



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**О состоянии трудоустройства выпускников
учреждений профессионального образования,
востребованных специальностях, требуемых компетенциях
и ожидаемых прогнозных кадровых потребностях
на основе проведенного мониторинга
в 10 пилотных субъектах Российской Федерации**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент регионального развития
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**О состоянии трудоустройства выпускников
учреждений профессионального образования,
востребованных специальностях, требуемых компетенциях
и ожидаемых прогнозных кадровых потребностях
на основе проведенного мониторинга
в 10 пилотных субъектах Российской Федерации**

Аналитический доклад

Петрозаводск
Издательство ПетрГУ
2012

ББК 65.240.53

О-11

УДК 331.5

Редакционная коллегия:

А. В. Воронин, В. А. Гуртов, Л. М. Серова

Авторский коллектив:

В. В. Алтухов (Глава 4, разделы 4.1–4.10), *В. А. Гуртов* (Введение, Глава 1, разделы 1.1–1.3, Заключение), *Е. П. Илясов* (Глава 2, разделы 2.1–2.5), *А. Л. Касьянова* (Глава 5, раздел 5.1, Глава 6, разделы 6.1–6.4, Приложения А–В), *Н. В. Парикова* (Глава 1, раздел 1.1, Глава 2, разделы 2.1–2.5, Глава 5, раздел 5.3), *А. А. Семенов* (Глава 1, раздел 1.2, Глава 5, раздел 5.2), *А. Г. Серебряков* (Глава 4, разделы 4.1–4.10), *Л. М. Серова* (Введение, Глава 1, раздел 1.2, Глава 5, разделы 5.2, 5.4, Глава 6, разделы 6.1–6.4, Заключение), *А. Ю. Терехов* (Глава 6, разделы 6.1–6.4), *Е. А. Федорова* (Глава 1, раздел 1.1, Глава 3, разделы 3.1–3.4)

О-11 О состоянии трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, востребованных специальностях, требуемых компетенциях и ожидаемых прогнозных кадровых потребностях на основе проведенного мониторинга в 10 пилотных субъектах Российской Федерации : аналитический доклад / редкол. : А. В. Воронин, В. А. Гуртов, Л. М. Серова. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2012. – 248 с.

ISBN 978-5-8021-1371-4

В аналитическом докладе представлены сведения о результатах мониторинга, анализа и прогнозирования трудоустройства выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, сформированные на основе опроса учреждений профессионального образования, находящихся на территории 10 пилотных регионов. В докладе изложены вопросы, касающиеся анализа характеристики деятельности системы профессионального образования по подготовке кадров, характеристики рынка труда пилотных регионов, выявлены наиболее значимые причины низкого уровня трудоустройства, сформирован перечень востребованных компетенций, а также приводятся прогнозные потребности региональных экономик в кадрах в различных разрезах.

Настоящий доклад предназначен для руководителей федеральных и региональных органов в сфере управления образованием, принимающих управленческие решения по подготовке кадров системой профессионального образования, руководителей образовательных учреждений и центров содействия трудоустройству выпускников.

ББК 65.240.53

УДК 331.5

ISBN 978-5-8021-1371-4

© Петрозаводский государственный
университет, 2012

Содержание

Предисловие	6
Введение	8
1. Характеристики системы образования и рынка труда в 10 пилотных регионах.....	11
1.1. Подготовка специалистов системой профессионального образования.....	11
1.1.1. Количество образовательных учреждений профессионального образования.....	11
1.1.2. Структура выпуска специалистов системой профессионального образования.....	13
1.1.3. Распределение выпускников учреждений профессионального образования по каналам занятости	23
1.2. Характеристики рынка труда в 10 пилотных регионах.....	43
1.2.1. Экономическая активность населения.....	43
1.2.2. Среднегодовая численность занятых и среднесписочная численность работников по видам экономической деятельности	45
1.2.3. Распределение численности занятых и безработных по уровням образования	52
1.2.4. Международная трудовая миграция	54
1.2.5. Потребность региональных экономик в квалифицированных кадрах	56
1.3. Выводы по главе 1	68
2. Результаты опросов учреждений профессионального образования о трудоустройстве их выпускников.....	70
2.1. Введение	70
2.2. Опрос учреждений высшего профессионального образования	71
2.2.1. Показатели трудоустройства выпускников.....	71
2.2.2. Структура выпускников по признакам предприятий, на которые они трудоустраиваются.....	74
2.2.3. Структура выпускников по группам занятий	75
2.2.4. Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников	76
2.3. Опрос учреждений среднего профессионального образования	81
2.3.1. Показатели трудоустройства выпускников.....	81
2.3.2. Структура выпускников по признакам предприятий, на которые они трудоустраиваются.....	84
2.3.3. Структура выпускников по группам занятий	85
2.3.4. Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников	86
2.4. Опрос учреждений начального профессионального образования.....	90
2.4.1. Показатели трудоустройства выпускников.....	90
2.4.2. Структура выпускников по признакам предприятий, на которые они трудоустраиваются.....	93
2.4.3. Структура выпускников по группам занятий	95
2.4.4. Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников	95
2.5. Выводы по главе 2	98
3. Результаты опроса молодых специалистов до 30 лет в 10 пилотных регионах	101

3.1. Выборка исследования	101
3.2. Структурные показатели трудоустройства молодых специалистов	106
3.2.1. Показатели мотивации молодых специалистов на выбор профессии	106
3.2.2. Показатели наличия опыта работы во время учебы и ее связь с получаемой профессией; продолжительность поиска работы после окончания учебного заведения	110
3.2.3. Способы поиска работы молодыми специалистами после окончания учебного заведения	111
3.2.4. Показатели трудоустройства по полученной специальности	112
3.2.5. Факторы выбора места работы, которыми руководствуются молодые специалисты	117
3.2.6. Показатели уровня среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) за последнее время на текущей работе молодых специалистов	118
3.3. Обобщенные характеристики трудоустройства молодых специалистов: кластерный анализ по признакам (длительность поиска работы, связь текущей работы с получаемой специальностью, размер среднемесячной з/п и др.)	120
3.3.1. Кластерный анализ молодых специалистов по УГС	120
3.3.2. Кластерный анализ молодых специалистов по ВЭД	123
3.3.3. Кластерный анализ молодых специалистов по региону обучения (субъектам РФ)	125
3.4. Выводы по главе 3	127
4. Результаты опросов работодателей в 10 пилотных регионах	129
4.1. Описание выборки исследования: распределение предприятий по видам экономической деятельности	130
4.2. Возрастные параметры и характеристики трудоустройства выпускников и молодых специалистов	132
4.3. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по уровням образования	133
4.4. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по УГС	137
4.5. Общий анализ востребованности выпускников (на период 5 лет)	144
4.5.1. Востребованные уровни образования и УГС	144
4.5.2. Кадровые потребности предприятий	148
4.6. Анализ востребованности профессий и компетенций в разрезе УГС	150
4.7. Анализ востребованности профессий и компетенций в разрезе 60 классов профессий (ОКЗ)	159
4.8. Анализ востребованности профессий и компетенций в разрезе видов экономической деятельности	175
4.9. Общая ситуация с кадрами в регионах	192
4.10. Выводы по главе 4	194
5. Перечень востребованных специальностей системы профессионального образования и причины низкого процента трудоустройства в 10 пилотных регионах	196
5.1. Перечень востребованных и престижных укрупненных групп специальностей	196
5.2. Выявление причин низкого трудоустройства выпускников по результатам мониторинга	215
5.3. Рекомендации региональным органам исполнительной власти	221
5.4. Выводы по главе 5	224
6. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием	225

6.1. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе видов экономической деятельности.....	225
6.2. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе укрупненных групп специальностей	230
6.3. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе основных классов профессий	234
6.4. Выводы по главе 6	241
Заключение	242
Приложение А	245
Приложение Б	246
Приложение В	247

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые коллеги!

Одной из наиболее важных функций системы профессионального образования является обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации. Трудоустройство выпускников и их последующая работа по полученной в образовательном учреждении специальности является важным показателем на пути достижения этой цели, что было еще раз отмечено в поручениях Президента Российской Федерации от 8 апреля 2011 г. № Пр-911 и от 11 мая 2011 г. № Пр-1315. В рамках исполнения этих поручений Минобрнауки России проводит работу по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

В настоящем Аналитическом докладе представлены результаты разработки и апробации Комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, проведенного Департаментом регионального развития Минобрнауки России в десяти пилотных регионах, выбранных из числа победителей в конкурсе региональных программ развития образования. Исследования проводились в рамках Государственного контракта по проведению во всех субъектах Российской Федерации и аналитическому сопровождению мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования всех уровней и формированию рекомендаций по развитию образовательных программ подготовки специалистов в системе профессионального образования, исполнителем которого является Петрозаводский государственный университет.

Комплексная оценка эффективности трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования предполагает наличие объективных и достоверных данных о процессе трудоустройства выпускников, полученных как

при опросе работодателей, образовательных учреждений, так и в результате опроса молодых специалистов – выпускников этих образовательных учреждений в возрасте до 30 лет.

Результаты мониторинга позволили не только определить долю трудоустроенных (нетрудоустроенных) выпускников по различным критериям, но и выявить основные причины низкого трудоустройства выпускников, текущие и перспективные потребности экономики региона в кадрах с профессиональным образованием, а также оценить востребованность компетенций выпускников, сформированных в процессе обучения.

Результаты социологического опроса молодых специалистов позволили оценить способы и продолжительность поиска работы, связь текущего места работы выпускников с полученной специальностью (профессией), а также дали более полную картину о процессе трудоустройства, дополняя данные статистических обследований.

Своевременное принятие управленческих мер по устранению выявленных причин низкого трудоустройства выпускников, к числу которых относятся дисбаланс спроса и предложения на рынке труда; низкое качество рабочих мест; несоответствие компетенций выпускников требованиям работодателей, будет в конечном счете способствовать повышению востребованности выпускников на региональном рынке труда.

Органам исполнительной власти субъектов РФ рекомендуется при принятии управленческих решений по подготовке кадров в регионах использовать материалы Аналитического доклада, а также данные проводимого мониторинга.

Директор
Департамента регионального развития
Минобрнауки России
С. С. Кравцов

Введение

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов (ЭБР) на систему профессионального образования растет одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда, то есть ЭБР определяется как трудоустройством выпускников в целом, так и их работой по полученной специальности.

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы показатель трудоустройства выпускников в течение первого года после выпуска с учетом выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, должен составлять не менее 74%. В настоящее время в формах статистической отчетности (как органов государственной статистики, так и образовательных учреждений) имеются показатели распределения выпускников по каналам занятости, но нет показателей, отражающих трудоустройство выпускников по полученной специальности.

В последние два года Президент РФ и Правительство РФ уделяют особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. В соответствии с поручениями Президента РФ Пр-911 от 8 апреля 2011 года и Пр-1315 от 11 мая 2011 года от органов управления образованием требуется введение показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников учреждений профобразования, который должен отслеживаться по выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования в течение не менее трех лет после окончания обучения, среднего и начального профессионального образования – не менее двух лет. Также требуется формирование методики расчета и контроля выполнения этого показателя.

В связи с этим возрастает актуальность формирования оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования, в том числе по полученной специальности, которые бы позволили получить объективные и разносторонние оценки эффективности процесса трудоустройства в разрезе параметров результативности, оперативности и ресурсоемкости.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации Министерство образования и науки Российской Федерации проводит работы по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Практическая реализация этих работ поручена Петрозаводскому государственному

университету (ПетрГУ). Важным элементом этой работы является разработка комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений (далее Методика), обеспечивающей достоверность и полноту показателей.

В рамках апробации Методики на территории 10 пилотных регионов в марте – апреле 2012 года проводились опросы среди образовательных учреждений профессионального образования, молодых специалистов из числа выпускников и работодателей. Пилотные регионы выбраны Минобрнауки России из числа победителей в конкурсе на реализацию региональных программ модернизации профессионального образования, среди них следующие:

- 1) Республика Татарстан;
- 2) Приморский край;
- 3) Тамбовская область;
- 4) Ульяновская область;
- 5) Калужская область;
- 6) Ярославская область;
- 7) Республика Мордовия;
- 8) Хабаровский край;
- 9) Иркутская область;
- 10) Забайкальский край.

Опросы проводились среди образовательных учреждений профессионального образования, молодых специалистов из числа выпускников и работодателей.

Опрос учреждений профессионального образования проводился среди всех образовательных учреждений ВПО, СПО, НПО, находящихся на территории 10 пилотных регионов, по четырем формам мониторинга, утвержденным Заказчиком. Мониторинг учреждений профессионального образования позволил выявить показатели трудоустройства и работы выпускников по полученной специальности в различных разрезах.

В целях проведения мониторинга, отражающего основные процессы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, проводился опрос молодых специалистов в возрасте до 30 лет в 10 пилотных субъектах РФ. Способ сбора данных – анкетный опрос выпускников трех уровней образования (ВПО, СПО, НПО) государственных и негосударственных учреждений профессионального образования, обучавшихся как за счет бюджетных средств, так и с полным возмещением затрат.

Целью мониторинга работодателей являлась оценка численности молодых специа-

листов на предприятиях различных сфер деятельности, а также изучение потребности предприятий в молодых специалистах и требований к ним работодателей предприятий разного уровня бизнеса, осуществляющих деятельность по различным видам экономической деятельности.

В Аналитическом докладе в первой главе по 10 пилотным регионам рассматриваются характеристики деятельности системы профессионального образования по подготовке кадров, а также характеристики рынка труда, которые влияют на трудоустройство и работу выпускников. Используются данные государственной статотчетности Росстата и данные наблюдения о трудоустройстве выпускников Минобрнауки России за 2009—2011 годы.

Во второй—четвертой главах Аналитического доклада рассматриваются результаты проведенных опросов учреждений профессионального образования, молодых выпускников и работодателей о трудоустройстве и работе выпускников образовательных учреждений в 10 пилотных регионах. Проводится сравнение результатов, полученных в ходе опросов, с результатами государственной статотчетности и данных наблюдения Минобрнауки России, а также приводятся новые уникальные показатели трудоустройства и работы выпускников, в том числе по полученной специальности, в различных, ранее не изученных разрезах (уровней образования, УГС, специальностей, профессий, направлений подготовки, видов занятий, видов экономической деятельности и уровней бизнеса).

В пятой главе Аналитического доклада на основе имеющихся данных мониторинга выявляются наиболее значимые причины низкого уровня трудоустройства выпускников по 10 пилотным регионам, среди которых дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, низкое качество подготовки специалистов, несоответствие компетенций выпускников требованиям работодателя, а также различные социальные факторы.

В шестой главе на основе макроэкономической методики определения потребности экономики в квалифицированных кадрах и результатов опросов работодателей представлены прогнозные потребности региональных экономик в кадрах по видам экономической деятельности, укрупненным группам специальностей и 60 классам профессий. Проведенные исследования позволяют оценить перспективное развитие спроса и предложения на региональных рынках труда в различных разрезах.

В приложениях А, Б и В представлены таблицы с наименованиями и кодами укрупненных групп специальностей (УГС), видов экономической деятельности (ВЭД) и 60 классов профессий (ОКЗ), которые используются в Аналитическом докладе в соответствии с общероссийскими классификаторами.

1. Характеристики системы образования и рынка труда в 10 пилотных регионах

1.1. Подготовка специалистов системой профессионального образования

1.1.1. Количество образовательных учреждений профессионального образования

Анализ структуры системы образовательных учреждений в 10 пилотных субъектах РФ осуществляется по уровню профессионального образования, по признаку деления учреждений на государственные и негосударственные, а также на основе выделения среди них филиалов и самостоятельных учреждений.

В таблице 1 представлено количество учебных заведений высшего профессионального образования, ведущих подготовку по всем формам обучения, по 10 пилотным субъектам РФ в 2011 году.

Таблица 1 – Количество учебных заведений высшего профессионального образования в 10 пилотных субъектах^{1, 2}

Субъекты РФ	ВПО					
	Государственные образовательные учреждения			Негосударственные образовательные учреждения		
	всего	самостоя- тельные	филиалы	всего	самостоя- тельные	филиалы
Калужская область	17	1	16	11	3	8
Тамбовская область	10	5	5	7	1	6
Ярославская область	23	7	16	12	2	10
Республика Мордовия	6	2	4	3	1	2
Республика Татарстан	49	20	29	38	10	28
Ульяновская область	11	5	6	6	0	6
Забайкальский край	9	3	6	4	1	3
Иркутская область	30	11	19	7	5	2
Приморский край	26	7	19	8	3	5
Хабаровский край	17	11	6	11	5	6

Из таблицы 1 видно, что наименьшее количество вузов находится в Республике Мордовия (7 – ГОУ, 3 – НОУ) и в Забайкальском крае (9 – ГОУ и 4 – НОУ). При этом наибольшее количество вузов сосредоточено в Республике Татарстан (49 – ГОУ и 38 – НОУ) и в Иркутской области (30 – ГОУ и 7 – НОУ).

¹ Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования: Форма государственной статистической отчетности № ВПО-1 / ГМЦ Росстата. – М., 2011.

² Статистическая информация органов управления в сфере образования Калужской области, Тамбовской области, Ульяновской области, Приморского края, Ярославской области.

Наибольшее число филиалов ГОУ высшего профессионального образования открыто в Республике Татарстан (29), в Иркутской области (19) и в Приморском крае (19). Наибольшее число филиалов НОУ высшего профессионального образования открыто в Республике Татарстан (28) и в Ярославской области (12).

В таблице 2 представлено количество учебных заведений среднего профессионального образования по 10 пилотным субъектам РФ в 2011 году.

Таблица 2 – Количество учебных заведений среднего профессионального образования в 10 пилотных субъектах^{3, 4}

Субъекты РФ	СПО					
	Государственные образовательные учреждения			Негосударственные образовательные учреждения		
	всего	самостоятельные	филиалы	всего	самостоятельные	филиалы
Калужская область	35	31	4	6	5	1
Тамбовская область	34	30	4	2	2	0
Ярославская область	27	26	1	4	4	0
Республика Мордовия	31	31	0	0	0	0
Республика Татарстан	87	84	3	9	9	0
Ульяновская область	33	32	1	3	3	0
Забайкальский край	27	22	5	0	0	0
Иркутская область	59	54	5	10	7	3
Приморский край	26	21	5	7	6	1
Хабаровский край	27	25	2	2	2	0

В структуре учебных заведений среднего профессионального образования значительную долю в каждом пилотном субъекте занимают ГОУ. Больше всего их находится в Республике Татарстан (87) и Иркутской области (59). Меньше всего ГОУ среднего профессионального образования в Ярославской области (27), Приморском крае (26), Забайкальском крае (27) и Хабаровском крае (27). Большинство ГОУ СПО представлено самостоятельными учебными заведениями.

Наибольшее количество НОУ среднего профессионального образования находится в Иркутской области (10) и в Республике Татарстан (9).

В таблице 3 представлено количество учебных заведений начального профессионального образования по 10 пилотным субъектам в 2011 году.

³ Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования: Форма государственной статистической отчетности № СПО-1 / ГМЦ Росстата. – М., 2011.

⁴ Статистическая информация органов управления в сфере образования Калужской области, Ульяновской области, Приморского края, Ярославской области.

Учебные заведения начального профессионального образования представлены только государственными. Наибольшее количество учебных заведений НПО находится в Иркутской области (50) и в Республике Татарстан (49). Меньше всего таких учебных заведений – в Тамбовской области (6) и в Калужской области (9).

Таблица 3 – Количество учебных заведений начального профессионального образования в 10 пилотных субъектах в 2011 году^{5, 6}

Субъекты РФ	НПО Государственные образовательные учреждения самостоятельные
Калужская область	9
Тамбовская область	6
Ярославская область	30
Республика Мордовия	12
Республика Татарстан	49
Ульяновская область	16
Забайкальский край	27
Иркутская область	50
Приморский край	30
Хабаровский край	16

1.1.2. Структура выпуска специалистов системой профессионального образования

В таблице 4 приведена структура выпуска специалистов системой профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета и с полным возмещением затрат, в 10 пилотных регионах по 3 уровням образования в 2011 году, включая общие суммарные показатели по Российской Федерации.

В Приморском крае, Хабаровском крае и в Иркутской области показатели выпуска специалистов в 2011 году системой ВПО выше среднего показателя по России и составляют 55% , 52% и 50% соответственно. В Забайкальском крае, в Калужской области и в Ульяновской области доля выпуска специалистов ниже доли специалистов с ВПО по России и составляет соответственно 34%, 39% и 43,4%.

⁵ Сведения о численности учащихся образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, по профессиям: Форма государственной статотчетности № 1 (профтех) / ГМЦ Росстата. – М., 2011.

⁶ Статистическая информация органов управления в сфере образования Калужской области, Ульяновской области, Приморского края, Ярославской области.

Доля специалистов с СПО выше средних показателей по РФ в следующих регионах: Ульяновская область (36,2%), Тамбовская область (32%), Республика Мордовия (33%) и Калужская область (35%). Доля специалистов с СПО ниже средних показателей по России в регионах: Республика Татарстан (21%), Приморский край (22%), Забайкальский край (24%).

Доля специалистов с НПО выше средних российских показателей в следующих регионах: Ярославская область (39%), Республика Татарстан (31%), Калужская область (26%), Иркутская область (25%).

Таблица 4 – Выпуск специалистов системой профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета и с полным возмещением затрат, в 10 пилотных регионах по 3 уровням образования в 2011 году^{1,2,3,5}

Субъект РФ	ВПО		СПО		НПО		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Забайкальский край	3446	34	2442	24	4266	42	10 154	100
Иркутская область	13 129	50	6458	25	6590	25	26 177	100
Калужская область	3025	39	2677	35	1974	26	7676	100
Приморский край	10 208	55	4017	22	4255	23	18 480	100
Республика Мордовия	4195	48	2916	33	1619	19	8730	100
Республика Татарстан	22 888	48	9998	21	14 576	31	47 462	100
Тамбовская область	4702	46	3331	32	2284	22	10 317	100
Ульяновская область	5279	43,4	4400	36,2	2486	20,4	12 165	100
Хабаровский край	7238	52	3450	25	3272	23	13 960	100
Ярославская область	4817	39	3449	28	3997	33	12263	100
Суммарно по 10 пилотным регионам	78 623	48	41 127	25	45 319	27	165 069	100
Российская Федерация	654 245	48	372 640	28	324 411	24	1 351 296	100

Образовательными учреждениями высшего профессионального образования в 10 пилотных регионах РФ суммарно выпускается больше всего специалистов таких УГС, как 080000 «Экономика и управление» (39%), 030000 «Гуманитарные науки» (20%) и 050000 «Образование и педагогика» (9%) (рис. 1). При этом суммарно в пилотных регионах больше, чем по средним российским показателям, выпускается специалистов по УГС 030000 «Гуманитарные науки» и 080000 «Экономика и управление». Суммарно меньше специалистов в пилотных регионах, чем по Российской Федерации, выпускается по УГС 050000 «Образование и педагогика», 270000 «Архитектура и строительство», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 060000 «Здравоохранение», 230000 «Информатика и вычислительная техника», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» и др.

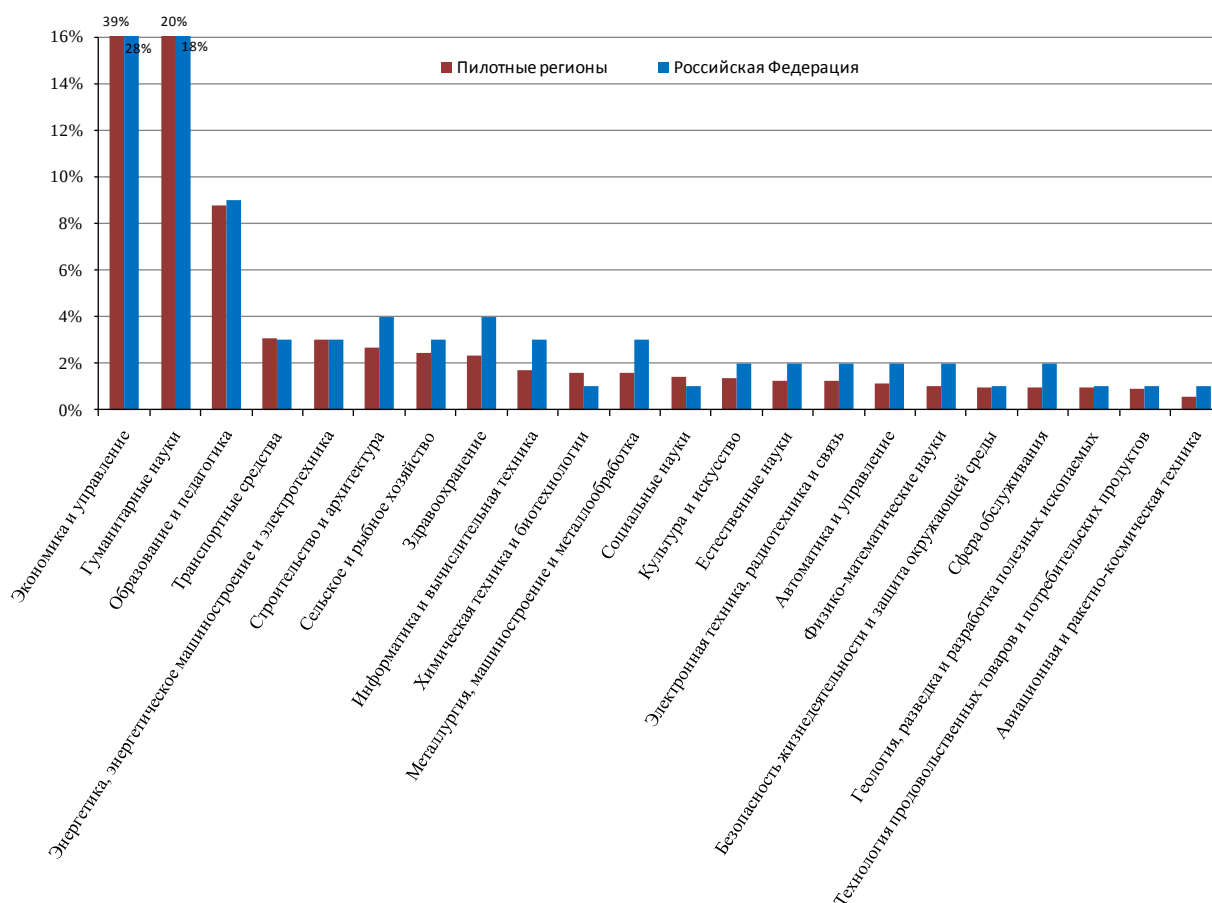


Рисунок 1 – Структура выпуска специалистов ОУ ВПО, обучающихся по очной форме обучения, в 10 пилотных регионах и по Российской Федерации по 28 УГС в 2011 году

Структура образовательных учреждений в регионах сильно различается, поэтому рассмотрим структуру выпуска специалистов по УГС в тех регионах, в которых отмечено максимальное и минимальное количество вузов.

Исходя из показателей структуры образовательных учреждений ВПО, наибольшее количество вузов находится в Республике Татарстан и в Иркутской области.

В Иркутской области вузами выпускается больше всего специалистов по таким УГС, как 080000 «Экономика и управление» (35%), 030000 «Гуманитарные науки» (26%) и 190000 «Транспортные средства» (5%) (рис. 2). При этом подготовка специалистов не ведется по таким направлениям, как «Оружие и системы вооружения» и «Морская техника». При этом 7% выпускников по направлению 080000 «Экономика и управление» и 5% по направлению 030000 «Гуманитарные науки» выпускается негосударственными образовательными учреждениями.

В Республике Татарстан подготовка специалистов с высшим уровнем образования ведется по всем направлениям, за исключением направления «Оружие и системы вооруже-

ния», при этом больше всего специалистов в вузах этого региона выпускается по следующим направлениям подготовки: 080000 «Экономика и управление» (40%), 030000 «Гуманитарные науки» (17%) и 050000 «Образование и педагогика» (9%) (рис. 3). Помимо этого в Республике Татарстан выпускается около 5% специалистов по направлению 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника».

При этом треть всех выпускников заканчивали негосударственные образовательные учреждения (29%): 18% – 080000 «Экономика и управление», 8% – 030000 «Гуманитарные науки», 1% – 050000 «Образование и педагогика» и 1% – 220000 «Автоматика и управление».

