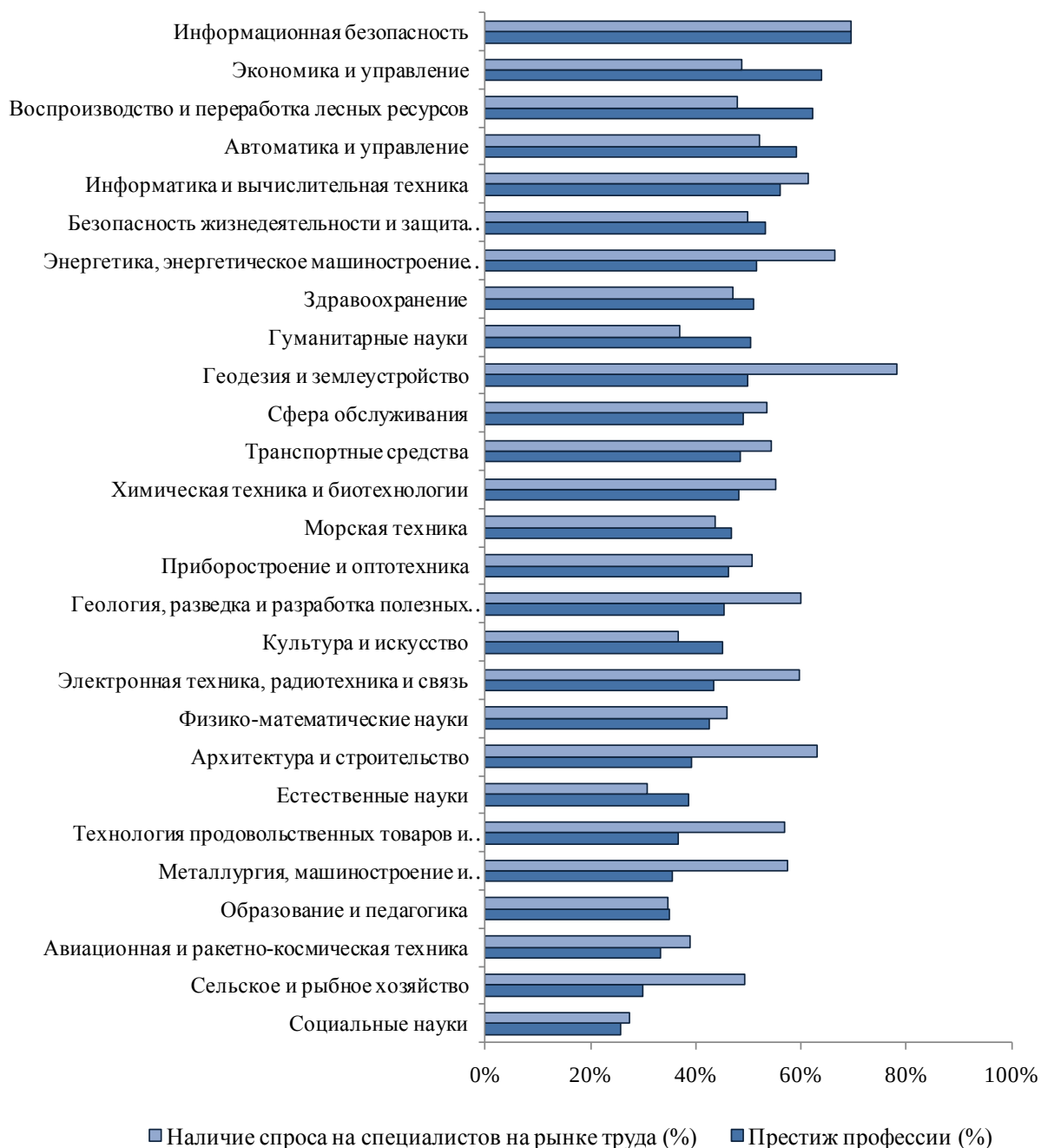


Рисунок 2.4 – Перечни УГСН по степени востребованности и престижности по оценке молодых специалистов (% , сортировано по «Престижные специальности»)

25% молодых специалистов, принявших участие в опросе в разрезе видов экономической деятельности предприятий, на которых они трудоустроены, работают в сфере образования (табл. 2.3). Это можно считать следствием стратегии отбора респондентов в исследовании (учебные заведения должны выходить на своих выпускников, поэтому среди принявших участие в опросе больше тех, с кем сохранены связи, и тех, кто остался работать в структуре самих учебных заведений).

Кроме того, значительную долю в выборке составляют работники предприятий по таким ВЭД, как F – «Строительство», G – «Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования», I – «Транспорт и связь», DA – «Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака».

Таблица 2.3 – Распределение молодых специалистов по виду экономической деятельности предприятия, на котором они трудоустроены (%)

Виды экономической деятельности	Уровень профессионального образования			Всего
	ВПО	СПО	НПО	
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2,1	3,2	5,7	3,3
Рыболовство, рыбоводство	0,1	0,1	0,3	0,1
Добыча полезных ископаемых	1,2	0,8	0,7	1,0
Добыча топливно-энергетических полезных ископаемых	1,0	0,5	1,4	1,0
Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических	0,2	0,2	0,1	0,2
Обрабатывающее производство	1,0	1,0	2,9	1,5
Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	1,5	3,4	6,4	3,3
Текстильное и швейное производство	1,1	1,1	2,6	1,5
Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви	0,1	0,2	0,1	0,1
Обработка древесины и производство изделий из дерева	0,6	0,6	2,9	1,2
Целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность	0,4	0,5	0,2	0,4
Производство кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов	0,2	0,4	0,3	0,3
Химическое производство	0,9	0,9	0,6	0,8
Производство резиновых и пластмассовых изделий	0,1	0,3	0,2	0,2
Производство прочих неметаллических минеральных продуктов	0,1	0,0	0,1	0,1
Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	0,8	1,1	5,2	2,0
Производство машин и оборудования	1,2	2,8	2,9	2,1
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	0,6	1,3	0,7	0,9
Производство транспортных средств и оборудования	0,4	1,3	0,9	0,8
Прочие производства	4,3	5,3	5,4	4,9
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1,5	1,3	1,0	1,3
Строительство	3,9	5,2	9,3	5,7
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	4,4	6,9	12,2	7,2
Гостиницы и рестораны	2,5	3,7	6,7	3,9
Транспорт и связь	2,5	7,2	8,1	5,4
Финансовая деятельность	5,6	4,6	2,1	4,4
Операции с недвижимым имуществом	1,3	1,0	0,2	0,9

Окончание таблицы 2.3

Аренда машин и оборудования без оператора; прокат бытовых изделий и предметов личного пользования	0,1	0,9	0,8	0,5
Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий	4,0	3,2	1,7	3,2
Научные исследования и разработки	3,4	0,5	0,3	1,7
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	3,8	2,6	1,1	2,7
Образование	36,4	24,4	6,3	25,1
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	3,7	7,3	1,6	4,3
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	3,0	2,8	6,5	3,8
Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства	0,0	0,2	0,4	0,2
Деятельность экстерриториальных организаций	0,3	0,2	0,1	0,2
Деятельность, не относящаяся к существующим ОКВЭД	5,6	3,2	2,2	4,0
Всего	100	100	100	100

2.2.2. Показатели наличия опыта работы во время учебы и ее связь с получаемой профессией; продолжительность поиска работы после окончания учебного заведения

Незначительную долю молодых специалистов – 3,2% – составляют те, кто на момент проведения опроса так и не смог устроиться на работу (как следствие отбора респондентов: образовательные учреждения опрашивали более «успешных» выпускников, которые, как правило, уже трудоустроились). Примерно 25% составляют те, кто начал работать по специальности в тот период времени, когда он еще учился, а после окончания учебного заведения, соответственно, продолжил работу на том же месте (табл. 2.4).

Таблица 2.4 – Распределение молодых специалистов по длительности поиска работы, соответствующей полученной специальности, после окончания учебного заведения в разрезе уровней профессионального образования

Сколько времени Вы искали работу по специальности после окончания учебного заведения?	Уровень профессионального образования			Всего
	ВПО	СПО	НПО	
Не искал, так как на момент окончания учебного заведения уже работал по специальности	25,7	19,5	26,4	23,9
Устроился практически сразу (в течение одного месяца)	35,5	45,5	45,9	41,1
Искал _ месяцев	15,6	13,8	10,3	13,7
Так и не смог устроиться на работу по специальности, – в настоящее время не работаю	3,2	3,6	2,7	3,2
Поскольку не смог найти работу по специальности, то устроился на работу не по специальности	10,6	9	5,7	8,9
Изначально не искал работу по специальности	9,4	8,6	8,9	9,1
Всего	100	100	100	100

41% составляют те, кто устроился на работу практически сразу (в течение одного месяца после окончания учебного заведения), 9% – не найдя работу по специальности, устроились на другую работу, и еще 9% – изначально не стали искать работу по специальности.

Специалистов с высшим профессиональным образованием, которые не нашли работу по специальности и устроились не по специальности, больше, чем выпускников системы начального профессионального образования.

Почти пятая часть выпускников с ВПО и НПО работали во время обучения, и их работа не была связана с получаемой специальностью, что, скорее всего, обусловлено стремлением зарабатывать средства для жизни. Практически каждый третий обучающийся в системе СПО и НПО во время обучения не работал, в образовательных учреждениях ВПО таких обучающихся около 25% (табл. 2.5). Еще треть молодых специалистов работали во время обучения и эта работа была связана с получаемой в образовательном учреждении специальностью, что также объясняется стратегией отбора выпускников для опроса.

Таблица 2.5 – Распределение молодых специалистов по признаку работы во время обучения и связи этой работы с учебной специальностью в разрезе уровней профессионального образования (% валидный)

Работали ли Вы во время обучения, и была ли связана Ваша работа с получаемой профессией?	Уровень профессионального образования			Всего
	ВПО	СПО	НПО	
Не работал во время учебы	24,2	32,3	34,3	29,2
Да	33,6	34,4	35,5	34,3
Скорее, да	13,2	10,7	6,5	10,7
Скорее, нет	8,9	6,0	3,4	6,7
Нет	20,2	16,7	20,3	19,1
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0

2.2.3. Способы поиска работы молодыми специалистами после окончания учебного заведения

В структуре показателей трудоустройства молодых специалистов весьма важными представляются стратегии и способы поиска работы. Современные молодые специалисты характеризуются разнообразием используемых способов поиска работы (рис. 2.5). Наиболее распространенными из них являются обращение к помощи образовательного учреждения, обращение к друзьям, родственникам.

При этом привели к результату – к трудоустройству – помощь образовательного учреждения и обращение к друзьям, родственникам, знакомым. Вероятно, стратегия отбора

молодых специалистов определяет специфику поиска работы специалистов. Почти треть молодых специалистов в процессе трудоустройства прибегает к помощи своих друзей, родственников и знакомых, что подтверждает положения очень распространенной концепции американского социолога Глена Лоури о «социальном капитале» – совокупности социальных ресурсов (отношений), способствующих развитию молодого человека, которая во многом объясняет стратегии поведения молодых специалистов на рынке труда.



Рисунок 2.5 – Рейтинг способов, используемых молодыми специалистами при поиске работы, и способов, которые привели к трудоустройству

2.2.4. Показатели трудоустройства по полученной учебной специальности

Один из ключевых вопросов исследования – насколько верны остаются молодые специалисты своей специальностью (избранной профессией). Другими словами, насколько тесно связана текущая работа с полученной специальностью/профессией, и по каким причинам молодой специалист не пошел работать по учебной специальности. Показатель трудоустройства по полученной учебной специальности является очень важным, но при этом нормативно в статистической отчетности нигде не закреплён, поэтому в данном опросе он фиксируется по самооценкам опрошенных молодых специалистов.

При обработке эмпирических данных, полученных при ответе на вопрос о связи текущей работы с полученной специальностью/профессией, был проведен дискриминантный

анализ, позволивший выявить признаки, которые оказывают наибольшее влияние на распределение ответов молодых специалистов на данный вопрос.

Рассмотрим результаты дискриминантного анализа независимых переменных (регион обучения, уровень профессионального образования, тип образовательного учреждения, группа занятий, УГСН, форма обучения).

Дискриминантные функции	Собственные значения	% дисперсии	Каноническая корреляции
1	0,026	84,4	0,160
2	0,004	11,8	0,061
3	0,001	3,8	0,035

Собственные значения – это стандартные статистики корреляции (большие собственные значения указывают на удачно подобранные дискриминантные функции).

Дисперсия указывает на отклонение значений от средних величин.

Коэффициент корреляции указывает на корреляцию канонических переменных (чем его значение ближе к 1, тем оно лучше).

Были выявлены 3 дискриминантные функции для анализа. Наибольший «объяснительный» потенциал у 1-й функции, исходя из показателей собственных значений, дисперсии и корреляции.

Признаки (функции)	Функции		
	1	2	3
<i>Уровень профессионального образования</i>	0,939*	0,298	-0,034
<i>Форма обучения</i>	-0,324	0,616*	-0,258
<i>Группа занятий</i>	-0,456	0,532*	-0,068
<i>Регион обучения</i>	-0,078	0,418*	0,151
<i>УГСН</i>	0,421	0,277	0,716*
<i>Тип образовательного учреждения</i>	-0,188	-0,011	0,491*

Так как наибольший потенциал у 1-й функции, то ключевыми признаками для анализа являются уровень профессионального образования и группа занятий.

Отметим, что результаты об оценке трудоустройства по специальности получились очень неожиданные – значительна доля тех, кто трудоустроился после окончания учебного заведения по специальности.

В разрезе уровней профессионального образования подавляющее большинство специалистов, оставшихся верными своей профессии и которые трудоустроены по специальности, это выпускники с НПО – 76% (табл. 2.6). Сложнее выпускникам с ВПО, среди них трудоустроенных по специальности меньше – 61% и, соответственно, среди них больше и тех, чья работа почти не связана со специальностью или совсем не связана. В основном это

связано с явным доминированием специалистов с ВПО на рынке труда и востребованностью многих специальностей, для которых готовятся выпускники с СПО и НПО.

Таблица 2.6 – Распределение молодых специалистов по показателю связи текущей работы с полученной специальностью/профессией в разрезе уровней профессионального образования (% валидный)

Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?	Уровень профессионального образования			Всего
	ВПО	СПО	НПО	
Да	61,4	69,2	75,7	67,5
Скорее, да	18,2	13,2	6,8	13,7
Скорее, нет	9,7	7,4	6,3	8,1
Нет	10,7	10,2	11,2	10,7
Всего	100	100	100	100

Однако если учитывать структуру распределения выпускников по каналам занятости, то доля трудоустроенных по учебной специальности в общей численности выпускников соответственно будет находиться в диапазоне 30–40% (табл. 2.7).

Таблица 2.7 – Доля трудоустроенных по специальности среди трудоустроенных по структуре распределения выпускников по каналам занятости (%)

	Трудоустроились (по структуре распределения по каналам занятости)	Трудоустроились по учебной специальности (от общего числа выпускников)	Трудоустроились по учебной специальности (от общего числа трудоустроившихся, с учетом «мягких» критериев)
ВПО	63	38	80
СПО	53	37	82
НПО	55	42	83

Для сравнения приведем результаты опроса молодых специалистов в 10 пилотных регионах (табл. 2.8). В среднем по Российской Федерации доля молодых специалистов, трудоустроившихся по полученной учебной специальности, несколько ниже. При этом эта доля значительно высока: по 10 пилотным регионам значение удельного веса трудоустроившихся по учебной специальности с учетом «мягких критериев» находится в диапазоне от 80 до 90% от общего выпуска по трем уровням образования, а по Российской Федерации в целом – от 80 до 83% от общего выпуска.

Таблица 2.8 – Распределение молодых специалистов по показателю связи текущей работы с полученной специальностью/профессией (% валидный)

Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специально- стью)?	ВПО		СПО		НПО		Всего	
	10 пилотных регионов	РФ	10 пилотных регионов	РФ	10 пилотных регионов	РФ	10 пилотных регионов	РФ
Да	63	61	68	69	83	76	72	68
Скорее, да	17	18	15	13	7	7	12	14
Скорее, нет	12	10	7	7	3	6	7	8
Нет	8	11	10	10	7	11	9	11
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100

Среди групп занятий, для которых требуется уровень ВПО, наибольшая доля специалистов с высшим уровнем профессионального образования в таких группах, как «Специалисты в области образования», «Математики, статистики и специалисты родственных профессий», «Специалисты в области права», «Специалисты в области общественных и родственных наук» (табл. 2.9); таблица сделана по аналогии с представлением данных в докладе ГУ ВШЭ «Выбор профессии: чему учились и гдегодились» [14].

В тех группах занятий, для которых требуются специалисты среднего уровня квалификации, в большинстве групп преобладают специалисты со средним профессиональным образованием. Меньше доля специалистов со средним профессиональным образованием и больше доля с высшим образованием в группах «Средний персонал государственных служб», «Социальные работники», «Инспекторы по строительству и безопасности», «Персонал дошкольного воспитания и обучения», что свидетельствует о нисходящей мобильности специалистов с высшим образованием.

Несмотря на то что в группах занятий, для которых требуются специалисты со средним уровнем квалификации, доля лиц с высшим профессиональным образованием высока, многие из них считают, что их работа полностью связана с полученной специальностью (профессией).

Таблица 2.9 – Распределение молодых специалистов по связи текущей работы с полученной профессией в разрезе групп занятий (ОКЗ) и уровней профессионального образования (% валидный)⁶

Группа занятий (ОКЗ)	Специалисты с ВПО					Специалисты с СПО					Специалисты с НПО				
	Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?					Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?					Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?				
	Доля специалистов с ВПО	Из них:				Доля специалистов с СПО	Из них:				Доля специалистов с НПО	Из них:			
		да	скорее, да	скорее, нет	нет		да	скорее, да	скорее, нет	нет		да	скорее, да	скорее, нет	нет
<i>Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений (служб)</i>	75	64	15	6	15	20	74	7	7	11	5	63	13	25	
<i>Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием</i>	58	47	23	18	12	32	63	18	7	12	10	45	20	10	24
<i>Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности</i>	16	34	19	13	33	25	67	12	7	15	59	81	5	6	8
<i>Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства</i>	22	84	5	7	5	26	66	16	10	8	52	77	10	2	11
<i>Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр</i>	13	75	13	7	6	18	69	12	10	9	68	86	4	4	6
<i>Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин и слесари-сборщики</i>	18	62	10	10	17	41	58	21	7	14	41	90	4	1	4
<i>Неквалифицированные рабочие</i>	24	30	19	14	37	24	28	15	22	35	52	48	9	12	31
<i>Специалисты высшего уровня квалификации</i>															
<i>Физики, химики и специалисты родственных профессий</i>	65	64	16	7	13	21	75	6	6	13	14	82	9	9	
<i>Математики, статистики и специалисты родственных профессий</i>	82	67	20	9	4	14	88	13			4	100			
<i>Специалисты по компьютерам</i>	57	70	17	6	8	33	66	16	10	9	10	71	17		13
<i>Архитекторы, инженеры и специалисты</i>	52	69	16	7	9	30	69	13	11	6	18	72	7	7	15

⁶ Перечень 60 классов профессий в соответствии с ОКЗ представлен в Приложении 9.

<i>родственных профессий</i>															
<i>Специалисты в области биологических и сельскохозяйственных наук</i>	67	64	26	5	5	24	86	7		7	9	40	20	40	
<i>Специалисты в здравоохранении</i>	43	77	8	8	8	55	90	9		1	2	67		33	
<i>Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам</i>	64	56	29	10	6	21	63	6	13	19	14	64	9	18	9
<i>Специалисты в области права</i>	78	80	9	5	5	21	79	11	5	5	1		100		
<i>Специалисты в области информации и родственных профессий</i>	64	65	18	11	6	30	51	28	15	6	6	67	11		22
<i>Специалисты в области общественных и родственных наук</i>	83	50	24	15	12	5	50 %		50		12	80		20	
<i>Деятели литературы и искусства</i>	55	60	21	13	6%	38	70	7	7	15	7	17		33	50
<i>Специалисты среднего уровня квалификации</i>															
<i>Техники физических и инженерных направлений деятельности</i>	33	69	16	5	9	56	75	13	2	9	11	75	10	10	5
<i>Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств</i>	33	49	24	15	12	55	69	19	6	7	12	73	7%	13	7
<i>Техники и операторы оптического и электронного оборудования</i>	26	46	23	15	15	64	69	16	9	6	10	80			20
<i>Контролеры и специалисты-техники по эксплуатации транспортных средств</i>	6	78		22		47	72	15	3	9	47	87	7	1	4
<i>Инспекторы по строительству и безопасности</i>	53	53	21	16	11	22	63		13	25	25	71	29		
<i>Средний медицинский персонал (исключая медицинский уход)</i>	8	80	20			89	84	9	2	5	3			50	50
<i>Персонал дошкольного воспитания и обучения</i>	44	59	18	6	16	52	78	10	3	8	3	75		25	
<i>Средний персонал в области финансовой и торговой деятельности</i>	47	56	17	12	15	33	68	16	4	12	19	73	2	5	20
<i>Средний персонал торгово-коммерческой деятельности и услуг</i>	31	29	33	12	26	37	50	20	7	23	32	67	7	7	19
<i>Средний административно-управленческий персонал</i>	55	46	27	13	14	39	76	6	6	12	5	67	8	8	17
<i>Средний персонал государственных служб</i>	51	69	16	7	7	26	63	14	14	9	24	72	3	9	16
<i>Средний персонал правоохранительных органов, органов защиты общественного порядка и детективы</i>	36	42	17	25	17	45	80	7	7	7	18	17	17	17	50
<i>Социальные работники</i>	42	57	22	11	10	35	75	2	12	12	24	59	16	3	22
<i>Персонал сферы искусства, развлечений и спорта</i>	57	55	15	9	20	39	71	10	6	12	4	83	17		

2.2.5. Факторы выбора места работы, которыми руководствуются молодые специалисты

Доминирующим фактором выбора работы для специалистов всех уровней образования является уровень заработной платы и льготы – почти 80% молодых специалистов обозначили этот фактор как один из ведущих, что объясняется ориентацией молодежи на материальный успех и благополучие (рис. 2.6).

Для многих важен фактор стабильности и надежности их места работы, при этом в данном вопросе есть разница между специалистами разных уровней образования. 50% выпускников с ВПО и СПО ориентированы на карьеру, профессиональный рост, в то время среди выпускников с НПО таких лишь треть. Для 40% выпускников с НПО важен такой фактор, как близость к дому, что свидетельствует о наиболее низкой мобильности молодых специалистов с начальным уровнем образования.



Рисунок 2.6 – Распределение молодых специалистов по наиболее значимым факторам выбора места работы в разрезе уровней профессионального образования, *сортировка по ВПО*
(% относительный)

Все опрошенные молодые специалисты нацелены на интеллектуальное и личностное развитие, то есть стремятся к приобретению нового знания и опыта, что является одним из

важнейших условий развития и роста специалиста.

Каждый пятый выпускник ВПО ориентирован в работе на самостоятельность и ответственность в силу завышенных притязаний и интересов специалистов с высшим профессиональным образованием.

Учитывая при выборе места работы значимость такого фактора, как уровень заработной платы, важными являются показатели размера среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) на текущей работе молодых специалистов в последнее время.

2.2.6. Показатели уровня среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) за последнее время на текущей работе молодых специалистов

По оценке молодых специалистов, около трети из них (34%) получают заработную плату до 10 тыс. руб. в месяц, еще около четверти (28%) – 10–15 тыс. руб., 16% – 15–20 тыс. руб., 9% – 20–25 тыс. руб., 6% – 25–30 тыс. руб., 4% – 30–40 тыс. руб. и 3% – более 40 тыс. руб. в месяц (рис. 2.7).

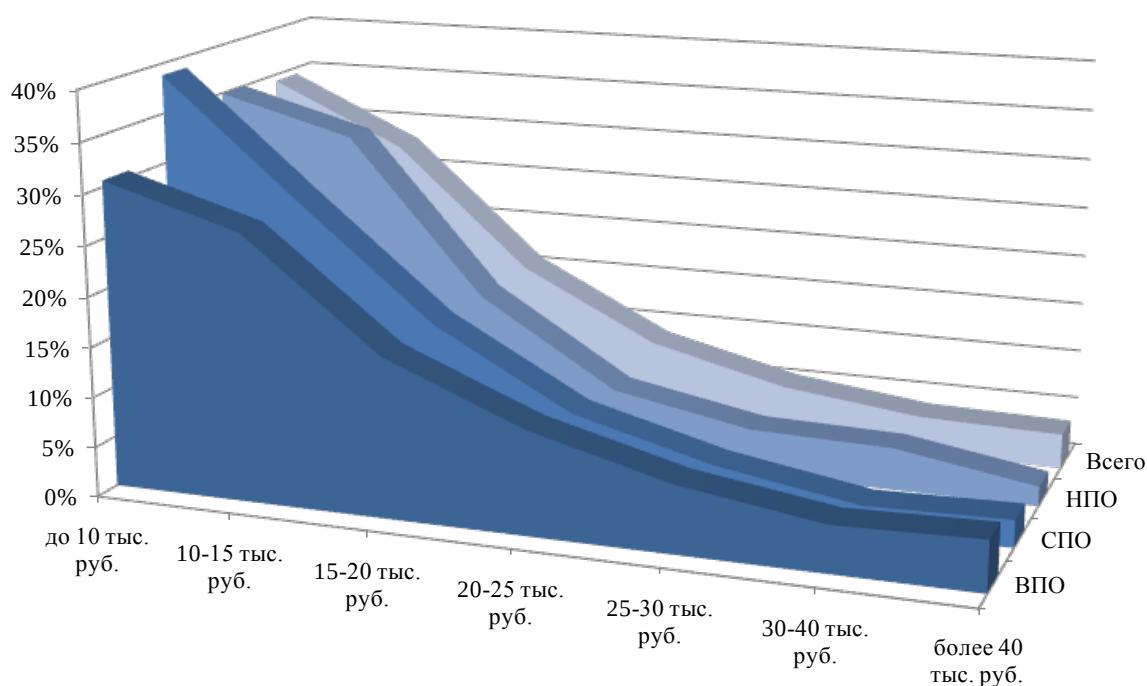


Рисунок 2.7 – Распределение молодых специалистов по уровню среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) на текущей работе за последнее время в разрезе уровней профессионального образования (% валидный)

При этом заработная плата молодых специалистов с разным уровнем образования различается незначительно: чуть меньше специалистов с ВПО, которые в месяц получают до 10 тыс. руб. в сравнении со специалистами с СПО и НПО. И при этом несколько больше доля специалистов с ВПО, которые в месяц получают 25–30 тыс. руб. (7%), 30–40 тыс. руб. (5%).

В таблице 2.10 представлено распределение молодых специалистов с ВПО по УГСН в разрезе уровней заработной платы.

Таблица 2.10 – Распределение молодых специалистов с высшим профессиональным образованием по УГСН в разрезе уровней заработной платы (в %)

УГСН	До 10 тыс. руб.	10–15 тыс. руб.	15–20 тыс. руб.	20–25 тыс. руб.	25–30 тыс. руб.	30–40 тыс. руб.	Более 40 тыс. руб.	Всего
010000 Физико-математические науки	39	19	19	6	6	5	5	100
020000 Естественные науки	43	27	15	5	5	3	2	100
030000 Гуманитарные науки	32	26	14	13	7	3	4	100
040000 Социальные науки	45	24	18	8	1	2	2	100
050000 Образование и педагогика	47	32	9	5	3	2	2	100
060000 Здравоохранение	63	11	18	8				100
070000 Культура и искусство	42	36	8	5	5	1	4	100
080000 Экономика и управление	21	26	18	13	8	7	8	100
090000 Информационная безопасность	10	19	24	10	10	14	14	100
100000 Сфера обслуживания	30	41	17	4		2	4	100
110000 Сельское и рыбное хозяйство	43	30	16	5	3	3		100
120000 Геодезия и землеустройство	8	46	23	8	8	8		100
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	17	17	14	7	10	10	24	100
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	21	18	13	10	19	10	7	100
150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка	14	32	23	9	6	9	6	100
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника		33	22	11	11		22	100

Окончание таблицы 2.10

170000 Оружие и системы вооружения	33	33		33				100
180000 Морская техника	10	20		20			50	100
190000 Транспортные средства	23	23	11	20	11	6	6	100
200000 Приборостроение и оптотехника	27	20	20	11	18		4	100
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	33	10	10	10	19	10	10	100
220000 Автоматика и управление	19	24	21	17	7	7	5	100
230000 Информатика и вычислительная техника	12	26	23	12	9	8	9	100
240000 Химическая техника и биотехнологии	3	36	33	15	9		3	100
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	36	16	28	16	4			100
260000 Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	24	25	24	8	12	5	3	100
270000 Архитектура и строительство	12	16	23	19	6	12	10	100
280000 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	19	31	25	15	6	4		100

В разрезе укрупненных групп специальностей/направлений подготовки среди специалистов с высшим уровнем образования большинство тех, кто имеет средний уровень ежемесячной заработной платы (10–15 тыс. руб.), это специалисты следующих УГСН: 080000 «Экономика и управление», 100000 «Сфера обслуживания», 120000 «Геодезия и землеустройство», 240000 «Химическая техника и биотехнологии», 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Наименьший уровень заработной платы (до 10 тыс. руб.) у тех, учебная специальность которых находится в рамках таких УГСН, как 020000 «Естественные науки», 040000 «Социальные науки», 050000 «Образование и педагогика», 060000 «Здравоохранение» и 110000 «Сельское и рыбное хозяйство». Среди специалистов с ВПО наиболее высокий уровень заработной платы (более 40 тыс. руб. в мес.) по следующим УГСН: 090000 «Информационная безопасность» (14%), 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (24%), 270000 «Архитектура и строительство» (10%).

В таблице 2.11 представлено распределение молодых специалистов со средним профессиональным образованием по УГСН в разрезе уровней заработной платы.

Таблица 2.11 – Распределение молодых специалистов со средним профессиональным образованием по УГСН в разрезе уровней заработной платы (%)

УГСН	До 10 тыс. руб.	10–15 тыс. руб.	15–20 тыс. руб.	20–25 тыс. руб.	25–30 тыс. руб.	30–40 тыс. руб.	Более 40 тыс. руб.	Всего
020000 Естественные науки				100				100
030000 Гуманитарные науки	45	33	8	6	3	1	4	100
040000 Социальные науки	17	67	17					100
050000 Образование и педагогика	69	17	6	4	2		1	100
060000 Здравоохранение	62	16	11	6	4	1	1	100
070000 Культура и искусство	55	22	8	9	3		2	100
080000 Экономика и управление	39	30	17	6	4	2	1	100
090000 Информационная безопасность					100			100
100000 Сфера обслуживания	28	27	28	9	4	1	2	100
110000 Сельское и рыбное хозяйство	35	38	9	4	6	4	3	100
120000 Геодезия и землеустройство	28	6	6	17	22	11	11	100
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	25	25		25	13		13	100
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	20	25	31	11	9	2	3	100
150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка	23	23	28	11	6	4	6	100
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	57	29			14			100
180000 Морская техника		29		14	57			100
190000 Транспортные средства	18	31	22	13	5	4	6	100
200000 Приборостроение и оптотехника	64	21	14					100
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	10	50	17	15	6	2		100

Окончание таблицы 2.11

220000 Автоматика и управление	24	20	13	13	13	7	9	100
230000 Информатика и вычислительная техника	34	29	18	9	4	1	4	100
240000 Химическая техника и биотехнологии	13	21	21	29	8	8		100
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	48	28	20	4				100
260000 Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	39	29	20	5	5		1	100
270000 Архитектура и строительство	16	34	17	15	4	11	3	100
280000 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	38	13	13	13		13	13	100

Среди специалистов со средним уровнем образования большинство тех, кто имеет средний уровень заработной платы (10–15 тыс. руб. в месяц), это специалисты следующих УГСН: 040000 «Социальные науки» и 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь».

Наименьший уровень заработной платы (до 10 тыс. руб. в месяц) у тех, чья учебная специальность находится в рамках таких УГСН, как 050000 «Образование и педагогика», 060000 «Здравоохранение», 200000 «Приборостроение и оплотехника», 250000 «Производство и переработка лесных ресурсов».

Среди специалистов с СПО наиболее высокий уровень заработной платы (более 40 тыс. руб. в мес.) у выпускников таких УГСН, как 120000 «Геодезия и землеустройство» (11%), 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (13%) и 280000 «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды» (13%).

В таблице 2.12 представлено распределение молодых специалистов с начальным профессиональным образованием по УГСН в разрезе уровней заработной платы.

Таблица 2.12 – Распределение молодых специалистов с начальным профессиональным образованием по УГСН в разрезе уровней заработной платы (%)

УГСН	До 10 тыс. руб.	10–15 тыс. руб.	15–20 тыс. руб.	20–25 тыс. руб.	25–30 тыс. руб.	30–40 тыс. руб.	Более 40 тыс. руб.	Всего
030000 Гуманитарные науки	58	29	8	5				100
040000 Социальные науки	100							100
060000 Здравоохранение	100							100
070000 Культура и искусство	24	76						100
080000 Экономика и управление	28	48	9	9	5		2	100
100000 Сфера обслуживания	33	39	17	7	2	1		100
110000 Сельское и рыбное хозяйство	44	35	13	4	2	2		100
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	29	21	14	21		7	7	100
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	25	25	12	13	12	6	6	100
150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка	25	23	20	17	8	4	2	100
180000 Морская техника		21			21	57		100
190000 Транспортные средства	28	24	19	6	8	11	3	100
200000 Приборостроение и оптотехника					25	50	25	100
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	40	36	16		4		4	100
220000 Автоматика и управление	4	8	23	15	23	23	4	100
230000 Информатика и вычислительная техника	44	27	16	7	1	3	1	100
240000 Химическая техника и биотехнологии	39	35	14	4	3	3	3	100
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	18	47	6	18	12			100
260000 Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	44	36	12	4	1	1	2	100
270000 Архитектура и строительство	33	28	23	5	5	4	3	100

Среди специалистов с начальным профессиональным образованием большинство тех, кто имеет средний уровень заработной платы (10–15 тыс. руб.), это молодые специалисты таких УГСН, как 070000 «Культура и искусство», 080000 «Экономика и управление» и 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов». Наименьший уровень заработной платы у выпускников с начальным профессиональным образованием следующих УГСН: 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 190000 «Транспортные средства», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь» и 230000 «Информатика и вычислительная техника».

2.3. Обобщенные характеристики трудоустройства молодых специалистов: кластерный анализ по признакам (длительность поиска работы, связь текущей работы с полученной учебной специальностью, размер среднемесячной заработной платы и др.)

2.3.1. Обобщенный кластерный анализ

Цель обобщенного кластерного анализа – сформировать типичные группы опрошенных молодых специалистов по нескольким ключевым аналитическим признакам: 1) возраст; 2) длительность поиска работы по специальности после окончания учебного заведения; 3) связь текущей работы с полученной специальностью; 4) размер заработной платы в мес. (табл. 2.13)

Таблица 2.13 – Кластеры молодых специалистов по основным аналитическим признакам

Кластер	Численность кластера	Возраст	Сколько времени Вы искали работу по специальности после окончания учебного заведения?	Связана ли текущая работа с полученной профессией (специальностью)?	Укажите размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) в последнее время на текущей работе
1	989	19	Поскольку не смог найти работу по специальности, то устроился на работу не по специальности	Скорее, нет	30–40 тыс. руб.
2	1908	20	Искал месяцев	Скорее, да	До 10 тыс. руб.
3	3845	22	Устроился практически сразу (в течение одного месяца)	Да	15–20 тыс. руб.
4	1109	24	Поскольку не нашел работу по специальности, то устроился на работу не по специальности	Скорее, нет	25–30 тыс. руб.
5	2383	24	Искал месяцев	Скорее, да	10–15 тыс. руб.
6	1759	28	Устроился практически сразу (в течение одного месяца)	Да	10–15 тыс. руб.
7	1093	28	Устроился практически сразу (в течение одного месяца)	Скорее, да	30–40 тыс. руб.

Исходя из характеристик типичных групп молодых специалистов, наибольшую группу составляют те, кто находится в возрасте 22 лет, устроились на работу в течение месяца после окончания учебного заведения, их работа полностью связана с полученной специальностью, заработная плата составляет 15–20 тыс. руб.

Те специалисты, которым от 28–30 лет и которые зарабатывают 30–40 тыс. руб., составляют один из самых немногочисленных кластеров.

Часть молодых специалистов после окончания учебного заведения трудоустроилась в течение нескольких месяцев. По ответам молодых специалистов, диапазон времени поиска работы после окончания учебного заведения составляет от 1 месяца до 3,5 лет; средняя продолжительность поиска работы – 5 месяцев (4,9 стандартное отклонение).

Таким образом, в каждом возрастном диапазоне есть молодые специалисты, которым удалось трудоустроиться по специальности, и есть те, которые устроились на работу, не соответствующую их учебной специальности. Кроме того, отмечается сильный разброс между типичными группами и по уровню заработной платы.

2.3.2. Кластеризация молодых специалистов по УГСН

Кластерный анализ позволил выявить схожие группы молодых специалистов по УГСН по нескольким признакам: длительность поиска работы после окончания учебного заведения, степень трудоустройства по специальности, размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов).

Кластеры	N	%
1	2651	20,5
2	2784	22,4
3	2898	24,1
4	2341	16,0
5	2411	17,0
Всего	13085	100,0

По обозначенным признакам в 5 кластеров сгруппированы все участники, принявшие участие в опросе.

Кластеры	Сколько времени Вы искали работу по специальности после окончания учебного заведения?	Связана ли текущая работа с полученной профессией (специальностью)	Размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) в последнее время на текущей работе
	Среднее		
1	Искал_месяцев	Да	10–15 тыс. руб.
2	Устроился практически сразу (в течение одного месяца)	Да	15–20 тыс. руб.
3	Поскольку не смог найти работу по специальности, то устроился на работу не по специальности	Скорее, нет	15–20 тыс. руб.
4	Искал_месяцев	Скорее, да	10–15 тыс. руб.
5	Устроился практически сразу (в течение одного месяца)	Да	10–15 тыс. руб.

Исходя из распределения среднего значения признака по кластерам, в 1-й кластер входят молодые специалисты по тем УГСН, которые трудоустроились спустя несколько месяцев после окончания учебного заведения, их текущая работа полностью связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

Во 2-й кластер входят молодые специалисты тех УГСН, которые трудоустроились в течение одного месяца после окончания учебного заведения, их текущая работа полностью связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

В 3-й кластер входят молодые специалисты тех УГСН, которые устроились на работу не по специальности, их текущая работа, скорее, не связана с полученной в образовательном учреждении специальностью, размер заработной платы составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

В 4-й кластер входят молодые специалисты тех УГСН, которые спустя несколько месяцев после окончания учебного заведения трудоустроились, их текущая работа, скорее, связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

В 5-й кластер входят молодые специалисты тех УГСН, которые трудоустроились в течение одного месяца после окончания учебного заведения, их текущая работа полностью связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

По обозначенным признакам и характеристикам кластеров УГСН молодых

специалистов распределяются в следующие группы (кластеры) (табл. 2.14).

Таблица 2.14 – Кластеры УГСН молодых специалистов по признакам: длительность поиска работы после окончания учебного заведения; связь текущей работы с полученной специальностью; размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов).

1-й кластер	2-й кластер	3-й кластер	4-й кластер	5-й кластер
050000 Образование и педагогика	010000 Физико-математические науки	080000 Экономика и управление	020000 Естественные науки	090000 Информационная безопасность
110000 Сельское и рыбное хозяйство	060000 Здравоохранение	170000 Оружие и системы вооружения	030000 Гуманитарные науки	100000 Сфера обслуживания
150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка	070000 Культура и искусство	200000 Приборостроение и оптотехника	040000 Социальные науки	140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
	120000 Геодезия и землеустройство		240000 Химическая техника и биотехнологии	180000 Морская техника
	130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых		250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	230000 Информатика и вычислительная техника
	160000 Авиационная и ракетно-космическая техника		280000 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	270000 Архитектура и строительство
	190000 Транспортные средства			
	210000 Электронная техника, радиотехника и связь			
	220000 Автоматика и управление			
	260000 Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов			

2.3.3. Кластеризация молодых специалистов по видам экономической деятельности предприятий, на которых они трудоустроены

Кластерный анализ позволил выявить схожие группы молодых специалистов по нескольким признакам: длительность поиска работы после окончания учебного заведения, степень трудоустройства по специальности, размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов).

Кластеры	N	%
1	3826	28
2	4626	36
3	4633	63
Всего	13085	100

По обозначенным признакам в 3 кластера сгруппированы все участники, принявшие участие в опросе.

Кластеры	Сколько времени Вы искали работу по специальности после окончания учебного заведения?	Связана ли текущая работа с полученной профессией (специальностью)	Размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) в последнее время на текущей работе
	Среднее		
1	Устроился практически сразу (в течение месяца)	Скорее, да	10–15 тыс. руб.
2	Устроился практически сразу (в течение месяца)	Да	15–20 тыс. руб.
3	Искал _ месяцев	Да	15–20 тыс. руб.

В 1-й кластер входят молодые специалисты, которые трудоустроились практически сразу после окончания учебного заведения (в течение месяца), их работа, скорее, связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

Во 2-й кластер входят молодые специалисты, которые трудоустроились практически сразу после окончания учебного заведения (в течение месяца), их работа полностью связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

В 3-й кластер входят молодые специалисты, которые трудоустроились спустя несколько месяцев после окончания учебного заведения, их работа полностью связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

Молодые специалисты по виду экономической деятельности предприятия

распределяются по обозначенным признакам в шесть кластеров (табл. 2.15).

Таблица 2.15 – Кластеры молодых специалистов по признакам: продолжительность поиска работы после окончания учебного заведения, связь текущей работы с полученной профессией, и размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) за последнее время на текущей работе

1-й кластер	2-й кластер	3-й кластер
М – Образование	А – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	С – Добыча полезных ископаемых
	В – Рыболовство, рыбоводство	ДС – Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви
	СА – Добыча топливно-энергетических полезных ископаемых	DD – Обработка древесины и производство изделий из дерева
	СВ – Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических	ДН – Производство резиновых и пластмассовых изделий
	D – Обрабатывающее производство	DI – Производство прочих неметаллических минеральных продуктов
	DA – Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	DM – Производство транспортных средств и оборудования
	DB – Текстильное и швейное производство	DN – Прочие производства
	DE – Целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность	Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды
	DF – Производство кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов	Г – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования
	DG – Химическое производство	Н – Гостиницы и рестораны
	DJ – Metallургическое производство и производство готовых металлических изделий	Ж – Финансовая деятельность
	DK – Производство машин и оборудования	Л – Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение
	DL – Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	Р – Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства

Окончание таблицы 2.15

	F – Строительство	Деятельность, не относящаяся к существующим ВЭД
	I – Транспорт и связь	
	K – Операции с недвижимым имуществом	
	N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг	
	O – Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	
	Q – Деятельность экстерриториальных организаций	

2.3.4. Кластерный анализ молодых специалистов по региону обучения (субъектам Российской Федерации)

Схожие группы молодых специалистов по регионам обучения были выявлены по следующим признакам: работа во время обучения и ее связь с полученной учебной специальностью, длительность поиска работы по специальности после окончания учебного заведения, связь текущей работы с полученной специальностью/профессией, размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов).

Кластеры	N	%
1	2031	14,5
2	2124	15,8
3	2219	17,2
4	2622	23,1
5	1880	12,3
6	2209	17,1
Всего	13085	100,0

По обозначенным признакам все участники опроса сгруппированы в шесть кластеров.

Кластеры	Была ли работа во время обучения связана с получаемой специальностью?	Сколько времени Вы искали работу по специальности после окончания учебного заведения?	Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?	Размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) в последнее время на текущей работе
1	Скорее, да	Искал_месяцев	Скорее, да	10–15 тыс. руб.
2	Скорее, да	Искал_месяцев	Скорее, да	15–20 тыс. руб.
3	Скорее, да	Устроился практически сразу (в течение месяца)	Да	15–20 тыс. руб.
4	Скорее, да	Искал_месяцев	Да	10–15 тыс. руб.
5	Да	Не искал, так как на момент окончания учебного заведения работал по специальности	Да	15–20 тыс. руб.
6	Да	Искал_месяцев	Да	10–15 тыс. руб.

В 1-й кластер входят специалисты, которые работали во время обучения, их работа была, скорее, связана с получаемой специальностью, они спустя несколько месяцев после окончания учебного заведения трудоустроились, их текущая работа, скорее, связана с полученной профессией, размер заработной платы составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

Во 2-й кластер входят специалисты, которые работали во время обучения, их работа была, скорее, связана с получаемой специальностью, они спустя несколько месяцев после окончания учебного заведения трудоустроились, их текущая работа, скорее, связана с полученной профессией, размер заработной платы составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

В 3-й кластер входят молодые специалисты, которые работали во время обучения, их работа была, скорее, связана с получаемой специальностью, они после окончания учебного заведения практически сразу трудоустроились, текущая работа полностью связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

В 4-й кластер входят молодые специалисты, которые работали во время обучения, их работа была, скорее, связана с получаемой специальностью, они спустя несколько месяцев после окончания учебного заведения трудоустроились, их текущая работа полностью связана с полученной профессией, размер заработной платы составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

В 5-й кластер входят молодые специалисты, которые работали во время обучения, их работа была полностью связана с получаемой специальностью, они на момент окончания учебного заведения уже работали по специальности, текущая работа полностью связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

В 6-й кластер входят молодые специалисты, которые работали во время обучения, их работа полностью была связана с получаемой специальностью, они спустя несколько месяцев после окончания учебного заведения трудоустроились, текущая работа полностью связана с полученной специальностью, размер заработной платы составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

Молодые специалисты в зависимости от региона обучения распределяются в следующие кластеры (рис. 2.8).



Рисунок 2.8 – Кластеры молодых специалистов по регионам РФ по следующим признакам: работа во время обучения и ее связь с получаемой профессией, длительность поиска работы по специальности после окончания учебного заведения, связь текущей работы с полученной специальностью, размер среднемесячной заработной платы

2.4. Выводы по главе 2

1. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществлялся по состоянию на 4 июля 2012 года в виде анкетного опроса 13562 выпускников предыдущих лет – молодых специалистов в возрасте до 30 лет, из которых являлись выпускниками образовательных учреждений с ВПО 42% опрошенных, с СПО – 31%, с НПО – 27%.
2. Выявлены факторы, которые оказывают наибольшее влияние на выбор будущей профессии: выпускники ОУ ВПО ориентированы на престиж профессии и карьеру, а выпускники ОУ СПО и НПО – на возможность трудоустройства и уровень заработной платы.
3. Среди выпускников удельный вес тех, кто начал работать во время учебы, составляет для выпускников с ВПО 75%, а среди выпускников с СПО и НПО – 68% и 66% соответственно. Работа каждого третьего выпускника во время учебы была связана с

получаемой специальностью/профессией в образовательном учреждении.

4. Большинство опрошенных молодых специалистов считают, что они работают по полученной в образовательном учреждении специальности: 80% выпускников ОУ ВПО, 82% – ОУ СПО и 83% – ОУ НПО. По 10 пилотным регионам значение удельного веса трудоустроившихся по специальности, с учетом «мягких критериев», находится в диапазоне от 80 до 90% от общего выпуска по трем уровням образования.
5. Для большинства молодых специалистов ведущим мотивом выбора места работы является уровень заработной платы. Большинство участников исследования в месяц зарабатывает до 10 тыс. руб. либо 10–15 тыс. руб. Уровень профессионального образования при этом значительной роли не играет.

3. Результаты опроса работодателей в 83 субъектах Российской Федерации о трудовой деятельности молодых специалистов

В целях проведения мониторинга, отражающего основные процессы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, в июле 2012 года в 83 субъектах Российской Федерации был проведен опрос работодателей о трудовой деятельности молодых специалистов. Способ сбора данных – анкетный опрос работодателей. В отчете представлены предварительные данные опроса по 83 регионам.

Основные исследовательские вопросы анкетирования работодателей:

- общая информация по предприятию (необходимая для фиксации ключевых характеристик выборки анкетирования и дальнейшего построения выводов исследования);
- показатели количества трудоустроенных выпускников и их профессионального образования;
- оценка работодателями степени трудоустройства по учебной специальности;
- прогнозирование востребованности укрупненных групп специальностей/направлений подготовки на ближайшее время;
- формулирование и обобщение основных требований к подготовке обучающихся как потенциальных работников предприятия для составления перечня востребованных компетенций;
- оценка кадровой ситуации в регионе.

Текст анкеты, включающей полный перечень вопросов, задаваемых работодателям, представлена в Приложении 17.

Опрос работодателей – это опрос общественного мнения одной из целевых групп рынка труда о современной ситуации в сфере трудоустройства молодых специалистов, имеющий целью получение дополнительной информации о мнении потенциальных работодателей о востребованных компетенциях молодых специалистов и оценке кадровой ситуации в регионе. Полученная в результате опроса работодателей информация дает возможность сформировать более полную картину о трудоустройстве и кадровой ситуации современных предприятий и принимать управленческие решения для улучшения показателей трудоустройства и «гармонизации» кадровой ситуации.

3.1. Описание выборки исследования: распределение предприятий по численности выпускников и видам экономической деятельности

В исследовании приняли участие предприятия с различной численностью работников. В целом распределение предприятий отражает структуру рынка труда: большинство опрошенных работодателей – это малые и средние предприятия по численности работников, примерно четверть участников опроса составляют крупные и очень крупные предприятия (рис. 3.1). Таким образом, соответствующая представленность предприятий по размеру свидетельствует о репрезентативности выборки и надежности данных.

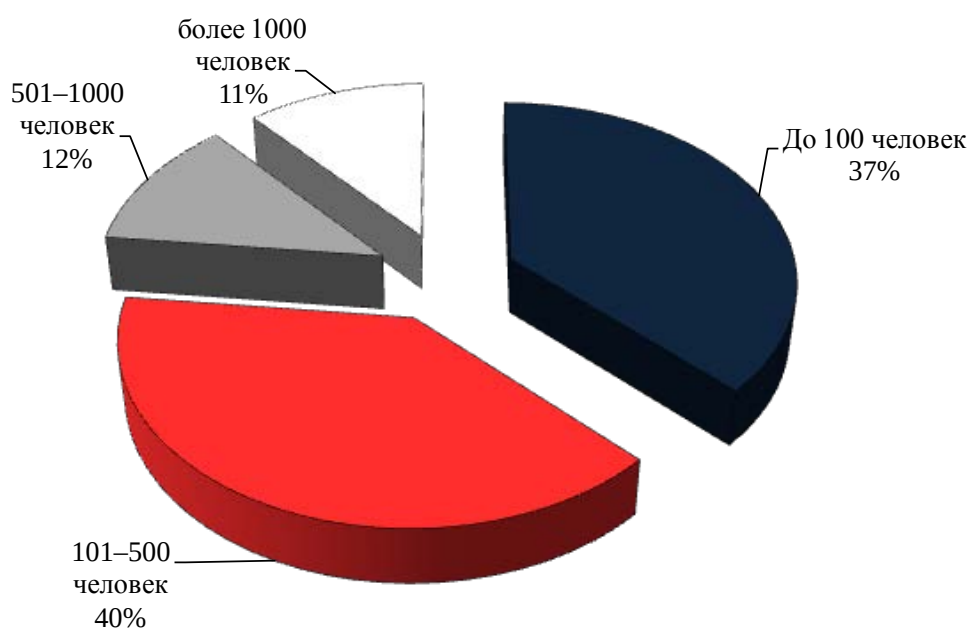


Рисунок 3.1 – Распределение предприятий, принявших участие в исследовании, по численности работников

В опросе приняли участие предприятия различных видов экономической деятельности. Большую часть составили предприятия таких ВЭД, как «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг», «F – Строительство», «E – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», «M – Образование», «DK – Производство машин и оборудования» (рис. 3.2). В целом в анкетировании представлено мнение работодателей предприятий почти всех видов экономической деятельности, что характеризует результаты как репрезентативные.

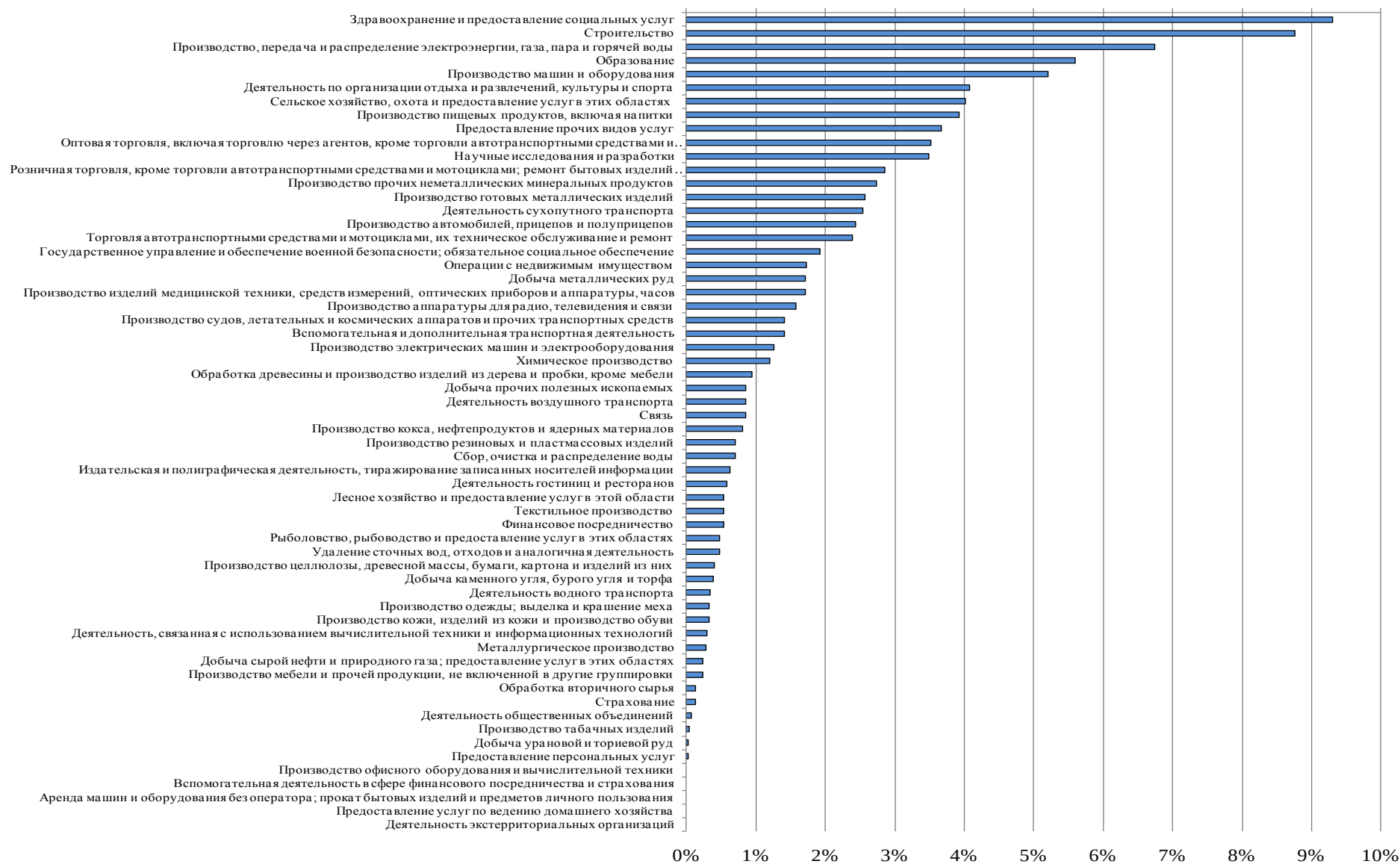


Рисунок 3.2 – Распределение предприятий, принявших участие в опросе, по ВЭД (%)

3.2. Возрастные параметры и характеристики трудоустройства выпускников и молодых специалистов

В исследуемых предприятиях/организациях представлены молодые специалисты различных возрастных характеристик (рис. 3.3).

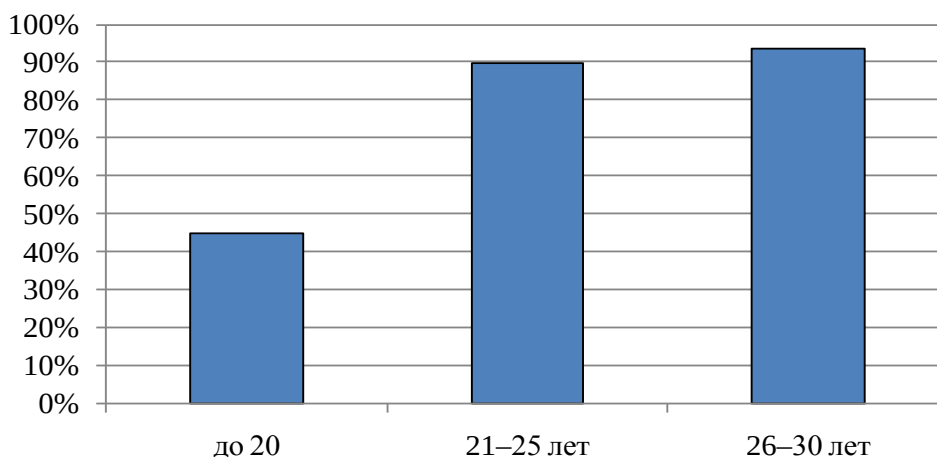


Рисунок 3.3 – Удельный вес предприятий, имеющих в штате молодых специалистов указанного возрастного диапазона (%)

Около 45% предприятий имеют работников в возрасте до 20 лет, в то же время на многих предприятиях работают молодые специалисты в возрасте 21 год и старше (90% и более).

На рисунке 3.4 представлено распределение предприятий/организаций по соотношению доли молодых специалистов в возрасте до 30 лет в общей численности их работников.

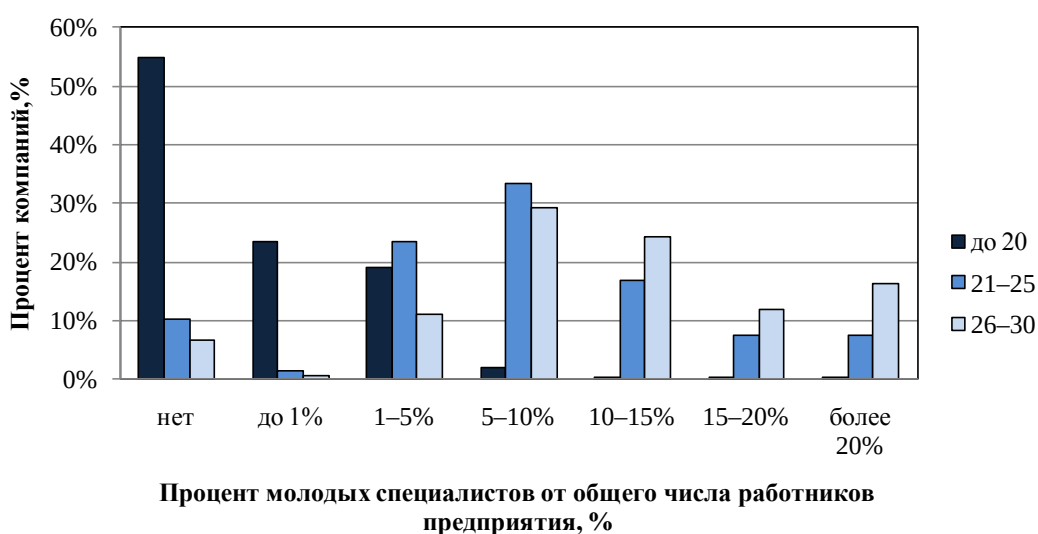


Рисунок 3.4 – Распределение предприятий/организаций по соотношению доли молодых специалистов в возрасте до 30 лет в общей численности их работников

Следует отметить, что на большинстве предприятий отсутствуют работники в возрасте до 20 лет (около 54% предприятий). В целом удельный вес этой возрастной категории работников в общей численности работников предприятий не значителен. На трети опрошенных предприятий/организаций удельный вес работников в возрасте 21–30 лет находится в диапазоне от 5 до 10%. Удельный вес работников в возрасте 21–25 лет составляет 10–15% на каждом четвертом предприятии, удельный вес работников в возрасте 26–30 лет находится в том же диапазоне на каждом пятом предприятии. Доля предприятий, в которых удельный вес молодых специалистов в возрасте до 30 лет составляет более 20%, относительно невысока и составляет в среднем 8%.

В целом опрошенные предприятия характеризуются незначительным количеством выпускников ОУ ПО 2011 года (рис. 3.5).

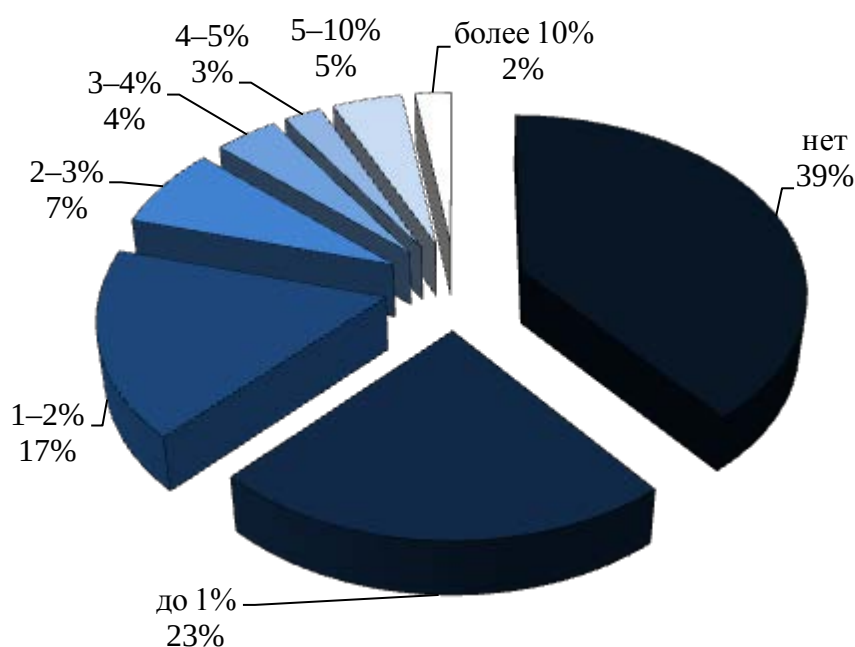


Рисунок 3.5 – Распределение предприятий по соотношению выпускников 2011 года к общему числу работников предприятия

По результатам опроса, 39% предприятий не имеют в своем штате выпускников 2011 года. На 23% опрошенных предприятиях работает около 1% выпускников, на 17% предприятий – 1–2% выпускников, а на каждом пятом предприятии количество выпускников 2011 года составляет от 2 до 10%.

3.3. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по учебной специальности

3.3.1. Общий анализ трудоустройства выпускников по учебной специальности

По данным опроса работодателей, в среднем 57% выпускников работают по учебной специальности. Таким образом, содержание работы, права и обязанности этих молодых специалистов полностью соответствуют полученной в учреждении профессионального образования учебной специальности.

23% выпускников относятся к категории молодых специалистов, должность/профессия которых не совпадает с полученной учебной специальностью: выпускник работает или в смежной сфере, или уровень его квалификации не соответствует занимаемой должности/профессии. Около 20% выпускников работают не по специальности и не в смежных сферах, никак не используя полученные профильные знания (рис. 3.6).

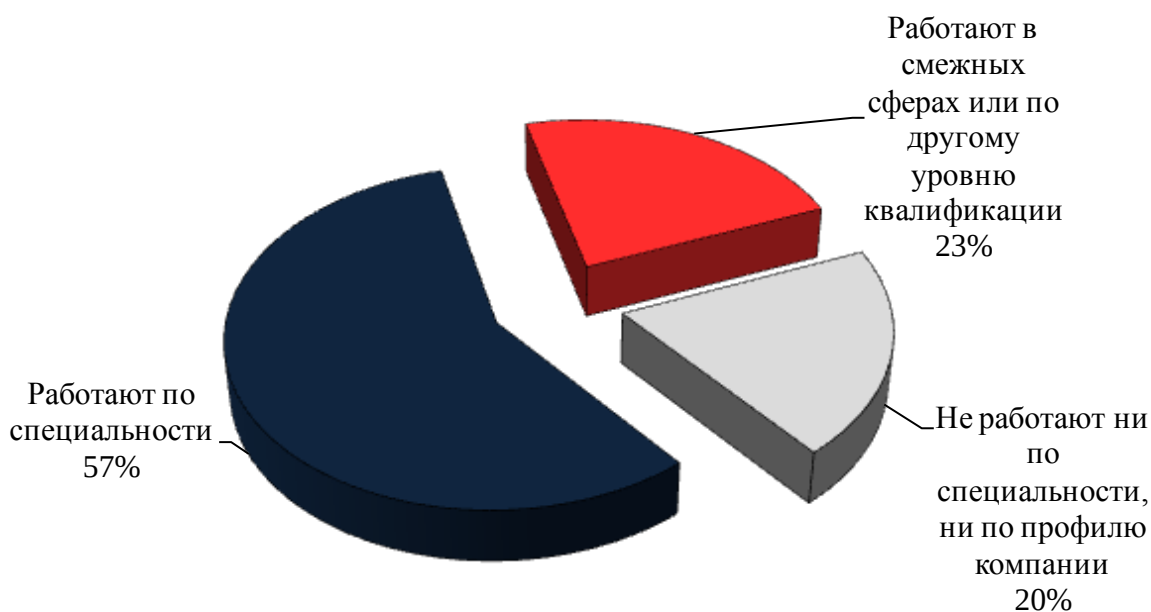


Рисунок 3.6 – Общие данные по трудоустройству по специальности

Таким образом, чуть более половины работников опрошенных предприятий работают по специальности, но при этом важно учитывать, что ситуация не характеризуется как благоприятная, так как высок показатель трудоустройства не по учебной специальности – 20%, что при определенных условиях может свидетельствовать о несбалансированности количества выпускаемых молодых специалистов и существующих потребностей регионального рынка труда.

Можно проанализировать данные опроса работодателей, которые также отмечали, какой процент молодых специалистов в компании работает по специальности (вопрос 4 «Опросника», таблица 3.1).

Таблица 3.1 Средний процент трудоустройства по специальности по регионам РФ (данные по опросу работодателей, вопрос 4 «Опросника» для работодателей)

№ п/п	Регион РФ	Средний процент трудоустройства по специальности
1.	Алтайский край	47,9
2.	Амурская область	50,5
3.	Архангельская область	52,1
4.	Астраханская область	47,9
5.	Белгородская область	53,0
6.	Брянская область	35,0
7.	Владимирская область	37,8
8.	Волгоградская область	39,4
9.	Вологодская область	43,2
10.	Воронежская область	46,5
11.	Еврейская автономная область	30,9
12.	Ивановская область	36,3
13.	Калининградская область	44,8
14.	Камчатский край	43,6
15.	Карачаево-Черкесия	46,3
16.	Кемеровская область	42,4
17.	Кировская область	37,4
18.	Костромская область	36,2
19.	Краснодарский край	44,2
20.	Красноярский край	48,8
21.	Курганская область	58,1
22.	Курская область	50,0
23.	Ленинградская область	30,6
24.	Липецкая область	44,5
25.	Магаданская область	34,3
26.	Москва	40,6
27.	Московская область	40,2
28.	Мурманская область	45,2
29.	Ненецкий АО	39,7
30.	Нижегородская область	45,3
31.	Новгородская область	51,4
32.	Новосибирская область	46,8
33.	Омская область	56,6
34.	Оренбургская область	61,4
35.	Орловская область	32,6
36.	Пензенская область	35,9
37.	Пермский край	60,9

Продолжение таблицы 3.1

38.	Псковская область	44,3
39.	Республика Адыгея	31,7
40.	Республика Алтай	61,3
41.	Республика Башкортостан	36,0
42.	Республика Бурятия	45,6
43.	Республика Дагестан	51,2
44.	Республика Ингушетия	40,8
45.	Республика Кабардино-Балкария	33,8
46.	Республика Калмыкия	61,6
47.	Республика Карелия	39,5
48.	Республика Коми	51,1
49.	Республика Марий Эл	40,3
50.	Республика Саха(Якутия)	37,9
51.	Республика Северная Осетия	37,8
52.	Республика Тыва (Тува)	43,7
53.	Республика Хакасия	57,1
54.	Ростовская область	41,6
55.	Рязанская область	43,6
56.	Самарская область	47,6
57.	Санкт-Петербург	45,2
58.	Саратовская область	57,0
59.	Сахалинская область	37,5
60.	Свердловская область	48,3
61.	Смоленская область	43,0
62.	Ставропольский край	52,1
63.	Тверская область	39,7
64.	Томская область	35,5
65.	Тульская область	30,2
66.	Тюменская область	63,8
67.	Удмуртская Республика	56,6
68.	Ханты-Мансийский АО	65,0
69.	Челябинская область	46,8
70.	Чеченская Республика	38,3
71.	Чувашская Республика	50,5
72.	Чукотский АО	32,0
73.	Ямало-Ненецкий АО	33,0

По предварительным⁷ данным средний процент трудоустройства по специальности, согласно ответам работодателей, составляет 45,6%, при этом выделяются регионы, в которых этот показатель трудоустройства по специальности превышает границу в 60% (6 регионов:

⁷ Данные предварительные, поскольку по ряду регионов на момент составления отчета данные были не достаточно репрезентативны. В дальнейшем полученные данные будут расширяться и уточняться.