Образовательными учреждениями среднего профессионального образования в 10 пилотных регионах РФ суммарно выпускается больше всего специалистов по следующим УГС: 080000 «Экономика и управление» (24%), 060000 «Здравоохранение» (10%), 030000 «Гуманитарные науки» (9%), 190000 «Транспортные средства» (9%) и 050000 «Образование и педагогика» (7%) (рис. 4). По 6% приходится на такие УГС, как 230000 «Информатика и вычислительная техника» и 270000 «Архитектура и строительство». Суммарно в пилотных регионах больше, чем по средним российским показателям, выпускается специалистов по УГС 190000 «Транспортные средства», 030000 «Гуманитарные науки», 270000 «Архитектура и строительство» и др. Суммарно меньше специалистов в пилотных регионах, чем по Российской Федерации, выпускается по УГС 080000 «Экономика и управление», 060000 «Здравоохранение», 050000 «Образование и педагогика», 230000 «Информатика и вычислительная техника», 070000 «Культура и искусство», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», 100000 «Сфера обслуживания» и др.

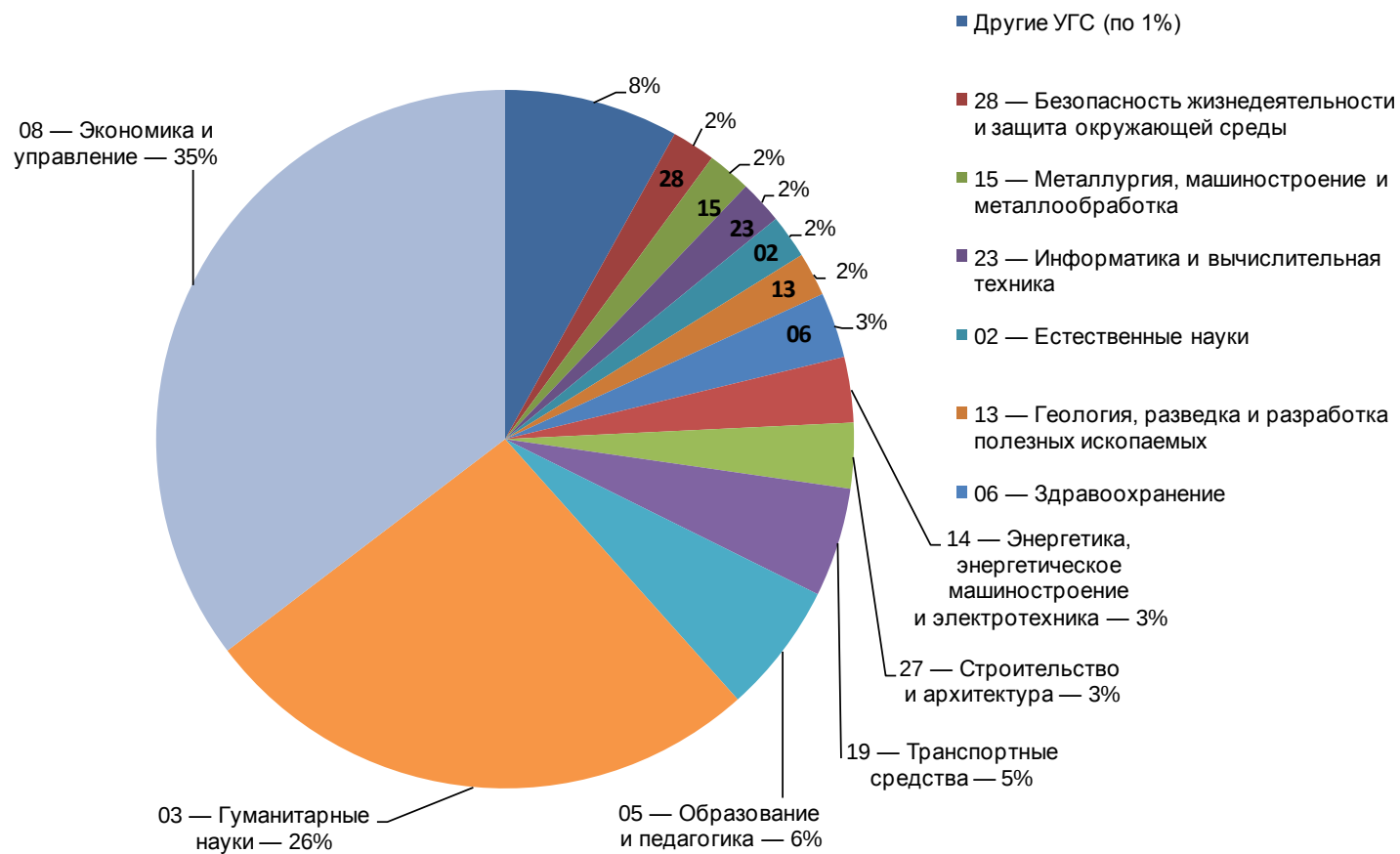


Рисунок 2 – Структура выпуска специалистов ОУ ВПО, обучающихся по очной форме обучения в Иркутской области, по 28 УГС (%) в 2011 году

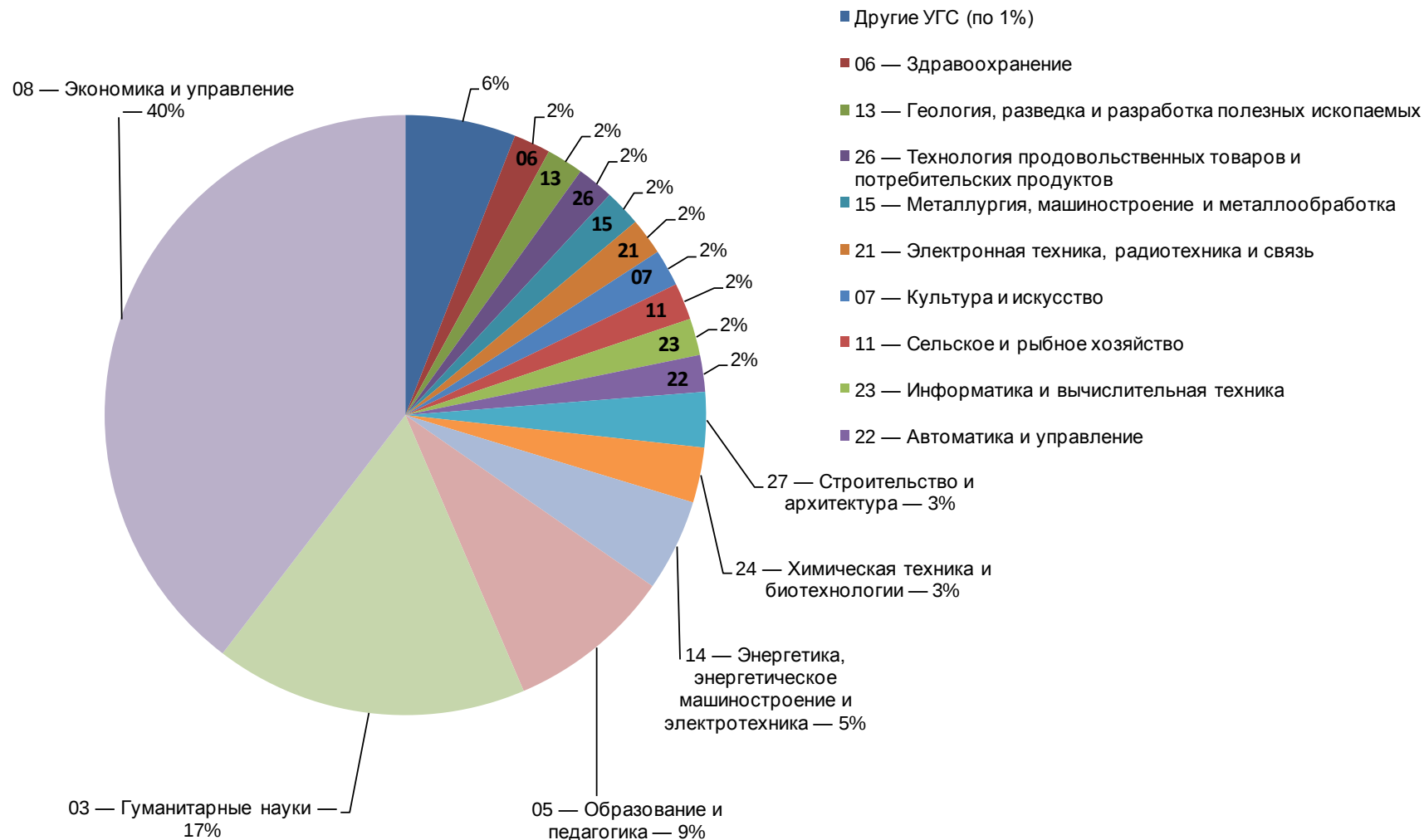


Рисунок 3 – Структура выпуска специалистов ОУ ВПО, обучающихся по очной форме обучения в вузах Татарстана, по 28 УГС (%) в 2011 году

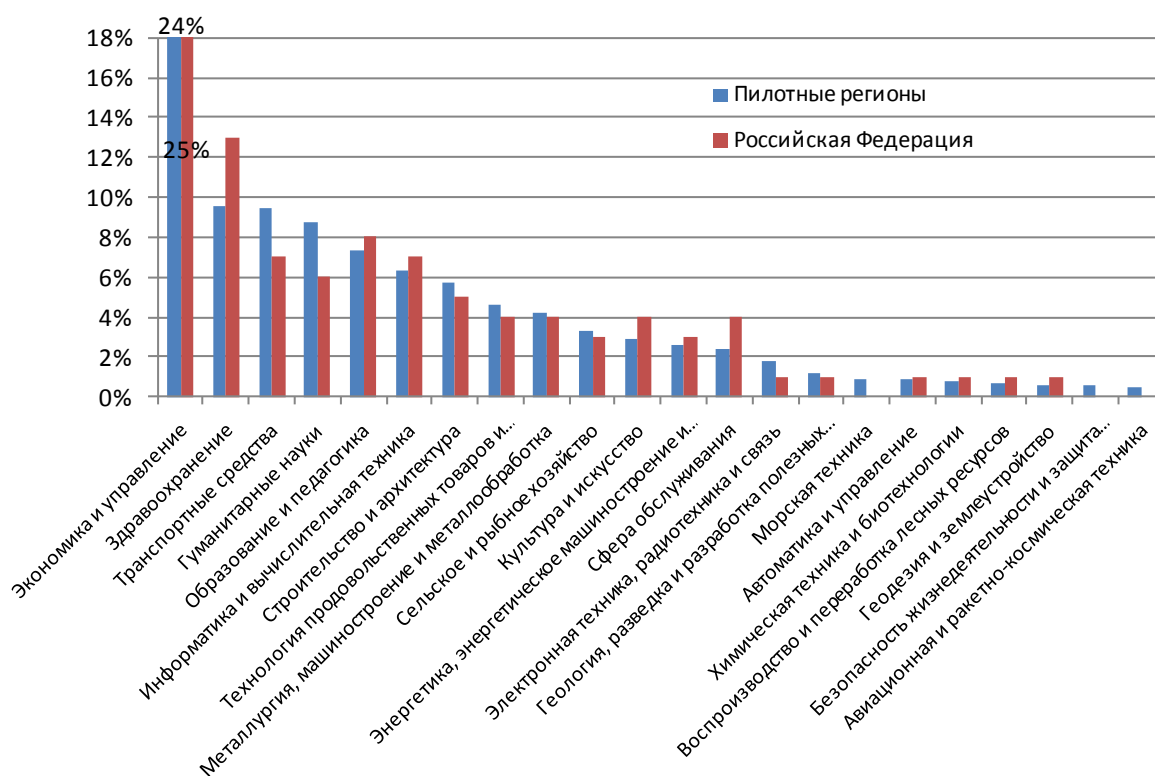


Рисунок 4 – Структура выпуска специалистов ОУ СПО, обучающихся по очной форме обучения, в 10 пилотных регионах по 28 УГС в 2011 году

В ОУ СПО Калужской области больше всего специалистов выпускается по таким УГС, как 080000 «Экономика и управление» (16%), 060000 «Здравоохранение» (12%), 230000 «Информатика и вычислительная техника» (10%). Меньше всего специалистов выпускается по следующим УГС: 200000 «Приборостроение и оплотехника» (1%), 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» (1%), 120000 «Геодезия и землеустройство» (1%) (рис. 5).

В ОУ СПО Ульяновской области наибольшая доля специалистов составляет по УГС 080000 «Экономика и управление» (35%), 060000 «Здравоохранение» (15%) и 030000 «Гуманитарные науки» (7%). Наименьшая доля выпуска специалистов СПО составляет по УГС 040000 «Социальные науки» (1%) и 100000 «Сфера обслуживания» (1%) (рис. 6).

В ОУ СПО Приморского края больше всего специалистов выпускается по УГС 080000 «Экономика и управление» (20%), 1900000 «Транспортные средства» (16%), 030000 «Гуманитарные науки» (16%). Наименьшая доля специалистов с СПО составляет по УГС 040000 «Социальные науки» (1%), 220000 «Автоматика и управление» (1%) и 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» (1%) (рис. 7).

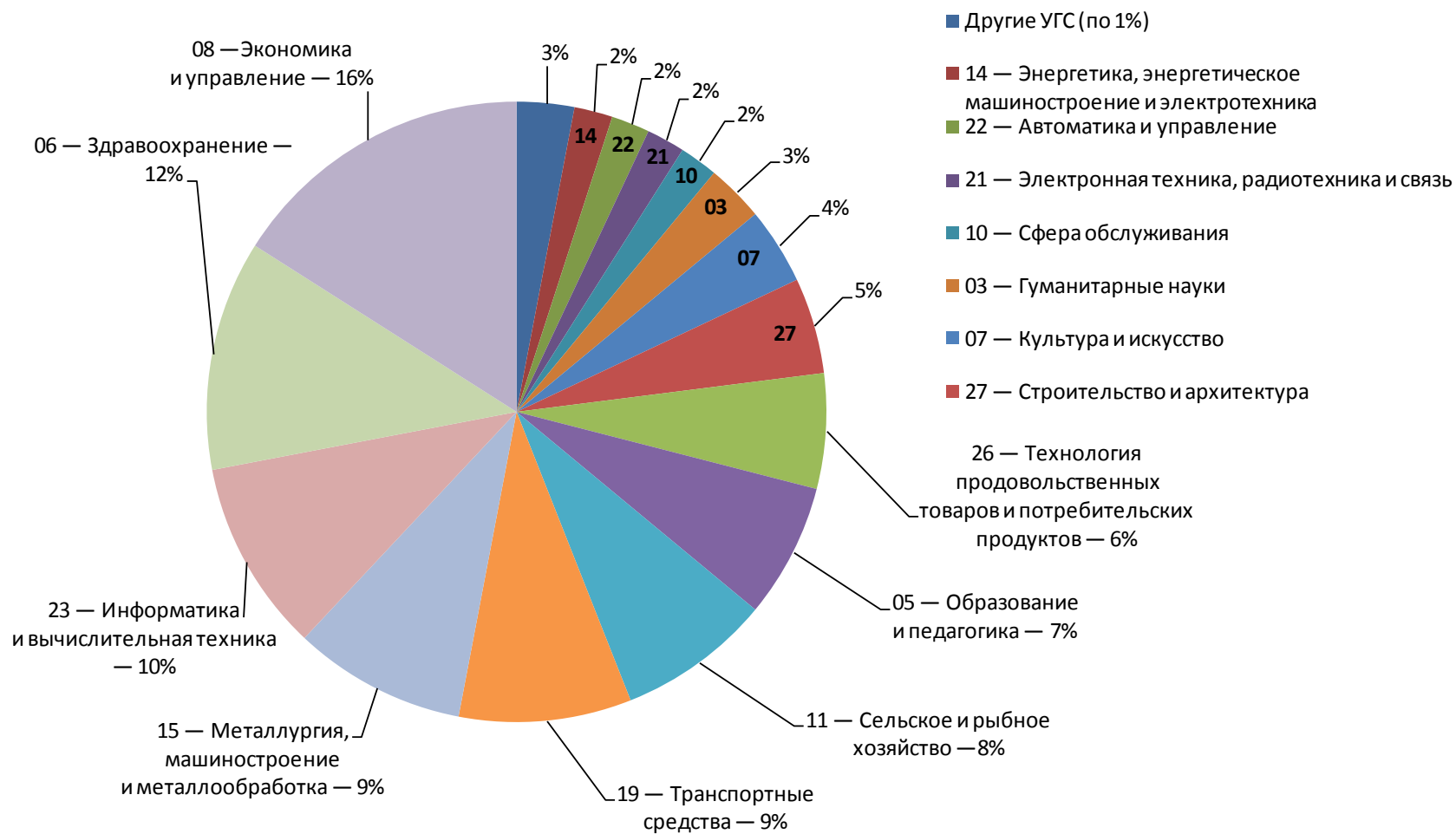


Рисунок 5 – Структура подготовки специалистов ОУ СПО, обучающихся по очной форме обучения в Калужской области, по 28 УГС (%) в 2011 году

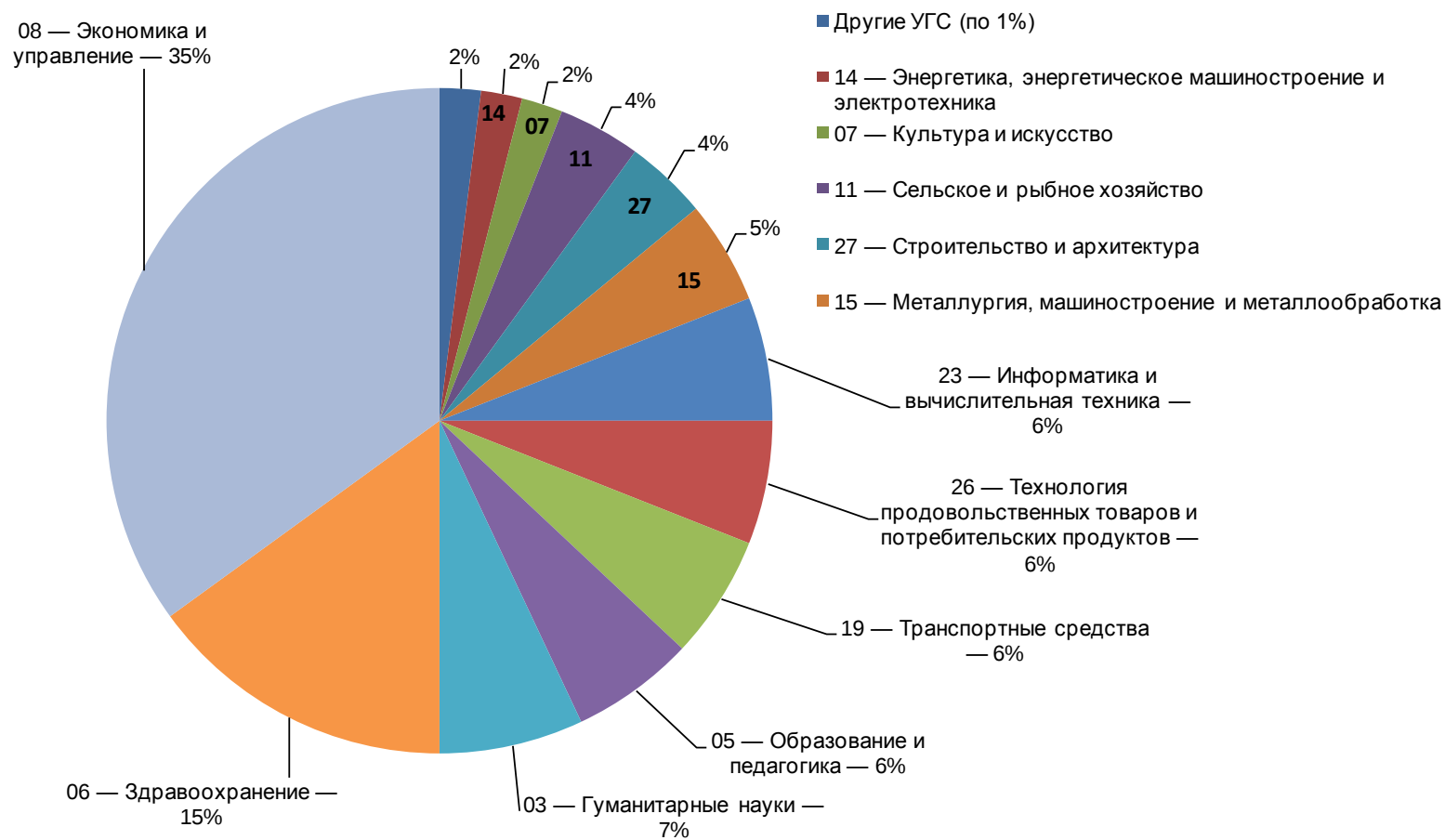


Рисунок 6 – Структура подготовки специалистов ОУ СПО, обучающихся по очной форме обучения в Ульяновской области, по 28 УГС (%) в 2011 году

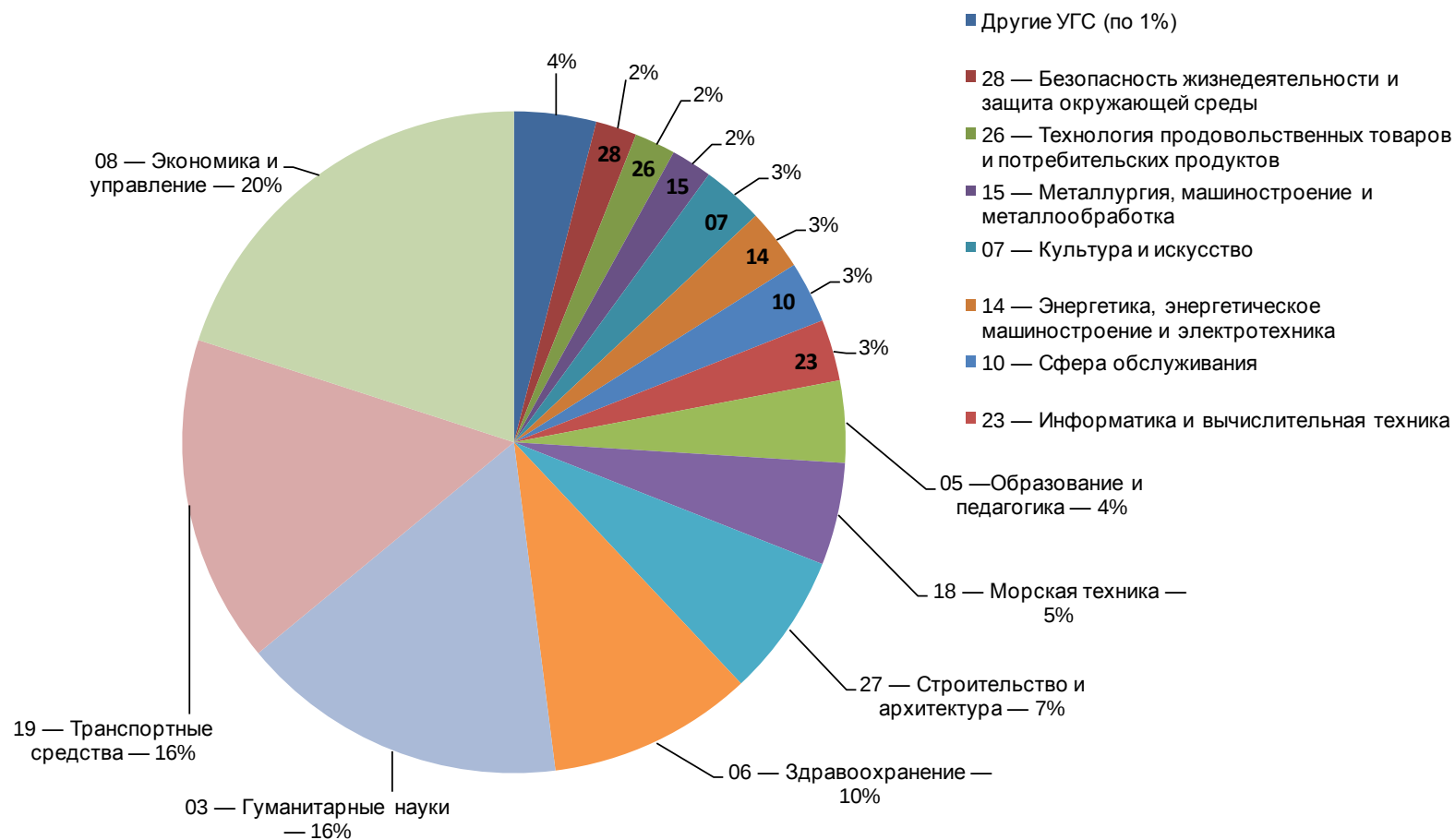


Рисунок 7 – Структура выпуска специалистов ОУ СПО, обучающихся по очной форме обучения в Приморском крае, по 28 УГС (%) в 2011 году

1.1.3. Распределение выпускников учреждений профессионального образования по каналам занятости

Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

Выделяют 4 основных канала занятости:

- трудоустройство на работу,
- продолжение обучения,
- призыв в ряды Вооруженных сил,
- отпуск по уходу за ребенком.

Таким образом, та часть выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов занятости, считаются нетрудоустроенными.

1.1.3.1. Структура распределения выпускников ВПО по каналам занятости

На рисунке 8 приведена по состоянию на декабрь 2011 года структура распределения выпускников ВПО по каналам занятости в целом по Российской Федерации.

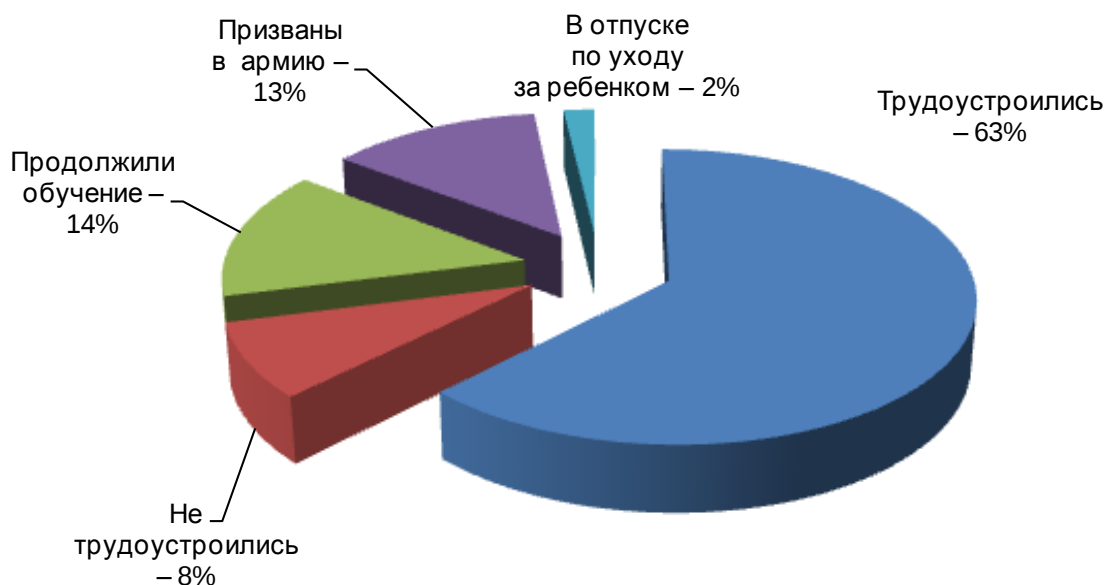


Рисунок 8 – Структура распределения выпускников ВПО по каналам занятости в целом по России, 2011 год

Как видно из диаграммы на рисунке 8, более половины всех выпускников ВПО (63%) после окончания образовательных учреждений трудоустраивается. Продолжают обучение порядка 14%, призываются в армию – 13%, находятся в отпуске по уходу за ре-

бенком не более 2%. Таким образом, не трудоустраивается после окончания ВПО не более 8% от общего выпуска ВПО.

Ситуация как с трудоустройством, так и с нетрудоустройством связана в определенной мере с получаемой специальностью выпускника. Так, выпускникам одних специальностей проще найти работу в связи с востребованностью профессии, а другим – сложнее.

На рисунке 9 представлена диаграмма, отражающая распределение по УГС доли нетрудоустроившихся выпускников в общем выпуске по России в целом и по 10 пилотным регионам. По тем УГС, по которым в образовательных учреждениях пилотных регионов подготовка не ведется, обозначения на диаграмме отсутствуют. Например, к такой УГС относится 170000 «Оружие и системы вооружения».

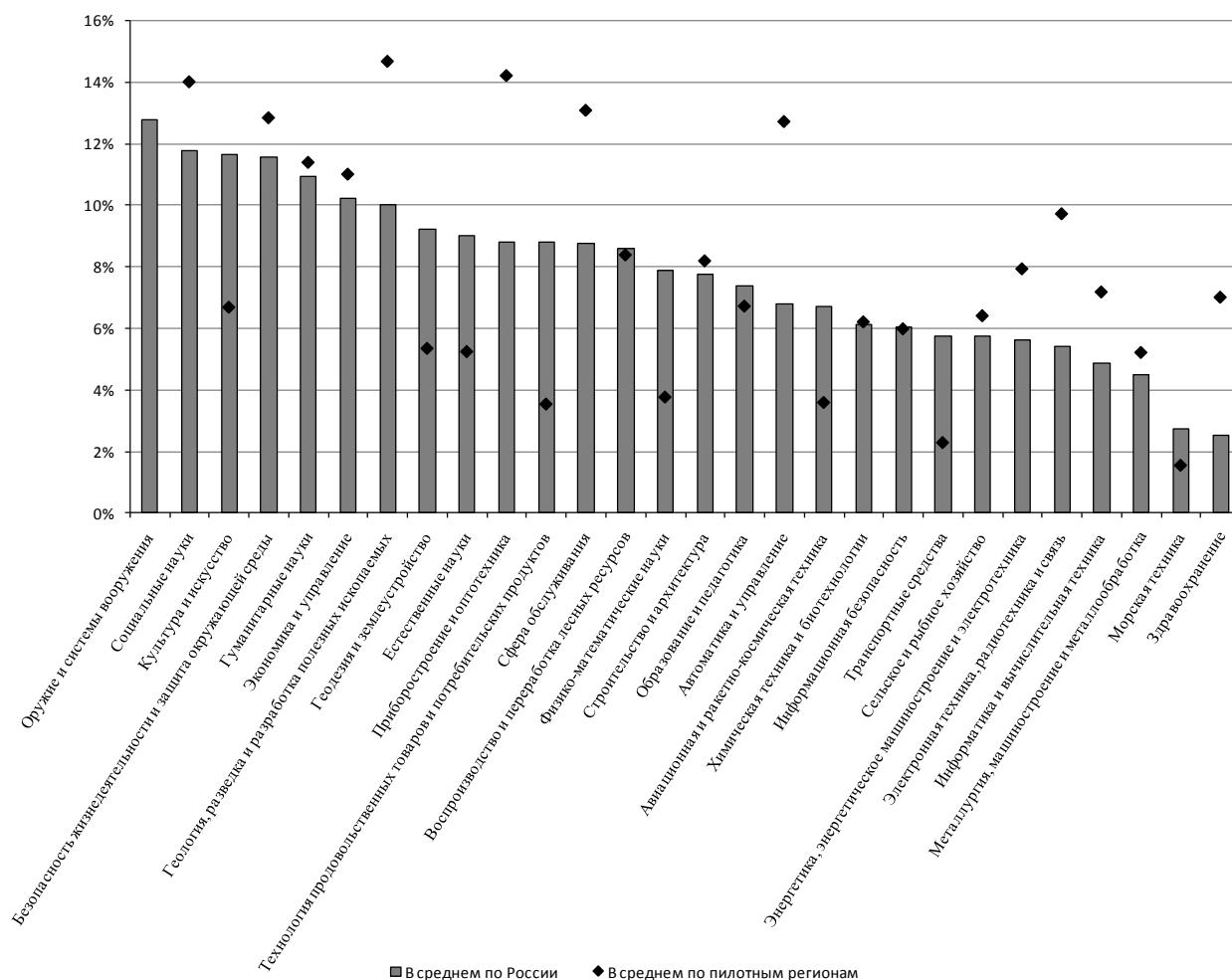


Рисунок 9 – Распределение нетрудоустроившихся выпускников ВПО по УГС в целом по России и 10 пилотным регионам, 2011 год

Как видно из рисунка 9, хуже всего трудоустраиваются в целом по России выпускники по 5 УГС (доля нетрудоустроившихся выпускников – более 10%), таким как

170000 «Оружие и системы вооружения», 040000 «Социальные науки», 070000 «Культура и искусство», 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и 030000 «Гуманитарные науки». В пилотных регионах, по данным 2011 года, наибольший процент нетрудоустроившихся выпускников ВПО (13–15%) наблюдался по несколько другим УГС. К этим УГС относятся следующие: 040000 «Социальные науки» и 070000 «Культура и искусство», отражающие общероссийские тенденции, а также 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 200000 «Приборостроение и оплотехника», 100000 «Сфера обслуживания» и 220000 «Автоматика и управление»

На рисунке 10 приведены данные о трудоустройстве выпускников ВПО по каналам занятости: доля трудоустроившихся и доля выпускников, распределенных по другим каналам занятости.

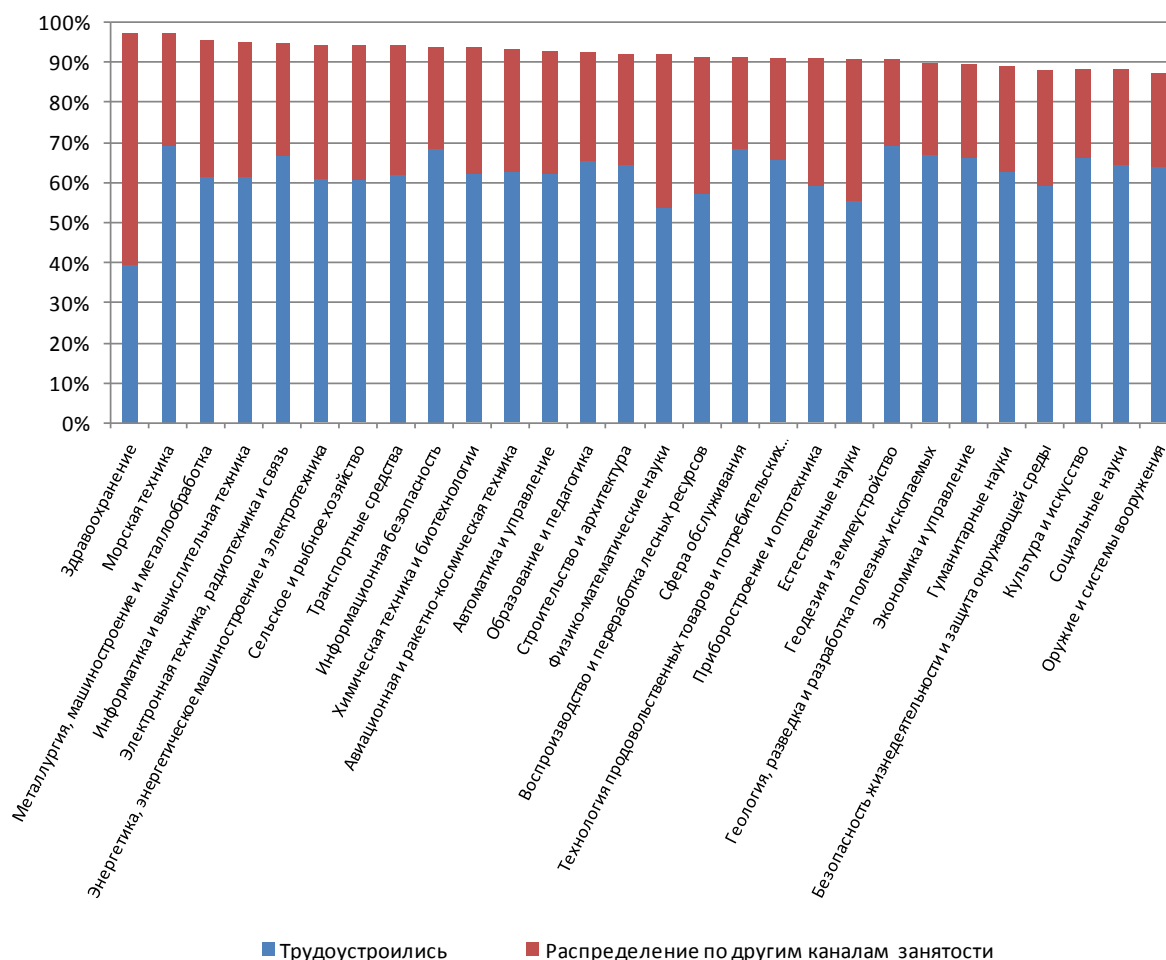


Рисунок 10 – Распределение выпускников ВПО по каналам занятости в целом по России, 2011 год

Как следует из данных рисунка 10, 95% и более выпускников ВПО трудоустраивается по различным каналам занятости по 5 УГС: 060000 «Здравоохранение», 180000 «Морская техника», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 230000 «Информатика и вычислительная техника», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь». В то же время по 5 УГС трудоустраивается по всем каналам занятости от 87 до 90% выпускников ВПО. К таким УГС относятся: 030000 «Гуманитарные науки», 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 070000 «Культура и искусство», 040000 «Социальные науки», 170000 «Оружие и системы вооружения». При этом устраивается на работу наибольшая доля выпускников (68–69%) по УГС 120000 «Геодезия и землеустройство», 180000 «Морская техника», 100000 «Сфера обслуживания», 090000 «Информационная безопасность».

Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске в разрезе УГС, по данным на конец 2011 года, представлена в таблице 5. Для проведения типологии регионов за базу среднего уровня был взят процент нетрудоустроившихся выпускников в среднем по России. Все пилотные регионы были распределены на 3 группы в разрезе УГС: «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего», «Регионы со средними значениями» и «Благополучные регионы» по доле нетрудоустроившихся выпускников в общей численности по УГС. Из рассмотрения были исключены те УГС, численность выпускников по которым составляла менее 1000 чел. В связи с тем, что данные по 83 регионам России сильно расходятся даже в пределах одной УГС, то для повышения точности распределения пилотных регионов на группы средний уровень был скорректирован в зависимости от показателей трудоустройства по рассматриваемым пилотным регионам.

В таблице 5 в последнем столбце приводятся среднероссийские данные, а в столбце «Регионы со средними значениями» — принятые значения для отнесения регионов к средним. Соответственно, если доля нетрудоустроившихся выпускников превышала принятое значение, то регион относился к проблемным, если была ниже принятого значения, — к благополучным.

Таблица 5 – Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске в разрезе УГС

Код УГС*	Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего	Регионы со средними Показателями	Благополучные регионы	Среднероссийский уровень (%)
10000	Республика Мордовия (9%)	(3–6%) Республика Татарстан, Забайкальский край, Иркутская область, Ярославская область (7%)	Тамбовская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Приморский край, Калужская область	8
20000	Иркутская область (12%)	(4–11%) Тамбовская область, Хабаровский край, Приморский край	Калужская область, Республика Мордовия, Ульяновская область, Республика Татарстан, Забайкальский край	9
30000	Иркутская область (16%), Республика Мордовия (22%)	(5–15%) Забайкальский край, Калужская область, Приморский край, Республика Татарстан, Ярославская область	Ульяновская область, Хабаровский край, Тамбовская область	11
40000	Иркутская область (21%), Приморский край (20%)	(8–18%) Калужская область, Ульяновская область, Республика Мордовия, Республика Татарстан	Забайкальский край, Тамбовская область, Ярославская область, Хабаровский край	12
50000	Республика Мордовия (19%), Хабаровский край (11%)	(5–10%) Калужская область, Приморский край, Республика Татарстан, Иркутская область	Забайкальский край, Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область	7
60000	Республика Мордовия (29%)	(4–8%) Иркутская область	Калужская область, Приморский край, Ульяновская область, Хабаровский край, Забайкальский край, Республика Татарстан	3
70000	Иркутская область (63%)	(5–17%) Забайкальский край, Хабаровский край, Ярославская область, Приморский край, Республика Татарстан	Ульяновская область, Тамбовская область, Калужская область, Республика Мордовия	12
80000	Иркутская область (21%), Республика Мордовия (22%)	(5–15%) Калужская область, Приморский край, Ульяновская область, Хабаровский край, Республика Татарстан	Забайкальский край, Тамбовская область, Ярославская область	10
100000	Иркутская область (12%)	(5–11%) Приморский край	Забайкальский край, Тамбовская область, Калужская область, Ульяновская область, Республика Мордовия, Ярославская область, Хабаровский край, Республика Татарстан	9

Окончание таблицы 5

110000	Иркутская область (26%), Калужская область (35%), Хабаровский край (24%)	(6–12%) Приморский край	Забайкальский край, Тамбовская область, Республика Мордовия, Ульяновская область, Республика Татарстан, Ярославская область	6
140000	Иркутская область (30%)	(4–9%) Калужская область, Приморский край, Республика Мордовия, Забайкальский край, Республика Татарстан	Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область, Хабаровский край	6
150000	Забайкальский край (21%), Ярославская область (13%)	(6–10%) Калужская область, Хабаровский край, Республика Мордовия, Республика Татарстан	Тамбовская область, Ульяновская область, Иркутская область, Приморский край	4
190000	Калужская область (12%)	(4–8%) Ярославская область, Хабаровский край	Тамбовская область, Республика Татарстан, Ульяновская область, Забайкальский край, Иркутская область, Приморский край	3
210000	Забайкальский край (39%), Иркутская область (34%), Ярославская область (20%)	(6–13%) Хабаровский край, Приморский край, Республика Татарстан	Тамбовская область, Ульяновская область, Республика Мордовия, Калужская область	9
220000	Республика Татарстан (16%), Иркутская область (21%)	(5–13%) Республика Мордовия, Хабаровский край, Забайкальский край, Калужская область	Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область, Приморский край	5
230000	Забайкальский край (21%), Иркутская область (25%)	(6–8%) Приморский край, Хабаровский край, Ярославская область, Калужская область	Тамбовская область, Ульяновская область, Республика Татарстан, Республика Мордовия	7
240000	Иркутская область (18%), Республика Мордовия (11%)	(4–9%) Хабаровский край, Приморский край, Республика Татарстан	Забайкальский край, Тамбовская область, Калужская область, Ярославская область	5
270000	Иркутская область (24%)	(5–12%) Хабаровский край, Ярославская область, Приморский край, Республика Татарстан, Ульяновская область	Республика Мордовия, Тамбовская область, Забайкальский край	9
280000	Иркутская область (20%), Калужская область (20%), Ярославская область (22%)	(6–16%) Хабаровский край, Приморский край, Республика Татарстан	Тамбовская область, Ульяновская область, Забайкальский край	8
По всем УГС	Иркутская область (17%), Республика Мордовия (17%)	(6–15%) Калужская область, Хабаровский край, Забайкальский край, Республика Татарстан	Ульяновская область, Тамбовская область, Ярославская область, Приморский край	8

*Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОКСО) приводится в Приложении А.

Следует заметить, что в среднем процент нетрудоустроившихся выпускников ВПО по пилотным регионам, по данным на конец 2011 года, отражает общероссийские тенденции. Значения показателей трудоустройства значительно лучше среднероссийского уровня по 3 УГС: 010000 «Физико-математические науки», 020000 «Естественные науки» и 070000 «Культура и искусство». В то же время наиболее заметные отличия показателей пилотных регионов от среднероссийских в худшую сторону отмечаются по таким УГС, как 040000 «Социальные науки», 060000 «Здравоохранение», 220000 «Автоматика и управление» и 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

В таблице 6 представлена информация о распределении выпускников очной формы обучения учреждений профессионального образования по различным каналам занятости в 10 пилотных регионах в динамике за 2009–2011 годы.

Таблица 6 – Распределение выпускников ВПО за 2009–2011 годы по каналам занятости в 10 пилотных регионах, чел.

Субъект РФ	Трудоустроились			Призваны в ряды Вооруженных сил РФ			Продолжат обучение		
	2009 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год
Иркутская область	9321	9555	8360	828	1370	1305	1022	846	1007
Забайкальский край	1929	1846	1586	652	537	463	534	682	624
Калужская область	2641	2011	1778	380	504	464	268	255	319
Приморский край	7943	8257	8244	422	508	515	968	950	975
Республика Мордовия	3248	2304	2068	623	785	978	451	376	394
Республика Татарстан	16 607	15 107	14 003	3324	3278	4039	2076	2384	3385
Тамбовская область	3366	2808	2795	710	1117	804	435	478	364
Ульяновская область	4159	4187	4029	402	582	596	331	370	386
Хабаровский край	7053	6566	5222	125	716	855	510	576	484
Ярославская область	3499	3643	3097	549	530	604	467	541	829
Суммарно по пилотным регионам	59 766	56 284	51 169	8015	9927	10 623	7062	7458	8767

30 Окончание таблицы 6

Субъект РФ	Не трудоустроились			Отпуск по уходу за ребенком		Численность выпускников очной формы обучения за три года			Не трудоустроились в среднем за 3 года (2009–2011 годы), %
	2009 год	2010 год	2011 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год	
Иркутская область	777	1340	2147	70	40	12 725	13 181	12 859	11
Забайкальский край	332	329	479	73	149	3447	3467	3301	11
Калужская область	155	476	543	18,5	47	3444	3265	3151	12
Приморский край	1013	647	533	135	270	10 346	10 497	10537	7
Республика Мордовия	599	565	740	94	255	4921	4124	4435	14
Республика Татарстан	828	1799	1673	172	335	22 835	22 740	23 435	6
Тамбовская область	41	10	7	53	103	4552	4466	4073	0
Ульяновская область	541	208	117	159	151	5433	5506	5279	5
Хабаровский край	136	148	653	58	120	7824	8064	7334	4
Ярославская область	517	252	192	60,5	89	5032	5027	4811	6
Суммарно по пилотным регионам	4939	5774	7100	814	1556	80 559	80 257	79 215	7

1.1.3.2. Структура распределения выпускников СПО по каналам занятости

Распределение выпускников СПО по каналам занятости в целом по Российской Федерации по состоянию на декабрь 2011 года отражено на рисунке 11.

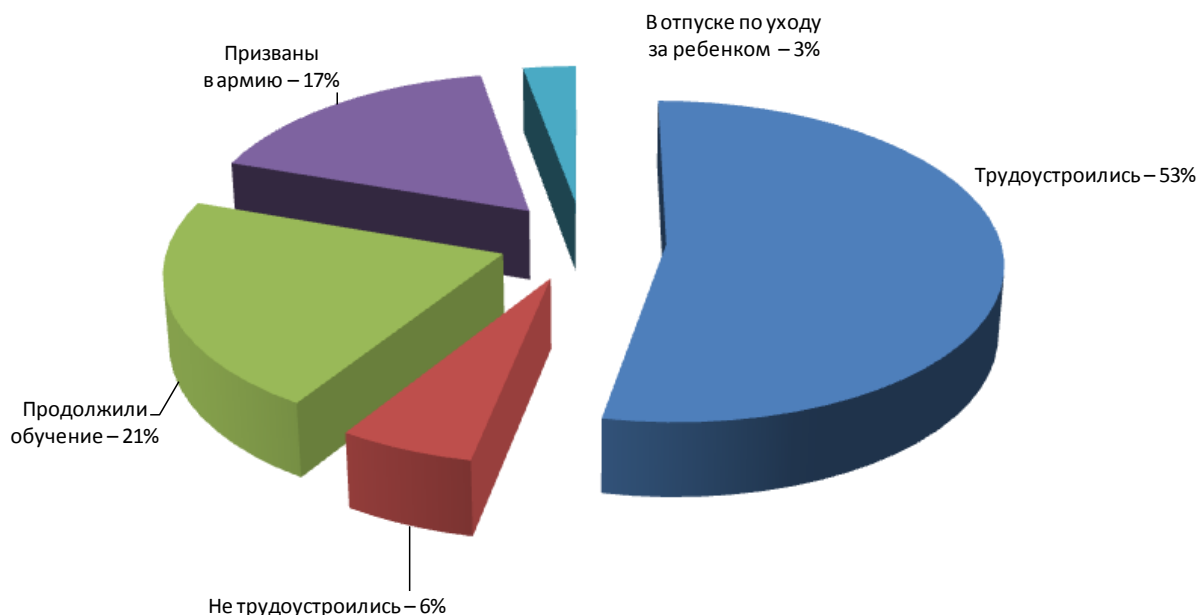


Рисунок 11 – Структура распределения выпускников СПО по каналам занятости в целом по России, 2011 год

Как видно из данных рисунка 11, 53% выпускников СПО после окончания образовательных учреждений устраиваются на работу. Из общей численности выпускников СПО 21% продолжают обучение на более высоком уровне, 17% призываются в армию и только 3% находятся в отпуске по уходу за ребенком. Следовательно, не трудоустраиваются из общего выпуска СПО порядка 6%.

Распределение нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске в разрезе УГС приведено на рисунке 12.

Как видно из рисунка 12, в целом по России хуже всего трудоустраиваются выпускники СПО по УГС 020000 «Естественные науки», доля нетрудоустроившихся выпускников в общей численности составляет 24%. По остальным УГС доля нетрудоустроившихся выпускников не превышает 10%. В пилотных же регионах количество УГС, доля нетрудоустроившихся выпускников которых превышала 10%, выше, а именно 6 таких УГС: 020000 «Естественные науки», 030000 «Гуманитарные науки», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», 240000 «Химическая техника и

биотехнологии». По перечисленным УГС в пилотных регионах доля нетрудоустроившихся выпускников СПО составила 11–16% от общего выпуска.

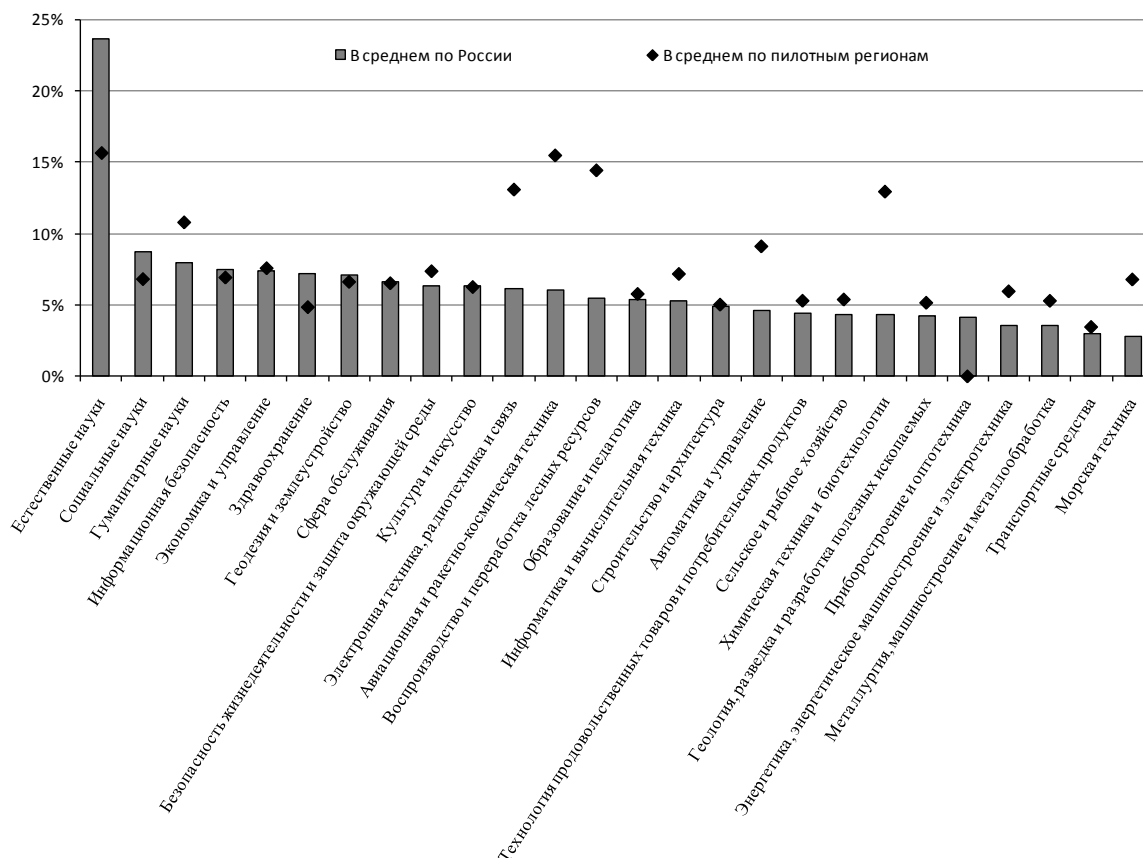


Рисунок 12 – Распределение нетрудоустроившихся выпускников СПО по УГС в целом по России и по 10 пилотным регионам, 2011 год

На рисунке 13 приведены данные о трудоустройстве выпускников СПО по каналам занятости: доля трудоустроившихся и доля выпускников, распределенных по другим каналам занятости.

Как видно из данных рисунка 13, по всем УГС, кроме 020000 «Естественные науки», трудоустройство выпускников СПО по всем каналам занятости превышает 90%. Наибольший процент трудоустроившихся выпускников СПО (97% и более) по таким УГС, как: 170000 «Оружие и системы вооружения», 180000 «Морская техника», 190000 «Транспортные средства». При этом на работу из всех каналов занятости наибольшая доля выпускников СПО (более 50%) трудоустраивается по следующим УГС: 060000 «Здравоохранение», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 100000 «Сфера обслуживания», 050000 «Образование и педагогика», 080000 «Экономика и управление», 240000 «Химическая техника и биотехнологии», 120000 «Геодезия и землеустройство».

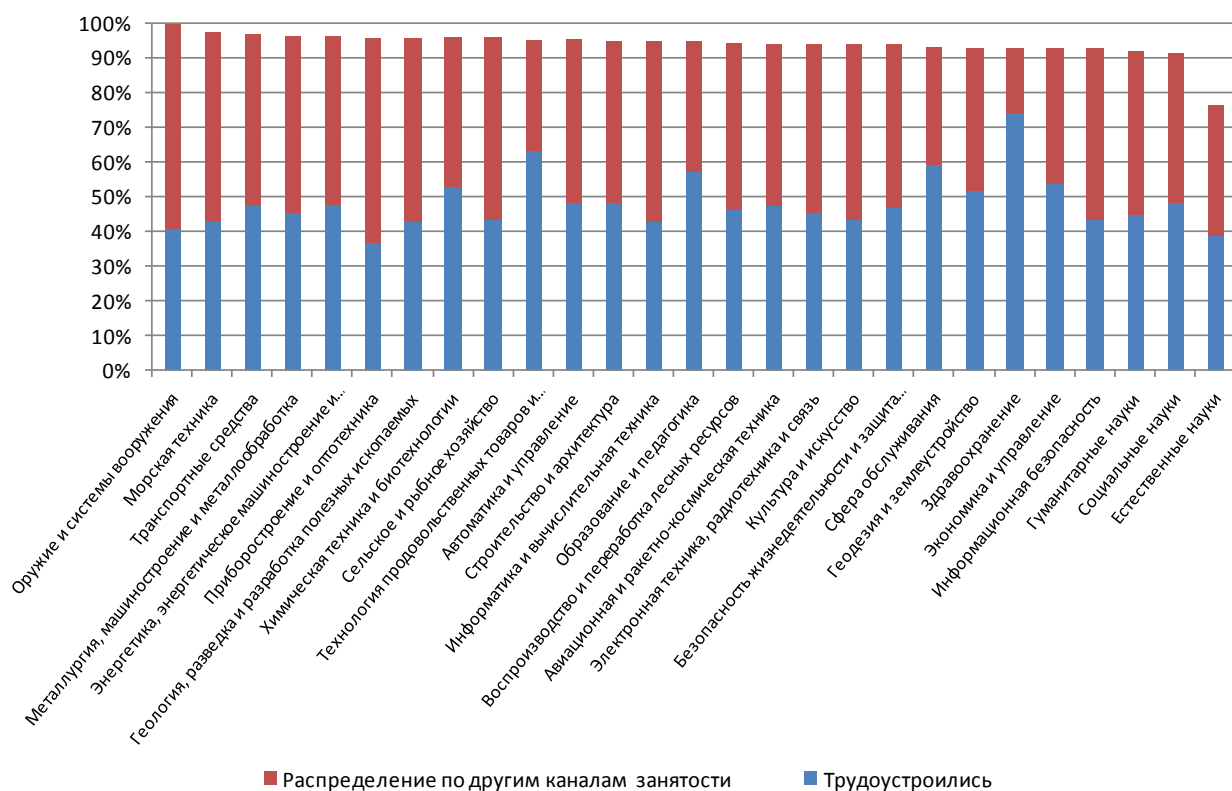


Рисунок 13 – Распределение выпускников СПО по каналам занятости в целом по России, 2011 год

Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске в разрезе УГС, по данным на конец 2011 года, представлена в таблице 7. Из рассмотрения были исключены те УГС, численность выпускников СПО по которым составляла менее 500 чел.