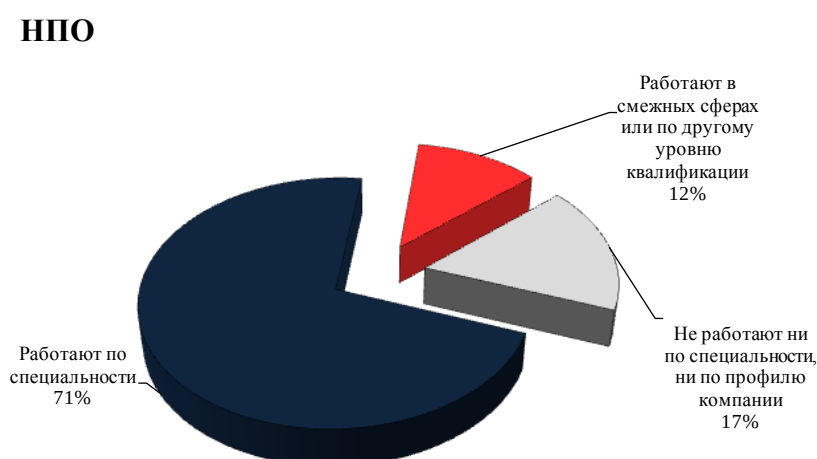
Пермский край, Республика Алтай, Оренбургская область, Республика Калмыкия, Тюменская область, Ханты-Мансийский АО).

Однако есть ряд регионов, в которых данный показатель ниже границы в 40%: Тульская область, Ленинградская область, Еврейская автономная область, Республика Адыгея, Чукотский АО, Орловская область, Ямало-Ненецкий АО, Республика Кабардино-Балкария, Магаданская область, Брянская область, Томская область, Пензенская область, Республика Башкортостан, Костромская область, Ивановская область, Кировская область, Сахалинская область, Республика Северная Осетия, Владимирская область, Республика Саха (Якутия), Чеченская Республика, Волгоградская область, Республика Карелия, Тверская область, Ненецкий АО.

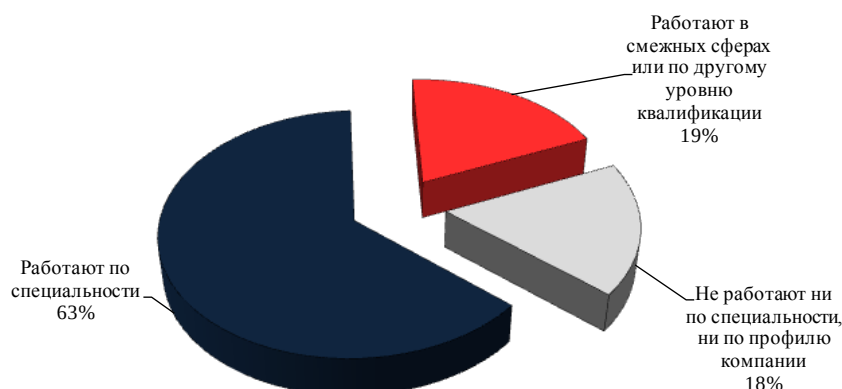
Таким образом, можно отметить, что сами работодатели более негативно оценивают ситуацию с кадрами на предприятии при оценке всех своих молодых специалистов (средний показатель работающих по специальности 45,6%) по сравнению с данными трудоустройства выпускников именно 2011 года (средний показатель трудоустройства по специальности среди выпускников 2011 года – 57%).

3.3.2. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по учебной специальности в разрезе уровней профессионального образования

На рисунке 3.7 приведены данные о молодых специалистах, трудоустроенных по учебной специальности, в разрезе уровней профессионального образования.



СПО



ВПО

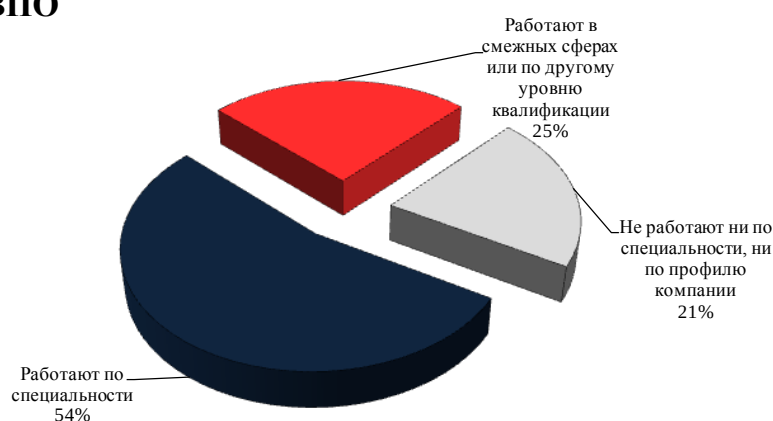


Рисунок 3.7 – Процент трудоустроенных по учебной специальности в разрезе уровней профессионального образования

Данные рисунка 3.7 позволяют сделать вывод о том, что чем выше уровень профессионального образования, тем сложнее выпускнику найти работу по специальности: по результатам опроса, для выпускников с НПО процент трудоустройства по учебной специальности составляет 71%, для выпускников с СПО – 63%, для выпускников с ВПО – 54%. Скорее всего, это является следствием «перегруженности» рынка труда специалистами с ВПО и наличием у предприятий спроса на выпускников с НПО и СПО.

3.3.3. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по учебной специальности в разрезе УГСН

Процент трудоустройства по учебной специальности различается в зависимости от УГСН (рис. 3.8). Наибольший процент трудоустройства по учебной специальности характерен для молодых специалистов, обучавшихся в рамках следующих УГСН: 170000 «Оружие и боеприпасы», 090000 «Информационная безопасность», 060000 «Здравоохранение», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 210000 «Электронная техника,

радиосвязь и связь», 200000 «Приборостроение и оптотехника», 180000 «Морская техника», 270000 «Строительство и архитектура».

Наименьший процент трудоустройства по учебной специальности отмечается по следующим УГСН: 100000 «Сфера обслуживания», 080000 «Экономика и управление», 040000 «Социальные науки», 030000 «Гуманитарные науки». По результатам опроса молодежи, специальности/направления подготовки/профессии, входящие в вышеперечисленные УГСН, в последнее время стали очень популярными среди молодежи, однако среди работодателей они не являются столь же востребованными.

Большинство выпускников, трудоустроенных в смежных сферах или работающих на должностях/профессиях, не соответствующих уровню их квалификации, обучалось в рамках следующих УГСН: 190000 «Транспортные средства», 010000 «Физико-математические науки», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» (рис. 3.9).

Проблемы с трудоустройством по учебной специальности возникают, в основном, у выпускников, обучавшихся в рамках следующих УГСН: 100000 «Сфера обслуживания», 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 040000 «Социальные науки» (рис. 3.10). Больше 35% выпускников этих УГСН хотя и устроилось на работу, но работает не по специальности и даже не в смежных сферах.

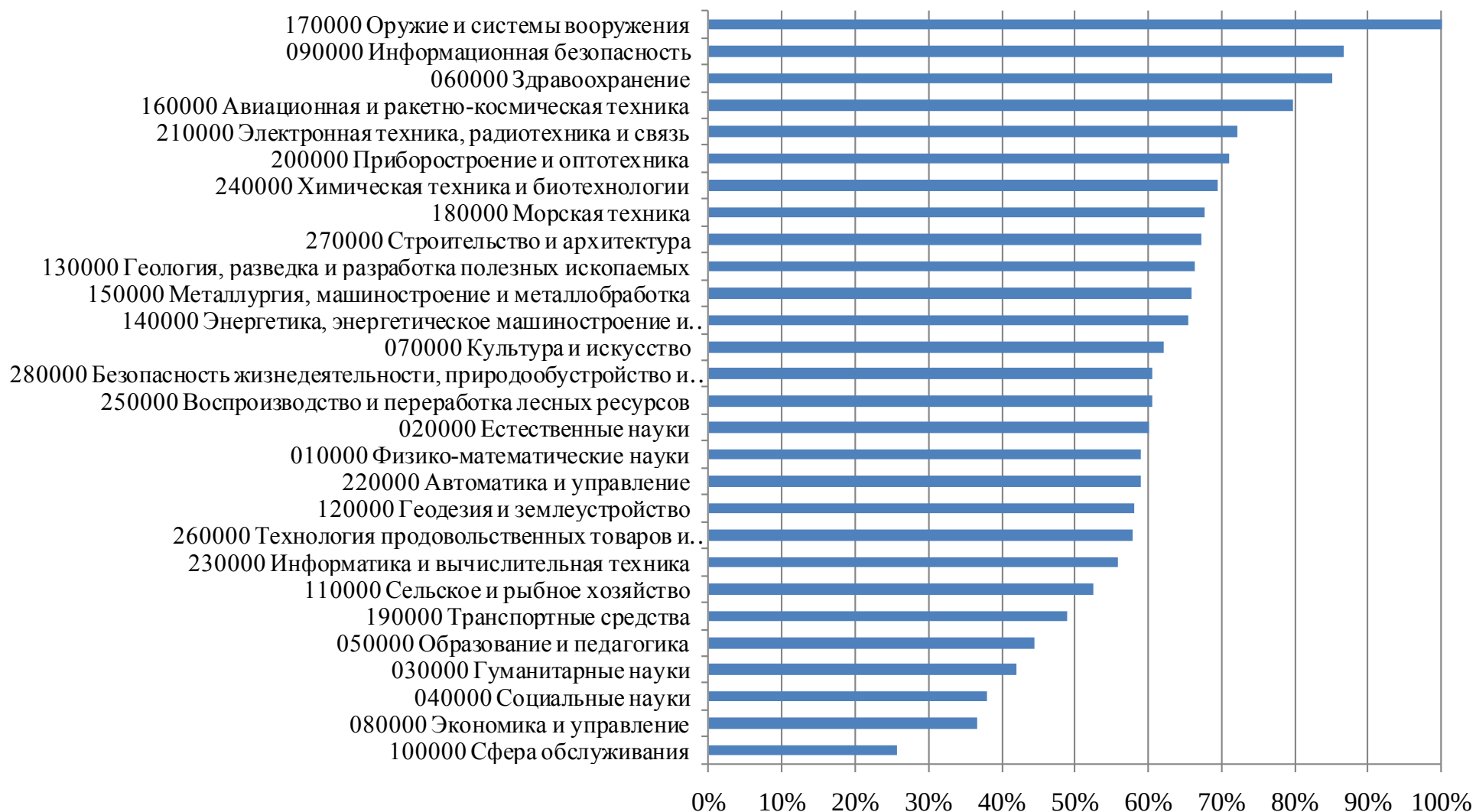


Рисунок 3.8 – Процент выпускников ОУ ПО, трудоустроенных по учебной специальности, в разрезе УГЧН (%)

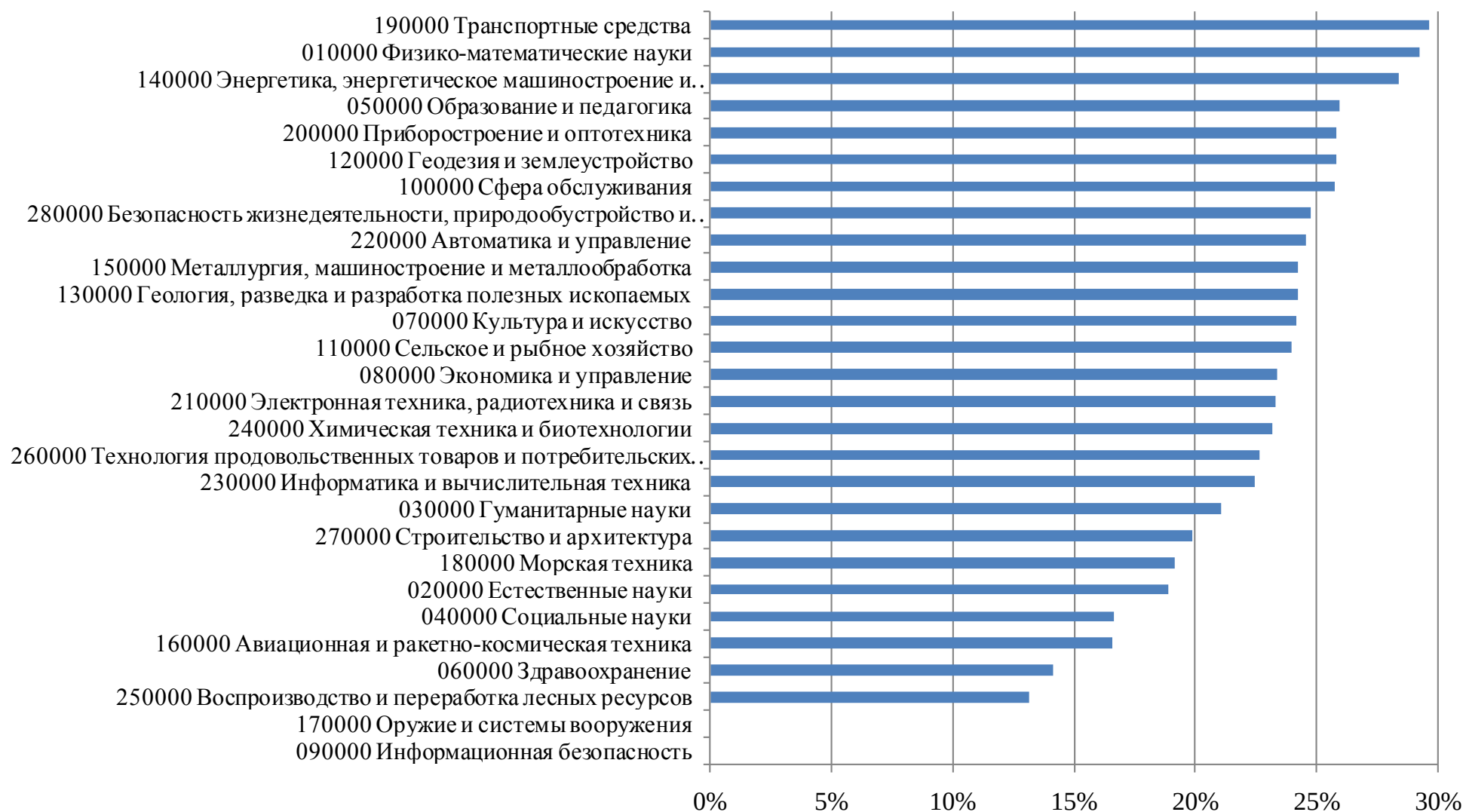


Рисунок 3.9 – Процент выпускников ОУ ПО, трудоустроенных в смежных сферах, должности (профессии) которых не соответствуют уровню их квалификации, в разрезе УГЧН (%)

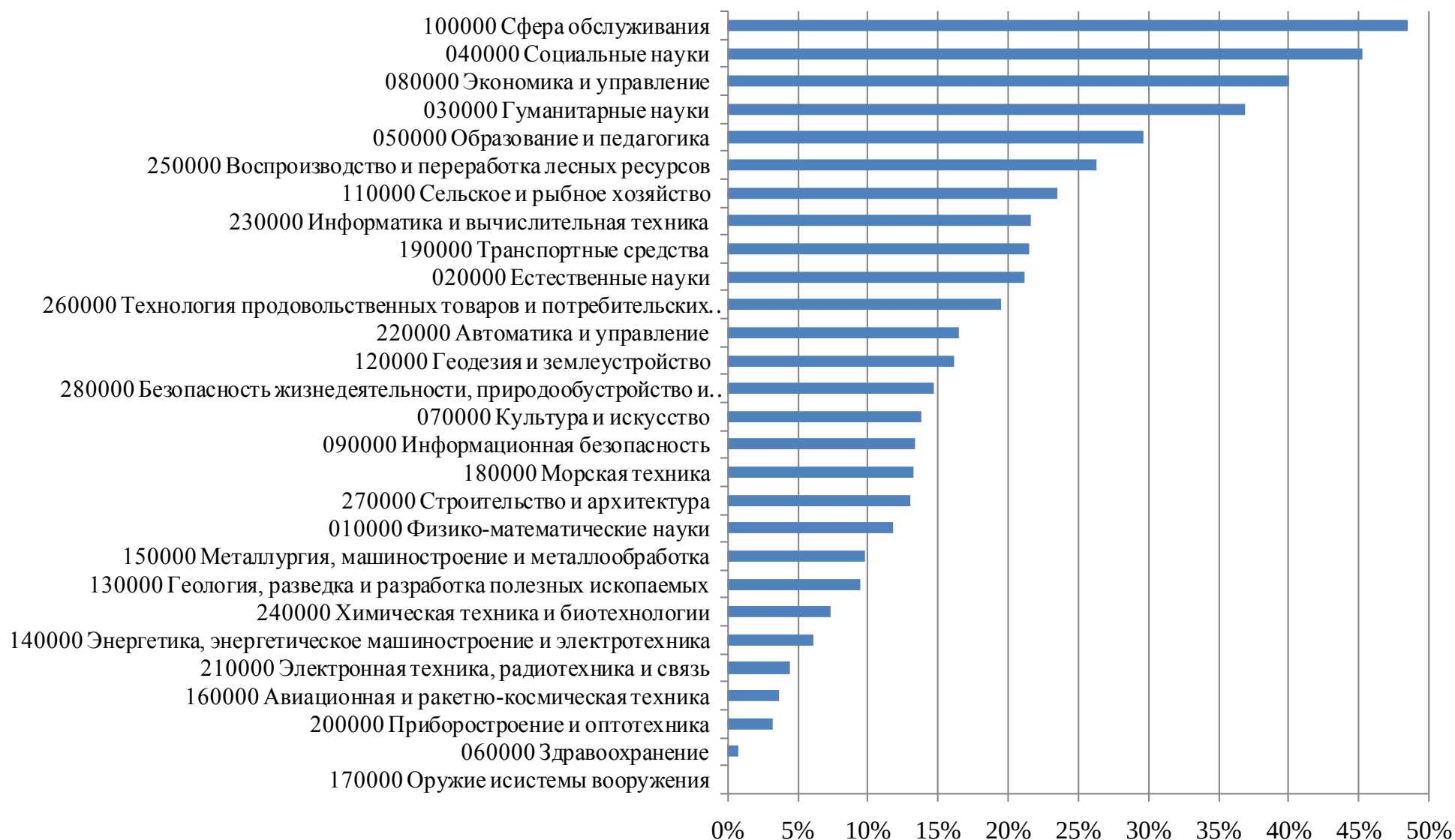


Рисунок 3.10 – Процент выпускников ОУ ПО, трудоустроенных не по учебной специальности, в разрезе УГСН (%)

3.4. Распределение выпускников 2011 года по уровням профессионального образования и в разрезе УГСН, а также информация о востребованности выпускников системы профессионального образования на прогнозный период (5 лет) ⁸

Один из исследовательских вопросов анкетирования работодателей – изучение планов предприятий по набору молодых специалистов на ближайшие 5 лет, представляющий собой элемент прогнозирования востребованности специалистов, подготовленных в рамках различных УГСН. Данные, полученные в ходе опроса работодателей об перспективных потребностях в рабочих кадрах, следует рассматривать с учетом текущего распределения выпускников.

На рисунке 3.11 отражено распределение выпускников по уровню профессионального образования на опрошенных предприятиях. Большинство трудоустроенных выпускников 2011 года представлены выпускниками системы высшего профессионального образования (68%). Еще четверть выпускников (24%) – выпускники учреждений среднего профессионального образования. И всего лишь 7% трудоустроенных выпускников имеют начальное профессиональное образование. И всего лишь 1% выпускников имеют неоконченное высшее образование.

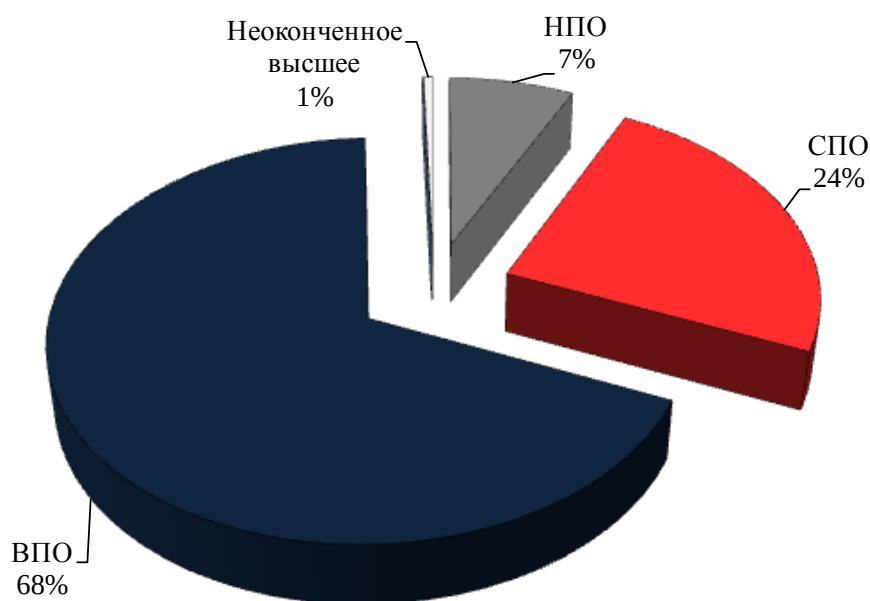


Рисунок 3.11 – Распределение выпускников 2011 года по уровню профессионального образования (%)

На рисунке 3.12 представлены данные о востребованности выпускников ОУ ПО на рынке труда на ближайшие 5 лет по уровням профессионального образования. На долю выпускников с СПО приходится 40% от общей потребности в работниках с

⁸ Информация по УГСН 170000 «Оружие и системы вооружения» по ряду срезов находится в процессе сбора.

профессиональным образованием, на долю выпускников с ВПО – 34%, на долю выпускников с НПО – 24%. Таким образом, предприятия, в основном, планируют набор выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования (в 1,5 больше, чем выпускников с ВПО). Этот факт свидетельствует о том, что подготовка обучающихся в рамках образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в ближайшем будущем будет оставаться востребованной на рынке труда.

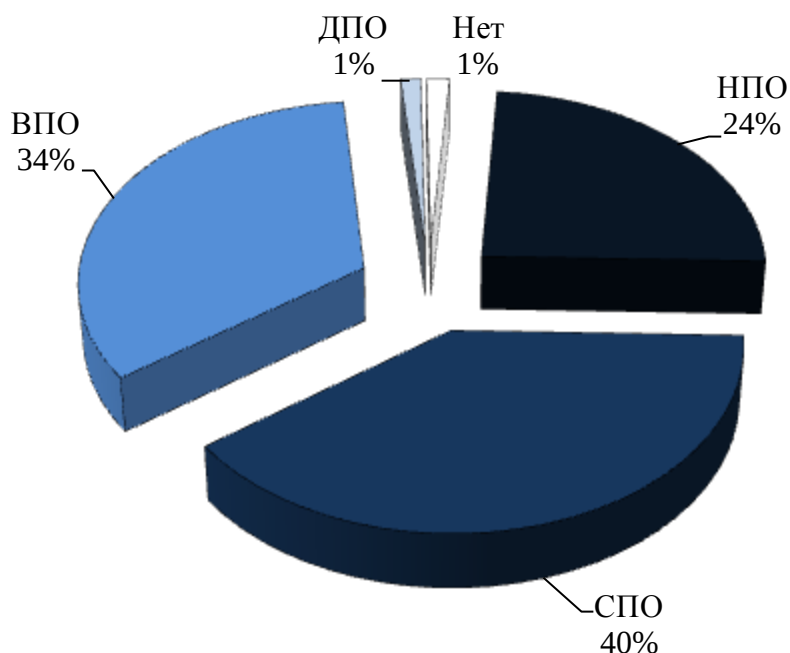


Рисунок 3.12 – Распределение выпускников по востребованным в ближайшие 5 лет специальностям/направлениям подготовки/профессиям по уровням образования (%)

Полученные прогнозные данные во многом не совпадают с текущим распределением выпускников 2011 года по уровню профессионального образования на опрошенных предприятиях, что, вероятнее всего, обусловлено перегруженностью рынка труда специалистами с ВПО и существующей кадровой потребностью в специалистах более низкого уровня квалификации.

На рисунках 3.13 и 3.14 отражены, соответственно, текущее и прогнозное распределения выпускников по УГСН. Отмечается наибольший процент выпускников, подготовленных в рамках следующих УГСН: 080000 «Экономика и управление», 060000 «Здравоохранение», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника». В меньшей степени на рынке труда представлены выпускники следующих УГСН: 170000 «Оружие и боеприпасы», 090000 «Информационная безопасность», 120000 «Геодезия и землеустройство».

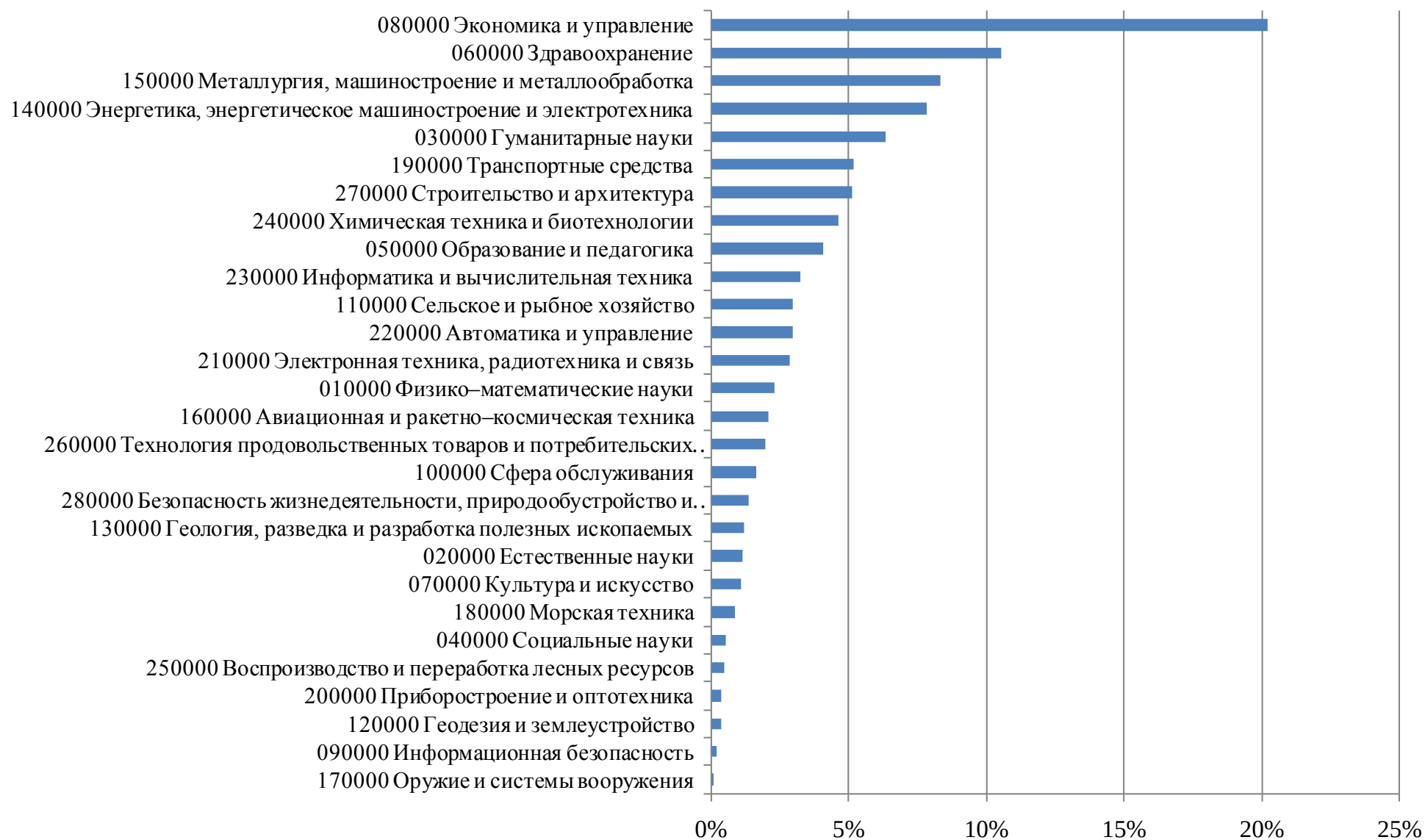


Рисунок 3.13– Текущее распределение выпускников по УГСН (%)



Рисунок 3.14 – Удельный вес востребованных профессий по УГЧН (%)

На рисунке 3.14 представлены данные о востребованности выпускников ОУ ПО на рынке труда на ближайшие 5 лет в разрезе УГСН. Максимально востребованными будут выпускники, подготовленные в рамках следующих УГСН: 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 190000 «Транспортные средства», 060000 «Здравоохранение», 270000 «Строительство и архитектура», 100000 «Сфера обслуживания». Отчасти это совпадает с текущим распределением выпускников по УГСН, однако по ряду специальностей/направлений подготовки/профессий наблюдаются существенные отличия по текущему и прогнозному распределению выпускников. Этот момент следует учитывать при формировании контрольных цифр приема для образовательных учреждений системы профессионального образования и контингента обучающихся с полным возмещением затрат.

Для наглядности на рисунках 3.15 и 3.16 представлены детализированные данные о текущем распределении выпускников и их прогнозной потребности в разрезе УГСН по уровням профессионального образования. Если по выпускникам 2011 года, в большинстве из представленных УГСН, преобладают молодые специалисты, окончившие высшие учебные заведения (за исключением УГСН 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника» и 060000 «Здравоохранение»), то прогнозное распределение свидетельствует о значительно большей востребованности выпускников среднего и начального профессионального образования по сравнению с выпускниками высшего профессионального образования. В ближайшие 5 лет будут наиболее востребованы молодые специалисты с НПО и СПО, подготовленные в рамках следующих УГСН: 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», 100000 «Сфера обслуживания», 180000 «Морская техника».

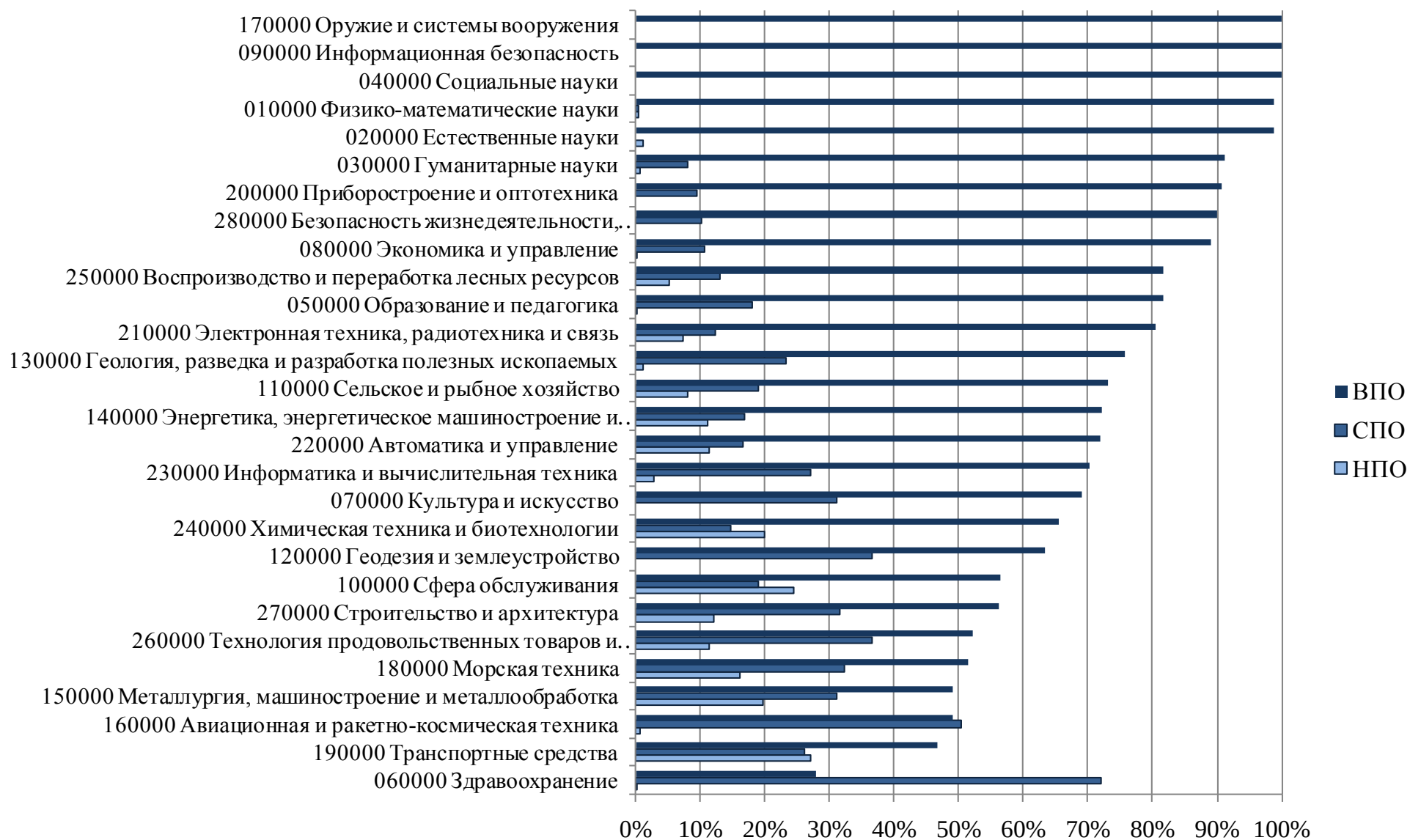


Рисунок 3.15 – Соотношение текущего количества выпускников по уровням образования в разрезе каждого из УГСН, %

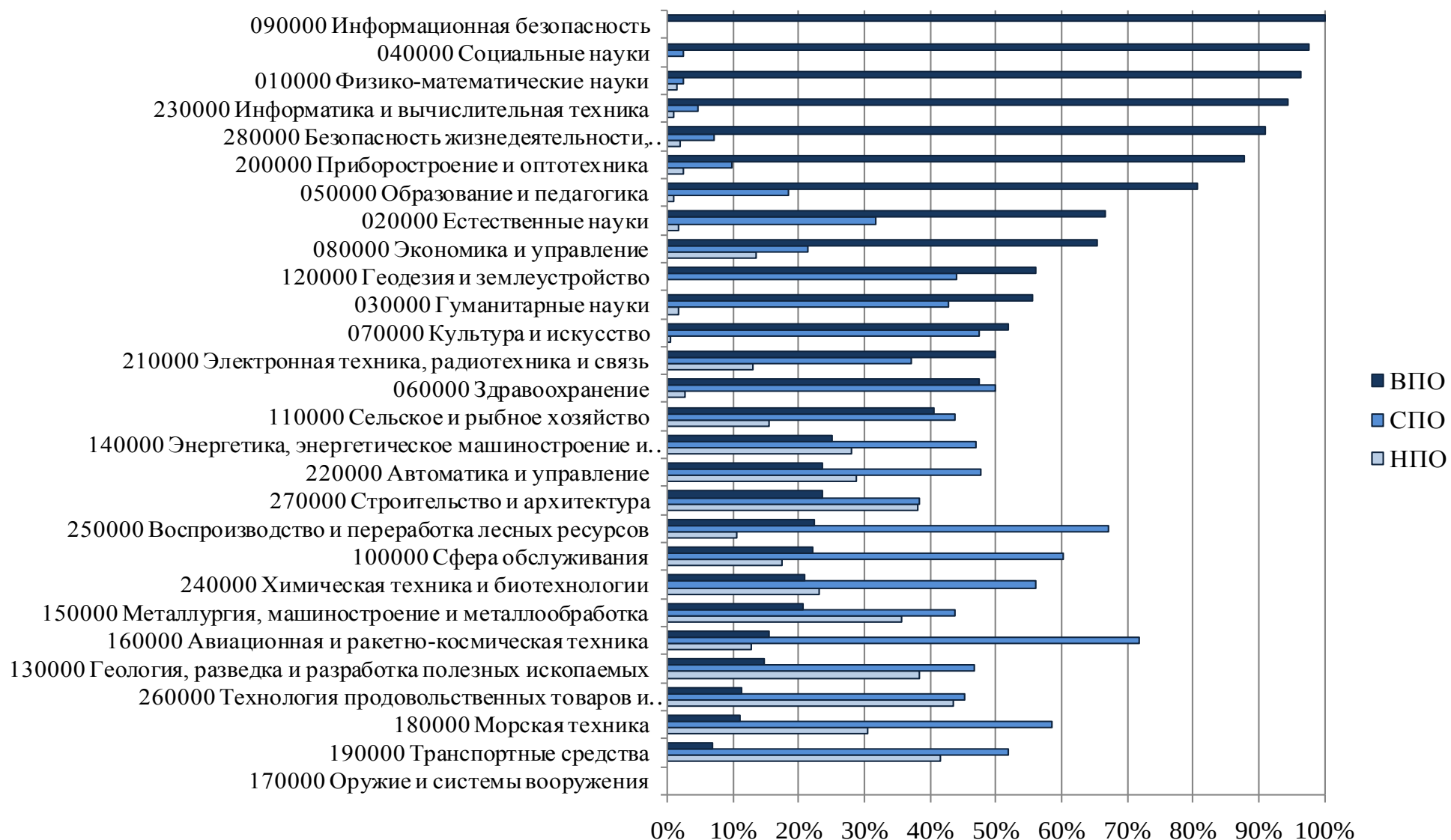


Рисунок 3.16 – Соотношение востребованного количества выпускников по уровням образования в разрезе каждого из УГСН, %

Для более полного анализа распределения выпускников 2011 года необходимо дополнить его данными об уволенных (уволившихся) выпускниках, представленными также в разрезе уровней профессионального образования и УГСН. Данная информация представлена на рисунках 3.17–3.18.

В разрезе уровней профессионального образования максимальное количество увольнений приходится на долю выпускников с ВПО – 62%. Доля выпускников с СПО в общей численности уволенных (уволившихся) выпускников 2011 года составляет 27%, с НПО – 10%.

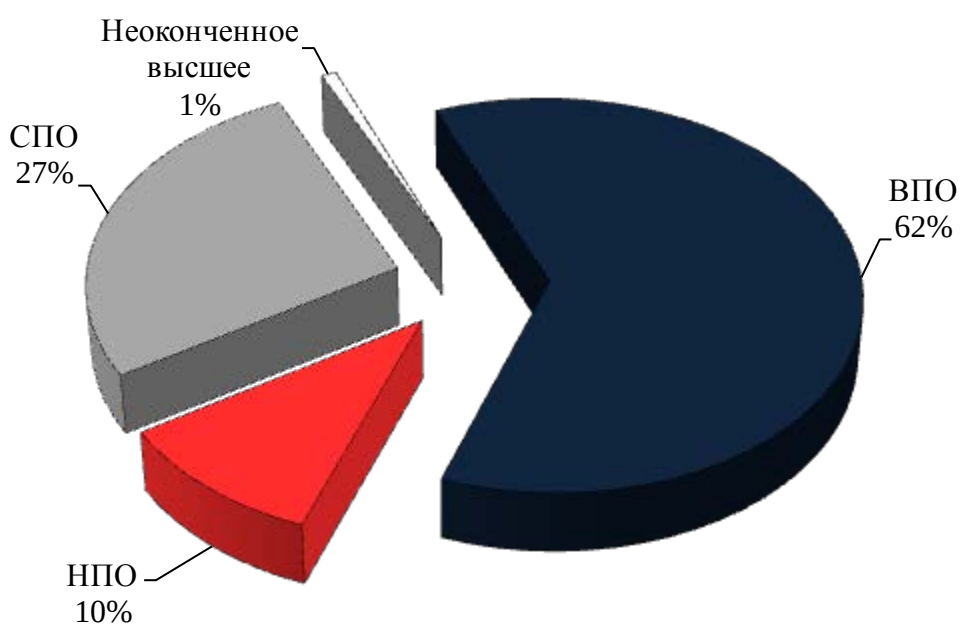


Рисунок 3.17 – Доля уволенных (уволившихся) выпускников 2011 года в разрезе уровней профессионального образования (%)

Если рассматривать структуру увольнений выпускников 2011 года в разрезе УГСН, то чаще всего увольняют (увольняются) выпускники, подготовленные в рамках следующих УГСН: 080000 «Экономика и управление», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 030000 «Гуманитарные науки», 060000 «Здравоохранение» (рис. 3.18). Можно предположить, что процент увольнений зависит от двух основных факторов: наличия спроса на рынке труда на выпускников по данным специальностям/направлениям подготовки/профессиям и степени их трудоустройства по учебной специальности.

Отметим, что процент уволенных (уволившихся) выпускников 2011 года составляет от общего количества трудоустроенных выпускников порядка 10%.



Рисунок 3.18 – Доля уволенных (уволившихся) выпускников 2011 года в разрезе УГСН (%)

3.5. Кадровые потребности предприятий (организаций) в выпускниках системы профессионального образования

Для выявления типичных характеристик предприятий (организаций), принявших участие в опросе работодателей о трудовой деятельности молодых специалистов в июле 2012 года, был проведен кластерный анализ, который позволяет выявить и описать их основные типы. Результаты анализа представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Кластеризация предприятий (организаций), принявших участие в опросе

Характеристики предприятия	№ группы (кластера)			
	1-я группа (мелкие компании, имеющие в штате немного молодых специалистов и не планирующие больших наборов)	2-я группа (средние по численности компании, у которых есть молодые специалисты и которые планируют средние по численности наборы)	3-я группа (крупные компании, планирующие многочисленный набор и имеющие достаточное количество выпускников)	4-я группа [очень крупные по численности компании (по сравнению с 3-й группой имеют больше молодых специалистов в возрасте от 21 года до 30 лет)]
Качество образования	Качество образования оценивается как среднее	Нет различий	Качество образования оценивается, скорее, как хорошее	Нет различий
Направление и качество образования как критерий отбора	Скорее, не важны	В среднем важны	Менее важны	Скорее, важны
Уровень профессиональных знаний как критерий отбора	Скорее, важен	В среднем важен	Важен	Важен
Наличие профессионального опыта как критерий отбора	Скорее, не важно	Скорее, важно	Скорее, важно	Скорее, не важно
Личностные и деловые качества как критерий отбора	Скорее, важны	В среднем важны	Важны	Не важны
Соответствие корпоративной культуре как критерий отбора	Не важно	Скорее, важно	Не важно	Не важно

Первый тип предприятий – это небольшие компании, которые не собираются сильно расширять штат за счет молодых специалистов. Если они и берут к себе специалистов, то в первую очередь предъявляют требования к уровню профессиональных знаний и развитым личностным и деловым качествам кандидатов. На направление/качество образования и профессиональный опыт они в меньшей степени обращают внимания: даже если опыта нет, специалист уже должен быть «сложившимся», поскольку вкладывать средства в его личностное развитие компания не планирует. Но, вероятно посредством наставничества, они готовы подготовить специалиста под свои требования. Качество образования в своем регионе такие компании чаще оценивают как среднее.

Второй тип предприятий – средние по численности компании, которые планируют набор молодых специалистов, но этот набор также не является масштабным. Данные компании и предприятия и в своих оценках требований не выявили ярких отличий от других типов. Тем не менее, они скорее обращают внимание на наличие профессионального опыта и соответствие корпоративной культуре, не забывая и о других требованиях (по остальным критериям – средние показатели).

Достаточно интересными являются следующие два типа предприятий. Это достаточно крупные предприятия, которые также готовы к набору молодых специалистов. Основная разница между ними состоит в том, что в четвертом типе компаний работает достаточно много молодых специалистов в возрасте от 21 до 30 лет (возможно, в этих компаниях есть разработанные программы работы с выпускниками и молодыми специалистами). Для компаний четвертого типа в первую очередь важны направление и качество образования, а также уровень профессиональных знаний. Вероятно, личностные и деловые качества своих специалистов эти компании готовы развивать дополнительно. Этим данный тип компаний сильно отличается от третьего типа, который в большей степени направлен на поиск готовых специалистов с точки зрения их профессиональных знаний и личностных качеств (наличие профессионального опыта также приветствуется).

По результатам опроса, большинство предприятий – 72% – в ближайшие 5 лет планируют набор молодых специалистов (рис. 3.19).

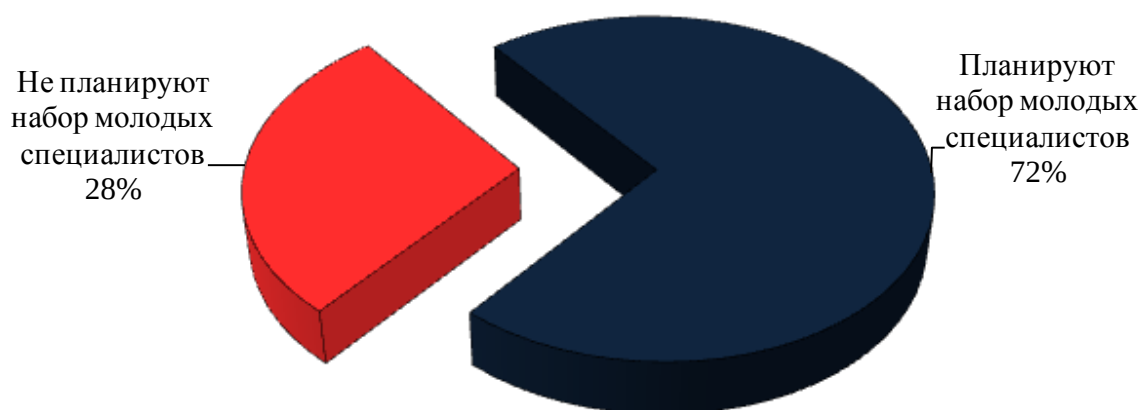


Рисунок 3.19 – Доля предприятий (организаций), планирующих набор молодых специалистов в ближайшие 5 лет (%)

На рисунке 3.20 представлена детализированная информация о предприятиях (организациях) относительно их прогнозных потребностей в молодых специалистах.

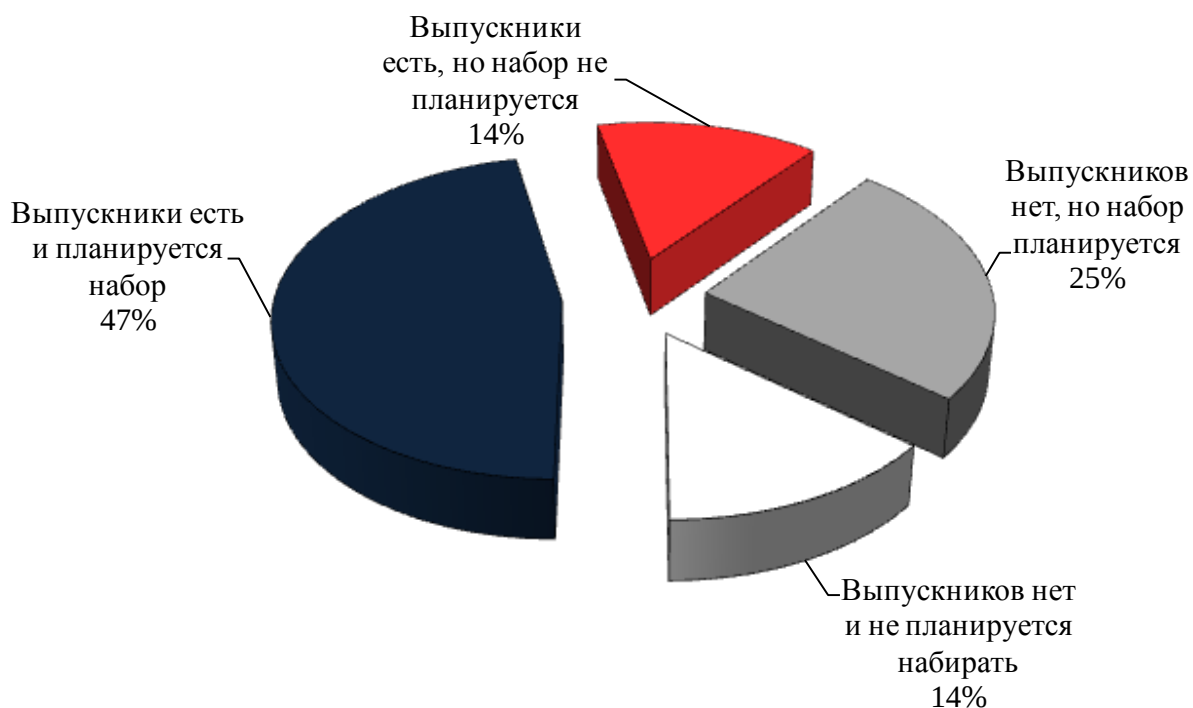


Рисунок 3.20 – Соотношение предприятий по критериям наличие/отсутствие выпускников и планируют/не планируют набор молодых специалистов (%)

Из общего количества опрошенных предприятий (организаций) примерно половину составляют те, в которых работают выпускники 2011 года и планируется набор молодых

специалистов в ближайшие 5 лет (47%), на 14% предприятий (организаций) имеются выпускники, но набор в ближайшее время не планируется.

На долю предприятий (организаций), в которых выпускников 2011 года нет, но их набор планируется в ближайшие 5 лет, приходится 25%. Каждое седьмое из опрошенных предприятий (организаций) на момент опроса выпускников не имело и не планирует осуществлять набор молодых специалистов в ближайшие годы.

Из общего количества предприятий (организаций), в которых на момент опроса уже работали молодые специалисты, 77% планируют продолжить набор выпускников системы профессионального образования и в ближайшие 5 лет, а 23%, соответственно, по различным причинам такой набор не планируют.

64 % предприятий (организаций), в которых на сегодняшний день выпускников нет, испытывают потребность в молодых специалистах и планируют их набор в ближайшие 5 лет, в то время как 36% из них и в дальнейшем не планируют трудоустраивать выпускников.

3.6. Анализ востребованности профессий и соответствующих им компетенций в разрезе УГСН

В опросе работодателей о трудовой деятельности молодых специалистов исследовались требования, предъявляемые работодателями к молодым специалистам (универсальные и профессиональные компетенции), а также востребованные в ближайшие 5 лет профессии (специальности/направления подготовки). С этой точки зрения опрос работодателей представляет особую ценность, так как позволяет выявить требования работодателей к наиболее важным и необходимым компетенциям специалистов, и является, по сути, одной из первых ответных реакций на изменения в российском законодательстве, связанные с реализацией компетентного подхода в системе профессионального образования.

В Приложении 10 в разрезе УГСН представлен в обобщенном виде перечень наиболее востребованных профессий (с указанием процента от общего плана набора по всем предприятиям (организациям)), а также набор соответствующих компетенций, которые должны формироваться в процессе обучения при подготовке молодых специалистов в образовательных учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования. В Приложении 20 также указаны наиболее востребованные специальности в каждом регионе РФ.

Результаты опроса общественного мнения работодателей о трудовой деятельности молодых специалистов следует рассматривать как основу для принятия важнейших управленческих решений как в сфере подготовки выпускников системой профессионального

образования, так и при решении вопросов, связанных с их трудоустройством в целях удовлетворения существующих потребностей на рынке труда.

3.7. Анализ востребованности профессий и соответствующих им компетенций в разрезе 60 классов профессий

Перечень наиболее востребованных профессий и набор соответствующих компетенций, которыми должны обладать выпускники системы профессионального образования, полученные в результате опроса работодателей, были также сформированы в разрезе 60 классов профессий (Приложение 11). Классы профессий представлены в соответствии с ОКЗ⁹. Список наиболее востребованных профессий приведен с указанием процента от общего плана набора по всем опрошенным предприятиям (организациям).

Данная информация также является важным аналитическим инструментом при принятии управленческих решений.

3.8. Анализ востребованности профессий и соответствующих им компетенций в разрезе видов экономической деятельности

Интерес также представляют данные о востребованных профессиях и соответствующих им компетенциях в разрезе видов экономической деятельности предприятий (организаций). Эта информация, полученная в результате опроса работодателей о трудовой деятельности молодых специалистов, представлена в Приложении 12.

Востребованные в ближайшие 5 лет профессии сгруппированы по видам экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД¹⁰. Список востребованных профессий приведен с указанием процента от общего плана набора по всем опрошенным предприятиям (организациям).

3.9. Обобщенная оценка кадровой ситуации и уровня подготовки кадров

В ходе опроса работодателей о трудовой деятельности молодых специалистов им было предложено оценить ситуацию с наличием кадров по основному профилю деятельности предприятия, которые отвечали бы его потребностям и задачам на ближайшую перспективу. Оценка ситуации предполагала выбор работодателем одной из четырех возможных позиций:

1. Нужных кадров в целом достаточно для успешного развития региона.
2. Кадров даже переизбыток.
3. Кадров в целом не хватает.

⁹ Коды ОКЗ таблицы отражают классы профессий, первая цифра обозначает класс профессии, вторая цифра – код укрупнения в соответствии с официальным справочником ОКЗ.

¹⁰ Коды ВЭД таблицы отражают буквенный код и первые две цифры кода согласно классификатору ОКВЭД.

4. Регион испытывает очень острую нехватку кадров.

Полученные результаты представлены на рисунке 3.21.

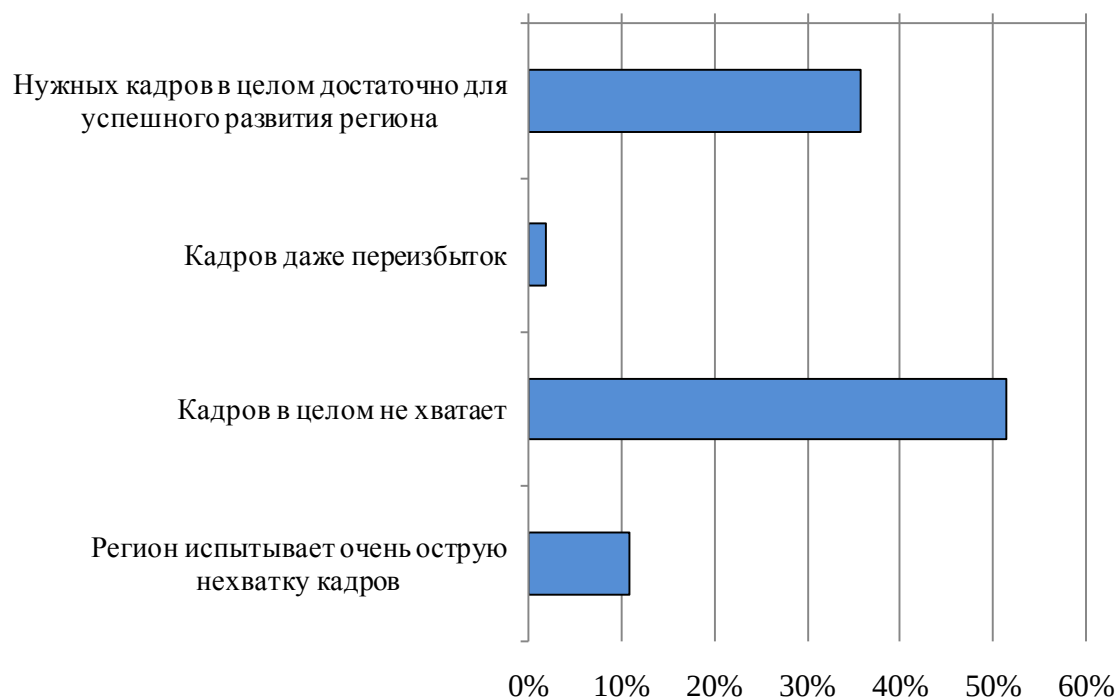


Рисунок 3.21 – Оценка ситуации с наличием кадров по профилю основной деятельности предприятия, отвечающих его потребностям и задачам на ближайшую перспективу (%)

Данные, представленные на рисунке 3.21, довольно противоречивы. С одной стороны, половина работодателей негативно оценивает ситуацию с кадрами: более 50% отмечает дефицит кадров. В то же время 35% работодателей считают, что для успешного развития региона нужных кадров в целом достаточно. Такую ситуацию можно объяснить тем, что оценка работодателей сильно зависит от потребности самого предприятия в специалистах, подготовленных в рамках определенных УГСН, что напрямую зависит от вида экономической деятельности предприятия. Также на оценку работодателей оказывает влияние специфика региона, в том числе наличие образовательных учреждений, в которых ведется подготовка по востребованным специальностям/направлениям подготовки/профессиям.

На рисунке 3.22 представлены результаты оценки работодателями качества профессиональной подготовки востребованных специалистов в учреждениях профессионального образования региона.



Рисунок 3.22 – Оценка качества профессиональной подготовки востребованных специалистов в учреждениях профессионального образования региона (%)

Большинство работодателей оценивает уровень подготовки молодых специалистов как хороший, в целом соответствующий современным требованиям экономики, или средний (соответственно 38% и 42%). Около 3% работодателей отмечает, что качество подготовки выпускников учреждениями профессионального образования «полностью соответствует современным требованиям экономики», в то время как около 1% работодателей придерживается прямо противоположной точки зрения и считает, что подготовка молодых специалистов в регионе «совершенно не соответствует современным требованиям экономики».

В соответствии с данными рисунка 3.23 основными критериями при подборе молодых специалистов являются следующие:

- уровень профессиональных знаний (более 70%);
- личностные и деловые качества, общие способности кандидата (более 65%);
- наличие профессионального опыта у кандидата (около 50%);
- направление и качество образования кандидата (более 40%).

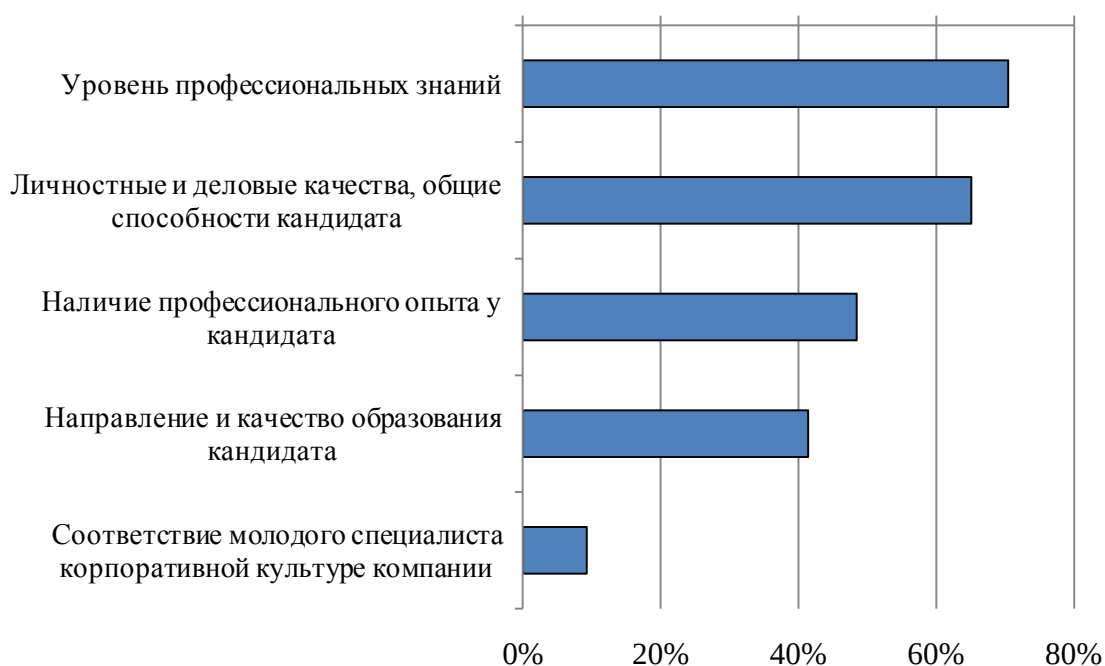


Рисунок 3.23 – Оценка работодателями значимости критериев при подборе молодых специалистов (%)

Такой критерий, как «соответствие молодого специалиста корпоративной культуре компании», при подборе работодателями персонала практически не значим, и его значение составляет около 10%.

3.10. Выводы по главе 3

По итогам опроса работодателей о трудовой деятельности молодых специалистов, проведенного в рамках мероприятий по мониторингу трудоустройства выпускников в 83 субъектах Российской Федерации, были выявлены основные характеристики трудоустройства, дополняющие показатели статистического учета и позволяющие выявить требования, предъявляемые работодателями к молодым специалистам после окончания ими учреждения профессионального образования:

- сформированы основные характеристики трудоустройства молодых специалистов на предприятиях (организациях) в разрезе уровней профессионального образования;
- сформированы основные характеристики трудоустройства молодых специалистов на предприятиях (организациях) в разрезе УГСН;
- выявлены текущее распределение выпускников, а также степень их востребованности на ближайшие 5 лет в разрезе уровней профессионального образования и УГСН;
- выявлены основные кадровые потребности предприятий, наиболее востребованные профессии и специальности в разрезе УГСН;
- выявлены востребованные профессиональные требования к молодым специалистам

(компетенции) в следующих разрезах: УГСН, 60 классов профессий, основные виды экономической деятельности;

- выявлено мнение работодателей о кадровой ситуации, сложившейся в регионах.

Полученные результаты опроса одной из ключевых групп на рынке труда – работодателей – позволяют представить наиболее полную картину о трудоустройстве молодых специалистов и кадровой ситуации, сложившейся на предприятиях (организациях) в настоящее время.

Ценность проведенного опроса также заключается в том, что его результаты могут быть использованы при принятии управленческих решений на региональном и федеральном уровнях в целях «гармонизации» кадровой ситуации как в отдельных субъектах Российской Федерации, так и в масштабах страны в целом.

4. Перечень востребованных специальностей системы профессионального образования и причины низкого трудоустройства выпускников

4.1. Перечень востребованных и престижных укрупненных групп специальностей/направлений подготовки

По доле трудоустройства выпускников был определен перечень востребованных работодателями специальностей/направлений подготовки, который был сопоставлен с престижными у абитуриентов специальностями, определенными через структуру приема в образовательные учреждения.

Востребованные работодателем УГСН – данный показатель рассчитывается на основе данных о трудоустроенных выпускниках учреждений профессионального образования по укрупненным группам специальностей/направлений подготовки и данных о выпуске из учреждений профессионального образования как отношение трудоустроившихся выпускников, подготовленных в рамках конкретной УГСН к общему выпуску по данной УГСН. Исходные данные получены в результате мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования, проводимого региональными органами управления образованием (по состоянию на октябрь 2011 года), и опросов, проведенных в июле 2012 года в рамках мероприятий по комплексному мониторингу трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

Популярные у абитуриентов УГСН – показатель, отражающий структуру приема в учреждения профессионального образования по укрупненным группам специальностей/направлениям подготовки (отношение приема выбранной УГСН к общему приему по всем УГСН). Исходные данные были получены из форм федерального статистического наблюдения, проводимого Федеральной службой государственной статистики (по состоянию на октябрь 2011 года).

Ниже представлены результаты анализа распределения престижных и востребованных УГСН в разрезе трех уровней профессионального образования по Российской Федерации в целом и отдельно по восьми федеральным округам.

4.1.1. Высшее профессиональное образование

В последние годы высшее профессиональное образование в России занимает лидирующую позицию по числу подготовленных специалистов. Образовательные учреждения ВПО расположены на всей территории Российской Федерации и ведут подготовку в разрезе 28 укрупненных групп специальностей/направлений подготовки.

На диаграмме, приведенной на рисунке 4.1, в разрезе УГСН представлены данные по

Российской Федерации в целом о наиболее востребованных работодателями специальностях/направлениях подготовки (определены по показателю удельного веса трудоустройства выпускников) и данные о специальностях/направлениях подготовки, наиболее популярных у абитуриентов (определены по показателю удельного веса числа принятых на 1-й курс обучения) в 2011 году.

Как видно из рисунка 4.1, востребованные у работодателей и популярные у абитуриентов УГСН не всегда совпадают. Доля трудоустроенных выпускников по всем УГСН превышает 40% от выпуска в рамках каждой отдельно взятой УГСН.

Наиболее востребованными с учетом доли трудоустроенных выпускников ОУ ВПО являются следующие УГСН: 120000 «Геодезия и землеустройство», 180000 «Морская техника», 100000 «Сфера обслуживания». Низкие показатели востребованности выпускников ОУ ВПО характерны для следующих УГСН: 060000 «Здравоохранение», 010000 «Физико-математические науки», 020000 «Естественные науки»,

Среди УГСН, наиболее популярных у абитуриентов, можно выделить следующие: 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 050000 «Образование и педагогика». Именно по этим укрупненным группам специальностей/направлениям подготовки ежегодно выделяется значительное количество бюджетных мест в государственных образовательных учреждениях системы ВПО.

Наименее популярными у абитуриентов являются специальности/направления подготовки в рамках следующих УГСН: 180000 «Морская техника», 120000 «Геодезия и землеустройство», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».

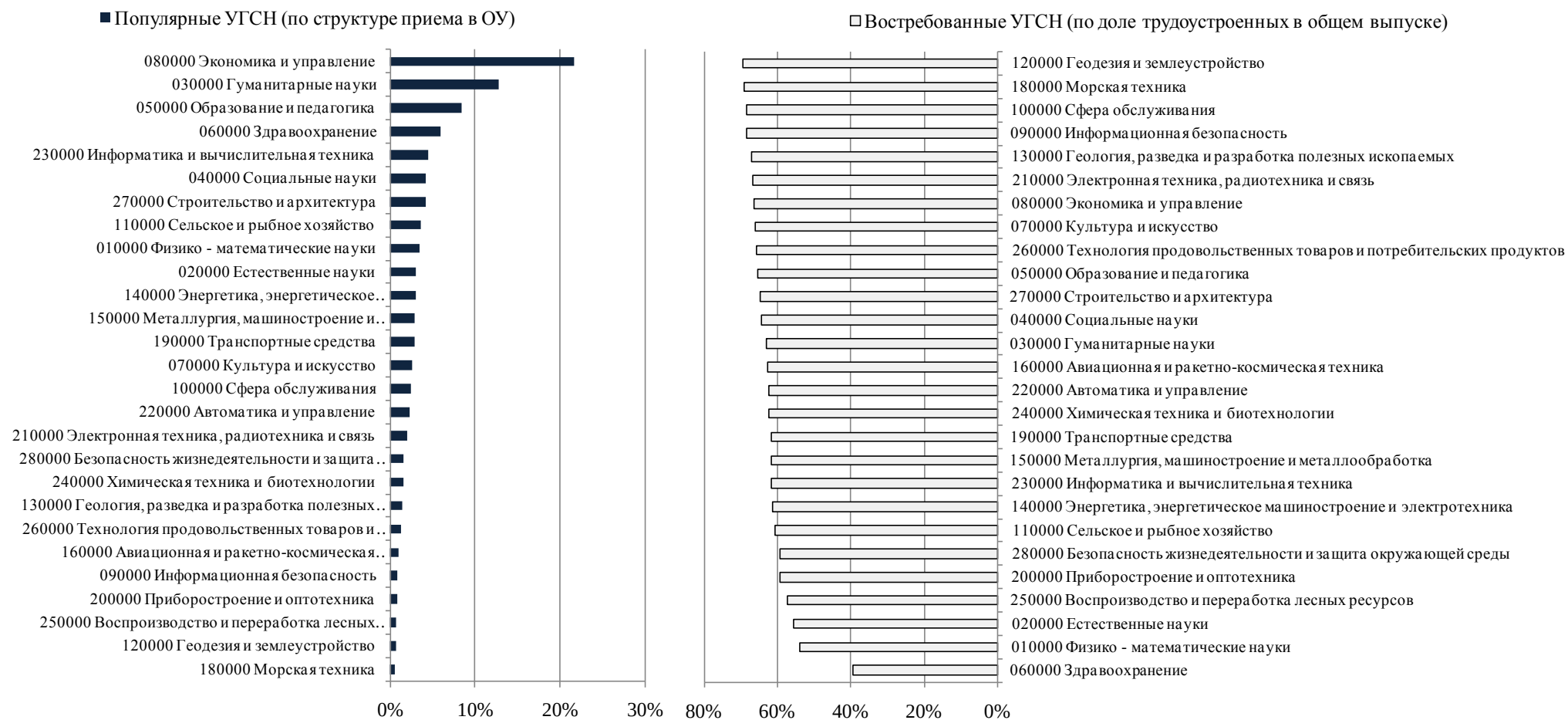


Рисунок 4.1 – УГСН в системе высшего профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Российская Федерация, 2011 год (%)

На рисунках 4.2–4.4 представлены данные о наиболее востребованных работодателями специальностях/направлениях подготовки и данные о специальностях/направлениях подготовки, наиболее популярных у абитуриентов в разрезе трех федеральных округов: Центральный ФО, Северо-Западный ФО, Приволжский ФО.