Отметим, что в среднем процент нетрудоустроившихся выпускников СПО по пилотным регионам по состоянию на конец 2011 года хуже среднероссийского уровня. Наиболее заметные отличия показателей пилотных регионов от среднероссийских в худшую сторону отмечаются по 4 УГС. К ним относятся: 030000 «Гуманитарные науки», 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь». По вышеперечисленным УГС средний показатель нетрудоустройства выпускников СПО выше среднероссийского уровня на 3–9 п. п.

Наибольшая доля трудоустроившихся выпускников СПО за 2009–2011 годы отмечена в Республике Татарстан, Приморском и Хабаровском краях, при этом наименьшая доля – в Республике Мордовия, Ульяновской и Иркутской областях (табл. 8).

Таблица 7 – Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске в разрезе УГС

Код УГС*	Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Среднероссийский уровень (%)
30000	Калужская область (41%), Республика Мордовия (24%)	(6–17%) Республика Татарстан, Хабаровский край, Забайкальский край, Иркутская область, Приморский край	Ульяновская область, Тамбовская область, Ярославская область	8
50000	Забайкальский край (10%), Иркутская область (10%)	(5–7%) Хабаровский край, Ярославская область, Приморский край, Республика Мордовия, Республика Татарстан	Тамбовская область, Ульяновская область, Калужская область	5
60000	Приморский край (14%) , Республика Татарстан (10%)	(4–9%) Забайкальский край, Иркутская область, Республика Мордовия	Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область, Калужская область, Хабаровский край	7
70000	Иркутская область (24%), Приморский край (12%)	(5–9%) Забайкальский край, Ульяновская область, Калужская область, Ярославская область	Тамбовская область, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Хабаровский край	6
80000	Забайкальский край (14%), Иркутская область (14%), Калужская область (17%)	(7–13%) Хабаровский край, Приморский край, Республика Мордовия	Тамбовская область, Ульяновская область, Республика Татарстан, Ярославская область	7
100000	Забайкальский край (17%), Калужская область (17%), Республика Мордовия (24%)	(5–15%) Иркутская область, Республика Татарстан	Тамбовская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Ярославская область, Приморский край	7
110000	Забайкальский край (15%)	(5–12%) Иркутская область, Калужская область, Приморский край, Республика Татарстан	Ульяновская область, Ярославская область, Республика Мордовия, Тамбовская область	4
130000	Республика Татарстан (15%)	(3–7%) Республика Мордовия	Тамбовская область, Забайкальский край, Иркутская область	4
140000	Республика Татарстан (15%)	(5–10%) Иркутская область, Ульяновская область, Республика Мордовия, Хабаровский край	Забайкальский край, Тамбовская область, Приморский край, Калужская область, Ярославская область	4
150000	Иркутская область (10%), Калужская область (10%)	(5–9%) Ульяновская область, Республика Татарстан, Хабаровский край	Тамбовская область, Приморский край, Республика Мордовия, Ярославская область	4
190000	Ульяновская область (6%), Хабаровский край (7%), Республика Татарстан (6%)	(3–5%) Приморский край, Забайкальский край, Иркутская область	Тамбовская область, Калужская область, Ярославская область	3

Окончание таблицы 7

Код УГС*	Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Среднерос- сийский уровень (%)
210000	Хабаровский край (26%)	(5–15%) Республика Мордовия, Республика Татарстан, Иркутская область, Забайкальский край, Приморский край	Тамбовская область, Калужская область	4
230000	Республика Мордовия (12%)	(5–10%) Иркутская область, Приморский край, Республика Татарстан, Хабаровский край, Ярославская область	Тамбовская область, Ульяновская область, Забайкальский край, Калужская область	5
260000	Иркутская область (19%), Калужская область (21%)	(4–13%) Забайкальский край, Республика Татарстан, Ярославская область	Тамбовская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Приморский край, Республика Мордовия	4
270000	Калужская область (8%), Республика Татарстан (8%)	(3–7%) Забайкальский край, Ульяновская об- ласть, Иркутская область, Приморский край, Ярославская область	Тамбовская область, Республика Мордовия, Хабаровский край	5
По всем УГС	Иркутская область (11%)	(6–10%) Хабаровский край, Калужская область, Приморский край, Республика Мордовия, Забайкальский край, Республика Татарстан	Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область	6

*Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОКСО) приводится в Приложении А.

Таблица 8 – Распределение выпускников СПО за 2009–2011 годы по каналам занятости в 10 пилотных регионах, чел.

Субъект РФ	Трудоустроились			Призваны в ряды Вооруженных сил РФ			Продолжат обучение		
	2009 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год
Иркутская область	3822	2970	2656	1196	1263	1110	2545	2374	1909
Забайкальский край	1389	1443	1496	417	284	236	286	409	451
Калужская область	2049	1763	1036	791	802	592	884	1035	585
Приморский край	4701	1653	1388	847	824	536	1181	752	620
Республика Мордовия	1405	1326	1078	909	965	704	633	554	899
Республика Татарстан	2418	5180	7409	481	1145	1090	896	1843	1138
Тамбовская область	2250	1429	1294	1195	1133	727	822	961	829
Ульяновская область	2454	1848	1802	1092	831	651	2228	2018	1705
Хабаровский край	3097	2171	2046	736	1257	603	1024	702	441
Ярославская область	1231	1795	1741	849	568	557	891	731	855
Суммарно по пилотным регионам	24 816	21 578	21 945	8513	9072	6806	11 390	11 379	9443

36 Окончание таблицы 8

Субъект РФ	Не трудоустроились			Отпуск по уходу за ребенком		Численность выпускников очной формы обучения за три года			Не трудоустроились в среднем за 3 года (2009–2011 годы), %
	2009 год	2010 год	2011 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год	
Иркутская область	965	818	606	115	180	8528	7540	6461	11
Забайкальский край	261	259	116	187	180	2353	2582	2479	9
Калужская область	271	182	245	75	68	3995	3857	2526	7
Приморский край	303	109	220	62,5	125	7032	3401	2889	5
Республика Мордовия	75	71	285	55,5	135	3022	2972	3101	5
Республика Татарстан	98	704	732	27	199	3893	8899	10 568	7
Тамбовская область	92	16	4	68,5	109	4359	3608	2963	1
Ульяновская область	756	160	142	154	100	6530	5011	4400	6
Хабаровский край	242	218	277	42	104	5099	4390	3471	6
Ярославская область	1004	124	160	45	137	3975	3263	3450	12
Суммарно по пилотным регионам	4067	2661	2784	754,5	1330	48 786	45 444,5	42 308	7

1.1.3.3. Структура распределения выпускников НПО по каналам занятости

На рисунке 14 приведена по состоянию на декабрь 2011 года структура распределения выпускников НПО по каналам занятости в целом по Российской Федерации.

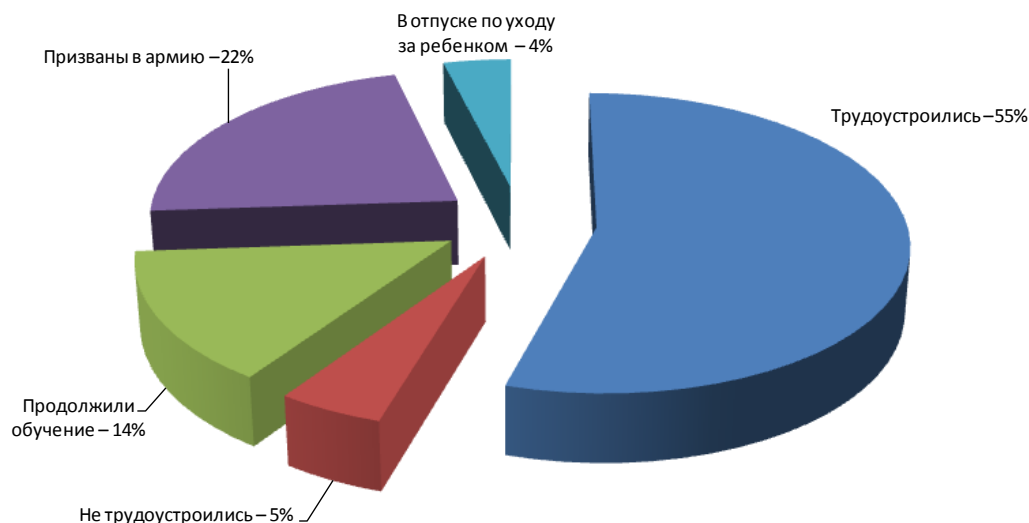


Рисунок 14 – Структура распределения выпускников НПО по каналам занятости в целом по России, 2011 год

Как видно из диаграммы на рисунке 14, аналогично и другим уровням образования после окончания образовательных учреждений НПО трудоустраивается на работу половина всех выпускников – 55%. Продолжают обучение порядка 14%, призываются в армию 22%, находятся в отпуске по уходу за ребенком не более 4%. Таким образом, только 5% выпускников НПО не трудоустраиваются.

На рисунке 15 представлена диаграмма, отражающая распределение по УГС доли нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске. По тем УГС, по которым в образовательных учреждениях пилотных регионов подготовка не ведется, обозначения на диаграмме отсутствуют. Такими УГС являются: 090000 «Информационная безопасность», 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 120000 «Геодезия и землеустройство» и 200000 «Приборостроение и оптотехника».

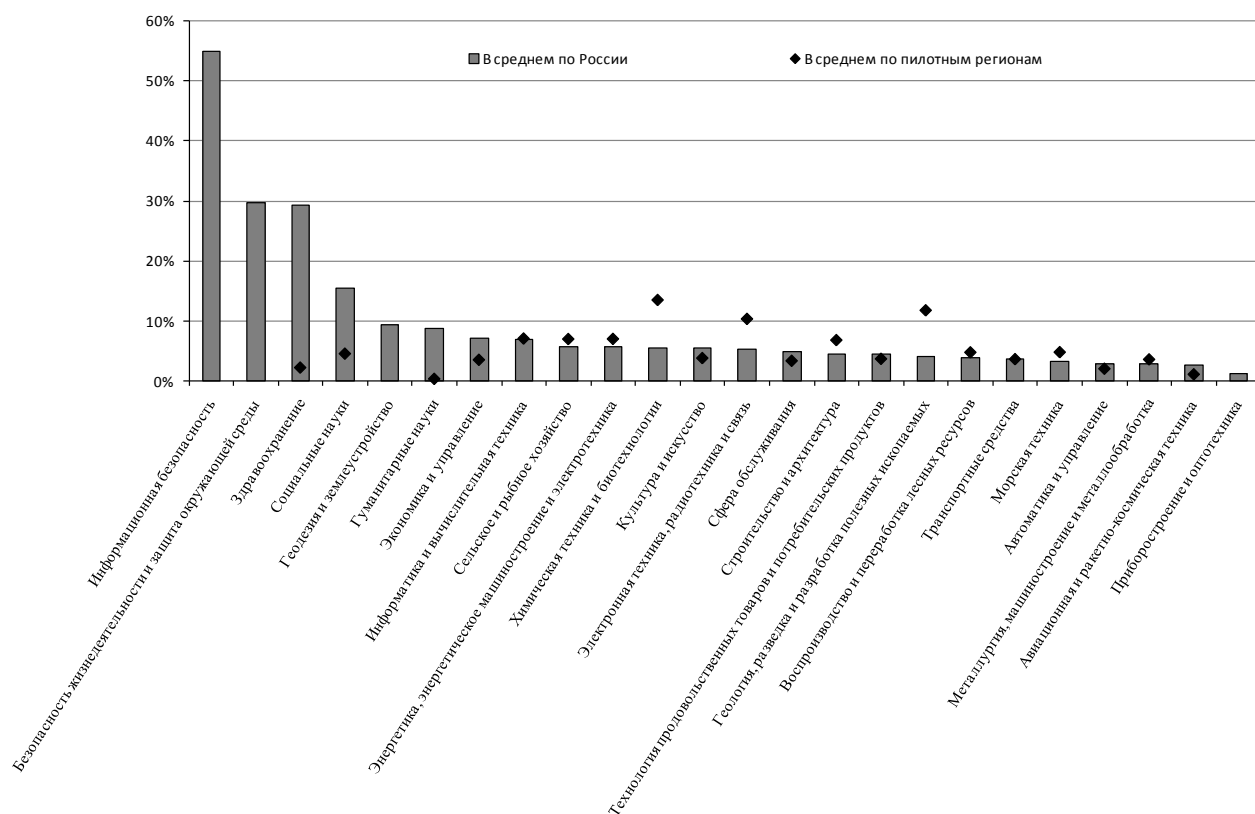


Рисунок 15 – Распределение нетрудоустроившихся выпускников НПО по УГС в целом по России и по 10 пилотным регионам, 2011 год

Как видно из рисунка 15, хуже всего трудоустраиваются по России в целом выпускники НПО по трем УГС (доля нетрудоустроившихся выпускников составила 29–55%): 090000 «Информационная безопасность», 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 060000 «Здравоохранение». Ситуация с трудоустройством выпускников НПО в пилотных регионах отличается от среднероссийской тенденции. Так, в пилотных регионах наибольшая доля нетрудоустроившихся выпускников (10–13%) отмечалась по 3 УГС: 240000 «Химическая техника и биотехнологии», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь» и 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

На рисунке 16 приведены данные, характеризующие ситуацию с трудоустройством выпускников НПО по каналам занятости: доля трудоустроившихся на работу и доля выпускников, распределенных по другим каналам занятости.

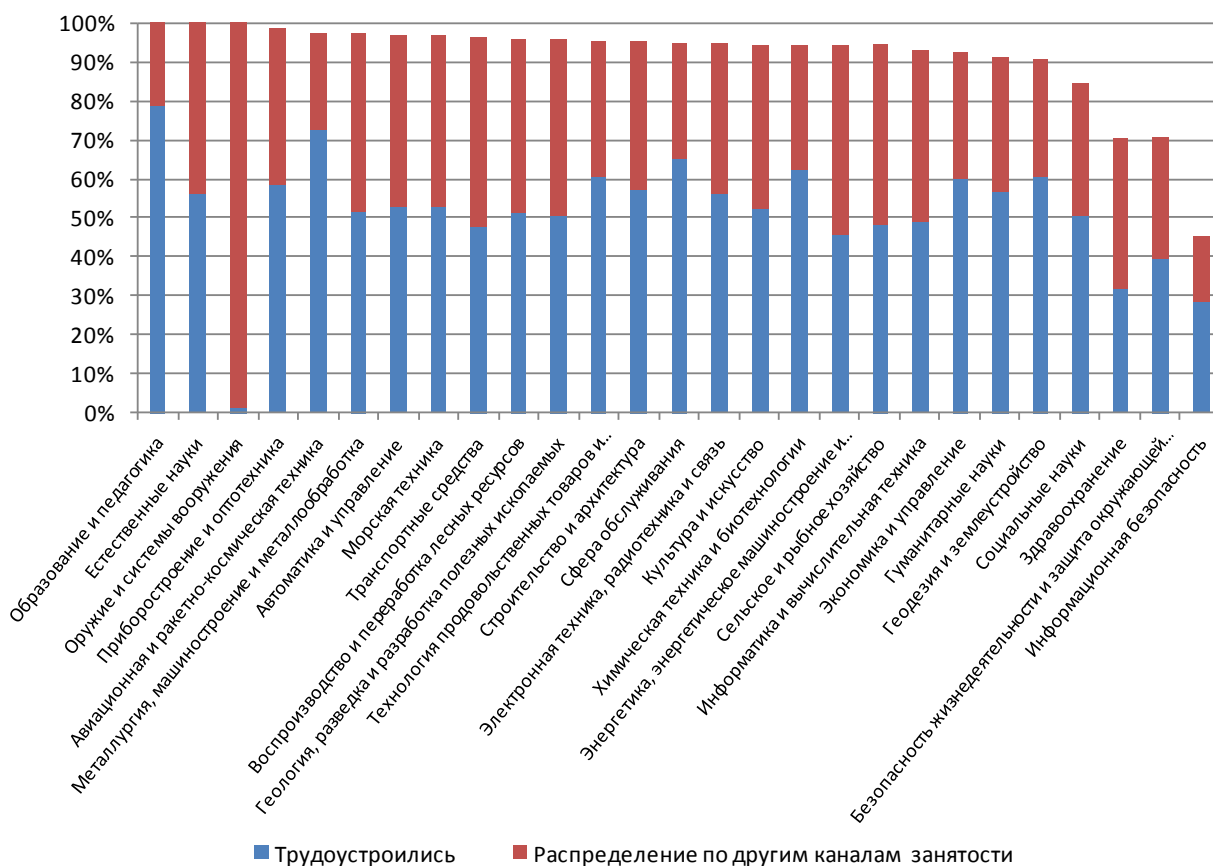


Рисунок 16 – Распределение выпускников НПО по каналам занятости
в целом по России, 2011 год

Как следует из данных рисунка 16, доля выпускников НПО, трудоустраивающихся по всем 4 каналам занятости, колеблется от 45 до 100%. 100%-е трудоустройство наблюдается по УГС 050000 «Образование и педагогика», 020000 «Естественные науки», 170000 «Оружие и системы вооружения». На работу устраиваются от 60 до 79% выпускников НПО по 7 УГС, таким как 050000 «Образование и педагогика», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 100000 «Сфера обслуживания», 240000 «Химическая техника и биотехнологии», 120000 «Геодезия и землеустройство», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов» и 080000 «Экономика и управление».

Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске в разрезе УГС по состоянию на конец 2011 года представлена в таблице 9. Из рассмотрения были исключены те УГС, численность выпускников НПО по которым составляла менее 500 чел.

Таблица 9 – Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске в разрезе УГС

Код УГС*	Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Среднероссийский уровень (%)
80000	Иркутская область (20%), Хабаровский край (20%)	(6–13%) Забайкальский край, Приморский край, Ярославская область	Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область	9
100000	Забайкальский край (23%), Республика Мордовия (21%), Ярославская область (18%)	(5–14%) Иркутская область, Приморский край, Хабаровский край	Калужская область, Тамбовская область, Ульяновская область, Республика Татарстан	5
110000	Хабаровский край (23%)	(6–16%) Иркутская область, Приморский край, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Забайкальский край	Тамбовская область, Ульяновская область, Калужская область, Ярославская область	6
140000	Забайкальский край (11%), Хабаровский край (23%)	(5–10%) Республика Татарстан, Иркутская область, Приморский край	Калужская область, Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область	6
150000	Республика Мордовия (8%), Забайкальский край (10%)	(4–7%) Республика Татарстан, Иркутская область, Хабаровский край	Приморский край, Тамбовская область, Ульяновская область, Калужская область, Ярославская область	3
190000	Забайкальский край (10%), Иркутская область (8%)	(4–7%) Хабаровский край, Приморский край, Республика Татарстан	Тамбовская область, Ульяновская область, Калужская область, Республика Мордовия, Ярославская область	4
210000	Приморский край (18%), Республика Татарстан (15%)	(4–10%) Иркутская область, Калужская область, Республика Мордовия	Забайкальский край, Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область, Хабаровский край	5
230000	Забайкальский край (16%), Приморский край (13%)	(5–12%) Иркутская область, Республика Мордовия, Хабаровский край	Тамбовская область, Калужская область, Ульяновская область, Ярославская область, Республика Татарстан	7
260000	Республика Мордовия (14%), Забайкальский край (10%), Хабаровский край (10%)	(5–9%) Иркутская область, Приморский край, Ярославская область	Калужская область, Тамбовская область, Ульяновская область, Республика Татарстан	5
270000	Забайкальский край (16%), Приморский край (26%)	(3–11%) Иркутская область, Калужская область, Ульяновская область, Хабаровский край	Тамбовская область, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Ярославская область	4
По всем УГС	Забайкальский край (12%), Хабаровский край (10%)	(5–9%) Иркутская область, Республика Татарстан, Приморский край, Республика Мордовия, Ярославская область	Тамбовская область, Ульяновская область, Калужская область	6

*Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОКСО) приводится в Приложении А.

Отметим, что в среднем процент нетрудоустроившихся выпускников НПО по пилотным регионам по состоянию на конец 2011 года отражает среднероссийские тенденции. При этом наиболее заметные отличия показателей пилотных регионов от среднероссийских в худшую сторону отмечаются по 3 УГС: 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» и 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь». По указанным УГС средний показатель нетрудоустройства выпускников НПО выше среднероссийского уровня на 3–5 п. п. По 2 УГС процент нетрудоустроившихся выпускников НПО ниже среднероссийских значений: 080000 «Экономика и управление» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов».

Наибольшая доля трудоустроившихся выпускников НПО за 2009–2011 годы отмечается в Республике Татарстан, Приморском и Хабаровском краях, Иркутской области. Наименьшая доля трудоустроившихся в Калужской и Тамбовской областях, Республике Мордовия (табл. 10).

Таблица 10 – Распределение выпускников НПО за 2009–2011 годы по каналам занятости в 10 пилотных регионах, чел.

Субъект РФ	Трудоустроились			Призваны в ряды Вооруженных сил РФ			Продолжат обучение		
	2009 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год
Иркутская область	5425	4068	3293	1288	1037	1337	1138	1000	1026
Забайкальский край	2360	2691	2837	519	659	661	373	366	221
Калужская область	798	475	684	509	383	466	488	293	716
Приморский край	3543	3221	2817	700	806	627	650	525	335
Республика Мордовия	1645	852	612	804	522	509	404	487	265
Республика Татарстан	9026	8772	10793	984	1666	1303	1166	1733	1764
Тамбовская область	1630	1035	785	840	671	754	683	686	646
Ульяновская область	2086	1435	1332	588	657	563	433	727	481
Хабаровский край	2800	2108	1803	830	921	708	735	340	396
Ярославская область	2285	2082	1943	618	1292	1077	590	612	648
Суммарно по пилотным регионам	31 598	26 739	26 896	7680	8614	8005	6660	6769	6500

Окончание таблицы 10

Субъект РФ	Не трудоустроились			Отпуск по уходу за ребенком		Численность выпускников очной формы обучения за три года			Не трудоустроились в среднем за 3 года (2009–2011 годы), %
	2009 год	2010 год	2011 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год	
Иркутская область	1037	546	530	233	404	8888	6884	6590	9
Забайкальский край	391	401	294	309	253	3643	4426	4266	9
Калужская область	82	52	47	18	61	1877	1221	1974	4
Приморский край	407	599	320	34	156	5300	5185	4255	9
Республика Мордовия	27	59	145	38	88	2880	1958	1619	4
Республика Татарстан	519	793	542	25	174	11 695	12 989	14 576	5
Тамбовская область	40	3	3	53	96	3193	2448	2284	1
Ульяновская область	130	54	20	112	90	3237	2985	2486	2
Хабаровский край	418	290	139	38	226	4783	3697	3272	7
Ярославская область	910	146	149	83	180	4403	4215	3997	10
Суммарно по пилотным регионам	3961	2943	2191	886	1727	49 899	45 951	45 319	6

1.2. Характеристики рынка труда в 10 пилотных регионах

Система образования, обеспечивающая воспроизводство трудовых ресурсов, должна ориентироваться при эффективной работе на рынке образовательных услуг на требования современного уровня развития экономики, а также на потребности рынка труда в необходимом количестве специалистов.

Необходимо отметить, что при условии обеспечения учета и максимально возможного уровня удовлетворения образовательными учреждениями указанных потребностей будет решена такая важная проблема, как работа выпускника «по специальности». В противном случае молодые люди и дальше будут стремиться получать профессиональное образование исключительно «для себя», не предполагая дальнейшую работу в соответствии с приобретенной профессией.

Рассмотрим актуальные показатели, характеризующие состояние рынка труда, которые влияют на трудоустройство и работу выпускников системы профессионального образования в 10 пилотных регионах.

1.2.1. Экономическая активность населения

Уровень экономической активности населения Российской Федерации, по данным Росстата по состоянию на декабрь 2011 – февраль 2012 года, составляет 67,7%. По пилотным регионам этот уровень меняется от 63,3% (Тамбовская область) до 70,7% (Хабаровский край) (табл. 11).

По данным таблицы 11, среднероссийский уровень общей безработицы (по методике МОТ) составляет 6,4%. В 4 рассматриваемых регионах уровень безработицы ниже или равен среднероссийскому значению (Ярославская область – 4,4%, Республика Татарстан – 5,0%, Республика Мордовия – 5,2%, Калужская область – 6,4%). В других 6 рассматриваемых регионах уровень безработицы значительно выше среднероссийского значения.

Таблица 11 – Экономическая активность населения в возрасте 15–72 лет (по данным выборочных обследований Росстата по проблемам занятости населения в среднем за декабрь 2011 – февраль 2012 года)

Субъекты	Экономически активное население, тыс. чел.	В том числе		Уровень экономической активности населения, %	Уровень занятости, %	Уровень общей безработицы, %
		занятые	безработные			
Российская Федерация	75 065,3	70 272,6	4792,7	67,7	63,4	6,4
Калужская область	550,0	515,0	35,0	70,0	65,6	6,4

Окончание таблицы 11

Тамбовская область	536,2	503,0	33,1	63,3	59,4	6,2
Ярославская область	701,8	670,8	31,0	68,5	65,5	4,4
Республика Мордовия	457,8	433,9	23,9	70,1	66,5	5,2
Ульяновская область	682,2	637,1	45,1	66,1	61,7	6,6
Республика Татарстан	2039,6	1938,4	101,3	69,6	66,1	5,0
Забайкальский край	538,2	478,9	59,3	63,4	56,4	11,0
Иркутская область	1281,0	1179,9	101,1	66,3	61,1	7,9
Приморский край	1069,2	981,3	87,9	67,0	61,5	8,2
Хабаровский край	794,9	731,4	63,5	70,7	65,1	8,0

Наибольшее число безработных приходится на население в возрасте 20–29 лет (около 35% от общей численности безработных), которыми могут являться выпускники системы профессионального образования (табл. 12).

Таблица 12 – Структура численности безработных по возрастным группам за 2011 год, чел. (по данным выборочных обследований Росстата по проблемам занятости населения)

Субъект РФ	Всего	в том числе в возрасте, лет					
		до 20	20–29	30–39	40–49	50–59	60 и старше
Калужская область	36 000	2592	11 988	6948	6480	7344	648
Тамбовская область	43 000	1290	15 996	10 062	8901	6665	86
Ярославская область	53 000	2120	17 490	10 070	11 077	11 342	901
Республика Мордовия	25 000	1275	7800	5075	6175	4575	100
Республика Татарстан	127 000	8890	47 371	25 146	25 400	18 161	2032
Ульяновская область	60 000	1380	20 640	11 880	15 600	9720	780
Забайкальский край	61 000	5429	22 936	13 969	10 309	8052	305
Иркутская область	133 000	8113	52 668	26 866	25 536	17 024	2793
Приморский край	105 000	6825	37 485	21 315	20 685	15 960	2730
Хабаровский край	70 000	6160	24 360	14 980	13 650	9520	1330

По данным таблицы 12, наибольшее число безработных в возрасте 20–29 лет в Иркутской области (40%), Забайкальском крае (38%), Республике Татарстан (37%); наименьшее – в Калужской области (33%).

1.2.2. Среднегодовая численность занятых и среднесписочная численность работников по видам экономической деятельности

Важными показателями, характеризующими структуру рынка труда региона, являются среднесписочная численность работников и среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности (ВЭД).

Рассмотрим структуру среднесписочной численности работников по ВЭД для Российской Федерации и для 10 пилотных регионов в целом (рис. 17), по данным Росстата за 2010 год⁷.

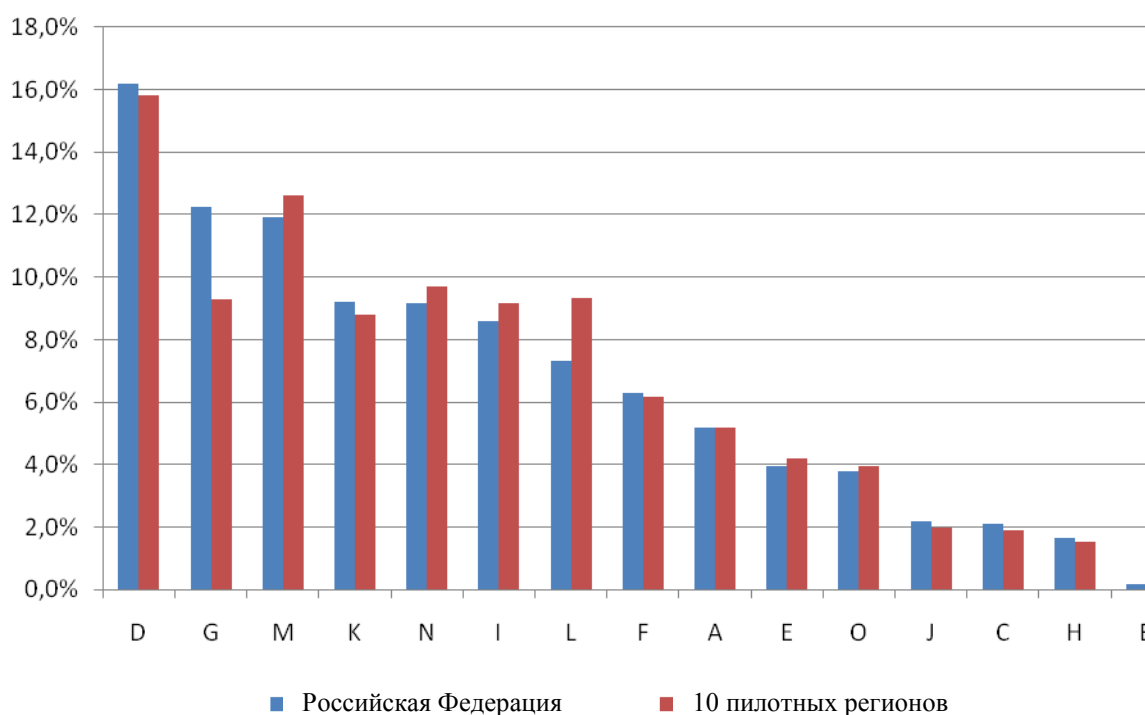


Рисунок 17 – Структура распределения работников по видам экономической деятельности, Российская Федерация и 10 пилотных регионов в целом

На рисунке 17 латинскими буквами обозначены виды экономической деятельности согласно классификатору ОКВЭД. Полный перечень наименований видов экономической деятельности в соответствии с буквенным кодом (по ОКВЭД) приводится в Приложении Б.

Из диаграммы, приведенной на рисунке 17, можно сделать вывод, что структуры численности работников по ВЭД для Российской Федерации и для 10 пилотных регионов в

⁷ Среднесписочная численность и начисленная заработная плата работников по видам экономической деятельности: Таблицы 7, 8 формы отчетности № 1-т (годовая) / ГМЦ Росстата. – М., 2010.

целом не сильно различаются. Наибольшее число работников в Российской Федерации и в 10 пилотных регионах занято по видам экономической деятельности «D – Обрабатывающие производства» и «M – Образование». По 10 пилотным регионам доля работников по ВЭД «L – Государственное управление» значительно выше, чем среднероссийское значение, а по «G – Торговля», наоборот, ниже.

Детальная информация по 10 регионам о численности и структуре работников по ВЭД приведена в таблицах 13 и 14.

На основе данных таблицы 14 о структуре работников по ВЭД можно сделать следующие выводы.

Доля работников для таких ВЭД, как «A – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство», «B – Рыболовство, рыбоводство» и «C – Добыча полезных ископаемых» значительно различается для разных регионов. Это обусловлено, в первую очередь, различием в географическом положении регионов. Например, для вида экономической деятельности «Рыболовство, рыбоводство» доля работников очень низка (менее 0,1%) во всех рассматриваемых регионах, кроме Приморского края (2,4%, 14,1 тыс. чел.) и Хабаровского края (0,9%, 4,7 тыс. чел.) – регионов, имеющих выход к морю.

С другой стороны, для таких ВЭД, как «M – Образование» и «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг», доля работников не сильно отличается по регионам и составляет в среднем 13% для ВЭД «Образование» и 10% для ВЭД «Здравоохранение», что примерно соответствует также и среднероссийским показателям.

Таблица 13 – Распределение работников по видам экономической деятельности в десяти пилотных регионах, 2010 год (чел.)⁸

Наименование СФ/ Наименование ВЭД	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Рыболовство, рыбоводство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Строительство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	Гостиницы и рестораны	Транспорт и связь	Финансовая деятельность	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	Образование	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	Итого по всем ВЭД
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
Республика Мордовия	23 986	54	160	59 403	7533	14 141	17 919	1931	17 380	5468	15 006	24 969	31 052	27 934	9980	256 916
Республика Татарстан	83 414	309	33 847	235 347	46 541	104 416	136 085	24 932	101 414	32 278	128 878	76 815	151 799	99 005	61 476	1 316 556
Приморский край	16 224	14 139	11 379	60 266	32 772	38 306	48 115	7493	75 556	12 428	44 267	74 019	71 808	57 663	17 318	581 753
Хабаровский край	19 157	4730	10 629	52 219	23 776	41 008	49 866	8822	58 834	10 659	61 158	57 532	59 606	47 808	21 673	527 477
Иркутская область	37 719	39	19 404	94 926	36 055	42 368	69 633	12 495	73 720	13 122	68 380	74 754	116 959	81 503	27 658	768 735
Калужская область	17 184	178	1832	81 509	11 848	16 927	27 926	5111	17 286	5332	30 947	29 238	35 780	28 239	12 538	321 875
Тамбовская область	23 526	82	186	45 061	11 759	13 525	24 816	3150	24 351	4503	23 738	31 006	37 360	34 897	12 330	290 290
Ульяновская область	18 884	167	1826	94 543	14 935	15 664	45 535	4528	28 479	6840	25 745	36 556	48 444	40 289	12 008	394 443
Ярославская область	19 139	59	1134	89 567	16 118	24 298	47 167	7770	35 544	7829	41 624	35 404	52 747	44 185	20 253	442 838
Забайкальский край	12 579	5	17 956	12 828	17 289	11 092	17 177	2750	46 769	4831	20 742	47 060	53 352	45 890	12 067	322 387

⁸ Среднесписочная численность и начисленная заработная плата работников по видам экономической деятельности: Таблицы 7, 8 формы отчетности № 1-т (годовая) / ГМЦ Росстата. – М., 2010.

Таблица 14 – Структура работников по видам экономической деятельности, 2010 год (%)

Наименование СФ/ Наименование ВЭД	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Рыболовство, рыбоводство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Строительство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	Гостиницы и рестораны	Транспорт и связь	Финансовая деятельность	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	Образование	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	Итого по всем ВЭД
	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	
Республика Мордовия	9,3	0,0	0,1	23,1	2,9	5,5	7,0	0,8	6,8	2,1	5,8	9,7	12,1	10,9	3,9	100
Республика Татарстан	6,3	0,0	2,6	17,9	3,5	7,9	10,3	1,9	7,7	2,5	9,8	5,8	11,5	7,5	4,7	100
Приморский край	2,8	2,4	2,0	10,4	5,6	6,6	8,3	1,3	13,0	2,1	7,6	12,7	12,3	9,9	3,0	100
Хабаровский край	3,6	0,9	2,0	9,9	4,5	7,8	9,5	1,7	11,2	2,0	11,6	10,9	11,3	9,1	4,1	100
Иркутская область	4,9	0,0	2,5	12,3	4,7	5,5	9,1	1,6	9,6	1,7	8,9	9,7	15,2	10,6	3,6	100
Калужская область	5,3	0,1	0,6	25,3	3,7	5,3	8,7	1,6	5,4	1,7	9,6	9,1	11,1	8,8	3,9	100
Тамбовская область	8,1	0,0	0,1	15,5	4,1	4,7	8,5	1,1	8,4	1,6	8,2	10,7	12,9	12,0	4,2	100
Ульяновская область	4,8	0,0	0,5	24,0	3,8	4,0	11,5	1,1	7,2	1,7	6,5	9,3	12,3	10,2	3,0	100
Ярославская область	4,3	0,0	0,3	20,2	3,6	5,5	10,7	1,8	8,0	1,8	9,4	8,0	11,9	10,0	4,6	100
Забайкальский край	3,9	0,0	5,6	4,0	5,4	3,4	5,3	0,9	14,5	1,5	6,4	14,6	16,5	14,2	3,7	100
Российская Федерация	5,2	0,2	2,1	16,2	3,9	6,3	12,3	1,6	8,6	2,2	9,2	7,3	11,9	9,2	3,8	100

Наряду с распределением работников по видам экономической деятельности рассмотрим распределение среднегодовой численности занятых.

Понятие занятых в экономике шире понятия работников и включает категории лиц, которые:

- выполняли работу (хотя бы один час в неделю) по найму за вознаграждение деньгами или натурой, а также не по найму для получения прибыли или семейного дохода, независимо от сроков получения вознаграждения или дохода за свою деятельность;
- временно отсутствовали на работе из-за болезни или травмы, ухода за больными, ежегодного отпуска или выходных дней, компенсационного отпуска или отгулов, возмещения сверхурочных работ или работ в праздничные (выходные) дни, работы по специальному графику, нахождения в резерве, установленного законом отпуска по беременности, родам и уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет, обучения, переподготовки вне своего рабочего места, учебного отпуска, отпуска с сохранением содержания по инициативе администрации, отпуска без сохранения содержания по инициативе администрации (длительностью менее 6 месяцев), забастовки, других подобных причин;
- работали в качестве помогающих на предприятии, принадлежащем члену домашнего хозяйства или родственнику.

Занятыми экономической деятельностью считаются также лица, занятые в домашнем хозяйстве выполнением работ по производству товаров, услуг (в том числе продукции сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства) и переработкой, если производимая продукция предназначена для реализации на рынке.

В таблице 15 представлены данные о структуре среднегодовой численности занятых по ВЭД по 10 пилотным регионам и РФ⁹.

В связи с различием в определении занятых и работников их численности в среднем отличаются в 1,37 раза (табл. 16, последний столбец).

⁹ Труд и занятость в России. 2011: Стат. сб. / Росстат. – М., 2011. – 637 с.

Таблица 15 – Структура занятых по видам экономической деятельности, 2010 год (%)¹⁰

Наименование СФ/ Наименование ВЭД	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Строительство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	Гостиницы и рестораны	Транспорт и связь	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	Образование	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	Итого по всем ВЭД
	А	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	К	М	Н	О	
Республика Мордовия	22,2	0,1	19,8	2,4	7,9	14,9	0,7	6,2	5,2	9,4	8,1	3,1	100
Республика Татарстан	10,9	2,3	18,9	2,8	10,4	17,3	2,1	7,4	7,8	10,5	6,0	3,7	100
Приморский край	11,3	1,1	12,5	4,3	7,4	20,7	2,7	12,8	6,8	9,4	7,1	4,0	100
Хабаровский край	6,9	1,8	11,9%	3,9	9,8	21,4	1,8	10,7	10,8	9,1	7,4	4,6	100
Иркутская область	10,6	2,0	15,0	3,7	7,7	17,9	1,6	10,1	7,7	11,5	8,1	4,2	100
Калужская область	9,2	0,5	25,7	2,8	9,4	17,0	1,6	6,6	8,5	8,2	6,6	3,9	100
Тамбовская область	25,6	0,2	14,4	2,8	3,9	18,2	1,4	6,9	5,9	8,4	7,8	4,5	100
Ульяновская область	14,8	0,4	25,5	3,1	6,1	15,4	1,4	7,6	5,2	9,3	7,8	3,3	100
Ярославская область	9,0	0,2	25,2	3,3	6,7	18,7	1,7	7,5	7,5	9,1	7,6	3,7	100
Забайкальский край	14,6	5,8	5,2	4,1	8,3	13,4	1,2	13,9	6,0	13,1	10,6	3,8	100

¹⁰ Труд и занятость в России. 2011: Стат. сб. / Росстат. – М., 2011. – 63 с.

Таблица 16 – Соотношение численности занятых и работников по ВЭД, 2010 год

Наименование СФ/ Наименование ВЭД	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Строительство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий	Гостиницы и рестораны	Транспорт и связь	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	Образование	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	Суммарно по региону
	A	C	D	E	F	G	H	I	K	M	N	O	
Республика Мордовия	3,21	1,0	1,15	1,13	1,94	2,89	1,24	1,24	1,21	1,05	1,00	1,08	1,35
Республика Татарстан	2,22	1,14	1,37	1,01	1,68	2,16	1,46	1,24	1,03	1,17	1,03	1,03	1,29
Приморский край	6,17	1,0	1,84	1,16	1,72	3,82	3,19	1,50	1,37	1,16	1,09	2,04	1,53
Хабаровский край	2,36	1,09	1,51	1,08	1,58	2,82	1,33	1,19	1,16	1,01	1,02	1,39	1,25
Иркутская область	2,94	1,10	1,65	1,08	1,91	2,70	1,31	1,44	1,17	1,03	1,03	1,58	1,36
Калужская область	2,39	1,26	1,40	1,05	2,48	2,70	1,37	1,69	1,21	1,02	1,04	1,40	1,38
Тамбовская область	5,08	1,08	1,49	1,11	1,35	3,42	2,03	1,33	1,17	1,05	1,04	1,72	1,61
Ульяновская область	4,38	1,10	1,50	1,16	2,18	1,89	1,77	1,49	1,13	1,07	1,08	1,52	1,41
Ярославская область	2,81	1,0	1,69	1,23	1,65	2,37	1,30	1,26	1,09	1,03	1,03	1,08	1,35
Забайкальский край	5,08	1,41	1,78	1,04	3,26	3,40	1,96	1,29	1,26	1,07	1,01	1,38	1,35
Суммарно по ВЭД	3,23	1,14	1,49	1,09	1,82	2,63	1,62	1,35	1,15	1,08	1,04	1,34	1,37

Как видно из таблицы 16, соотношение между численностью занятых и работников примерно одинаково для всех рассматриваемых регионов. Численность занятых существенно больше численности работников по таким ВЭД, как «А – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» (в 3,2 раза), «F – Строительство» (в 1,8 раза) и «G – Оптовая и розничная торговля...» (в 2,6 раза), что может быть объяснено сравнительно большим количеством сезонных работ и работников с неполной занятостью.

С другой стороны, в таких ВЭД, как «Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», «М – Образование» и «N – Здравоохранение», отношение численности занятых и работников не сильно отличается от численности работников и равно соответственно 1,09, 1,08 и 1,04 раза.

1.2.3. Распределение численности занятых и безработных по уровням образования

Одним из главных факторов в экономической теории, определяющих положение работника на рынке труда, является уровень его образования. Чем оно выше, тем больше, при прочих равных условиях, «запас прочности» его трудовых знаний, навыков и умений и устойчивее положение в рядах занятых, выше вероятность трудоустройства и ниже риск потери работы.

Указанную закономерность можно проследить на рынке труда 10 регионов применительно как к занятому населению (табл. 17), так и к незанятому населению, зарегистрированному в органах Службы занятости.

В Калужской и Ярославской областях, в Республике Татарстан доля лиц с ВПО, занятых в экономике, ниже по сравнению со средними российскими показателями, при этом доля лиц с НПО выше, чем по России.

В Тамбовской и Ульяновской областях доля лиц с ВПО, занятых в экономике, ниже по сравнению с показателями по России (22% и 26% соответственно), но при этом доля лиц с СПО выше, чем по России (36% и 29% соответственно).

В Хабаровском крае доля занятых в экономике с ВПО выше, чем доля занятых с ВПО по всей РФ, и составляет 32%.

В Приморском крае доля занятых с НПО значительно выше (25%), чем доля занятых с НПО по всей РФ.

Таблица 17 – Структура численности занятых в экономике субъектов Российской Федерации по уровню образования, 2010 год (%)¹¹

Наименование СФ	Всего	в том числе имеют образование						
		после-вузов-ское	высшее профес-сиональ-ное	среднее профес-сиональ-ное	начальное профес-сиональ-ное	среднее (полное) общее	основ-ное общее	не имеют основ-ного общего
Российская Федерация	100	0,2	28,7	27,1	19,7	20	4	0,3
Калужская область	100	0	25,1	28,2	24,3	17,7	4,3	0,3
Тамбовская область	100	0,1	22,4	31,5	17,4	23,2	4,8	0,6
Ярославская область	100	0,1	24,2	28,3	27,7	15,2	4,3	0,2
Республика Мордовия	100	0,1	28,2	22	19,9	26,5	2,8	0,4
Республика Татарстан	100	0,1	25,4	21,5	23,4	26,7	2,9	0,2
Ульяновская область	100	0,2	25,8	29,1	17,6	23,6	3,6	0,1
Забайкальский край	100	0,1	22,3	25,3	15,6	27,4	8,5	0,8
Иркутская область	100	0,2	24,2	24,3	22	21,6	7,2	0,5
Приморский край	100	0,1	28,9	25,8	24,9	14,8	5,2	0,3
Хабаровский край	100	0,1	31,7	25,2	19,6	18,3	4,7	0,4

Таблица 18 – Структура численности безработных по уровню образования, 2010 год (%)¹²

Субъект РФ	Всего	в том числе имеют образование					
		высшее профес-сиональное	среднее профес-сиональ-ное	начальное профес-сиональ-ное	среднее (полное) общее	основное общее	не имеют основного общего
Российская Федерация	100	14,8	20,7	20,8	32,5	10,1	1,1
Калужская область	100	14,4	21,6	20,9	27,1	13,5	2,5
Тамбовская область	100	18,6	27,7	20,5	26,6	6,0	0,6
Ярославская область	100	11,7	22,0	32,7	22,7	10,7	0,2
Республика Мордовия	100	14,6	15,6	28,6	36,4	4,8	0,0
Республика Татарстан	100	14,9	18,6	24,4	38,0	3,7	0,4
Ульяновская область	100	14,0	25,2	20,5	31,0	9,3	0,0
Забайкальский край	100	6,0	13,0	15,6	43,8	19,1	2,5
Иркутская область	100	14,3	16,1	22,0	33,6	13,1	0,9
Приморский край	100	13,5	16,0	26,7	30,0	12,9	0,9
Хабаровский край	100	8,9	22,4	23,3	26,9	17,4	1,1

По структуре численности безработных в Тамбовской области доля безработных с ВПО выше, чем доля по всей РФ, и составляет 18,6%, в этом же регионе выше доля безработных с СПО, чем по России, и составляет 27,7% (табл. 18).

В Ярославской области, в Забайкальском, Приморском и Хабаровском краях численность безработных с ВПО меньше, чем по РФ, и составляет 11,7%, 6%, 13,5% и 8,9% соответственно. При этом в Ярославской области и в Хабаровском крае значительно выше доля безработных с СПО и НПО.

¹¹ Труд и занятость в России. 2011: Стат. сб. / Росстат. – М., 2011. – 637 с.

¹² Там же.

В республиках Мордовия, Татарстан, Забайкальском и Приморском краях доля безработных с СПО значительно ниже, чем доля безработных с СПО по России. В республиках Мордовия, Татарстан и Приморском крае выше доля безработных с НПО, чем по Российской Федерации.

1.2.4. Международная трудовая миграция

В таблице 19 приведена численность иностранных граждан, работавших в России, по субъектам Российской Федерации и видам экономической деятельности за 2010 год ¹³.

Как видно из таблицы 19, наибольшие значения численности иностранных граждан, работавших в России, наблюдаются по следующим регионам: Иркутская область (29% от общей численности иностранных работников, работавших в России на территории 10 пилотных регионов), Приморский край (19,3%), Хабаровский край (13,4%), что объясняется близостью этих регионов к Государственной границе РФ.

Анализ структуры численности иностранных мигрантов в целом по 10 пилотным регионам по видам экономической деятельности показывает, что более 80% всех иностранных мигрантов, работающих в России на территории 10 пилотных регионов, работают в четырех видах экономической деятельности, а именно: «F – Строительство» (51,5%), «D – Обрабатывающие производства» (12,4%), «A – Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» (10,6%) и «G – Оптовая и розничная торговля».

¹³ Федеральное статистическое наблюдение по форме № 2-Т «Годовые статистические отчеты о численности иностранной рабочей силы» / Росстат. – М., 2010.

Таблица 19 – Численность иностранных граждан, работавших в России, по субъектам Российской Федерации и видам экономической деятельности за 2010 год (чел.)

Субъект РФ	Всего иностранных работников за отчетный период, чел.	В том числе по видам экономической деятельности												
		Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Рыболовство, рыбоводство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	Строительство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	Транспорт и связь	Финансовая деятельность	Операции с недвижимым имуществом	Образование	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	Предоставление прочих услуг	Другие виды экономической деятельности
		А	В	С	Д	Е	Г	И	Ж	З	М	Н	О	
Калужская область	24 663	2704	0	93	8626	8513	1384	1453	2	543	4	36	712	593
Тамбовская область	4091	682	0	0	1046	1903	266	19	8	53	13	12	4	85
Ярославская область	7178	518	0	257	1350	3624	275	225	5	509	7	10	120	278
Республика Мордовия	3102	93	0	0	666	1948	209	23	16	63	4	2	32	46
Республика Татарстан	20 085	380	0	46	389	11 332	2495	1538	34	47	107	74	3213	430
Ульяновская область	2533	109	0	4	16	777	296	55	5	13	15	5	255	983
Забайкальский край	21 261	4059	2	1168	543	11 894	1509	213	1	2	6	13	1127	724
Иркутская область	62 853	4030	0	5496	4517	40 536	4904	2341	6	199	54	62	708	0
Приморский край	41 734	6899	19	28	6365	20 831	3403	652	426	617	28	38	834	1594
Хабаровский край	28 962	3419	118	548	3420	10 086	7072	985	1	2059	44	46	125	1039

1.2.5. Потребность региональных экономик в квалифицированных кадрах

1.2.5.1. Расчет ежегодной дополнительной потребности экономики в кадрах на основе макроэкономической методики

Расчет ежегодной дополнительной потребности экономики в кадрах осуществляется на основе макроэкономической методики расчета потребности экономики в квалифицированных кадрах, разработанной коллективом авторов Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета¹⁴.

Макроэкономическая методика позволяет на основе численности работников по видам экономической деятельности рассчитать ежегодную дополнительную потребность экономики в кадрах, направленную на восполнение естественно-возрастного выбытия (выбытие в связи с достижением пенсионного возраста), по трем уровням профессионального образования.

Ежегодная дополнительная потребность экономики в кадрах определяется на основе данных о среднегодовой численности занятых в экономике. Ежегодно на возмещение естественно-возрастного выбытия (выбытие работников при достижении пенсионного возраста) требуется примерно 4% от среднегодовой численности работников. Таким образом, умножая численность работников на так называемый коэффициент ротации, равный 0,04, находим потребность экономики в кадрах в разрезе уровней профессионального образования и видов экономической деятельности. Далее полученные значения с помощью матриц профессионально-квалификационного соответствия (28 ВЭД x 28 УГС) пересчитываются в разрезе уровней профессионального образования и укрупненных групп специальностей (УГС).

В таблице 20 приведены суммарные для 10 регионов расчетные ежегодные дополнительные потребности по 28 укрупненным группам специальностей и трем уровням образования.

Рассчитанные значения ежегодной дополнительной потребности по уровням образования и укрупненным группам специальностей для 10 регионов приведены в таблицах 21–23.

¹⁴ Рынок труда и рынок образовательных услуг в субъектах Российской Федерации // В. Н. Васильев, В. А. Гуртов, Е. А. Питухин, Л. М. Серова, С. В. Сигова, М. Н. Рудаков, М. В. Суоров. – М.: Техносфера, 2006. – 530 с.

Таблица 20 – Ежегодная дополнительная потребность экономики в кадрах по всем уровням профессионального образования и 28 УГС суммарно по 10 пилотным регионам, 2011 год (чел.)

Код УГС	Наименование УГС по ОКСО	ВПО	СПО	НПО
10000	Физико-математические науки	2750	0	0
20000	Естественные науки	3040	100	420
30000	Гуманитарные науки	5040	2400	120
40000	Социальные науки	1080	260	180
50000	Образование и педагогика	7350	5320	0
60000	Здравоохранение	4130	6700	40
70000	Культура и искусство	1350	2040	820
80000	Экономика и управление	6680	5180	9680
90000	Информационная безопасность	1540	0	0
100000	Сфера обслуживания	1090	2890	12 650
110000	Сельское и рыбное хозяйство	3750	4490	19 030
120000	Геодезия и землеустройство	740	600	0
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	980	1090	1540
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	2450	3130	5650
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	2260	5090	12 780
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	360	390	400
170000	Оружие и системы вооружения	0	0	0
180000	Морская техника	590	560	980
190000	Транспортные средства	2460	4600	15 160
200000	Приборостроение и оптотехника	1070	810	1190
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	1500	1770	2080
220000	Автоматика и управление	1430	1190	0
230000	Информатика и вычислительная техника	3270	3150	1710
240000	Химическая техника и биотехнологии	1150	1470	400
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	650	1010	1120
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	1040	2550	5400
270000	Строительство и архитектура	2510	3780	9710
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	1460	1120	0
Итого по всем УГС		61 720	61 710	101 070

Таблица 21 – Потребность в кадрах с высшим профессиональным образованием по УГС для 10 регионов, 2011 год (чел.)

Код УГС	Наименование УГС по ОКСО	Калужская область	Тамбовская область	Ярославская область	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Ульяновская область	Приморский край	Хабаровский край	Иркутская область	Забайкальский край
010000	Физико-математические науки	180	170	240	80	710	220	320	260	410	150
020000	Естественные науки	190	190	260	100	820	240	330	280	470	160
030000	Гуманитарные науки	310	310	430	180	1240	400	620	530	740	290
040000	Социальные науки	70	70	90	40	270	80	130	100	160	70
050000	Образование и педагогика	450	480	620	330	1880	600	810	680	1050	460
060000	Здравоохранение	220	220	350	270	940	300	520	390	590	350
070000	Культура и искусство	90	90	130	40	340	100	160	130	180	90
080000	Экономика и управление	400	380	560	200	1660	510	890	760	970	360
090000	Информационная безопасность	100	90	130	70	400	110	180	150	240	70
100000	Сфера обслуживания	60	60	90	60	300	70	130	110	170	50
110000	Сельское и рыбное хозяйство	130	130	150	580	1470	500	260	170	260	100
120000	Геодезия и землеустройство	40	40	60	40	200	50	100	80	110	30
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	50	40	60	40	310	60	110	100	160	70
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	130	130	180	100	640	210	290	260	380	140
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	170	100	290	110	680	260	150	210	240	50
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	20	20	40	20	100	40	30	30	40	20
170000	Оружие и системы вооружения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180000	Морская техника	250	0	0	0	0	0	340	0	0	0
190000	Транспортные средства	120	110	220	120	600	200	320	290	340	150
200000	Приборостроение и оптотехника	70	60	90	90	260	80	120	110	150	60
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	90	80	140	100	390	140	160	140	200	70
220000	Автоматика и управление	100	90	120	60	310	110	200	130	210	90
230000	Информатика и вычислительная техника	200	170	290	150	840	250	400	320	490	160
240000	Химическая техника и биотехнологии	70	70	100	70	350	80	120	100	160	40
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	50	40	50	50	140	50	60	60	120	20
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	60	60	90	90	260	90	120	130	110	30
270000	Строительство и архитектура	130	120	180	230	710	160	310	220	350	110
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	100	70	140	110	420	120	150	130	170	50
Итого по всем УГС		3830	3370	5100	3320	16 230	5010	7330	5850	8450	3240

Таблица 22 – Потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по УГС для 10 регионов, 2011 год (чел.)