На территории Центрального федерального округа расположено наибольшее количество учреждений высшего профессионального образования. Так же, как и в целом по Российской Федерации, востребованные у работодателей и популярные у абитуриентов УГСН не всегда совпадают. Наименьшая доля в структуре приема в учреждения ВПО отмечается по специальностям/направлениям подготовки в рамках следующих УГСН: 120000 «Геодезия и землеустройство», а самый высокий процент трудоустройства – по специальностям/направлениям подготовки в рамках УГСН 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь».

УГСН, наиболее популярные у абитуриентов Центрального федерального округа, почти совпадают с предпочтениями поступающих в учреждения ВПО в целом по Российской Федерации.

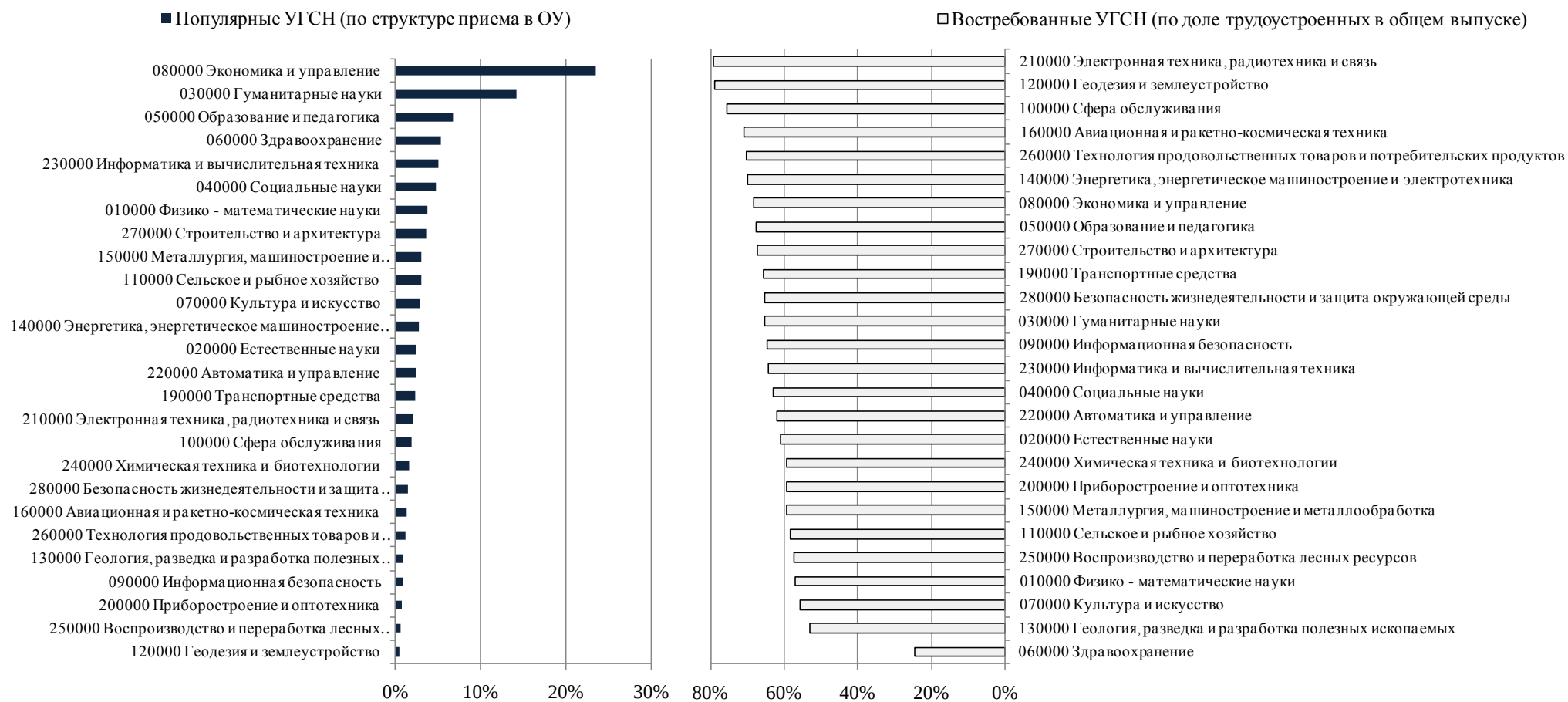


Рисунок 4.2 – УГСН в системе высшего профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Центральный федеральный округ, 2011 год (%)

Диаграмма на рисунке 4.3 описывает распределение в 2011 году наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов укрупненных групп специальностей/направлений подготовки в Северо-Западном федеральном округе.

Как в целом по Российской Федерации и Центральном федеральном округе, в Северо-Западном федеральном округе наиболее востребованные у работодателей и наиболее популярные у абитуриентов УГСН также не совпадают. Наиболее востребованными работодателями Северо-Западного федерального округа, с учетом доли трудоустроенных выпускников ОУ ВПО, являются следующие УГСН: 090000 «Информационная безопасность», 270000 «Строительство и архитектура», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 100000 «Сфера обслуживания», а наименее востребованными – 060000 «Здравоохранение» и 010000 «Физико-математические науки».

УГСН, наиболее популярные у абитуриентов Северо-Западного федерального округа, полностью совпадают с предпочтениями поступающих в учреждения ВПО как в Центральном федеральном округе, так и по Российской Федерации в целом.

Наименее популярные специальности/направления подготовки инженерно-технического направления у поступающих в вузы, расположенные на территории Северо-Западного федерального округа, отмечаются в рамках следующих УГСН: 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов» и 090000 «Информационная безопасность».

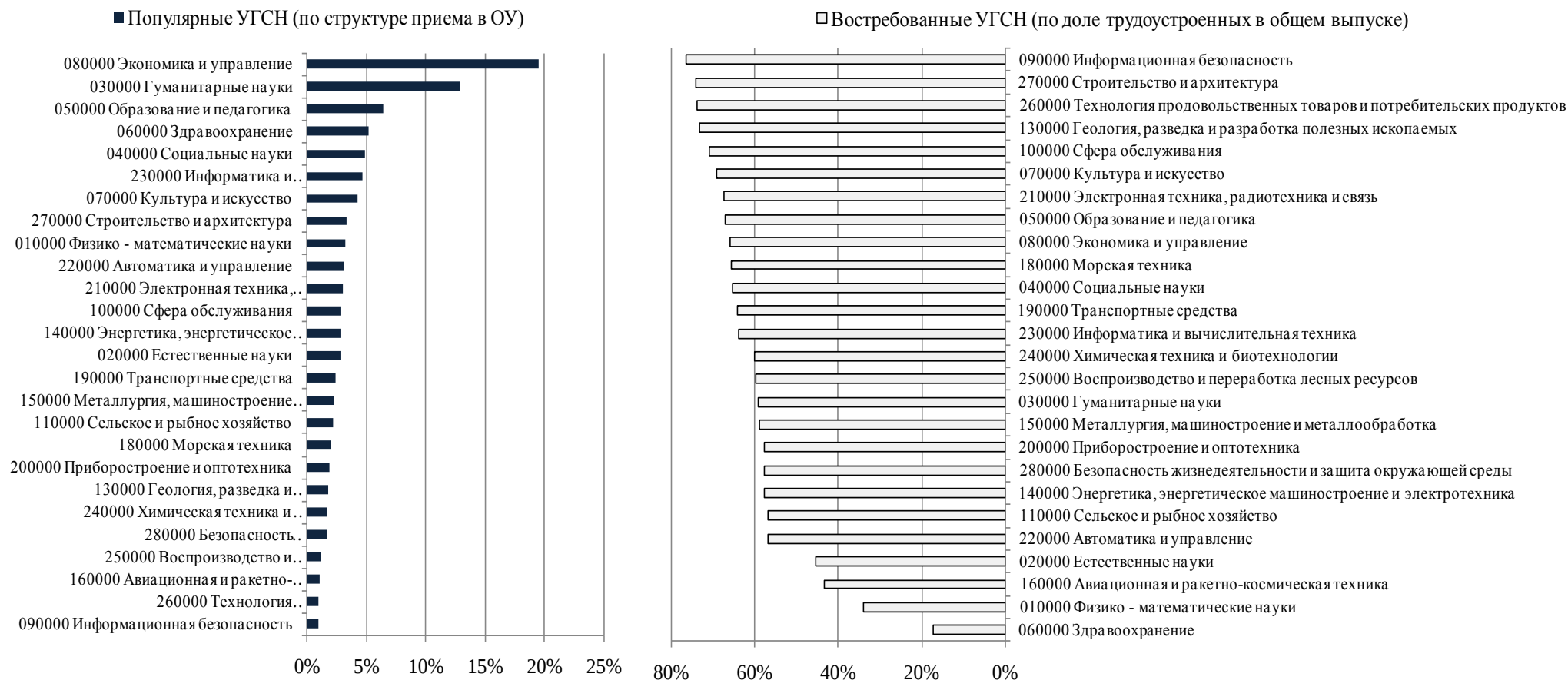


Рисунок 4.3 – УГСН в системе высшего профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Северо-Западный федеральный округ, 2011 год (%)

Распределение наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов укрупненных групп специальностей/направлений подготовки в Приволжском федеральном округе в 2011 году представлено на рисунке 4.4.

Наиболее высокими показателями востребованности выпускников ОУ ВПО в Приволжском федеральном округе являются следующие УГСН: 100000 «Сфера обслуживания», 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», а наименее востребованными – УГСН 060000 «Здравоохранение» и 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».

Популярные у абитуриентов УГСН совпадают с общероссийскими предпочтениями. Наименее популярные у выпускников высших учебных заведений Приволжского федерального округа следующие специальности/направления подготовки в рамках УГСН: 120000 «Геодезия и землеустройство» и 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что востребованность выпускников у работодателей по укрупненным группам специальностей/направлениям подготовки в разрезе субъектов Российской Федерации обусловлена особенностями региональной экономики. Кроме того, проведенный анализ предпочтений абитуриентов и трудоустройства выпускников системы ВПО наглядно показал, что абитуриенты, выбирая будущую профессию, руководствуются, в первую очередь, ее популярностью, а также возможностью обучаться за счет бюджетных средств и совсем не думают о том, что им после окончания вуза предстоит решать вопросы, связанные с трудоустройством.

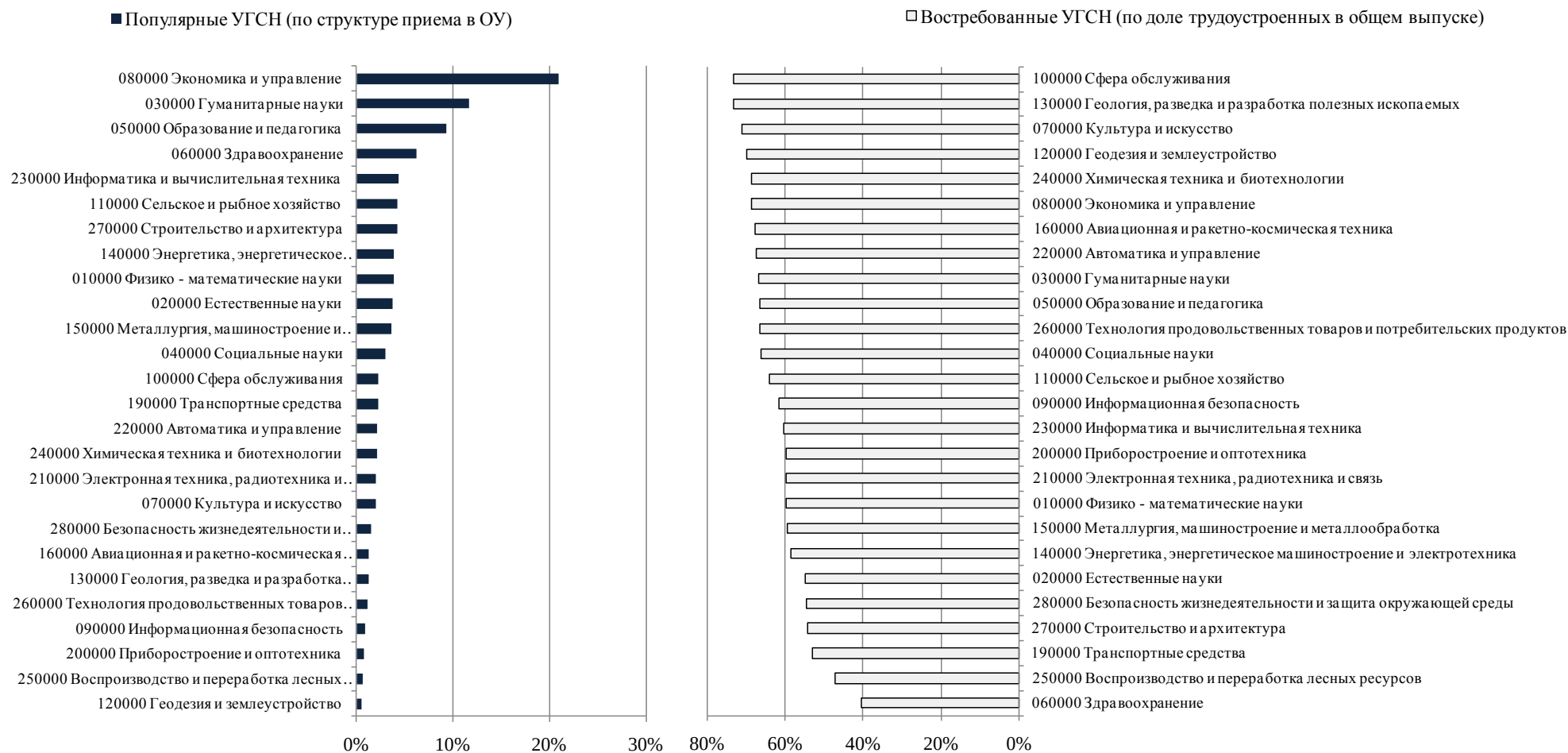


Рисунок 4.4 – УГСН в системе высшего профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Приволжский федеральный округ, 2011 год (%)

4.1.2. Среднее профессиональное образование

По численности подготовленных кадров учреждения среднего профессионального образования занимают второе место в Российской Федерации после учреждений высшего профессионального образования. Ссузы, так же, как и вузы, расположены на всей территории страны, но в отличие от ОУ ВПО в них ведется подготовка не по всем УГСН.

На диаграмме, приведенной на рисунке 4.5, в разрезе УГСН представлены данные о специальностях, наиболее популярных у абитуриентов учреждений среднего профессионального образования в 2011 году, и данные о наиболее востребованных работодателями специальностях по Российской Федерации в целом. Как видно из диаграммы, востребованные у работодателей и популярные у абитуриентов УГСН не всегда совпадают. Доля трудоустроенных выпускников по всем УГСН превышает 40% от выпуска в рамках каждой отдельно взятой УГСН. Этот факт может быть обусловлен тем, что большинство выпускников учреждений среднего профессионального образования предпочитают продолжать свое образование на более высоком уровне.

Наиболее востребованными с учетом доли трудоустроенных выпускников ОУ СПО являются следующие УГСН: 060000 «Здравоохранение», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 100000 «Сфера обслуживания», 050000 «Образование и педагогика», 080000 «Экономика и управление». Специальности в рамках оставшихся УГСН являются менее востребованными.

Среди УГСН, наиболее популярных у абитуриентов, можно выделить следующие: 080000 «Экономика и управление», 060000 «Здравоохранение», 190000 «Транспортные средства». Наименее популярные среди абитуриентов учреждений среднего профессионального образования такие УГСН, как: 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 240000 «Химическая техника и биотехнологии», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника».

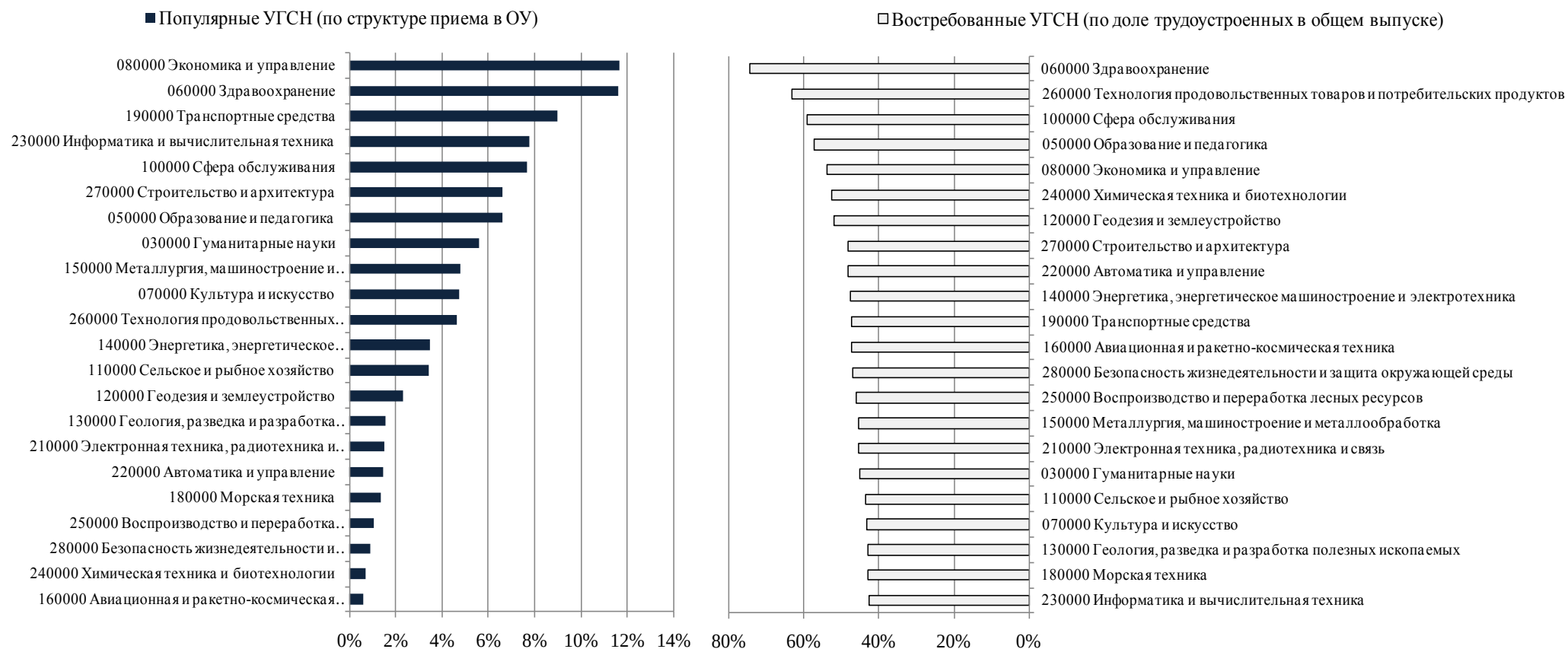


Рисунок 4.5 – УГСН в системе среднего профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Российская Федерация, 2011 год (%)

На рисунках 4.6–4.8 представлены данные о наиболее востребованных работодателями специальностях и данные о специальностях, наиболее популярных у абитуриентов в разрезе трех федеральных округов: Сибирский ФО, Уральский ФО, Южный ФО.

Рисунок 4.6 отражает распределение в 2011 году наиболее востребованных работодателями и наиболее популярных у абитуриентов УГСН в Сибирском федеральном округе, на территории которого расположено наибольшее количество учреждений среднего профессионального образования.

УГСН, наиболее востребованные работодателями, частично совпадают с данными, полученными по Российской Федерации в целом. В Сибирском федеральном округе также успешно трудоустраиваются выпускники, прошедшие обучение по специальностям в рамках УГСН: 060000 «Здравоохранение» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов». С проблемой трудоустройства чаще всего сталкиваются выпускники таких УГСН, как: 030000 «Гуманитарные науки», 180000 «Морская техника», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», 230000 «Информатика и вычислительная техника».

Предпочтения абитуриентов Сибирского федерального округа аналогичны предпочтениям абитуриентов в целом по Российской Федерации – это специальности, находящиеся в рамках следующих УГСН: 080000 «Экономика и управление» и 060000 «Здравоохранение». Кроме того, большой популярностью среди абитуриентов ОУ СПО Сибирского федерального округа в 2011 году пользовались специальности УГСН 050000 «Образование и педагогика». К числу самых непопулярных специальностей относятся специальности УГСН 180000 «Морская техника», 240000 «Химическая техника и биотехнологии», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

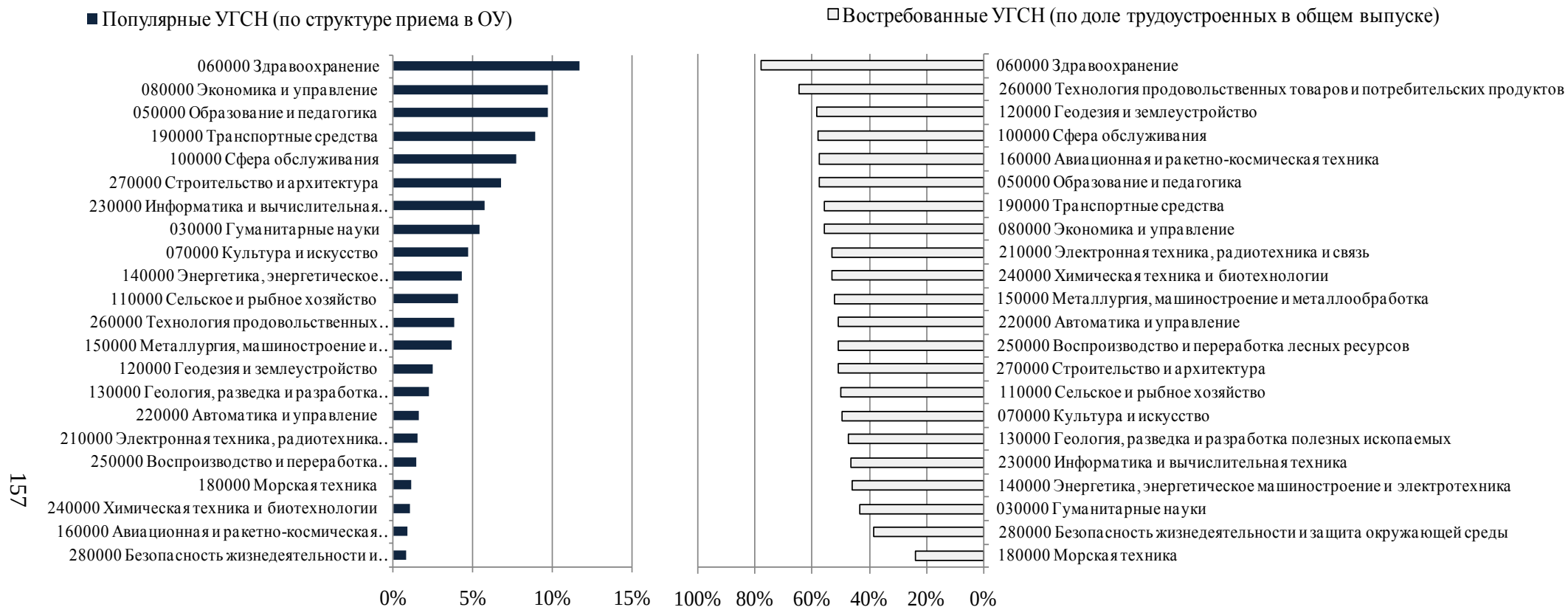


Рисунок 4.6 – УГСН в системе среднего профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Сибирский федеральный округ, 2011 год (%)

Диаграмма на рисунке 4.7 описывает распределение в 2011 году УГСН, наиболее востребованных у работодателей и абитуриентов Уральского федерального округа. Наиболее востребованные у работодателей и наиболее популярные у абитуриентов специальности частично совпадают, как и по Российской Федерации в целом.

Наиболее востребованными работодателями Уральского федерального округа, с учетом доли трудоустроенных выпускников ОУ СПО, являются следующие УГСН: 060000 «Здравоохранение», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 050000 «Образование и педагогика»; наименее востребованными – специальности таких УГСН, как 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» и 030000 «Гуманитарные науки».

Специальности, наиболее популярные у поступающих в учреждения среднего профессионального образования Уральского федерального округа, находятся в рамках УГСН 080000 «Экономика и управление», 190000 «Транспортные средства», 060000 «Здравоохранение» (аналогичная ситуация ранее была отмечена в Сибирском федеральном округе и по Российской Федерации в целом). К числу самых непопулярных специальностей относятся специальности УГСН 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника».

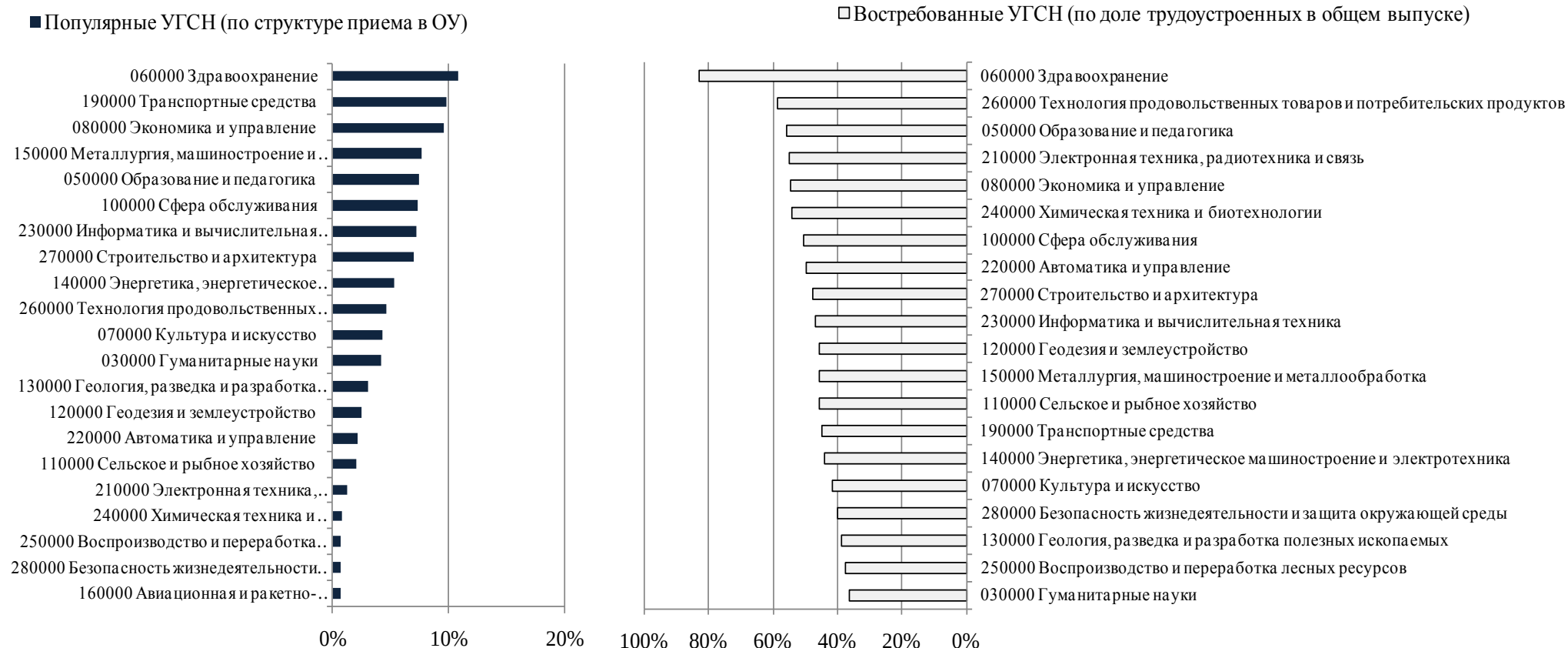


Рисунок 4.7 – УГСН в системе среднего профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Уральский федеральный округ, 2011 год (%)

Еще одним федеральным округом, в рамках которого было проанализировано распределение УГСН с точки зрения наиболее востребованных у работодателей и популярных у абитуриентов ОУ СПО, является Южный федеральный округ (рис. 4.8).

Наиболее высоким уровнем востребованности со стороны работодателей Уральского федерального округа обладают выпускники ОУ СПО, обучавшиеся в рамках УГСН 060000 «Здравоохранение», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 050000 «Образование и педагогика» и окончившие образовательные учреждения в 2011 году; наименее востребованы специалисты УГСН 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» и 220000 «Автоматика и управление».

Предпочтения абитуриентов Южного федерального округа схожи с предпочтениями абитуриентов других рассмотренных выше федеральных округов и Российской Федерации в целом в части специальностей, которые включены в состав УГСН: 080000 «Экономика и управление», 060000 «Здравоохранение». Наименее популярны у абитуриентов системы СПО Южного федерального округа специальности следующих УГСН: 240000 «Химическая техника и биотехнологии» и 040000 «Социальные работы».

Анализ распределения предпочтений абитуриентов и трудоустройства выпускников ОУ СПО в разрезе УГСН показывает, что абитуриенты подходят к выбору будущей профессии более осознанно, они реже ориентируются на престиж и популярность профессии, руководствуясь, в первую очередь, имеющейся возможностью устроиться на работу после завершения обучения.

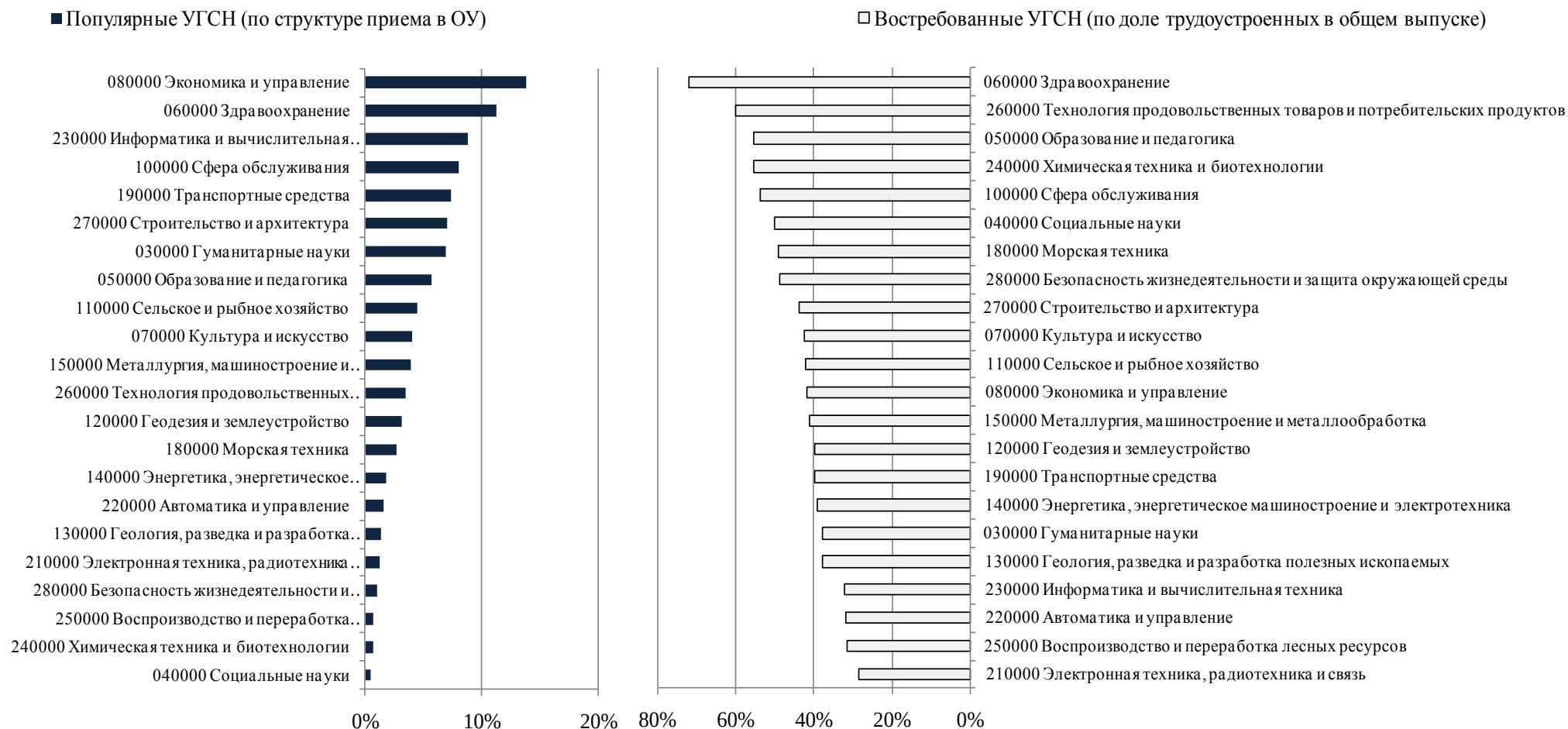


Рисунок 4.8 – УГСН в системе среднего профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Южный федеральный округ, 2011 год (%)

4.1.3. Начальное профессиональное образование

Информация, отражающая наиболее востребованные работодателем УГСН и популярные в 2011 году у абитуриентов учреждений начального профессионального образования профессии, представлена на рисунках 4.9–4.11.

Как видно из диаграммы на рисунке 4.9, имеющиеся совпадения относительно востребованных у работодателей и популярных у абитуриентов УГСН не носят абсолютный характер.

Следует отметить, что по большинству УГСН доля трудоустроенных выпускников в общем выпуске превышает 40%. Наиболее востребованными выпускниками ОУ НПО среди работодателей являются выпускники, получившие профессию в рамках двух УГСН: 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 240000 «Химическая техника и биотехнологии» и 100000 «Сфера обслуживания»; наименее востребованными – в рамках УГСН: 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», 190000 «Транспортные средства».

Среди абитуриентов наиболее популярны профессии, условно отнесенные к следующим УГСН: 190000 «Транспортные средства», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов». Наименее популярные УГСН: 040000 «Социальные науки», 220000 «Автоматика и управление» и 060000 «Экономика и управление».

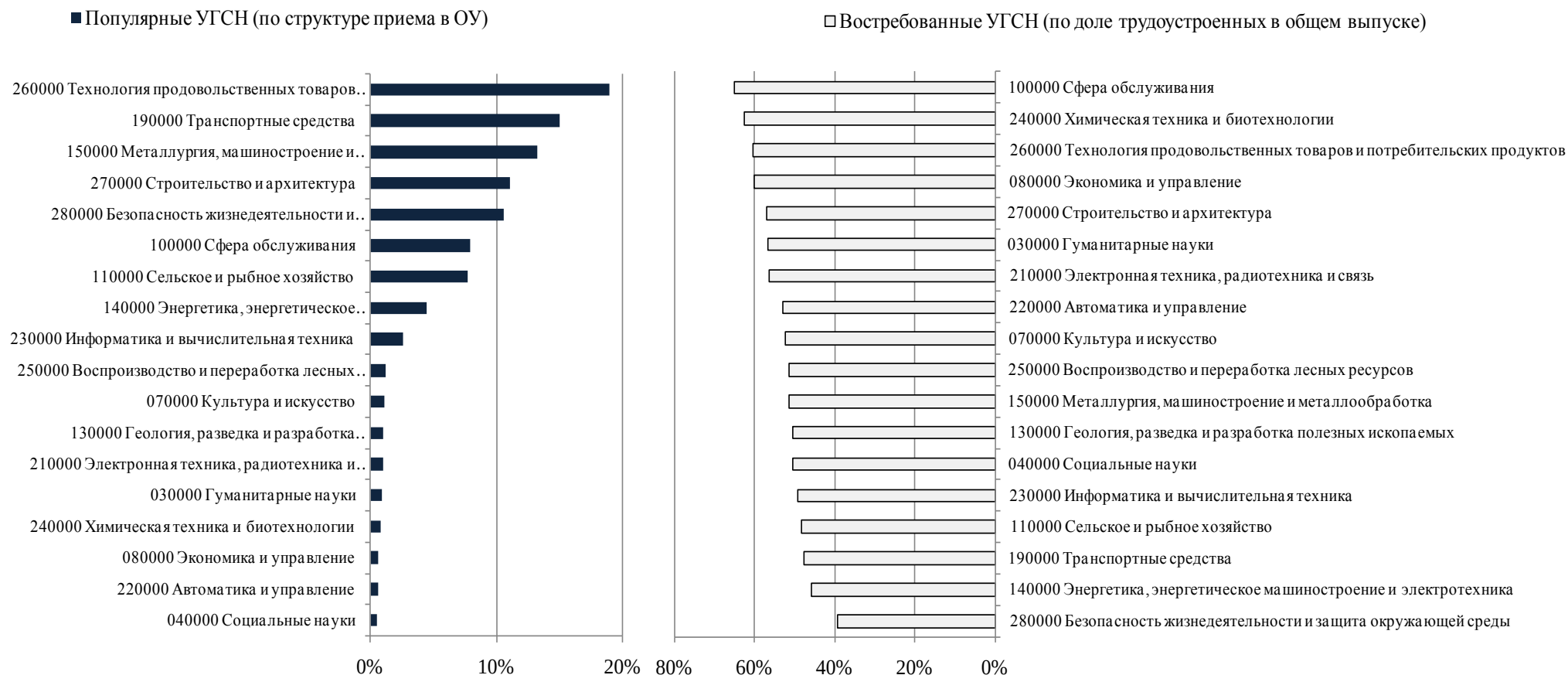


Рисунок 4.9 – УГСН в системе начального профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Российская Федерация, 2011 год (%)

Диаграмма на рисунке 4.10 отражает распределение наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов УГСН в Северо-Кавказском федеральном округе в 2011 году.

Наиболее востребованные у работодателей Северо-Кавказского федерального округа УГСН частично совпадают с УГСН, востребованными у работодателей по Российской Федерации в целом. И в одном, и в другом случае успешно трудоустраиваются выпускники с НПО, получившие профессию в рамках УГСН 100000 «Сфера обслуживания» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов». При решении вопросов, связанных с трудоустройством, больше всего возникает у выпускников ОУ НПО по УГСН 040000 «Социальные науки» и 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Предпочтения абитуриентов учреждений НПО в Северо-Кавказском федеральном округе также несущественно отличаются от предпочтений абитуриентов других регионов Российской Федерации.

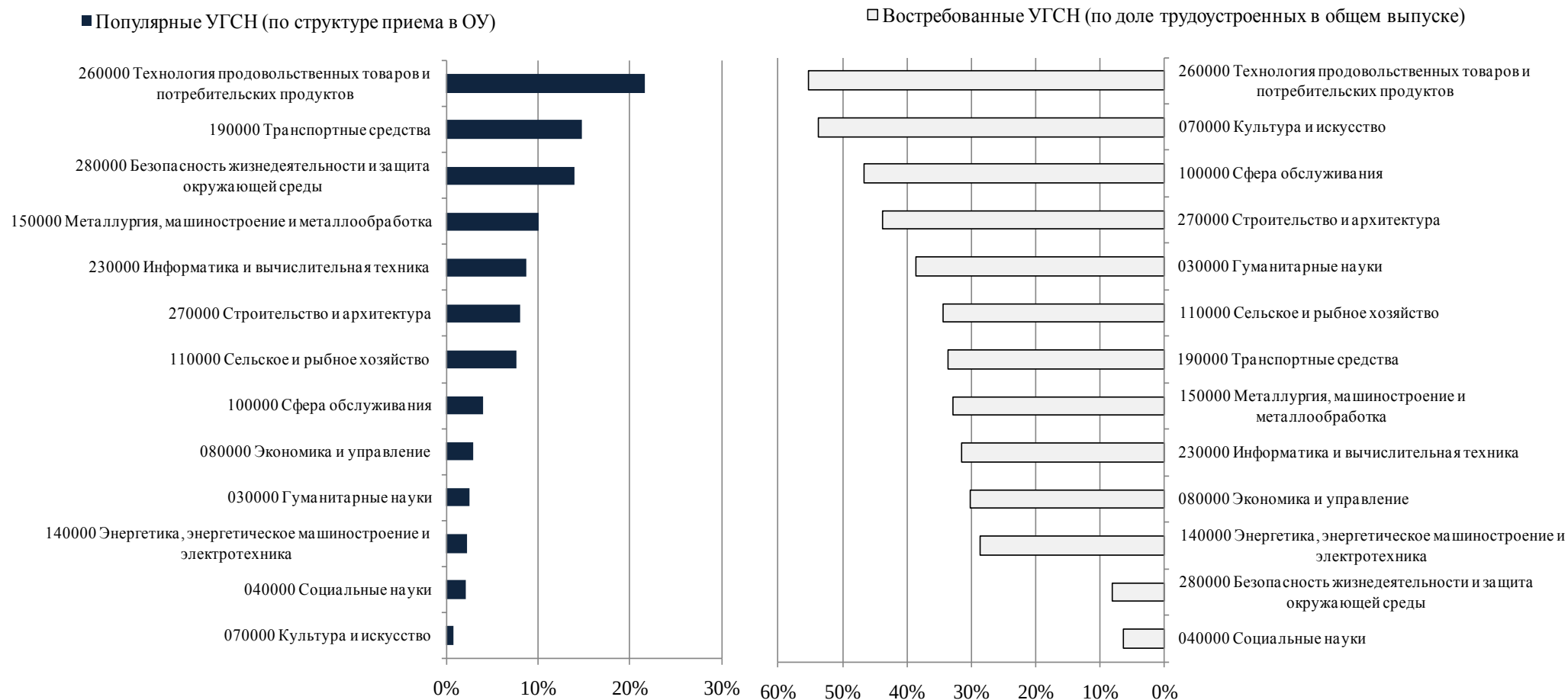


Рисунок 4.10 – УГСН в системе начального профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Северо-Кавказский федеральный округ, 2011 год (%)

Распределение наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов УГСН в 2011 году было рассмотрено на примере Дальневосточного федерального округа (рис. 4.11). Этот федеральный округ следует отнести к числу регионов, на территории которых УГСН, востребованные у работодателей и популярные у абитуриентов, не совпадают. К числу наиболее востребованных среди работодателей Дальневосточного федерального округа выпускников относятся те, которые обучались в рамках следующих УГСН 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 100000 «Сфера обслуживания», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», 070000 «Культура и искусство»; наименьшим спросом пользуются выпускники по УГСН 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» и 230000 «Информатика и вычислительная техника».

Если наиболее популярные у абитуриентов профессии НПО частично совпадают с общероссийскими предпочтениями, то в качестве самых непопулярных профессий среди абитуриентов Дальневосточного федерального округа отмечаются профессии, относящиеся к УГСН 220000 «Автоматика и управление», 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 070000 «Культура и искусство» и 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь». Следует отметить, что в Северо-Кавказском федеральном округе и по Российской Федерации в целом эти УГСН относятся к числу популярных.

Так же, как и абитуриенты ОУ СПО, абитуриенты, поступающие в ОУ НПО, руководствуются при выборе профессии, в первую очередь, имеющейся возможностью устроиться на работу по окончании образовательного учреждения.

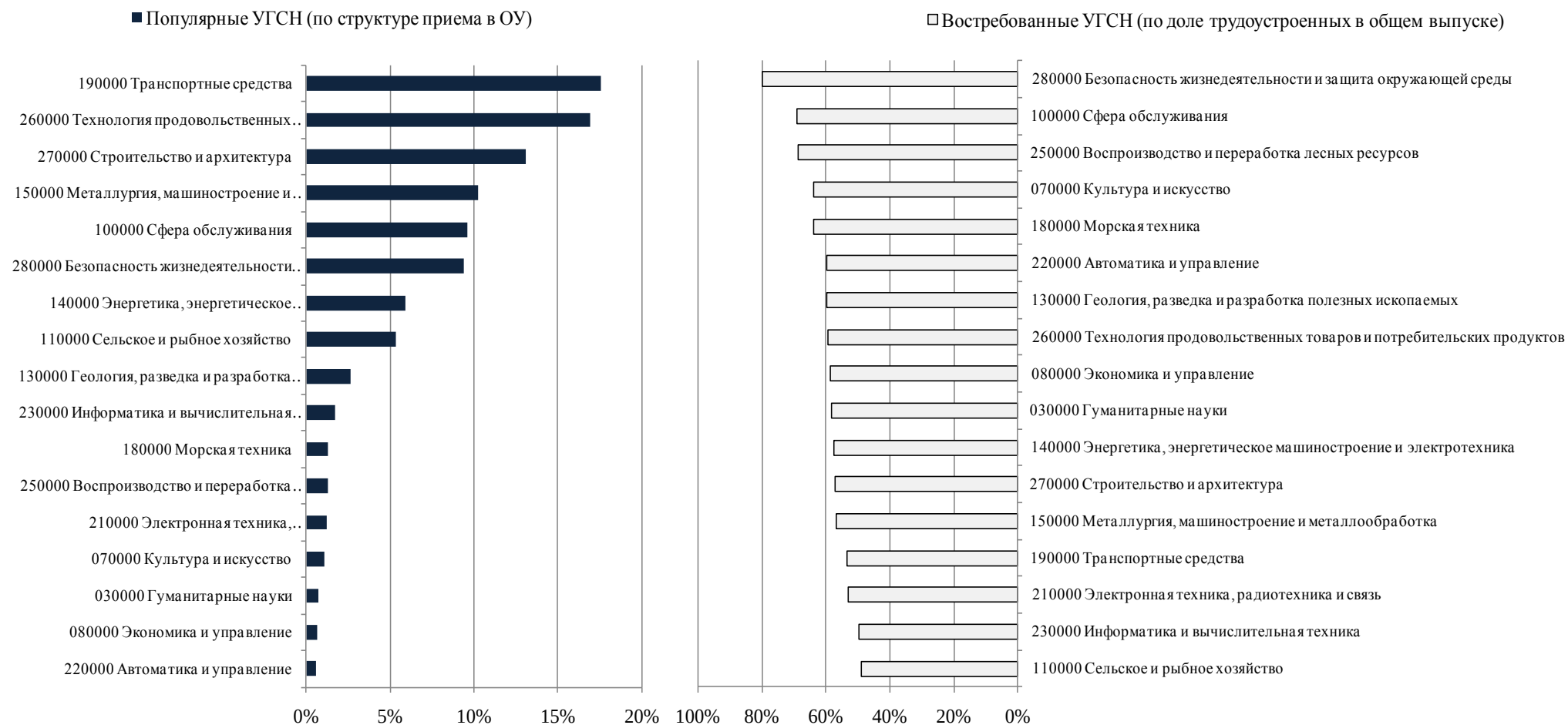


Рисунок 4.11 – УГСН в системе начального профессионального образования, наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у абитуриентов, Дальневосточный федеральный округ, 2011 год (%)

4.2. Выявление по результатам мониторинга причин низкого трудоустройства выпускников системы профессионального образования

Выпускники учреждений профессионального образования являются одним из источников покрытия потребности экономики в квалифицированных кадрах. Однако не все из них после завершения обучения непосредственно устраиваются на работу. В качестве других основных каналов занятости выпускников можно выделить следующие:

- продолжение обучения в образовательном учреждении более высокого уровня профессионального образования (например, получение высшего профессионального образования после окончания ОУ СПО или поступление в аспирантуру после окончания ОУ ВПО);
- призыв в ряды Вооруженных сил Российской Федерации;
- выход в отпуск по уходу за ребенком.

Кроме того, в силу различных причин выпускник может оказаться в числе нетрудоустроенных. Причины, по которым молодые специалисты не могут найти подходящую работу, могут быть различны. Отметим некоторые из них:

- 1) Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда (например, отсутствие вакантных рабочих мест, предлагаемых для выпускников, имеющих дипломы юриста или экономиста).
- 2) Неудовлетворенность выпускника предлагаемыми вакансиями по причинам социального характера, под которыми следует понимать неудовлетворенность как непосредственно самим режимом труда (график работы, интенсивность труда), так и условиями оплаты труда (низкий размер заработной платы, отсутствие социальных гарантий).
- 3) Несоответствие компетенций, сформированных у выпускника в процессе обучения, требованиям работодателя.

В качестве исходных данных для проведения анализа, позволяющего выявить причины низкого трудоустройства выпускников ОУ ПО, использовались данные, полученные в ходе осуществления комплексного мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования (данные опроса образовательных учреждений; результаты анкетирования молодых специалистов – выпускников образовательных учреждений профессионального образования в возрасте до 30 лет), а также данные о ежегодной дополнительной потребности, рассчитанные в соответствии с макроэкономической методикой, и данные Росстата о выпуске учреждений профессионального образования.

Причины низкого трудоустройства были выявлены на примере выпускников тех УГСН, для которых значения доли нетрудоустроившихся выпускников выше, чем

среднероссийский показатель, и которые являются популярными среди абитуриентов ОУ ПО, но не являются востребованными работодателями. Для выпускников системы высшего профессионального образования такими УГСН были: 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 100000 «Сфера обслуживания» и 050000 «Образование и педагогика».

В таблицах 4.1–4.4 в разрезе федеральных округов для каждой из указанных УГСН приведены значения доли нетрудоустроившихся выпускников, соотношения выпуска обучавшихся по очной форме обучения и ежегодной дополнительной потребности, а также доли опрошенных выпускников, отметивших в анкете фактор неудовлетворенности социально-экономическими условиями работы и недостаток компетенций. Курсивом в таблицах отмечены факторы, оказывающие наиболее значительное влияние на низкий процент трудоустройства выпускников.

Таблица 4.1 – Анализ значений факторов, оказавших отрицательное влияние на трудоустройство выпускников ОУ ВПО, обучавшихся в рамках УГСН 080000 «Экономика и управление», июль 2012 года

Наименование ФО	Удельный вес нетрудоустроенных выпускников	Отношение выпуска (очная форма обучения) к потребности	Удельный вес анкет, в которых отмечен такой социальный фактор, как неудовлетворенность работой	Удельный вес анкет, в которых отмечен недостаток компетенций
Российская Федерация	0,20	3,23	0,37	0,15
Дальневосточный ФО	0,25	2,76	1,00	0,33
Приволжский ФО	0,32	2,92	0,39	0,21
Северо-Западный ФО	0,08	2,72	0,17	0,50
Северо-Кавказский ФО	0,20	4,31	0,50	0,00
Сибирский ФО	0,14	3,19	0,30	0,06
Уральский ФО	0,21	2,40	0,13	0,20
Центральный ФО	0,17	2,49	0,34	0,27
Южный ФО	0,15	3,06	0,80	0,20

Каждый пятый выпускник с ВПО, обучавшийся в рамках УГСН 080000 «Экономика и управление», сталкивается с проблемой при решении вопроса, связанного с трудоустройством. В целом по Российской Федерации выпуск таких специалистов в три раза превышает существующую потребность, а в Северо-Кавказском федеральном округе это соотношение составляет 4,31.

Около 40% выпускников с ВПО не трудоустраивается по причинам неудовлетворенности существующими условиями труда на имеющихся вакантных рабочих местах. Каждый седьмой выпускник считает, что для устройства на работу ему не хватает соответствующих компетенций. Этот фактор оказывает наибольшее влияние на

трудоустройство выпускников ОУ ПО, расположенных в Северо-Западном ФО, однако доля нетрудоустроенных выпускников по УГСН 080000 «Экономика и управление» в данном регионе незначительна и составляет 8%.

Таблица 4.2 – Анализ значений факторов, оказавших отрицательное влияние на трудоустройство выпускников ОУ ВПО, обучавшихся в рамках УГСН 030000 «Гуманитарные науки» по федеральным округам, июль 2012 года

Наименование ФО	Удельный вес нетрудоустроенных выпускников	Отношение выпуска (очная форма обучения) к потребности	Удельный вес анкет, в которых отмечен такой социальный фактор, как неудовлетворенность работой	Удельный вес анкет, в которых отмечен недостаток компетенций
Российская Федерация	0,23	2,92	0,33	0,16
Дальневосточный ФО	0,22	2,36	0,00	0,60
Приволжский ФО	0,38	2,23	0,43	0,09
Северо-Западный ФО	0,14	2,56	0,75	0,25
Северо-Кавказский ФО	0,15	3,55	0,33	0,00
Сибирский ФО	0,13	2,91	0,28	0,15
Уральский ФО	0,20	2,03	0,33	0,17
Центральный ФО	0,22	2,40	0,27	0,13
Южный ФО	0,27	2,85	0,73	0,27

В соответствии с данными таблицы 4.2, по состоянию на июль 2012 года, по УГСН 030000 «Гуманитарные науки» не были трудоустроены 23% выпускников с ВПО. Потребность в специалистах с таким образованием почти в три раза меньше выпуска по Российской Федерации в целом, а в Северо-Кавказском федеральном округе соотношение выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, к существующей потребности достигает значения 3,55.

Около 30% выпускников не трудоустраивается по причине неудовлетворенности условиями труда на имеющихся вакантных рабочих местах, тогда как, по мнению 16% выпускников, решению вопроса, связанного с трудоустройством, препятствует недостаточный уровень сформированных компетенций. В первом случае следует особо отметить Северо-Западный ФО и Южный ФО, во втором – Дальневосточный ФО.

Таблица 4.3 – Анализ значений факторов, оказавших отрицательное влияние на трудоустройство выпускников ОУ ВПО, обучавшихся в рамках УГСН 100000 «Сфера обслуживания», июль 2012 года

Наименование ФО	Удельный вес нетрудоустроенных выпускников	Отношение выпуска (очная форма обучения) к потребности	Удельный вес анкет, в которых отмечен такой социальный фактор, как неудовлетворенность работой	Удельный вес анкет, в которых отмечен недостаток компетенций
Российская Федерация	0,21	1,06	0,33	0,13
Дальневосточный ФО	0,39	1,15	0,33	0,08
Приволжский ФО	0,26	0,56	0,17	0,17
Северо-Западный ФО	0,31	1,12	0,00	0,00
Северо-Кавказский ФО	0,24	2,09	0,00	0,17
Сибирский ФО	0,16	1,19	0,35	0,17
Уральский ФО	0,15	0,74	0,00	1,00
Центральный ФО	0,19	0,64	0,00	0,21
Южный ФО	0,14	1,93	0,00	0,00

В соответствии с данными, представленными в таблице 4.3, по Российской Федерации 21% выпускников 2011 года, имеющих высшее профессиональное образование и обучавшихся в рамках УГСН 100000 «Сфера обслуживания», по состоянию на июль 2012 года не были трудоустроены, несмотря на тот факт, что потребность в специалистах с таким образованием имеет незначительные отклонения по сравнению с их выпуском в целом по стране. Из восьми федеральных округов только в Северо-Кавказском федеральном округе количество выпускников, обучавшихся по очной форме обучения в рамках УГСН 100000 «Сфера обслуживания», более чем в 2 раза превышает потребность.

В целом по Российской Федерации около 33% выпускников не трудоустроено по причине неудовлетворенности потенциальным местом работы. Недостаточный уровень сформированных компетенций, как одну из основных причин существующей проблемы, связанной с низким уровнем трудоустройства, отметили 13% выпускников с ВПО.

Таблица 4.4 – Анализ значений факторов, оказавших отрицательное влияние на трудоустройство выпускников ОУ ВПО, обучавшихся в рамках УГСН 050000 «Образование и педагогика», июль 2012 года

Наименование ФО	Удельный вес нетрудоустроенных выпускников	Отношение выпуска (очная форма обучения) к потребности	Удельный вес анкет, в которых отмечен такой социальный фактор, как неудовлетворенность работой	Удельный вес анкет, в которых отмечен недостаток компетенций
Российская Федерация	0,18	1,09	0,31	0,10
Дальневосточный ФО	0,24	0,90	0,00	0,19
Приволжский ФО	0,31	0,90	0,41	0,09
Северо-Западный ФО	0,09	0,81	0,30	0,15
Северо-Кавказский ФО	0,41	1,40	0,24	0,07
Сибирский ФО	0,14	1,30	0,35	0,47
Уральский ФО	0,14	0,95	0,43	0,19
Центральный ФО	0,10	0,77	0,20	0,14
Южный ФО	0,16	0,84	0,73	0,23

Анализ значений факторов, оказавших отрицательное влияние на трудоустройство выпускников ОУ ВПО, обучавшихся в рамках УГСН 050000 «Образование и педагогика», показал, что по УГСН 030000 «Гуманитарные науки» не трудоустроены 18% выпускников. Из них около 30% выпускников в качестве основных причин сложившейся ситуации отметило неудовлетворенность условиями вакантных рабочих мест, 10% выпускников – недостаточный уровень компетенций.

Для анализа причин низкого уровня трудоустройства выпускников ОУ СПО были взяты следующие УГСН: 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 040000 «Социальные науки» и 050000 «Образование и педагогика». В таблице 4.5 приведен анализ факторов доли нетрудоустроенных выпускников по указанным УГСН в общем выпуске ОУ СПО в целом по Российской Федерации.

Таблица 4.5 – Анализ значений факторов, оказавших отрицательное влияние на трудоустройство выпускников с СПО, по четырем УГСН в целом по Российской Федерации, июль 2012 года

Наименование УГСН	Удельный вес нетрудоустроенных выпускников	Отношение выпуска (очная форма обучения) к потребности	Удельный вес анкет, в которых отмечен такой социальный фактор, как неудовлетворенность работой	Удельный вес анкет, в которых отмечен недостаток компетенций
080000 «Экономика и управление»	0,13	1,95	0,31	0,06
030000 «Гуманитарные науки»	0,12	1,11	0,24	0,08
100000 «Сфера обслуживания»	0,10	0,56	0,26	0,06
050000 «Образование и педагогика»	0,08	0,76	0,20	0,05

Дисбаланс на рынке труда (значительное превышение объема выпуска специалистов над потребностью) характерен для выпускников ОУ СПО, обучавшихся в рамках УГСН 080000 «Экономика и управление» и 030000 «Гуманитарные науки»: потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по данным УГСН ниже, чем выпуск по ним, а доля нетрудоустроенных выпускников превышает 10%. Социальный фактор неудовлетворенности условиями и оплатой труда является основной причиной, влияющей на высокие значения доли нетрудоустроенных выпускников.

В таблице 4.6 представлены значения факторов, оказавших отрицательное влияние на трудоустройство выпускников с НПО, по четырем УГСН в целом по Российской Федерации по состоянию на июль 2012 года: 030000 «Гуманитарные науки», 080000 «Экономика и управление», 230000 «Информатика и вычислительная техника», и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов».

Таблица 4.6 – Анализ значений факторов, оказавших отрицательное влияние на трудоустройство выпускников с НПО, по четырем УГСН в целом по Российской Федерации, июль 2012 года

Наименование УГСН	Удельный вес нетрудоустроенных выпускников	Отношение выпуска (очная форма обучения) к потребности	Удельный вес анкет, в которых отмечен такой социальный фактор, как неудовлетворенность работой	Удельный вес анкет, в которых отмечен недостаток компетенций
080000 «Экономика и управление»	0,09	2,83	0,30	0,07
030000 «Гуманитарные науки»	0,10	0,10	0,23	0,07
230000 «Информатика и вычислительная техника»	0,07	1,05	0,30	0,05
260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов»	0,05	1,23	0,19	0,02

Из данных таблицы 4.6 видно, что удельный вес нетрудоустроенных выпускников с НПО не превышает 0,1, несмотря на высокие значения дисбаланса между выпуском и потребностью в разрезе представленных УГСН.

Основной причиной нетрудоустройства выпускников ОУ НПО является, прежде всего, фактор неудовлетворенности условиями труда и его оплаты. Следует отметить, что влияние этого фактора является определяющим для выпускников всех трех уровней профессионального образования, однако выпускники с НПО и СПО, по сравнению с выпускниками ОУ ВПО, имеют более низкий уровень притязаний в отношении требований к условиям труда и его оплате.

4.3. Рекомендации региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования

Проблема трудоустройства выпускников затрагивает различные сферы функционирования общества: рынок труда, систему профессионального образования, социальную и экономическую стороны жизни общества.

Трудоустройство выпускников по учебной специальности означает их востребованность на рынке труда, то есть корректность функционирования системы образования, которая готовит квалифицированных специалистов, уровень знаний которых соответствует требованиям современной экономики. В свою очередь, низкий уровень трудоустройства выпускников свидетельствует о негативных процессах, происходящих в обществе, о переизбытке на рынке труда специалистов одних профессий и нехватке других.

В целях совершенствования системы подготовки кадров в учреждениях профессионального образования в средне- и долгосрочной перспективе требуется принятие комплекса мер, способствующих исключению негативных факторов, оказывающих влияние на низкий уровень трудоустройства выпускников системы профессионального образования и учитывающих потребности регионального рынка труда.

Основными причинами низкого уровня трудоустройства выпускников являются следующие:

- дисбаланс на рынке труда – превышение численности выпускников системы профессионального образования над дополнительной потребностью в кадрах в разрезе отдельных специальностей/направлений подготовки/профессий;
- низкий уровень профессионального образования – несоответствие компетенций, сформированных у выпускников в процессе обучения, требованиям работодателей;
- отсутствие у абитуриентов и их родителей достоверной информации о востребованных профессиях и специальностях не только в средне- и долгосрочной перспективе, но даже и на момент поступления;
- социальные факторы – низкий уровень заработной платы, отсутствие социального пакета, несоответствие условий труда пожеланиям выпускника и др.

Действия региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, должны быть направлены на выявление основных причин низкого уровня трудоустройства выпускников по учебной специальности и принятие адекватных мер по ослаблению их влияния или устранению:

1. При наличии дисбаланса на рынке труда (превышение численности выпускников над потребностью в кадрах) следует корректировать контрольные цифры приема в учреждения профессионального образования в разрезе специальностей/направлений

подготовки/профессий по каждому уровню профессионального образования в сторону их уменьшения.

2. При низком качестве образования, то есть несоответствии качества подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования требованиям работодателей, целесообразно рассмотреть вопрос о необходимости проведения корректировки образовательных программ. Анализ соответствия компетенций, сформированных у выпускников ОУ ПО в период обучения, востребованным со стороны работодателей компетенциям следует проводить в разрезе специальностей/направлений подготовки/профессий. В случае, если такое несоответствие будет выявлено только по выпускникам отдельных учреждений профессионального образования, необходимо вносить корректировки в вариативную часть образовательной программы конкретного образовательного учреждения. Если же будет выявлено несоответствие формируемых у выпускников компетенций требованиям работодателей по отдельным специальностям/направлениям подготовки/профессиям одновременно в различных регионах Российской Федерации, то, очевидно, в этом случае требуются корректировка федеральных государственных образовательных стандартов и, уже на базе обновленных ФГОС, дальнейшее обновление образовательной программы по соответствующей учебной специальности.
3. В случае отсутствия точной и своевременной информации у выпускников об имеющихся вакансиях необходимо проводить мероприятия, направленные на повышение эффективности информирования населения о доступных вакансиях (организация встречи выпускников с работодателями – представителями отраслевых предприятий и организаций города/региона; своевременное предоставление и обновление перечня вакансий для молодых специалистов в образовательном учреждении; поддержка социального партнерства работодателей и учреждений профессионального образования региона), которые позволят решать вопросы трудоустройства выпускников как в период обучения, так и по окончании ОУ ПО.
4. При несоответствии условий работы, предлагаемых работодателями, пожеланиям выпускника (низкий уровень заработной платы, режим работы и др.) следует проводить дополнительные мероприятия по поддержке и адаптации молодых специалистов отдельных специальностей/направлений подготовки/профессий. Это могут быть программы, включающие предоставление временного жилья, льготного кредитования молодых специалистов, предоставление беспроцентных займов для приобретения жилья, выплату «подъемных» в первые годы работы после окончания учреждения профессионального образования в случае, если выпускник трудоустроился

по учебной специальности, а также иные мероприятия по поддержке молодых специалистов.

Использование во всех субъектах Российской Федерации настоящих рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, в части оказания влияния на ситуацию, связанную с низким уровнем трудоустройства выпускников ОУ ПО региона, возможно только при наличии данных комплексного мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений всех уровней профессионального образования, включая соответствие профессии/должности на рабочем месте полученной выпускником учебной специальности.

Получение достоверных и своевременных данных о ситуации с трудоустройством выпускников как в целом, так и по учебной специальности позволит региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, использовать информацию, основанную на реальном спросе на квалифицированные кадры в разрезе специальностей/направлений подготовки/профессий, и о востребованных компетенциях, выявленных по результатам опроса работодателей, также при разработке и реализации региональных программ модернизации системы профессионального образования.

5. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием

5.1. Характеристика рынка труда в регионах Российской Федерации

Система образования, обеспечивающая воспроизводство трудовых ресурсов, должна ориентироваться на требования современного уровня развития экономики, а также на существующие количественные и качественные потребности регионального рынка труда.

Необходимо отметить, что при условии учета потребностей работодателей станет возможным решение такой задачи, как трудоустройство выпускника по учебной специальности. В противном случае системой профессионального образования значительное количество специалистов будет готовиться «в никуда»: молодые люди и дальше будут стремиться получать профессиональное образование исключительно «для себя», не предполагая дальнейшую работу в соответствии с приобретенной специальностью/профессией.

В качестве актуальных показателей, характеризующих состояние рынка труда и влияющих на вопросы, связанные с трудоустройством выпускников системы профессионального образования и их дальнейшей работой в регионах России, были рассмотрены следующие показатели:

- экономическая активность;
- уровень безработицы;
- среднегодовая численность занятых;
- среднесписочная численность работников;
- численность трудоустроенных иностранных граждан.

5.1.1. Экономическая активность населения

Уровень занятости населения Российской Федерации [отношение экономически активного населения (занятых и безработных) к численности населения] в возрасте 15 – 72 лет по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости, проводимых Федеральной службой государственной статистики, в марте – мае 2012 года составил в среднем 68%. По субъектам Российской Федерации этот показатель варьируется в пределах от 35,3% (Республика Ингушетия) до 74,7% (Магаданская область).

Общероссийский уровень безработицы [отношение численности безработных (по методологии МОТ) к численности экономически активного населения] составляет 5,9%. Среди субъектов Российской Федерации минимальный уровень безработицы в марте – мае 2012 года зарегистрирован в городе Москве и составляет в среднем 0,9%; максимальный – в

Республике Ингушетия – 48,3%.

В таблице 5.1 в разрезе федеральных округов представлены данные, характеризующие уровень экономической активности населения и уровень безработицы.

Таблица 5.1 – Экономическая активность населения и уровень безработицы в разрезе федеральных округов, в среднем за март – май 2012 года (чел.)