Код УГС	Наименование УГС по ОКСО	Калужская область	Тамбовская область	Ярославская область	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Ульяновская область	Приморский край	Хабаровский край	Иркутская область	Забайкальский край
010000	Физико-математические науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020000	Естественные науки	10	10	10	0	20	10	10	10	20	0
030000	Гуманитарные науки	180	180	240	90	510	180	280	250	390	120
040000	Социальные науки	20	20	20	20	60	20	30	20	40	30
050000	Образование и педагогика	340	320	440	190	1110	360	520	450	910	690
060000	Здравоохранение	450	520	620	460	1290	520	610	580	970	680
070000	Культура и искусство	160	150	210	70	490	140	220	200	320	100
080000	Экономика и управление	370	380	520	350	1140	400	530	510	730	260
090000	Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100000	Сфера обслуживания	220	210	300	140	660	230	300	280	390	170
110000	Сельское и рыбное хозяйство	190	240	230	590	1620	580	310	230	340	180
120000	Геодезия и землеустройство	40	40	60	30	130	30	50	50	70	100
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	70	50	90	30	300	50	100	110	180	110
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	230	230	320	110	740	230	320	300	450	200
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	440	320	610	230	1330	510	400	530	630	100
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	30	30	40	10	90	40	40	50	50	20
170000	Оружие и системы вооружения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180000	Морская техника	350	0	0	0	0	0	200	10	0	0
190000	Транспортные средства	280	310	430	160	970	330	560	550	650	350
200000	Приборостроение и оптотехника	70	60	80	50	180	70	80	70	110	50
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	150	120	210	80	420	150	160	170	220	100
220000	Автоматика и управление	110	90	110	60	220	80	130	110	170	90
230000	Информатика и вычислительная техника	250	220	330	150	680	230	330	310	450	200
240000	Химическая техника и биотехнологии	120	110	160	90	400	100	120	110	200	70
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	100	70	100	70	190	70	80	90	180	80
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	210	220	270	170	580	210	230	220	300	150
270000	Строительство и архитектура	260	260	340	240	930	230	410	360	530	220
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	110	90	120	70	260	90	110	90	140	60
Итого по всем УГС		4730	4220	5840	3430	14 310	4870	6110	5660	8430	4120

Таблица 23 – Потребность в кадрах с начальным профессиональным образованием по УГС для 10 регионов, 2011 год (чел.)

Код УГС	Наименование УГС по ОККО	Калужская область	Тамбовская область	Ярославская область	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Ульяновская область	Приморский край	Хабаровский край	Иркутская область	Забайкальский край
020000	Естественные науки	35	23	39	39	109	27	43	38	71	0
030000	Гуманитарные науки	9	8	13	4	25	7	18	11	27	0
040000	Социальные науки	9	8	13	34	25	7	18	12	27	25
060000	Здравоохранение	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0
070000	Культура и искусство	45	42	76	77	197	43	102	81	140	20
080000	Экономика и управление	645	544	1004	651	2248	598	1142	955	1656	237
100000	Сфера обслуживания	781	685	1250	950	2912	738	1443	1171	2068	654
110000	Сельское и рыбное хозяйство	645	745	904	1940	8212	2076	1239	933	1690	650
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	75	53	128	144	376	67	169	133	259	140
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	374	305	518	353	1349	355	641	500	909	342
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	987	629	1412	827	3227	898	1242	1026	1910	624
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	32	21	42	27	92	41	42	32	54	13
170000	Оружие и системы вооружения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180000	Морская техника	374	0	0	0	0	0	600	8	0	0
190000	Транспортные средства	983	890	1451	1125	3400	885	1735	1369	2475	850
200000	Приборостроение и оптотехника	88	59	140	65	290	78	115	106	186	62
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	196	131	189	183	470	146	211	157	293	107
220000	Автоматика и управление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
230000	Информатика и вычислительная техника	123	93	176	117	393	114	186	151	267	87
240000	Химическая техника и биотехнологии	38	21	35	15	91	27	40	45	66	21
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	96	81	102	77	234	88	102	86	176	73
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	341	360	570	352	1173	301	647	522	865	267
270000	Строительство и архитектура	559	493	757	1235	2032	465	1073	735	1559	800
Итого по всем УГС		6435	5191	8819	8256	26 855	6961	10 808	8071	14 698	4972

Самая высокая потребность в специалистах с ВПО в Забайкальском крае. Наиболее высока потребность по следующим УГС: 050000 «Образование и педагогика», 080000 «Экономика и управление» и 060000 «Здравоохранение» (табл. 21).

Наиболее высокая потребность в специалистах с СПО в Ярославской, Калужской и Тамбовской областях. В Ярославской области: 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 060000 «Здравоохранение», 080000 «Экономика и управление». В Калужской области самая высокая потребность по УГС: 060000 «Здравоохранение», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 080000 «Экономика и управление». В Тамбовской области наиболее высока потребность по УГС: 060000 «Здравоохранение», 080000 «Экономика и управление», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» (табл. 22).

Наиболее высокая потребность в специалистах с НПО в Ярославской области, Республике Мордовия и Республике Татарстан. В Ярославской области наиболее высокая потребность по УГС: 190000 «Транспортные средства», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 100000 «Сфера обслуживания». В Республике Мордовия: 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 190000 «Транспортные средства», 100000 «Сфера обслуживания». В Республике Татарстан: 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 190000 «Транспортные средства», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» (табл. 23).

Значения таблиц иллюстрируют нижеприведенные графики (рис. 18).

Рисунок 18 показывает, что в Ярославской области, в республиках Мордовия и Татарстан, Иркутской области и Забайкальском крае потребность в кадрах с НПО выше, чем значения потребности по РФ.

Значительно выше в Калужской, Тамбовской и Ярославской областях потребность в специалистах с СПО, чем значения по РФ. При этом сильно выделяется Забайкальский край – потребность в специалистах с СПО значительно ниже, чем показатели по России, и составляет 15%. При этом потребность Ярославской области самая высокая – 38%.

Наименьшая потребность в кадрах с ВПО в Ярославской области – 3%. При этом чуть меньше, чем показатели по России, показатели потребности в кадрах с ВПО в Калужской, Тамбовской областях, республиках Мордовия, Татарстан и Иркутской области. Лишь в Забайкальском крае потребность в специалистах с ВПО составляет 34%, что выше показателей по России.

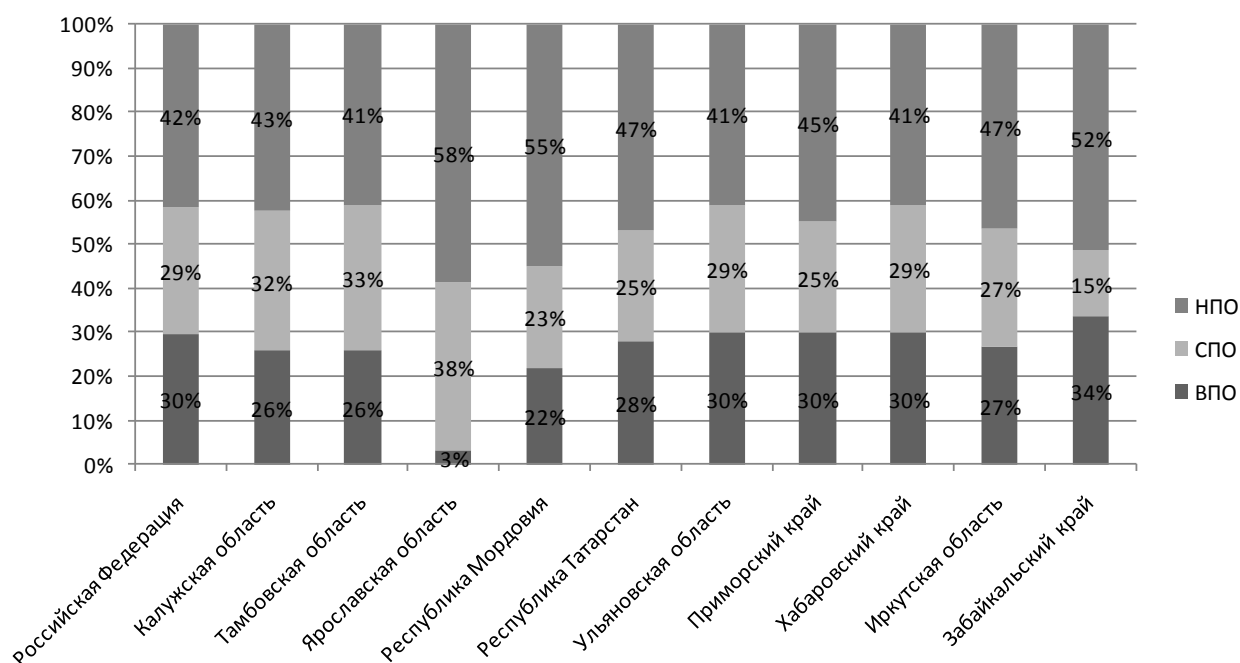


Рисунок 18 – Распределение потребностей региональных экономик в кадрах по уровням образования и 10 регионам

1.2.5.2. *Покрытие ежегодной дополнительной потребности региональных экономик за счет различных источников предложения трудовых ресурсов*

Основными источниками покрытия дополнительной потребности экономики в квалифицированных кадрах являются:

- выпускник системы профессионального образования очной формы обучения;
- прибывшие на работу иностранные мигранты;
- безработные.

В таблице 24 по 10 регионам приведены значения прогнозной ежегодной дополнительной потребности экономики и вакансий, заявленных работодателями в качестве потребности экономики в кадрах по всем уровням профессионального образования.

В качестве источников покрытия этой потребности приведены значения выпуска системы профессионального образования по очной форме обучения, численности иностранных мигрантов и численности безработных.

В заключительном столбце приведено покрытие ежегодной дополнительной потребности в кадрах за счет выпускников системы профессионального образования и безработных. Как видно, общая потребность во всех регионах, кроме Ярославской области, Республики Мордовия и Ульяновской области, может быть покрыта с привлечением иностранных мигрантов.

Таблица 24 – Покрытие дополнительной потребности за счет различных источников предложения трудовых ресурсов в 10 регионах в 2011 году

Наименование СФ	Дополнительная потребность в работниках		Источники покрытия потребности				Покрытие потребности за счет выпуска и иностранных работников
	Расчетная ЕДП на выбытие (4% от численности работников)	Вакансии, заявленные работодателями в Службе занятости	Выпуск системы профессионального образования по очной форме обучения	Численность иностранных работников	Безработные (тыс. чел)	Все источники покрытия	
А	1	2	3	4	5	6=[3]+[4]+[5]	7=[1]-([3]+[4])
Калужская область	14 990	9160	7680	24 700	36 100	68 480	-17 390
Тамбовская область	12 790	10 600	10 320	4100	43 500	57 920	-1630
Ярославская область	19 760	7220	12 520	7200	53 200	72 920	40
Республика Мордовия	15 010	4300	8730	3100	24 600	36 430	3180
Республика Татарстан	57 390	21 760	47 460	20 100	126 600	194 160	-10 170
Ульяновская область	16 840	6420	11 820	2500	60 300	74 620	2520
Забайкальский край	12 330	2440	10 030	21 300	60 500	91 830	-19 000
Иркутская область	31 580	32 960	26 180	62 900	133 000	222 080	-57 500
Приморский край	24 240	49 490	18 480	41 700	104 800	164 980	-35 940
Хабаровский край	19 570	15 330	11 820	29 000	70 300	111 120	-21 250
Российская Федерация	1 947 500	619 500	1 478 500	1 640 800	5 636 000	8 755 300	-1 171 800

1.2.5.3. Обеспечение потребностей выпускниками системы профессионального образования в разрезе уровней профессионального образования и 28 УГС

Рассмотрим соотношение потребностей экономики в кадрах по уровням профессионального образования в разрезе 28 укрупненных групп специальностей для 10 пилотных регионов. В таблицах 25–27 приведены соотношения между потребностью и численностью выпускников очной формы обучения по абсолютным (колонок «Баланс»)^{15,16,17} и относительным (колонок «Отношение») показателям.

Отрицательное значение в колонке «Баланс» указывает на то, что выпуск по данной УГС меньше, чем потребность, необходимая для возмещения естественно-возрастного выбытия. Значение колонки «Отношение» показывает, какую долю потребности покрывают выпускники очной формы обучения (если значение меньше 1) или во сколько раз выпуск превышает потребность в специалистах (если значение больше 1). Кроме того, колонка «Отношение» имеет трехцветную раскраску по признаку покрытия потребности выпускниками:

- зеленый – число выпускников больше, чем потребность (значение колонки «Отношение» > 1);
- желтый – отношение находится в пределах от 0,8 до 1,0;
- светло-красный – отношение численности выпускников к значению потребности $< 0,8$.

Анализируя соотношение выпуска и потребности по уровням образования в целом по 10 пилотным регионам (табл. 25–27), необходимо обратить внимание на тот факт, что в целом для ВПО общее число выпускников покрывает общую потребность, однако существует дисбаланс по УГС (для всех регионов выпуск по УГС 030000 «Гуманитарные науки», 080000 «Экономика и управление» превышает потребность).

Для СПО и НПО картина обратная, несмотря на то, что по отдельным укрупненным группам специальностей выпуск превышает в целом потребность в специалистах со средним и начальным профессиональным образованием больше, чем выпуск.

¹⁵ Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования.: Форма государственной статистической отчетности № ВПО-1 / ГМЦ Росстата. – М., 2011.

¹⁶ Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования.: Форма государственной статистической отчетности № СПО-1 / ГМЦ Росстата. – М., 2011.

¹⁷ Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования.: Форма государственной статотчетности № 5 (профтех) / ГМЦ Росстата. – М., 2011.

Таблица 25 – Дисбаланс расчетной потребности в кадрах с ВПО и выпуска очной формы обучения системой ВПО по 10 регионам, 2011 год

Код УГС по ОККО	Наименование субъекта РФ	Калужская область		Тамбовская область		Ярославская область		Республика Мордовия		Республика Татарстан		Ульяновская область		Приморский край		Хабаровский край		Иркутская область		Забайкальский край	
	Наименование УГС по ОККО	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение
10000	Физико - математические науки	-139	0,21	-81	0,51	29	1,12	39	1,47	-203	0,72	-86	0,61	-192	0,39	-188	0,29	-229	0,45	-152	0,00
20000	Естественные науки	-110	0,43	-74	0,61	-148	0,44	48	1,47	-366	0,55	-139	0,42	-64	0,81	-244	0,12	-112	0,76	-133	0,19
30000	Гуманитарные науки	83	1,27	840	3,68	212	1,50	667	4,69	2299	2,86	375	1,94	1280	3,07	648	2,23	2148	3,91	273	1,93
40000	Социальные науки	20	1,31	-1	0,99	47	1,52	27	1,64	-45	0,83	-12	0,85	37	1,28	14	1,14	-12	0,93	86	2,25
50000	Образование и педагогика	78	1,17	-72	0,85	117	1,19	276	1,83	329	1,18	22	1,04	-315	0,61	-106	0,84	-194	0,82	-21	0,95
60000	Здравоохранение	-215	0,00	-215	0,00	167	1,48	7	1,03	-405	0,57	-152	0,49	-100	0,81	-81	0,79	8	1,01	47	1,13
70000	Культура и искусство	-48	0,47	57	1,63	-84	0,33	65	2,76	234	1,68	59	1,58	103	1,64	-3	0,98	-120	0,33	-70	0,24
80000	Экономика и управление	601	2,50	1084	3,87	367	1,66	874	5,35	5510	4,33	894	2,75	2590	3,93	1558	3,06	3071	4,16	658	2,82
90000	Информационная безопасность	-97	0,00	-4	0,95	-106	0,18	-69	0,00	-356	0,10	-78	0,28	-121	0,34	-151	0,00	-196	0,18	-73	0,00
100000	Сфера обслуживания	-26	0,59	-41	0,27	76	1,85	-14	0,76	-249	0,16	-15	0,79	188	2,41	-29	0,73	27	1,16	74	2,51
110000	Сельское и рыбное хозяйство	0	1,00	148	2,10	37	1,25	-299	0,48	-916	0,38	-143	0,72	8	1,03	-172	0,00	-94	0,64	-56	0,43
120000	Геодезия и землеустройство	-40	0,00	-38	0,00	-59	0,00	-40	0,00	-145	0,27	-16	0,68	-50	0,48	-44	0,45	-44	0,60	-34	0,00
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	-49	0,00	-42	0,00	-59	0,00	-37	0,00	-2	0,99	-58	0,00	4	1,04	-69	0,28	84	1,53	24	1,35
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	-4	0,97	-59	0,54	-139	0,24	-17	0,83	1110	2,73	-85	0,59	-87	0,70	-103	0,60	70	1,18	-101	0,25
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	-50	0,71	-9	0,91	-72	0,75	-57	0,50	-206	0,70	-183	0,30	-42	0,73	6	1,03	-19	0,92	-40	0,20
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	-5	0,79	-15	0,00	25	1,61	-16	0,00	91	1,89	141	4,81	-24	0,29	-19	0,44	-5	0,88	-15	0,00
180000	Морская техника	-248	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	62	1,18	45	12,25	0	0,00	0	0,00
190000	Транспортные средства	-86	0,25	-24	0,79	-119	0,45	-121	0,00	-275	0,54	-93	0,53	-16	0,95	331	2,15	337	1,99	25	1,17
200000	Приборостроение и оптотехника	-43	0,35	21	1,36	-67	0,24	-37	0,56	1	1,00	-53	0,36	-56	0,55	-55	0,48	-132	0,10	-33	0,40
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	-52	0,45	-10	0,87	-59	0,59	45	1,46	60	1,15	-9	0,93	-72	0,54	8	1,06	-95	0,51	-46	0,35
220000	Автоматика и управление	-98	0,03	-30	0,68	-45	0,63	-33	0,43	152	1,49	-82	0,24	-98	0,51	-64	0,49	69	1,33	-82	0,12
230000	Информатика и вычислительная техника	90	1,45	-67	0,61	-199	0,31	-97	0,33	-277	0,67	-72	0,71	-180	0,55	-118	0,64	-150	0,69	-135	0,16
240000	Химическая техника и биотехнологии	-67	0,00	20	1,29	90	1,91	-32	0,54	462	2,34	-81	0,00	-83	0,30	-19	0,81	20	1,13	-43	0,00
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	-49	0,00	-20	0,44	-54	0,00	-54	0,00	-58	0,59	-32	0,33	8	1,13	16	1,27	-13	0,89	-11	0,45
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	-64	0,00	-17	0,71	-70	0,26	-87	0,00	97	1,37	-76	0,15	81	1,70	-95	0,24	-51	0,55	-29	0,00
270000	Строительство и архитектура	-129	0,00	19	1,16	-73	0,59	-46	0,80	-61	0,91	-30	0,81	-32	0,90	353	2,59	249	1,71	-18	0,83
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	-59	0,38	-38	0,46	-97	0,32	-113	0,00	-120	0,71	-29	0,75	49	1,32	-28	0,79	58	1,34	-11	0,79
Итого по всем УГС		-806	0,79	1332	1,40	-283	0,94	879	1,27	6661	1,41	364	0,99	2878	1,39	1391	1,24	4675	1,55	84	1,03

Таблица 26 – Дисбаланс расчетной потребности в кадрах с СПО и выпуска очной формы обучения системой СПО по 10 регионам, 2011 год

Код УГС по ОККО	Наименование субъекта РФ	Калужская область		Тамбовская область		Ярославская область		Республика Мордовия		Республика Татарстан		Ульяновская область		Приморский край		Хабаровский край		Иркутская область		Забайкальский край	
	Наименование УГС по ОККО	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение
20000	Естественные науки	-10	0,00	-6	0,00	-11	0,00	-4	0,00	-24	0,00	-9	0,00	1	1,13	-3	0,70	12	1,60	0	0,00
30000	Гуманитарные науки	-92	0,48	-75	0,57	31	1,13	60	1,65	-343	0,32	127	1,73	59	1,21	-61	0,76	157	1,40	-27	0,78
40000	Социальные науки	-19	0,00	-17	0,00	-16	0,30	-15	0,00	-27	0,52	5	1,28	5	1,20	-23	0,00	-39	0,00	-25	0,00
50000	Образование и педагогика	-156	0,54	-222	0,30	-135	0,69	-74	0,60	-242	0,78	-87	0,76	-380	0,27	-331	0,27	31	1,03	-264	0,62
60000	Здравоохранение	-143	0,69	-243	0,54	-422	0,32	-49	0,89	-355	0,73	146	1,28	11	1,02	-216	0,62	-54	0,94	-200	0,71
70000	Культура и искусство	-38	0,75	-47	0,68	-34	0,83	31	1,46	-100	0,80	-36	0,74	-75	0,65	-102	0,49	-138	0,57	-24	0,76
80000	Экономика и управление	50	1,13	359	1,94	391	1,76	361	2,03	1321	2,16	1109	3,77	196	1,37	130	1,25	719	1,99	118	1,45
100000	Сфера обслуживания	-150	0,31	-104	0,50	-40	0,87	-124	0,11	-478	0,28	-196	0,13	-97	0,68	-113	0,60	-144	0,63	-102	0,39
110000	Сельское и рыбное хозяйство	8	1,04	-56	0,76	-147	0,35	-370	0,37	-1341	0,17	-426	0,26	-272	0,11	-227	0,00	-202	0,40	-95	0,47
120000	Геодезия и землеустройство	-4	0,90	-37	0,00	-14	0,75	21	1,66	-84	0,36	-18	0,47	-26	0,46	-18	0,63	-30	0,57	-23	0,77
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	-66	0,00	-50	0,00	-94	0,00	-28	0,00	-28	0,91	-52	0,00	-98	0,00	-108	0,00	-73	0,60	-35	0,69
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	-180	0,20	-189	0,16	-289	0,09	-8	0,93	-331	0,55	-149	0,36	-239	0,25	-232	0,23	-214	0,53	-145	0,29
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	-195	0,56	-209	0,34	-389	0,36	-35	0,85	-809	0,39	-310	0,40	-283	0,30	-412	0,22	-522	0,18	-100	0,00
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	-26	0,00	64	3,56	-21	0,43	-13	0,00	-41	0,53	-28	0,28	-29	0,29	-9	0,81	30	1,63	-23	0,00
170000	Оружие и системы вооружения	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
180000	Морская техника	-351	0,00	0	0,00	30	0,00	0	0,00	41	0,00	0	0,00	-41	0,80	33	4,30	34	0,00	0	0,00
190000	Транспортные средства	-34	0,88	164	1,52	-196	0,55	-162	0,00	-207	0,79	-65	0,80	85	1,15	-74	0,87	-286	0,56	-156	0,56
200000	Приборостроение и оптотехника	-52	0,26	-25	0,60	-75	0,00	-46	0,00	-184	0,00	-52	0,21	-59	0,21	-72	0,00	-109	0,00	-50	0,00
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	-88	0,40	-16	0,87	-155	0,27	-63	0,16	-197	0,53	-150	0,00	-123	0,23	-33	0,80	-169	0,24	-72	0,27
220000	Автоматика и управление	-51	0,52	-83	0,12	-67	0,41	-64	0,00	2	1,01	-83	0,00	-104	0,22	-72	0,35	-137	0,19	-67	0,27
230000	Информатика и вычислительная техника	25	1,10	72	1,32	19	1,06	297	3,02	89	1,13	12	1,05	-93	0,71	102	1,32	54	1,12	-78	0,62
240000	Химическая техника и биотехнологии	-119	0,00	-89	0,15	-90	0,43	-62	0,28	-276	0,31	-79	0,18	-121	0,00	-111	0,00	-126	0,38	-67	0,00
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	-72	0,25	-67	0,00	-69	0,29	-68	0,00	-161	0,14	-72	0,00	-74	0,09	-51	0,40	-141	0,20	-53	0,34
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	-54	0,74	181	1,83	-164	0,39	74	1,45	191	1,33	52	1,25	-149	0,35	-160	0,28	-231	0,23	-131	0,10
270000	Строительство и архитектура	-127	0,51	-104	0,59	-111	0,67	-128	0,47	-489	0,48	-60	0,74	-158	0,62	-21	0,94	-335	0,37	-23	0,89
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	-105	0,00	-94	0,00	-74	0,37	-68	0,00	-238	0,07	-88	0,00	-25	0,77	-21	0,77	-71	0,47	-34	0,40
Итого по всем УГС		-2049	0,57	-893	0,79	-2133	0,63	-518	0,85	-4311	0,70	-509	0,90	-2089	0,66	-2205	0,61	-1968	0,77	-1676	0,59

Таблица 27 – Дисбаланс расчетной потребности в кадрах с НПО и выпуска очной формы обучения системой НПО по 10 регионам, 2011 год

Код УГС по ОККО	Наименование субъекта РФ	Калужская область		Тамбовская область		Ярославская область		Республика Мордовия		Республика Татарстан		Ульяновская область		Приморский край		Хабаровский край		Иркутская область		Забайкальский край	
	Наименование УГС по ОККО	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение	баланс	отношение
30000	Гуманитарные науки	-9	0,00	11	2,38	52	5,00	-4	0,00	-25	0,00	19	3,71	20	2,11	35	4,18	26	1,96	0	0,00
40000	Социальные науки	-9	0,00	-8	0,00	15	2,15	-34	0,00	-25	0,00	61	9,71	-3	0,83	31	3,58	56	3,07	0	1,00
70000	Культура и искусство	-45	0,00	-31	0,26	-37	0,51	-77	0,00	-197	0,00	-43	0,00	-102	0,00	-40	0,51	-127	0,09	-20	0,00
80000	Экономика и управление	-645	0,00	-521	0,04	-861	0,14	-651	0,00	-896	0,60	-560	0,06	-1074	0,06	-944	0,01	-1467	0,11	325	2,37
100000	Сфера обслуживания	-583	0,25	-457	0,33	-458	0,63	-745	0,22	-970	0,67	-340	0,54	-717	0,50	-1010	0,14	-994	0,52	-549	0,16
110000	Сельское и рыбное хозяйство	-377	0,42	-383	0,49	-682	0,25	-1542	0,21	-6248	0,24	-1853	0,11	-857	0,31	-794	0,15	-1331	0,21	-183	0,72
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	-75	0,00	-53	0,00	-128	0,00	-144	0,00	-376	0,00	-67	0,00	-169	0,00	-114	0,14	-243	0,06	12	1,09
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	-292	0,22	-272	0,11	-426	0,18	-353	0,00	-522	0,61	-338	0,05	-469	0,27	-357	0,29	-648	0,29	-233	0,32
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	-521	0,47	-429	0,32	-900	0,36	-534	0,35	-2024	0,37	-343	0,62	-920	0,26	-455	0,56	-1206	0,37	-214	0,66
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	-32	0,00	-21	0,00	-42	0,00	-27	0,00	-8	0,91	39	1,95	-42	0,00	10	1,31	-1	0,98	-13	0,00
180000	Морская техника	-374	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	-545	0,09	54	7,75	28	0,00	0	0,00
190000	Транспортные средства	-695	0,29	-324	0,64	-497	0,66	-910	0,19	-949	0,72	-625	0,29	-700	0,60	-729	0,47	-1209	0,51	118	1,14
200000	Приборостроение и оптотехника	-88	0,00	-59	0,00	-140	0,00	-65	0,00	-270	0,07	-78	0,00	-115	0,00	-106	0,00	-141	0,24	-62	0,00
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	-119	0,39	-86	0,34	-111	0,41	-52	0,72	194	1,41	-78	0,47	-177	0,16	-134	0,15	-232	0,21	-60	0,44
230000	Информатика и вычислительная техника	-72	0,41	-49	0,47	-16	0,91	-52	0,56	-123	0,69	-89	0,22	-95	0,49	-120	0,21	14	1,05	137	2,57
240000	Химическая техника и биотехнологии	-24	0,37	-21	0,00	-18	0,49	-3	0,80	277	4,04	-27	0,00	-40	0,00	-7	0,84	-3	0,95	-21	0,00
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	-96	0,00	-81	0,00	-96	0,06	-77	0,00	-189	0,19	-88	0,00	-101	0,01	-24	0,72	-86	0,51	-6	0,92
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	-51	0,85	12	1,03	-53	0,91	-108	0,69	1169	2,00	-5	0,98	310	1,48	-187	0,64	84	1,10	409	2,53
270000	Строительство и архитектура	-319	0,43	-112	0,77	-410	0,46	-1179	0,05	-988	0,51	-33	0,93	-718	0,33	-36	0,95	-691	0,56	-374	0,53
Итого по всем УГС		-4461	0,31	-2907	0,44	-4822	0,45	-6637	0,20	-12279	0,54	-4475	0,36	-6553	0,39	-4799	0,41	-8108	0,45	-706	0,86

Для системы СПО выпуск превышает потребности в большинстве регионов по таким УГС, как 030000 «Гуманитарные науки», 080000 «Экономика и управление», 230000 «Информатика и вычислительная техника».

Для системы НПО выпуск превышает потребности в большинстве регионов по таким УГС, как 030000 «Гуманитарные науки» и 260000 «Технологии продовольственных товаров и потребительских продуктов».

1.3. Выводы по главе 1

Проведен анализ структуры образовательных учреждений профессионального образования и структуры выпуска специалистов по трем уровням профессионального образования в 10 пилотных субъектах с показателями распределения выпускников по каналам занятости и выделением УГС с наиболее высокими показателями нетрудоустроенных выпускников по трем уровням образования.

При анализе структуры образовательных учреждений в 10 пилотных регионах были выделены регионы, в которых находится наибольшее количество учреждений профессионального образования – по всем трем уровням наибольшее количество учреждений находится в Республике Татарстан и Иркутской области.

По показателям выпуска специалистов по УГС в 10 пилотных регионах системой ВПО больше всего специалистов выпускается по УГС 080000 «Экономика и управление» (39%), 030000 «Гуманитарные науки» (20%), 050000 «Образование и педагогика» (9%); системой СПО – 080000 «Экономика и управление» (24%), 060000 «Здравоохранение» (10%), 190000 «Транспортные средства» (9%). Проанализированы также показатели выпуска специалистов по УГС в образовательных учреждениях высшего и среднего уровней профессионального образования в некоторых пилотных регионах, а также показатели выпуска специалистов по УГС по Российской Федерации в целом.

При анализе распределения выпускников ВПО по каналам занятости были выявлены УГС по трем уровням образования со средними показателями нетрудоустроенных выпускников по состоянию на декабрь 2011 года в 10 пилотных регионах, которые лучше среднероссийских показателей нетрудоустроенных: 010000 «Физико-математические науки», 020000 «Естественные науки», 070000 «Культура и искусство».

По доле трудоустроившихся выпускников СПО за 2009–2011 годы «наилучшие» УГС – 090000 «Информационная безопасность», 020000 «Естественные науки» и 100000 «Сфера обслуживания», доля трудоустроившихся из всего выпуска составляет в

среднем 60%. При этом самыми «худшими» УГС являются 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь» и 030000 «Гуманитарные науки» – доля трудоустроившихся выпускников СПО по данным УГС не превышает 20%.

Наиболее заметные отличия показателей трудоустройства пилотных регионов от среднероссийских в худшую сторону отмечаются по 3 УГС: 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» и 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь». По 2 УГС процент нетрудоустроившихся выпускников НПО ниже среднероссийских значений: 080000 «Экономика и управление» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов».

По результатам сравнительного анализа средних показателей по нетрудоустроенным выпускникам 10 пилотных субъектов с аналогичными средними показателями по Российской Федерации по каждой УГС по трем уровням образования пилотные регионы были сгруппированы в кластеры: 1) регионы с показателями ниже среднего по РФ (благополучные регионы); 2) регионы с показателями, равными средним по РФ, и 3) регионы с показателями выше средних по РФ.

Анализ соотношения выпуска и потребности по уровням образования в целом по 10 пилотным регионам показал следующее. В целом для ВПО общее число выпускников покрывает общую потребность, однако существует дисбаланс по УГС – для всех регионов выпуск по УГС 030000 «Гуманитарные науки», 080000 «Экономика и управление» превышает потребность. Напротив, для СПО и НПО картина обратная, несмотря на то, что по отдельным укрупненным группам специальностей выпуск превышает потребность в целом потребности в специалистах со средним и начальным профессиональным образованием больше, чем выпуск.

Для системы СПО выпуск превышает потребности в большинстве регионов по таким УГС, как 030000 «Гуманитарные науки», 080000 «Экономика и управление», 230000 «Информатика и вычислительная техника». Для системы НПО выпуск превышает потребности в большинстве регионов по таким УГС, как 030000 «Гуманитарные науки» и 260000 «Технологии продовольственных товаров и потребительских продуктов».

После анализа существующей ситуации перейдем к анализу проведенных опросов, чтобы не только провести сравнение полученных данных с помощью различных источников, но и уточнить имеющуюся информацию новыми, ранее не изучаемыми показателями и характеристиками.

2. Результаты опросов учреждений профессионального образования о трудоустройстве их выпускников

2.1. Введение

В рамках апробации комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений на территории 10 пилотных регионов в марте – апреле 2012 года проводятся опросы среди образовательных учреждений профессионального образования, молодых специалистов из числа выпускников и работодателей.

Обследование трудоустройства выпускников на основе выборочного анкетирования предприятий и молодых выпускников позволит оценить уровень трудоустройства выпускников, выявить на базе показателей мониторинга кадровые потребности экономики, востребованные специальности и компетенции выпускников, формируемые в рамках основных образовательных программ. Опрос образовательных учреждений профессионального образования проводится на основе форм, утвержденных Минобрнауки России.

Целью опроса учреждений профессионального образования является апробация форм 1–4 для мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений. Указанные формы для этих регионов вводятся вместо форм мониторинга по письму Минобрнауки России от 9 марта 2011 г. № 18-81.

Учреждение профессионального образования представляет информацию по четырем формам в соответствии с регламентом мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования:

- Форма № 1 «Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости»;
- Форма № 2 «Сведения о количестве граждан, завершивших обучение в текущем учебном году по программам переподготовки, повышения квалификации и опережающего обучения». Информация относится к безработным гражданам, в том числе нетрудоустроенным выпускникам очной формы обучения, и работникам организаций, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время;
- Форма № 3 «Прогноз распределения выпускников очной формы обучения текущего учебного года по каналам занятости»;
- Форма № 4 «Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения».

Таким образом, опрос образовательных учреждений профессионального образования пилотных регионов в 2012 году позволяет как подтвердить или опровергнуть предшествующие тенденции трудоустройства выпускников, так и получить новые, не исследуемые ранее данные о трудоустройстве выпускников, например, информацию о трудоустройстве выпускников по специальности, о видах экономической деятельности и размерах предприятий, на которые трудоустраиваются выпускники, а также о группах занятий, в которых заняты выпускники, и т. д.

2.2. Опрос учреждений высшего профессионального образования

2.2.1. Показатели трудоустройства выпускников

Результаты опроса учреждений высшего профессионального образования в 10 пилотных регионах в 2012 году показали, что из всей численности выпускников ВПО нетрудоустроивается 5%.

Трудоустройство выпускников различается в зависимости от УГС, по которой они обучались. Так, выпускники одних УГС практически все трудоустраиваются после окончания обучения или повышают свой образовательный уровень и продолжают обучение в ОУ более высокой ступени, а выпускники других УГС испытывают большие сложности с трудоустройством.

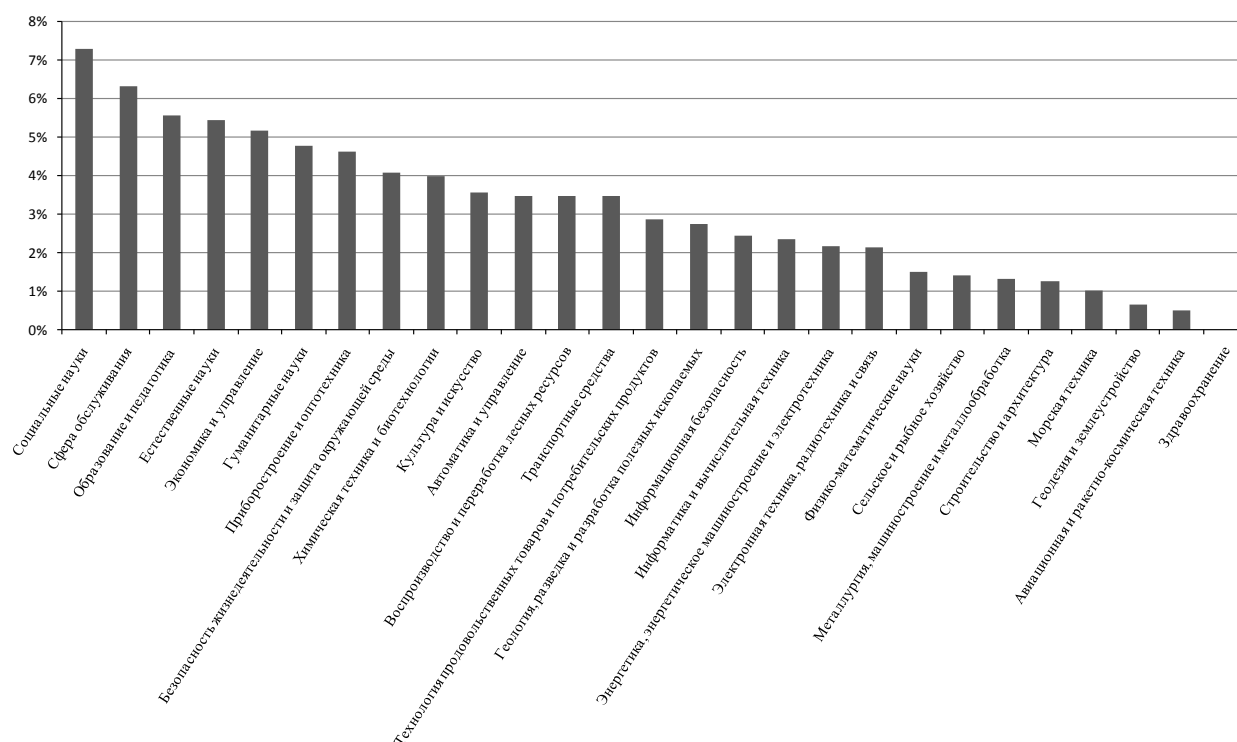


Рисунок 19 – Доля нетрудоустройства выпускников ВПО по всем каналам занятости от общего выпуска в разрезе УГС

На рисунке 19 представлена диаграмма, отражающая доли нетрудоустроившихся выпускников ВПО от общего выпуска в разрезе УГС.

Как видно из данных рисунка 19, процент нетрудоустроившихся выпускников ВПО после окончания ОУ не превышал 8%. Самый высокий процент нетрудоустройства составил 6–7% и характерен для выпускников по таким УГС, как 050000 «Образование и педагогика», 100000 «Сфера обслуживания» и 040000 «Социальные науки». При этом по 2 УГС наблюдается 100%-е трудоустройство среди выпускников ВПО – это 060000 «Здравоохранение» и 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника».

По данным на конец 2011 года и данным опроса 2012 года, УГС в пилотных регионах, доля нетрудоустроившихся выпускников которых наиболее высока, являются 100000 «Сфера обслуживания» и 040000 «Социальные науки».

Трудоустройство по специальности ниже показателей трудоустройства и в среднем по пилотным регионам составляет 62%. На рисунке 20 приводится график, на котором изображается ситуация с трудоустройством выпускников ВПО по специальности в разрезе УГС.

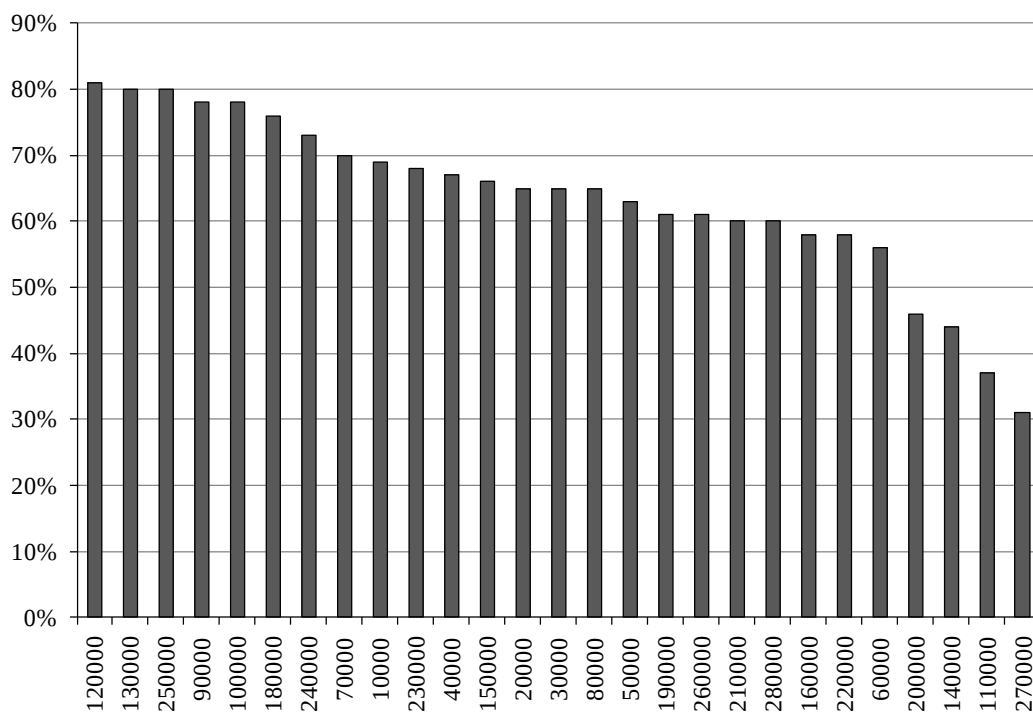


Рисунок 20 – Доля трудоустройства выпускников ВПО по специальности от общего выпуска в разрезе УГС

Как видно из данных рисунка 20, доля трудоустроившихся выпускников ВПО по специальности колебалась от 31 до 81%. Наибольший процент трудоустройства по специ-

альности (более 75%) характерен для выпускников ВПО следующих УГС: 120000 «Геодезия и землеустройство», 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», 090000 «Информационная безопасность», 100000 «Сфера обслуживания» и 180000 «Морская техника». По указанным УГС доля выпускников ВПО, трудоустроившихся по специальности, колебалась от 76 до 81%.

Менее 50% (31–46%) выпускников ВПО трудоустроились по специальности по УГС 200000 «Приборостроение и оптотехника», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» и 270000 «Строительство и архитектура».

Доля трудоустроившихся по специальности выпускников ВПО в пилотных регионах, предоставивших данные, в разрезе УГС представлена в таблице 28.

Таблица 28 – Доля трудоустроившихся по специальности выпускников ВПО в пилотных регионах в разрезе УГС (%)*

УГС	Иркутская область	Хабаровский край	Ярославская область	Приморский край	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Тамбовская область	В среднем по пилотным регионам
10000	85	88	53	63	74	71	52	69
20000	83	73	42	59	60	63	53	65
30000	71	64	46	78	60	63	66	65
40000	67	100	47	90	59	77	64	67
50000	63	61	60			69	45	63
60000				98	100			56
70000		93	90		56	65	75	70
80000	51	72	72	81	64	67	66	65
90000			58			78	86	78
100000	90		57	88	69	71	73	78
110000				64	44	18	40	37
120000						81		81
130000	73					84		80
140000	89		59	65	55	40		44
150000	82		59	100	47	68		66
160000			62			57		58
180000				76				76
190000	89			69		53		61
200000				52	46	45		46
210000	78	56	61	100	69	54		60

Окончание таблицы 28

220000	89		53		68	56		58
230000	85	58	72	75	77	64		68
240000				80	66	74		73
250000	86					70	69	80
260000				73		62	37	61
270000	85				62	10	55	31
280000						60	65	60
Итого	66	65	46	82	64	60	60	62

* Полный перечень УГС приведен в Приложении А.

2.2.2. Структура выпускников по признакам предприятий, на которые они трудоустраиваются

Основными признаками, характеризующими предприятия по показателю трудоустройства выпускников системы профессионального образования, были выбраны вид экономической деятельности и уровень бизнеса.

Согласно предоставленной информации (рис. 21), большинство выпускников ВПО (12–30%) работает в сфере «D – Обрабатывающие производства», «M – Образование» и «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования». На долю перечисленных ВЭД приходится 56% всех трудоустроившихся выпускников ВПО.

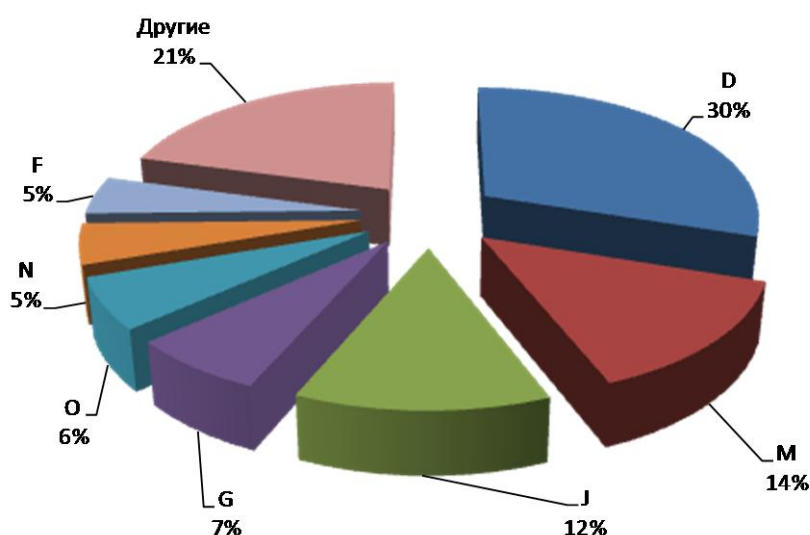


Рисунок 21 – Распределение трудоустроившихся выпускников ВПО пилотных регионов по видам экономической деятельности

Менее 3% из общей численности трудоустроившихся выпускников ВПО работают в таких ВЭД, как «В – Рыболовство, рыбоводство», «С – Добыча полезных ископаемых», «Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», «Р – Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства», «Q – Деятельность экстерриториальных организаций».

Большая часть выпускников ВПО (43%) трудоустраивается на средние предприятия по уровню бизнеса (рис. 22). На крупных предприятиях работает четвертая часть всех выпускников ВПО (25%), а на малых – 32%.

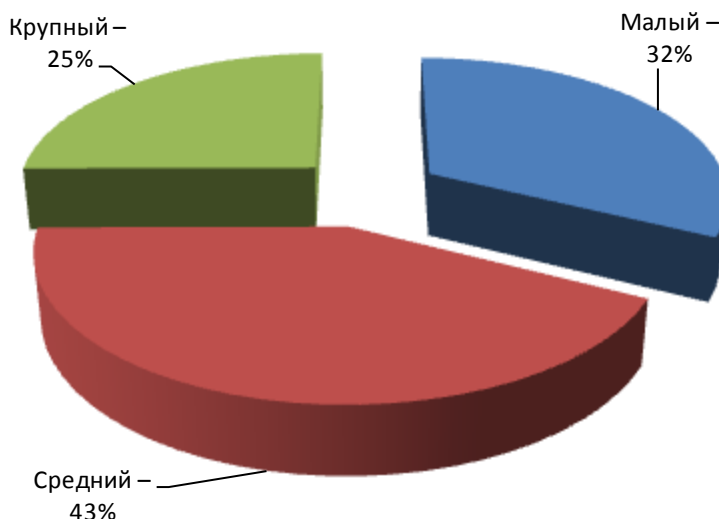


Рисунок 22 – Распределение трудоустроившихся выпускников ВПО пилотных регионов по уровням бизнеса

2.2.3. Структура выпускников по группам занятий

Выпускники ВПО пилотных регионов в большинстве случаев работают специалистами высшего уровня квалификации – их доля в общем числе выпускников ВПО составляет 42%. Распределение выпускников ВПО по основным группам занятий представлено на рисунке 23.

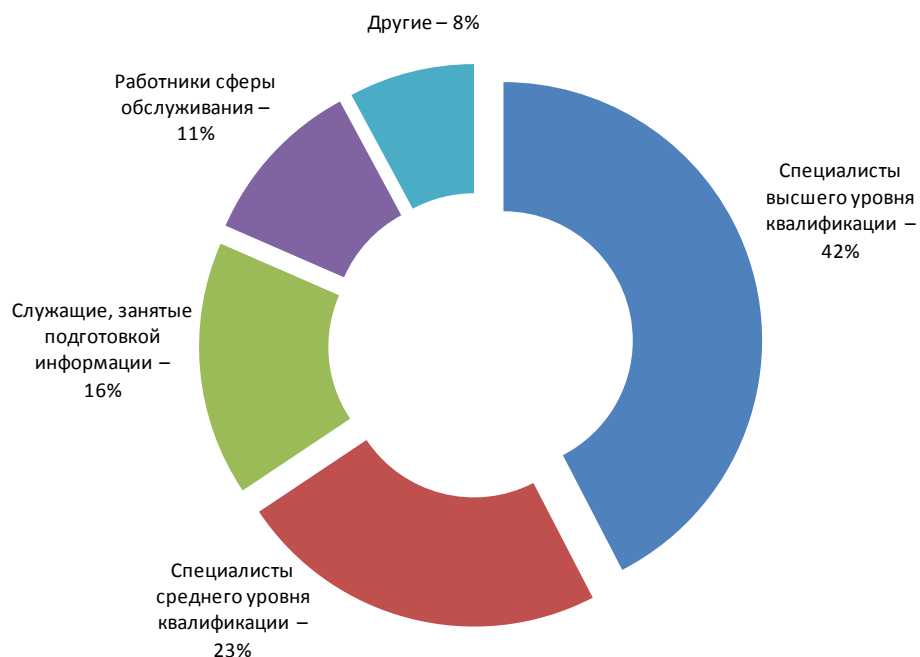


Рисунок 23 – Распределение трудоустроившихся выпускников ВПО пилотных регионов по группам занятий

Как видно из данных рисунка 23, 23% выпускников ВПО также относятся к специалистам среднего уровня квалификации, а 16% – к служащим, занятым подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием.

2.2.4. Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников

Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске в разрезе УГС, по данным 2012 года, представлена в таблице 29.

Таблица 29 – Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске в разрезе УГС (%)

Код УГС*	Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Среднероссийский уровень, %
10000	Ульяновская область	(2–6%) Иркутская область, Республика Мордовия	Приморский край, Республика Татарстан, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	8
20000	Забайкальский край, Калужская область	(5–11%) Иркутская область, Республика Мордовия, Ульяновская область	Приморский край, Республика Татарстан, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	9
30000	Забайкальский край, Ульяновская область	(4–7%) Республика Мордовия, Республика Татарстан, Хабаровский край	Иркутская область, Калужская область, Приморский край, Тамбовская область, Ярославская область	11
40000	Забайкальский край, Калужская область	(5–11%) Приморский край, Республика Татарстан, Ульяновская область	Иркутская область, Республика Мордовия, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	12
50000	Иркутская область, Тамбовская область	(3–11%) Калужская область, Республика Татарстан	Приморский край, Республика Мордовия, Ульяновская область, Хабаровский край, Ярославская область	7
60000		(2–5%)	Приморский край, Республика Мордовия, Ульяновская область, Ярославская область	3
70000	Республика Мордовия	(5–7%) Приморский край, Республика Татарстан, Хабаровский край	Иркутская область, Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область	12
80000	Забайкальский край, Республика Мордовия	(4–11%) Приморский край, Республика Татарстан, Ульяновская область	Иркутская область, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	10
100000	Забайкальский край, Калужская область	(4–11%) Приморский край, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Ульяновская область	Иркутская область, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	9
110000	Республика Мордовия	(4–6%)	Приморский край, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область	6
140000	Республика Мордовия, Республика Татарстан	(3–4%) Забайкальский край, Ярославская область	Иркутская область, Приморский край, Тамбовская область, Ульяновская область, Хабаровский край	4
150000	Республика Татарстан	(2–4%) Ульяновская область, Республика Мордовия	Забайкальский край, Иркутская область, Приморский край, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	4

Окончание таблицы 29

Код УГС*	Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Среднероссийский уровень (%)
190000	Забайкальский край, Тамбовская область, Ульяновская область	(2–4%) Приморский край, Республика Татарстан, Хабаровский край	Иркутская область, Ярославская область	3
210000	Республика Татарстан	(4–9%) Иркутская область, Республика Мордовия	Забайкальский край, Приморский край, Тамбовская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Ярославская область	9
220000	Республика Мордовия, Ульяновская область	(3–7%) Приморский край, Республика Татарстан, Тамбовская область	Забайкальский край, Иркутская область, Хабаровский край, Ярославская область	5
230000	Республика Мордовия	(3–7%) Тамбовская область, Ульяновская область	Забайкальский край, Иркутская область, Приморский край, Республика Татарстан, Хабаровский край, Ярославская область	7
240000	Республика Мордовия	(3–7%) Иркутская область, Приморский край, Республика Татарстан, Ярославская область	Тамбовская область, Хабаровский край	5
260000	Республика Татарстан, Ярославская область	(3–6%)	Иркутская область, Приморский край, Тамбовская область, Хабаровский край	9
270000		(3–5%) Республика Мордовия	Забайкальский край, Приморский край, Иркутская область, Хабаровский край, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область	9
280000	Забайкальский край, Республика Татарстан	(5–7%) Приморский край, Ульяновская область	Иркутская область, Калужская область, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	8
По всем УГС	Забайкальский край	(3–10%) Иркутская область, Калужская область, Приморский край, Республика Татарстан, Республика Мордовия, Ульяновская область	Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	8

*Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОКСО) приводится в Приложении А.

Следует заметить, что в среднем процент нетрудоустроившихся выпускников ВПО по пилотным регионам лучше среднероссийского уровня. Наиболее заметные отличия показателей пилотных регионов от среднероссийских в лучшую сторону отмечаются по 8 УГС. К таким УГС относятся: 010000 «Физико-математические науки», 020000 «Естественные науки», 030000 «Гуманитарные науки», 060000 «Здравоохранение», 080000 «Экономика и управление», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 230000 «Информатика и вычислительная техника» и 270000 «Строительство и архитектура». По вышеперечисленным УГС средний показатель нетрудоустройства выпускников ВПО ниже среднероссийского уровня на 3–8 п. п. По 4 УГС ситуация с трудоустройством выпускников ВПО отражает общероссийские тенденции: 050000 «Образование и педагогика», 190000 «Транспортные средства», 240000 «Химическая техника и биотехнологии» и 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Таким образом, сравнение данных о доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО на конец 2011 года (типология регионов приведена в главе 1 Аналитического доклада) и данных опроса 2012 года приводит к следующим выводам.

Во-первых, показатели доли нетрудоустроившихся выпускников ВПО как в среднем по совокупности пилотных регионов, так и по каждому пилотному региону в разрезе УГС, по данным опроса, лучше среднероссийского уровня и, соответственно, лучше аналогичных показателей по состоянию на конец 2011 года. Так, если на конец 2011 года в среднем по пилотным регионам доля нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске составляла 10% (от 4 до 15% в разрезе УГС), то в 2012 году она сократилась до 6% (от 0 до 7% в разрезе УГС).

Во-вторых, распределение регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО на группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего», «Благополучные» и «Регионы со средними показателями» в разрезе УГС значительно отличаются. Так, если по 4 УГС (020000 «Естественные науки», 060000 «Здравоохранение», 070000 «Культура и искусство», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» и 270000 «Строительство и архитектура») кардинальные изменения по распределению регионов на 3 группы по доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО произошли только в 1 регионе, то по 5 УГС 3–4 региона кардинально изменили свое положение: из одной крайней группы, например «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего» оказались в другой крайней группе – «Благополучные», и наоборот. К таким УГС относятся:

- 010000 «Физико-математические науки» (Ярославская область и Республика Мордовия из группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего» переместились в группу «Благополучные», а Ульяновская область наоборот);
- 050000 «Образование и педагогика» (Республика Мордовия и Хабаровский край из группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего» переместились в группу «Благополучные», а Тамбовская область наоборот);
- 100000 «Сфера обслуживания» (Калужская область и Забайкальский край из группы «Благополучные» переместились в группу «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего», а Иркутская область наоборот);
- 190000 «Транспортные средства» (Ульяновская область, Тамбовская область и Забайкальский край из группы «Благополучные» переместились в группу «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего»);
- 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (Иркутская область, Ярославская область и Калужская область из группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего» переместились в группу «Благополучные», а Забайкальский край наоборот).

По остальным УГС кардинальные изменения затронули не более 2 регионов.

Таким образом, наибольшее количество совпадений по распределению пилотных регионов в разрезе УГС по группам на основе значений показателей доли нетрудоустроившихся выпускников ВПО наблюдается в 4 регионах, таких как Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область и Хабаровский край. В указанных регионах совпадения по распределению в группы были характерны по 7–14 УГС. В разрезе УГС наибольшее количество совпадений было отмечено по 5 УГС: 040000 «Социальные науки» и 050000 «Образование и педагогика», 070000 «Культура и искусство», 080000 «Экономика и управление» и 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» (4–5 совпадений по регионам).

Различия в показателях трудоустройства могут быть объяснимы, с одной стороны, тем, что в период с конца 2011 года до апреля 2012 года ранее нетрудоустроенные выпускники нашли работу, что привело к сокращению общей доли нетрудоустроившихся. С другой стороны, информация, полученная в результате опроса от каждого конкретного образо-

вательного учреждения, может быть более точной и содержать меньшее количество ошибок, в том числе и при обработке данных, нежели агрегированные данные, собираемые внутри региона с большой погрешностью.

Следовательно, целесообразно считать информацию, полученную по результатам опроса, более точной и адекватно отражающей действительную ситуацию с трудоустройством выпускников в пилотных регионах.