Наименование федеральных округов	Экономически– активное население, тыс. чел.	В том числе		Уровень экономической активности, %	Уровень занятости, %	Уровень безработицы, %
		занятые	безработные			
1	гр. 2= гр.3+гр.4	3	4	5	6	гр.7= гр.4/гр.2*100%
Северо-Западный федеральный округ	7574,3	7238,3	336,1	71,2	68,0	4,4
Центральный федеральный округ	20241,2	19543,3	697,9	69,2	66,8	3,4
Приволжский федеральный округ	15970,1	15040,8	929,3	68,0	64,0	5,8
Южный федеральный округ	6925,6	6466,8	458,8	64,8	60,5	6,6
Уральский федеральный округ	6696,5	6274,0	422,5	69,7	65,3	6,3
Сибирский федеральный округ	10078,9	9322,5	756,4	66,3	61,3	7,5
Дальневосточный федеральный округ	3506,5	3265,3	241,2	68,5	63,8	6,9
Северо-Кавказский федеральный округ	4367,1	3763,0	604,2	63,9	55,1	13,8
Российская Федерация	75360,2	70913,9	4446,3	68,0	64,0	5,9

Уровень занятости и уровень безработицы в разрезе субъектов Российской Федерации представлен на рисунке 5.1. В виде линейчатой диаграммы отображены уровни занятости населения в процентах (сплошной) и безработицы (контур). Регионы отсортированы в порядке убывания уровня экономической активности (сумма уровней занятости и безработицы).

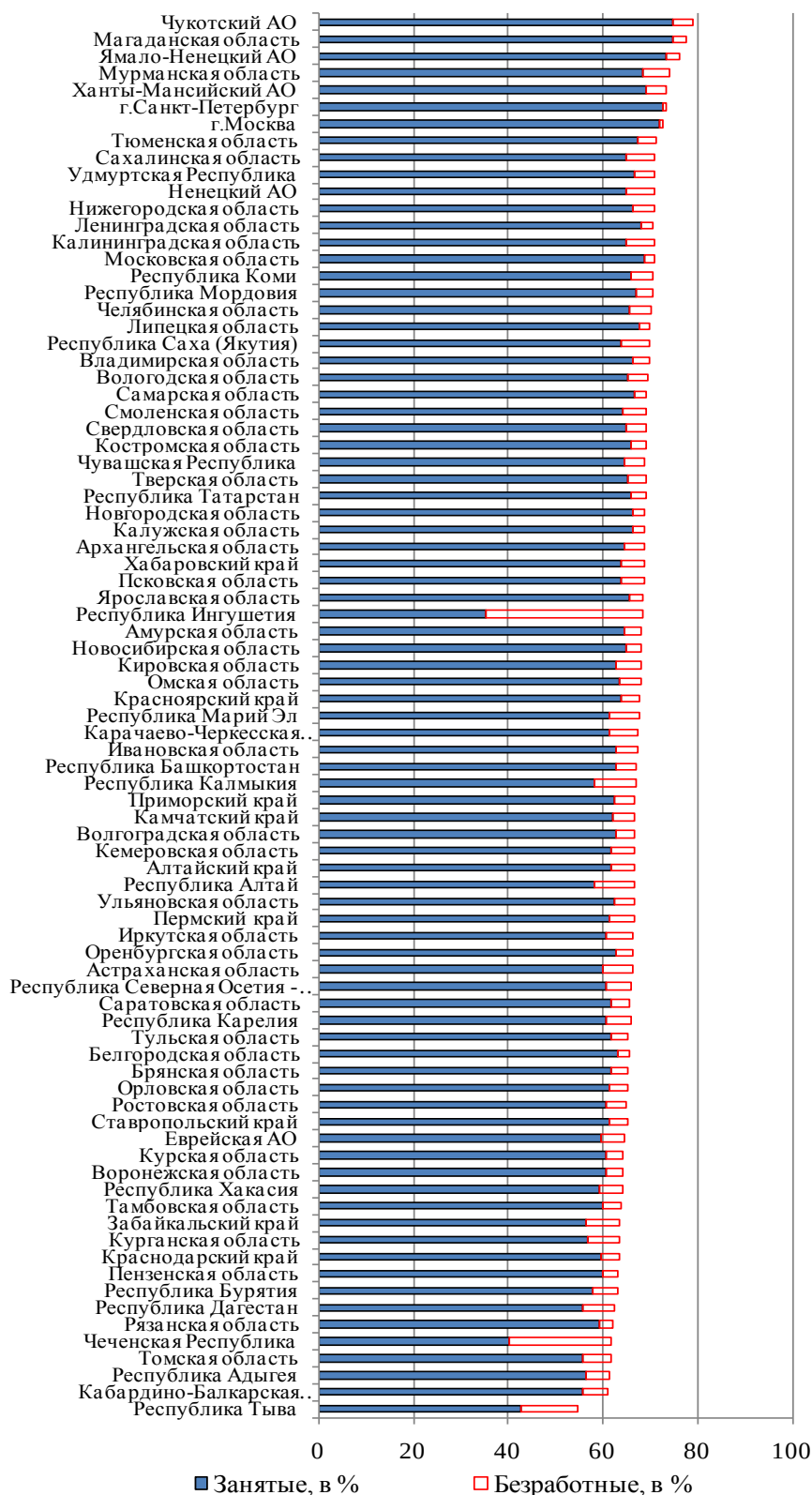


Рисунок 5.1 – Уровень занятости населения и уровень безработицы в субъектах Российской Федерации, в среднем за март – май 2012 года (%)

Структура безработных по возрастным группам в разрезе федеральных округов отражена в таблице 5.2 [20].

Таблица 5.2 – Структура численности безработных по возрастным группам в 2011 году (%)

Наименование федеральных округов	Численность безработных, чел.	В том числе по возрастным группам, лет					
		до 20	20–29	30–39	40–49	50–59	60–72
Северо-Западный федеральный округ	468000	7,3	34,2	20,1	18,7	16,5	3,2
Центральный федеральный округ	947000	4,6	35,8	21,2	19,4	16,6	2,5
Приволжский федеральный округ	1220000	5,8	35,6	19,3	20,7	16,7	1,9
Южный федеральный округ	533000	5,2	35,4	20,5	20,8	16,2	1,9
Уральский федеральный округ	618000	7,8	35,2	20,0	20,0	15,1	2,1
Сибирский федеральный округ	895000	5,7	35,5	22,7	18,7	15,6	1,7
Дальневосточный федеральный округ	307000	6,8	37,1	21,1	19,1	13,6	2,4
Северо-Кавказский федеральный округ	736000	8,7	41,1	21,5	18,1	9,5	1,1

Как видно из данных таблицы 5.2, структура численности безработных неоднородна по возрастным группам. Наибольшая доля безработных в каждом федеральном округе приходится на возрастную группу 20–29 лет.

5.1.2. Среднегодовая численность занятых и среднесписочная численность работников по видам экономической деятельности

Важными показателями, характеризующими структуру регионального рынка труда, являются среднесписочная численность работников и среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности.

В таблице 5.3 приведена структура распределения работников по видам экономической деятельности в разрезе федеральных округов по данным Федеральной службы государственной статистики [19].

Таблица 5.3 – Структура работников по видам экономической деятельности в разрезе федеральных округов, 2011 год (%)

Код по ОКВЭД	Наименование ВЭД	Наименование федерального округа								
		Северо-Западный федеральный округ	Центральный федеральный округ	Приволжский федеральный округ	Южный федеральный округ	Уральский федеральный округ	Сибирский федеральный округ	Дальневосточный федеральный округ	Северо-Кавказский федеральный округ	Российская Федерация
A	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2,9	3,4	5,4	6,4	2,7	4,9	2,9	7,5	4,3
B	Рыболовство, рыбоводство	0,3	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	1,3	0,1	0,2
C	Добыча полезных ископаемых	1,5	0,4	1,4	0,8	6,2	3,7	4,2	0,8	2,0
D	Обрабатывающие производства	16,4	17,6	21,3	14,4	18,6	14,3	9,3	9,6	16,9
E	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	3,8	3,5	3,8	3,9	4,3	4,7	6,3	4,4	4,0
F	Строительство	6,6	5,8	6,1	6,1	7,1	5,2	7,7	4,9	6,1
G	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	13,2	14,4	10,5	11,0	10,1	9,7	7,6	7,6	11,5
H	Гостиницы и рестораны	2,0	2,0	1,7	1,9	1,7	1,4	1,4	1,1	1,8
I	Транспорт и связь	9,8	7,4	7,5	9,2	9,3	8,9	11,2	5,5	8,3
J	Финансовая деятельность	2,0	3,3	1,9	1,9	1,9	1,8	2,0	1,5	2,3
K	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	10,9	12,2	8,9	7,9	8,2	8,8	8,3	5,2	9,7
L	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	7,5	6,6	7,2	8,4	7,0	9,2	12,0	12,4	7,8
M	Образование	10,6	10,5	11,5	12,3	10,8	13,0	12,5	20,5	11,7
N	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	8,8	8,9	9,4	11,6	8,7	10,9	9,9	14,5	9,7
O	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	3,7	3,9	3,5	3,9	3,3	3,7	3,7	4,3	3,7

Из данных таблицы 5.3 видно, что в шести федеральных округах (Северо-Западный ФО, Центральный ФО, Приволжский ФО, Южный ФО, Уральский ФО, Сибирский ФО) максимальная доля работников приходится на ВЭД «D – Обрабатывающие производства». В двух оставшихся федеральных округах (Дальневосточный ФО, Северо-Кавказский ФО) максимальное количество работников приходится на ВЭД «М – Образование».

Наряду с представленной структурой работников по видам экономической деятельности, в том же разрезе была рассмотрена и структура занятых. Следует отметить, что понятие занятых в экономике шире понятия работников и включает категории лиц, которые:

- выполняли работу по найму за вознаграждение, а также не по найму в целях получения прибыли или семейного дохода, независимо от сроков получения вознаграждения или дохода за свою деятельность (хотя бы один час в неделю);
- временно отсутствовали на работе из-за болезни или травмы, ухода за больными, ежегодного отпуска или выходных дней, компенсационного отпуска или отгулов, возмещения сверхурочных работ или работ в праздничные (выходные) дни, работы по специальному графику, нахождения в резерве, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет, обучения, переподготовки вне своего рабочего места, учебного отпуска, отпуска с сохранением содержания по инициативе администрации, отпуска без сохранения содержания по инициативе администрации (длительностью менее 6 месяцев), забастовки и т. п.;
- работали в качестве помощника на предприятии, принадлежащем члену домашнего хозяйства или родственнику.

Занятыми в экономике считаются также лица, занятые в домашнем хозяйстве выполнением работ по производству товаров, услуг (в том числе продукции сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства) и их переработкой, если производимая продукция предназначена для реализации на рынке.

В таблице 5.4 представлены данные о структуре занятых в федеральных округах в разрезе ВЭД по данным Росстата за 2011 год [20], в таблице 5.5 – соотношение численности занятых и работников в федеральных округах в разрезе ВЭД в 2011 году.

Таблица 5.4 - Структура занятых по федеральным округам в разрезе видов экономической деятельности, 2011 год (%)

Наименование федеральных округов	Наименование видов экономической деятельности												
	А – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство	С – Добыча полезных ископаемых	D – Обрабатывающие производства	Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	F – Строительство	G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	H – Гостиницы и рестораны	I – Транспорт и связь	K – Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	M – Образование	N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг	O – Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	Другие виды деятельности
Российская Федерация	9,7	2,0	14,9	2,9	8,2	17,9	1,8	7,9	8,1	8,7	6,8	3,7	7,3
Северо-Западный федеральный округ	6,3	1,2	15,8	3,0	8,1	17,6	1,9	9,3	9,4	9,0	6,7	4,0	7,7
Центральный федеральный округ	6,4	0,3	15,2	2,4	9,0	21,1	1,8	7,1	11,2	7,6	6,2	4,2	7,4
Приволжский федеральный округ	12,0	1,0	18,3	2,7	7,4	16,8	1,6	7,2	7,0	9,0	7,0	3,2	6,8
Южный федеральный округ	16,1	0,6	12,8	2,7	7,7	19,0	2,1	7,8	5,6	8,1	7,3	3,4	6,8
Уральский федеральный округ	5,5	8,2	14,9	3,7	10,0	14,7	1,6	9,2	7,0	8,4	6,5	3,1	7,1
Сибирский федеральный округ	10,9	2,8	13,8	3,2	6,5	16,4	1,6	8,8	7,0	9,3	7,5	3,9	8,3
Дальневосточный федеральный округ	10,3	5,5	5,8	5,6	8,0	15,0	1,6	9,6	7,0	10,2	7,6	3,6	10,4
Северо-Кавказский федеральный округ	20,4	0,5	10,8	2,6	7,4	15,2	2,3	7,2	3,6	11,8	8,0	4,3	5,9

Таблица 5.5 – Соотношение численности занятых и работников в федеральных округах в разрезе ВЭД, 2011 год

Наименование федеральных округов	Наименование видов экономической деятельности												Всего по всем видам экономической деятельности
	А – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство	С – Добыча полезных ископаемых	D – Обрабатывающие производства	Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	F – Строительство	G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	H – Гостиницы и рестораны	I – Транспорт и связь	K – Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	M – Образование	N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг	O – Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	
Российская Федерация	3,23	1,52	1,58	1,09	1,82	2,19	1,51	1,43	1,25	1,09	1,05	1,50	1,51
Северо-Западный федеральный округ	2,41	1,11	1,44	1,06	1,71	1,86	1,31	1,29	1,16	1,09	0,99	1,37	1,36
Центральный федеральный округ	2,90	1,21	1,45	1,02	1,57	1,84	1,28	1,35	1,26	1,05	1,04	1,55	1,41
Приволжский федеральный округ	3,17	1,13	1,57	1,04	1,86	2,38	1,43	1,39	1,23	1,10	1,05	1,43	1,53
Южный федеральный округ	3,72	1,13	1,69	1,08	1,95	2,74	1,72	1,37	1,19	1,03	1,03	1,44	1,63
Уральский федеральный округ	3,15	2,19	1,76	1,42	2,28	2,33	1,67	1,60	1,45	1,25	1,24	1,58	1,71
Сибирский федеральный округ	2,90	1,14	1,70	1,02	1,91	2,42	1,71	1,53	1,26	1,06	1,02	1,51	1,51
Дальневосточный федеральный округ	3,54	1,31	1,41	1,16	1,56	3,40	1,62	1,35	1,28	1,05	1,03	1,27	1,45
Северо-Кавказский федеральный округ	5,17	1,34	2,35	1,11	2,70	3,96	4,00	2,47	1,41	1,10	1,09	1,96	1,95

Как видно из данных таблицы 5.5, соотношение между численностью занятых и работников примерно одинаково по всем федеральным округам. Численность занятых существенно больше численности работников на предприятиях таких ВЭД, как «А – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» [в 3,2 раза – в целом по Российской Федерации, по федеральным округам значение варьируется от 2,4 (Северо-Западный ФО) до 5,2 (Северо-Кавказский ФО)], «F – Строительство» [в 1,8 раза – в целом по Российской Федерации, по федеральным округам значение варьируется от 1,6 (Центральный ФО) до 2,7 (Северо-Кавказский ФО)], «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования» [в 2,2 раза – в целом по Российской Федерации, по федеральным округам значение варьируется от 1,8 (Центральный ФО) до 4,0 (Северо-Кавказский ФО)], что может быть связано с относительно большим количеством сезонных работ и работников с неполной занятостью.

С другой стороны, в таких ВЭД, как «Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», «М – Образование» и «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг», в целом по Российской Федерации численность занятых примерно равна численности работников, их соотношение составляет соответственно 1,09, 1,09 и 1,05 раза. По федеральным округам соотношение между занятыми и работниками по этим трем ВЭД не сильно отличается от общероссийских показателей.

5.1.3. Распределение численности занятых и безработных по уровням профессионального образования

Одним из главных факторов, определяющих положение работника на рынке труда, является уровень его образования. Чем он выше, тем больше, при прочих равных условиях, «запас прочности» его трудовых знаний, навыков и умений и устойчивее положение в рядах занятых, тем выше вероятность, что он сможет трудоустроиться после окончания учреждения профессионального образования, и ниже риск потери работы.

В таблицах 5.6 и 5.7 приведены структура занятых и структура безработных по уровню образования в разрезе федеральных округов, сложившаяся в 2010 году [20].

Таблица 5.6 – Структура занятого населения по уровню образования в разрезе федеральных округов
(по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости; в среднем за год), 2010 год (%)

Наименование федеральных округов	Занятые, всего	В том числе имеют образование						
		послеву- зовское	высшее профес- сиональное	среднее профес- сиональное	начальное профес- сиональное	среднее полное (общее)	основ- ное общее	не имеют основно- го общего
Российская Федерация	100	0,2	28,7	27,1	19,7	20	4,0	0,3
Центральный федеральный округ	100	0,3	33,9	28,2	17,8	16,9	2,7	0,2
Северо-Западный федеральный округ	100	0,2	31,7	25,8	22	16,6	3,3	0,3
Южный федеральный округ	100	0,1	26,7	28,3	18,1	21,7	4,6	0,5
Северо-Кавказский федеральный округ	100	0,3	28,9	22,3	9,5	32,3	5,7	0,9
Приволжский федеральный округ	100	0,1	25,4	26,5	23,5	20,3	3,9	0,3
Уральский федеральный округ	100	0,1	25,6	29,6	19,9	19,9	4,5	0,3
Сибирский федеральный округ	100	0,2	24,6	26,2	19,7	22,9	5,9	0,6
Дальневосточный федеральный округ	100	0,1	27,7	26,4	21,6	18,8	5,1	0,4

Таблица 5.7 – Структура безработных по уровню образования в разрезе федеральных округов (по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости; в среднем за год), 2010 год (%)

Наименование федеральных округов	Безработные, всего	В том числе имеют образование					
		высшее профес- сиональное*	среднее профес- сиональное	начальное профес- сиональное	среднее полное (общее)	основное общее	не имеют основного общего
Российская Федерация	100	14,8	20,7	20,8	32,5	10,1	1,1
Центральный федеральный округ	100	18,0	24,1	20,8	28,1	8,4	0,7
Северо-Западный федеральный округ	100	13,8	18,7	27,8	26,4	12,0	1,4
Южный федеральный округ	100	17,6	24,0	20,1	29,4	8,0	0,9
Северо-Кавказский федеральный округ	100	16,5	15,4	6,8	51,9	8,3	1,1
Приволжский федеральный округ	100	13,7	21,4	26,4	28,8	8,9	0,9
Уральский федеральный округ	100	12,6	23,7	21,1	29,5	11,7	1,4
Сибирский федеральный округ	100	12,8	18,5	20,6	33,8	13,0	1,4
Дальневосточный федеральный округ	100	11,9	18,5	23,7	31,5	13,3	1,2

*Включая послевузовское профессиональное образование

5.1.4. Международная трудовая миграция

В таблице 5.8 по данным Росстата [21] по федеральным округам приведена численность иностранных граждан в разрезе видов экономической деятельности, работавших в Российской Федерации в 2010 году. Наибольшее количество иностранных работников в целом приходится на Центральный федеральный округ (665 тыс. чел.), наименьшее – на Северо-Кавказский федеральный округ (9,3 тыс. чел.)

Иностранные трудовые мигранты распределены по видам экономической деятельности примерно одинаково во всех федеральных округах. Наибольшая доля иностранных трудовых мигрантов приходится на такие ВЭД, как «F – Строительство», «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования» и «D – Обрабатывающие производства». Наименьшая доля иностранных трудовых мигрантов отмечается в таких ВЭД, как «M – Образование», «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг» и «J – Финансовая деятельность».

Таблица 5.8 – Численность иностранных граждан, работавших в России, по федеральным округам в разрезе видов экономической деятельности, 2010 год (чел.)

Наименование федерального округа	Всего иностранных работников, чел.	Из них по видам экономической деятельности												
		А – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	В – Рыболовство, рыбоводство	С – Добыча полезных ископаемых	Д – Обрабатывающие производства	Е – Строительство	Г – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	И – Транспорт и связь	Ж – Финансовая деятельность	К – Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	М – Образование	Н – Здравоохранение и предоставление социальных услуг	О – Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	Другие виды экономической деятельности
Северо-Западный федеральный округ	190781	10364	212	1626	27901	54172	23473	11105	402	42627	799	650	2751	14699
Центральный федеральный округ	664857	42895	164	4044	118607	183291	135322	30029	4220	92397	1392	2131	20618	29747
Приволжский федеральный округ	133489	13997	29	262	13497	64227	19297	4841	131	3337	414	407	7004	6046
Южный федеральный округ	99702	29243	95	579	7704	41058	8689	960	107	5317	156	311	1133	4350
Уральский федеральный округ	209286	9239	40	7366	20405	90815	43903	14082	964	10296	414	479	6008	5275
Сибирский федеральный округ	181776	19748	4	11447	18318	91563	20955	5881	77	4428	258	450	3929	4718
Дальневосточный федеральный округ	151604	22600	799	7892	14107	64913	19339	3518	439	4392	185	343	1378	11699
Северо-Кавказский федеральный округ	9306	485	9	7	970	5112	1136	176	6	398	58	72	359	518
Российская Федерация	1640801	148571	1352	33223	221509	595151	272114	70592	6346	163192	3676	4843	43180	77052

5.2. Прогнозная потребность региональных экономик в квалифицированных кадрах

5.2.1. Расчет ежегодной дополнительной потребности экономики в кадрах на основе макроэкономической методики

Расчет ежегодной дополнительной потребности экономики в кадрах осуществляется на основе макроэкономической методики расчета потребности экономики в квалифицированных кадрах, разработанной коллективом Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета.

Макроэкономическая методика позволяет определять прогнозы потребностей экономики в квалифицированных кадрах по уровням, направлениям и объемам подготовки и формировать на этой основе государственное задание (контрольные цифры приема) на подготовку специалистов для системы профессионального образования Российской Федерации, что способствует созданию сбалансированного рынка труда по профессионально-квалификационному составу.

Основу макроэкономической методики прогнозирования потребности составляет унифицированный для всех регионов Российской Федерации нормативный подход, базирующийся на прогнозах макроэкономических показателей, заложенных в программы и стратегии социально-экономического развития субъектов Федерации [3–13].

5.2.2. Оценка текущей потребности в кадрах и ее обеспечение кадрами с профессиональным образованием

Структура потребности в кадрах по уровням профессионального образования в разрезе федеральных округов приведена на рисунке 5.2.

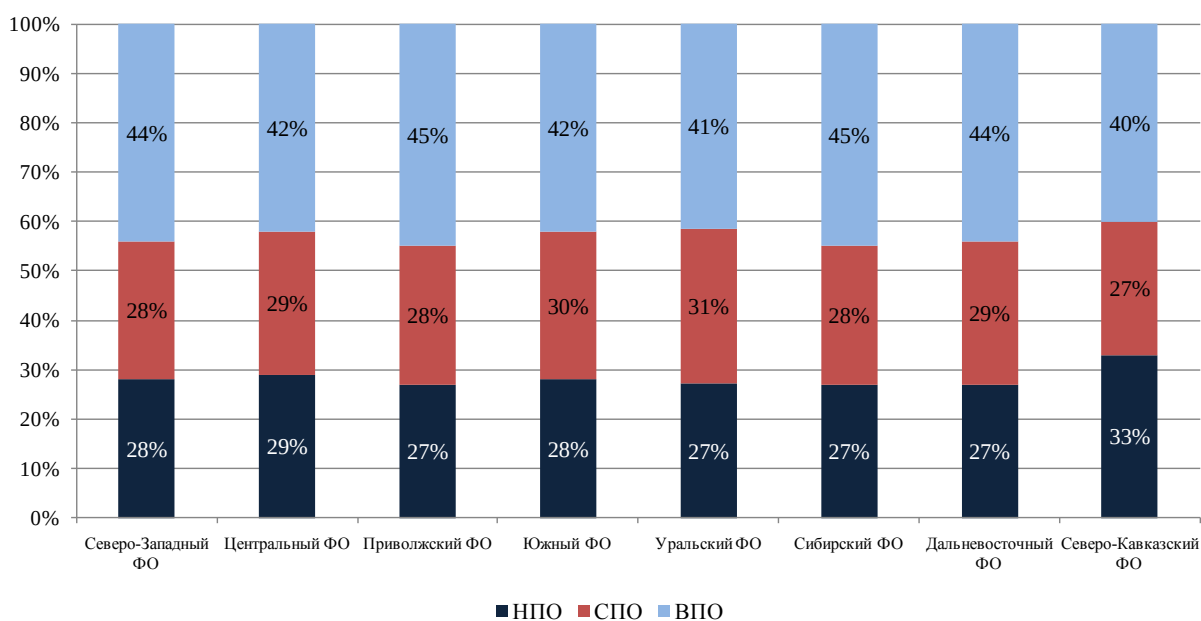


Рисунок 5.2 – Структура потребности в специалистах с профессиональным образованием по федеральным округам, 2011 год (%)

Структура потребности в кадрах по федеральным округам примерно одинакова для всех уровней профессионального образования: 40–45% в общей потребности составляет потребность в специалистах с начальным профессиональным образованием, около 30% – потребность в специалистах со средним профессиональным образованием и примерно столько же – потребность в специалистах с высшим профессиональным образованием.

В таблице 5.9 приведены суммарные расчетные значения ЕДП по восьми федеральным округам в разрезе 28 УГСН и трех уровней профессионального образования.

Таблица 5.9 – Ежегодная дополнительная потребность экономики в кадрах по всем уровням профессионального образования и 28 УГСН суммарно по всем субъектам Российской Федерации, 2011 год (чел.)

Код УГСН	Наименование УГСН по ОККО	ВПО	СПО	НПО
10000	Физико-математические науки	20200	0	0
20000	Естественные науки	22970	760	3310
30000	Гуманитарные науки	40060	20330	1000
40000	Социальные науки	8230	2100	1000
50000	Образование и педагогика	53350	37930	0
60000	Здравоохранение	29950	50360	0
70000	Культура и искусство	11000	17700	7020
80000	Экономика и управление	56610	47320	79470
90000	Информационная безопасность	12000	0	0
100000	Сфера обслуживания	9420	24120	101010
110000	Сельское и рыбное хозяйство	18470	24470	99020
120000	Геодезия и землеустройство	5630	4260	0
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	7990	8510	10170
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	18290	23730	39010
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	13630	35030	83500

Окончание таблицы 5.9

160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	8370	8230	8800
170000	Оружие и системы вооружения	1330	0	0
180000	Морская техника	3780	2600	5430
190000	Транспортные средства	16320	34770	110130
200000	Приборостроение и оптотехника	7450	5910	9300
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	10250	12270	13730
220000	Автоматика и управление	10710	8830	0
230000	Информатика и вычислительная техника	24680	24790	12260
240000	Химическая техника и биотехнологии	8890	11070	3320
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	4800	7090	6820
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	10020	22550	45390
270000	Строительство и архитектура	19970	32860	69210
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	11330	8940	0
Итого по всем УГСН		465700	476530	708900

5.2.3. Обеспечение потребностей экономики выпускниками системы профессионального образования в разрезе уровней профессионального образования и УГСН

Рассмотрим соотношение потребностей экономики в кадрах по уровням профессионального образования в разрезе 28 УГСН.

В таблицах 5.10–5.12 приведено соотношение между выпуском и потребностью отдельно по каждому уровню профессионального образования.

Значения полей этих таблиц показывают, какую долю потребности покрывают выпускники, обучавшиеся по очной форме обучения (если значение меньше 1), или во сколько раз выпуск превышает потребность в специалистах (если значение больше 1). Кроме того, поля имеют трехцветную раскраску по признаку покрытия потребности выпускниками:

- зеленый – число выпускников больше, чем потребность (значение > 1);
- желтый – отношение находится в пределах от 0,8 до 1,0;
- светло-красный – отношение численности выпускников к значению потребности $< 0,8$.

Соотношение между выпуском и потребностью в специалистах по уровням профессионального образования в регионах Российской Федерации отражено также на рисунках 5.3–5.5. Градация регионов по цветам произведена по аналогичному правилу:

- зеленый – число выпускников больше, чем потребность (значение > 1);
- желтый – отношение находится в пределах от 0,8 до 1,0;
- светло-красный – отношение численности выпускников к значению потребности $< 0,8$.

Таблица 5.10 – Отношение численности выпускников, обучавшихся по очной форме обучения в ОУ ВПО, и рассчитанной потребности в специалистах с ВПО, 2011 год (зеленый – отношение «выпуск/потребность» > 1; желтый – отношение «выпуск/потребность» в пределах от 0,8 до 1,0; красный – отношение «выпуск/потребность» < 0,8)

Код УГСН	Наименование УГСН	СЗФО	ЦФО	ПФО	ЮФО	УФО	СФО	ДФО	СКФО
010000	Физико-математические науки	0,67	0,75	0,64	0,53	0,37	0,85	0,43	0,61
020000	Естественные науки	0,59	0,44	0,54	0,46	0,32	0,73	0,53	0,53
030000	Гуманитарные науки	2,56	2,40	2,23	2,85	2,03	2,91	2,36	3,55
040000	Социальные науки	1,10	0,92	0,74	0,83	1,00	1,15	0,81	1,17
050000	Образование и педагогика	0,81	0,77	0,90	0,84	0,95	1,30	0,90	1,40
060000	Здравоохранение	0,72	0,67	0,70	0,80	0,55	1,03	0,75	1,38
070000	Культура и искусство	1,99	1,15	0,98	0,96	1,25	1,11	0,76	0,67
080000	Экономика и управление	2,72	2,49	2,92	3,06	2,40	3,19	2,76	4,31
090000	Информационная безопасность	0,24	0,31	0,20	0,34	0,19	0,31	0,10	0,35
100000	Сфера обслуживания	1,12	0,64	0,56	1,93	0,74	1,19	1,15	2,09
110000	Сельское и рыбное хозяйство	0,81	0,97	0,47	1,56	1,05	1,55	0,90	1,40
120000	Геодезия и землеустройство	0,39	0,46	0,43	0,90	0,39	1,24	0,34	0,94
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	1,13	0,66	0,55	0,74	0,94	1,82	0,70	1,35
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	1,08	0,81	1,02	0,78	0,57	1,17	0,58	0,46
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	1,16	1,23	0,79	1,28	0,84	1,49	0,66	0,60
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	0,40	0,47	0,66	0,50	0,15	0,57	0,36	0,00
170000	Оружие и системы вооружения	0,75	0,27	0,50	0,08	0,11	0,33	0,00	0,00
180000	Морская техника	0,94	0,10	9,25	0,79	0,00	0,43	1,11	0,00
190000	Транспортные средства	0,91	0,74	0,81	1,48	0,77	1,32	0,98	1,33
200000	Приборостроение и оптотехника	1,56	1,01	0,62	0,93	0,48	0,95	0,29	0,31
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	1,40	1,17	0,92	0,86	0,43	1,33	0,46	0,83
220000	Автоматика и управление	1,20	1,09	0,93	0,95	0,78	0,99	0,33	0,26
230000	Информатика и вычислительная техника	0,87	0,88	0,72	0,80	0,44	0,81	0,49	0,94
240000	Химическая техника и биотехнологии	1,12	0,70	0,87	0,59	0,57	0,99	0,29	0,36
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	1,31	0,44	0,62	0,32	0,81	0,95	0,95	0,22
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	0,66	0,53	0,70	0,98	0,53	1,25	1,41	1,61
270000	Строительство и архитектура	1,03	0,81	1,31	1,56	0,86	1,68	1,08	1,63
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	0,79	0,55	0,52	1,13	0,50	0,97	0,88	0,41
Итого по всем УГСН		1,26	1,13	1,08	1,35	0,96	1,52	1,10	1,63

Таблица 5.11 – Отношение численности выпускников очной формы ОУ СПО и рассчитанной потребности в специалистах с СПО, 2011 год
(зеленый – отношение «выпуск/потребность» > 1; желтый – отношение «выпуск/потребность» в пределах от 0,8 до 1,0; красный – отношение «выпуск/потребность» < 0,8)

Код УГСН	Наименование УГСН	СЗФО	ЦФО	ПФО	ЮФО	УФО	СФО	ДФОг	СКФО
010000	Физико-математические науки	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
020000	Естественные науки	0,11	0,26	0,00	0,57	0,00	0,54	0,40	0,00
030000	Гуманитарные науки	0,59	0,74	0,95	1,51	0,64	1,39	0,89	1,90
040000	Социальные науки	0,11	0,21	0,31	0,14	0,17	0,38	0,23	0,70
050000	Образование и педагогика	0,47	0,43	0,66	0,69	0,63	1,06	0,53	0,94
060000	Здравоохранение	0,54	0,67	0,87	0,93	0,65	1,06	0,71	1,91
070000	Культура и искусство	0,57	0,57	0,85	0,76	0,58	0,97	0,66	1,01
080000	Экономика и управление	1,09	1,12	2,16	2,34	1,73	2,50	1,21	3,96
090000	Информационная безопасность	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
100000	Сфера обслуживания	0,79	0,37	0,39	0,69	0,34	0,56	0,50	0,65
110000	Сельское и рыбное хозяйство	0,30	0,32	0,23	0,57	0,25	0,60	0,23	0,46
120000	Геодезия и землеустройство	0,43	0,28	0,60	0,55	0,18	0,92	0,54	0,00
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0,20	0,11	0,50	0,71	0,43	1,02	0,34	0,77
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	0,29	0,26	0,40	0,27	0,37	0,61	0,36	0,40
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	0,24	0,25	0,44	0,35	0,42	0,43	0,22	0,25
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	0,06	0,11	0,14	0,17	0,14	0,52	0,50	0,00
170000	Оружие и системы вооружения	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
180000	Морская техника	0,44	0,03	5,00	1,54	0,00	0,63	0,87	0,00
190000	Транспортные средства	0,49	0,53	0,85	0,75	0,53	0,92	0,73	0,83
200000	Приборостроение и оптотехника	0,13	0,13	0,19	0,15	0,04	0,09	0,06	0,00
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	0,34	0,36	0,34	0,38	0,26	0,43	0,42	0,68
220000	Автоматика и управление	0,29	0,34	0,47	0,78	0,55	0,52	0,18	0,14
230000	Информатика и вычислительная техника	0,62	0,72	1,02	1,41	0,69	0,94	0,70	2,15
240000	Химическая техника и биотехнологии	0,10	0,10	0,28	0,14	0,14	0,40	0,04	0,15
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0,41	0,22	0,48	0,29	0,40	0,51	0,16	0,30
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	0,44	0,42	0,94	0,56	0,53	0,56	0,45	1,51
270000	Строительство и архитектура	0,53	0,30	0,78	0,77	0,45	0,93	0,53	0,69
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	0,09	0,10	0,16	0,25	0,13	0,23	0,36	0,25
Итого по всем УГСН		0,50	0,50	0,73	0,87	0,58	0,95	0,57	1,27

Таблица 5.12 – Отношение численности выпускников очной формы ОУ НПО и рассчитанной потребности в специалистах с НПО, 2011 год (зеленый – отношение «выпуск/потребность» > 1; желтый – отношение «выпуск/потребность» в пределах от 0,8 до 1,0; красный – отношение «выпуск/потребность» < 0,8)

Код УГСН	Наименование УГСН	СЗФО	ЦФО	ПФО	ЮФО	УФО	СФО	ДФО	СКФО
010000	Физико-математические науки	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
020000	Естественные науки	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
030000	Гуманитарные науки	1,93	1,65	3,53	2,10	2,73	2,50	2,57	14,80
040000	Социальные науки	0,50	0,62	2,89	0,80	0,91	2,50	1,14	12,40
050000	Образование и педагогика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
060000	Здравоохранение	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
070000	Культура и искусство	0,85	0,18	0,45	0,29	0,51	0,88	0,44	1,05
080000	Экономика и управление	0,11	0,05	0,06	0,15	0,06	0,11	0,13	0,62
090000	Информационная безопасность	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
100000	Сфера обслуживания	0,34	0,20	0,32	0,34	0,38	0,49	0,42	0,29
110000	Сельское и рыбное хозяйство	0,20	0,18	0,14	0,33	0,36	0,74	0,30	0,72
120000	Геодезия и землеустройство	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0,34	0,03	0,18	0,09	0,23	0,51	0,28	0,23
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	0,20	0,13	0,23	0,12	0,30	0,26	0,16	0,18
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	0,35	0,24	0,41	0,46	0,40	0,59	0,33	0,67
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	0,00	0,01	0,03	0,11	0,00	0,06	0,29	0,00
170000	Оружие и системы вооружения	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
180000	Морская техника	0,34	0,03	8,40	0,53	0,00	0,39	0,33	0,00
190000	Транспортные средства	0,48	0,35	0,41	0,34	0,46	0,56	0,48	0,86
200000	Приборостроение и оптотехника	0,02	0,00	0,00	0,00	0,02	0,02	0,00	0,00
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	0,39	0,26	0,28	0,32	0,20	0,42	0,24	0,22
220000	Автоматика и управление	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
230000	Информатика и вычислительная техника	0,43	0,82	0,81	1,19	1,14	1,22	0,97	5,84
240000	Химическая техника и биотехнологии	0,52	0,16	1,03	0,48	0,39	1,58	0,44	1,60
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0,51	0,09	0,13	0,06	0,18	0,41	0,73	0,00
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	0,97	0,74	1,57	1,47	1,18	1,91	1,18	3,11
270000	Строительство и архитектура	0,42	0,28	0,63	0,71	0,46	0,78	0,51	0,70
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по всем УГСН		0,37	0,25	0,35	0,44	0,41	0,62	0,41	0,90



Рисунок 5.3 – Соотношение между объемом выпускников ОУ ВПО и потребностью в специалистах с ВПО в регионах Российской Федерации, 2011 год



Рисунок 5.4 – Соотношение между объемом выпускников ОУ СПО и потребностью в специалистах с СПО
в регионах Российской Федерации, 2011 год



Рисунок 5.5 – Соотношение между объемом выпускников ОУ НПО и потребностью в специалистах с НПО в регионах Российской Федерации, 2011 год

Анализируя соотношение выпуска и потребности по уровням профессионального образования (табл. 5.10–5.12), следует отметить, что количество выпускников учреждений высшего профессионального образования в целом покрывает общую потребность в специалистах с ВПО. Однако необходимо обратить внимание на наличие дисбаланса этих показателей в рамках УГСН 030000 «Гуманитарные науки» и 080000 «Экономика и управление»: по всем федеральным округам выпуск по данным УГСН превышает существующую потребность.

Для СПО и НПО картина обратная: несмотря на то что по отдельным УГСН выпуск превышает потребность, общая потребность в специалистах со средним и начальным профессиональным образованием выше, чем их выпуск. Выпуск специалистов с СПО значительно превышает потребности по таким УГСН, как 030000 «Гуманитарные науки», 080000 «Экономика и управление», 230000 «Информатика и вычислительная техника», специалистов с НПО – по УГСН 030000 «Гуманитарные науки» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов».

Данные, представленные на рисунках 5.3–5.5 по регионам Российской Федерации в разрезе уровней профессионального образования, наглядно подтверждают выводы, сделанные выше: объем выпуска специалистов с ВПО достаточен для покрытия существующих потребностей экономики, в то же время отмечается дефицит выпускников двух других уровней профессиональной подготовки (для большинства субъектов Российской Федерации значение отношения выпуск/потребность по СПО и НПО меньше, чем 0,8).

5.2.4. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе уровней профессионального образования

Для оценки перспективных потребностей экономики в кадрах на среднесрочном горизонте планирования были рассмотрены следующие показатели:

- ежегодная дополнительная потребность экономики в кадрах с профессиональным образованием в 2017 году, рассчитанная на основе макроэкономической методики определения потребности экономики в квалифицированных кадрах;
- потребность в молодых специалистах с профессиональным образованием на ближайшие 5 лет, определенная в результате опроса работодателей.

Ежегодная дополнительная потребность экономики в кадрах получена на основе прогноза темпов роста экономики, производительности труда, инвестиций по видам экономической деятельности, а также численности трудовых ресурсов, необходимой для достижения запланированных показателей. При расчете ежегодной дополнительной

потребности использовались показатели социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и Российской Федерации в целом, поскольку эти данные отражают потребности регионов в квалифицированных кадрах по всему кругу предприятий.

В результате проведенного выборочного опроса работодателей 83 субъектов Российской Федерации также были определены прогнозные значения потребности в молодых специалистах с профессиональным образованием на ближайшие 5 лет. Однако в этом случае полученные данные отражают существующую кадровую потребность только для выборочного круга предприятий.

На рисунке 5.6 представлена структура распределения расчетной ЕДП в кадрах с профессиональным образованием по уровням профессионального образования в целом по Российской Федерации на 2017 год.

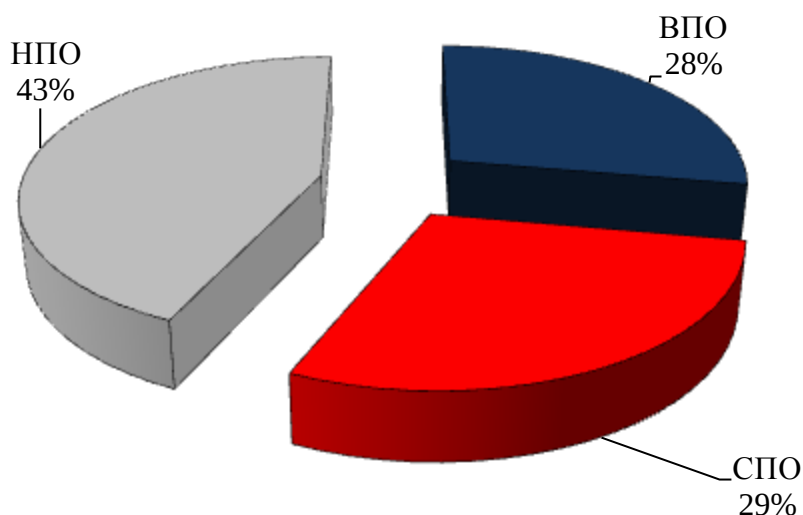


Рисунок 5.6 – Прогнозная структура распределения расчетной ЕДП в кадрах по уровням профессионального образования в целом по Российской Федерации, 2017 год (%)

В соответствии с данными, отображенными на рисунке 5.6, в 2017 году наибольшую долю в общей ЕДП будет составлять потребность в кадрах с начальным профессиональным образованием (43%), тогда как кадры с высшим и средним профессиональным образованием будут востребованы в меньшей степени.

В разрезе федеральных округов наибольшая ЕДП в 2017 году – в кадрах с начальным профессиональным образованием, а наименьшая – в кадрах с высшим профессиональным образованием (рис. 5.7). Исключение составляет Северо-Кавказский федеральный округ, в котором меньше всего ЕДП – в кадрах со средним профессиональным образованием.



Наименование федерального округа	ВПО	СПО	НПО
Дальневосточный федеральный округ	23471	25620	38985
Приволжский федеральный округ	100520	104187	167529
Северо-Западный федеральный округ	54481	55745	87486
Северо-Кавказский федеральный округ	23058	21366	33607
Сибирский федеральный округ	61691	64111	102043
Уральский федеральный округ	46817	54048	71953
Центральный федеральный округ	182572	186394	271602
Южный федеральный округ	39654	42112	57844
Всего по Российской Федерации	532264	553583	831049

Рисунок 5.7 – Распределение расчетной ЕДП в кадрах с профессиональным образованием по уровню профессионального образования в разрезе федеральных округов, 2017 год (чел.)

На рисунке 5.8 отражена дифференциация регионов по показателю прогнозной ЕДП в кадрах с разным уровнем профессионального образования по состоянию на 2017 год. Максимальная потребность в кадрах с профессиональным образованием (более 50 000 чел.) наблюдается в следующих регионах: город Москва, Московская область, город Санкт-Петербург, Свердловская область, Краснодарский край.

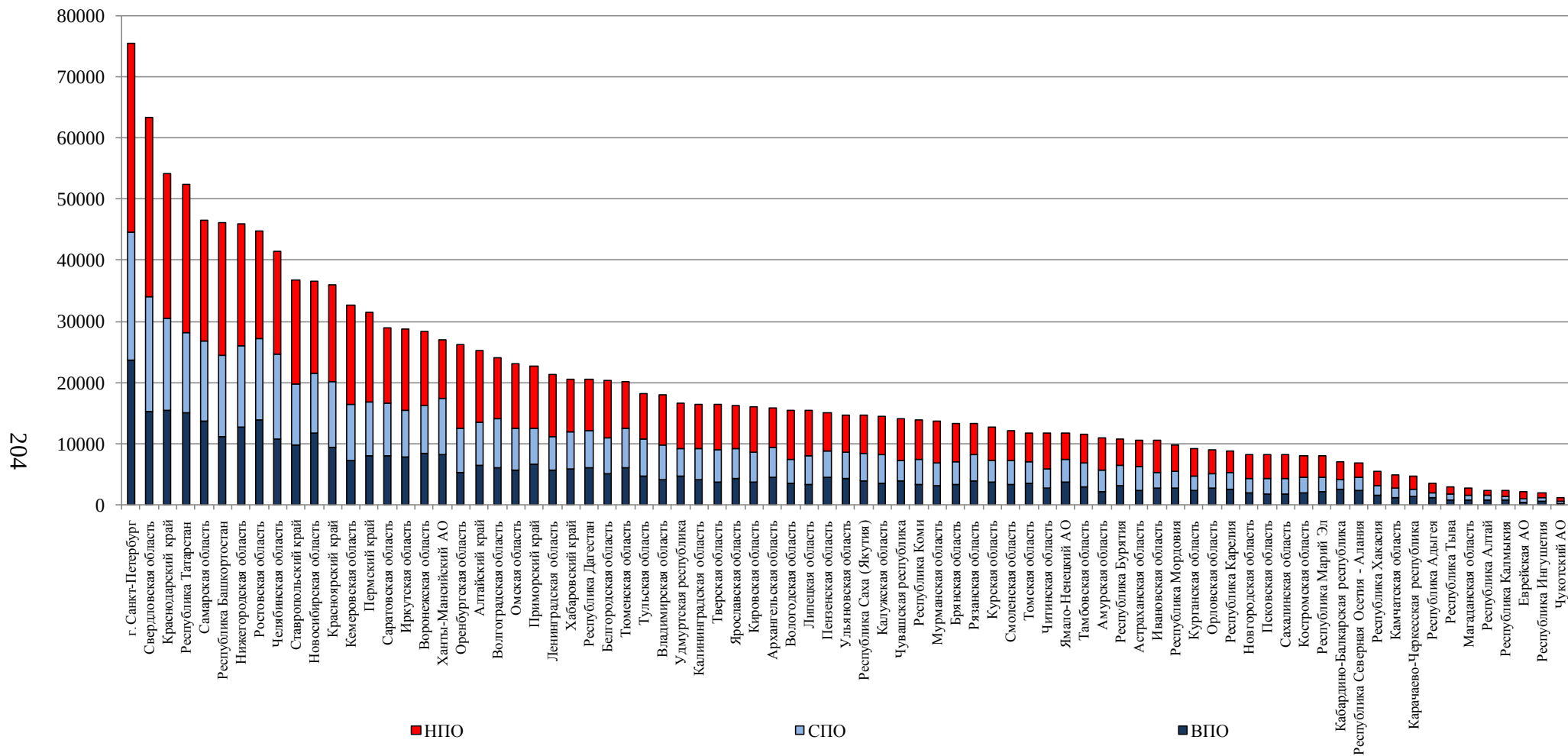


Рисунок 5.8 – Структура распределения расчетной ЕДП в кадрах с профессиональным образованием по уровням профессионального образования в разрезе субъектов Российской Федерации, 2017 год (чел.)

Данные для города Москвы и Московской области, не представленные на рисунке 5.8, составляют соответственно для ВПО – 75 210 и 44 919 чел., для СПО – 72 466 и 42 176 чел., для НПО – 114 600 и 52 787 чел. Суммарная расчетная ЕДП в кадрах с профессиональным образованием в 2017 году по городу Москве будет равна 262 276 чел., по Московской области – 139 882 чел.

Согласно прогнозным данным на 2017 год, почти во всех субъектах Российской Федерации будет существовать максимальная потребность в кадрах с начальным профессиональным образованием (более 35%). Исключением является только Республика Северная Осетия – Алания, в которой прогнозируется максимальная потребность – в выпускниках ВПО (35,36%).

Таким образом, следует сделать вывод о том, что в подавляющем большинстве субъектов Российской Федерации в распределении прогнозных значений ЕДП в кадрах по уровням профессионального образования отмечается тенденция, аналогичная тенденции, существующей на общероссийском уровне.

Говоря о структуре потребности в кадрах с профессиональным образованием по уровням образования, также необходимо отметить, что к 2017 году эта структура может быть существенно скорректирована за счет изменений в законодательстве. Так, в соответствии с проектом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» система профессионального образования будет представлена двумя уровнями профессионального образования: ВПО и СПО (п. 5 ст. 10 проекта Федерального закона).

5.2.5. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе видов экономической деятельности

В таблице 5.13 представлена структура распределения расчетной ЕДП в кадрах с профессиональным образованием по видам экономической деятельности в разрезе федеральных округов на 2017 год, рассчитанная на основе макроэкономической методики.

Как видно из данных этой таблицы, структура расчетной ЕДП по ВЭД в большинстве федеральных округов имеет схожий характер. Во всех федеральных округах большую часть ЕДП составляет потребность в кадрах предприятий ВЭД «О – Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг». В числе наиболее востребованных ВЭД по всем федеральным округам можно выделить также «D – Обрабатывающие производства» и «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования». Исключение составляют два федеральных округа, в которых наиболее востребованными ВЭД являются «I – Транспорт и связь» (Дальневосточный ФО), а также «M – Образование» и «A – Сельское хозяйство, охота и

лесное хозяйство» (Северо-Кавказский ФО). В Уральском федеральном округе, по сравнению с другими федеральными округами, достаточно высока потребность в кадрах на предприятиях ВЭД «С – Добыча полезных ископаемых».

Таблица 5.13 – Прогнозная структура ежегодной дополнительной потребности в специалистах с профессиональным образованием в разрезе федеральных округов и видов экономической деятельности, 2017 год (%)

Наименования видов экономической деятельности	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	Всего по Российской Федерации
А – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2,96	5,22	2,83	8,39	4,58	2,64	3,13	6,21	4,07
В – Рыболовство, рыбоводство	1,85	0,03	0,38	0,09	0,04	0,08	0,03	0,28	0,18
С – Добыча полезных ископаемых	4,40	1,17	2,28	0,99	3,64	5,24	0,34	0,81	1,78
Д – Обрабатывающие производства	9,41	23,20	17,69	17,06	14,29	19,87	18,00	14,84	18,04
Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	5,83	3,25	3,46	4,96	4,38	4,29	2,38	3,98	3,45
Ф – Строительство	8,50	6,33	6,45	6,51	5,80	7,21	9,30	3,63	7,26
Г – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	7,81	10,79	13,25	12,97	10,31	10,38	19,12	12,05	13,77
Н – Гостиницы и рестораны	1,53	1,75	2,07	1,05	1,49	1,69	1,93	2,08	1,79
И – Транспорт и связь	12,03	7,36	9,91	4,83	8,91	8,71	7,21	9,89	8,18
Ж – Финансовая деятельность	1,80	1,64	1,70	1,14	1,58	1,65	2,36	1,81	1,88
К – Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4,89	5,54	7,09	2,93	5,37	5,29	8,00	5,60	6,35
Л – Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	7,57%	4,80	4,88	6,09	6,21	5,20	3,73	6,19	4,93
М – Образование	8,37	8,44	7,62	11,96	9,27	8,40	6,29	9,46	7,94
Н – Здравоохранение и предоставление социальных услуг	5,88	5,89	5,48	7,40	6,66	5,88	4,53	7,45	5,66
О – Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	17,18	14,60	14,92	13,64	17,48	13,48	13,65	15,71	14,72
По всем ВЭД	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В целом по Российской Федерации большую часть ЕДП составляет потребность в кадрах по следующим ВЭД: «D – Обрабатывающие производства» (18,04%), «O – Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг» (14,72%), «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования» (13,77%) (рис. 5.9).

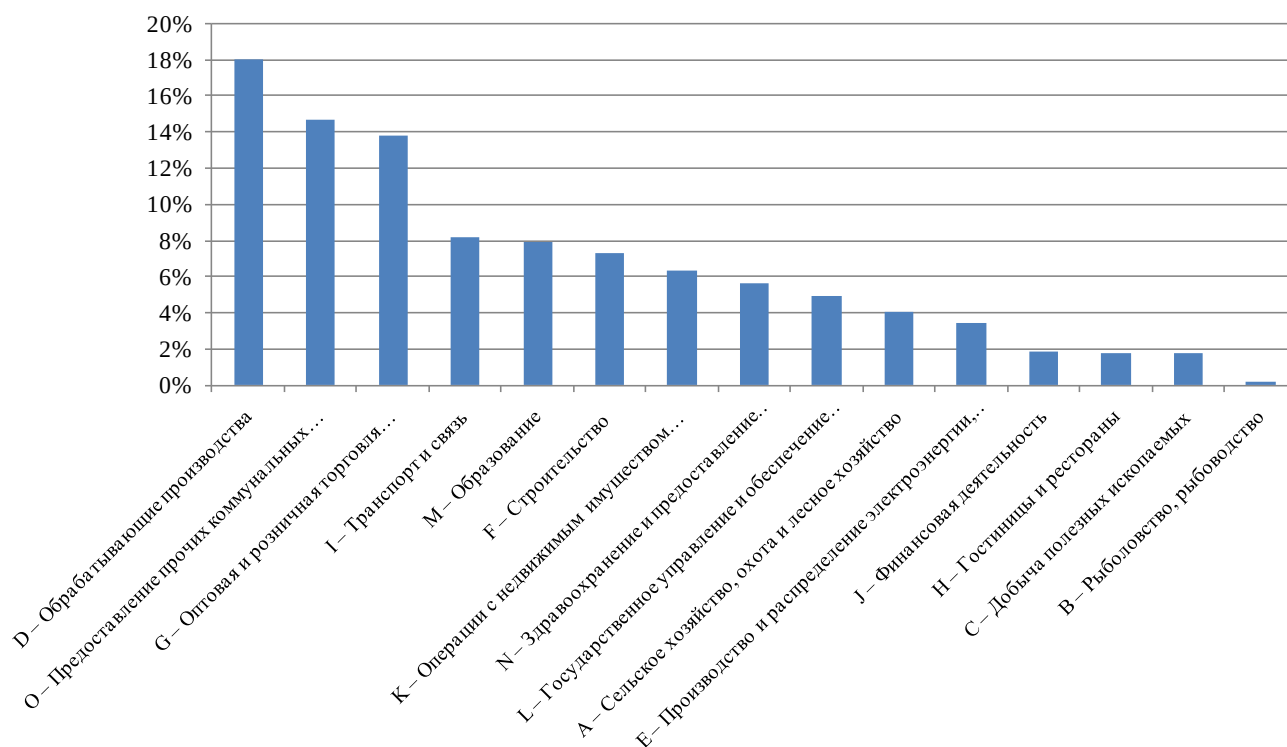


Рисунок 5.9 – Структура ЕДП в кадрах с профессиональным образованием в разрезе видов экономической деятельности, 2017 год (%)

Минимальная потребность наблюдается по следующим ВЭД: «B – Рыболовство, рыбное хозяйство»; «C – Добыча полезных ископаемых»; «H – Гостиницы и рестораны»; «J – Финансовая деятельность» (ее значения составляют менее 2%).

В таблице 5.14 по видам экономической деятельности представлены прогнозная структура потребности в молодых специалистах на ближайшие 5 лет, полученная в результате выборочного обследования работодателей, и структура ежегодной дополнительной потребности на 2017 год, рассчитанной на основе макроэкономической методики. Необходимо отметить, что данные о структуре потребности в молодых специалистах в разрезе видов экономической деятельности, полученные по результатам выборочного обследования предприятий, напрямую отражают специфику организаций, принявших участие в опросе.

Таблица 5.14 – Прогнозная структура потребности в молодых специалистах по результатам выборочного обследования предприятий и расчетной ежегодной дополнительной потребности по видам экономической деятельности, 2017 год (%)

Виды экономической деятельности	Потребность, полученная по результатам выборочного обследования работодателей	Расчетная ежегодная дополнительная потребность на 2017 год
А – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	4,5	4,1
В – Рыболовство, рыбоводство	0,5	0,2
С – Добыча полезных ископаемых	3,2	1,8
D – Обрабатывающие производства	29,2	18,0
Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	7,4	3,5
F – Строительство	8,7	7,3
G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	8,7	13,8
Н – Гостиницы и рестораны	0,6	1,8
I – Транспорт и связь	6,0	8,2
J – Финансовая деятельность	0,7	1,9
К – Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	9,1	6,4
L – Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	1,9	4,9
М – Образование	5,6	7,9
N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг	9,3	5,7
O – Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	4,6	14,7
Итого по всем ВЭД	100,0	100,0

Согласно данным таблицы 5.14, прогнозная структура потребностей по ВЭД, рассчитанная различными способами, сильно отличается. Это связано с тем, что структура потребностей, согласно опросу работодателей, отражает запросы только выборочного круга предприятий, тогда как ЕДП учитывает потребности работодателей по полному кругу предприятий.

Тем не менее следует отметить и наличие схожих моментов. Так, значения максимальной кадровой потребности, согласно данным, полученным в ходе опроса работодателей, и значения ЕДП, рассчитанные в соответствии с макроэкономической методикой, прогнозируются по следующим ВЭД: «D – Обрабатывающие производства», «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых

изделий и предметов личного пользования», «I – Транспорт и связь», «K – Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг».

5.2.6. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе УГСН

Рассмотрим структуру распределения расчетной ежегодной дополнительной потребности в кадрах с профобразованием на 2017 год по федеральным округам в разрезе УГСН (табл. 5.15). Еще раз отметим, что расчет был сделан на основе макроэкономической методики расчета потребности экономики в квалифицированных кадрах, разработанной коллективом Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета.

Таблица 5.15 – Структура ежегодной дополнительной потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе федеральных округов и УГСН, 2017 год (%)

Код УГСН	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо- Западный ФО	Северо- Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	Всего по РФ
010000	1,20	1,17	1,20	1,32	1,23	1,25	1,15	1,28	1,20
020000	1,48	1,60	1,60	1,88	1,66	1,68	1,52	1,69	1,60
030000	3,64	3,16	3,59	4,09	3,73	3,52	3,81	4,00	3,64
040000	0,70	0,61	0,67	0,77	0,72	0,65	0,62	0,76	0,66
050000	5,45	5,27	5,12	7,15	5,94	5,45	4,61	6,16	5,28
060000	4,68	4,60	4,59	5,51	5,19	4,79	4,21	5,82	4,69
070000	2,16	1,75	2,07	2,12	2,15	2,03	2,13	2,28	2,05
080000	10,53	9,00	11,18	10,99	10,85	10,53	12,53	11,31	11,08
090000	0,69	0,64	0,75	0,67	0,70	0,69	0,78	0,74	0,72
100000	8,12	6,79	8,54	7,68	8,16	7,85	8,87	8,25	8,13
110000	7,23	18,68	6,62	8,18	7,15	5,69	6,50	7,79	9,08
120000	0,65	0,52	0,60	0,48	0,57	0,72	0,62	0,58	0,59
130000	2,14	1,35	1,61	1,32	1,97	2,76	1,25	1,28	1,58
140000	5,68	4,62	4,82	5,22	5,41	6,16	4,39	4,93	4,89
150000	8,02	9,15	8,24	7,94	8,54	10,69	7,74	7,64	8,44
160000	0,49	1,36	1,87	0,32	1,14	0,57	2,57	0,44	1,57
170000	0,00	0,05	0,08	0,00	0,04	0,11	0,08	0,09	0,07
180000	1,86	0,03	2,45	0,00	0,59	0,00	0,76	0,93	0,74
190000	11,08	8,42	10,19	9,52	10,40	10,39	9,62	10,35	9,72
200000	1,33	1,31	1,41	1,38	1,38	1,52	1,44	1,34	1,40
210000	2,23	2,32	2,26	2,27	2,25	2,61	2,17	2,23	2,27
220000	1,40	1,03	1,15	1,24	1,26	1,26	1,11	1,26	1,16
230000	3,86	3,39	3,82	3,34	3,76	4,11	3,93	3,84	3,78
240000	1,19	1,46	1,30	1,57	1,38	1,67	1,45	1,47	1,44
250000	0,95	1,00	1,27	1,34	1,10	0,87	1,19	1,08	1,11
260000	3,99	3,58	4,72	5,40	4,42	4,02	5,59	5,05	4,71
270000	8,16	5,96	7,12	6,91	7,19	7,16	7,98	6,16	7,16
280000	1,09	1,15	1,14	1,37	1,13	1,24	1,38	1,24	1,25
По всем УГСН	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Как видно из данных таблицы 5.15, структура расчетной ЕДП в разрезе УГСН и федеральных округов имеет схожий характер. Так, по всем федеральным округам в прогнозе на 2017 год максимальная потребность в кадрах будет наблюдаться в рамках следующих УГСН: 080000 «Экономика и управление», 190000 «Транспортные средства», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» и 100000 «Сфера обслуживания». Исключение составляет Приволжский федеральный округ, в котором прогнозируется максимальная прогнозная кадровая потребность в специалистах, подготовленных в рамках УГСН 110000 «Сельское и рыбное хозяйство». Ее значение составляет 18,68% от общей потребности в кадрах в Приволжском ФО.

Минимальная ЕДП – в кадрах по УГСН 170000 «Оружие и системы вооружения», 120000 «Геодезия и землеустройство», 040000 «Социальные науки», 090000 «Информационная безопасность» и 180000 «Морская техника».

Ситуация, прогнозируемая в разрезе федеральных округов, идентична прогнозной структуре ежегодной дополнительной потребности в кадрах с профессиональным образованием на 2017 год в разрезе УГСН, рассчитанной на основе макроэкономической методики, в целом по Российской Федерации (рис. 5.10).

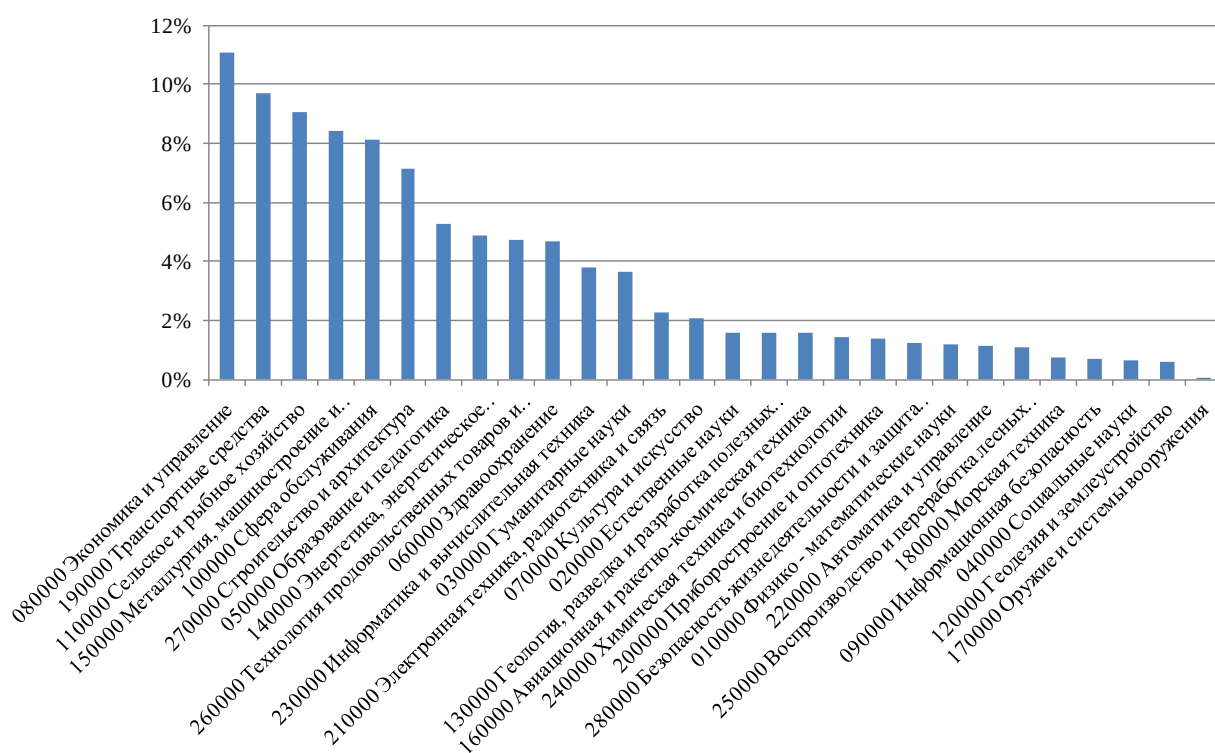


Рисунок 5.10 – Структура ежегодной дополнительной потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе УГСН, 2017 год (%)

В таблице 5.16 представлены численные значения прогнозной структуры потребности

в молодых специалистах на ближайшие 5 лет, полученной в результате выборочного обследования предприятий, и расчетной ежегодной дополнительной потребности на 2017 год в разрезе УГСН.

Таблица 5.16 – Структура прогнозной потребности в молодых специалистах на ближайшие пять лет по УГСН (%)

Код и наименование УГСН	Потребность, заявленная работодателями на ближайшие 5 лет	Расчетная ежегодная дополнительная потребность на 2017 год
010000 Физико-математические науки	0,7	1,2
020000 Естественные науки	0,7	1,6
030000 Гуманитарные науки	1,0	3,6
040000 Социальные науки	0,2	0,7
050000 Образование и педагогика	1,6	5,3
060000 здравоохранение	9,6	4,7
070000 Культура и искусство	0,9	2,1
080000 Экономика и управление	2,2	11,1
090000 Информационная безопасность	0,0	0,7
100000 Сфера обслуживания	6,1	8,1
110000 Сельское и рыбное хозяйство	0,9	9,1
120000 Геодезия и землеустройство	0,2	0,6
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	3,8	1,6
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	5,7	4,9
150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка	22,5	8,4
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	4,6	1,6
170000 Оружие и системы вооружения	0,0	0,1
180000 Морская техника	1,5	0,7
190000 Транспортные средства	12,1	9,7
200000 Приборостроение и оптотехника	0,8	1,4
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	5,3	2,3
220000 Автоматика и управление	1,5	1,2
230000 Информатика и вычислительная техника	2,8	3,8
240000 Химическая техника и биотехнологии	3,6	1,4
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	0,5	1,1
260000 Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	3,9	4,7
270000 Строительство и архитектура	6,3	7,2
280000 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	0,8	1,3
Итого по всем УГСН	100,0	100,0

Согласно данным таблицы 5.16, прогнозные значения структуры потребностей, определенные различными способами, сильно различаются, что также связано с тем, что структура потребностей, определенная в соответствии с данными опроса работодателей, отражает запросы только выборочного круга предприятий, тогда как при расчете ЕДП были учтены запросы всех работодателей. Однако и в этом случае в структуре есть схожие моменты. Так, большая потребность, и согласно данным опроса, и согласно расчетам по макроэкономической методике, по УГСН 190000 «Транспортные средства», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка».

5.3. Выводы по главе 5

Как показали результаты проведенного анализа состояния рынка труда по федеральным округам (численность и состав занятого и безработного населения, численность иностранных трудовых мигрантов), в настоящее время объем выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием достаточен для покрытия существующих потребностей экономики, в то время как по двум другим уровням профессиональной подготовки – среднее и начальное профессиональное образование – общая потребность в специалистах выше, чем их выпуск.

Для оценки потребностей экономики в кадрах на среднесрочную перспективу планирования были рассмотрены такие показатели, как ежегодная дополнительная потребность экономики в кадрах с профессиональным образованием, рассчитанная на основе макроэкономической методики расчета потребности экономики в квалифицированных кадрах, разработанной коллективом Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, по состоянию на 2017 год, а также потребность в молодых специалистах с профессиональным образованием на ближайшие 5 лет, определенная в результате выборочного опроса работодателей.

Прогнозные данные, представленные в разрезе 83 субъектов Российской Федерации, трех уровней профессионального образования и 28 УГСН, позволяют сделать вывод о том, что структура потребностей сильно отличается в зависимости от способа их расчета. Это связано с тем, что структура потребностей, полученная в соответствии с данными по результатам опроса работодателей, отражает запросы только выборочного круга предприятий, тогда как ежегодная дополнительная потребность экономики в кадрах с профессиональным образованием, рассчитанная на основе макроэкономической методики, учитывает потребности работодателей по полному кругу предприятий. Таким образом, можно утверждать, что опросы работодателей не только отражают специфику предприятий, которые приняли участие в опросе, но и позволяют более точно прогнозировать ситуацию на рынке

труда, которая сложится в ближайшие пять лет.

В подавляющем большинстве субъектов Российской Федерации в распределении прогнозных значений в кадрах по уровням профессионального образования отмечается тенденция, аналогичная тенденциям, существующей на общероссийском уровне: в 2017 году наибольшая потребность будет наблюдаться в специалистах с начальным профессиональным образованием.

Результаты ежегодной дополнительной потребности в кадрах по трем уровням профессионального образования по каждому из 83 субъектов Российской Федерации в разрезе УГСН и ВЭД представлены на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» по адресу: <http://labourmarket.ru> [25].

Заключение

Проблема, связанная с трудоустройством молодых специалистов – выпускников учреждений профессионального образования, затрагивает различные стороны общественной жизни, в первую очередь социальную и экономическую сферы деятельности. Показатели успешного трудоустройства выпускников ОУ ПО, в том числе трудоустройства по учебной специальности, являются своеобразным индикатором их согласованного и продуктивного функционирования. Трудоустройство по специальности означает востребованность выпускников учреждений профессионального образования как специалистов, то есть корректность функционирования системы профессионального образования, в которой ведется подготовка квалифицированных кадров с современными знаниями, необходимыми для развития экономики страны. В последние несколько лет этот показатель является особо значимым и актуальным.

В аналитическом докладе представлены результаты мониторинга ключевых целевых групп рынка труда: 3,8 тыс. учреждений профессионального образования, 13,5 тыс. молодых выпускников в возрасте до 30 лет и около 7,4 тыс. работодателей; проанализированы данные о трудоустройстве и работе выпускников образовательных учреждений по состоянию на 4 июля 2012 года, полученные в ходе осуществления комплексного мониторинга в 83 субъектах Российской Федерации.

Проведенный анализ результатов исследования позволяет сделать следующие основные выводы:

1) выпускники ОУ ПО 2012 года выпуска распределены по каналам занятости следующим образом:

- устроились на работу: 58% выпускников с ВПО, 51% выпускников с СПО, 55% выпускников с НПО;
- призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации: 10% выпускников с ВПО, 17% выпускников с СПО, 22% выпускников с НПО;
- продолжили обучение: 13% выпускников с ВПО, 20% выпускников с СПО, 14% выпускников с НПО;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком: 2% выпускников с ВПО, 3% выпускников с СПО, 5% выпускников с НПО.

В числе нетрудоустроенных на момент проведения опроса оказались 17% выпускников с ВПО, 9% выпускников с СПО, 5% выпускников с НПО. По состоянию на декабрь 2011 года удельный вес нетрудоустроенных выпускников составлял 8% – для выпускников с ВПО, 6% – для выпускников с СПО и 5% – для выпускников с НПО (данные мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления

образованием). Более высокие значения удельного веса нетрудоустроенных выпускников текущего года обусловлены, очевидно, малым промежутком времени, прошедшего между фактическим выпуском и датой обследования.

В докладе отмечается, что наиболее высокими значениями доли нетрудоустроенных выпускников ОУ ПО, по сравнению с другими субъектами Российской Федерации, характеризуются регионы Северо-Кавказского федерального округа.

2) По самооценке молодых специалистов в возрасте до 30 лет, подавляющее большинство из числа устроившихся на работу работают по полученной в образовательном учреждении учебной специальности: 80% выпускников с ВПО, 82% – с СПО, 93% – с НПО. Соответственно, в общем выпуске доля выпускников ОУ ПО, трудоустроенных по учебной специальности, составляет 38% среди выпускников ОУ ВПО, 37% – среди выпускников ОУ СПО, 42% – среди выпускников ОУ НПО.

По результатам опроса учреждений профессионального образования, доля выпускников ОУ ПО, трудоустроенных по учебной специальности, в общем выпуске составляет: для выпускников с ВПО – 47%, с СПО – 34%, с НПО – 46%.

По результатам опроса работодателей, аналогичный показатель составляет: для выпускников с ВПО – 33%, с СПО – 33%, с НПО – 39%.

3) Опрос молодых специалистов показал, что при выборе специальности выпускники ОУ ВПО ориентировались, прежде всего, на престиж профессии и карьеру, а выпускники с СПО и НПО – на возможность трудоустройства после окончания обучения и уровень заработной платы. Отмечается, что большинство участников социологического опроса зарабатывает до 10 тыс. руб. либо 10–15 тыс. руб. в месяц (после вычета налогов). При этом уровень профессионального образования значительной роли не играет.

4) Среди отраслей экономики, в которых устраиваются на работу выпускники учреждений профессионального образования, доминируют предприятия и организации по виду экономической деятельности «D – Обрабатывающие производства». В то же время для каждого уровня профессионального образования также характерны свои «отраслевые ниши»: для выпускников ОУ ВПО это виды экономической деятельности «M – Образование» и «J – Финансовая деятельность»; для выпускников ОУ СПО – «G – Оптовая и розничная торговля, ремонт», «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг»; для выпускников ОУ НПО «F – Строительство» и «I – Транспорт и связь».

5) Большинство выпускников учреждений профессионального образования трудоустраивается на предприятия и организации малого бизнеса.

6) Распределение выпускников учреждений профессионального образования по укрупненным группам занятий соответствует уровню полученного образования. Основная

часть выпускников с ВПО относится к категории специалистов высшего уровня квалификации (48%), выпускников с СПО – к категории специалистов среднего уровня квалификации (55%), выпускников с НПО – к работникам сферы обслуживания (39%) и квалифицированным рабочим крупных и мелких промышленных предприятий (36%).

7) Сравнение показателей выпуска и прогнозных кадровых потребностей по уровням профессионального образования показывает, что:

- численность выпускников высшего профессионального образования покрывает общую кадровую потребность, однако в разрезе всех федеральных округов существует дисбаланс по следующим УГСН: 030000 «Гуманитарные науки» и 080000 «Экономика и управление» (численность выпуска значительно превышает расчетную потребность);

- по выпускникам среднего и начального профессионального образования наблюдается противоположная тенденция: общая прогнозная потребность в специалистах с СПО и НПО выше, чем численность фактического выпуска, несмотря на то что по отдельным УГСН выпуск превышает расчетную кадровую потребность (для системы СПО это такие УГСН, как 030000 «Гуманитарные науки», 080000 «Экономика и управление», 230000 «Информатика и вычислительная техника», для системы НПО – УГСН 030000 «Гуманитарные науки» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов»).

Таким образом, в результате проведения мониторинга были получены многомерные данные о трудоустройстве и работе выпускников ОУ ПО, в том числе по полученной учебной специальности (специальности/направлению подготовки), прогнозных кадровых потребностях, востребованных компетенциях специалистов с профессиональным образованием. На основе проведенного анализа данных мониторинга разработаны рекомендации по выявлению и устранению причин низкого трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования.

Методические материалы, используемые для проведения мониторинга трудоустройства выпускников, а также результаты мониторинга представлены на Web-портале «Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников» по адресу: <http://симт.пф> [26].

Результаты исследования могут быть использованы федеральными и региональными органами в сфере управления образованием при принятии управленческих решений при подготовке кадров системой профессионального образования, а также при разработке и реализации программ модернизации систем профессионального образования.

Основные термины и сокращения

Список сокращений

Пр	–	поручение Президента Российской Федерации
РФ	–	Российская Федерация
ПетрГУ	–	Петрозаводский государственный университет
УГСН	–	укрупненные группы специальностей/направлений подготовки
ОКСО	–	Общероссийский классификатор специальностей по образованию
ВЭД	–	виды экономической деятельности
ОКВЭД	–	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности
ВПО	–	высшее профессиональное образование
СПО	–	среднее профессиональное образование
НПО	–	начальное профессиональное образование
ОУ ПО	–	образовательные учреждения профессионального образования
ОУ ВПО	–	образовательное учреждение высшего профессионального образования
ОУ СПО	–	образовательное учреждение среднего профессионального образования
ОУ НПО	–	образовательное учреждение начального профессионального образования
ФО	–	федеральный округ
ГОУ	–	государственные образовательные учреждения
НОУ	–	негосударственные образовательные учреждения
ОКЗ	–	Общероссийский классификатор занятий
ФГОС	–	федеральные государственные образовательные стандарты
МОТ	–	Международная организация труда
ЕДП	–	ежегодная дополнительная потребность
СЗФО	–	Северо-Западный федеральный округ
ЦФО	–	Центральный федеральный округ
ПФО	–	Приволжский федеральный округ
ЮФО	–	Южный федеральный округ
УФО	–	Уральский федеральный округ
СФО	–	Сибирский федеральный округ
ДФО	–	Дальневосточный федеральный округ
СКФО	–	Северо-Кавказский федеральный округ

Основные термины

Безработица – социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, составляющих экономически активное население. [Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней (согласно Закону РФ № 1032-1 от 19.04.1991 (ред. от 28.07.2012) «О занятости населения в Российской Федерации»)].

Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход [согласно Закону РФ № 1032-1 от 19.04.1991 (ред. от 28.07.2012) «О занятости населения в Российской Федерации»].

Каналы занятости – возможные варианты дальнейшего распределения выпускников после окончания учреждения профессионального образования (трудоустройство, обращение в территориальные органы по труду и занятости, призыв на службу в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком, продолжили обучение).

Трудовая миграция – временная миграция с целью трудоустройства и выполнения работ (оказания услуг) (согласно «Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утв. Президентом РФ).

Молодые специалисты (молодые кадры) – выпускники образовательных учреждений трех уровней профессионального образования (высшего, среднего, начального) в возрасте до 30 лет.

Образовательное учреждение профессионального образования – учреждение, реализующее образовательные программы профессионального образования (высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, начального профессионального образования).

Показатель – количественная или качественная характеристика наблюдаемого объекта или процесса, по которой можно судить о его развитии.

Специальность – совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение определенных профессиональных задач.

Трудоустройство по специальности – работа выпускника на должности (по профессии) в соответствии с полученной учебной специальностью.

Укрупненные группы занятий – группировка профессий рабочих и должностей служащих в соответствии с Общероссийским классификатором занятий (утв. Постановлением Госстандарта России № 298 от 30.12.1993).

Уровень безработицы — количественный показатель, позволяющий сравнить безработицу для разной численности населения (для разных стран или для разных периодов одной и той же страны). Уровень безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к общему числу занятых в хозяйстве или к численности интересующей группы населения (безработица среди женщин, молодежи, сельского населения и т. п.).

Уровни профессионального образования – подготовка по программам высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, начального профессионального образования.

Учебная специальность – наименование конкретного вида профессиональной подготовки, которая завершается присвоением квалификации; устанавливается для направлений подготовки/специальностей ВПО и специальностей СПО согласно ОКСО (утв. Постановлением Госстандарта России № 276-ст от 30.09.2003), для профессий НПО – согласно перечню профессий НПО (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 28.09.09).

Федеральные государственные образовательные стандарты – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Экономически активное население – часть населения в возрасте от 15 до 72 лет, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гуртов В.А. Трудоустройство выпускников (Показатель трудоустройства выпускников является одним из главных критериев оценки системы профессионального образования) // Служба занятости. – 2012. – № 1. – С. 36–37.
2. О состоянии трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, востребованных специальностях, требуемых компетенциях и ожидаемых прогнозных кадровых потребностях на основе проведенного мониторинга в 10 пилотных субъектах Российской Федерации: Аналитический доклад / А.В. Воронин, В.А. Гуртов, Л.М. Серова. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2012. – 248 с.
3. Васильев В.Н. Рынок труда и рынок образовательных услуг в субъектах Российской Федерации / В.Н. Васильев, В.А. Гуртов, Е.А. Питухин, Л.М. Серова, С.В. Сигова, М.Н. Рудаков, М.В. Суровов. – М.: Техносфера, 2006. – 669 с.
4. Сигова С.В. Восполнение кадрового дефицита на рынке труда Российской Федерации. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009. – 188 с.
5. Гуртов В.А. Прогнозирование потребности высокотехнологичных секторов экономики в кадрах с высшим профессиональным образованием / В.А. Гуртов, Л.М. Серова, И.С. Степуть // Экономика высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. – М.: ФИРО, 2010. – Вып. 8. – 80 с.
6. Питухин Е.А., Гуртов В.А. Математическое моделирование динамических процессов в системе «экономика – рынок труда – профессиональное образование». – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. – 346 с.
7. Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России: Сб. докладов по материалам Восьмой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции (27-28 октября 2011 г.): В 3 кн. – Петрозаводск, 2011.
8. Питухин Е.А., Гуртов В.А., Голубенко В.А. Моделирование циклических процессов на российском рынке труда // Экономика и математические методы. – 2012. – Т. 4,8. – № 2. – С. 85–94.
9. Сигова С.В., Гуртов В.А. Прогноз баланса трудовых ресурсов России // Служба занятости. – 2010. – № 12. – С. 62–67.
10. Гуртов В.А., Кекконен А.Л. Структура занятого населения в соответствии с уровнем образования и занятиями // Человек и труд. – 2011. – № 5. – С. 43–45.
11. Гуртов В.А., Питухин Е.А., Серова Л.М., Сигова С.В. Прогнозирование динамики спроса на рынке труда на различных фазах развития кризисных процессов в российской экономике // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 2. – С. 84–98.
Англоязычная версия: Gurtov V.A., Pitukhin E.A., Serova L.M., Sigova S.V. Prognosis of labour market demand dynamics on different stages of crisis in Russian economics // Studies on Russian Economic Development. – 2010. – Vol. 21. – № 2. – P. 169–179.
12. Питухин Е.А., Семенов А.А. Прогнозирование приемов, выпусков и численности студентов образовательных учреждений профессионального образования // Проблемы

прогнозирования. – 2012. – № 2. – С. 74-88

13. Гарифуллина Н.Ю., Гуртов В.А. Образовательная услуга в бюджетных расходах системы высшего образования // Финансы. – 2010. – № 11. – С. 11–14.
14. Выбор профессии: чему учились и гдегодились? / В. Гимпельсон, Р. Капелюшников, Т. Карабчук, З. Рыжикова, Т. Биляк: Препринт WP3/2009/03. – М.: ГУ ВШЭ, 2009. – 64 с.
15. Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования: Форма государственной статистической отчетности № ВПО-1 / ГМЦ Росстата. – М., 2011.
16. Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования: Форма государственной статистической отчетности № СПО-1 / ГМЦ Росстата. – М., 2011.
17. Сведения о численности учащихся образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, по профессиям: Форма государственной статотчетности № 1 (профтех) / ГПМЦ Росстата. – М., 2011.
18. Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования: Форма государственной статотчетности № 5 (профтех) / ГМЦ Росстата. – М., 2011.
19. Среднесписочная численность и начисленная заработная плата работников по видам экономической деятельности: Таблицы 7, 8 отчетности № 1-т (годовая) / ГМЦ Росстата. – М., 2011.
20. Труд и занятость в России. 2011: Стат. сб. / Росстат. – М., 2011. – 637 с.
21. Федеральное статистическое наблюдение по форме № 2-Т «Годовые статистические отчеты о численности иностранной рабочей силы» / Росстат. – М., 2011.
22. Письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А.К. Пономарева в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования «О проведении опроса предприятий на предмет трудоустройства выпускников» № АП-355/18 от 27.03.2012 // Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников: [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, 2012. – URL: <http://www.симт.рф/Info/Polls/10>, свободный. – Яз. рус. – (Дата обращения: 25.07.2012).
23. Письмо заместителя Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации М.А. Топилина высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации (руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) № 23-3/10/2-11321 от 16.11.2011 // Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников: [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, 2012. – URL: <http://www.симт.рф/Info/Polls/10>, свободный. – Яз. рус. – (Дата обращения: 25.07.2012).
24. Письмо заместителя директора Департамента регионального развития С.М. Кочетовой органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих

управление в сфере образования «О мониторинге трудоустройства выпускников» № 18-25 от 28.04. 2012 // Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников: [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, 2012. – URL: <http://www.симт.рф/Info/Polls/10>, свободный. – Яз. рус. – (Дата обращения: 25.07.2012).

25. Web-портал «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России»
<http://labourmarket.ru>
26. Web-портал «Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников»
<http://симт.рф>

**Наименования укрупненных групп
специальностей/направлений подготовки**

Код	Наименование по ОКСО
010000	Физико-математические науки
020000	Естественные науки
030000	Гуманитарные науки
040000	Социальные науки
050000	Образование и педагогика
060000	Здравоохранение
070000	Культура и искусство
080000	Экономика и управление
090000	Информационная безопасность
100000	Сфера обслуживания
110000	Сельское и рыбное хозяйство
120000	Геодезия и землеустройство
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника
170000	Оружие и системы вооружения
180000	Морская техника
190000	Транспортные средства
200000	Приборостроение и оптотехника
210000	Электронная техника, радиотехника и связь
220000	Автоматика и управление
230000	Информатика и вычислительная техника
240000	Химическая техника и биотехнологии
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов
270000	Строительство и архитектура
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Наименование видов экономической деятельности

Код ВЭД	Наименование вида экономической деятельности по ОКВЭД
0	Всего
A	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство
B	Рыболовство, рыбоводство
C	Добыча полезных ископаемых
CA	Добыча топливно-энергетических полезных ископаемых
CB	Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических
D	Обрабатывающие производства
DA	Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака
DB	Текстильное и швейное производство
DC	Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви
DD	Обработка древесины и производство изделий из дерева
DE	Целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность
DF	Производство кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов
DG	Химическое производство
DH	Производство резиновых и пластмассовых изделий
DI	Производство прочих неметаллических минеральных продуктов
DJ	Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий
DK	Производство машин и оборудования
DL	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
DM	Производство транспортных средств и оборудования
DN	Прочие производства
E	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды
F	Строительство
G	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования
H	Гостиницы и рестораны
I	Транспорт и связь
J	Финансовая деятельность
K	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг
L	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение
M	Образование
N	Здравоохранение и предоставление социальных услуг
O	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг
P	Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства
Q	Деятельность экстерриториальных организаций

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске в разрезе УГСН

Код УГСН	Регионы с показателями выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Регионы с отсутствием нетрудоустроившихся выпускников	Средне-российский уровень
010000 «Физико-математические науки»	более 12%	4–12%	(0 ÷ 4]%	0%	8%
	Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Республика Калмыкия; Карачаево-Черкесская Республика; Камчатский край; Челябинская область; Республика Адыгея; Сахалинская область; Оренбургская область; Пермский край; Владимирская область; Самарская область; Тульская область; Республика Бурятия; Кабардино-Балкарская Республика	Брянская область; Саратовская область; Архангельская область; Республика Северная Осетия – Алания; Вологодская область; г. Санкт-Петербург; Республика Мордовия; Республика Марий Эл; Республика Коми; Курская область; Воронежская область; Ивановская область; Белгородская область; Свердловская область; Республика Татарстан; Забайкальский край	Удмуртская Республика; Амурская область; Приморский край; Нижегородская область; Липецкая область; Иркутская область; Ставропольский край; Томская область; Московская область; Республика Карелия; Республика Башкортостан; Краснодарский край; Волгоградская область; Тверская область; Тюменская область; Ростовская область; Ярославская область; Хабаровский край; Калужская область; Чувашская Республика; Кемеровская область; Алтайский край; Ульяновская область	Астраханская область; Калининградская область; Кировская область; Костромская область; Красноярский край; Курганская область; Мурманская область; Новгородская область; Омская область; Орловская область; Пензенская область; Республика Алтай; Республика Дагестан; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Тамбовская область; Ханты-Мансийский АО	
020000 «Естественные науки»	более 13%	5–13%	(0 ÷ 5]%	0%	9%
	Республика Ингушетия; Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Смоленская область; Республика Коми; Оренбургская область; Тульская область;	Самарская область; Саратовская область; Пензенская область; Иркутская область; Челябинская область; Псковская область; г. Санкт-Петербург; Липецкая область; Рязанская область;	Тюменская область; Томская область; Амурская область; Кировская область; Ярославская область; Ханты-Мансийский АО; Республика Татарстан; Приморский край; Республика Карелия; Республика Дагестан; Вологодская область;	Забайкальский край; Костромская область; Курская область; Ленинградская область; Новгородская область; Орловская область; Республика Алтай; Республика Бурятия;	

Продолжение Приложения 3

	Сахалинская область; Республика Калмыкия; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Адыгея; Ростовская область; Свердловская область; Пермский край; Камчатский край; Удмуртская Республика	Нижегородская область; Ивановская область; Мурманская область; Волгоградская область; Чувашская Республика; Московская область; Республика Хакасия; Омская область; Магаданская область; Ставропольский край; Архангельская область; Воронежская область; Брянская область; Еврейская автономная область; Кабардино-Балкарская Республика; Хабаровский край	Кемеровская область; Тверская область; Ульяновская область; Алтайский край; Республика Марий Эл; Красноярский край; Республика Мордовия; Краснодарский край; Тамбовская область; Белгородская область; Республика Башкортостан; Курганская область; Владимирская область; Новосибирская область; Калужская область; Астраханская область; Калининградская область	Республика Саха (Якутия)	
030000 «Гуманитарные науки»	более 15% Республика Ингушетия; Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Ростовская область; Камчатский край; Тульская область; Кабардино-Балкарская Республика; Республика Адыгея; Карачаево- Черкесская Республика; Смоленская область; Республика Бурятия; Республика Мордовия; Республика Калмыкия; Республика Коми; Оренбургская область; Сахалинская область; Пермский край; Самарская область; Челябинская область; Магаданская область; Владимирская область;	7–15% Республика Хакасия; Забайкальский край; Республика Марий Эл; Республика Дагестан; Тверская область; Нижегородская область; Удмуртская Республика; Республика Карелия; Вологодская область; Липецкая область; Республика Тыва; Республика Татарстан; Волгоградская область; Псковская область; Мурманская область; Алтайский край; Саратовская область; Калининградская область; Амурская область; Курская область; Рязанская область; Белгородская область; Калужская область	(0 ÷ 7]% Омская область; Московская область; Ярославская область; Архангельская область; Кемеровская область; Воронежская область; Свердловская область; Пензенская область; Томская область; Кировская область; Приморский край; Брянская область; Тюменская область; г. Санкт- Петербург; Ивановская область; Новгородская область; Ставропольский край; Республика Башкортостан; Еврейская автономная область; Ульяновская область; Красноярский край; Астраханская область; Ханты- Мансийский АО; Краснодарский край; Ленинградская область; Хабаровский край; Костромская область; Орловская область; Новосибирская область; Курганская область; Тамбовская	0% Республика Алтай; Республика Саха (Якутия)	11%

Продолжение Приложения 3

	Иркутская область; Чувашская Республика		область		
040000 «Социальные науки»	более 16% Оренбургская область; Карачаево-Черкесская Республика; Тверская область; Магаданская область; Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Тульская область; Кабардино-Балкарская Республика; Владимирская область; Пермский край; Удмуртская Республика; Республика Калмыкия; Брянская область; Иркутская область; Приморский край; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Бурятия; Саратовская область; Ростовская область; Свердловская область; Нижегородская область	8–16% Ивановская область; Республика Хакасия; Томская область; г. Санкт-Петербург; Архангельская область; Московская область; Амурская область; Республика Карелия; Чувашская Республика; Мурманская область; Новосибирская область; Республика Мордовия; Калужская область	(0 ÷ 8]% Республика Татарстан; Республика Коми; Тюменская область; Самарская область; Хабаровский край; Челябинская область; Омская область; Кемеровская область; Ярославская область; Вологодская область; Смоленская область; Республика Башкортостан; Воронежская область; Ставропольский край; Ленинградская область; Сахалинская область; Республика Марий Эл; Ульяновская область; Республика Дагестан; Красноярский край; Краснодарский край; Волгоградская область; Пензенская область; Курганская область; Белгородская область; Забайкальский край; Астраханская область; Орловская область; Алтайский край; Курская область	0% Еврейская автономная область; Калининградская область; Кировская область; Костромская область; Липецкая область; Рязанская область; Тамбовская область; Ханты-Мансийский АО	12%
050000 «Образование и педагогика»	более 7% Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Челябинская область; Сахалинская область; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Адыгея; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Дагестан; Магаданская	3–11% Чувашская Республика; Ивановская область; Рязанская область; Камчатский край; Смоленская область; Самарская область; Вологодская область; Псковская область; Амурская область; Республика Тыва; Владимирская область; Ставропольский край;	(0 ÷ 3]% Республика Карелия; Курская область; Томская область; Тюменская область; Еврейская автономная область; Брянская область; Новгородская область; Белгородская область; г. Санкт-Петербург; Липецкая область; Красноярский край; Костромская область; Курганская область; Ростовская область; Орловская	0% Астраханская область; Кировская область; Республика Алтай; Республика Саха (Якутия); Тамбовская область; Тверская область; Ульяновская область	7%

Продолжение Приложения 3

	область; Республика Мордовия; Республика Калмыкия; Кемеровская область; Кабардино-Балкарская Республика; Калининградская область; Оренбургская область; Воронежская область; Мурманская область; Пермский край; Омская область; Новосибирская область	Пензенская область; Хабаровский край; Иркутская область; Республика Татарстан; Ленинградская область; Приморский край; Краснодарский край; Республика Бурятия; Свердловская область; Нижегородская область; Московская область; Тульская область; Саратовская область; Калужская область; Республика Башкортостан; Удмуртская Республика; Республика Хакасия; Республика Марий Эл; Республика Коми; Алтайский край; Архангельская область	область; Волгоградская область; Ханты-Мансийский АО; Забайкальский край; Ярославская область		
060000 «Здраво-охранение»	более 7% Республика Ингушетия; Республика Мордовия; Чеченская Республика; Челябинская область; Амурская область; Новосибирская область	2-7% Республика Дагестан; Ставропольский край; Архангельская область; Саратовская область; Иркутская область	(0 ÷ 2)% Республика Северная Осетия – Алания; Красноярский край; Кабардино-Балкарская Республика; Ивановская область; Нижегородская область; Воронежская область; г. Санкт-Петербург; Пермский край; Свердловская область; Забайкальский край; Приморский край; Калужская область	0% Алтайский край; Астраханская область; Белгородская область; Волгоградская область; Карачаево-Черкесская Республика; Кемеровская область; Кировская область; Краснодарский край; Курская область; Московская область; Новгородская область; Омская область; Оренбургская область; Орловская область; Пензенская область; Республика Адыгея; Республика Башкортостан; Республика Бурятия; Республика Карелия; Республика Коми; Республика Саха (Якутия);	3%

Продолжение Приложения 3

				Республика Татарстан; Ростовская область; Рязанская область; Самарская область; Смоленская область; Тверская область; Томская область; Тульская область; Тюменская область; Удмуртская Республика; Ульяновская область; Хабаровский край; Ханты-Мансийский АО; Чувашская Республика; Ярославская область	
070000 «Культура и искусство»	более 16% Тверская область; Иркутская область; Республика Бурятия; Тульская область; Нижегородская область; Удмуртская Республика; Воронежская область; Чеченская Республика; Саратовская область; Ростовская область; Рязанская область; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Северная Осетия – Алания; Московская область	8–16% Смоленская область; Ивановская область; Оренбургская область; Забайкальский край; Челябинская область; Кировская область; Амурская область; Волгоградская область; Самарская область; г. Санкт-Петербург; Ставропольский край; Свердловская область; Кемеровская область	(0 ÷ 8]% Омская область; Краснодарский край; Приморский край; Алтайский край; Республика Татарстан; Белгородская область; Чувашская Республика; Томская область; Пермский край; Новгородская область; Ульяновская область; Республика Башкортостан; Костромская область; Ярославская область; Республика Карелия; Тюменская область; Хабаровский край; Астраханская область; Новосибирская область; Калужская область; Республика Мордовия; Липецкая область	0% Владимирская область; Вологодская область; Кабардино-Балкарская Республика; Красноярский край; Курганская область; Курская область; Ленинградская область; Мурманская область; Орловская область; Пензенская область; Республика Алтай; Республика Дагестан; Республика Ингушетия; Республика Коми; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Республика Хакасия; Тамбовская область; Ханты-Мансийский АО	12%
080000 «Экономика и управление»	более 14% Республика Ингушетия; Республика Бурятия; Республика Северная Осетия – Алания; Камчатский край;	6–14% Калужская область; Магаданская область; Республика Адыгея; Ивановская область; Удмуртская Республика;	(0 ÷ 6]% Республика Татарстан; Республика Дагестан; Рязанская область; Приморский край; г. Санкт-Петербург; Кировская область; Саратовская область;	0% Республика Алтай; Республика Саха (Якутия); Республика Тыва; Тверская область	10%

Продолжение Приложения 3

	Тульская область; Чеченская Республика; Оренбургская область; Карачаево-Черкесская Республика; Кабардино-Балкарская Республика; Республика Мордовия; Иркутская область; Республика Калмыкия; Псковская область; Челябинская область; Волгоградская область; Республика Коми; Сахалинская область; Липецкая область; Курская область; Ростовская область; Омская область	Смоленская область; Чувашская Республика; Нижегородская область; Владимирская область; Ставропольский край; Еврейская автономная область; Республика Хакасия; Республика Карелия; Архангельская область; Самарская область; Кемеровская область; Свердловская область; Амурская область; Краснодарский край; Московская область; Пермский край; Тюменская область; Республика Башкортостан; Ханты-Мансийский АО; Томская область; Вологодская область; Хабаровский край; Мурманская область; Республика Марий Эл; Воронежская область; Ульяновская область	Пензенская область; Брянская область; Белгородская область; Калининградская область; Алтайский край; Курганская область; Ленинградская область; Красноярский край; Астраханская область; Новгородская область; Костромская область; Орловская область; Тамбовская область; Новосибирская область; Забайкальский край; Ярославская область		
090000 «Информационная безопасность»	более 10% Республика Ингушетия; Саратовская область; Архангельская область; Республика Бурятия; Пермский край; Оренбургская область; Тульская область; Приморский край; Челябинская область; Рязанская область; Ярославская область; Курская область; Московская область;	2–10% Брянская область; Самарская область; Тверская область; Республика Адыгея; Ростовская область; Республика Татарстан; Владимирская область; Алтайский край; Ставропольский край; Республика Башкортостан; Республика Коми; Воронежская область; Удмуртская Республика; Смоленская область;	(0 ÷ 2]% г. Санкт-Петербург	0% Астраханская область; Волгоградская область; Вологодская область; Иркутская область; Калининградская область; Красноярский край; Курганская область; Липецкая область; Пензенская область; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Республика Хакасия; Сахалинская область;	6%

Продолжение Приложения 3

	Новосибирская область	Краснодарский край; Белгородская область; Свердловская область; Омская область		Тамбовская область; Томская область; Тюменская область; Ульяновская область	
100000 «Сфера обслуживания»	более 13%	5–13%	(0 ÷ 5]%	0%	9%
	Сахалинская область; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Бурятия; Псковская область; Пермский край; Брянская область; Тульская область; Амурская область; Чеченская Республика; Кабардино-Балкарская Республика; Мурманская область; Ивановская область; Чувашская Республика; Оренбургская область; Нижегородская область; Карачаево-Черкесская Республика; Удмуртская Республика	Свердловская область; Республика Коми; Волгоградская область; Иркутская область; Республика Хакасия; Камчатский край; Республика Башкортостан; Омская область; Республика Марий Эл; Ставропольский край; Владимирская область; Саратовская область; Орловская область; Московская область; Республика Карелия; Челябинская область; Калининградская область	Вологодская область; Приморский край; Смоленская область; Республика Адыгея; г. Санкт-Петербург; Ростовская область; Республика Мордовия; Рязанская область; Алтайский край; Липецкая область; Белгородская область; Кемеровская область; Краснодарский край; Самарская область; Пензенская область; Воронежская область; Новосибирская область; Калужская область; Забайкальский край; Ярославская область	Астраханская область; Кировская область; Костромская область; Курганская область; Курская область; Ленинградская область; Республика Алтай; Республика Дагестан; Республика Ингушетия; Республика Саха (Якутия); Республика Татарстан; Тамбовская область; Тверская область; Томская область; Тюменская область; Ульяновская область; Ханты-Мансийский АО; Хабаровский край	
110000 «Сельское и рыбное хозяйство»	более 10%	2–10%	(0 ÷ 2]%	0%	6%
	Чеченская Республика; Калужская область; Камчатский край; Республика Бурятия; Челябинская область; Иркутская область; Республика Тыва; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Северная Осетия – Алания; Томская область; Тульская область; Воронежская	Тюменская область; Омская область; Республика Калмыкия; Свердловская область; Кировская область; Архангельская область; Приморский край; Кемеровская область; Ставропольский край; г. Санкт-Петербург; Республика Коми; Пермский край; Саратовская область; Оренбургская область; Удмуртская Республика;	Республика Татарстан; Алтайский край; Курганская область; Республика Дагестан; Ульяновская область; Брянская область; Костромская область; Пензенская область; Республика Карелия; Амурская область; Волгоградская область; Красноярский край; Краснодарский край; Республика Мордовия; Забайкальский край; Ярославская область	Астраханская область; Белгородская область; Вологодская область; Ивановская область; Кабардино-Балкарская Республика; Калининградская область; Курская область; Ленинградская область; Липецкая область; Московская область; Новгородская область; Орловская область;	

Продолжение Приложения 3

	область; Республика Башкортостан; Хабаровский край	Псковская область; Нижегородская область; Самарская область; Смоленская область; Рязанская область; Новосибирская область; Республика Марий Эл; Чувашская Республика; Ростовская область		Республика Адыгея; Республика Алтай; Республика Ингушетия; Республика Саха (Якутия); Республика Хакасия; Сахалинская область; Тамбовская область	
120000 «Геодезия и землеустройство»	более 13% Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Саратовская область; Республика Бурятия; Архангельская область; Омская область; Тульская область; Алтайский край; Кемеровская область; Самарская область; Иркутская область	5–13% Ростовская область; Воронежская область; Ставропольский край; Оренбургская область; Ивановская область; Республика Татарстан; Пермский край; Хабаровский край	(0 ÷ 5]% г. Санкт-Петербург; Нижегородская область; Томская область; Волгоградская область; Приморский край; Амурская область; Республика Башкортостан; Белгородская область; Пензенская область; Тюменская область; Свердловская область; Новосибирская область; Красноярский край; Краснодарский край	0% Астраханская область; Вологодская область; Ленинградская область; Новгородская область; Республика Адыгея; Республика Дагестан; Республика Ингушетия; Тверская область; Ульяновская область; Челябинская область	9%
130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»	более 14% Чеченская Республика; Тульская область; Ростовская область; Оренбургская область; Свердловская область; Забайкальский край; Архангельская область; Саратовская область; Республика Татарстан; Иркутская область	6–14% Республика Коми; Самарская область; Приморский край; Сахалинская область; Хабаровский край; Республика Башкортостан; г. Санкт-Петербург; Волгоградская область; Ставропольский край; Новосибирская область	(0 ÷ 6]% Тюменская область; Мурманская область; Удмуртская Республика; Республика Карелия; Астраханская область; Кемеровская область; Магаданская область; Томская область; Республика Северная Осетия – Алания; Пермский край; Красноярский край; Республика Саха (Якутия); Челябинская область	0% Амурская область; Белгородская область; Воронежская область; Камчатский край; Краснодарский край; Московская область; Омская область; Республика Адыгея; Республика Дагестан; Республика Ингушетия; Тверская область; Ханты-Мансийский АО	10%
140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»	более 10% Чеченская Республика; Республика Бурятия; Карачаево-Черкесская Республика; Иркутская область; Псковская	2–10% Челябинская область; Приморский край; Удмуртская Республика; Мурманская область; Камчатский край; Ставропольский край;	(0 ÷ 2]% Белгородская область; Томская область; Свердловская область; Московская область; Вологодская область; Калининградская область; Республика Марий Эл;	0% Владимирская область; Ивановская область; Кабардино-Балкарская Республика; Краснодарский край; Курганская область;	6%

Продолжение Приложения 3

	область; Волгоградская область; Республика Коми; Архангельская область; Саратовская область; Тульская область; Республика Северная Осетия – Алания; Ростовская область; Оренбургская область; Пермский край	Амурская область; Республика Татарстан; Республика Мордовия; г. Санкт-Петербург; Калужская область; Республика Карелия; Кемеровская область; Нижегородская область; Самарская область; Омская область; Забайкальский край; Брянская область; Воронежская область; Тюменская область; Республика Башкортостан; Алтайский край	Астраханская область; Чувашская Республика; Красноярский край; Хабаровский край	Курская область; Липецкая область; Новгородская область; Орловская область; Пензенская область; Республика Дагестан; Республика Ингушетия; Республика Саха (Якутия); Республика Хакасия; Рязанская область; Сахалинская область; Смоленская область; Тамбовская область; Тверская область; Ульяновская область; Ярославская область	
150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка»	более 9%	1–9%	(0 ÷ 1)%	0%	
	Чеченская Республика; Кабардино-Балкарская Республика; Республика Бурятия; Тульская область; Карачаево-Черкесская Республика; Псковская область; Рязанская область; Республика Северная Осетия – Алания; Ростовская область; Республика Коми	Саратовская область; Республика Мордовия; Калужская область; Брянская область; Архангельская область; Ивановская область; Самарская область; Владимирская область; г. Санкт-Петербург; Тюменская область; Кемеровская область; Воронежская область; Челябинская область; Оренбургская область; Костромская область; Московская область; Вологодская область; Томская область; Республика Татарстан; Ставропольский край; Республика Хакасия; Нижегородская область; Хабаровский край; Ярославская область; Удмуртская Республика; Республика Башкортостан;	Белгородская область; Красноярский край; Омская область; Пензенская область; Новосибирская область; Иркутская область; Ульяновская область; Приморский край	Астраханская область; Забайкальский край; Калининградская область; Камчатский край; Краснодарский край; Курганская область; Курская область; Липецкая область; Новгородская область; Пермский край; Республика Дагестан; Республика Карелия; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Смоленская область; Тамбовская область; Тверская область; Чувашская Республика	5%

Продолжение Приложения 3

		Свердловская область; Волгоградская область; Алтайский край; Орловская область			
160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника»	более 11%	3–11%	(0 ÷ 3]%	0%	7%
	Калининградская область; Волгоградская область; Тульская область	г. Санкт-Петербург; Самарская область; Алтайский край; Томская область; Республика Татарстан; Челябинская область; Московская область; Оренбургская область; Астраханская область; Республика Башкортостан	Ярославская область; Удмуртская Республика; Новосибирская область	Воронежская область; Иркутская область; Калужская область; Камчатский край; Красноярский край; Мурманская область; Нижегородская область; Омская область; Пермский край; Приморский край; Республика Бурятия; Республика Ингушетия; Ростовская область; Ульяновская область; Хабаровский край	
170000 «Оружие и системы вооружения»	более 17%	9–17%	(0 ÷ 9]%	0%	13%
	Тульская область	г. Санкт-Петербург; Удмуртская Республика	Новосибирская область	Алтайский край; Владимирская область; Нижегородская область; Пензенская область; Пермский край; Республика Саха (Якутия); Свердловская область; Челябинская область	
180000 «Морская техника»	более 17%	9–17%	(0 ÷ 9]%	0%	13%
	Омская область	Ростовская область	Камчатский край; Хабаровский край; г. Санкт-Петербург; Краснодарский край; Приморский край; Новосибирская область; Нижегородская область; Мурманская область	Архангельская область; Астраханская область; Вологодская область; Калининградская область; Московская область; Тверская область	
190000 «Транспортные средства»	более 7%	2–7%	(0 ÷ 2]%	0%	3%
	Тульская область; Республика Бурятия; Чеченская Республика;	Самарская область; Рязанская область; Московская область; Мурманская область;	Амурская область; Астраханская область; Иркутская область; Алтайский край; Вологодская	Курганская область; Липецкая область; Новгородская область;	

Продолжение Приложения 3

	Кировская область; Республика Тыва; Магаданская область; Челябинская область; Карачаево-Черкесская Республика; Ростовская область; Архангельская область; Калужская область; Воронежская область; Чувашская Республика; Саратовская область; Оренбургская область; Калининградская область; Новосибирская область	Свердловская область; Кемеровская область; Омская область; Республика Башкортостан; Республика Коми; Брянская область; г. Санкт-Петербург; Республика Хакасия; Курская область; Томская область; Псковская область; Пермский край; Ивановская область; Владимирская область; Ставропольский край; Нижегородская область	область; Волгоградская область; Тюменская область; Республика Северная Осетия – Алания; Ярославская область; Красноярский край; Краснодарский край; Хабаровский край; Белгородская область; Республика Татарстан; Забайкальский край; Приморский край	Орловская область; Пензенская область; Республика Адыгея; Республика Дагестан; Республика Ингушетия; Республика Марий Эл; Смоленская область; Тамбовская область; Тверская область; Удмуртская Республика; Ульяновская область; Ханты-Мансийский АО	
200000 «Приборо- строение и оптотехника»	более 10% Республика Бурятия; Архангельская область; Тульская область; Калужская область; Республика Татарстан; Брянская область; Оренбургская область; Омская область; Воронежская область; Саратовская область; Свердловская область; Приморский край; Тюменская область; Алтайский край; Нижегородская область; Новосибирская область	2–10% Владимирская область; Ростовская область; Московская область; Самарская область; Ставропольский край; Томская область; Челябинская область; Хабаровский край; г. Санкт- Петербург; Ярославская область; Забайкальский край; Республика Башкортостан; Астраханская область; Ивановская область; Рязанская область; Удмуртская Республика; Белгородская область; Республика Мордовия	(0 ÷ 2]% Курганская область; Пензенская область	0% Волгоградская область; Вологодская область; Иркутская область; Кемеровская область; Краснодарский край; Красноярский край; Курская область; Липецкая область; Орловская область; Пермский край; Республика Дагестан; Республика Карелия; Республика Марий Эл; Смоленская область; Тамбовская область; Тверская область; Ульяновская область	6%
210000 «Электрон- ная техника, радиотехника и связь»	более 13% Республика Бурятия; Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Иркутская область;	5–13% Саратовская область; г. Санкт- Петербург; Ивановская область; Хабаровский край; Удмуртская Республика; Приморский край; Тульская	(0 ÷ 5]% Калужская область; Ростовская область; Республика Башкортостан; Краснодарский край; Рязанская область; Республика Мордовия;	0% Алтайский край; Брянская область; Волгоградская область; Забайкальский край; Кабардино- Балкарская Республика;	9%

Продолжение Приложения 3

	Пермский край; Оренбургская область	область; Ханты-Мансийский АО; Владимирская область; Ставропольский край; Республика Татарстан	Ульяновская область; Курская область; Мурманская область; Нижегородская область; Воронежская область; Белгородская область; Пензенская область; Астраханская область; Самарская область; Омская область; Томская область; Красноярский край; Новосибирская область	Калининградская область; Кемеровская область; Московская область; Новгородская область; Орловская область; Республика Дагестан; Республика Карелия; Республика Коми; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Свердловская область; Смоленская область; Тамбовская область; Челябинская область; Чувашская Республика; Ярославская область	
220000 «Автоматика и управление»	более 9% Республика Бурятия; Чеченская Республика; Алтайский край; Иркутская область; Тульская область; Республика Татарстан; Архангельская область; Ставропольский край; Республика Северная Осетия – Алания; Воронежская область; Брянская область; Республика Коми; Владимирская область	1–9% Нижегородская область; Вологодская область; Самарская область; Кемеровская область; Ростовская область; Рязанская область; Кабардино-Балкарская Республика; Свердловская область; г. Санкт-Петербург; Омская область; Новгородская область; Томская область; Чувашская Республика; Республика Башкортостан; Тюменская область; Ивановская область; Курская область; Краснодарский край; Астраханская область; Республика Мордовия; Саратовская область; Волгоградская область; Московская область; Калужская область; Удмуртская Республика;	(0 ÷ 1)% Красноярский край; Пензенская область; Ярославская область; Приморский край	0% Амурская область; Забайкальский край; Калининградская область; Камчатский край; Кировская область; Курганская область; Липецкая область; Мурманская область; Оренбургская область; Орловская область; Республика Марий Эл; Сахалинская область; Тамбовская область; Тверская область; Ульяновская область; Ханты-Мансийский АО	5%

Продолжение Приложения 3

		Челябинская область; Белгородская область; Хабаровский край; Новосибирская область; Костромская область			
230000 «Информатика и вычислительная техника»	более 11%	3–11%	(0 ÷ 3]%	0%	7%
	Республика Бурятия; Республика Адыгея; Республика Калмыкия; Иркутская область; Магаданская область; Республика Коми; Оренбургская область; Тульская область; Пермский край	Забайкальский край; Псковская область; Калужская область; Челябинская область; Владимирская область; Удмуртская Республика; Архангельская область; Тюменская область; Приморский край; Белгородская область; Мурманская область; Карачаево-Черкесская Республика; Саратовская область; Липецкая область; Самарская область; Нижегородская область; Свердловская область; Республика Северная Осетия – Алания; Кемеровская область; Республика Башкортостан; Ростовская область; Брянская область; Ивановская область; Воронежская область; Омская область; Камчатский край; Московская область; Ставропольский край; Кабардино-Балкарская Республика	Республика Татарстан; Вологодская область; Томская область; Республика Карелия; Калининградская область; Курская область; Алтайский край; г. Санкт-Петербург; Краснодарский край; Амурская область; Курганская область; Республика Хакасия; Чувашская Республика; Волгоградская область; Пензенская область; Красноярский край; Смоленская область; Новосибирская область; Республика Мордовия	Астраханская область; Еврейская автономная область; Кировская область; Костромская область; Новгородская область; Орловская область; Республика Дагестан; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Сахалинская область; Тамбовская область; Тверская область; Ульяновская область; Хабаровский край; Ханты-Мансийский АО; Ярославская область	
240000 «Химическая техника и биотехнологии»	более 9%	1–9%	(0 ÷ 1]%	0%	5%
	Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Республика Бурятия; Оренбургская область; Республика Коми;	г. Санкт-Петербург; Республика Татарстан; Красноярский край; Ставропольский край; Костромская область; Омская область; Алтайский край;	Белгородская область; Волгоградская область; Ярославская область	Владимирская область; Воронежская область; Калининградская область; Кировская область; Краснодарский край; Курская область;	

Продолжение Приложения 3

	Иркутская область; Архангельская область; Вологодская область; Челябинская область; Ростовская область; Тульская область; Саратовская область; Свердловская область; Республика Мордовия; Кемеровская область; Тюменская область	Самарская область; Нижегородская область; Хабаровский край; Томская область; Ивановская область; Республика Башкортостан; Астраханская область; Новосибирская область; Приморский край		Ленинградская область; Московская область; Пензенская область; Пермский край; Тамбовская область; Тверская область; Чувашская Республика	
250000 «Воспроизв одство и переработка лесных ресурсов»	более 10% Республика Бурятия; Республика Татарстан; Краснодарский край; г. Санкт-Петербург; Владимирская область; Оренбургская область; Омская область; Нижегородская область; Белгородская область; Пермский край; Саратовская область; Архангельская область	2–10% Республика Башкортостан; Республика Коми; Воронежская область; Удмуртская Республика; Томская область; Ростовская область; Приморский край; Свердловская область; Республика Адыгея; Московская область; Вологодская область; Амурская область	(0 ÷ 2]% Республика Марий Эл; Брянская область; Красноярский край	0% Алтайский край; Волгоградская область; Забайкальский край; Иркутская область; Костромская область; Ленинградская область; Липецкая область; Новгородская область; Орловская область; Республика Карелия; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Ставропольский край; Тамбовская область; Тюменская область; Новосибирская область; Ульяновская область; Хабаровский край	6%
260000 «Техноло- гия продовольственных товаров и потребительских продуктов»	более 13% Республика Бурятия; Пермский край; Чеченская Республика; Республика Северная Осетия – Алания; Свердловская область; Карачаево-Черкесская Республика; Иркутская	5–13% Саратовская область; Тюменская область; Хабаровский край; Ростовская область; Чувашская Республика; Кемеровская область; Кабардино- Балкарская Республика; Архангельская область;	(0 ÷ 5]% Омская область; Мурманская область; Астраханская область; Алтайский край; Волгоградская область; Республика Татарстан; Орловская область; Костромская область; Пензенская область; Амурская область; Курская область; Приморский край;	0% Воронежская область; Калининградская область; Кировская область; Краснодарский край; Курганская область; Липецкая область; Республика Адыгея; Республика Дагестан;	9%

Продолжение Приложения 3

	область; Тульская область; Камчатский край; Ставропольский край; Республика Башкортостан; Оренбургская область; Челябинская область	Ивановская область; Нижегородская область; Ярославская область; Новгородская область; Удмуртская Республика; Московская область; г. Санкт-Петербург; Самарская область	Белгородская область; Вологодская область; Красноярский край	Республика Калмыкия; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Смоленская область; Тамбовская область; Тверская область; Томская область; Ульяновская область	
270000 «Строительство и архитектура»	более 13% Республика Бурятия; Чеченская Республика; Тульская область; Карачаево-Черкесская Республика; Псковская область; Иркутская область; Оренбургская область; Нижегородская область; Кабардино-Балкарская Республика; Владимирская область; Ростовская область; Республика Калмыкия; Пермский край; Республика Коми	5–13% Магаданская область; Республика Северная Осетия – Алания; Камчатский край; Омская область; Свердловская область; Удмуртская Республика; Республика Башкортостан; Ставропольский край; Саратовская область; Воронежская область; Республика Татарстан; Архангельская область; Томская область	(0 ÷ 5]% Приморский край; Рязанская область; Вологодская область; Московская область; Кемеровская область; Челябинская область; Самарская область; Волгоградская область; г. Санкт-Петербург; Амурская область; Республика Мордовия; Республика Тыва; Ульяновская область; Республика Марий Эл; Орловская область; Мурманская область; Республика Хакасия; Новгородская область; Курганская область; Чувашская Республика; Тюменская область; Белгородская область; Алтайский край; Красноярский край; Новосибирская область; Краснодарский край; Хабаровский край; Пензенская область; Республика Саха (Якутия)	0% Астраханская область; Брянская область; Забайкальский край; Ивановская область; Калининградская область; Курская область; Липецкая область; Республика Адыгея; Республика Дагестан; Республика Карелия; Тамбовская область; Тверская область; Ханты-Мансийский АО; Ярославская область	9%
280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	более 12% Республика Бурятия; Чеченская Республика; Тульская область; Республика Северная Осетия – Алания; Пермский край; Республика Хакасия; Нижегородская область;	4–12% Саратовская область; Тюменская область; Ростовская область; Мурманская область; Волгоградская область; Удмуртская Республика; Челябинская область; Самарская область;	(0 ÷ 4]% Алтайский край; Краснодарский край; Республика Марий Эл; Пензенская область; Хабаровский край; Забайкальский край	0% Амурская область; Владимирская область; Кабардино-Балкарская Республика; Курганская область; Курская область; Орловская область; Республика Дагестан; Республика Калмыкия;	8%

Продолжение Приложения 3

	Оренбургская область; Камчатский край; Ивановская область; Архангельская область; Иркутская область; Калужская область; Кемеровская область; г. Санкт-Петербург; Республика Коми; Свердловская область; Омская область; Кировская область; Воронежская область	Республика Адыгея; Республика Башкортостан; Вологодская область; Белгородская область; Костромская область; Московская область; Астраханская область; Томская область; Чувашская Республика; Брянская область; Новосибирская область; Калининградская область; Республика Татарстан; Приморский край; Красноярский край; Ставропольский край		Республика Саха (Якутия); Тамбовская область; Тверская область; Ульяновская область; Ханты-Мансийский АО; Ярославская область	
По всем УГС	более 12%	4–12%	(0 ÷ 4)%	0%	
	Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Республика Бурятия; Республика Северная Осетия – Алания; Камчатский край; Тульская область; Карачаево-Черкесская Республика; Оренбургская область; Республика Калмыкия; Кабардино-Балкарская Республика; Магаданская область; Иркутская область; Республика Мордовия; Республика Адыгея; Челябинская область; Сахалинская область; Ростовская область; Псковская область; Республика Коми	Республика Дагестан; Пермский край; Владимирская область; Смоленская область; Самарская область; Удмуртская Республика; Хабаровский край; Чувашская Республика; Омская область; Республика Тыва; Нижегородская область; Архангельская область; Волгоградская область; Саратовская область; Мурманская область; Республика Хакасия; Тверская область; Кемеровская область; Московская область; Республика Татарстан; Свердловская область; Ставропольский край; Воронежская область; Курская область; Забайкальский край; Липецкая область; Вологодская область; Калужская область; Амурская	Ярославская область; Краснодарский край; Кировская область; Еврейская автономная область; Алтайский край; Белгородская область; Ханты- Мансийский АО; Пензенская область; Ульяновская область; Ленинградская область; Новгородская область; Красноярский край; Курганская область; Костромская область; Астраханская область; Орловская область; Тамбовская область; Республика Саха (Якутия); Приморский край	Республика Алтай	8%

Продолжение Приложения 3

		область; Ивановская область; г. Санкт-Петербург; Калининградская область; Тюменская область; Новосибирская область; Республика Марий Эл; Республика Карелия; Рязанская область; Республика Башкортостан; Брянская область; Томская область			
По всем УГС по данным Роструда за март 2012 г.	более 10%	2–10%	(0 ÷ 2]%	0%	6%
	Ямало-Ненецкий АО; Республика Ингушетия; Республика Тыва; Республика Калмыкия; Республика Северная Осетия – Алания; Ленинградская область; Ханты-Мансийский АО;	Магаданская область; Республика Мордовия; Республика Башкортостан; Республика САХА (Якутия); Кировская область; Республика Карелия; Костромская область; Владимирская область;	г. Санкт-Петербург		

Окончание Приложения 3

	Республика Алтай; Сахалинская область; Чеченская Республика; Республика Коми; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Бурятия; Кемеровская область; Мурманская область; Белгородская область; Чувашская Республика; Республика Хакасия; Архангельская область; Кабардино-Балкарская Республика; Камчатский край; Иркутская область; Брянская область; Псковская область; Калининградская область; Алтайский край; Краснодарский край; Красноярский край; Астраханская область; Смоленская область; Пензенская область	Вологодская область; Ярославская область; Республика Адыгея; Амурская область; Калужская область; Забайкальский край; Челябинская область; Еврейская АО; Самарская область; Приморский край; Новгородская область; Волгоградская область; Оренбургская область; Орловская область; Ивановская область; Курская область; Удмуртская Республика; Липецкая область; Ульяновская область; Республика Татарстан; Воронежская область; Ставропольский край; Пермский край; Курганская область; Московская область; Тамбовская область; Томская область; Хабаровский край; Ростовская область; Тульская область; Тверская область; Саратовская область; Свердловская область; Омская область; Республика Марий Эл; Новосибирская область; Тюменская область; Нижегородская область; Республика Дагестан; Рязанская область			

Примечание:

1. В составе регионов отсутствует город Москва в связи с тем, что данные по выпуску очного отделения ВПО в г. Москва, необходимые для расчета доли нетрудоустроенных выпускников, недостаточны для проведения мониторинга.
2. При региональном распределении по УГСН исключены регионы, где выпуск по УГСН отсутствовал.
3. Данные представлены по состоянию на 1.01.2012 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сравнение данных мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, по состоянию на октябрь 2011 года, с данными Роструда по состоянию на сентябрь 2011 года по показателю доли нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске

	Наименование субъекта	Данные мониторинга трудоустройства, октябрь 2011 года (%)	Данные Роструда, сентябрь 2011 года (%)	Отклонение, п.п.
А	Б	1	2	Гр.3=гр.2-гр.1
Доля трудоустроенных выпускников ОУ ПО, по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, больше, чем доля трудоустроенных выпускников по данным Роструда	Республика Тыва	8,20	37,40	29,20
	Камчатский край	26,53	55,72	29,19
	Республика Алтай	0,00	20,59	20,59
	Республика Северная Осетия – Алания	7,37	24,99	17,62
	Курганская область	10,98	28,25	17,27
	Брянская область	0,00	11,92	11,92
	Кемеровская область	4,07	15,50	11,43
	Астраханская область	1,30	10,61	9,31
	Вологодская область	0,69	8,49	7,80
	Республика Калмыкия	19,40	26,60	7,20
	Республика Коми	11,18	18,33	7,15
	Красноярский край	3,65	10,73	7,08
	Ханты-Мансийский АО – Югра	13,64	20,60	6,95
	Белгородская область	7,51	14,28	6,77
	Волгоградская область	0,00	6,72	6,72
	Алтайский край	4,82	11,42	6,60
	Тюменская область	5,36	11,47	6,11
	Кировская область	3,66	9,25	5,59
	Тамбовская область	0,25	5,38	5,14
	Новгородская область	2,20	6,79	4,59
	Владимирская область	4,34	8,76	4,41
	Республика Хакасия	9,82	13,47	3,65
	Сахалинская область	15,80	19,39	3,59
	Московская область	2,35	5,49	3,14
	Республика Бурятия	13,64	16,76	3,12
	Воронежская область	3,28	6,12	2,84
	Республика Адыгея	5,45	8,25	2,80
	Краснодарский край	8,45	11,22	2,76
	Республика Башкортостан	7,05	9,77	2,72
Доля трудоустроенных выпускников ОУ ПО по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, примерно совпадает с долей трудоустроенных выпускников по данным Роструда	Забайкальский край	6,53	7,73	1,20
	Пензенская область	9,32	10,24	0,93
	Свердловская область	0,79	1,51	0,72
	Еврейская автономная область	7,12	7,63	0,51
	Чувашская Республика	13,67	14,14	0,47
	Новосибирская область	3,89	3,78	-0,10
	Нижегородская область	2,87	2,64	-0,23

Окончание Приложения 4

	Калужская область	8,20	7,87	-0,33
	Смоленская область	11,44	10,29	-1,15
	Липецкая область	7,70	6,43	-1,27
	Архангельская область	14,38	12,81	-1,57
	Курская область	8,11	6,49	-1,63
	Саратовская область	6,40	4,72	-1,68
	Ульяновская область	7,97	6,21	-1,76
	Самарская область	9,20	7,38	-1,82
Доля трудоустроенных выпускников ОУ ПО по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, меньше, чем доля трудоустроенных выпускников по данным Роструда	Псковская область	14,41	11,74	-2,67
	Калининградская область	14,53	11,66	-2,87
	Пермский край	10,00	6,02	-3,98
	Удмуртская Республика	10,74	6,47	-4,26
	г. Санкт-Петербург	5,30	0,91	-4,39
	Рязанская область	6,65	2,14	-4,51
	Республика Дагестан	8,08	2,38	-5,69
	Карачаево-Черкесская Республика	24,40	18,15	-6,25
	Мурманская область	21,37	14,87	-6,50
	Республика Мордовия	16,70	9,85	-6,85
	Омская область	10,94	3,86	-7,08
	Магаданская область	17,00	9,85	-7,15
	Хабаровский край	10,65	3,22	-7,43
	Республика Ингушетия	54,00	46,49	-7,51
	Челябинская область	15,50	7,68	-7,82
	Кабардино-Балкарская Республика	21,02	12,80	-8,23
	Томская область	13,75	5,34	-8,41
	Республика Татарстан	15,10	6,15	-8,94
	Ростовская область	14,50	5,29	-9,21
	Республика Марий Эл	13,11	3,81	-9,30
	Ярославская область	19,49	8,41	-11,08
	Иркутская область	23,12	12,01	-11,11
	Оренбургская область	19,53	6,67	-12,87
	Ивановская область	21,53	6,53	-15,00
	Костромская область	24,66	9,05	-15,61
	Республика Саха (Якутия)	27,53	9,62	-17,91
	Тульская область	25,22	5,23	-19,99
	Приморский край	26,80	3,78	-23,01
	Амурская область	29,50	5,34	-24,16
	Республика Карелия	34,10	9,11	-24,99
	Тверская область	31,12	4,87	-26,25
	Ставропольский край	37,00	6,08	-30,93
	Ленинградская область	65,19	23,24	-41,95
	Чеченская Республика	62,70	19,23	-43,47
	Орловская область	63,88	6,61	-57,27

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске в разрезе УГСН

Код УГС	Регионы с показателями выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Регионы с отсутствием нетрудоустроившихся выпускников	Средне- русский уровень
020000 «Есте- ственные науки»	более 28%	20–28%	(0 ÷ 20]%	0%	24%
	Карачаево-Черкесская Республика; Приморский край; Краснодарский край; Новосибирская область		г. Санкт-Петербург; Хабаровский край; Ростовская область	Иркутская область; Московская область; Республика Ингушетия; Республика Саха (Якутия); Тульская область	
030000 «Гумани- тарные науки»	более 12%	4–12%	(0 ÷ 4]%	0%	8%
	Республика Ингушетия; Ненецкий автономный округ; Чеченская Республика; Калужская область; Псковская область; Кабардино-Балкарская Республика; Республика Мордовия; Кемеровская область; Сахалинская область; Курская область; Архангельская область; Тульская область; Смоленская область; Карачаево-Черкесская Республика; Оренбургская область; Тверская область; Пермский край; Ивановская область; Республика Коми; Новгородская область; Мурманская область; Липецкая область; Свердловская область	Республика Карелия; Амурская область; Еврейская автономная область; Рязанская область; Республика Марий Эл; Иркутская область; Республика Бурятия; Забайкальский край; Самарская область; Республика Хакасия; Калининградская область; Владимирская область; Магаданская область; Республика Адыгея; Приморский край; Волгоградская область; Камчатский край; Красноярский край; Ростовская область; Удмуртская Республика; Московская область; Саратовская область; Краснодарский край; Республика Калмыкия; Белгородская область; Челябинская область;	Ульяновская область; Брянская область; Республика Тыва; Алтайский край; Ярославская область; Республика Башкортостан; Тюменская область; г. Москва; Чувашская Республика – Чувашия; Республика Алтай; г. Санкт-Петербург; Курганская область; Омская область; Ямало-Ненецкий автономный округ;	Вологодская область; Ленинградская область; Орловская область; Пензенская область; Республика Дагестан; Республика Саха (Якутия); Тамбовская область; Томская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	

Продолжение Приложения 5

		Хабаровский край; Нижегородская область; Республика Татарстан; Воронежская область; Ставропольский край; Кировская область; Астраханская область; Новосибирская область	Костромская область		
040000 «Социаль- ные науки»	более 13%	5–13%	(0 ÷ 5]%	0%	9%
	Карачаево-Черкесская Республика; Ленинградская область; Чеченская Республика; Ивановская область; Новосибирская область; Нижегородская область; Красноярский край; Кабардино- Балкарская Республика; Калужская область	Республика Мордовия; Кемеровская область; Республика Северная Осетия – Алания; Волгоградская область; Республика Марий Эл; Смоленская область; Воронежская область; Московская область; Тверская область	Орловская область; Астраханская область	Алтайский край; Архангельская область; Владимирская область; г. Москва; г. Санкт- Петербург; Иркутская область; Краснодарский край; Курганская область; Омская область; Пермский край; Приморский край; Республика Башкортостан; Республика Дагестан; Республика Ингушетия; Республика Саха (Якутия); Республика Татарстан; Рязанская область; Свердловская область; Удмуртская Республика; Ульяновская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Ямало-Ненецкий автономный округ; Ярославская область	
050000 «Образо- вание и педагогика»	более 10%	2–10%	(0 ÷ 2]%	0%	6%
	Республика Ингушетия; Чукотский автономный округ; Чеченская Республика; Амурская область; Курская область; Оренбургская область; Рязанская область; Воронежская область; Республика Северная Осетия – Алания; Липецкая область;	Нижегородская область; Сахалинская область; Архангельская область; Кабардино-Балкарская Республика; Республика Дагестан; Смоленская область; Ивановская область; Камчатский край; Московская область;	Калужская область; Орловская область; Ростовская область; Новосибирская область; Республика Саха (Якутия); Белгородская	Костромская область; Курганская область; Ленинградская область; Новгородская область; Пензенская область; Псковская область; Республика Марий Эл; Тамбовская область;	

Продолжение Приложения 5

	Самарская область; Республика Бурятия; Тульская область; Тверская область; Иркутская область	Краснодарский край; Кемеровская область; Красноярский край; Республика Мордовия; Республика Калмыкия; Саратовская область; Пермский край; Республика Татарстан; Мурманская область; Республика Хакасия; Ярославская область; Владимирская область; Забайкальский край; Республика Тыва; Приморский край; Республика Коми; Томская область; Республика Адыгея; Свердловская область; Удмуртская Республика; Хабаровский край; Республика Алтай; Алтайский край; Вологодская область; Ставропольский край; Брянская область; Республика Карелия; Калининградская область; г. Санкт-Петербург; Челябинская область; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Башкортостан	область; Кировская область; Астраханская область; Волгоградская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Ямало-Ненецкий автономный округ; Чувашская Республика – Чувашия; г. Москва; Омская область	Тюменская область; Ульяновская область	
060000 «Здраво-охранение»	более 12% Кировская область; Республика Ингушетия; Кабардино-Балкарская Республика; Чеченская Республика; Республика Калмыкия; Республика Северная Осетия – Алания; Удмуртская Республика; Томская область; Тверская область; Республика Тыва; Республика Карелия; Краснодарский край	4–12% Архангельская область; Республика Дагестан; Камчатский край; Тульская область; Республика Мордовия; Приморский край; Ростовская область; Республика Татарстан; Липецкая область; Мурманская область; Смоленская область; Самарская область; Калининградская область; Курская область; Свердловская область; Оренбургская область; Республика Коми; г. Санкт-	(0 ÷ 4]% Ставропольский край; Республика Алтай; Саратовская область; Республика Бурятия; Московская область; Пензенская область; Республика Башкортостан; Чувашская	0% г. Москва; Ивановская область; Карачаево-Черкесская Республика; Костромская область; Магаданская область; Орловская область; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Республика Хакасия; Тамбовская область; Тюменская область; Хабаровский край; Ханты-Мансийский автономный	8%

Продолжение Приложения 5

		Петербург; Владимирская область; Алтайский край; Кемеровская область; Сахалинская область; Еврейская автономная область; Брянская область; Красноярский край; Белгородская область; Воронежская область; Новосибирская область; Забайкальский край; Ненецкий автономный округ; Рязанская область; Вологодская область; Иркутская область	Республика – Чувашия; Челябинская область; Нижегородская область; Новгородская область; Калужская область; Волгоградская область; Пермский край; Ленинградская область; Ярославская область; Псковская область; Астраханская область; Амурская область; Курганская область; Омская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Ульяновская область	округ – Югра	
070000 «Культура и искусство»	более 10%	2–10%	(0 ÷ 2]%	0%	6%
	Кабардино-Балкарская Республика; Республика Ингушетия; Смоленская область; Оренбургская область; Камчатский край; Иркутская область; Удмуртская Республика; Воронежская область; Республика Адыгея; Тульская область; Кемеровская область; Саратовская область; Республика Коми; Свердловская область; Республика Северная Осетия –	Ростовская область; Новгородская область; Красноярский край; Краснодарский край; Томская область; Архангельская область; г. Санкт-Петербург; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Калмыкия; Рязанская область; Приморский край; Ярославская область; Брянская область; Республика Бурятия; Ивановская область;	Псковская область; г. Москва; Республика Мордовия; Омская область; Астраханская область; Республика Башкортостан; Республика Татарстан	Костромская область; Курганская область; Ленинградская область; Липецкая область; Магаданская область; Мурманская область; Орловская область; Республика Алтай; Республика Дагестан; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Республика Тыва;	

Продолжение Приложения 5

	Алания; Амурская область	Новосибирская область; Сахалинская область; Самарская область; Калужская область; Нижегородская область; Пензенская область; Ульяновская область; Республика Карелия; Ставропольский край; Курская область; Калининградская область; Владимирская область; Белгородская область; Чувашская Республика – Чувашия; Волгоградская область; Пермский край; Челябинская область; Кировская область; Тверская область; Забайкальский край; Московская область; Вологодская область; Еврейская автономная область; Алтайский край; Республика Хакасия		Тамбовская область; Тюменская область; Хабаровский край; Ямало-Ненецкий автономный округ	
080000 «Экономика и управление»	более 12% Республика Ингушетия; Ненецкий автономный округ; Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Кабардино-Балкарская Республика; Смоленская область; Оренбургская область; Калужская область; Республика Коми; Республика Карелия; Иркутская область; Кемеровская область	4–12% Приморский край; Псковская область; Республика Дагестан; Карачаево-Черкесская Республика; Хабаровский край; Архангельская область; Тверская область; Вологодская область; Воронежская область; Мурманская область; Республика Калмыкия; Рязанская область; Томская область; Пермский край; Свердловская область; Новосибирская область; Челябинская область; г. Санкт-Петербург; Ростовская область; Самарская область; Краснодарский край; Кировская область; Красноярский край;	(0 ÷ 4]% Республика Хакасия; Саратовская область; Республика Адыгея; Алтайский край; Республика Марий Эл; Московская область; Магаданская область; Астраханская область; Тюменская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Республика	0% Костромская область	8%

Продолжение Приложения 5

		Республика Мордовия; Орловская область; Липецкая область; Тульская область; Брянская область; Республика Алтай; Ленинградская область; Ивановская область; Новгородская область; Камчатский край; Забайкальский край; Еврейская автономная область; Владимирская область; Ставропольский край; Чувашская Республика – Чувашия; Волгоградская область; Нижегородская область; Удмуртская Республика; Сахалинская область; Республика Бурятия; Амурская область; Курская область; Ямало-Ненецкий автономный округ	Башкортостан; Белгородская область; Пензенская область; Калининградская область; Республика Саха (Якутия); Омская область; Республика Тыва; г. Москва; Тамбовская область; Курганская область; Республика Татарстан; Ульяновская область; Ярославская область		
090000 «Информационная безопасность»	более 12%	4–12%	(0 ÷ 4]%	0%	8%
	Республика Ингушетия; Республика Башкортостан; Кемеровская область; Московская область; Тульская область	Иркутская область; Самарская область; Саратовская область; Астраханская область; Пензенская область; Ростовская область; Смоленская область		Алтайский край; г. Санкт-Петербург; Краснодарский край; Новосибирская область; Республика Мордовия; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Тверская область; Удмуртская Республика; Челябинская область; Ярославская область	
100000 «Сфера обслуживания»	более 10%	2-10%	(0 ÷ 2]%	0%	6%
	Республика Ингушетия; Республика Северная Осетия – Алания; Мурманская область; Республика Мордовия; Красноярский край; Кабардино-Балкарская Республика; Ненецкий	Владимирская область; Кировская область; Псковская область; Республика Татарстан; Ивановская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Пермский край;	Карачаево-Черкесская Республика; Республика Марий Эл; Республика Алтай;	Астраханская область; Камчатский край; Курганская область; Ленинградская область; Липецкая область; Оренбургская область;	

Продолжение Приложения 5

	автономный округ; Новосибирская область; Калужская область; Краснодарский край; Вологодская область; Свердловская область; Саратовская область; Новгородская область; Архангельская область; Тверская область; Тульская область; Курская область	Республика Хакасия; Удмуртская Республика; Воронежская область; Сахалинская область; Московская область; Кемеровская область; Республика Карелия; Чувашская Республика – Чувашия; Челябинская область; Алтайский край; Республика Адыгея; Республика Коми; Самарская область; Республика Башкортостан; Ставропольский край; Брянская область; Иркутская область; Ростовская область; Нижегородская область; Республика Бурятия	Волгоградская область; Белгородская область; Забайкальский край; Приморский край; Тюменская область; Амурская область; Омская область; Калининградская область; Костромская область; г. Санкт-Петербург; г. Москва; Хабаровский край; Ярославская область	Орловская область; Пензенская область; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Смоленская область; Тамбовская область; Томская область; Ульяновская область; Ямало-Ненецкий автономный округ	
110000 «Сельское и рыбное хозяйство»	более 8%	2–8%	(0 ÷ 2]%	0%	
	Карачаево-Черкесская Республика; Республика Ингушетия; Камчатский край; Ненецкий автономный округ; Чеченская Республика; Новосибирская область; Сахалинская область; Курская область; Республика Алтай; Самарская область; Республика Адыгея; Липецкая область; Московская область	Республика Бурятия; Ивановская область; Оренбургская область; Саратовская область; Иркутская область; Кабардино-Балкарская Республика; Владимирская область; Краснодарский край; Волгоградская область; Вологодская область; Тверская область; Смоленская область; Брянская область; Тюменская область; Воронежская область; Астраханская область; Удмуртская Республика; Республика Башкортостан; Забайкальский край; Рязанская область; Алтайский край; Республика Татарстан; Приморский край; Пермский край; Калужская область; Калининградская область;	Кемеровская область; Чувашская Республика – Чувашия; Красноярский край; Омская область; Свердловская область; Ставропольский край; Республика Саха (Якутия); Ульяновская область; Ростовская область; Курганская область; Нижегородская область; Архангельская область;	Амурская область; г. Москва; г. Санкт-Петербург; Еврейская автономная область; Кировская область; Костромская область; Ленинградская область; Магаданская область; Мурманская область; Новгородская область; Орловская область; Республика Калмыкия; Республика Карелия; Республика Коми; Республика Марий Эл; Республика Тыва; Республика Хакасия; Тамбовская область; Томская область; Тульская область; Челябинская	4%

Продолжение Приложения 5

		Республика Дагестан; Псковская область	Пензенская область; Белгородская область; Республика Мордовия; Ярославская область	область; Ямало-Ненецкий автономный округ	
120000 «Геодезия и землеустройство»	более 11% г. Санкт-Петербург; Чеченская Республика; Ставропольский край; Республика Карелия; Ярославская область; Курская область; Республика Бурятия; Вологодская область; Калининградская область; Калужская область	3–11% Ленинградская область; Тверская область; Саратовская область; Брянская область; Красноярский край; Забайкальский край; Свердловская область; Иркутская область; Краснодарский край; Самарская область; Республика Башкортостан; Белгородская область; Тюменская область; Ростовская область; Новосибирская область; Воронежская область; Архангельская область; Липецкая область; Хабаровский край	(0 ÷ 3]% Омская область; Астраханская область; Пермский край; Челябинская область; Смоленская область	0% Амурская область; г. Москва; Кемеровская область; Кировская область; Костромская область; Курганская область; Московская область; Оренбургская область; Орловская область; Пензенская область; Приморский край; Республика Коми; Республика Мордовия; Республика Саха (Якутия); Республика Татарстан; Тульская область; Удмуртская Республика; Ульяновская область; Чувашская Республика – Чувашия	7%
130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»	более 8% Костромская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Республика Бурятия; Саратовская область; Краснодарский край; Тульская область; Сахалинская область; Свердловская область; Камчатский край	2–8% Республика Татарстан; Мурманская область; Ставропольский край; Пермский край; Кемеровская область; Астраханская область; Ростовская область; Тюменская область; Волгоградская область; Самарская область; Оренбургская область; Челябинская область; Республика Саха (Якутия);	(0 ÷ 2]% Иркутская область; Республика Коми; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	0% Алтайский край; Амурская область; Забайкальский край; Калининградская область; Красноярский край; Курская область; Ленинградская область; Московская область; Новосибирская область; Республика Дагестан; Республика Ингушетия; Республика Хакасия;	4%

Продолжение Приложения 5

		Республика Мордовия; Белгородская область; Республика Башкортостан; Республика Марий Эл		Тверская область; Томская область; Чукотский автономный округ	
140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»	более 8%	2–8%	(0 ÷ 2]%	0%	4%
	Республика Северная Осетия – Алания; Сахалинская область; Вологодская область; Брянская область; Алтайский край; Владимирская область; Республика Татарстан; Саратовская область	Воронежская область; Архангельская область; Московская область; Республика Мордовия; Красноярский край; Мурманская область; Еврейская автономная область; Краснодарский край; Курская область; Тульская область; Свердловская область; Оренбургская область; Пермский край; Ульяновская область; Республика Хакасия; Чувашская Республика – Чувашия; Иркутская область; Кемеровская область; Амурская область; Тверская область; Ивановская область; Хабаровский край; Рязанская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Карачаево-Черкесская Республика; Челябинская область; Волгоградская область; Республика Коми; Омская область; Ставропольский край	Астраханская область; Тюменская область; Забайкальский край; г. Москва; Ростовская область; Республика Саха (Якутия); Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; г. Санкт-Петербург; Республика Дагестан; Пензенская область; Республика Карелия; Республика Башкортостан; Томская область; Нижегородская область; Ленинградская область; Республика Бурятия; Белгородская область; Калужская область; Приморский край	Кабардино-Балкарская Республика; Калининградская область; Кировская область; Курганская область; Липецкая область; Магаданская область; Новгородская область; Новосибирская область; Псковская область; Республика Алтай; Республика Калмыкия; Республика Марий Эл; Самарская область; Смоленская область; Тамбовская область; Удмуртская Республика; Чукотский автономный округ; Ярославская область	
150000 «Металлургия, машиностроение и металло-	более 7%	2–7%	(0 ÷ 2]%	0%	3%
	Карачаево-Черкесская Республика; Тверская область; Кемеровская область; Республика	Саратовская область; Республика Татарстан; Оренбургская область;	Ростовская область; Омская область; Новосибирская	Архангельская область; Волгоградская область; г. Москва; Еврейская	

Продолжение Приложения 5

обработка»	Коми; Калужская область; Республика Северная Осетия – Алания; Иркутская область; Республика Бурятия; Краснодарский край; Тульская область	Калининградская область; Хабаровский край; Тюменская область; Воронежская область; Рязанская область; Свердловская область; Астраханская область; Курская область; Челябинская область; Смоленская область; Республика Хакасия; Ульяновская область; Удмуртская Республика; Вологодская область; Ставропольский край; г. Санкт- Петербург; Красноярский край; Мурманская область; Нижегородская область; Московская область; Алтайский край; Брянская область; Пермский край; Самарская область	область; Владимирская область; Республика Башкортостан; Ленинградская область; Белгородская область; Ярославская область; Кировская область; Республика Мордовия	автономная область; Ивановская область; Камчатский край; Костромская область; Курганская область; Липецкая область; Магаданская область; Новгородская область; Орловская область; Пензенская область; Приморский край; Псковская область; Республика Адыгея; Республика Дагестан; Республика Калмыкия; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Сахалинская область; Тамбовская область; Томская область; Ханты- Мансийский автономный округ – Югра; Чувашская Республика – Чувашия; Чукотский автономный округ; Ямало-Ненецкий автономный округ	
160000 «Авиаци- онная и ракетно- космическая техника»	более 10%	2–10%	(0 ÷ 2]%	0%	6%
	Иркутская область; Рязанская область; Курская область; Оренбургская область; Самарская область	Хабаровский край; Республика Бурятия; Ярославская область; Красноярский край; Московская область	Омская область	Астраханская область; Воронежская область; г. Москва; Краснодарский край; Нижегородская область; Новосибирская область; Пермский край; Республика Башкортостан; Республика Саха (Якутия); Республика Татарстан; Ростовская область; Тверская область; Ульяновская область	
180000 «Морская техника»	более 7%	2–7%	(0 ÷ 2]%	0%	3%
	Пермский край; Хабаровский	Приморский край; г. Санкт-	Архангельская	Амурская область;	

Продолжение Приложения 5

	край; Камчатский край; Ростовская область	Петербург; Новосибирская область	область; Астраханская область	Волгоградская область; Вологодская область; Калининградская область; Краснодарский край; Мурманская область; Республика Башкортостан; Республика Карелия; Республика Коми; Республика Татарстан; Самарская область; Сахалинская область; Ямало-Ненецкий автономный округ	
190000 «Транс- портные средства»	более 7% Чеченская Республика; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Коми; Кабардино-Балкарская Республика; Вологодская область; Архангельская область; Республика Адыгея; Кемеровская область; Пермский край; Тверская область	2–7% Красноярский край; Курская область; Чувашская Республика – Чувашия; Хабаровский край; Смоленская область; Республика Бурятия; Ульяновская область; Амурская область; Оренбургская область; Удмуртская Республика; Республика Татарстан; Псковская область; Брянская область; Челябинская область; Иркутская область; Приморский край; Томская область; Еврейская автономная область; Нижегородская область; Белгородская область; Новосибирская область; Свердловская область; Ивановская область; Республика Дагестан; Воронежская область; Тульская область; Саратовская область; Республика Тыва; Забайкальский край; Краснодарский край	(0 ÷ 2]% Ростовская область; Липецкая область; Ставропольский край; Республика Марий Эл; Волгоградская область; Ярославская область; Алтайский край; Московская область; Омская область; Кировская область; Республика Саха (Якутия); Самарская область; Республика Башкортостан; Курганская область; Тюменская область; Мурманская область; Владимирская область; г. Москва; г. Санкт-Петербург	0% Астраханская область; Калининградская область; Калужская область; Камчатский край; Карачаево-Черкесская Республика; Костромская область; Ленинградская область; Магаданская область; Новгородская область; Орловская область; Пензенская область; Республика Алтай; Республика Ингушетия; Республика Калмыкия; Республика Карелия; Республика Хакасия; Рязанская область; Сахалинская область; Тамбовская область; Ханты- Мансийский автономный округ – Югра; Ямало- Ненецкий автономный округ	3%
200000 «Приборо-	более 8%	2–8%	(0 ÷ 2]%	0%	4%

Продолжение Приложения 5

строение и оптотехника»	Свердловская область; Воронежская область; Кемеровская область; Рязанская область; Самарская область; Владимирская область	Саратовская область; Ростовская область; Московская область; г. Санкт-Петербург		Иркутская область; Карачаево-Черкесская Республика; Краснодарский край; Липецкая область; Нижегородская область; Новосибирская область; Орловская область; Пензенская область; Пермский край; Тамбовская область; Томская область; Тюменская область; Удмуртская Республика; Ульяновская область; Чувашская Республика – Чувашия	
210000 «Элек- тронная техника, радиотехника и связь»	более 10% Амурская область; Хабаровский край	2–10% Приморский край; Челябинская область; Республика Татарстан; Иркутская область	(0 ÷ 2)%	0% Астраханская область; Владимирская область; Волгоградская область; Воронежская область; Забайкальский край; Калининградская область; Калужская область; Кемеровская область; Кировская область; Костромская область; Краснодарский край; Курганская область; Ленинградская область; Мурманская область; Нижегородская область; Новгородская область; Оренбургская область; Пензенская область; Пермский край; Псковская область; Республика Алтай; Республика Дагестан; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Тамбовская область; Тверская область; Ханты-	6%

Продолжение Приложения 5

				Мансийский автономный округ – Югра; Ямало-Ненецкий автономный округ	
220000 «Автоматика и управление»	более 8%	2–8%	(0 ÷ 2]%	0%	4%
	Республика Северная Осетия – Алания; Оренбургская область; Челябинская область; Смоленская область; Кемеровская область; Ставропольский край; Республика Татарстан; Калужская область; Астраханская область; Тверская область; Красноярский край	Иркутская область; Республика Карелия; Волгоградская область; Республика Башкортостан; Томская область; Забайкальский край; Ростовская область; Саратовская область; Свердловская область; Московская область; Республика Бурятия; Новосибирская область; Самарская область; Хабаровский край; г. Санкт-Петербург; Брянская область; Тюменская область	Омская область; г. Москва; Тульская область	Амурская область; Владимирская область; Вологодская область; Воронежская область; Ивановская область; Кировская область; Костромская область; Краснодарский край; Курганская область; Ленинградская область; Липецкая область; Нижегородская область; Новгородская область; Пензенская область; Пермский край; Псковская область; Республика Коми; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Тамбовская область; Удмуртская Республика; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Чувашская Республика – Чувашия; Ямало-Ненецкий автономный округ; Ярославская область	
230000 «Информатика и вычислительная техника»	более 9%	1–9%	(0 ÷ 1]%	0%	5%
	Кабардино-Балкарская Республика; Чеченская Республика; Ненецкий автономный округ; Вологодская область; Тульская область; Кемеровская область; Воронежская область; Томская область; Республика Мордовия; Смоленская область; Республика	Архангельская область; Приморский край; Липецкая область; Орловская область; Волгоградская область; Республика Бурятия; Ярославская область; Ивановская область; Свердловская область; Новосибирская область;	Республика Хакасия; Пензенская область; Рязанская область; г. Москва; Ростовская область; Калужская область; Забайкальский край; Ульяновская	Амурская область; Белгородская область; Еврейская автономная область; Камчатский край; Карачаево-Черкесская Республика; Магаданская область; Республика Алтай; Республика Калмыкия; Сахалинская область;	

Продолжение Приложения 5

	Коми	Удмуртская Республика; Мурманская область; Саратовская область; Пермский край; Самарская область; г. Санкт-Петербург; Оренбургская область; Новгородская область; Республика Татарстан; Иркутская область; Хабаровский край; Владимирская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Московская область; Красноярский край; Кировская область; Челябинская область; Краснодарский край; Республика Дагестан; Тверская область; Чувашская Республика – Чувашия; Курская область; Республика Саха (Якутия); Костромская область; Ленинградская область; Псковская область; Республика Марий Эл; Брянская область; Республика Карелия; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Нижегородская область; Калининградская область; Астраханская область; Республика Адыгея; Ставропольский край; Тюменская область; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Башкортостан; Омская область; Алтайский край; Курганская область	область	Тамбовская область; Чукотский автономный округ	
240000 «Химическая техника и биотехнологии»	более 8%	2–8%	(0 ÷ 2]%	0%	4%
	Смоленская область; Республика Татарстан; Республика Мордовия; Кемеровская область; Ростовская область; Иркутская область;	Самарская область; Краснодарский край; Брянская область; Московская область; Саратовская область;	Тульская область; Омская область; Ханты-Мансийский автономный округ	Белгородская область; Владимирская область; Вологодская область; г. Москва; г. Санкт-	

Продолжение Приложения 5

	Воронежская область; Оренбургская область	Ставропольский край; Свердловская область; Республика Башкортостан; Чувашская Республика – Чувашия	– Югра; Волгоградская область	Петербург; Ивановская область; Карачаево- Черкесская Республика; Кировская область; Красноярский край; Курская область; Ленинградская область; Липецкая область; Нижегородская область; Новгородская область; Новосибирская область; Пензенская область; Пермский край; Республика Коми; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Тамбовская область; Тверская область; Томская область; Удмуртская Республика; Ульяновская область; Челябинская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Ярославская область	
250000 «Воспро- изводство и переработка лесных ресурсов»	более 9%	1–9%	(0 ÷ 1)%	0%	
	Ростовская область; Чувашская Республика – Чувашия; Республика Татарстан; Калужская область; Республика Коми; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Псковская область; Свердловская область; Брянская область; Ярославская область; Самарская область; Удмуртская Республика; Хабаровский край; Волгоградская область	Иркутская область; Липецкая область; Алтайский край; Кемеровская область; Томская область; Кировская область; Архангельская область; Челябинская область; Нижегородская область; г. Санкт-Петербург; Забайкальский край; Краснодарский край; Республика Марий Эл; Московская область; Республика Бурятия; Пермский край; Красноярский край; Республика Карелия; Вологодская область; г. Москва		Владимирская область; Воронежская область; Кабардино-Балкарская Республика; Костромская область; Курганская область; Курская область; Ленинградская область; Новгородская область; Новосибирская область; Омская область; Оренбургская область; Орловская область; Пензенская область; Республика Адыгея; Республика Башкортостан; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Хакасия;	5%

Продолжение Приложения 5

				Ставропольский край; Тверская область; Тюменская область	
260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов»	более 8% Калужская область; Республика Северная Осетия – Алания; Архангельская область; Оренбургская область; Кировская область; Камчатский край; Республика Хакасия; Брянская область; Липецкая область; Новгородская область; Иркутская область; Кабардино-Балкарская Республика; Еврейская автономная область; Курская область; Свердловская область	2–8% Тверская область; Республика Татарстан; Вологодская область; Забайкальский край; Краснодарский край; Владимирская область; Самарская область; Мурманская область; Воронежская область; Чувашская Республика – Чувашия; Псковская область; Кемеровская область; Саратовская область; Нижегородская область; Удмуртская Республика; Новосибирская область; Смоленская область; Ивановская область; Ярославская область; Томская область; Московская область; Челябинская область; Пермский край; Республика Коми; Республика Марий Эл; Республика Бурятия; Алтайский край; Красноярский край; Рязанская область; Республика Башкортостан; Белгородская область; Волгоградская область; Ставропольский край; г. Санкт-Петербург	(0 ÷ 2]% Тульская область; Пензенская область; Ульяновская область; Республика Карелия; Омская область; г. Москва; Тюменская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Астраханская область	0% Амурская область; Калининградская область; Костромская область; Курганская область; Ленинградская область; Орловская область; Приморский край; Республика Адыгея; Республика Алтай; Республика Дагестан; Республика Калмыкия; Республика Мордовия; Республика Саха (Якутия); Республика Тыва; Ростовская область; Сахалинская область; Тамбовская область; Хабаровский край; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	4%
270000 «Строительство и архитектура»	более 9% Кабардино-Балкарская Республика; Кемеровская область; Чеченская Республика; Камчатский край; Оренбургская область; Республика Коми; Краснодарский край; Архангельская область; Свердловская область; Смоленская область	1–9% Калужская область; Республика Татарстан; Воронежская область; Республика Бурятия; Республика Адыгея; Забайкальский край; Ростовская область; Мурманская область; Ярославская область; Республика Карелия; Пермский край; Курская область; Ульяновская область;	(0 ÷ 1]% Удмуртская Республика; Республика Марий Эл; Республика Мордовия; Тамбовская область; Томская область; Ленинградская	0% Ивановская область; Кировская область; Костромская область; Магаданская область; Новгородская область; Республика Дагестан; Республика Калмыкия; Республика Северная Осетия – Алания;	5%

Продолжение Приложения 5

		Саратовская область; Приморский край; Вологодская область; Красноярский край; Калининградская область; Брянская область; Московская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Тюменская область; Иркутская область; Липецкая область; г. Санкт-Петербург; Республика Саха (Якутия); Ставропольский край; Тульская область; Псковская область; Челябинская область; Новосибирская область; Самарская область; Астраханская область; Республика Хакасия; г. Москва; Амурская область; Рязанская область; Белгородская область; Волгоградская область; Алтайский край; Республика Башкортостан; Нижегородская область; Владимирская область; Пензенская область; Чувашская Республика – Чувашия; Омская область	область; Курганская область; Хабаровский край	Республика Тыва; Тверская область; Ямало-Ненецкий автономный округ	
280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	более 11% Республика Северная Осетия – Алания; Смоленская область; Оренбургская область; Приморский край; Краснодарский край; Московская область	3–11% Тюменская область; Астраханская область; Кемеровская область; Калининградская область; Саратовская область; Иркутская область; Ставропольский край; Самарская область; г. Москва; Тверская область; Республика Башкортостан; Курская область; Волгоградская область; Забайкальский край	(0 ÷ 3]% Хабаровский край	0% Алтайский край; г. Санкт-Петербург; Карачаево-Черкесская Республика; Костромская область; Красноярский край; Новосибирская область; Пермский край; Псковская область; Республика Татарстан; Ростовская область; Свердловская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Чувашская Республика – Чувашия; Ярославская	7%

Продолжение Приложения 5

				область	
По всем УГСН	более 10%	2–10%	(0 ÷ 2]%	0%	
	Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Ненецкий автономный округ; Кабардино-Балкарская Республика; Республика Северная Осетия – Алания; Оренбургская область; Смоленская область; Чукотский автономный округ; Республика Калмыкия	Кемеровская область; Архангельская область; Республика Коми; Калужская область; Иркутская область; Камчатский край; Республика Мордовия; Тверская область; Тульская область; Краснодарский край; Хабаровский край; Воронежская область; Приморский край; Свердловская область; Вологодская область; Кировская область; Карачаево-Черкесская Республика; Курская область; Томская область; Мурманская область; Республика Карелия; Республика Татарстан; Красноярский край; Пермский край; Республика Дагестан; Сахалинская область; Амурская область; Удмуртская Республика; Липецкая область; Новосибирская область; Республика Бурятия; Самарская область; Псковская область; Саратовская область; Ивановская область; Ростовская область; Челябинская область; Рязанская область; Республика Адыгея; Брянская область; Владимирская область; Забайкальский край; Уральский федеральный округ; Еврейская автономная область; Новгородская область; Чувашская Республика – Чувашия; г. Санкт-Петербург; Республика Алтай;	Тюменская область; Астраханская область; Магаданская область; Пензенская область; Ленинградская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Омская область; Орловская область; Республика Саха (Якутия); г. Москва; Курганская область; Костромская область; Тамбовская область; Ульяновская область; Ярославская область		6%

Продолжение Приложения 5

		Волгоградская область; Республика Тыва; Московская область; Республика Хакасия; Нижегородская область; Ставропольский край; Алтайский край; Калининградская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Белгородская область; Республика Башкортостан; Республика Марий Эл			
По всем УГСН по данным Роструда	более 14%	6–14%	0-6%	0	10%
	Республика Ингушетия; Республика Тыва; Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Еврейская АО; Республика Коми; Кемеровская область; Карачаево- Черкесская Республика;	Смоленская область; Мурманская область; Ивановская область; Кабардино- Балкарская Республика; Челябинская область; Белгородская область;	Тамбовская область; Московская область; Омская область; Тюменская область;		

Окончание Приложения 5

	Республика Алтай; Астраханская область; Ханты-Мансийский АО; Сахалинская область; Краснодарский край; Алтайский край; Архангельская область; Магаданская область; Красноярский край; Республика Калмыкия; Томская область; Псковская область; Чувашская Республика; Владимирская область; Ярославская область	Республика Карелия; Пермский край; Ямало-Ненецкий АО; Калининградская область; Республика Мордовия; Иркутская область; Удмуртская Республика; Республика Хакасия; Амурская область; Республика Башкортостан; Чукотский АО; Республика Бурятия; Вологодская область; Ленинградская область; Пензенская область; Тульская область; Новгородская область; Свердловская область; Кировская область; Республика Саха (Якутия); Самарская область; Республика Адыгея; Приморский край; Брянская область; Забайкальский край; Волгоградская область; Тверская область; Хабаровский край; Ростовская область; Камчатский край; Костромская область; Орловская область; Липецкая область; Ульяновская область; Курганская область; Курская область; Республика Татарстан; Воронежская область; Новосибирская область; Нижегородская область; Ставропольский край; Саратовская область; Калужская область	Республика Дагестан; Оренбургская область; Рязанская область; Республика Марий Эл; г. Санкт-Петербург		

Примечание:

1. При региональном распределении по УГСН исключены регионы, где выпуск по УГСН отсутствовал.
2. Данные представлены по состоянию на 1.01.2012 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Сравнение данных мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, по состоянию на октябрь 2011 года, с данными Роструда по состоянию на сентябрь 2011 года по показателю доли нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске

	Наименование субъекта	Данные мониторинга трудоустройства, октябрь 2011 года (%)	Данные Роструда, сентябрь 2011 года (%)	Отклонение, п.п.
А	Б	1	2	Гр.3=гр.2-гр.1
Доля трудоустроенных выпускников ОУ ПО по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, больше, чем доля трудоустроенных выпускников по данным Роструда	Республика Тыва	3,74	36,08	32,34
	Ханты-Мансийский АО – Югра	1,23	16,00	14,77
	Астраханская область	2,39	16,17	13,78
	Магаданская область	1,36	14,86	13,51
	Республика Алтай	3,77	17,02	13,25
	Томская область	1,46	14,34	12,88
	Алтайский край	3,37	15,11	11,74
	Еврейская автономная область	9,18	20,00	10,82
	Ленинградская область	0,85	10,99	10,14
	Ямало-Ненецкий АО	2,77	12,73	9,96
	Карачаево-Черкесская Республика	7,43	17,34	9,91
	Республика Башкортостан	2,10	11,89	9,80
	Пензенская область	1,47	10,91	9,44
	Ярославская область	4,73	14,02	9,29
	Сахалинская область	6,21	15,43	9,21
	Владимирская область	4,97	14,03	9,06
	Республика Хакасия	3,66	12,20	8,53
	Республика Саха (Якутия)	2,13	10,41	8,28
	Ивановская область	5,21	13,34	8,13
	Красноярский край	6,56	14,67	8,11
	Калининградская область	4,79	12,58	7,79
	Псковская область	6,66	14,27	7,62
	Республика Коми	10,79	18,34	7,54
	Кемеровская область	9,99	17,36	7,37
	Орловская область	1,25	8,62	7,36
	Краснодарский край	8,29	15,29	7,00
	Белгородская область	5,96	12,94	6,98
	Курганская область	0,68	7,40	6,72
	Пермский край	6,30	12,85	6,55
	Удмуртская Республика	6,03	12,41	6,38
	Новгородская область	4,35	10,56	6,21
	Волгоградская область	3,77	9,95	6,18
	Тамбовская область	0,17	5,97	5,81
	Амурская область	6,12	11,90	5,78
	Республика Адыгея	4,82	10,31	5,48
	Брянская область	4,81	10,17	5,37

Окончание Приложения 6

	Республика Карелия	7,93	12,89	4,96
	Архангельская область	10,18	14,88	4,69
	Костромская область	4,24	8,92	4,68
	Самарская область	5,84	10,39	4,56
	Чувашская Республика – Чувашия	9,52	14,06	4,53
	Республика Калмыкия	10,18	14,60	4,42
	Омская область	0,96	5,36	4,39
	Ульяновская область	4,29	8,26	3,97
	Ростовская область	5,15	9,10	3,94
	Республика Мордовия	9,19	12,52	3,33
	Вологодская область	8,05	11,32	3,27
	Хабаровский край	6,58	9,77	3,19
	Тюменская область	2,16	5,25	3,09
	Ставропольский край	3,59	6,59	2,99
	Нижегородская область	3,67	6,65	2,99
	Липецкая область	5,84	8,54	2,71
	Республика Северная Осетия – Алания	23,70	26,30	2,60
	Кировская область	8,05	10,49	2,44
	Тульская область	8,23	10,5	2,36
	Забайкальский край	8,11	10,16	2,05
Доля трудоустроенных выпускников ОУ ПО по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, примерно равна доле трудоустроенных выпускников по данным Роструда	Иркутская область	10,56	12,51	1,96
	Московская область	3,72	5,42	1,70
	Республика Марий Эл	2,07	3,68	1,62
	Приморский край	8,75	10,31	1,55
	Свердловская область	9,28	10,50	1,22
	Саратовская область	5,49	6,54	1,05
	Смоленская область	13,08	13,86	0,78
	Чукотский автономный округ	10,64	11,36	0,73
	Республика Бурятия	10,66	11,33	0,67
	Челябинская область	12,81	13,25	0,45
	Тверская область	9,56	9,89	0,33
	Мурманская область	13,60	13,72	0,11
	Камчатский край	9,28	8,97	-0,31
	Рязанская область	5,17	4,38	-0,79
	Москва	0,82	0,00	-0,82
	Курская область	8,08	7,21	-0,87
	Республика Татарстан	7,83	6,95	-0,87
	Воронежская область	8,77	6,85	-1,92
	Республика Дагестан	6,66	4,74	-1,92
Доля трудоустроенных выпускников ОУ ПО по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, меньше, чем доля трудоустроенных выпускников по данным Роструда	Санкт-Петербург	4,67	1,94	-2,73
	Калужская область	9,70	6,39	-3,31
	Оренбургская область	13,49	4,58	-8,91
	Республика Ингушетия	71,05	61,89	-9,16
	Чеченская Республика	39,02	25,66	-13,36
	Кабардино-Балкарская Республика	29,52	13,29	-16,23
	Новосибирская область	31,10	6,77	-24,33

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Типология регионов РФ по доле нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске в разрезе УГСН

Код УГС	Регионы с показателями выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Регионы отсутствием нетрудоустроившихся выпускников	Средне- русский уровень
030000 «Гума- нитарные науки»	более 13%	5-13%	(0 ÷ 5]%	0%	9%
	Республика Ингушетия; Камчатский край; Свердловская область; Оренбургская область; Астраханская область; Чувашская Республика – Чувашия; Самарская область; Республика Карелия; Липецкая область; Республика Тыва; Саратовская область; Алтайский край; Волгоградская область; Псковская область; Республика Коми; Курская область	Брянская область; Чеченская Республика; Удмуртская Республика; Магаданская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Пермский край; Челябинская область; Томская область; Республика Северная Осетия – Алания; Архангельская область; Ставропольский край	Республика Хакасия; Кемеровская область; Московская область; Ростовская область; г. Москва; Хабаровский край; Красноярский край; г. Санкт-Петербург	Белгородская область; Владимирская область; Вологодская область; Воронежская область; Иркутская область; Калининградская область; Нижегородская область; Новгородская область; Орловская область; Приморский край; Республика Адыгея; Республика Башкортостан; Республика Саха (Якутия); Тамбовская область; Тверская область; Ульяновская область; Чукотский автономный округ; Ярославская область	
040000 «Соци- альные науки»	более 20%	12-20%	(0 ÷ 12]%	0%	16%
	Республика Алтай; Республика Ингушетия; Свердловская область; Оренбургская область	Республика Коми; Амурская область; Вологодская область; Кабардино-Балкарская Республика; Архангельская область	Иркутская область; Смоленская область; Московская область; Республика Северная Осетия – Алания; Забайкальский край; Самарская область; Республика Марий Эл; Ярославская область; Республика	Алтайский край; Астраханская область; Брянская область; г. Москва; Ивановская область; Кемеровская область; Пермский край; Приморский край; Республика Саха (Якутия); Республика Тыва; Тверская область; Хабаровский край; Челябинская область; Чеченская Республика	

Продолжение Приложения 7

			Башкортостан; Красноярский край; Томская область; Нижегородская область; Ульяновская область		
070000 «Культура и искусство»	более 10%	2-10%	(0 ÷ 21%)	0%	6%
	Чеченская Республика; Томская область; Свердловская область; Республика Северная Осетия – Алания; Псковская область; Алтайский край; Удмуртская Республика; Архангельская область; Республика Адыгея; Чувашская Республика – Чувашия; Новосибирская область	Ставропольский край; Белгородская область; Мурманская область; Республика Дагестан; Оренбургская область; Вологодская область; Нижегородская область; Республика Карелия; Красноярский край; Челябинская область; Ярославская область; Хабаровский край; Московская область; Пермский край; Калининградская область; Республика Тыва	Кемеровская область; г. Санкт-Петербург	Астраханская область; Владимирская область; г. Москва; Еврейская автономная область; Ивановская область; Иркутская область; Камчатский край; Кировская область; Костромская область; Липецкая область; Пензенская область; Республика Башкортостан; Республика Коми; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Тамбовская область; Тверская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	
080000 «Экономика и управление»	более 11%	3-11%	(0 ÷ 31%)	0%	7%
	Республика Ингушетия; Республика Алтай; Карачаево-Черкесская Республика; Чеченская Республика; Хабаровский край; Иркутская область; Саратовская область; Мурманская область; Республика Калмыкия; Республика Коми; Смоленская область; Тульская область; Липецкая область	Свердловская область; Магаданская область; Новосибирская область; Алтайский край; Кабардино-Балкарская Республика; Псковская область; Томская область; Курская область; Челябинская область; Архангельская область; Забайкальский край; Калининградская область; Пермский край; Оренбургская область; Приморский край; Тверская область; Республика Саха (Якутия); Владимирская область; Пензенская область; Московская область; Камчатский	Новгородская область; Ярославская область; Ивановская область; Краснодарский край; Республика Адыгея; Республика Тыва; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Ростовская область; г. Москва	Астраханская область; Брянская область; Волгоградская область; Воронежская область; г. Санкт-Петербург; Кировская область; Костромская область; Краснодарский край; Курганская область; Ленинградская область; Нижегородская область; Республика Башкортостан; Республика Дагестан; Республика Марий Эл; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Татарстан; Рязанская область; Тамбовская	

Продолжение Приложения 7

		край; Сахалинская область; Кемеровская область; Ямало- Ненецкий автономный округ; Самарская область; Ставропольский край		область; Тюменская область; Ульяновская область	
100000 «Сфера обслуживания»	более 9%	1-9%	(0 ÷ 1)%	0%	
	Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Карачаево-Черкесская Республика; Камчатский край; Оренбургская область; Кабардино-Балкарская Республика; Республика Мордовия; Ямало-Ненецкий автономный округ; Кировская область; Республика Алтай; Тульская область; Амурская область; Смоленская область; Республика Калмыкия	Саратовская область; Удмуртская Республика; Мурманская область; Архангельская область; Республика Тыва; г. Москва; Приморский край; Курская область; Республика Дагестан; Республика Северная Осетия – Алания; Иркутская область; Томская область; Пермский край; Новосибирская область; Республика Коми; Республика Хакасия; Забайкальский край; Липецкая область; Вологодская область; Свердловская область; Ленинградская область; Ханты- Мансийский автономный округ – Югра; Республика Бурятия; Челябинская область; Алтайский край; Ярославская область; Хабаровский край; Сахалинская область; Волгоградская область; Тверская область; Красноярский край; Московская область; Кемеровская область; Республика Карелия; Республика Марий Эл; Псковская область; Тюменская область; Омская область; Самарская область; Нижегородская область; Брянская область; Астраханская область; Республика Адыгея; Новгородская область; Республика Саха (Якутия); Рязанская область; Владимирская область; Ставропольский край;	Ульяновская область; Орловская область; Чувашская Республика – Чувашия; г. Санкт- Петербург; Ростовская область; Калужская область	Белгородская область; Воронежская область; Ивановская область; Костромская область; Курганская область; Магаданская область; Пензенская область; Республика Татарстан; Тамбовская область; Чукотский автономный округ	5%

Продолжение Приложения 7

		Краснодарский край; Республика Башкортостан; Калининградская область; Еврейская автономная область			
110000 «Сельское и рыбное хозяйство»	более 10%	2-10%	(0 ÷ 21%	0%	6%
	Республика Ингушетия; Камчатский край; Карачаево-Черкесская Республика; Тульская область; Республика Коми; Республика Алтай; Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Оренбургская область; Республика Калмыкия; Кабардино-Балкарская Республика; Алтайский край; Мурманская область; Республика Тыва; Томская область; Смоленская область; Республика Бурятия	Республика Татарстан; Челябинская область; Иркутская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Республика Мордовия; Тверская область; Удмуртская Республика; Приморский край; Амурская область; Архангельская область; Самарская область; Пермский край; Псковская область; Курская область; Саратовская область; Республика Марий Эл; Красноярский край; Республика Адыгея; Республика Хакасия; Хабаровский край; Забайкальский край; Кировская область; Липецкая область; Еврейская автономная область; Московская область; Владимирская область; Ставропольский край; Воронежская область; Калининградская область; Республика Дагестан; Брянская область; Новгородская область; Республика Саха (Якутия); Новосибирская область; Рязанская область; Вологодская область	Астраханская область; Кемеровская область; Ростовская область; Нижегородская область; Ивановская область; Волгоградская область; Краснодарский край; Республика Башкортостан; Пензенская область; Омская область; Чувашская Республика – Чувашия; Ульяновская область; Костромская область; Тюменская область; Ленинградская область; Ярославская область; Калужская область	Белгородская область; г. Москва; Курганская область; Орловская область; Республика Карелия; Сахалинская область; Свердловская область; Тамбовская область; Чукотский автономный округ	
130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»	более 8%	2-8%	(0 ÷ 21%	0%	4%
	Камчатский край; Курская область; Республика Коми; Забайкальский край; Хабаровский край; Мурманская область; Республика Хакасия; Свердловская область;	Республика Карелия; Оренбургская область; Ставропольский край; Челябинская область	Красноярский край; Кемеровская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Амурская область; Белгородская область; г. Санкт-Петербург; Иркутская область; Краснодарский край; Магаданская область; Пермский край; Республика Башкортостан; Республика	

Продолжение Приложения 7

	Республика Саха (Якутия)			Ингушетия; Республика Калмыкия; Республика Тыва; Самарская область; Сахалинская область; Томская область; Тюменская область; Удмуртская Республика; Чеченская Республика; Ямало-Ненецкий автономный округ	
140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»	более 10% Республика Бурятия; Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Республика Калмыкия; Сахалинская область; Республика Адыгея; Чукотский автономный округ; Оренбургская область; Курская область; Тверская область; Челябинская область	2-10% Иркутская область; Республика Татарстан; Тюменская область; Пермский край; Забайкальский край; Архангельская область; Алтайский край; Томская область; Ставропольский край; Удмуртская Республика; Омская область; Приморский край; Республика Карелия; г. Москва; Тульская область; Ростовская область; Красноярский край; Мурманская область; Республика Башкортостан; Вологодская область; Владимирская область; Московская область; Республика Коми; Хабаровский край	(0 ÷ 21% Воронежская область; Самарская область; Республика Хакасия; Брянская область; Нижегородская область; Новосибирская область; Волгоградская область; г. Санкт-Петербург; Новгородская область; Республика Саха (Якутия); Липецкая область; Ивановская область; Чувашская Республика – Чувашия; Белгородская область; Свердловская область; Кировская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Кемеровская область; Ярославская область; Калужская область	0% Амурская область; Астраханская область; Кабардино-Балкарская Республика; Калининградская область; Камчатский край; Карачаево-Черкесская Республика; Костромская область; Краснодарский край; Курганская область; Ленинградская область; Орловская область; Пензенская область; Псковская область; Республика Марий Эл; Республика Тыва; Рязанская область; Саратовская область; Смоленская область; Тамбовская область; Ульяновская область; Ямало-Ненецкий автономный округ	6%

Продолжение Приложения 7

150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка»	более 7%	2-7%	(0 ÷ 21%	0%	3%
	Республика Бурятия; Чеченская Республика; Чукотский автономный округ; Сахалинская область; Удмуртская Республика; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Мордовия; Кабардино-Балкарская Республика	Камчатский край; Тульская область; Забайкальский край; Томская область; Мурманская область; Курская область; Пермский край; Республика Тыва; Челябинская область; Республика Хакасия; Республика Татарстан; Кировская область; Тюменская область; Оренбургская область; Кемеровская область; Республика Коми; Чувашская Республика – Чувашия; Свердловская область; Владимирская область; Самарская область; Волгоградская область; Вологодская область; Липецкая область; Хабаровский край; Воронежская область; Алтайский край; Иркутская область; Архангельская область; Республика Карелия; Псковская область; Астраханская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Московская область; Смоленская область; Белгородская область	Тверская область; Приморский край; Ростовская область; Красноярский край; Ямало-Ненецкий автономный округ; Костромская область; Ставропольский край; Республика Башкортостан; Новгородская область; Новосибирская область; Нижегородская область; Саратовская область; г. Санкт-Петербург; Ивановская область; г. Москва; Калужская область; Брянская область; Омская область; Ульяновская область; Пензенская область; Республика Саха (Якутия); Ленинградская область; Ярославская область	Амурская область; Еврейская автономная область; Калининградская область; Карачаево-Черкесская Республика; Краснодарский край; Курганская область; Магаданская область; Орловская область; Республика Адыгея; Республика Ингушетия; Республика Калмыкия; Республика Марий Эл; Рязанская область; Тамбовская область	
160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника»	более 7%	2-7%	(0 ÷ 21%	0%	3%
	Московская область	Хабаровский край	Иркутская область	Воронежская область; г. Москва; Ивановская область; Республика Саха (Якутия); Республика Татарстан; Ростовская область; Самарская область; Ульяновская область; Челябинская область	
180000 «Морская техника»	более 7%	2-7%	(0 ÷ 21%	0%	3%
	Республика Саха (Якутия);	Амурская область; Приморский	г. Санкт-Петербург;	Астраханская область;	

Продолжение Приложения 7

	Саратовская область; Томская область; Республика Башкортостан; Красноярский край; Хабаровский край	край; Мурманская область; Архангельская область	Нижегородская область	Вологодская область; Иркутская область; Калининградская область; Камчатский край; Кировская область; Костромская область; Краснодарский край; Новосибирская область; Пермский край; Республика Карелия; Республика Марий Эл; Ростовская область; Рязанская область; Самарская область; Тверская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Челябинская область	
190000 «Транспортные средства»	более 8% Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Республика Калмыкия; Республика Алтай; Кабардино-Балкарская Республика; Камчатский край; Кировская область; Карачаево-Черкесская Республика; Тульская область; Республика Тыва; Амурская область	2-8% Иркутская область; Сахалинская область; Удмуртская Республика; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Республика Коми; Архангельская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Забайкальский край; Республика Бурятия; Алтайский край; Курская область; Челябинская область; Оренбургская область; Свердловская область; Пермский край; Липецкая область; Приморский край; Мурманская область; Хабаровский край; Брянская область; Омская область; Кемеровская область; Смоленская область; Чукотский автономный округ; Вологодская область; Республика Дагестан; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Татарстан; Воронежская область; Саратовская область; Псковская область	(0 ÷ 21% Новгородская область; Томская область; Астраханская область; Республика Карелия; Красноярский край; Ставропольский край; Московская область; Еврейская автономная область; Новосибирская область; Краснодарский край; Республика Мордовия; Республика Марий Эл; Владимирская область; Республика Хакасия; Республика Башкортостан; Самарская область; Магаданская область; Белгородская область; Республика	0% Ивановская область; Костромская область; Курганская область; Ростовская область; Рязанская область	4%

Продолжение Приложения 7

			Саха (Якутия); Волгоградская область; Ульяновская область; Нижегородская область; Чувашская Республика – Чувашия; Калининградская область; Тюменская область; Республика Адыгея; г. Москва; г. Санкт-Петербург; Тверская область; Ленинградская область; Пензенская область; Тамбовская область; Орловская область; Калужская область; Ярославская область		
200000 «При- боростроение и оптотехника»	более 5%	1-5%	(0 ÷ 1]%	0%	1%
		Омская область; Новосибирская область		Воронежская область; г. Санкт- Петербург; Иркутская область; Карачаево-Черкесская Республика; Нижегородская область; Республика Татарстан; Ростовская область; Свердловская область	
210000 «Элек- тронная техника, радиотехника и связь»	более 9%	1-9%	(0 ÷ 1]%	0%	5%
	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Чеченская Республика; Воронежская область; Свердловская область; Приморский край; Республика Татарстан; Амурская область; Тульская область; Архангельская область	Республика Мордовия; Астраханская область; Магаданская область; Челябинская область; Сахалинская область; Ставропольский край; Пермский край; Калужская область; Новгородская область; Республика Карелия; Липецкая область; Новосибирская область; Удмуртская Республика;	Алтайский край; г. Санкт-Петербург; Забайкальский край	Белгородская область; Брянская область; Владимирская область; Волгоградская область; Ивановская область; Калининградская область; Камчатский край; Карачаево- Черкесская Республика; Кировская область; Костромская область;	

Продолжение Приложения 7

		Республика Коми; Вологодская область; Томская область; Нижегородская область; Оренбургская область; Красноярский край; Ростовская область; г. Москва; Курская область; Кемеровская область; Иркутская область		Краснодарский край; Ленинградская область; Московская область; Омская область; Пензенская область; Псковская область; Республика Алтай; Республика Башкортостан; Республика Марий Эл; Республика Саха (Якутия); Республика Хакасия; Рязанская область; Самарская область; Саратовская область; Смоленская область; Тамбовская область; Тверская область; Ульяновская область; Хабаровский край; Чувашская Республика – Чувашия; Ярославская область	
230000 «Ин-форматика и вычислительная техника»	более 11%	3-11%	(0 ÷ 31%)	0%	7%
	Камчатский край; Чеченская Республика; Карачаево-Черкесская Республика; Самарская область; Республика Коми; Псковская область; Кабардино-Балкарская Республика; Смоленская область; Свердловская область; Республика Алтай; Приморский край; Курская область; Тверская область; Республика Хакасия	Республика Дагестан; Челябинская область; Забайкальский край; Оренбургская область; Республика Мордовия; Республика Северная Осетия – Алания; Ставропольский край; Амурская область; Владимирская область; Республика Саха (Якутия); Сахалинская область; Саратовская область; Томская область; Удмуртская Республика; Ямало-Ненецкий АО; Омская область; Республика Адыгея; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Пермский край; Магаданская область; Липецкая область; Хабаровский край; Архангельская область; Иркутская область; Кировская область; Мурманская область; Красноярский край; Республика Тыва	Астраханская область; Ростовская область; Московская область; Калининградская область; Кемеровская область; г. Санкт-Петербург; Краснодарский край; Орловская область; Республика Башкортостан; г. Москва; Белгородская область; Тюменская область; Волгоградская область; Чувашская Республика – Чувашия; Ярославская область	Брянская область; Вологодская область; Воронежская область; Ивановская область; Калужская область; Костромская область; Курганская область; Новгородская область; Новосибирская область; Пензенская область; Республика Бурятия; Республика Калмыкия; Республика Карелия; Республика Марий Эл; Республика Татарстан; Рязанская область; Тамбовская область; Ульяновская область	

Продолжение Приложения 7

240000 «Химическая техника и био-технологии»	более 10%	2-10%	(0 ÷ 21%	0%	6%
	Свердловская область; Республика Коми; Республика Татарстан; Калужская область; Самарская область	Иркутская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Пермский край; Воронежская область; Челябинская область; Оренбургская область; Вологодская область; Омская область; Пензенская область; Ставропольский край; Республика Башкортостан	Владимирская область; Кемеровская область; Красноярский край	Алтайский край; Астраханская область; Волгоградская область; г. Москва; г. Санкт-Петербург; Ивановская область; Карачаево-Черкесская Республика; Кировская область; Ленинградская область; Нижегородская область; Новгородская область; Новосибирская область; Республика Адыгея; Республика Мордовия; Республика Тыва; Ростовская область; Саратовская область; Тверская область; Томская область; Хабаровский край; Чувашская Республика – Чувашия; Ярославская область	
250000 «Вос-производство и переработка лесных ресурсов»	более 8%	2-8%	(0 ÷ 21%	0%	4%
	Кемеровская область; Свердловская область; Пермский край; Республика Коми; Ярославская область; Томская область; Тверская область; Архангельская область; Самарская область	Ставропольский край; Иркутская область; Забайкальский край; Калининградская область; Республика Тыва; Ивановская область; Новгородская область; Республика Карелия; Алтайский край; г. Санкт-Петербург; Красноярский край; Республика Саха (Якутия); Московская область; Костромская область; Республика Хакасия	Кировская область	Амурская область; Владимирская область; Вологодская область; г. Москва; Краснодарский край; Курганская область; Ленинградская область; Мурманская область; Новосибирская область; Орловская область; Приморский край; Республика Башкортостан; Республика Марий Эл; Республика Татарстан; Ростовская область; Рязанская область; Тульская область; Удмуртская Республика; Хабаровский край; Челябинская область	
260000 «Техно-логия продовольст-	более 9%	1-9%	(0 ÷ 11%	0%	5%
	Чеченская Республика; Карачаево-Черкесская	Вологодская область; Кировская область; Курская область;	Белгородская область; Омская	Краснодарский край; Курганская область;	

Продолжение Приложения 7

венных товаров и потребительских продуктов»	Республика; Оренбургская область; Чукотский автономный округ; Республика Мордовия; Республика Коми; Сахалинская область; Смоленская область; Алтайский край; Амурская область; Камчатский край; Томская область; Псковская область; Магаданская область; Свердловская область	Приморский край; Республика Тыва; Архангельская область; Пермский край; Ярославская область; Республика Марий Эл; Саратовская область; Астраханская область; Самарская область; Иркутская область; Новгородская область; Владимирская область; Красноярский край; Забайкальский край; Республика Карелия; Кемеровская область; Мурманская область; Республика Хакасия; Еврейская автономная область; Тверская область; Хабаровский край; Челябинская область; Республика Северная Осетия – Алания; Кабардино-Балкарская Республика; Удмуртская Республика; Тульская область; Брянская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Республика Башкортостан; Новосибирская область; Волгоградская область; Республика Калмыкия; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Московская область; Воронежская область; Ставропольский край; Чувашская Республика – Чувашия; Костромская область; Калужская область; Калининградская область; Нижегородская область	область; Пензенская область; Орловская область; г. Санкт-Петербург; Тюменская область; Ростовская область; Ивановская область; г. Москва; Тамбовская область; Ульяновская область	Ленинградская область; Липецкая область; Республика Адыгея; Республика Бурятия; Республика Саха (Якутия); Республика Татарстан; Рязанская область	
270000 «Строительство и архитектура»	более 9%	1-9%	(0 ÷ 1)%	0%	
	Приморский край; Сахалинская область; Чеченская Республика; Кабардино-Балкарская Республика; Саратовская область; Тульская область;	Алтайский край; Ямало-Ненецкий автономный округ; Кемеровская область; Псковская область; Республика Коми; Пермский край; Республика Марий Эл; Владимирская область;	г. Санкт-Петербург; Калининградская область; Ростовская область; Курганская область; Орловская область; Чувашская	Карачаево-Черкесская Республика; Костромская область; Краснодарский край; Ленинградская область; Республика Алтай; Республика Дагестан; Республика	5%

Продолжение Приложения 7

	Республика Карелия; Забайкальский край; Оренбургская область; Чукотский автономный округ; Томская область; Тверская область; Республика Тыва; Самарская область; Камчатский край	Свердловская область; Кировская область; Хабаровский край; Удмуртская Республика; Мурманская область; Челябинская область; Магаданская область; Ханты-Мансийский автономный округ – Югра; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Хакасия; Вологодская область; Красноярский край; Архангельская область; Курская область; Иркутская область; Амурская область; Московская область; Новосибирская область; Липецкая область; Нижегородская область; Новгородская область; Еврейская автономная область; Волгоградская область; Калужская область; Республика Саха (Якутия); Пензенская область; Тюменская область; Брянская область; Республика Башкортостан; Астраханская область; Республика Адыгея; Ставропольский край; Ивановская область; Ульяновская область; Воронежская область; Омская область; г. Москва	Республика – Чувашия; Тамбовская область; Белгородская область; Ярославская область	Калмыкия; Республика Мордовия; Республика Татарстан; Рязанская область; Смоленская область	
280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	более 7%	2-7%	(0 ÷ 21%)	0%	3%
	Республика Ингушетия; г. Москва	Ставропольский край		Астраханская область; Калининградская область; Карачаево-Черкесская Республика; Курганская область; Магаданская область; Новосибирская область; Приморский край; Республика Алтай; Республика Саха (Якутия); Свердловская область; Тверская область	
По всем УГСН	более 9%	1-9%	(0 ÷ 11%)	0%	5%

Продолжение Приложения 7

	Республика Ингушетия; Чеченская Республика; Карачаево-Черкесская Республика; Республика Алтай; Камчатский край; Кабардино-Балкарская Республика; Тульская область; Республика Калмыкия; Оренбургская область	Республика Мордовия; Республика Коми; Амурская область; Сахалинская область; Иркутская область; Алтайский край; Смоленская область; Томская область; Приморский край; Чукотский автономный округ; Республика Тыва; Забайкальский край; Республика Северная Осетия – Алания; Саратовская область; Удмуртская Республика; Кировская область; Курская область; Пермский край; Республика Бурятия; Свердловская область; Архангельская область; Челябинская область; Псковская область; Мурманская область; Республика Дагестан; Республика Карелия; Самарская область; Вологодская область; Хабаровский край; Магаданская область; Ямало-Ненецкий автономный округ; Республика Марий Эл; Республика Хакасия; Тверская область; Ханты- Мансийский автономный округ – Югра; Ярославская область; Республика Татарстан; Липецкая область; Кемеровская область; Владимирская область; Красноярский край; Республика Адыгея; Новосибирская область; Ставропольский край; Московская область; Воронежская область; Новгородская область; Еврейская автономная область; Брянская область; Волгоградская область; Астраханская область; Республика Саха (Якутия); Республика Башкортостан; г. Москва;	Ульяновская область; Белгородская область; Пензенская область; г. Санкт- Петербург; Ивановская область; Рязанская область; Ленинградская область; Орловская область; Костромская область; Тамбовская область; Курганская область; Калужская область		

Продолжение Приложения 7

		Нижегородская область; Омская область; Чувашская Республика – Чувашия; Тюменская область; Калининградская область; Ростовская область; Краснодарский край			
По всем УГСН по данным Роструда	более 10%	2-10%	0-2%	0	6%
	Республика Тыва; Республика Северная Осетия – Алания; Республика Ингушетия; Еврейская АО; Республика Коми; Кемеровская область; Мурманская область; Хабаровский край; Чеченская Республика; Томская область; Краснодарский край; Владимирская область; Республика Карелия; Ямало-Ненецкий АО	Республика Мордовия; Ярославская область; Удмуртская Республика; Ивановская область; Красноярский край; Ленинградская область; Архангельская область; Иркутская область; Астраханская область; Смоленская область; Ханты-Мансийский АО; Челябинская область; Алтайский край; Свердловская область; Самарская область; Пермский край; Тульская область; Псковская область; Пензенская область; Новгородская область; Сахалинская область; Приморский край; Камчатский край; Брянская область;	Калужская область; Республика Марий Эл; Рязанская область	г. Москва	

Окончание Приложения 7

		Республика Хакасия; Чукотский АО; Забайкальский край; Республика Калмыкия; Вологодская область; Амурская область; Магаданская область; Чувашская Республика; Волгоградская область; Ульяновская область; Московская область; Белгородская область; Тверская область; Калининградская область; Республика Дагестан; Кировская область; Курская область; Орловская область; Нижегородская область; Республика Саха (Якутия); Новосибирская область; Республика Башкортостан; Карачаево-Черкесская Республика; Костромская область; Воронежская область; Тамбовская область; Республика Алтай; Республика Адыгея; Омская область; Республика Бурятия; Ростовская область; Республика Татарстан; Липецкая область; Ставропольский край; Саратовская область; Оренбургская область; Курганская область; Тюменская область; Кабардино-Балкарская Республика; г. Санкт-Петербург			

Примечание:

1. При региональном распределении по УГСН исключены регионы, где выпуск по УГСН отсутствовал.
2. Данные представлены по состоянию на 1.01.2012 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Сравнение данных мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, по состоянию на октябрь 2011 года с данными Роструда по состоянию на сентябрь 2011 года по показателю доли нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске

	Наименование субъекта	Данные мониторинга трудоустройства выпускников, октябрь 2011 года (%)	Данные Роструда, сентябрь 2011 года (%)	Отклонение, п.п.
А	Б	1	2	Гр.3=гр.2-гр.1
Доля трудоустроенных выпускников ОУ ПО по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, больше, чем доля трудоустроенных выпускников по данным Роструда	Республика Северная Осетия - Алания	6,77	15,86	9,09
	Республика Тыва	7,56	15,92	8,35
	Краснодарский край	1,00	8,65	7,65
	Ленинградская область	0,92	8,24	7,32
	Ивановская область	1,54	8,21	6,67
	Астраханская область	2,13	6,65	4,52
	Ямало-Ненецкий АО	4,17	8,37	4,21
	Пензенская область	1,26	5,42	4,16
	Кемеровская область	3,65	7,11	3,45
	Брянская область	2,37	5,30	2,93
	Владимирская область	3,99	6,86	2,87
	Тамбовская область	0,09	2,72	2,63
	Ханты-Мансийский АО – Югра	3,95	6,51	2,56
	Новгородская область	2,38	4,90	2,52
	Красноярский край	3,52	5,80	2,29
	Республика Карелия	5,90	8,06	2,15
	Курганская область	0,27	2,39	2,13
	Волгоградская область	2,25	4,37	2,12
	Калининградская область	1,86	3,89	2,03
Доля трудоустроенных выпускников ОУ ПО по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, примерно равна доле трудоустроенных выпускников по данным Роструда	Орловская область	0,41	2,40	1,99
	Чувашская Республика	2,51	4,31	1,80
	Московская область	2,89	4,60	1,71
	Республика Башкортостан	1,73	3,44	1,71
	Нижегородская область	1,47	3,10	1,64
	Костромская область	0,98	2,61	1,63
	Ростовская область	1,01	2,62	1,60
	Белгородская область	2,20	3,64	1,44
	Ярославская область	5,05	6,14	1,09
	Республика Хакасия	4,13	5,11	0,98
	Удмуртская Республика	6,46	7,24	0,77
	Республика Саха (Якутия)	2,26	2,99	0,73
	Ульяновская область	1,57	2,21	0,64
	Кировская область	2,55	3,15	0,60
	Тюменская область	1,85	2,21	0,36
	Рязанская область	0,65	0,95	0,30
	Магаданская область	4,36	4,63	0,28
	Псковская область	5,49	5,74	0,26
	Самарская область	4,73	4,88	0,16
	Архангельская область	6,11	6,27	0,16

Продолжение Приложения 8

	Вологодская область	4,64	4,75	0,11
	Санкт-Петербург	3,01	2,32	-0,69
	Тверская область	4,58	3,80	-0,78
	Алтайский край	7,95	7,09	-0,86
	Воронежская область	3,92	3,04	-0,88
	Чукотский АО	7,32	6,43	-0,89
	Челябинская область	7,67	6,78	-0,89
	Пермский край	6,13	4,98	-1,15
	Хабаровский край	9,61	8,45	-1,16
	Республика Адыгея	3,67	2,49	-1,17
	Калужская область	2,38	1,01	-1,37
	Москва	1,58	0,00	-1,58
	Липецкая область	3,68	1,92	-1,76
	Иркутская область	8,18	6,36	-1,82
	Мурманская область	11,25	9,38	-1,87
Доля трудоустроенных выпускников ОУ ПО по данным мониторинга трудоустройства выпускников, осуществляемого региональными органами управления образованием, меньше, чем доля трудоустроенных выпускников по данным Роструда	Республика Дагестан	6,13	4,10	-2,02
	Сахалинская область	7,78	5,76	-2,03
	Приморский край	7,69	5,34	-2,35
	Республика Коми	10,23	7,79	-2,43
	Республика Татарстан	4,79	2,29	-2,50
	Томская область	11,08	8,26	-2,83
	Республика Марий Эл	4,25	1,19	-3,06
	Еврейская автономная область	12,27	8,98	-3,29
	Свердловская область	9,60	6,16	-3,44
	Республика Мордовия	8,96	5,26	-3,69
	Амурская область	8,23	4,36	-3,87
	Смоленская область	8,62	4,69	-3,93
	Саратовская область	6,46	2,48	-3,98
	Курская область	8,30	3,50	-4,80
	Ставропольский край	7,38	2,00	-5,38
	Республика Калмыкия	11,76	5,60	-6,17
	Тульская область	11,77	4,91	-6,86
	Забайкальский край	12,27	4,53	-7,74
	Омская область	10,57	2,47	-8,10
	Оренбургская область	11,17	2,14	-9,02
	Камчатский край	13,79	4,58	-9,21
	Кабардино-Балкарская Республика	12,61	1,85	-10,76
	Республика Бурятия	13,81	2,67	-11,14
	Республика Алтай	14,79	2,56	-12,23
	Карачаево-Черкесская Республика	16,63	3,78	-12,85
	Чеченская Республика	28,82	11,33	-17,49
	Новосибирская область	48,20	2,15	-46,05
	Республика Ингушетия	82,32	17,86	-64,45

Наименование 60 классов профессий

№ п/п	Наименование класса профессий по ОКЗ
1	Руководители (представители) органов власти и управления
2	Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений (служб)
3	Руководители малых учреждений, организаций и предприятий
4	Математики, статистики и специалисты родственных профессий
5	Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий
6	Специалисты в области биологических и сельскохозяйственных наук
7	Специалисты в здравоохранении (кроме медицинских сестер)
8	Медицинские сестры
9	Преподаватели (специалисты в области образования)
10	Прочие специалисты в области образования
11	Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам
12	Специалисты в области права (юристы, судьи)
13	Специалисты в области информации и родственных профессий
14	Специалисты в области общественных и родственных наук
15	Деятели литературы и искусства
16	Религиозные деятели
17	Техники физических и инженерных направлений деятельности
18	Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств
19	Техники и операторы оптического и электронного оборудования
20	Контролеры и специалисты-техники по эксплуатации транспортных средств
21	Инспекторы по строительству и безопасности (пожарной, транспортных средств, производственных процессов и продукции)
22	Средний медицинский персонал (исключая медицинский уход)
23	Медицинский персонал по уходу и акушерству
24	Персонал дошкольного воспитания и обучения
25	Средний персонал в области финансовой и торговой деятельности
26	Средний персонал торгово-коммерческой деятельности и услуг
27	Средний административно-управленческий персонал
28	Средний персонал государственных служб
29	Средний персонал правоохранительных органов, органов защиты общественного порядка и детективы
30	Социальные работники
31	Персонал сферы искусства, развлечений и спорта
32	Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации и учетом
33	Кассиры и родственные профессии
34	Служащие, занятые информированием клиентов и населения

№ п/п	Наименование класса профессий по ОКЗ
35	Работники бюро путешествий, общественного транспорта и работники родственных профессий
36	Работники предприятий общественного питания
37	Работники, оказывающие услуги по уходу за детьми, больными, инвалидами, престарелыми и т. д.
38	Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги
39	Работники служб, осуществляющих защиту граждан и собственности
40	Продавцы, демонстраторы товаров, натурщики и демонстраторы одежды
41	Рабочие газового хозяйства городов, поселков и населенных пунктов
42	Рабочие водопроводно-канализационного хозяйства
43	Рабочие зеленого хозяйства
44	Рабочие, осуществляющие энергонадзор
45	Рабочие кино- и телестудий
46	Рабочие, занятые на рекламно-оформительских и реставрационных работах
47	Квалифицированные работники товарного сельскохозяйственного производства, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства, имеющие рыночную ориентацию
48	Горнорабочие и рабочие других профессий по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способами, взрывники, камнетесы, обработчики камня и родственные профессии
49	Строители-монтажники и родственные профессии
50	Рабочие-отделочники на строительных и ремонтно-строительных работах и родственные профессии
51	Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственные профессии
52	Рабочие, занятые на строительстве шахт (рудников) и карьеров (разрезов), метрополитенов, тоннелей и подземных сооружений специального назначения
53	Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности
54	Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и других видов производств в художественной промышленности, рабочие полиграфического производства
55	Профессии рабочих пищевой промышленности, деревообрабатывающей, текстильной, легкой промышленности (включая швейную), промышленности строительных материалов
56	Профессии рабочих транспорта и связи
57	Профессии рабочих, занятых в геологии и разведке недр
58	Операторы, аппаратчики и машинисты промышленных установок
59	Операторы, аппаратчики, машинисты и слесари-сборщики стационарного оборудования
60	Водители и машинисты подвижного оборудования

Востребованные профессии и компетенции в разрезе УГСН

УГС	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Востребованные профессии (на 5 лет)	Процент востребованности (от общего кол-ва), (%)
010000	Организованность Ориентация на результат Исполнительность Командная работа Принятие решений Преданность компании Установка на обучение	Умение читать схемы и чертежи Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание вычислительной математики Ориентация на технологический прогресс Практическое использование профессиональных знаний Знание языков и методов программирования Владение графикой	Инженер	0,30
			Инженер-конструктор	0,28
			Инженер-разработчик	0,13
			Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	0,02
			Научный сотрудник	0,02
			Прикладная информатика (по областям)	0,02
			Прикладная математика и информатика	0,02
			Математика	0,01
			Инженер ПТО	0,01
			Инженер-технолог	0,01
020000	Исполнительность Ориентация на результат Инициатива Стрессоустойчивость	Умение читать схемы и чертежи Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Владение компьютерными технологиями Естественнонаучные знания (математика, химия и физика) Практическое использование профессиональных знаний Технология производства	Инженер-технолог	0,38
			Геофизик	0,18
			Геолог	0,12
			Инженер-исследователь (биолог)	0,05
			Младший научный сотрудник	0,04
			Геологическая съемка, поиски и разработка МПИ	0,03
			Инженер	0,03
			Инженер-исследователь (почвовед)	0,03
			Старший лаборант	0,03
			Гидрогеолог	0,02
			Микробиолог	0,01
			Эколог	0,01
030000	Командная работа Гибкость	Языковая грамотность Информационно-технологическая грамотность Профессиональная универсальность Знания о людях Методическая работа Работа со знаниями Работа с текстом	Специалист группы продвижения услуг Центра обработки обращений	0,25
			Библиотекарь	0,08
			Библиограф	0,06
			Архивист	0,04
			Юрисконсульт	0,04
			Юрист	0,04
			Реклама	0,03
			Библиотекарь-библиограф	0,03

Продолжение Приложения 10

			Клинический психолог	0,03
			Таможенное дело	0,03
			Документовед	0,02
			Журналист	0,01
040000	Организованность Уважение/понимание	Профессиональная универсальность Языковая грамотность Информационно-технологическая грамотность Знания о людях Методическая работа Работа с результатами Системный подход к информации	Специалист по социальной работе	0,08
			Старший специалист	0,03
			Специалист по работе с молодежью	0,01
050000	Организованность Стрессоустойчивость Творческое мышление/креативность Установка на обучение Гибкость Исполнительность Ориентация на результат Уважение/понимание	Методическая работа Преподавание Языковая грамотность Информационно-технологическая грамотность Профессиональная универсальность Знания о людях Организация деятельности	Консультант	1,00
			Учитель	0,19
			Преподаватель	0,14
			Воспитатель	0,12
			Ассистент	0,10
			Методист	0,10
			Учитель англ. языка	0,04
			Социальный педагог	0,03
			Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	0,03
			Преподаватель ИС	0,03
			Логопед	0,03
			Преподаватель физической культуры	0,01
060000	Стрессоустойчивость Установка на обучение Организованность Принятие решений Исполнительность Аналитическое мышление Командная работа	Информационно-технологическая грамотность Диагностика заболеваний Оказание первой врачебной и экстренной помощи Мероприятия по профилактике заболеваний Проведение диагностических процедур и интерпретация результатов Проведение адекватных лечебных мероприятий Анализ результатов собственной деятельности	Медицинская сестра	2,74
			Фармацевт	2,36
			Провизор	1,50
			Санитарка	1,00
			Фармацевты/ночные дежуранты	0,60
			Медицинская сестра палатная	0,54
			Заведующая аптекой	0,51
			Врач-специалист	0,50
			Медицинский лабораторный техник	0,44
			Анестезиология и реаниматология	0,39
			Акушеры	0,39
			Врач-терапевт	0,39
070000	Творческое мышление/креативность Установка на обучение Командная работа	Творчество Свобода самовыражения Владение техникой Системное понимание искусства Практические знания Публичность Пропаганда культуры	Артист	0,10
			Артисты оркестра	0,10
			Артисты-вокалисты	0,07
			Артист-кукловод	0,05
			Библиотекарь-библиограф, преподаватель	0,05
			Кинотехник	0,05
			Научные сотрудники	0,05

Продолжение Приложения 10

			Аудиовизуальная техника	0,04
			Артист хора	0,04
			Концертмейстер	0,04
			Актеры и режиссеры театра, кино и др.	0,03
080000	Стрессоустойчивость Организованность Аналитическое мышление Гибкость Ориентация на результат Исполнительность Командная работа Инициатива Установление контактов	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Использование информационных технологий Разработка бюджетов и финансовых планов Анализ информации Разработка стратегий поведения на рынке Расчеты и прогнозирование Разработка профессиональной документации	Оператор склада материалов	0,55
			Бухгалтер	0,48
			Экономист	0,41
			Менеджер	0,17
			Экономика и организация машиностроительной промышленности	0,09
			Бухгалтер-расчетчик	0,08
			Маркетинг	0,08
			Специалист	0,07
			Менеджмент организации	0,06
			Экономика и управление на предприятии	0,06
090000	Организованность Ориентация на результат Исполнительность Командная работа Принятие решений	Знание вычислительной математики Знание языков и методов программирования Ориентация на технологический прогресс Владение графикой Использование информационных технологий Разработка бюджетов и финансовых планов Анализ информации	Компьютерная безопасность	0,02
			Администратор информационной безопасности вычислительной сети	0,01
100000	Стрессоустойчивость Ориентация на клиента Исполнительность Гибкость Организованность	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Консультирование и информирование клиентов Информирование клиентов Маркетинг и продвижение товаров и услуг Изучение индивидуальности клиента Обеспечение работы с клиентами	Слесарь аварийно-восстановительных работ	0,79
			Кладовщик	0,35
			Торговый представитель	0,34
			Продавец	0,33
			Менеджер по продаже автомобилей	0,32
			Продавец-консультант	0,32
			Менеджер по продажам	0,31
			Продавец-кассир	0,29
			Агент	0,25
			Товаровед	0,25
			Менеджер активных продаж	0,25
			Мерчендайзер	0,10
			Официант, бармен	0,10
			Горничная	0,10

Продолжение Приложения 10

110000	Ориентация на результат Организованность Скорость реакции Стрессоустойчивость Командная работа Исполнительность Аналитическое мышление Принятие решений Установка на обучение Ориентация на стратегию Физическая выносливость	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Обеспечение безопасности и норм производства Эксплуатация оборудования Технология производства Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве	Ветврач	0,26
			Агроном	0,21
			Зоотехник	0,19
			Матрос-рыбообработчик	0,15
			Тракторист	0,05
			Тракторист-машинист	0,04
			Овощевод	0,03
			Трактористы-механизаторы	0,03
			Инженер (механизация транспорта и сельскохозяйственных машин)	0,02
			Механик	0,02
			Зооинженер	0,02
120000	Исполнительность Организованность Стрессоустойчивость Командная работа Аналитическое мышление Установка на обучение Гибкость Поиск информации	Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Владение правовыми нормами Анализ данных и моделирование	Геодезист	0,11
			Топограф	0,04
			Картограф	0,03
			Инженер	0,03
			Инженер-геодезист, энергетик	0,02
			Инженер-землеустроитель	0,01
			Техник-топограф	0,01
			Дизайнер ландшафтный	0,01
			Землеустроитель, специалист в области земельного законодательства	0,01
130000	Исполнительность Организованность Командная работа Аналитическое мышление Установка на обучение Ориентация на результат Физическая выносливость	Обеспечение безопасности и соблюдения норм Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Эксплуатация оборудования Широкая профессиональная эрудиция	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	0,23
			Машинист экскаватора	0,18
			Оператор заправочных станций	0,13
			Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	0,13
			Топографы	0,13
			Оператор товарный	0,12
			Горный мастер	0,11
			Горный инженер-геолог	0,10
			Горный мастер подземный	0,10
			Геолог	0,09
			Маркшейдер	0,09
140000	Исполнительность Организованность Ориентация на результат Установка на обучение Командная работа	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,63
			Инженер-энергетик	0,38
			Инженер производственно-технического отдела	0,20

Продолжение Приложения 10

		Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Знание информационных технологий Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Инженер-технолог	0,1
			Инженер-теплоэнергетик	0,13
			Энергетик	0,11
			Мастер электро-и энергослужбы	0,10
			Инженер по расчетам и режимам организации электроэнергетики	0,10
			Монтажник оборудования котельных установок	0,10
			Техник (прошедший обучение по специальности 140433 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника», с овладением 1–2 рабочими профессиями кабельного производства)	0,10
150000	Когнитивные способности Исполнительность Организованность Установка на обучение	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Улучшение технологических процессов	Токарь	2,58
			Инженер-конструктор	2,50
			Слесарь мех.-сб. работ	1,98
			Рабочие специальности	1,25
			Электросварщик	1,25
			Инженер-технолог	0,83
			Фрезеровщик	0,77
			Электрогазосварщик	0,77
			Слесарь по СМ	0,50
			Слесарь-ремонтник металлургического оборудования	0,50
			Инженер по сварке, сварщик	0,25
			Инженер-металлург	0,20
160000	Организованность Исполнительность Инициатива Командная работа	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Эксплуатация оборудования	Пилот гражданской авиации	0,50
			Пилот	0,20
			Инспектор по досмотру пассажиров и багажа, воздушных судов	0,13
			Техник по эксплуатации авиационной техники	0,13
			Авиатехник	0,10
			Инженер-технолог	0,08
			Инженер по эксплуатации авиационной техники	0,06
			Мастер	0,06
			Авиатехник А и РЭО	0,05
			Слесарь-сборщик летательных аппаратов	0,05
			Инженер-конструктор	0,05

Продолжение Приложения 10

180000	Организованность Исполнительность Командная работа Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Разработка новых технологий Схемное и конструкторское проектирование Выполнение первичных работ Улучшение технологических процессов	Моторист-рулевой	0,25
			Судоводитель-судомеханик	0,25
			Инженер-технолог	0,24
			Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики	0,23
			Эксплуатация судового энергетического оборудования	0,23
			Сменный помощник капитана – сменный механик	0,15
			Судовождение на морских путях	0,15
			2, 3-й помощник капитана	0,10
			Матросы	0,08
			Строитель кораблей	0,08
			Производственный мастер	0,08
190000	Исполнительность Организованность Установка на обучение	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве	Оператор	7,89
			Слесарь-ремонтник; Слесарь-сборщик	2,50
			Слесарь по ремонту автомобилей	1,17
			Оператор-сборщик	0,76
			Инженер-технолог; Инженер-конструктор	0,38
			Инженер-технолог	0,29
			Инженер	0,27
			Автоэлектрик, автомеханик	0,25
			Водитель	0,22
			Диспетчер по автотранспорту	0,22
			Водитель автомашины	0,22
200000	Аналитическое мышление Организованность Установка на обучение Стрессоустойчивость Ориентация на результат Гибкость Уважение/понимание Поиск информации Ориентация на стратегию	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Разработка технических заданий Эксплуатация оборудования Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве	Инженер-конструктор	0,15
			Инженер-светотехник	0,08
			Инженер по подготовке производства	0,02
			Инженер-наладчик	0,03
			Инженер-проектировщик	0,03
			Инженер-схемотехник	0,01
			Инженер-технолог	0,20
			Механик протезно-ортопедических изделий	0,01
			Лазерная техника и лазерные технологии	0,01
			Техники-механики	0,01

Продолжение Приложения 10

210000	Организованность Исполнительность Установка на обучение	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Обеспечение безопасности и соблюдения норм Ведение инженерных расчетов Применение технологических процессов и автоматизация	Оператор связи	0,50
			Инженер-электрик	0,32
			Комплектовщик	0,30
			Инженер-технолог	0,27
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0,26
			Инженер	0,23
			Инженер связи	0,23
			Монтажник радиоаппаратуры и приборов	0,19
			Инженер-конструктор	0,18
			Инженер-электроник	0,18
220000	Организованность Установка на обучение Аналитическое мышление Гибкость	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Умение читать схемы и чертежи Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования	Слесарь КИП и А	0,20
			Инженер по гарантии и качеству	0,09
			Инженер по стандартизации	0,09
			Приборист КИП и А	0,08
			Инженер	0,05
			Инженер КИП и А	0,05
			Инженер-метролог	0,03
			Инженер АСУ	0,02
			Инженер по наладке и испытаниям	0,02
			Управление качеством	0,02
230000	Организованность Аналитическое мышление Установка на обучение Ориентация на результат Инициатива	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Знание языков и методов программирования Знание программного обеспечения Знание вычислительной математики Работа с информационными системами Систематизация информации Комплексная разработка и моделирование	Инженер технической поддержки в центре информационных технологий, преподаватель	3,15
			Инженер-программист	0,40
			Программист	0,27
			Оператор (по обслуживанию компьютерных устройств)	0,08
			ИТ-специалист	0,04
			Администратор информационной системы	0,03
			Инженер-программист	0,03
			Специалист по внедрению информационных технологий	0,03
			Младший программист	0,03
			Техник программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем	0,03

Продолжение Приложения 10

240000	Исполнительность Организованность Ориентация на результат Аналитическое мышление	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация	Оператор технологических установок	0,39
			Оператор технологических установок, химик-технолог	0,36
			Инженер-технолог	0,36
			Слесарь по ремонту технологических установок	0,32
			Лаборант химанализа	0,20
			Машинист технологических насосов	0,15
			Инженер-химик	0,14
			Инженер-технолог-химик	0,13
			Аппаратчик уплотнения	0,08
			Химик	0,08
250000	Организованность	Практическое использование профессиональных знаний Ведение инженерных расчетов Технологический расчет и нормативы Улучшение технологических процессов Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация Адаптация и инновации	Государственный инспектор отдела по надзору в сфере природопользования и за переданными полномочиями в сфере водных отношений, охраны, использования животного мира	0,01
			Инженер по лесопользованию	0,01
			Инженер по оборудованию	0,01
			Инженер-технолог в деревообработке	0,01
			Мастер	0,03
			Начальник смены по производству древесноволокнистых плит	0,05
			Оператор деревообрабатывающего оборудования	0,10
			Отделочник изделий из древесины	0,03
			Сервисный инженер	0,08
			Сметчик	0,01
260000	Организованность Командная работа Исполнительность Установка на обучение Стрессоустойчивость Инициатива Аналитическое мышление	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Выполнение первичных работ	Печатник флексографской печати	0,40
			Повар	0,39
			Машинист (гофроагрегата, БДМ, машины по производству изделий из бумаги)	0,23
			Технология обработки рыбы и морепродуктов	0,23

Продолжение Приложения 10

		Разработка новых технологий	Швея	0,23
			Изготовитель конфет	0,20
			Инженер-механик	0,20
			Технолог	0,12
			Техник-слесарь	0,10
			Оператор установок по производству керамики	0,08
			Аппаратчики	0,08
270000	Исполнительность Организованность Командная работа Установка на обучение Инициатива	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание требований рациональной организации труда Практическое использование профессиональных знаний Умение читать схемы и чертежи Знание информационных технологий Обеспечение безопасности и соблюдения норм Эксплуатация оборудования	Слесарь по сборке металлоконструкций	1,35
			Машинист бульдозера	0,50
			Инженер	0,26
			Каменщик	0,26
			Инженер-проектировщик	0,22
			Электромонтажник	0,21
			Плотник	0,20
			Мастер СМР	0,18
			Штукатур-маляр	0,17
			Автомобильные дороги и аэродромы (инженеры)	0,16
			Формовщик железобетонных изделий и конструкций	0,16
			Инженер ПГС	0,10
			Архитектор	0,10
280000	Организованность Исполнительность Стрессоустойчивость Командная работа Установка на обучение Физическая выносливость Скорость реакции Инициатива Принятие решений Речевой интеллект	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Обеспечение безопасности и соблюдения норм Знание требований рациональной организации труда Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов	Начальник караула, инспектор	0,40
			Инженер по охране труда	0,07
			Инженер-инспектор	0,05
			Инженер по нормированию труда	0,05
			Инженер по охране труда и технике безопасности	0,03
			Инженер-инспектор технической инспекции	0,03
			Пожарный пожарной части	0,03
			Эколог	0,03
			Взрывник	0,02
			Начальник караула	0,02

Востребованные профессии и компетенции в разрезе ОКЗ

60 классов профессий ОКЗ	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Востребованные профессии (на 5 лет)	Процент востребованности (от общего кол-ва), %
1(1)	Организованность Исполнительность Стрессоустойчивость Гибкость Аналитическое мышление Инициатива Командная работа Ориентация на результат Принятие решений Влияние и воздействие Установление контактов	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание требований рациональной организации труда Умение читать схемы и чертежи Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Анализ информации Обеспечение стабильности в производстве	Руководитель по продажам	0,63
			Заведующий аптекой	0,43
			Мастер	0,41
			Главный специалист	0,28
			Начальник караула, инспектор	0,26
			Мастер участка	0,14
			Мастер строительных работ	0,13
			Менеджер	0,12
			Начальник смены	0,12
			Начальник отделения почтовой связи	0,08
			Мастер электро-и энергослужбы	0,07
4 (211)	Исполнительность Аналитическое мышление Ориентация на результат Организованность Установка на обучение Поиск информации Стрессоустойчивость Инициатива	Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Ведение инженерных расчетов Разработка технических документов Адаптация и инновации Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Владение правовыми нормами	Геолог, геодезист	0,16
			Геофизики	0,10
			Геолог	0,08
			Химик	0,05
			Геофизик	0,02
			Геологи	0,02
			Геологическая съемка, поиски и разработка МПИ	0,02
			Химик-аналитик	0,02
			Инженер-геолог	0,02
			Химическая технология ЦБП	0,02
4 (212)	Аналитическое мышление Организованность Исполнительность Ориентация на результат Установка на обучение Преданность компании	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Ведение инженерных расчетов	Горный инженер-геолог	0,07
			Аспирантура, инженеры, научные сотрудники	0,07
			Инженер по качеству	0,06
			Инженер-метролог	0,02
			Младший программист	0,02
			Горный инженер (горный техник)	0,02
			Инженер по водоснабжению и водоотведению	0,01

Продолжение Приложения 11

	Принятие решений Творческое мышление/креативность	Применение технологических процессов и автоматизация Сертификация и управление качеством Метрологическое обеспечение производства Улучшение технологических процессов Оценка экономической эффективности	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	0,01
			Инженер по стандартизации	0,01
			Инженер по метрологии	0,01
4 (213)	Организованность Аналитическое мышление Ориентация на результат Установка на обучение Исполнительность Инициатива Командная работа Гибкость	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание языков и методов программирования Знание программного обеспечения Знание вычислительной математики Работа с информационными системами Комплексная разработка и моделирование Знание информационных технологий Ориентация на технологический прогресс Систематизация информации	Программист	0,48
			Инженер-программист	0,33
			Разработчики и аналитики компьютерных систем	0,03
			Оператор ПК	0,03
			ИТ-специалист	0,03
			Инженер-программист	0,02
			Администратор информационной системы	0,02
			Специалист по внедрению информационных технологий	0,01
			Информационные системы и технологии	0,01
5 (2141/2142)	Когнитивные способности Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Командная работа Ориентация на результат Установка на обучение Гибкость Преданность компании	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Практическое использование профессиональных знаний Ведение проектировочных проектов Владение правовыми нормами Схемное и конструкторское проектирование Проектирование процессов производства	Инженер-проектировщик	0,19
			Архитектор	0,07
			Инженер строительной лаборатории	0,07
			Инженер-строитель	0,06
			Инженер-сметчик	0,04
			Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий и сооружений	0,03
			Инженер-проектировщик по автомобильным дорогам и мостам	0,03
			Строители, строители-монтажники и родственные профессии	0,03
			Инженер-дефектоскопист	0,03
			Инженер-радиотехник	0,03
			Инженер ПТО	0,03
			Инженер-строитель	0,03
5(2143)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Ориентация на результат	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов	Инженер-энергетик	0,25
			Инженер-электрик	0,11
			Инженер ПГС	0,05
			Инженер-теплотехник	0,04
			Инженер по технической	0,03

Продолжение Приложения 11

	Гибкость Инициатива Установка на обучение Командная работа Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Разработка технических заданий Применение технологических процессов и автоматизация Эксплуатация оборудования Улучшение технологических процессов Схемное и конструкторское проектирование	эксплуатации теплотехнического оборудования	
			Инженер по эксплуатации ВС	0,02
			Инженер группы энергоснабжения	0,02
			Инженер по специальности «Теплогазоснабжение, вентиляция»	0,02
			Инженер-теплоэнергетик	0,01
5 (2144)	Организованность Ориентация на результат Аналитическое мышление Исполнительность Установка на обучение Принятие решений Гибкость Инициатива Командная работа	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве Широкая профессиональная эрудиция	Специалисты КИП и А (мастер, инженер, слесарь КИП и А, наладчик КИП и А)	0,25
			Инженер связи	0,16
			Инженер-электрик	0,13
			Инженер-электроник	0,11
			Инженер-системотехник	0,07
			Инженер электросвязи	0,05
			Инженер-электронщик	0,04
			Инженер по эксплуатации авиационной техники	0,04
			Инженер по эксплуатации нефтепроводов	0,04
			Инженер-маркшейдер	0,01
5 (2145)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Ориентация на результат Инициатива Установка на обучение Стрессоустойчивость Командная работа Принятие решений	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Проектирование процессов производства Схемное и конструкторское проектирование Улучшение технологических процессов Применение технологических процессов и автоматизация	Инженер-конструктор	2,88
			Инженер технической поддержки в центре информационных технологий, преподаватель	2,06
			Инженер-технолог	2,29
			Инженер-механик	0,26
			Инженер-технолог; Инженер-конструктор	0,25
			Инженер производственно- технического отдела	0,16
			Инженер-технолог (со знанием английского языка)	0,10
			Инженер по бслуживанию промышленного оборудования (со знанием английского языка)	0,10
			Инженер-схемотехник	0,05
			Инженер по наладке и испытаниям, инженер- испытатель	0,02

Продолжение Приложения 11

5 (2146)	Организованность Исполнительность Инициатива Аналитическое мышление Установка на обучение Командная работа Гибкость Стрессоустойчивость	Знание информационных технологий Улучшение технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Ведение инженерных расчетов Разработка новых технологий Проектирование процессов производства Эксплуатация оборудования	Технолог	1,78
			Технологи (начальник смены, мастер, аппаратчик)	0,82
			Технология машиностроения	0,16
			Технология обработки рыбы и морепродуктов	0,15
			Инженер-химик	0,09
			Технология сварочного производства	0,09
			Инженер-химик-технолог	0,07
			Биотехнолог	0,02
5 (2147)	Ориентация на результат Организованность Аналитическое мышление Инициатива Командная работа Стрессоустойчивость Физическая выносливость Установка на обучение Принятие решений	Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Применение технологических процессов и автоматизация Оценка экономической эффективности Широкая профессиональная эрудиция Улучшение технологических процессов Ведение инженерных расчетов	Горный мастер подземный	0,07
			Инженер-контролер для обследования оборудования АЭС	0,01
			Горный мастер	0,01
			Горные машины и оборудование	0,01
			Инженер по подготовке и транспортировке нефти	0,01
			Инженер-геолог	0,01
			Инженер по креплению скважин	0,01
			Горный инженер	0,01
			Инженер-землеустроитель	0,01
			Инженер-геодезист	0,01
5(2148)	Исполнительность Организованность Установка на обучение Ориентация на результат Аналитическое мышление Командная работа Стрессоустойчивость Поиск информации Инициатива	Ведение инженерных расчетов Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Широкая профессиональная эрудиция Анализ данных и моделирование Адаптация и инновации	Геодезист	0,09
			Топографы	0,08
			Маркшейдер	0,05
			Топограф	0,03
			Маркшейдер (горный техник)	0,02
			Землеустроитель	0,02
			Инженер-топограф	0,01
			Маркшейдеры на участки открытых горных работ (карьеры)	0,01
5(2149)	Организованность Исполнительность Стрессоустойчивость Ориентация на результат Аналитическое мышление Командная работа	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий	Инженер	1,58
			Инженер отдела технического контроля по эксплуатации ЛА и Д	0,43
			Инженер отдела технического контроля по эксплуатации А и РЭО	0,10
	Уверенность в себе Установка на обучение Инициатива	Практическое использование профессиональных знаний Ведение инженерных расчетов	Инженер по сварке (со знанием английского языка)	0,10

Продолжение Приложения 11

		Умение читать схемы и чертежи Знание требований рациональной организации труда Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве	Инженер по окраске (со знанием английского языка)	0,10
			Инженер	0,07
			Инженер по системам безопасности	0,05
			Инженер-инспектор	0,05
			Инженер-экономист	0,04
			Инженер по охране труда	0,04
6 (221)	Организованность Ориентация на результат Аналитическое мышление Скорость реакции Ориентация на стратегию Исполнительность Стрессоустойчивость Командная работа Принятие решений	Обеспечение безопасности и норм производства Естественнонаучные знания (специализация) Эксплуатация оборудования Технология производства Работа с нормативными документами Контроль качества Работа с литературой и информацией Владение компьютерными технологиями Построение моделей и прогнозов	Зоотехник	0,15
			Агроном	0,14
			Младший научный сотрудник	0,04
			Зооинженер	0,01
			Зоотехник-селекционер	0,01
			Микробиолог	0,01
			Научный сотрудник	0,01
			Инженер по лесопользованию	0,00
			Зав. биолabor. (зоотехник)	0,00
7 (222)	Установка на обучение Стрессоустойчивость Принятие решений Исполнительность Аналитическое мышление Командная работа Организованность Ориентация на результат Уважение/понимание	Диагностика заболевания Информационно-технологическая грамотность Оказание первой врачебной и экстренной помощи Мероприятия по профилактике заболеваний Проведение адекватных лечебных мероприятий Проведение диагностических процедур и интерпретация результатов Анализ результатов собственной деятельности Оценка факторов и выделение групп риска Реабилитационные мероприятия	Фармацевт	1,99
			Провизор	1,62
			Врач	0,32
			Врач-специалист	0,21
			Фармацевт/ночной дежур	0,20
			Врач-анестезиолог-реаниматолог	0,19
			Ветеринарный врач	0,18
			Врач-акушер-гинеколог	0,18
9 (23)	Организованность Творческое мышление/креативность Установка на обучение Стрессоустойчивость Исполнительность Инициатива Ориентация на результат Гибкость Уважение/понимание	Преподавание Методическая работа Информационно-технологическая грамотность Языковая грамотность Работа со знаниями Знания о людях Профессиональная универсальность Организация деятельности	Учитель	0,10
			Преподаватель	0,10
			Учитель математики	0,07
			Учитель физики	0,05
			Учитель начальных классов	0,04
			Учитель английского языка	0,04
			Учитель русского языка и литературы	0,03
		Методическая база	Преподаватель-ассистент	0,03
			Учитель информатики	0,03
			Учитель физической культуры	0,03
			Логопед	0,02
			Ассистенты	0,02

Продолжение Приложения 11

10 (235)	Стрессоустойчивость Ориентация на результат Гибкость Аналитическое мышление Организованность Творческое мышление/креативность Установка на обучение Уважение/понимание	Языковая грамотность Знания о людях Развитие окружающих Работа с результатами Инновации Методическая работа Информационно-технологическая грамотность Профессиональная универсальность Организация деятельности	Консультант	0,65
			Методист	0,06
			Специалист по учебно-методической работе	0,02
			Инструктор по лечебной физкультуре	0,01
			Инструктор по трудовой терапии	0,01
			Экскурсовод, гид-переводчик	0,01
			Ведущий методист	0,01
			Руководитель литературно-драматической части	0,01
			Инструктор по физическому воспитанию	0,01
11 (2411)	Установка на обучение Организованность Исполнительность Командная работа Стрессоустойчивость Аналитическое мышление Принятие решений Ориентация на результат Гибкость	Использование информационных технологий Оценка и аудит Разработка бюджетов и финансовых планов Контроль и оперативное управление Разработка профессиональной документации Ведение юридической и правовой документации Расчеты и прогнозирование Разработка показателей эффективности Анализ информации	Бухгалтер	0,40
			Бухгалтер по расчету заработной платы	0,05
			Финансы и кредит	0,04
			Бухгалтер-кассир	0,03
			Брошюровщик-переплетчик	0,01
			Специалисты управления инвестиций	0,01
			Специалисты управления капитального строительства	0,01
			Бухгалтер-экономист, ревизор	0,01
			Бухгалтер-ревизор	0,01
11 (2412/3423)	Организованность Исполнительность Стрессоустойчивость Преданность компании Установка на обучение Аналитическое мышление Гибкость Установление контактов Скорость реакции	Разработка профессиональной документации Ведение юридической и правовой документации Расчеты и прогнозирование Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Методологическое обеспечение исследований Управление персоналом Ведение инженерных расчетов	Экономисты-аудиторы	0,02
			Экономист по труду	0,01
			Инспектор по кадрам	0,01
			Сотрудник отдела кадров	0,01
			Ассистент менеджера по персоналу	0,01
			Специалист по учебно-методической работе	0,01
			Инженер по подготовке кадров	0,00
			Инспектор отдела кадров	0,00
			Специалист по работе с молодежью	0,00
11 (2413)	Аналитическое мышление Организованность Гибкость Установление контактов Ориентация на результат Исполнительность Принятие решений Инициатива	Маркетинг и продвижение товаров и услуг Консультирование и информирование клиентов Закупка и снабжение предприятия Доставка, хранение и размещение товаров Управление маркетингом Нормативные документы и техническая документация	Специалист по обслуживанию частных лиц	0,43
			Специалист группы продвижения услуг	0,16
			Специалист по прямым продажам	0,16
			Специалист по закупкам	0,06
			Товаровед	0,05
			Маркетолог	0,04

Продолжение Приложения 11

	Стрессоустойчивость	Организация работы предприятий и взаимодействия с клиентом Обеспечение работы с клиентами Учет товаров	Специалист коммерческой службы	0,02
12 (242)	Организованность Гибкость Влияние и воздействие Аналитическое мышление Установление контактов Исполнительность Принятие решений Командная работа Ориентация на результат	Профессиональная универсальность Языковая грамотность Работа со знаниями Информационно-технологическая грамотность Ведение юридической и правовой документации Анализ информации Методическая работа Работа с текстом Критический подход	Юрисконсульт	0,08
			Юрист	0,02
13 (243)	Организованность Исполнительность Поиск информации Уважение/понимание Аналитическое мышление Командная работа Инициатива Творческое мышление/креативность Гибкость	Языковая грамотность Отбор и диагностика учащихся Пропаганда культуры Информационно-технологическая грамотность Анализ и логика Знания о людях Методическая база Репродукция искусства Функция просвещения	Библиотекарь	0,14
			Библиограф	0,05
			Библиотекарь-библиограф	0,02
			Архивист	0,02
			Артист хора	0,02
			Документовед	0,01
14(2441)	Исполнительность Организованность Аналитическое мышление Ориентация на результат Стрессоустойчивость Установка на обучение Инициатива Гибкость Командная работа	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Использование информационных технологий Разработка бюджетов и финансовых планов Оценка эффективности Расчеты и прогнозирование Разработка показателей эффективности Разработка стратегий поведения на рынке Оценка и аудит Анализ информации	Научный сотрудник	0,04
			Клинический психолог	0,02
			Психолог	0,02
			Научный сотрудник отдела хранения фондов	0,01
			Научный сотрудник отдела по работе со зрителем	0,01
			Научный сотрудник экспозиционно-выставочного отдела	0,01
			Научный сотрудник отдела творческого развития детей и подростков	0,01
			Переводчик	0,01
14(2443 /2444/ 2445)	Исполнительность Установка на обучение Гибкость Поиск информации Организованность Стрессоустойчивость Командная работа Творческое мышление/креативность Аналитическое мышление	Языковая грамотность Информационно-технологическая грамотность Профессиональная универсальность Организация исследований Знания о людях Методическая база Работа с результатами Прагматический анализ Участие в исследованиях	Научный сотрудник	0,02
			Клинический психолог	0,02
			Психолог	0,02
			Научные сотрудники	0,02
			Научный сотрудник отдела хранения фондов	0,01
			Научный сотрудник отдела по работе со зрителем	0,01
			Научный сотрудник экспозиционно-выставочного отдела	0,01

Продолжение Приложения 11

			Научный сотрудник отдела творческого развития детей и подростков	0,01
			Переводчик	0,01
			Философы, историки	0,01
			Артист	0,07
15(245)	Творческое мышление/ креативность Влияние и воздействие Установка на обучение Ориентация на результат Командная работа Гибкость Организованность Стрессоустойчивость	Свобода самовыражения Творчество Владение техникой Публичность Практические знания Пропаганда культуры Репродукция искусства Выразительные средства Работа с литературой	Артисты оркестра	0,07
			Ассистент	0,07
			Художественный руководитель	0,07
			Балетмейстер	0,05
			Хормейстер	0,05
			Артисты-вокалисты	0,05
			Концертмейстер	0,03
			Режиссеры	0,02
			Дизайнеры	0,02
			Журналисты	0,02
17(311)	Исполнительность Организованность Командная работа Установка на обучение Ориентация на результат Аналитическое мышление Инициатива Гибкость Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Выполнение первичных работ Ведение инженерных расчетов Технологический расчет и нормативы	Механики (мастер, слесарь-ремонтник)	0,33
			Энергетики (мастер, электромонтер)	0,25
			Механик	0,17
			Техник	0,17
			Электрик	0,10
			Техник-слесарь	0,07
			Техник по ремонту транспорта	0,07
			Горный мастер	0,07
			Электромеханик связи	0,02
18 (312)	Аналитическое мышление Инициатива Влияние и воздействие Командное лидерство Исполнительность Организованность Командная работа	Работа с информацией Понимание роли информации Междисциплинарная методология Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Владение техникой	Операторы ПК	0,02
			Автоматизированные системы обработки информации и управления	0,00
19 (313)	Гибкость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий	Звукооператор	0,01
			Физиомедсестра	0,00
			Оператор	0,00

Продолжение Приложения 11

20 (314)	Исполнительность Командная работа Организованность Стрессоустойчивость Принятие решений Скорость реакции Установка на обучение Уверенность в себе Физическая выносливость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Работа с информацией Систематизация информации Обеспечение безопасности и соблюдения норм Разработка технических документов Проектирование процессов производства Владение правовыми нормами	Пилот гражданской авиации	0,33
			Пилот	0,25
			Эксплуатация судового энергетического оборудования	0,15
			Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики	0,15
			Судовождение на морских путях	0,10
			Все вакансии на флот: 2, 3-й помощник капитана	0,07
			Судовой механик	0,05
			Стивидор	0,01
22/23 (322/ 323)	Организованность Установка на обучение Исполнительность Стрессоустойчивость Аналитическое мышление Гибкость Командная работа Принятие решений Влияние и воздействие	Анализ результатов собственной деятельности Санитарная обработка и уход за пациентом Информационно-технологическая грамотность Оказание первой врачебной и экстренной помощи Мероприятия по профилактике заболеваний Проведение диагностических процедур и интерпретация результатов Проведение адекватных лечебных мероприятий Диагностика заболевания Освоение новых направлений	Медицинская сестра	1,77
			Медицинская сестра палатная	0,25
			Медицинские сестры различных специальностей	0,16
			Акушерка	0,33
			Медицинская сестра для интенсивной терапии	0,10
			Детская медицинская сестра	0,09
			Медицинская сестра палатная (отделение для новорожденных детей)	0,09
			Техник-протезист, зубной техник	0,03
			Фельдшер	0,02
24(33)	Организованность Уважение/понимание Ориентация на результат Установка на обучение Гибкость Принятие решений Творческое мышление/креативность Исполнительность	Публичность Практические знания Владение техникой Системное понимание искусства Профессиональная универсальность Информационно-технологическая грамотность Ценностная ориентированность Информационная грамотность Инновации	Воспитатель	0,20
			Учитель начальных классов	0,02
			Учитель английского языка, математики, истории, химии, биологии, географии, начальных классов	0,02
			Учителя начальных классов	0,02
			Учитель физической культуры	0,02
			Преподаватель музыкального инструмента	0,02
			Преподаватель	0,01
			Логопед	0,01
25(341)	Ориентация на клиента Стрессоустойчивость Исполнительность Инициатива	Информирование клиентов Маркетинг и продвижение товаров и услуг Изучение индивидуальности клиента	Менеджер по продаже автомобилей	0,21
			Менеджер активных продаж	0,16
			Торговый представитель	0,12

Продолжение Приложения 11

	Преданность компании Ориентация на результат Установление контактов Аналитическое мышление Организованность	Обеспечение работы с клиентами Консультирование и информирование клиентов Оценка эффективности Разработка стратегий поведения на рынке Языковая грамотность Учет товаров	Логист (со знанием английского языка)	0,10
			Агент по сбыту энергии	0,08
			Коммерческий агент	0,05
			Коммерция (торговое дело)	0,04
			Офис-менеджер	0,04
			Торговый агент	0,04
26(342)	Уверенность в себе Скорость реакции Исполнительность Преданность компании Аналитическое мышление Организованность	Информирование клиентов Маркетинг и продвижение товаров и услуг Изучение индивидуальности клиента Консультирование и информирование клиентов Нормативные документы и техническая документация Языковая грамотность Знания о людях Выполнение первичных работ Обеспечение работы с клиентами	Агент	0,16
			Менеджер по работе с клиентами	0,07
			Менеджер сервисной службы	0,00
27 (343)	Аналитическое мышление Влияние и воздействие Командная работа Инициатива Организованность Гибкость Командное лидерство Исполнительность	Методическая работа Работа с текстом Информирование клиентов Консультирование и информирование клиентов Нормативные документы и техническая документация Языковая грамотность Знания о людях Обеспечение работы с клиентами Анализ информации	Администратор	0,03
			Помощник бухгалтера	0,03
			Администратор инф. системы	0,01
			Менеджер по маркетингу и сбыту продукции	0,01
			Юрист/Главный специалист	0,01
			Юрист/Ведущий специалист	0,01
29 (344)	Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Влияние и воздействие Командная работа Инициатива Гибкость Командное лидерство		Инспектор по досмотру пассажиров и багажа, воздушных судов	0,08
			Инспектор	0,04
			Ревизор	0,02
			Инспектор по авиационной безопасности	0,01
			Инспектор по предрейсовому и послерейсовому медосмотру	0,01
30 (346)	Организованность Творческое мышление/креативность Ориентация на результат Принятие решений Уважение/понимание Исполнительность Аналитическое мышление Влияние и воздействие	Методическая работа Языковая грамотность Профессиональная универсальность Информационно-технологическая грамотность Организация деятельности Работа с текстом Информирование клиентов Консультирование и информирование клиентов Нормативные документы и техническая документация	Специалист по социальной работе	0,05
			Социальный работник	0,00

Продолжение Приложения 11

31 (347)	Нет данных	Нет данных	Акомпаниатор	0,05
			Культорганизатор	0,00
			Акомпаниатор-баянист	0,00
			Делопроизводитель	0,01
			Медицинский статистик	0,01
			Секретарь руководителя	0,01
			Статистик	0,00
			Секретарь	0,00
32(42)	Ориентация на клиента Скорость реакции Исполнительность Командная работа Инициатива Понимание компании Гибкость Организованность	Языковая грамотность Знания о людях Междисциплинарность и толерантность Профессиональная универсальность Информирование клиентов Консультирование и информирование клиентов Обеспечение работы с клиентами Изучение индивидуальности клиента Разработка профессиональной документации	Портъе-кассир	0,04
			Администратор гостиницы	0,02
			Портъе	0,01
			Кассир	0,01
33(51)	Командная работа Ориентация на клиента Инициатива Организованность Уважение/понимание Принятие решений Установка на обучение Исполнительность	Информирование клиентов Консультирование и информирование клиентов Обеспечение безопасности клиента Выполнение первичных работ Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение работы с клиентами Изучение индивидуальности клиента Практическое использование профессиональных знаний	Кондуктор пассажирского транспорта	0,39
			Повар	0,29
			Кондуктор	0,23
			Портной	0,20
			Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	0,10
			Официант	0,09
			Пошивщица	0,03
			Помощник воспитателя	0,02
			Повар судовой	0,02
28(516/3 45)	Инициатива Организованность Установка на обучение Исполнительность Физическая выносливость Скорость реакции Стрессоустойчивость Командная работа	Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Охранник	0,25
			Пожарный пожарной части	0,02
			Пожарный	0,01
33(52)	Организованность Установка на обучение Исполнительность Ориентация на клиента Преданность компании Стрессоустойчивость	Информирование клиентов Учет товаров Консультирование и информирование клиентов Маркетинг и продвижение товаров и услуг	Продавец-универсал	0,39
			Продавец	0,21
			Продавец-кассир	0,18
			Продавец-консультант	0,19
			Контролер-кассир	0,03
	Командная работа Принятие решений	Работа с базами данных Оценка качества продукции и услуг Понимание роли информации	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	0,02

Продолжение Приложения 11

		Нормативные документы и техническая документация Организация работы предприятий и взаимодействия с клиентом	Продавец продовольственных товаров	0,02
38(53)	Исполнительность Установка на обучение Командная работа Физическая выносливость Скорость реакции Организованность	Практическое использование профессиональных знаний Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Знание информационных технологий	Слесарь аварийно-восстановительных работ	0,51
			Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	0,15
			Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	0,08
			Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве	0,01
			Слесарь АБР	0,00
			Садовник	0,00
38(54/ 55)	Установка на обучение Командная работа Стрессоустойчивость Творческое мышление/ креативность Командное лидерство Исполнительность	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Языковая грамотность Профессиональная универсальность Владение техникой Работа с литературой Исследовательская деятельность Способность к синтезу Художественная экспертиза	Кинотехник	0,03
			Реф. механики	0,02
			Реставратор архивных и библиотечных материалов	0,01
			Реставратор	0,00
47(611/612/613)	Командная работа Стрессоустойчивость Ориентация на результат Физическая выносливость Установка на обучение Творческое мышление/ креативность Исполнительность Организованность	Технология производства Обеспечение безопасности и норм производства Эксплуатация оборудования Владение компьютерными технологиями Юридическая грамотность Естественнонаучные знания (специализация) Работа с литературой и информацией Прикладные экологические знания и умения Практическое использование профессиональных знаний	Овощевод	0,02
			Птицевод-оператор	0,02
			Животновод	0,00
47 (614/615)	Командная работа Установка на обучение	Обучение и адаптация персонала	Вальщик леса	0,01
48(711)	Исполнительность Организованность Скорость реакции	Обеспечение безопасности и соблюдения норм Выполнение первичных работ	Автоэлектрик	0,17
			Проходчик	0,02
			Взрывник	0,01
49/50 (712/713/ 714)	Исполнительность Физическая выносливость Организованность Командная работа Инициатива Уважение/понимание	Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Улучшение технологических процессов Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Маляр (автомобильный)	1,15
			Каменщик	0,22
			Плотник	0,14
			Электромонтажник	0,13
			Маляр	0,11
			Слесарь-сантехник	0,08
			Штукатур-маляр	0,07

Продолжение Приложения 11

	Скорость реакции	Обеспечение стабильности в производстве Выполнение первичных работ Применение технологических процессов и автоматизация	Штукатур	0,07
53(72)	Когнитивные способности Исполнительность Организованность Установка на обучение Физическая выносливость Командная работа Ориентация на результат Скорость реакции	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Умение читать схемы и чертежи Выполнение первичных работ Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Применение технологических процессов и автоматизация	Токарь	2,00
			Слесарь-ремонтник; Слесарь-сборщик	1,64
			Сварщик	1,31
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,83
			Слесарь по сборке металлоконструкций	0,79
			Слесарь по ремонту автомобилей	0,76
			Электрогазосварщик	0,65
			Фрезеровщик	0,62
			Электросварщик	0,49
			Слесарь по ремонту технологических установок	0,46
			Электромонтер, электрогазосварщик, кровельщик, плотник, бетонщик, каменщик	0,39
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,34
			Слесарь-ремонтник	0,33
			Электросварщик	0,33
			Станочник широкого профиля	0,26
54(73)	Исполнительность Установка на обучение Физическая выносливость Ориентация на результат Командная работа Скорость реакции Организованность Аналитическое мышление	Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Отработка и масштабирование процессов Интеграция, применение на практике и публикации Улучшение технологических процессов	Печатник флексографской печати	0,13
			Электромонтер	0,05
			Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0,04
			Электромонтажник	0,04
			Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов	0,03
			Печатник плоской печати	0,03
			Компрессорщик	0,01
			Механик протезно-ортопедических изделий	0,01
			Гравёр	0,01
	Командная работа Физическая выносливость Ориентация на результат Стрессоустойчивость Исполнительность Установка на обучение	Эксплуатация оборудования Технология производства Обеспечение безопасности и норм производства Обслуживание технических средств, эксплуатация оборудования	Швея	0,99
			Кондитер	0,31
			Изготовитель конфет	0,13
			Пекарь	0,12
			Формовщик железобетонных изделий и конструкций	0,07

Продолжение Приложения 11

55(74)	Творческое мышление/креативность Командное лидерство	Оценка качества продукции и услуг Эксплуатация оборудования Контроль качества Обучение и адаптация персонала Практическое использование профессиональных знаний	Библиотекарь-библиограф, преподаватель	0,03
			Свойлачивальщица	0,03
			Контролер пищевой продукции	0,03
			Мастер производства творога и творожных продуктов	0,02
55(742)	Физическая выносливость Исполнительность Установка на обучение Командная работа Ориентация на результат Командное лидерство Организованность	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Выполнение первичных работ Улучшение технологических процессов Технологический расчет и нормативы Адаптация и инновации Ведение документации Эксплуатация оборудования	Станочник деревообрабатывающих станков	0,36
			Наладчик деревообрабатывающего оборудования	0,05
			Отделочник изделий из древесины	0,02
56(75)	Исполнительность Организованность Установка на обучение Стрессоустойчивость Понимание компании Влияние и воздействие Инициатива Физическая выносливость	Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве Широкая профессиональная эрудиция Технология производства	Электромонтер	0,46
			Оператор связи	0,33
			Моторист-рулевой	0,16
			Сварщик ручной сварки	0,10
			Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	0,08
			Техник по эксплуатации авиационной техники	0,08
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	0,08
			Авиатехник	0,07
57/58 (81)	Исполнительность Ориентация на результат Организованность Установка на обучение Стрессоустойчивость Понимание компании Командная работа Физическая выносливость	Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Выполнение первичных работ Применение технологических процессов и автоматизация Ведение инженерных расчетов Улучшение технологических процессов Знание информационных технологий	Оператор технологических установок	0,74
			Машинист бульдозера	0,33
			Лаборант химического анализа	0,30
			Машинист технологических насосов	0,30
			Оператор технологических установок, химик-технолог	0,24
			Оператор товарный	0,19
			Машинист компрессорных установок	0,16
			Помощник машиниста буровой установки	0,13
			Машинист буровой установки	0,12
			Машинист башенного крана	0,10
			Аппаратчик восстановления полупроводниковых материалов	0,10

Продолжение Приложения 11

			Машинист дорожно-строительных машин	0,05
59(82)	Когнитивные способности Исполнительность Организованность Командная работа Установка на обучение Физическая выносливость Стрессоустойчивость	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Знание информационных технологий Применение технологических процессов и автоматизация	Оператор	5,16
			Слесарь механосборочных работ	3,91
			Слесарь МСР	0,65
			Оператор-сборщик	0,50
			Слесарь по КИП и А	0,38
			Оператор склада материалов	0,36
			Слесарь по СМ	0,33
			Комплектовщик	0,26
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0,16
			Слесарь АБР	0,16
			Аппаратчики	0,10
60(83)	Исполнительность Физическая выносливость Скорость реакции Организованность Командная работа Стрессоустойчивость Установка на обучение Ориентация на результат	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Практическое использование профессиональных знаний Выполнение первичных работ Обеспечение стабильности в производстве Знание информационных технологий Владение правовыми нормами Технологический расчет и нормативы	Машинист экскаватора	0,23
			Водитель троллейбуса	0,16
			Водитель	0,16
			Машинисты	0,16
			Водитель трамвая	0,13
			Водитель автомобиля	0,11
			Матрос-рыбообработчик	0,10
			Водитель погрузчика, машинист экскаватора, машинист бульдозера	0,10
55(9)	Организованность Стрессоустойчивость Установка на обучение Исполнительность Командная работа Принятие решений Физическая выносливость Аналитическое мышление	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и норм производства Доставка, хранение и размещение товаров Организация проведения исследований Контроль качества	Рабочие специальности	0,82
			Санитарка	0,65
			Кладовщик	0,21
			Маркировщик	0,08
			Неквалифицированные рабочие (кладовщики, грузчики)	0,07
			Грузчик	0,05
			Упаковщик изделий кабельного производства	0,03
			Подсобный рабочий	0,02
			Автомойщик	0,02
			Кладовщики	0,02

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Востребованные профессии и компетенции в разрезе ВЭД предприятий

ОКВЭД	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Востребованные профессии (на 5 лет)	Процент востребованности (от общего кол-ва), %
А (01)	Организованность Ориентация на результат Исполнительность Аналитическое мышление Скорость реакции Стрессоустойчивость Влияние и воздействие Командная работа Ориентация на стратегию Принятие решений Установка на обучение Инициатива	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Естественнонаучные знания (специализация) Технология производства	Ветеринарный врач, фельдшер	0,19
			Бухгалтер	0,15
			Зоотехник	0,15
			Агроном	0,13
			Электромонтажник	0,09
			Тракторист	0,08
			Электрогазосварщик	0,05
			Инженер-механик	0,03
			Автослесарь	0,03
			Инженер (механизация транспорта и сельскохозяйственных машин)	0,03
			Администратор информационной системы	0,03
			Электрик	0,01
А(02)	Исполнительность Влияние и воздействие Командная работа Физическая выносливость Когнитивные способности Организованность Аналитическое мышление Скорость реакции Установка на обучение Инициатива Творческое мышление/креативность Понимание компании	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Нормативные документы и техническая документация Использование информационных технологий Ведение юридической и правовой документации Оценка эффективности Ведение кадрового делопроизводства Обучение и адаптация персонала Доставка, хранение и размещение товаров	Оператор деревообрабатывающего оборудования	0,06
			Мастер лесозаготовки	0,02
			Слесарь аварийно-восстановительных работ	0,02
			Операторы по эксплуатации импортной техники «тайгеркэт»	0,02
			Инженер промышленного и гражданского строительства	0,01
			Мастера по глубокой переработке древесины	0,01
			Инженер лесосырьевых ресурсов	0,01
			Инженер-механик «каменц»	0,01
			Токарь по обработке металла	0,01
В(05)	Организованность Командная работа Уверенность в себе Стрессоустойчивость Исполнительность Установка на обучение Принятие решений Физическая выносливость Ориентация на результат Влияние и воздействие	Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Выполнение первичных	Технология обработки рыбы и морепродуктов	0,14
			Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики	0,14
			Эксплуатация судового энергетического оборудования	0,14
			Судовождение на морских путях	0,09
			Все вакансии на флот: 2, 3-й помощник	0,06

Продолжение Приложения 12

		работ Обеспечение стабильности в производстве Разработка технических документов	капитана Вахтенный помощник капитана Капитан Мастер по добыче рыбы Инженер-кораблестроитель Судовой механик	0,03 0,03 0,03 0,02 0,02
СА (10)	Командная работа Ориентация на результат	Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Управление структурой организации и оценка эффективности деятельности	Горный мастер подземный Механик подземный Начальник смены Маркшейдер Машинист экскаватора Фельдшер Врач-терапевт	0,06 0,05 0,05 0,02 0,02 0,02 0,01
СА (11)	Командная работа Организованность Стрессоустойчивость Исполнительность Инициатива Аналитическое мышление	Практическое использование профессиональных знаний Разработка технических документов Ведение инженерных расчетов Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Машинист технологических компрессоров Оператор по добыче нефти и газа Сметчик-нормировщик дробильно-сортировочной установки Инженер по креплению скважин Технолог Инженер по растворам Механик Токарь, фрезеровщик Слесарь-ремонтник Экономист	0,02 0,02 0,02 0,01 0,01 0,01 0,01 0,01 0,01 0,01
СВ (13)	Организованность Исполнительность Командная работа Ориентация на результат Аналитическое мышление Установка на обучение Принятие решений	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Обеспечение безопасности и соблюдения норм Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Широкая профессиональная эрудиция Применение технологических процессов и автоматизация	Машинист бульдозера, экскаватора Горный мастер Маркшейдерское дело Геолог Машинист крана автомобильного Водители автомашин Подземная разработка МПИ Слесарь по ремонту агрегатов (моторист) Токарь Электрогазосварщик Инженер-металлург Геологическая съемка, поиски и разработка МПИ Водитель погрузчика	0,37 0,09 0,08 0,04 0,04 0,03 0,03 0,03 0,03 0,03 0,02 0,02 0,01
СВ (14)	Аналитическое мышление Исполнительность Организованность Скорость реакции Ориентация на результат Инициатива	Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных	Мастер горный Машинист тепловоза Электрослесарь по ремонту оборудования Горный инженер Слесарь по ремонту оборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Грохотовщик	0,02 0,02 0,02 0,01 0,01 0,01 0,01

Продолжение Приложения 12

		дисциплин для организации торгово- технологических процессов Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация	Начальник смены горного цеха	0,01
			Газоэлектросварщик	0,01
			Главный инженер (горный инженер)	0,01
			Экономист	0,01
DA (15)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Влияние и воздействие Командная работа Стрессоустойчивость Установка на обучение	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Применение технологических процессов и автоматизация Выполнение первичных работ	Кондитер	0,26
			Изготовитель конфет	0,12
			Водитель	0,10
			Пекарь	0,09
			Электрик	0,07
			Менеджер по продажам	0,05
			Слесарь-ремонтник	0,05
			Электрогазосварщик	0,05
			Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности	0,04
			Инженер-механик	0,04
			Слесарь КИП и А	0,04
			Оператор линии в производстве пищевой продукции	0,04
DA (16)	Аналитическое мышление Влияние и воздействие Гибкость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Естественнонаучные знания (специализация) Естественнонаучные знания (математика, химия и физика) Владение компьютерными технологиями	Электромонтер	0,01
			Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики	0,01
DB (17)	Творческое мышление/креативность Организованность Исполнительность Установка на обучение Поиск информации	Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве Схемное и конструкторское проектирование Проектирование процессов производства Ведение проектных проектов	Инженер-конструктор	0,01
			Инженер-технолог	0,01
			Программист	0,01
			Дизайнер по мебели	0,01
			Техник-электрик	0,01
			Контролер качества	0,01
			Оператор станков с ЧПУ	0,01
DB (18)	Влияние и воздействие Аналитическое мышление Проактивность Установление контактов Командное лидерство Ориентация на клиента	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Организация мероприятий Разработка технологического процесса сервиса Системное понимание	Швея	0,87
			Портной	0,06
			Скорняк	0,01
			Закройщик по изготовлению меховых изделий	0,01
			Закройщик по изготовлению мужских костюмов	0,01
			Штуковщик	0,01
			Портной по изготовлению	0,01

Продолжение Приложения 12

		искусства Практические знания	мужских костюмов Инженер по нормированию труда Слесарь-ремонтник швейного оборудования	0,01 0,01
DC (19)	Гибкость Принятие решений Организованность Исполнительность Командная работа Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Сертификация и управление качеством	Пошивщица	0,03
			Свойлачивальщица	0,03
			Валяльщица	0,02
			Оператор чесальных машин	0,02
			Раскройщица	0,02
			Технолог	0,02
			Мастера производств	0,01
			Наладчик кожевенного оборудования	0,01
			Токарь	0,01
			Бухгалтер	0,01
DD(20)	Организованность Аналитическое мышление Инициатива Принятие решений Исполнительность Командная работа Ориентация на результат Командное лидерство	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования Ведение инженерных расчетов Разработка новых технологий Технологический расчет и нормативы Обеспечение безопасности и соблюдения норм Разработка технических документов	Станочник деревообрабатывающих станков	0,31
			Механик	0,04
			Начальник смены по производству древесноволокнистых плит	0,03
			Электронщик	0,02
			Инженер-электроник	0,02
			Инженер по оборудованию	0,01
			Оператор производственных линий	0,01
			Водитель погрузчика	0,01
			Инженер-технолог в деревообработке	0,01
			Специалист по логистике	0,01
			Специалист-эксперт	0,01
			Машинист (гофроагрегата, БДМ, машины по производству изделий из бумаги)	0,14
			Техник-слесарь	0,06
DE (21)	Гибкость Стрессоустойчивость Инициатива Ориентация на результат Аналитическое мышление Принятие решений Исполнительность	Применение технологических процессов и автоматизация Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Ведение инженерных расчетов Оценка экономической эффективности	Техник-электрик	0,05
			Энергетик, теплоэнергетик	0,03
			Инженер-механик	0,03
			Токарь, фрезеровщик	0,02
			Инженер-технолог целлюлозно-бумажной промышленности	0,02
			Электрогазосварщик	0,02
			Наладчик оборудования в бумажном производстве	0,01
			Инженер-теплотехник	0,01
			Печатник флексографской печати, глубокой печати	0,12
			Комплектовщик	0,06
DE(22)	Стрессоустойчивость Аналитическое мышление Ориентация на результат Установка на обучение Влияние и воздействие Командная работа Организованность	Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования Применение технологических процессов и автоматизация Практическое использование	Менеджер по работе с заказчиками	0,05
			Менеджер по дистрибуции	0,03
			Печатник плоской печати	0,03

Продолжение Приложения 12

		профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве	Инженер-технолог	0,02
			Машинист ВШРА	0,02
			Брошюровщик-переплетчик	0,01
			Художник-дизайнер	0,01
			Корреспондент, журналист	0,01
			Наладчик полиграфического оборудования	0,01
DF(23)	Понимание компании Ориентация на результат Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Влияние и воздействие Командное лидерство Преданность компании	Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов	Оператор технологических установок	1,01
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,40
			Слесарь по ремонту технологических установок	0,40
			Слесарь по КИП и А	0,34
			Лаборант химического анализа	0,33
			Машинист технологических насосов	0,28
			Оператор товарный	0,18
			Машинист компрессорных установок	0,15
			Формовщик железобетонных изделий и конструкций	0,06
			Приборист КИП и А	0,05
DG (24)	Организованность Исполнительность Влияние и воздействие Аналитическое мышление Командная работа Преданность компании Установка на обучение Физическая выносливость	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Применение технологических процессов и автоматизация Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Разработка технических документов Обеспечение работоспособности систем	Технологи (начальник смены, мастер, аппаратчик)	0,78
			Механики (мастер, слесарь-ремонтник)	0,31
			Специалисты КИП и А (мастер, инженер, слесарь КИП и А, наладчик КИП и А)	0,26
			Энергетики (мастер, электромонтер)	0,25
			Аппаратчик восстановления полупроводниковых материалов	0,09
			Инженер-технолог	0,09
			Аппаратчик по производству и химической очистке полупроводниковых материалов	0,08
			Начальник смены	0,06
			Оператор дистанционного управления в химическом производстве	0,06
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,06
			Химик-технолог	0,02
DH (25)	Ориентация на результат Установка на обучение Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Скорость реакции Инициатива Поиск информации	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Знание информационных технологий Выполнение первичных работ	Инженер-технолог	0,16
			Печатник флексографской печати	0,12
			Инженер-механик	0,06
			Инженер-электрик	0,05
			Инженер-конструктор	0,04
			Инженер-программист	0,03
			Специалист по качеству	0,03
			Станочник широкого профиля	0,03
			Токарь	0,03

Продолжение Приложения 12

		Эксплуатация оборудования		
		Обеспечение стабильности в производстве	Электрогазосварщик	0,03
DI(26)	Исполнительность Организованность Ориентация на результат Аналитическое мышление Установка на обучение Влияние и воздействие	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Широкая профессиональная эрудиция Улучшение технологических процессов Выполнение первичных работ	Слесарь-ремонтник	0,11
			Электрогазосварщик	0,07
			Инженер-технолог	0,06
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,06
			Оператор установок по производству керамики	0,05
			Электросварщик ручной сварки	0,04
			Машинист крана	0,03
			Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов	0,03
			Инженер-химик	0,03
			Инженер-конструктор	0,02
			Энергетик	0,02
			Менеджер отдела продаж	0,01
			Бухгалтер	0,01
DJ(27)	Организованность Аналитическое мышление Стрессоустойчивость Ориентация на результат Исполнительность Гибкость Командная работа Понимание компании	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Широкая профессиональная эрудиция Применение технологических процессов и автоматизация Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,43
			Слесарь-ремонтник металлургического оборудования	0,31
			Контролер ОТК в литейном производстве	0,11
			Дефектоскопист	0,07
			Инженер-технолог (металлургия)	0,06
			Мастер электро-и энергослужбы	0,06
			Инженер-электроник	0,03
			Сталевар	0,02
			Наладчик станков с ЧПУ	0,01
DJ(28)	Установка на обучение Ориентация на результат Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Улучшение технологических процессов Выполнение первичных работ	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	0,28
			Инженер-конструктор	0,26
			Слесарь по сборке металлоконструкций	0,22
			Инженер-технолог	0,19
			Слесарь механосборочных работ	0,16
			Станочник широкого профиля (токарь, шлифовщик, фрезеровщик)	0,15
			Токарь	0,09
			Электросварщик ручной сварки	0,09
			Электросварщик ручной сварки	0,08
			Котельщик	0,06
			Инженер-испытатель	0,03
			Инженер-программист	0,02
DK(29)	Организованность Аналитическое	Знания в области естественнонаучных и	Рабочие специальности	0,78
			Инженер-конструктор	0,74

Продолжение Приложения 12

	мышление Ориентация на результат Исполнительность Установка на обучение Стрессоустойчивость	прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Ведение инженерных расчетов Применение технологических процессов и автоматизация	Слесарь по сборке металлоконструкций	0,65
			Инженер-технолог	0,41
			Электросварщик	0,31
			Токарь	0,25
			Инженер производственно-технического отдела	0,12
			Оператор станков с программным управлением	0,12
			Радиотехника	0,08
			Техники-механики	0,07
			Фрезеровщик	0,07
			Оптотехника	0,05
			Обработка материалов давлением	0,05
			Менеджер по продажам, экономисты	0,05
DL (31)	Аналитическое мышление Организованность Командная работа Влияние и воздействие Принятие решений Исполнительность Установление контактов	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Практическое использование профессиональных знаний Применение технологических процессов и автоматизация Разработка технических документов Эксплуатация оборудования Ведение инженерных расчетов	Инженер-конструктор	0,16
			Инженер-технолог	0,14
			Техник (прошедший обучение по специальности 140433 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» с овладением 1–2 рабочими профессиями кабельного производства)	0,06
			Инженер-светотехник	0,05
			Упаковщик изделий кабельного производства	0,02
			Инженер (направление подготовки 221700 «Стандартизация и метрология»)	0,02
			Инженер-программист	0,02
			Слесарь-ремонтник	0,02
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию	0,02
			Инженер-электрик	0,02
			Геодезист	0,02
			Картограф	0,02
			Техник (прошедший обучение по специальности 151901 «Технология машиностроения» с овладением 1–2 рабочими профессиями кабельного производства)	0,02
DL (32)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Инициатива Ориентация на результат Влияние и воздействие	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Практическое использование профессиональных знаний	Инженер-технолог	0,43
			Инженер-конструктор	0,38
			Слесарь механосборочных работ	0,38
			Оператор станков с программным управлением	0,16
			Фрезеровщик	0,14
			Токарь	0,11
			Инженер по метрологии	0,10
			Станочник широкого профиля	0,10
			Электромонтер	0,09
			Эксплуатация и наладка станков с ЧПУ	0,08

Продолжение Приложения 12

		Применение технологических процессов и автоматизация Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ	Технология машиностроения	0,08
			Технология сварочного производства	0,08
DL(33)	Аналитическое мышление Влияние и воздействие Исполнительность Организованность Установка на обучение Принятие решений Ориентация на результат Установление контактов	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Ведение инженерных расчетов Применение технологических процессов и автоматизация Умение читать схемы и чертежи	Инженер-конструктор	0,30
			Инженер-технолог	0,27
			Токарь	0,22
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0,16
			Фрезеровщик	0,11
			Наладчик станков с ПУ	0,09
			Инженер-конструктор РЭА	0,08
			Инженер-химик-технолог	0,06
			Инженер-химик	0,03
			Инженер-электроник	0,01
			Инженер-программист	0,01
			Инженер-схемотехник	0,01
			Механик протезно-ортопедических изделий	0,01
			Обувщик по пошиву ортопедической обуви	0,01
DM (34)	Организованность Исполнительность Командная работа Аналитическое мышление Инициатива Скорость реакции	Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Владение правовыми нормами Ведение инженерных расчетов Технологический расчет и нормативы Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний	Слесарь механосборочных работ	3,12
			Сварщик	1,14
			Маляр (автомобильный)	1,09
			Станочник широкого профиля	0,30
			Инженер-технолог	0,14
			Инженер по обслуживанию промышленного оборудования (со знанием английского языка)	
			Инженер по окраске (со знанием английского языка)	0,09
			Инженер по сварке (со знанием английского языка)	0,09
			Инженер-технолог (со знанием английского языка)	0,09
			Контролер станочных и слесарных работ	0,09
			Логист (со знанием английского языка)	0,09
			Наладчик станков и оборудования в механообработке	0,09
			Инженер-конструктор	0,03
DM (35)	Организованность Установка на обучение Инициатива Влияние и воздействие Исполнительность Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Применение технологических процессов	Инженер-конструктор	1,87
			Технолог	1,60
			Слесарь-ремонтник; Слесарь-сборщик	1,56
			Токарь	0,82
			Электросварщик	0,47
			Инженер-технолог	0,34

Продолжение Приложения 12

		и автоматизация Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Улучшение технологических процессов	Программист	0,23
			Специалист	0,23
			Мастер	0,19
			Контролер	0,16
DN (36)	Установка на обучение Физическая выносливость Организованность Исполнительность Инициатива Ориентация на результат Гибкость Творческое мышление/ креативность Поиск информации	Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Технолог швейного производства	0,01
			Менеджер	0,01
			Технолог деревообработки	0,01
			Зуборезчик	0,01
			Инженер-программист	0,01
			Специалист (лесоинженерное дело)	0,01
			Токарь	0,01
			Фрезеровщик	0,01
			Художник-конструктор, дизайнер	0,01
			Шлифовщик	0,01
DN (37)	Организованность Командная работа Ориентация на результат Уважение/понимание Исполнительность Стрессоустойчивость Уверенность в себе Понимание компании Скорость реакции	Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве	Менеджер по заготовке металла	0,02
			Бухгалтер, экономист	0,01
			Электрообмотчик, электрослесарь	0,01
			Водитель экскаватора	0,01
			Машинист крана	0,01
			Токарь	0,01
Е (40)	Организованность Исполнительность Установка на обучение Аналитическое мышление Стрессоустойчивость Командная работа Инициатива	Эксплуатация оборудования Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Электромонтер	0,33
			Электрослесарь	0,22
			Инженер	0,21
			Инженеры-электрики и инженеры-энергетики	0,20
			Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	0,16
			Электросварщик ручной сварки	0,11
			Электрогазосварщик	0,10
			Инженер-строитель	0,08
			Машинисты	0,08
			Машинист-обходчик по котельному оборудованию	0,07
			Слесарь-ремонтник	0,07
			Начальник смены станции	0,01
Е(41)	Стрессоустойчивость Физическая выносливость Организованность Исполнительность Гибкость Уверенность в себе Ориентация на стратегию	Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов	Слесарь аварийно- восстановительных работ	0,19
			Инженер	0,04
			Машинист насосных установок	0,03
			Слесарь по ремонту автотранспорта	0,03
			Электромонтер по ремонту и	0,02

Продолжение Приложения 12

		Широкая профессиональная эрудиция Обеспечение стабильности в производстве Выполнение первичных работ Ведение инженерных расчетов Адаптация и инновации	обслуживанию электрооборудования	
			Машинист экскаватора	0,02
			Слесарь по КИП и А	0,02
			Токарь	0,02
			Инженер по эксплуатации сооружений	0,02
			Инженер паспортизации и гидравлических расчетов сетей водоснабжения и водоотведения	0,01
			Бухгалтер	0,01
			Инженер	0,01
F(45)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Влияние и воздействие Установление контактов Установка на обучение	Практическое использование профессиональных знаний Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Широкая профессиональная эрудиция	Кладовщик	0,19
			Комплектовщик	0,19
			Электрогазосварщик	0,13
			Каменщик	0,12
			Мастер строительных и монтажных работ	0,12
			Штукатур-маляр	0,09
			Плотник	0,08
			Производитель работ (прораб)	0,08
			Контролер-приемщик	0,08
			Маркировщик	0,08
			Электромонтажник	0,07
			Инженер-строитель	0,06
			Инженер-энергетик	0,03
			Эксперт проектной документации	0,02
			Автомобильные дороги и аэродромы	0,02
G(50)	Организованность Исполнительность Командная работа Установка на обучение Преданность компании Влияние и воздействие Инициатива Гибкость	Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов	Оператор	4,90
			Слесарь по ремонту автомобилей	0,76
			Оператор-сборщик	0,47
			Оператор склада материалов	0,34
			Менеджер по поставкам и реализации автомобилей и запчастей	0,27
			Инженер	0,17
			Автоэлектрик	0,16
			Оператор заправочных станций	0,08
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,07
			Инженер-конструктор	0,07
			Инженер-технолог	0,07
			Токарь, фрезеровщик	0,05
			Сервисный консультант, продавец	0,01
			Слесарь механосборочных работ	0,65
			Фармацевт	0,47
G(51)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Влияние и воздействие	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий	Слесарь по СМ	0,31
			Торговый представитель, менеджер по продажам	0,23
			Электрогазосварщик	0,17
			Токарь	0,09

Продолжение Приложения 12

		Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Применение технологических процессов и автоматизация Использование информационных технологий	Сервисный инженер	0,08
			Инженер	0,08
			Агент по сбыту энергии	0,07
			Провизор-аналитик	0,07
			Лаборант отдела технологического контроля	0,07
			Водители	0,07
G(52)	Организованность Влияние и воздействие Стрессоустойчивость Установление контактов Аналитическое мышление Командная работа	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Продвижение и реализация товаров и лекарств Информационно-технологическая грамотность Доставка, хранение, учет лекарственных средств Учет товаров Оценка факторов и выделение групп риска Технологии производства и хранения лекарственных средств	Фармацевт	2,03
			Провизор-фармацевт	1,40
			Продавец, менеджер торгового зала	0,80
			Консультант	0,62
			Заведующая аптекой	0,41
			Заведующий магазином	0,03
			Медицинская сестра	0,03
			Программист	0,03
			Товаровед	0,03
H(55)	Исполнительность Организованность Влияние и воздействие Когнитивные способности Командная работа Ориентация на клиента Гибкость	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Обеспечение работы с клиентами Консультирование и информирование клиентов Знания о людях Изучение индивидуальности клиента Обеспечение безопасности клиента	Повар	0,21
			Продавец-кассир	0,16
			Портье-кассир	0,05
			Инспектор	0,04
			Официанты, бармены	0,04
			Кондитер	0,03
			Оператор ПК	0,03
			Бухгалтер	0,02
			Администратор	0,01
			Менеджер	0,01
I(60)	Исполнительность Командная работа Установка на обучение Физическая выносливость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве	Кондуктор пассажирского транспорта	0,37
			Кондуктор	0,22
			Водитель троллейбуса	0,16
			Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	0,14
			Водитель трамвая	0,12
			Каменщик	0,11
			Водитель автомобиля	0,09
			Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	0,08
			Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	0,08
			Мастер авторемонтных	0,07

Продолжение Приложения 12

			мастерских	
			Штукатур	0,07
			Электрогазосварщики	0,06
I(61)	Исполнительность Организованность Командное лидерство Командная работа Влияние и воздействие	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования	Моторист-рулевой	0,16
			Судоводитель-судомеханик	0,16
			Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин	0,03
			Электрогазосварщик ручной сварки	0,02
			Сменный помощник капитана-сменный механик	0,02
			Электромонтер	0,02
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,01
			Стивидор	0,01
I(62)	Организованность Исполнительность Установка на обучение	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве Выполнение первичных работ	Инженер отдела технического контроля по эксплуатации ЛА и Д	0,41
			Пилот гражданской авиации	0,31
			Пилот	0,12
I(63)	Организованность Исполнительность Влияние и воздействие Аналитическое мышление Командная работа	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Инженер строительной лаборатории	6,73
			Инспектор по досмотру пассажиров и багажа, воздушных судов	0,08
			Авиатехник	0,06
			Асфальтобетонщик-варильщик	0,06
			Машинист автогрейдера	0,06
			Машинист буровой установки	0,06
			Пилот	0,05
			Мастер железнодорожного участка	0,03
			Специалист отдела продаж	0,03
			Машинист экскаватора	0,03
			Машинист фронтального погрузчика	0,03
			Оператор асфальтобетонного завода и дробильно-сортировочного комплекса	0,03
I(64)	Влияние и воздействие Аналитическое мышление Ориентация на результат Организованность Стрессоустойчивость	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов	Оператор связи	0,34
			Менеджер активных продаж	0,16
			Специалист группы продвижения услуг центра обработки обращений	0,16
			Инженер связи	0,14

Продолжение Приложения 12

	Установление контактов	Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Широкая профессиональная эрудиция Выполнение первичных работ Практическое использование профессиональных знаний Управление информационными системами	Инженер	0,08
			Начальник отделения почтовой связи	0,07
			Менеджер по продажам	0,05
			Бухгалтер по расчету заработной платы	0,05
			Инженер по эксплуатации и обслуживанию цифрового оборудования	0,03
			Экономист казначейства	0,03
Ж(65)	Организованность Аналитическое мышление Установление контактов Инициатива Ориентация на клиента Исполнительность Установка на обучение	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Использование информационных технологий Оценка эффективности Разработка бюджетов и финансовых планов Анализ информации	Менеджер по продажам	0,11
			Специалист по обслуживанию частных лиц	0,09
			Контролер-кассир	0,03
			Помощник бухгалтера	0,03
			Программист	0,02
			Специалист	0,02
			Специалист по выдаче займов	0,02
			Экономист	0,02
			Ассистент эксперта по инвестициям	0,01
			Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,01
Ж(66)	Установка на обучение Ориентация на стратегию	Оценка эффективности Разработка стратегий поведения на рынке Расчеты и прогнозирование	Агент	0,16
			Менеджер по страхованию	0,02
			Специалисты	0,01
			Руководитель отдела	0,01
			Страховой консультант	0,01
К(70)	Организованность Аналитическое мышление Влияние и воздействие Ориентация на результат Инициатива Командная работа Гибкость	Практическое использование профессиональных знаний Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Широкая профессиональная эрудиция Ведение инженерных расчетов	Слесарь аварийно-восстановительных работ	0,47
			Мастер участка	0,09
			Сварщик	0,09
			Разработчики и аналитики компьютерных систем, программисты	0,05
			Мастер	0,04
			Инженер по ПГС	0,04
			Инженер-технолог	0,03
			Менеджер	0,03
			Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	0,03
			Инженер-электрик	0,02
			Токарь	0,02
			Бухгалтер	0,02
			Геодезист	0,02
К(72)	Установка на обучение Организованность Аналитическое мышление Влияние и воздействие Установление контактов Гибкость Исполнительность	Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Выполнение первичных работ Разработка технических документов	Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	0,06
			Инженер электросвязи	0,05
			Кабельщик-спайщик	0,05
			Электромеханик связи	0,05
			Программист	0,03
			Менеджер по продажам	0,01
			Инженер-проектировщик	0,01

Продолжение Приложения 12

			Специалист по дизель-генераторным установкам	0,01
			Специалист по серверному оборудованию и системам хранения данных	0,01
К(73)	Организованность Установка на обучение Исполнительность Командная работа Аналитическое мышление Ориентация на результат Творческое мышление/креативность	Практическое использование профессиональных знаний Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Схемное и конструкторское проектирование Ведение инженерных расчетов	Инженер-технолог	0,30
			Инженер-конструктор	0,29
			Инженер	0,27
			Инженер-программист	0,16
			Токарь	0,12
			Фрезеровщик	0,12
			Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0,10
			Инженер-разработчик	0,08
			Инженер-электрик	0,07
			Аспирантура, инженеры, научные сотрудники	0,06
			Геолог	0,02
			Математик	0,02
			Инженер-энергетик	0,02
К(74)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Установка на обучение Стрессоустойчивость Ориентация на результат Гибкость Инициатива	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Ведение инженерных расчетов Эксплуатация оборудования Схемное и конструкторское проектирование	Инженер	0,59
			Электромонтер, электрогазосварщик, кровельщик, плотник, бетонщик, каменщик	0,38
			Инженер-конструктор	0,34
			Геолог, геодезист	0,24
			Охранник	0,23
			Инженер-технолог	0,18
			Помощник машиниста	0,12
			Геофизик	0,12
			Топограф	0,11
			Инженер-строитель	0,05
			Инженер по технической поддержке	0,02
L(75)	Организованность Инициатива Стрессоустойчивость Установка на обучение Гибкость Принятие решений	Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Анализ информации Расчеты и прогнозирование Оценка и аудит Интеграция данных и публикации	Начальник караула, инспектор	0,12
			Врач медико-профилактического дела/специалист-эксперт	0,05
			Водитель автомобиля (пожарного) пожарной части	0,03
			Врач-специалист	0,03
			Специалист по работе с молодежью, социальная работа	0,02
			Специалист 1-го разряда отдела государственной экологической экспертизы, нормирования и разрешительной деятельности	0,02
			Учитель математики	0,02
			Учитель физической культуры	0,02
			Заведующая мастерским отделом	0,02

Продолжение Приложения 12

			Учитель русского языка и литературы	0,02
			Ведущий специалист-эксперт	0,02
M(80)	Организованность Установка на обучение Стрессоустойчивость Исполнительность Творческое мышление/креативность	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Преподавание Языковая грамотность Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Системное понимание искусства	Инженер технической поддержки в центре информационных технологий, преподаватель	1,96
			Преподаватели	0,15
			Воспитатель	0,12
			Учитель	0,08
			Техник по эксплуатации авиационной техники	0,08
			Ассистент	0,06
			Учитель начальных классов	0,04
			Инженер по эксплуатации авиационной техники	0,04
			Преподаватель-ассистент	0,03
			Концертмейстер	0,03
			Учитель математики	0,03
N(85)	Аналитическое мышление Организованность Установка на обучение Исполнительность Стрессоустойчивость Влияние и воздействие	Информационно-технологическая грамотность Диагностика заболевания Оказание первой врачебной и экстренной помощи Проведение адекватных лечебных мероприятий Мероприятия по профилактике заболеваний Проведение диагностических процедур и интерпретация результатов	Медицинская сестра	2,64
			Врач	0,82
			Санитарка	0,63
			Акушерство и гинекология	0,45
			Анестезиология и реаниматология	0,28
			Врач-терапевт	0,25
			Врач-психиатр	0,17
			Врач скорой медицинской помощи	0,16
			Врач-неонатолог	0,14
			Врач-педиатр	0,14
			Врач-стоматолог	0,12
O(90)	Организованность Аналитическое мышление Стрессоустойчивость Скорость реакции Физическая выносливость Исполнительность Ориентация на результат	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Знание информационных технологий	Менеджер по работе с клиентами	0,06
			Менеджер по логистике	0,02
			Слесарь аварийно-восстановительных работ	0,02
			Инженер по организации, эксплуатации и ремонту	0,01
			Начальник службы ливневой канализации	0,01
			Слесарь по ремонту автомобилей	0,01
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,01
			Электроник по обслуживанию светофоров	0,01
			Заместитель начальника службы ливневой канализации	0,01
			Заместитель начальника службы ливневой канализации	0,01

O(91)	Влияние и воздействие Командное лидерство Установление контактов	Знания в области прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Знание информационных технологий	Кинотехник	0,03
			Аудиовизуальная техника	0,02
			Менеджмент или экономика и управление в кинематографии	0,01
O(92)	Организованность Командная работа Влияние и воздействие Аналитическое мышление Творческое мышление/креативность Ориентация на результат Установка на обучение	Языковая грамотность Свобода самовыражения Системное понимание искусства Практические знания Владение техникой Творчество	Актеры и режиссеры театра, кино, балета и др.	0,26
			Библиотекари	0,20
			Методист	0,06
			Художественный руководитель	0,06
			Журналисты	0,05
			Балетмейстер	0,05
			Библиограф	0,05
			Хормейстер	0,05
			Научные работники (этнографы, философы, историки, археологи)	0,02
			Звукорежиссеры	0,01
			Программист, специалист по компьютерам	0,01

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Распределение выпускников ОУ ВПО по каналам занятости

Субъект РФ	Выпуск 2011 по данным Росстата	Выпуск 2012 по данным опроса ОУ	Трудоуст роены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоус троены
Алтайский край	8232	3918	2729	275	447	105	362
Амурская область	2848	1300	628	283	41	16	332
Астраханская область	3817	2871	1268	300	407	63	833
Белгородская область	7718	5985	3938	493	887	246	421
Брянская область	4171	2369	1781	271	127	9	181
Владимирская область	4522	975	730	79	31	20	115
Волгоградская область	11983	3353	1789	345	723	44	452
Вологодская область	4781	2559	1444	535	294	34	252
Воронежская область	14538	8018	5099	798	1114	167	840
г. Москва	107630	14494	9539	1232	728	22	2973
г. Санкт-Петербург	48053	13037	9105	388	2889	163	492
Еврейская автономная область	524	398	174	37	145	27	15
Забайкальский край	3324	2073	677	293	481	81	541
Ивановская область	5423	2586	1082	154	662	49	639
Иркутская область	13129	9276	7160	451	779	194	692
Кабардино-Балкарская Республика	2704	194	48	0	1	7	138
Калининградская область	3611	1778	729	363	202	60	424
Калужская область	3025	921	569	48	29	45	230
Камчатский край	1251	740	253	245	19	21	202
Карачаево-Черкесская Республика	1664	1106	701	183	52	27	143
Кемеровская область	9007	6295	3716	563	791	170	1055
Кировская область	4237	3112	1891	578	438	27	178
Костромская область	2321	2163	1018	222	139	61	723
Краснодарский край	17753	11894	7353	1406	513	199	2423
Красноярский край	12087	1005	522	204	80	22	177
Курганская область	2556	1759	914	428	68	75	274
Курская область	5319	2042	1139	522	226	65	90
Липецкая область	3918	1554	895	336	221	33	69
Магаданская область	518	328	168	73	15	12	60
Московская область	12020	3177	1841	396	664	130	146
Мурманская область	2535	1680	926	324	84	44	302
Нижегородская область	15782	8144	3222	255	1696	79	2892
Новгородская область	1987	74	10	1	3	0	60
Новосибирская область	14275	8427	5617	511	696	370	1233
Омская область	10230	4428	2827	122	722	101	656
Оренбургская область	7153	688	354	70	40	28	196

Продолжение Приложения 13

Орловская область	5540	4421	3027	420	816	138	20
Пензенская область	5554	894	317	266	33	30	248
Пермский край	7823	4187	2059	314	593	9	1212
Приморский край	10208	1001	801	72	97	7	24
Псковская область	1933	1003	572	212	66	22	131
Республика Адыгея	1952	1673	780	184	160	83	466
Республика Алтай	573	438	248	70	25	66	29
Республика Башкортостан	15571	5235	3946	137	727	46	379
Республика Бурятия	3734	2815	1561	412	478	87	277
Республика Дагестан	8725	1740	932	127	84	16	581
Республика Карелия	2129	400	232	45	15	17	91
Республика Коми	2618	711	353	164	48	25	121
Республика Марий Эл	2862	2950	1191	422	495	50	792
Республика Мордовия	4195	2529	806	483	390	81	769
Республика Саха (Якутия)	3481	822	661	14	70	77	0
Республика Северная Осетия - Алания	3894	838	245	66	510	3	14
Республика Татарстан	22888	10849	4570	799	686	135	4659
Республика Тыва	639	529	278	97	14	51	89
Республика Хакасия	1663	1906	1014	506	227	64	95
Ростовская область	20735	6084	3976	1099	549	45	415
Рязанская область	4999	731	576	118	17	10	10
Самарская область	15404	5133	3595	394	391	96	657
Саратовская область	11027	6693	3868	496	585	75	1669
Сахалинская область	1140	1210	397	87	4	10	712
Свердловская область	17636	2527	1416	327	200	42	542
Смоленская область	3790	970	635	111	91	6	127
Ставропольский край	13067	6205	3475	1373	620	200	537
Тамбовская область	4702	3959	2351	825	473	157	153
Тверская область	3615	2474	1599	112	549	26	188
Томская область	8501	3293	1856	14	1197	3	223
Тульская область	4855	3503	1125	141	732	47	1458
Тюменская область	9517	4899	2525	428	827	152	967
Удмуртская Республика	6179	2119	1197	149	369	14	390
Ульяновская область	4975	2832	1482	74	325	47	904
Хабаровский край	7238	4470	2219	420	487	135	1209
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	2879	1669	857	133	243	32	404
Челябинская область	14220	3973	2924	220	491	80	258
Чеченская Республика	2064	1120	301	0	0	0	819
Чувашская Республика - Чувашия	6147	3420	1364	717	558	50	731
Ярославская область	4817	3411	1782	260	827	50	492
Российская Федерация	654245	250357	144969	25092	31523	5100	43673

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

Распределение выпускников ОУ СПО по каналам занятости

Субъект РФ	Выпуск 2011 по данным Росстата	Выпуск 2012 по данным опроса ОУ	Трудоу- строены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Алтайский край	5771	3975	2172	517	856	129	301
Амурская область	2369	1183	743	103	185	55	97
Архангельская область	2480	328	240	44	31	10	3
Астраханская область	3822	3022	1200	743	660	101	318
Белгородская область	4010	1426	616	311	278	43	178
Брянская область	3873	1467	735	285	255	61	131
Владимирская область	3499	3029	1323	760	714	62	170
Волгоградская область	8423	4288	2078	966	888	101	255
Вологодская область	2659	1147	506	345	129	40	127
Воронежская область	6393	3123	1779	680	465	87	112
г. Москва	25012	9995	5026	856	2286	140	1687
г. Санкт-Петербург	11461	4034	2720	275	965	51	23
Еврейская автономная область	325	339	97	97	56	20	69
Забайкальский край	2442	938	620	92	95	40	91
Ивановская область	2226	1288	672	253	253	51	59
Иркутская область	6458	4465	2064	618	1134	208	441
Кабардино-Балкарская Республика	2047	313	96	59	82	5	71
Калининградская область	2575	810	360	151	191	39	69
Калужская область	2677	1455	767	342	209	55	82
Камчатский край	602	615	186	170	143	14	102
Карачаево-Черкесская Республика	1569	497	55	95	325	7	15
Кемеровская область	6413	4541	2623	695	693	208	322
Кировская область	3576	2832	1555	589	474	66	148
Костромская область	1884	1767	702	296	201	74	494
Краснодарский край	14150	11000	5060	1820	2471	368	1281
Красноярский край	8080	2103	1106	307	447	77	166
Курганская область	2662	2125	1247	401	301	86	90
Курская область	3549	1187	621	311	208	37	10
Ленинградская область	1838	214	128	65	19	2	0
Липецкая область	2879	1642	791	416	329	61	45
Московская область	222	2107	1065	457	483	77	25
Мурманская область	11086	978	447	174	153	39	165
Ненецкий АО	1560	111	68	2	32	9	0
Нижегородская область	9517	615	262	141	171	11	30
Новгородская область	1307	827	534	151	79	33	30
Новосибирская область	6193	1501	1180	113	83	33	92
Омская область	7094	3122	1614	351	627	125	405
Оренбургская область	6528	1155	484	173	166	29	303

Продолжение Приложения 14

Орловская область	2228	1319	590	284	326	52	67
Пензенская область	4444	3733	2188	632	635	116	162
Пермский край	8067	2601	1293	616	386	89	217
Приморский край	4017	1885	1043	305	400	32	105
Псковская область	1247	571	238	145	147	6	35
Республика Адыгея	1009	635	105	119	111	20	280
Республика Алтай	746	256	136	38	68	10	4
Республика Башкортостан	14817	7079	3789	1285	1137	255	613
Республика Бурятия	2816	1187	565	180	350	48	44
Республика Дагестан	5210	1060	409	79	116	26	430
Республика Калмыкия	911	295	97	68	81	7	42
Республика Карелия	1621	732	397	88	131	29	87
Республика Коми	2116	1243	649	163	271	25	135
Республика Марий Эл	2253	998	479	198	294	19	8
Республика Мордовия	2916	1066	387	293	291	46	49
Республика Саха (Якутия)	3133	261	139	52	47	23	0
Республика Северная Осетия - Алания	1361	878	290	226	233	10	119
Республика Татарстан	9998	5920	3227	849	1032	134	678
Республика Тыва	1056	1015	342	180	380	92	21
Республика Хакасия	1951	1669	787	276	454	87	65
Ростовская область	10928	2935	1201	763	692	65	214
Рязанская область	3744	504	210	129	152	13	0
Самарская область	9245	665	362	154	117	9	23
Саратовская область	8148	3989	2383	640	598	106	262
Сахалинская область	914	512	212	70	120	7	103
Свердловская область	12662	4091	2324	699	726	44	298
Смоленская область	2930	1616	1089	242	151	54	80
Ставропольский край	8836	2318	1006	618	416	42	236
Тамбовская область	3331	2202	1169	345	462	90	136
Тверская область	3863	2193	1033	590	344	74	152
Тульская область	3776	773	424	153	116	23	57
Тюменская область	3811	1691	1185	168	222	95	21
Удмуртская Республика	5044	2214	1271	363	369	84	127
Ульяновская область	4358	2051	803	277	690	50	231
Хабаровский край	3450	2169	1242	458	285	70	114
Ханты-Мансийский АО	2494	1173	434	286	282	34	137
Челябинская область	9854	2009	1099	420	409	40	41
Чеченская Республика	1824	1041	402	49	219	50	321
Чувашская Республика	4411	1135	607	254	199	28	47
Ямало-Ненецкий АО	1092	383	127	97	84	15	60
Ярославская область	3709	2189	1119	300	394	66	310
Российская Федерация	372640	157820	80394	27375	31074	4839	14138

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

Распределение выпускников ОУ НПО по каналам занятости

Субъект РФ	Выпуск 2011 по данным Росстата	Выпуск 2012 по данным опроса ОУ	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Алтайский край	8094	5170	2729	1082	656	361	342
Амурская область	3200	2054	1101	403	241	97	212
Архангельская область	6239	441	190	164	56	19	12
Астраханская область	3178	1115	376	310	163	33	233
Белгородская область	4286	712	334	218	51	41	68
Брянская область	5053	2711	1273	907	288	162	81
Владимирская область	4878	2834	1510	788	232	89	215
Волгоградская область	6105	2085	1244	432	218	86	105
Вологодская область	4462	1491	523	639	81	76	172
Воронежская область	3806	620	378	166	35	32	9
г. Москва	12050	6165	3424	914	1455	90	282
г. Санкт-Петербург	10212	6339	4011	829	1224	116	159
Еврейская автономная область	802	352	145	99	54	22	32
Забайкальский край	5359	1912	1094	383	204	130	101
Ивановская область	3696	1961	936	734	164	85	42
Иркутская область	9536	4627	2637	918	633	360	79
Кабардино-Балкарская Республика	4182	282	75	99	47	0	61
Калининградская область	2481	770	418	249	71	17	15
Калужская область	3428	979	337	369	203	35	35
Камчатский край	1184	496	250	123	42	18	63
Кемеровская область	11524	6404	4359	852	629	377	187
Кировская область	5516	2713	1086	782	670	109	66
Костромская область	4718	1888	791	541	373	110	73
Краснодарский край	11820	5898	3542	1408	171	328	449
Красноярский край	14305	111	75	17	11	4	4
Курганская область	3460	1045	415	376	185	54	15
Курская область	3479	938	256	390	235	33	24
Ленинградская область	2710	117	93	16	8	0	0
Липецкая область	4921	1618	813	505	122	129	49
Московская область	12107	8086	4916	1674	999	303	194
Мурманская область	2711	781	275	269	125	26	86
Ненецкий АО	119	119	48	48	10	0	13
Нижегородская область	7606	209	137	52	5	9	6
Новгородская область	2563	1158	566	415	114	44	19
Омская область	6894	1393	798	234	196	77	88
Оренбургская область	7224	1044	527	196	77	63	181
Орловская область	3320	1666	747	666	164	68	21
Пензенская область	3594	1656	812	490	223	95	36

Продолжение Приложения 15

Пермский край	15643	2445	1269	606	354	146	70
Приморский край	6528	4104	2578	458	654	154	260
Псковская область	2216	217	81	92	19	7	18
Республика Адыгея	1449	814	497	141	63	39	74
Республика Алтай	941	475	154	135	172	14	0
Республика Башкортостан	14910	11410	7740	1954	1006	523	187
Республика Бурятия	5214	1489	903	159	128	81	218
Республика Дагестан	6785	367	98	12	43	3	211
Республика Ингушетия	2655	292	13	6	0	0	273
Республика Калмыкия	1153	89	21	22	38	5	3
Республика Карелия	2242	944	351	357	175	25	36
Республика Коми	7056	1730	855	307	302	96	170
Республика Марий Эл	2427	133	55	34	40	4	0
Республика Мордовия	3287	675	306	205	96	45	23
Республика Саха (Якутия)	3791	487	285	103	68	23	8
Республика Северная Осетия - Алания	2087	937	500	150	198	71	18
Республика Татарстан	12686	4896	3182	655	838	111	110
Республика Тыва	2990	2899	1015	329	1099	284	172
Республика Хакасия	2337	1444	768	288	234	118	36
Ростовская область	12435	764	407	182	140	27	8
Рязанская область	3242	444	235	97	58	17	37
Самарская область	7891	54	31	17	1	0	5
Саратовская область	8632	1125	826	182	65	32	20
Сахалинская область	1982	1121	599	229	134	88	71
Свердловская область	16169	2508	1219	598	343	128	220
Смоленская область	3454	976	386	304	201	49	36
Ставропольский край	5585	1294	681	392	143	46	32
Тамбовская область	2853	1498	608	483	349	54	4
Тверская область	4464	2137	1060	619	279	85	94
Томская область	4773	29	13	2	8	4	2
Тульская область	4949	714	412	133	60	75	34
Тюменская область	4771	1674	1005	385	164	118	2
Удмуртская Республика	5673	2440	1136	704	330	102	168
Ульяновская область	5829	1465	852	320	147	93	53
Хабаровский край	5245	1824	956	425	236	116	91
Ханты-Мансийский АО	2827	990	310	317	101	29	233
Челябинская область	13292	65	24	22	11	2	6
Чеченская Республика	4735	2288	1236	31	449	41	531
Чувашская Республика	4596	1147	728	177	117	99	26
Ямало-Ненецкий АО	1278	314	130	98	43	22	21
Ярославская область	6333	1514	813	390	196	52	63
Российская Федерация	452029	142192	77579	30877	19537	6726	7473

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

Формы №1-4 для опроса учреждений профессионального образования

Макет формы №1

Фактическое распределения выпускников очной формы обучения 201_-201_ учебного года по каналам занятости

Расшифровка обозначений колонок

Колонка 1 - Трудоустроены

Колонка 2 - Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации

Колонка 3 - Продолжили обучение в магистратуре

Колонка 4 - Продолжили обучение в аспирантуре

Колонка 5 - Продолжили обучение в интернатуре

Колонка 6 - Продолжили обучение в ординатуре

Колонка 7 – Находятся в отпуске по уходу за ребенком

Колонка 8 - Не трудоустроены

Колонка 9 - Из (8) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных

Уровень образования: ВПО / СПО / НПО

	Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4	Колонка 5	Колонка 6	Колонка 7	Колонка 8	Колонка 9
Всего									
УГС 1									
Специальность 1									
Специальность 2									
.....									
Специальность хх									
УГС 2									

Сведения о количестве граждан, завершивших обучение в 201_/201_ учебном году по программам переподготовки, повышения квалификации и опережающего обучения

	Количество граждан, завершивших обучение	В том числе по программам в объеме				Количество трудоустроенных граждан из числа завершивших обучение
		До 100 часов	До 500 часов	До 1000 часов	Свыше 1000 часов	
Всего:						
В том числе по источникам финансирования:						
по направлениям органов по труду и занятости населения						
по направлениям предприятий, организаций						
за счет собственных средств граждан						
обучено в рамках региональных программ поддержки занятости населения, направленных на опережающее профессиональное обучение						
В том числе по укрупненным группам специальностей:						
010000 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ						
020000 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ						
.....						
280000 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ						

Прогноз распределения выпускников очной формы обучения 201_/201_ учебного года по каналам занятости

Расшифровка обозначений колонок

Колонка 1 – Будут трудоустроены

Колонка 2 – Будут призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации

Колонка 3 – Продолжат обучение в магистратуре

Колонка 4 – Продолжат обучение в аспирантуре

Колонка 5 – Продолжат обучение в интернатуре

Колонка 6 – Продолжат обучение в ординатуре

Колонка 7 – Будут находиться в отпуске по уходу за ребенком

Колонка 8 – Имеют риск быть не трудоустроенными

Уровень образования: ВПО / СПО / НПО

	Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4	Колонка 5	Колонка 6	Колонка 7	Колонка 8
Всего								
УГС 1								
Специальность 1								
Специальность 2								
.....								
Специальность xx								
УГС 2								
Специальность 1								
.....								
Специальность xx								

Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения 201_/201_ учебного года**Расшифровка обозначений колонок:**

Колонка 1 – Общая численность выпускников этого года
Колонка 2 – Из (1) численность выпускников, работающих на момент проведения обследования
Колонка 3 – Из (2) численность выпускников, работающих по полученной специальности (по мнению выпускника)
Колонка 4 – Из (2) численность выпускников, непрерывно работающих после выпуска на первом месте работы
Колонка 5 – Из (4) численность выпускников, работающих по полученной специальности (по мнению выпускника)
Колонка 6 – Из (2) работают по следующим основным видам занятий (выбрать позиции из списка 9 видов занятий)
Колонка 7 – Из (2) работают по видам экономической деятельности (выбрать позиции из списка 33 ВЭД)
Колонка 8 – Из (2) работают на предприятии/организации по уровню бизнеса (выбрать позиции из списка по критерию численности работников, чел: $M \leq 100$; $100 < C \leq 250$; $K > 250$)
Колонка 9 – Средний балл ЕГЭ на момент поступления выпускников ОУ ПО текущего года по данной специальности
Колонка 10 – Из (2) по диапазонам среднемесячной заработной платы первого года работы выпускников по данной специальности, руб: $< 10\,000$; $10\,000 - 15\,000$; $15\,000 - 20\,000$; $20\,000 - 25\,000$; $25\,000 - 30\,000$; $30\,000 - 40\,000$; $>40\,000$

Уровень образования: ВПО / СПО / НПО

	Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4	Колонка 5	Колонка 6	Колонка 7	Колонка 8	Колонка 9	Колонка 10
Всего										
УГС 1										
Специальность 1										
.....										
Специальность хх										
УГС 2										
Специальность 1										
.....										
Специальность хх										

Анкета «Трудоустройство и работа молодых специалистов до 30 лет»

В рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации Петрозаводский государственный университет проводит работу по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

Предлагаем Вам принять участие в анкетировании, целью которого является оценка трудоустройства выпускников, а также выявление востребованных профессий/специальностей.

Полученные данные будут использоваться только в обобщенном виде в научных целях исключительно в рамках исследования. Конфиденциальность гарантируем.

Примерное время заполнения анкеты – 15 минут.

Правила заполнения анкеты

Внимательно прочтите каждый вопрос. В раскрывающемся списке в ячейке у вопроса просмотрите все предложенные варианты ответов и выберите тот вариант, который наиболее точно соответствует Вашему мнению (*все ячейки с раскрывающимся списком выделены белым цветом*). Если ни один из предложенных вариантов ответов Вас не устраивает, впишите свой собственный вариант ответа в специально отведенной для этого ячейке.

Обратите особое внимание на то, что в некоторых вопросах число возможных вариантов ответа ограничено (*цифра, указанная сразу после вопроса, соответствует максимальному количеству ответов, которые необходимо выбрать из предложенного списка при ответе на этот вопрос*).

Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании!

I. ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ (Несколько вопросов о Вас:)

Укажите, пожалуйста, Ваши личные данные:

Имя _____

Контактная информация (e-mail) _____

Место проживания: Субъект РФ _____ (*выпадающий список*),

Населенный пункт _____

Пол ☐ М ☐ Ж

Возраст _____

Семейное положение _____ (*выпадающий список*)

II. ОБРАЗОВАНИЕ

1. Укажите, пожалуйста, какое профессиональное образование Вы получали/получаете (начиная с последнего):

Уровень профессионального образования (выпадающий список: НПО, СПО, ВПО, аспирантура, ординатура)	Тип образовательного учреждения (выпадающий список: государственное, филиал государственного, негосударственное, филиал негосударственного)	Специальность (??? выпадающий список)	Форма обучения (выпадающий список: очная, заочная, очно-заочная, экстернат, соискательство)	Оплата обучения (выпад. список: за счет средств бюджет, за счет собственных средств, целевая подготовка)	Число полных лет обучения	Год окончания

2. Назовите по 3 фактора, которые в наибольшей и наименьшей степени повлияли на Ваш выбор специальности при поступлении в последнее учебное заведение:

	Наиболее значимые факторы	Наименее значимые факторы
Заработная плата по выбранной специальности на рынке труда		
Престиж профессии (имидж)		
Реклама профессии		
Нежелание идти в армию		
Наличие спроса на специалистов на рынке труда		
Низкий конкурс (легко поступить)		
Продолжение семейной традиции		
Возможность бесплатного обучения (в т.ч. за счет государства, муниципалитета, организации и т.д.)		
Привилегии профессии (льготы, увеличенный отпуск, и т.д.)		
Возможность работы за границей		
Желание, собственный интерес к специальности		
Желание/совет родителей		
Другое:		

3. Собираетесь ли Вы продолжать профессиональное обучение в ближайшие 5 лет?

☐ Да, по той же специальности на более высоком уровне

☐ Да, по другой специальности _____
(укажите специальность)

☐ Нет, не собираюсь (переходите к вопросу №5)

4. Для каких целей Вы готовы получить новое образование?

☐ дальнейший карьерный, ☐ переход на другое место работы

☐ профессиональный рост

☐ повышение профессиональных компетенций

☐ финансовый рост

☐ другое: _____

5. Укажите, пожалуйста, имеется ли у вас:

☐ диплом с отличием

☐ ученая степень кандидата наук _____

(укажите специальность –выпадающий список)

☐ нет ни того, ни другого

6. Укажите, проходили ли Вы стажировки во время обучения:

☐ да, в России

☐ нет

☐ да, за рубежом

7. Если Вы работали во время получения базового образования, то была ли связана Ваша работа с получаемой профессией (специальностью)?

(УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ)

☐ не работал во время учебы

☐ скорее, нет

☐ да

☐ нет

☐ скорее, да

III. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

III.1. Поиск работы после окончания образовательного учреждения

8. Сколько времени Вы искали работу по специальности после окончания учебного заведения?

☐ Не искал, так как на момент окончания учебного заведения уже работал по специальности

☐ Устроился практически сразу (в течение одного месяца)

☐ Искal _____ (выпадающий список) месяцев

☐ Поскольку не смог найти работу по специальности – устроился на работу не по специальности

☐ Изначально не искал работу по специальности

☐ Так и не смог устроиться на работу по специальности – в настоящее время не работаю

9. Укажите способ (способы), которые вы использовали при поиске работы и тот способ (те способы), который(ые) помог(ли) вам найти работу:

Способы поиска работы	Используемые способы	Способы, которые привели к трудоустройству
Просмотр объявлений о вакансиях		
Помощь образовательного учреждения		
Обращение в государственную службу занятости		
Обращение в коммерческую службу занятости		
Обращение к друзьям, родственникам, знакомым		
Использование возможностей сети Интернет		
Подача объявления		
Непосредственное обращение к администрации/работодателю		
Целевая контрактная подготовка		
Продолжили работать на том же месте, что и во время обучения		
Другие способы		

10. Укажите, пожалуйста, информацию о Вашей трудовой деятельности за последние 5 лет, начиная с последней:

п/п	Вид экономической деятельности Предприятия (выпадающий список)	Профессия	Группа занятий (новый выпадающий список)	Продолжительность работы (в месяцах)

11. Укажите Ваш трудовой стаж в разные периоды времени:

	Общий стаж (выпадаю щий список: менее 0,5 года, 0,5-1 год, 1-3 года, 3-5 лет, 5- 7 лет, более 7 лет	Стаж, зафиксированный в трудовой книжке выпадающий список
Стаж работы на момент окончания базового образовательного учреждения		
Стаж работы на первом месте работы		
Стаж работы на момент трудоустройства на настоящее (текущее) место работы* (Если Вы в настоящее время не работаете, переходите к вопросу № 19)		

*Если текущее место работы является первым местом работы после окончания образовательного учреждения, то заполнять строку не требуется – ставьте прочерк

III.2. Текущее место основной работы

12. Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?

☐ да (переходите к вопросу №14)

☐ скорее, нет

☐ скорее, да (переходите к вопросу №14)

☐ нет

13. Если Ваша текущая работа не связана с полученной профессией (специальностью), то почему Вы не пошли работать по полученной профессии (специальности)?

☐ Данная профессия (специальность) разочаровала (оказалась неинтересной, не подходящей лично для меня)

☐ Дефицит рабочих мест по полученной профессии (специальности)

☐ Не устроили условия, предложенные работодателем

☐ Низкий уровень заработной платы

☐ Не соответствовали требованиям работодателя

☐ Организовали собственное дело

☐ Другие причины _____

14. Было ли Вам достаточно профессиональных знаний, полученных в учебном заведении, для выполнения работы?

☐ да, было достаточно

☐ нет, недостаточно. _____ (укажите, каких профессиональных знаний Вам не хватало)

☐ Полученные знания негодились

15. Проходили ли вы дополнительную подготовку по инициативе работодателя после трудоустройства?

☐ Профессиональная подготовка (специализация)

- ☐ Профессиональная переподготовка
☐ Повышение квалификации за пределами рабочего места (в том числе стажировка)
☐ Нет

16. Укажите размер Вашей среднемесячной заработной платы («после вычета налогов») в последнее время на текущей работе:

- ☐ до 10 тыс. руб. ☐ 15-20 тыс. руб. ☐ 25-30 тыс. руб. ☐ более 40 тыс. руб.
☐ 10-15 тыс. руб. ☐ 20-25 тыс. руб. ☐ 30-40 тыс. руб.

III.3. Первое место работы

17. Является ли Ваша текущая работа первым местом работы после окончания учебного заведения?

- ☐ да
☐ нет

18. Укажите основную причину, по которой Вы оставили первое место работы:

- ☐ Нашел работу по специальности
☐ Не устроили условия труда, включая социальные гарантии
☐ Низкий уровень заработной платы
☐ Завышенные требования, предъявляемые работодателем
☐ Сложные взаимоотношения в трудовом коллективе
☐ Закончился срок действия договора (контракта)
☐ Попали под сокращение штатов
☐ Были уволены по инициативе работодателя по другим причинам
☐ Ликвидация организации, прекращение деятельности индивидуального предпринимателя
☐ Состояние здоровья, семейные обстоятельства
☐

Другое: _____

19. Укажите 1-3 фактора, которые наиболее значимы для Вас при выборе места работы:

Карьера	
Заработная плата, льготы	
Близость к дому	
Приобретение нового опыта, знаний	
Престиж компании	
Стабильность, надежность	
Самостоятельность и ответственность	
Сложность поставленных задач	
Наличие жилья	
Другое _____	

20. Готовы ли Вы переехать в другой регион ради лучшей работы (Если Вы безработный, то если найдется работа в другом регионе)?

- ☐ Да ☐ Нет

21. Расположите, пожалуйста, в порядке возрастания приоритета факторы, которые могут повлиять на Ваше решение о переезде в другой регион (1 – самое главное):

Возможность трудоустройства	
Повышение дохода	
Улучшение жилищных условий	
Улучшение климатических условий	
Другое: _____	

Благодарим Вас за участие в анкетировании!

ПРИЛОЖЕНИЕ 18

Анкета для опроса работодателей

Заполненную анкету необходимо отправить по адресу: monitoring@teletesting.ru или по факсу 8 (495) 504-34-79

Конфиденциальность гарантируется
получателем

**«Сведения о выпускниках учреждений профессионального образования,
работающих на предприятии, перспективной потребности в молодых кадрах и требованиях к ним»
Региональное статистическое обследование**

1. Наименование предприятия			
2. Регион РФ			
3. Код предприятия по ОКПО*			
4. Код предприятия по ОКВЭД (если кодов несколько, укажите наиболее соответствующие специализации предприятия)			
5. ФИО исполнителя (полностью):			
6. Должность:			
7. E-mail:			
8. Контактный телефон (с указанием кода города):			
9. Общая численность работников предприятия на момент обследования (чел.)	чел.		
в том числе в возрасте*:			
Возраст работников	до 20 лет	21-25 лет	26-30 лет
Численность работников	чел.	чел.	чел.
10. Общая численность выпускников учреждений профессионального образования (вузы, техникумы, колледжи и т.п.) 2011 года, работающих (работавших) на Вашем предприятии на момент обследования (чел.)	чел.		
11. Планируете ли Вы в ближайшее время (до 5 лет) привлекать молодых специалистов на вакантные профессии/должности (да/нет)			

Лист А. Перечень выпускников учреждений профобразования 2011 года, работающих (работавших) на предприятии на момент обследования *(количество заполненных строк таблицы Листа А должно совпадать с количеством человек, указанных в пункте 10 вводного листа; если присланного листа недостаточно, просим Вас размножить необходимое их количество).* Если у Вас нет выпускников 2011 года, переходите к заполнению *Листа Б.*

Табельный номер или фамилия выпускника	Наименование профессии/должности	Код профессии по ОКПДТР*	Дата зачисления в штат. <i>(Укажите месяц, год)</i>	Дата увольнения (если уволен) <i>(Укажите месяц, год)</i>	Уровень проф. образования <i>(Укажите НПО, СПО, НВ, ВПО)</i>	Наименование учреждений ПО <i>(При указании аббревиатуры расшифруйте)</i>	Название направления или специальности ПО	Код ОКСО*	Индекс работы по специальности <i>(Впишите код 2,1 или 0; см. шаг 5 Листа А в инструкции)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Лист Б. Перечень востребованных профессий/должностей, на которые предполагается привлечь молодых специалистов (возраст до 30 лет) в ближайшие 5 лет (при возможности укажите 3-5 профессии/должности). Если не планируете набор, то переходите к *Опроснику*

Наименование профессий/должностей, на которые планируется привлечь молодых специалистов	Код по ОКЗ*	Требования, которые планируется предъявлять к молодому специалисту при приёме на предприятие					Примерное количество молодых специалистов, которых планируется принять в ближайшие 5 лет
		Уровень проф. образования (Укажите: НПО, СПО, ВПО, ДПО, «не требуется» - можно сразу несколько)	Направление образования (Укажите: Инж.-тех.(И), Инф.-тех.(ИТ), Ест.-тех(ЕТ)., Соц.-гум.(СГ), Медицинское(М), Творческое(Т), Экон.-упр.(ЭУ), Сервис-ком.(СК))	Укрупненная группа специальностей (Укажите код из Таблицы 1 инструкции)	Профессиональные компетенции (знания, умения и навыки по основному профилю деятельности) по данной профессии/должности (Укажите 3-5 формулировки и/или коды, наиболее важных компетенций)	Универсальные компетенции (личностные качества, способности и потенциал) по данной профессии/должности (Укажите 3-5 формулировки и/или коды, наиболее важных компетенций)	
1	2	3	4	5	6	7	8

Опросник.

Просим Вас ответить на несколько вопросов. Выберите подходящие, с Вашей точки зрения, ответы и подчеркните их (или выделите цветом). При желании Вы можете оставить свои комментарии.

1. Как бы Вы оценили ситуацию с наличием кадров по основному профилю деятельности Вашего предприятия, которые отвечали бы его потребностям и задачам на ближайшую перспективу?

1. Нужных кадров в целом достаточно для успешного развития региона
2. Кадров даже переизбыток
3. Кадров в целом не хватает
4. Регион испытывает очень острую нехватку кадров

КОММЕНТАРИИ:

2. Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки востребованных специалистов в учебных заведениях региона в настоящее время?

- экономики
1. Очень хорошее качество, полностью соответствует современным требованиям
 2. Довольно хорошее, в целом соответствует современным требованиям экономики
 3. Среднее
 4. Не очень хорошее, во многом не соответствует современным требованиям экономики
 5. Совершенно не соответствует современным требованиям экономики
 6. Таких специалистов в регионе вообще не готовят (почти не готовят)

КОММЕНТАРИИ:

3. Отметьте, пожалуйста, на что Вы в первую очередь обращаете внимание при подборе молодых специалистов в Вашу организацию (можно выбрать несколько вариантов):

- а. Направление и качество образования кандидата
- б. Уровень профессиональных знаний
- в. Наличие профессионального опыта у кандидата
- г. Личностные и деловые качества, общие способности кандидата
- д. Соответствие молодого специалиста корпоративной культуре компании

Другое, а именно:

4. Укажите, какой приблизительный процент от общего числа молодых специалистов (до 30 лет) на Вашем предприятии работают по специальности, т.е. их профессия или должность соответствует полученному образованию (*Например, если среди работающих у Вас молодых специалистов специальность по диплому совпадает с профессией/должностью лишь у половины, указывается 50-60%*):

Нет молодых специалистов	0-10%	10-20%	20-30%	30-40%	40-50%	50-60%	60-70%	70-80%	80-90%	90-100%	Не могу ответить

Срок предоставления отчетности:	
Количество заполненных листов А:	
Количество заполненных листов Б:	
Всего листов отчета:	

Заполненную анкету необходимо отправить по адресу: monitoring@teletesting.ru или по факсу 8 (495) 504-34-79

Перечень вопросов для работодателей
«Сведения о выпускниках учреждений профессионального образования,
работающих на предприятии, перспективной потребности в молодых кадрах
и требованиях к ним»

Региональное статистическое обследование

Вводная часть:

1. Укажите полное наименование Вашего предприятия.
2. Укажите регион РФ, к которому относится Ваше предприятие.
3. Укажите код Вашего предприятия по ОКПО*
4. Укажите код предприятия по ОКВЭД (если кодов несколько, укажите наиболее соответствующие специализации предприятия)
5. Укажите ФИО (полностью)
6. Укажите Вашу должность на предприятии
7. Укажите Ваш контактный e-mail, по которому с Вами можно связаться
8. Укажите Ваш контактный телефон (с указанием кода города)
9. Какова общая численность работников предприятия на момент заполнения анкеты (на момент исследования)?
10. Сколько на Вашем предприятии работников в возрасте до 20 лет?
11. Сколько на Вашем предприятии работников в возрасте от 21 до 25 лет?
12. Сколько на Вашем предприятии работников в возрасте от 26 до 30 лет?
13. Какова общая численность выпускников учреждений профессионального образования (вузы, техникумы, колледжи и т.п.) 2011 года, работающих (работавших) на Вашем предприятии на момент заполнения анкеты (на момент обследования)?
14. Планируете ли Вы в ближайшее время (до 5 лет) привлекать молодых специалистов на вакантные профессии/должности (да/нет)?

Данные на выпускников (лист А)

15. Укажите табельный номер (или фамилию) первого выпускника 2011 года, работающего (работавшего) на Вашем предприятии.
16. По какой профессии работает данный выпускник? Какую должность он занимает?
17. Укажите код профессии в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).
18. Когда данный выпускник был зачислен в штат (укажите месяц и год)?
19. Уволен ли данный выпускник на момент проведения обследования?
20. Если уволен, то укажите месяц и год увольнения выпускника.
21. Профессиональное образование какого уровня получил выпускник: высшее, неоконченное высшее, среднее профессиональное или начальное профессиональное?
22. Какое учреждение профессионального образования окончил данный выпускник? Укажите полное название учреждения.
23. Какую специальность получил данный выпускник?
24. Укажите код специальности в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию.
25. Работает ли данный выпускник по специальности (специальность и профессия/должность совпадают)?
26. Если выпускник не работает по специальности, то совпадает ли его специальность с профилем деятельности компании?

27. Если выпускник не уволен в настоящий момент, то какие карьерные планы есть в отношении данного специалиста? (в электронной версии)

- перевод на руководящую должность
- повышение в рамках своей профессиональной квалификации
- сохранение на текущей должности
- нет информации/не принято решение
- другое _____

28. Укажите табельный номер (или фамилию) следующего выпускника 2011 года, работающего (работавшего) на Вашем предприятии.

29. По какой профессии работает данный выпускник? Какую должность он занимает?

30. Укажите код профессии в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).

31. Когда данный выпускник был зачислен в штат (укажите месяц и год)?

32. Уволен ли данный выпускник на момент проведения обследования?

33. Если уволен, то укажите месяц и год увольнения выпускника.

34. Профессиональное образование какого уровня получил выпускник: высшее, неоконченное высшее, среднее профессиональное или начальное профессиональное?

35. Какое учреждение профессионального образования окончил данный выпускник? Укажите полное название учреждения.

36. Какую специальность получил данный выпускник?

37. Укажите код специальности в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию.

38. Работает ли данный выпускник по специальности (специальность и профессия/должность совпадают)?

39. Если выпускник не работает по специальности, то совпадает ли его специальность с профилем деятельности компании?

40. Если выпускник не уволен в настоящий момент, то какие карьерные планы есть в отношении данного специалиста? (в электронной версии)

- перевод на руководящую должность
- повышение в рамках своей профессиональной квалификации
- сохранение на текущей должности
- нет информации/не принято решение
- другое _____

Данные по планируемому набору (лист Б):

41. Укажите первую профессию/должность, на которую планируется привлечь молодых специалистов.

42. Укажите код данной профессии/должности в соответствии с Общероссийским классификатором занятий

43. Специалистов какого уровня профессионального образования планируется принять на данную должность (начальное, среднее, высшее или дополнительное профессиональное образование)?

44. Специалисты какого направления образования планируется принять на данную должность?

- Инженерно-технологическое (И),
- Информационно-технологическое (ИТ),
- Естественно-технологическое (ЕТ),
- Социально-гуманитарное (СГ),
- Медицинское (М),
- Творческое (Т),
- Экономико-управленческое (ЭУ),

- Сервис и коммуникации (СК)
45. Специалистов какой укрупненной группы специальностей Вы планируете принять на данную должность?
46. Какими профессиональными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
47. Какими универсальными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
48. Укажите примерное количество молодых специалистов, которое Вы планируете принять в ближайшие 5 лет по первой профессии/должности?
49. Укажите вторую профессию/должность, на которую планируется привлечь молодых специалистов.
50. Укажите код данной профессии/должности в соответствии с Общероссийским классификатором занятий
51. Специалистов какого уровня профессионального образования планируется принять на данную должность (начальное, среднее, высшее или дополнительное профессиональное образование)?
52. Специалисты какого направления образования планируется принять на данную должность?
- Инженерно-технологическое (И),
 - Информационно-технологическое (ИТ),
 - Естественно-технологическое (ЕТ),
 - Социально-гуманитарное (СГ),
 - Медицинское (М),
 - Творческое (Т),
 - Экономико-управленческое (ЭУ),
 - Сервис и коммуникации (СК)
53. Специалистов какой укрупненной группы специальностей Вы планируете принять на данную должность?
54. Какими профессиональными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
55. Какими универсальными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
56. Укажите примерное количество молодых специалистов, которое Вы планируете принять в ближайшие 5 лет по первой профессии/должности?
57. Укажите третью профессию/должность, на которую планируется привлечь молодых специалистов.
58. Укажите код данной профессии/должности в соответствии с Общероссийским классификатором занятий
59. Специалистов какого уровня профессионального образования планируется принять на данную должность (начальное, среднее, высшее или дополнительное профессиональное образование)?
60. Специалисты какого направления образования планируется принять на данную должность?
- Инженерно-технологическое (И),
 - Информационно-технологическое (ИТ),
 - Естественно-технологическое (ЕТ),
 - Социально-гуманитарное (СГ),
 - Медицинское (М),
 - Творческое (Т),
 - Экономико-управленческое (ЭУ),
 - Сервис и коммуникации (СК)

61. Специалистов какой укрупненной группы специальностей Вы планируете принять на данную должность?
62. Какими профессиональными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
63. Какими универсальными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
64. Укажите примерное количество молодых специалистов, которое Вы планируете принять в ближайшие 5 лет по первой профессии/должности?
65. Укажите четвертую профессию/должность, на которую планируется привлечь молодых специалистов.
66. Укажите код данной профессии/должности в соответствии с Общероссийским классификатором занятий
67. Специалистов какого уровня профессионального образования планируется принять на данную должность (начальное, среднее, высшее или дополнительное профессиональное образование)?
68. Специалисты какого направления образования планируется принять на данную должность?
- Инженерно-технологическое (И),
 - Информационно-технологическое (ИТ),
 - Естественно-технологическое (ЕТ),
 - Социально-гуманитарное (СГ),
 - Медицинское (М),
 - Творческое (Т),
 - Экономико-управленческое (ЭУ),
 - Сервис и коммуникации (СК)
69. Специалистов какой укрупненной группы специальностей Вы планируете принять на данную должность?
70. Какими профессиональными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
71. Какими универсальными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
72. Укажите примерное количество молодых специалистов, которое Вы планируете принять в ближайшие 5 лет по первой профессии/должности?
73. Укажите пятую профессию/должность, на которую планируется привлечь молодых специалистов.
74. Укажите код данной профессии/должности в соответствии с Общероссийским классификатором занятий
75. Специалистов какого уровня профессионального образования планируется принять на данную должность (начальное, среднее, высшее или дополнительное профессиональное образование)?
76. Специалисты какого направления образования планируется принять на данную должность?
- Инженерно-технологическое (И),
 - Информационно-технологическое (ИТ),
 - Естественно-технологическое (ЕТ),
 - Социально-гуманитарное (СГ),
 - Медицинское (М),
 - Творческое (Т),
 - Экономико-управленческое (ЭУ),
 - Сервис и коммуникации (СК)
77. Специалистов какой укрупненной группы специальностей Вы планируете принять на данную должность?

78. Какими профессиональными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
79. Какими универсальными компетенциями должен обладать кандидат на данную должность?
80. Укажите примерное количество молодых специалистов, которое Вы планируете принять в ближайшие 5 лет по первой профессии/должности?

Опросник:

81. Как бы Вы оценили ситуацию с наличием кадров по основному профилю деятельности Вашего предприятия, которые отвечали бы его потребностям и задачам на ближайшую перспективу?

- Нужных кадров в целом достаточно для успешного развития региона
- Кадров даже переизбыток
- Кадров в целом не хватает
- Регион испытывает очень острую нехватку кадров
- Ваш

комментарий

82. Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки востребованных специалистов в учебных заведениях региона в настоящее время?

- Очень хорошее качество, полностью соответствует современным требованиям экономики
- Довольно хорошее, в целом соответствует современным требованиям экономики
- Среднее
- Не очень хорошее, во многом не соответствует современным требованиям экономики
- Совершенно не соответствует современным требованиям экономики
- Таких специалистов в регионе вообще не готовят (почти не готовят)
- Ваш

комментарий

83. Отметьте, пожалуйста, на что Вы в первую очередь обращаете внимание при подборе молодых специалистов в Вашу организацию (можно выбрать несколько вариантов):

- Направление и качество образования кандидата
- Уровень профессиональных знаний
- Наличие профессионального опыта у кандидата
- Личностные и деловые качества, общие способности кандидата
- Соответствие молодого специалиста корпоративной культуре компании
- Ваш

комментарий

84. Укажите, какой приблизительный процент от общего числа молодых специалистов (до 30 лет) на Вашем предприятии работают по специальности, т.е. их профессия или должность соответствует полученному образованию (Например, если среди работающих у Вас молодых специалистов специальность по диплому совпадает с профессией/должностью лишь у половины, указывается 50-60%):

Нет молодых специалистов	0-10%	10-20%	20-30%	30-40%	40-50%	50-60%	60-70%	70-80%	80-90%	90-100%	Не могу ответить

Список востребованных профессий

Список 20 наиболее востребованных профессии (в целом по всем регионам)

1. Инженер-конструктор
2. Инженер-технолог
3. Токарь
4. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5. Инженер различного профиля
6. Слесарь механосборочных работ
7. Слесарь-ремонтник
8. Электрогазосварщик
9. Медицинская сестра
10. Оператор различного профиля
11. Фрезеровщик
12. Ассистент различного профиля
13. Слесарь КИП и А
14. Станочник широкого профиля
15. Фармацевт
16. Сварщик
17. Оператор станков с программным управлением
18. Оператор технологических установок
19. Шлифовщик
20. Инженер – программист

10 наиболее востребованных профессий в каждом регионе РФ (данные по 51 региону¹¹)

Регион	Код	Профессии
Республика Адыгея (Адыгея)	1	Станочник широкого профиля; Почтальон; Инженер-технолог; Машинист экскаватора; Медицинская сестра; Оператор линии на производстве; Экономист; Инженер-конструктор; Врач клинико-диагностической лаборатории; Инженер проектировщик
Республика Бурятия	3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Электромеханик КИПиА; Техник-технолог ЦБП; Монтажник; Плотник; Токарь-фрезеровщик; Каменщик; Бетонщик; машинист насосных установок; слесарь-ремонтник
Алтай республика	4	Продавец; Учитель начальных классов; Провизор; Фармацевт; Медицинская сестра; Актер; Учитель английского языка; Водитель автобуса; Проходчик; Учитель математики
Республика Карелия	10	Продавец; Кассир; Повар; слесарь-ремонтник; Официант; Медицинская сестра палатная; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Обработчик тушек; Менеджер; Медицинская сестра
Республика Саха (Якутия)	14	Рулевой моторист; Капитан; Помощник капитана; Огранщик алмазов в бриллианты; Продавец-консультант; Медицинская сестра; Инженера; Инженер-исследователь; Кладовщик - отборщик; Теплогазоснабжение и вентиляция
Республика Хакасия	19	Лаборант; Медицинская сестра; Старший преподаватель; Врач-педиатр; Ассистент; Преподаватель; Документовед; Фельдшер (для работы в школе); Программист; Артист драмы

¹¹ Остальные регионы не анализировались, поскольку собранные по ним данные не являются в должной мере репрезентативными.

Чувашская Республика — Чувашия	21	Станочник широкого профиля; Медицинская сестра; Инженер-конструктор; Аппаратчик химического производства; Врач-стоматолог; Каменщик; Инженер-технолог; Промышленная теплоэнергетика; Электромонтер контактной сети; Электроэнергетика и электротехника
Алтайский край	22	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; Инженер; Токарь; Сверловщик; Слесарь по ремонту подвижного состава; Фрезеровщик; Инспектор; Клепальщик; Штамповщик; Кузнец-штамповщик
Краснодарский край	23	Торговый представитель; Инженер-проектировщик; водитель-экспедитор; Грузчик; Инженер; Тракторист; Промышленная теплоэнергетика; Машинист экскаватора; Снабжение; Оператор ПК
Красноярский край	24	Инженер; Слесарь КИП и А; Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Водитель большегрузных автомобилей; наладчик станков и манипуляторов с программным управлением; Электрогазосварщик; Инженер-технолог; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин; Повар
Ставропольский край	26	Инженер землеустроитель; Менеджер расчетного центра; Помощник машиниста электропоезда; Техник инвентаризатор; Инженер электроник; Слесарь по ремонту подвижного состава; Менеджер; Менеджер в сельском хозяйстве (по закупке зерна); Технолог; Помощник машиниста дизельпоезда
Амурская область	28	Операционист; Сборщик корпусов металлических судов; Экономист по кредитованию физических / юридических лиц; Судоводитель-судомеханик; Сварщик; Судокорпусник-ремонтник; Инженер; Машинист крана; электромонтер по обслуживанию подстанций; Ассистент
Архангельская область	29	Медицинская сестра; Слесарь КИП и А; Электромонтер; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Матрос; моторист; Водитель автомобиля на вывозке леса; Машинист лесозаготовительной машины; Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
Астраханская область	30	Медицинская сестра палатная; Медицинская сестра; Слесарь по ремонту автомобилей; Продавец; Фельдшер выездной бригады; Врач-педиатр; Библиотекарь; Сервисный консультант; Инженер; Врач
Белгородская область	31	Обработчик птицы; слесарь-ремонтник; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Помощник машиниста электровоза; Проходчик; Машинист экскаватора; Электрослесарь дежурный и по ремонту оборудования; Помощник машиниста тепловоза; Машинист конвейера; Ветеринарный врач
Брянская область	32	Токарь; Фрезеровщик; Электрогазосварщик; Электромонтер; Инженер-технолог; Оператор; Инженер-конструктор; Слесарь-сборщик; Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; Инженер-конструктор (радиоэлектронное направление)
Владимирская область	33	Слесарь механосборочных работ; Инженер; Инженер-конструктор; Токарь; Фрезеровщик; Инженер-технолог; слесарь-ремонтник; Электромонтер по ремонту и эксплуатации электрооборудования; лаборант; Инженер -программист
Волгоградская область	34	Аппаратчик дозирования; Токарь-универсал; слесарь-ремонтник; Слесарь КИП и А; Оператор связи; Токарь; Инженер - программист; Сварщик; Машинист экструдера; Аппаратчик конденсации

Вологодская область	35	Шлифовщик; Оператор связи; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; слесарь-ремонтник; Мастер; Моторист-рулевой; Продавец; Механик (автослесарь); Ведущий инженер; Офис-менеджер
Воронежская область	36	Инженер-конструктор; Инженер; Конструктор; Сборщик изделий из стеклопластиков; Программист; Инженер-технолог; Водитель; Слесарь-сборщик летательных аппаратов; Токарь (токарь-карусельщик, токарь-расточник, фрезеровщик, шлифовщик, оператор станков с ПУ,); Токарь
Ивановская область	37	Продавец-кассир; Помощник машиниста локомотива (тепловоза); электросварщик ручной сварки; Швея; Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ; электромонтер по эксплуатации распределительных сетей; Инженеры – проектировщики (энергетики); электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Контролер энергонadzора; Оператор-наладчик
Камчатский край	41	Комплектовщик; Торговый представитель; Продавец-кассир; Второй пилот воздушного судна; Продавец-фасовщик; Медицинская сестра; Электромеханик; Воспитатель; Матрос; судоводитель
Кемеровская область	42	Электрослесарь подземный; Горномонтажник подземный; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Горновой ферросплавных печей; Проходчик; слесарь-ремонтник; Электрогазосварщик; Водитель; Машинист крана металлургического производства ; Плавильщик ферросплавов
Костромская область	44	Машинист-обходчик; Слесарь по ремонту и облуживанию; Водитель погрузчика; Аппаратчик химводоочистки; Корреспондент; Слесарь-ремонтник; Электромеханик; стропальщик; Навальщик-свальщик лесоматериалов
Курганская область	45	Рабочие станочных профессий; Медицинская сестра; Фельдшер; Электросварщик; Станочник; Инженер-технолог; Врач-терапевт участковый; Котельщик ; Машинист крана; Инженер-конструктор
Курская область	46	Электрогазосварщик; Медицинская сестра; Слесарь по ремонту подвижного состава; Врач по общей гигиене; Слесарь по сборке металлоконструкций; Врач акушер гинеколог; Врач-эпидемиолог; врач анестезиолог-реаниматолог; Инженер-конструктор; Продавец
Ленинградская область	47	Сварщик; Монтажник наружных трубопроводов; Монтажник вентиляционного оборудования; Инженер строитель; Оператор технологических установок; Матросы 1, 2 класса; Геодезист; Машинист компрессорных установок; Контролер ОТК (качество продукции); Оператор РУА (расфасовочно-упаковочных автоматов)
Магаданская область	49	Матрос обработки 1 класса; Врач (анестезиологи-реаниматологи, кардиологи, неврологи, терапевты, травматологи, уролог, офтальмолог, отоларинголог, эндоскопист, рентгенологи, патологоанатомы, эпидемиолог, диетолог, и др.); Геолог; Медицинская сестра; Инженер - теплоэнергетик; Рыбаки; Горный инженер; Маркшейдер; Оператор связи; Матрос 1 класса службы добычи рыбы
Мурманская область	51	Биолог; Судокорпусник - ремонтник; такелажник судовой; Трубопроводчик судовой; Экономист; Океанолог; Инженер электросвязи; Бухгалтер; Менеджер по продажам; электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

Нижегородская область	52	Инженер-конструктор; Инженер-исследователь; Инженер-технолог; Слесарь механосборочных работ; Водитель; Сборщик корпусов металлических судов; Швея; Токарь; Станочник широкого профиля; Электрогазосварщик
Новосибирская область	54	Слесарь-ремонтник; Электрогазосварщик; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Лаборант; Машинист крана(крановщик); Токарь; электросварщик ручной сварки; Водитель; Оператор; Контроллер ОТК
Омская область	55	Инженер-конструктор; Инженер-технолог; Оператор технологических установок; Учитель; Токарь; Машинист компрессорных установок; электросварщик ручной сварки; Инженер по наладке и испытаниям; Инженер; Инженер - программист
Оренбургская область	56	Токарь; Плавильщик; Инженер-технолог; Специалист по обслуживанию физических лиц; Оператор станков с программным управлением; Фрезеровщик; специалисты; Менеджер по продажам; Инженер-электрик; Инженер-механик
Орловская область	57	Продавец; Почтальон; Оператор связи; Ветеринарный врач; Ассистент; зоотехник; электромонтер по эксплуатации распределительных сетей; Электромонтер по испытаниям и измерениям; Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков; Оператор-наладчик
Пермский край	59	Инженер-конструктор; Инженер-технолог; Прикладной разработчик; Web-разработчик; Преподаватель; Системный разработчик; Специалист по тестированию; Стропальщик ; Химическая технология неорганических веществ; Слесарь сборщик авиадвигателей
Псковская область	60	Электромонтажник; Врач; Медицинская сестра; Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков; Инженер; Инженер-конструктор; Электромонтажник по осветительным сетям; Мастер монтажных и строительных работ, производитель работ; Артист; Машинист дорожной техники
Ростовская область	61	Продавец-консультант; Слесарь механосборочных работ; Инженер-технолог; Токарь; Сборщик-клепальщик; Инженер-конструктор; судоводитель; Слесарь-сборщик летательных аппаратов; Системный инженер; Судомеханик,
Рязанская область	62	Токарь; Фрезеровщик; Сварщик; Токарь-расточник; Слесарь механосборочных работ; Слесарь по ремонту промышленного оборудования; Медицинская сестра; Преподаватель высшей школы; Медицинская сестра-анестезист; Операционная медицинская сестра
Самарская область	63	Инженер-конструктор; Инженер-технолог; Токарь; Фрезеровщик; Оператор СПУ; Инженер; Мастер; Инженер-проектировщик; Техник-технолог; Техник-механик
Саратовская область	64	Токарь; Оператор реакторного отделения; Инженер-технолог; Фельдшер; Инженер-конструктор; Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Учитель; Врач скорой медицинской помощи; Медицинская сестра
Свердловская область	66	Специалист по поддержке инфраструктуры; слесарь-ремонтник; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Машинист крана металлургического производства; Электромонтер; Бухгалтер; Электрогазосварщик; Электромеханик; Кабельщик-спайщик; Инженер тех. поддержки

Смоленская область	67	Прялки; Медицинская сестра; Врач; врач анестезиолог-реаниматолог; Санитарка; Социальный работник; младшая медицинская сестра по уходу за больными; Сестринское дело; Врач акушер гинеколог; Рентгенлаборант
Тверская область	69	Кладовщик; Оператор линии холодноштамповочного оборудования; Рабочие; Инженера-механики; гальваник; Инженер-конструктор; Инженер-технолог; Техники-механики; Кондитер; Инженер - программист
Томская область	70	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Инженер; Медицинская сестра; Инженер КИП и А; Специалист по назначению, выплате мер социальной поддержки; Социальный работник; Машинист компрессорных установок; Специалист II категории по назначению, выплате мер социальной поддержки; Специалист по поддержке инфраструктуры; Дефектоскопист
Тюменская область	72	Ассистент; Доцент; Инженер – геолог; Преподаватель специальных дисциплин; Повар; Мастер производственного обучения; Преподаватель; Инженер-программист, инженер (специалист) по информационным технологиям ; Оператор подземного ремонта скважин; Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
Челябинская область	74	Фармацевт; Провизор; Овощевод; Токарь; Слесарь-ремонтник; Электрогазосварщик; Инженер-конструктор; Фрезеровщик; Ассистент; Преподаватель
Санкт-Петербург	78	Инженер; Инженер-конструктор; Инженер - программист; Инженер-технолог; Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; Регулировщик рэаип; Токарь; Фрезеровщик; Слесарь механосборочных работ; Менеджер по продажам
Еврейская автономная область	79	Оператор; Ассистент; специалист по общественной работе; Врач скорой медицинской помощи; Продавец непродовольственных товаров, продовольственных товаров, контролёр-кассир, кассир торгового зала; Социальная работа; Документовед; Экономист; Врач-психиатр; Специалист по информационно-технологическому сопровождению программ
Ненецкий автономный округ	83	Взрывник; Продавец продовольственных товаров; Бурильщик механического вращательного бурения; Геофизик; Топограф; Инженер буровзрывных работ; Фармацевт; Инженер (техник)-механик; Провизор; Слесарь-сантехник
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	86	Моторист-рулевой; Оператор по добыче нефти и газа; Помощник капитана; Помощник механика; Повар; Матрос; Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций; Электрогазосварщик; Капитан – механик Помощник капитана – помощник механика Электромеханик; Оператор технологических установок
Чукотский автономный округ	87	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; моторист-матрос; Машинист котлов; слесарь по ремонту оборудования котельных; Докер-механизатор; Педагоги, преподаватели; Слесарь сантехник; Машинист бульдозера; электросварщик ручной сварки; Водитель погрузчика