2.3. Опрос учреждений среднего профессионального образования

2.3.1. Показатели трудоустройства выпускников

По результатам опроса учреждений среднего профессионального образования в 10 пилотных регионах видно, что из всей численности выпускников СПО не трудоустраиваются порядка 4% выпускников.

На рисунке 24 представлена диаграмма, отражающая доли нетрудоустроившихся выпускников СПО от общего выпуска в разрезе УГС.

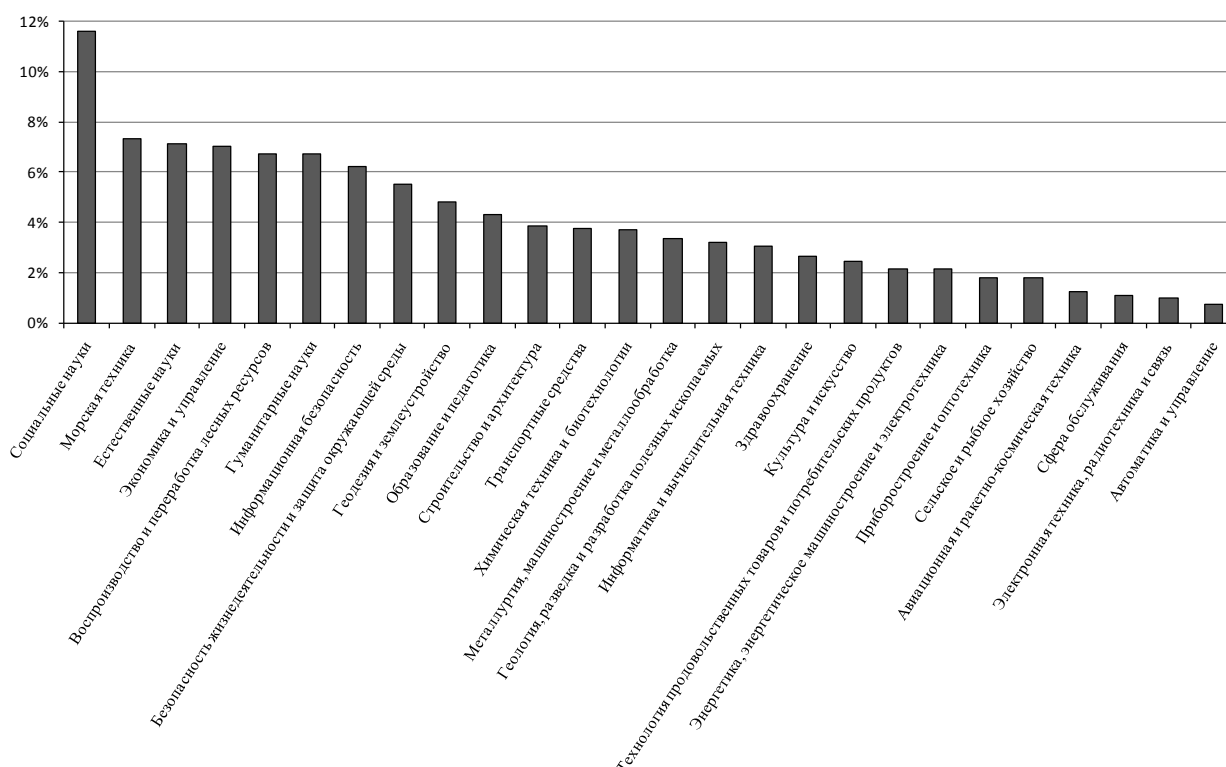


Рисунок 24 – Доля нетрудоустроившихся выпускников СПО по всем каналам занятости от общего выпуска в разрезе УГС

Как свидетельствуют данные рисунка 24, доля нетрудоустроившихся выпускников

СПО по УГС колебалась от 1 до 12%. Наибольший процент нетрудоустройства (12%) характерен для выпускников СПО УГС 040000 «Социальные науки». Меньше всего процент нетрудоустроившихся выпускников СПО наблюдался по таким УГС, как 220000 «Автоматика и управление», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», 100000 «Сфера обслуживания», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника». По указанным УГС процент нетрудоустройства составлял 1%.

Данные опроса 2012 года о доле нетрудоустроившихся выпускников СПО не подтвердили информацию, полученную в 2011 году, за исключением включения в проблемные УГС 020000 «Естественные науки».

Доля трудоустроившихся выпускников СПО по специальности в среднем по 10 пилотным регионам составляет 49%, что на 13 п. п. ниже аналогичного показателя для ВПО. На рисунке 25 приводится диаграмма, отражающая доли трудоустроившихся выпускников СПО по специальности от общего выпуска в разрезе УГС.

Как видно из данных рисунка 25, процент трудоустроившихся выпускников СПО после окончания обучения значительно расходился по УГС. Так, по УГС 060000 «Здравоохранение» трудоустроилось 76% из общего выпуска СПО, в то время как по УГС 200000 «Приборостроение и оптотехника» – только 19% всех выпускников СПО.

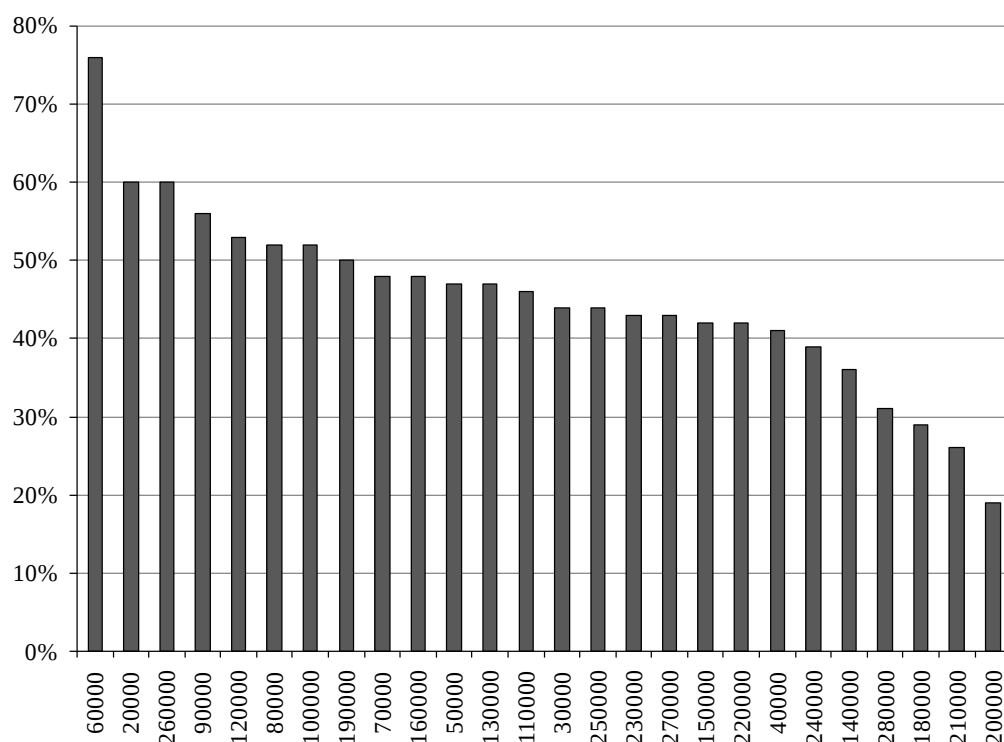


Рисунок 25 – Доля трудоустройства выпускников СПО по специальности от общего выпуска в разрезе УГС

Наибольший процент трудоустройства по специальности (более 55%) был отмечен среди выпускников СПО 4 УГС. К таким УГС относятся: 060000 «Здравоохранение», 020000 «Естественные науки», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов» и 090000 «Информационная безопасность». По указанным УГС доля выпускников СПО, трудоустроившихся по специальности, составляла 56–76%.

Доля трудоустроившихся выпускников СПО по специальности до 35% (19–31%) наблюдалась по 4 УГС, таким как 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 180000 «Морская техника», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», 200000 «Приборостроение и оптотехника».

Доля трудоустроившихся по специальности выпускников СПО в пилотных регионах, предоставивших данные, в разрезе УГС представлена в таблице 30.

Таблица 30 – Доля трудоустроившихся по специальности выпускников СПО в пилотных регионах в разрезе УГС (%)

УГС*	Иркутская область	Калужская область	Приморский край	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Тамбовская область	Ульяновская область	Хабаровский край	Ярославская область	В среднем по пилотным регионам
20000	60									60
30000	35	58	48	55	58	26	16	58	28	44
40000			77		14					41
50000	50	44	46	21	44		22	76	50	47
60000	85			26		84	79	92		76
70000	32		47	77	59			29	62	48
80000	58	56	54	48	48	49	32	60	57	52
90000									56	56
100000	9		70		72	76		32	68	52
110000	50		93	42	54	32	29			46
120000	43		68	40	79		63			53
130000	46				47					47
140000	32		47	18	34	62	44	55	17	36
150000	41		55	13	57	58	20	43	20	42
160000							73	59	6	48
180000			27					35		29
190000	41	42	43	57	51	72	88	54	14	50
200000						19				19
210000	67		33	42	48	20				26
220000	38				46	27			36	42
230000	38	28	47	41	44	51	22	63	23	43

Окончание таблицы 30

240000	28				42	38	47		20	39
250000	33		71					47		44
260000		39	79	72	64	51	47	71	63	60
270000	48		54	30	51	53	21	38	0	43
280000	32		33		41			24	31	31
Итого	48	45	52	39	50	58	37	60	40	49

*Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОКСО) приводится в Приложении А.

2.3.2. Структура выпускников по признакам предприятий, на которые они трудоустраиваются

Согласно предоставленной информации на рисунке 26, более половины всех выпускников СПО от общей численности трудоустроились на предприятия 4 ВЭД: «D – Обрабатывающие производства», «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования», «M – Образование» и «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг». В указанных ВЭД работает от 10 до 22% всех трудоустроившихся выпускников СПО.

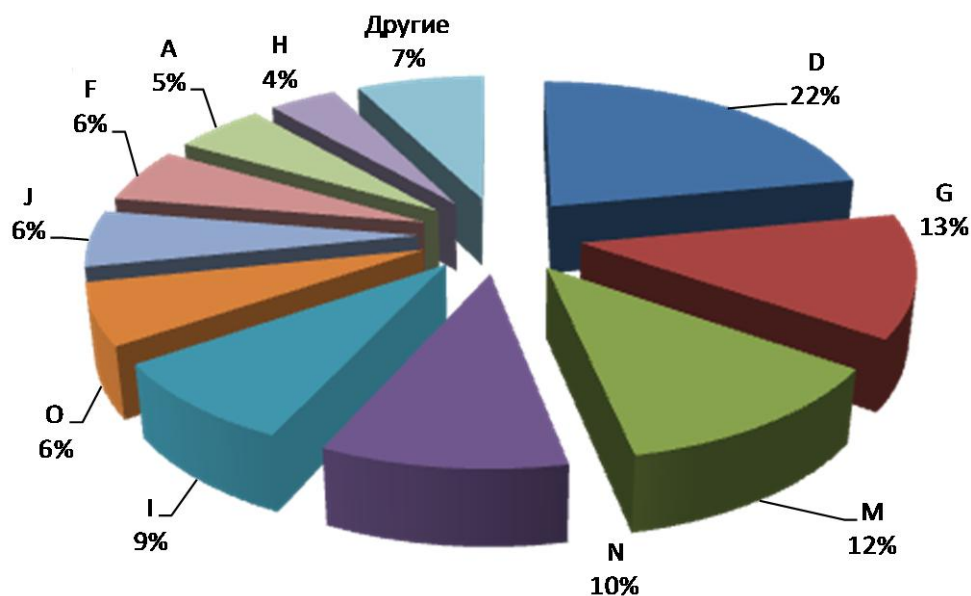


Рисунок 26 – Распределение трудоустроившихся выпускников СПО 10 пилотных регионов по видам экономической деятельности

Менее 3% от общей численности трудоустроившихся выпускников СПО относится к следующим ВЭД: «B – Рыболовство, рыбоводство», «C – Добыча полезных ископаемых», «E – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», «P – Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства», «K – Операции с недвижимым имуществом, аренда

и предоставление услуг» и «L – Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение». На долю выпускников СПО, трудоустроившихся по вышеуказанным УГС, приходится 7% от их общей численности.

Почти половина выпускников СПО (48%) трудоустраивается на малые предприятия по уровню бизнеса (рис. 27). На средних предприятиях работает порядка 37% всех выпускников СПО, а на крупных – 16%.

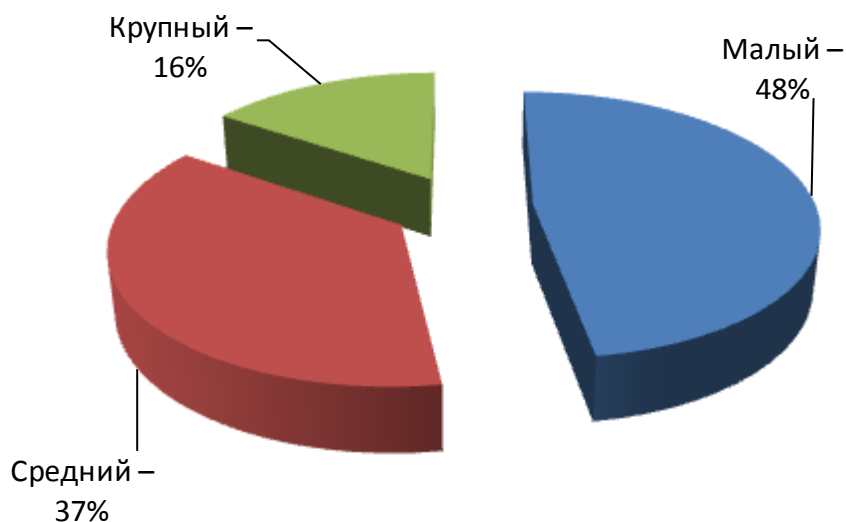


Рисунок 27 – Распределение трудоустроившихся выпускников СПО пилотных регионов по уровням бизнеса

2.3.3. Структура выпускников по группам занятий

Половина всех трудоустроившихся выпускников СПО пилотных регионов работает в качестве специалистов среднего уровня квалификации – их доля в общем числе выпускников СПО составляет 49%. Распределение выпускников СПО по основным группам занятий представлено на рисунке 28.

Как видно из данных, представленных на рисунке 28, помимо специалистов среднего уровня квалификации выпускники СПО по группам занятий распределились следующим образом: 20% выпускников СПО относятся к работникам сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности; по 12% относятся к категориям квалифицированных рабочих крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр, а также к служащим, занятым подготовкой информации, оформлением документа-

ции, учетом и обслуживанием. На другие группы занятий приходится не более 6% выпускников СПО.

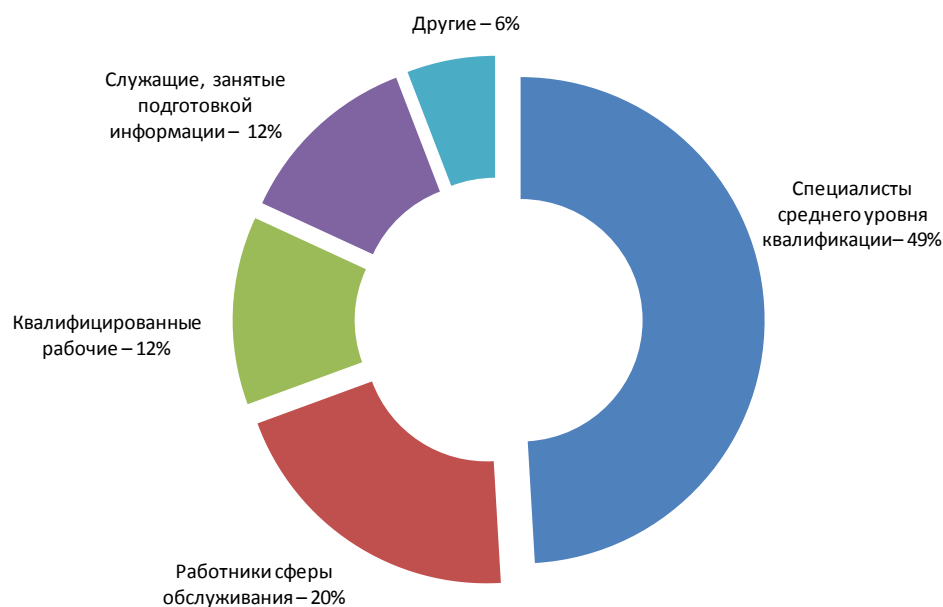


Рисунок 28 – Распределение трудоустроившихся выпускников СПО пилотных регионов по группам занятий

2.3.4. Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников

Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске в разрезе УГС представлена в таблице 31. Из рассмотрения были исключены те УГС, численность выпускников СПО по которым составляла менее 300 чел.

Таблица 31 – Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске в разрезе УГС

Код УГС*	Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Среднероссийский уровень, %
30000	Забайкальский край, Ульяновская область	(5–9%) Иркутская область, Приморский край, Республика Мордовия	Калужская область, Республика Татарстан, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	8
50000	Иркутская область, Республика Мордовия	(3–6%) Приморский край, Ульяновская область, Ярославская область	Забайкальский край, Калужская область, Республика Татарстан, Тамбовская область, Хабаровский край	5
60000	Республика Татарстан	(3–8%) Калужская область, Приморский край, Ульяновская область	Иркутская область, Республика Мордовия, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	7
70000	Иркутская область	(3–7%) Приморский край, Республика Мордовия, Ульяновская область	Забайкальский край, Республика Татарстан, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	6
80000	Забайкальский край, Иркутская область	(6–8%) Калужская область, Приморский край, Республика Мордовия, Хабаровский край	Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область	7
100000		(3–7%) Иркутская область, Приморский край	Забайкальский край, Калужская область, Республика Татарстан, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	7
110000	Иркутская область	(3–5%) Забайкальский край, Республика Татарстан	Калужская область, Приморский край, Республика Мордовия, Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область	4
120000	Забайкальский край, Республика Мордовия	(5–8%) Иркутская область, Калужская область	Приморский край, Республика Татарстан, Ульяновская область, Хабаровский край, Ярославская область	7
130000	Республика Татарстан	(3–4%) Забайкальский край	Иркутская область	4
140000	Республика Татарстан	(2–6%) Забайкальский край, Республика Мордовия, Ярославская область	Иркутская область, Приморский край, Тамбовская область, Ульяновская область, Хабаровский край	4
150000	Ульяновская область, Хабаровский край	(2–5%) Иркутская область, Республика Мордовия, Тамбовская область	Калужская область, Приморский край, Республика Татарстан, Ярославская область	4
190000	Республика Мордовия, Ульяновская область	(2–5%) Забайкальский край, Приморский край, Хабаровский край, Ярославская область	Иркутская область, Калужская область, Республика Татарстан, Тамбовская область	3

Окончание таблицы 31

Код УГС*	Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Среднероссийский уровень (%)
210000	Приморский край	(2–3%) Тамбовская область	Иркутская область, Калужская область, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Ярославская область	4
220000	Республика Татарстан	(2–3%)	Иркутская область, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	6
230000	Республика Мордовия	(3–6%) Забайкальский край, Иркутская область, Республика Татарстан, Тамбовская область, Хабаровский край, Ярославская область	Калужская область, Приморский край, Ульяновская область	5
250000	Забайкальский край, Иркутская область	(5–8%) Калужская область	Приморский край, Хабаровский край	4
260000	Забайкальский край	(2–6%) Приморский край, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ярославская область	Иркутская область, Калужская область, Республика Мордовия, Ульяновская область, Хабаровский край	5
270000	Забайкальский край	(2–8%) Иркутская область, Приморский край, Ульяновская область, Хабаровский край	Республика Мордовия, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ярославская область	4
По всем УГС	Забайкальский край	(7–8%) Калужская область, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Приморский край, Хабаровский край, Ульяновская область, Иркутская область	Тамбовская область, Ярославская область	6

*Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОКСО) приводится в Приложении А.

Отметим, что в среднем процент нетрудоустроившихся выпускников СПО по пилотным регионам ниже среднероссийского уровня, за исключением 2 УГС: 190000 «Транспортные средства» и 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов». Наиболее заметные отличия показателей пилотных регионов от среднероссийских в лучшую сторону отмечаются по 4 УГС. К таким УГС относятся: 060000 «Здравоохранение», 070000 «Культура и искусство», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 220000 «Автоматика и управление». По вышеперечисленным УГС средний показатель нетрудоустройства выпускников СПО ниже среднероссийского уровня на 4–6 п. п. По 7 УГС ситуация с трудоустройством выпускников СПО отражает общероссийские тенденции, то есть отличается не более чем на 1 п. п. К таким УГС относятся: 030000 «Гуманитарные науки», 050000 «Образование и педагогика», 080000 «Экономика и управление», 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 190000 «Транспортные средства» и 270000 «Строительство и архитектура». По УГС 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» доля нетрудоустроившихся выпускников СПО в среднем по пилотным регионам выше среднероссийского уровня на 3 п. п. (7% и 4% соответственно).

При сравнении данных о доле нетрудоустроившихся выпускников СПО на конец 2011 года и данных опроса 2012 года, как и при аналогичном сравнении трудоустройства выпускников ВПО, было выявлено следующее. Показатели доли нетрудоустроившихся выпускников СПО по совокупности пилотных регионов и по каждому пилотному региону в разрезе УГС, по данным опроса 2012 года, лучше среднероссийского уровня и, соответственно, лучше аналогичных показателей по состоянию на конец 2011 года. Так, если на конец 2011 года в среднем по пилотным регионам доля нетрудоустроившихся выпускников СПО в общем выпуске составляла 7% (от 5 до 13% в разрезе УГС), то в 2012 году она сократилась вдвое – до 4% (от 1 до 7% в разрезе УГС).

Во-вторых, распределение регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников СПО на группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего», «Благополучные» и «Регионы со средними показателями» в разрезе УГС отличается. Так, если кардинальных изменений по распределению регионов на 3 группы по доле нетрудоустроившихся выпускников СПО не произошло по 10 УГС, то по 2 УГС кардинально изменили свое положение 2 региона. Данные УГС включают:

- 030000 «Гуманитарные науки» (Калужская область из группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего» сместилась в «Благопо-

лучные», а Ульяновская область наоборот);

- 100000 «Сфера обслуживания» (Забайкальский край и Калужская область из группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего» переместились в «Благополучные»).

Таким образом, наибольшее количество совпадений по распределению пилотных регионов в разрезе УГС по группам на основе значений показателей доли нетрудоустроившихся выпускников СПО при сравнении данных на конец 2011 года и данных опроса 2012 года отмечено в 5 регионах: Хабаровском крае, Тамбовской области, Ульяновской области, Иркутской области и Ярославской области. В указанных регионах совпадения по распределению в группы были характерны для 6–10 УГС. В разрезе УГС наибольшее количество совпадений (4–7) было отмечено по 3 УГС, таким как: 070000 «Культура и искусство», 080000 «Экономика и управление» и 230000 «Информатика и вычислительная техника».

2.4. Опрос учреждений начального профессионального образования

2.4.1. Показатели трудоустройства выпускников

Результаты опроса учреждений начального профессионального образования в 10 пилотных регионах показали, что из всей численности выпускников НПО не трудоустраивается 4%.

На рисунке 29 представлена диаграмма, отражающая доли нетрудоустроившихся выпускников НПО от общего выпуска в разрезе УГС.

Как видно из данных рисунка 29, доля нетрудоустроившихся выпускников НПО составила более 5% по 7 УГС: 270000 «Строительство и архитектура», 070000 «Культура и искусство», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 230000 «Информатика и вычислительная техника», 180000 «Морская техника», 080000 «Экономика и управление» и 040000 «Социальные науки». По вышеперечисленным УГС из общего выпуска НПО не трудоустраивалось 6–13% выпускников. При этом 100%-е трудоустройство наблюдается среди выпускников НПО по 2 УГС: 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» и 200000 «Приборостроение и оптотехника».

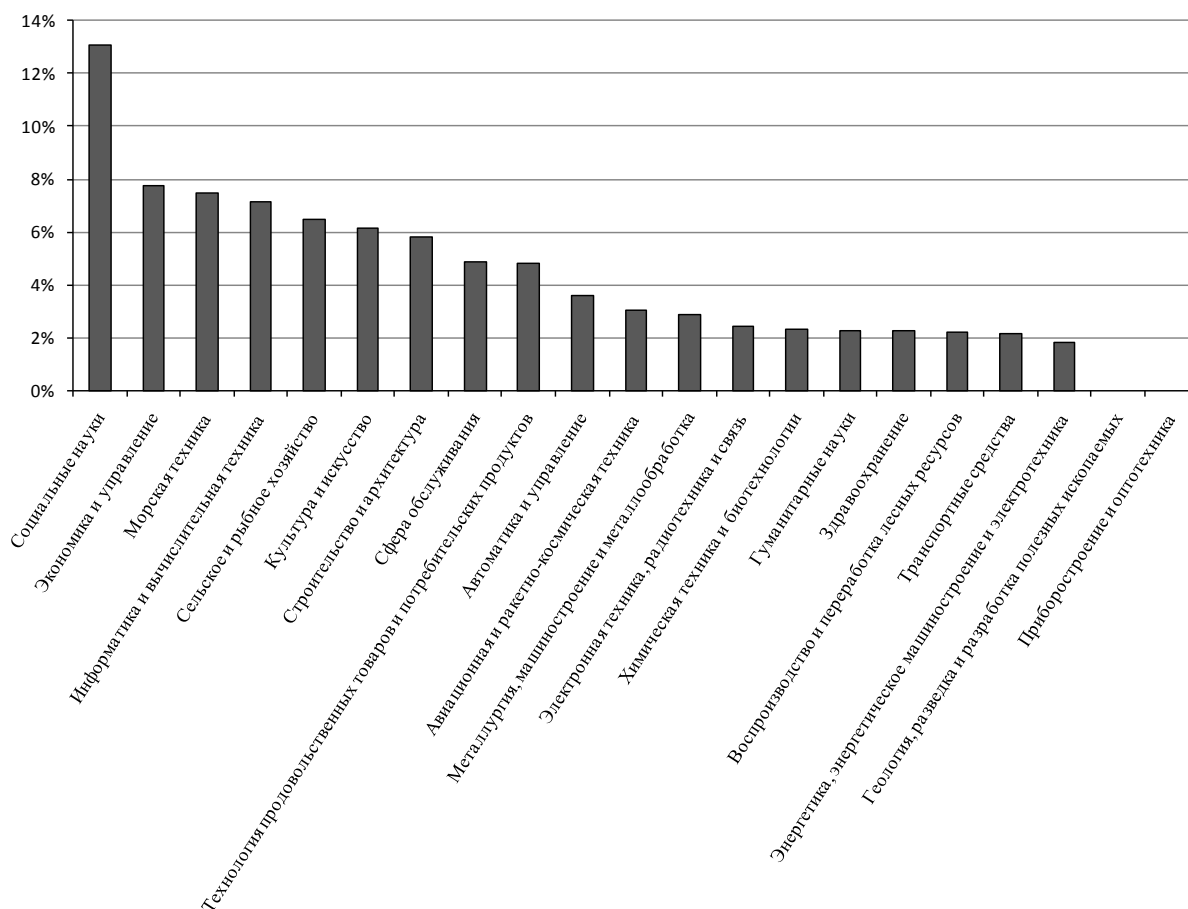


Рисунок 29 – Доля нетрудоустроившихся выпускников НПО по всем каналам занятости от общего выпуска в разрезе УГС

Данные опроса 2012 года о трудоустройстве выпускников расходятся с данными 2011 года. Выделенные в 2011 году кризисные УГС, по которым доля нетрудоустроившихся выпускников НПО наиболее высока, характеризуются достаточно низким процентом нетрудоустройства выпускников по результатам опроса 2012 года.

Процент трудоустройства по специальности выпускников НПО в среднем по пилотным регионам составляет 52%. На рисунке 30 приводится график, на котором представлена доля трудоустроившихся выпускников НПО по специальности в разрезе УГС.

Как видно из данных рисунка 30, наибольший процент трудоустройства по специальности (более 55%) характерен для выпускников НПО по 5 УГС: 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 100000 «Сфера обслуживания», 240000 «Химическая техника и биотехнологии», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов». По указанным УГС доля выпускников НПО, трудоустроившихся по специальности, составляла 56–68%.

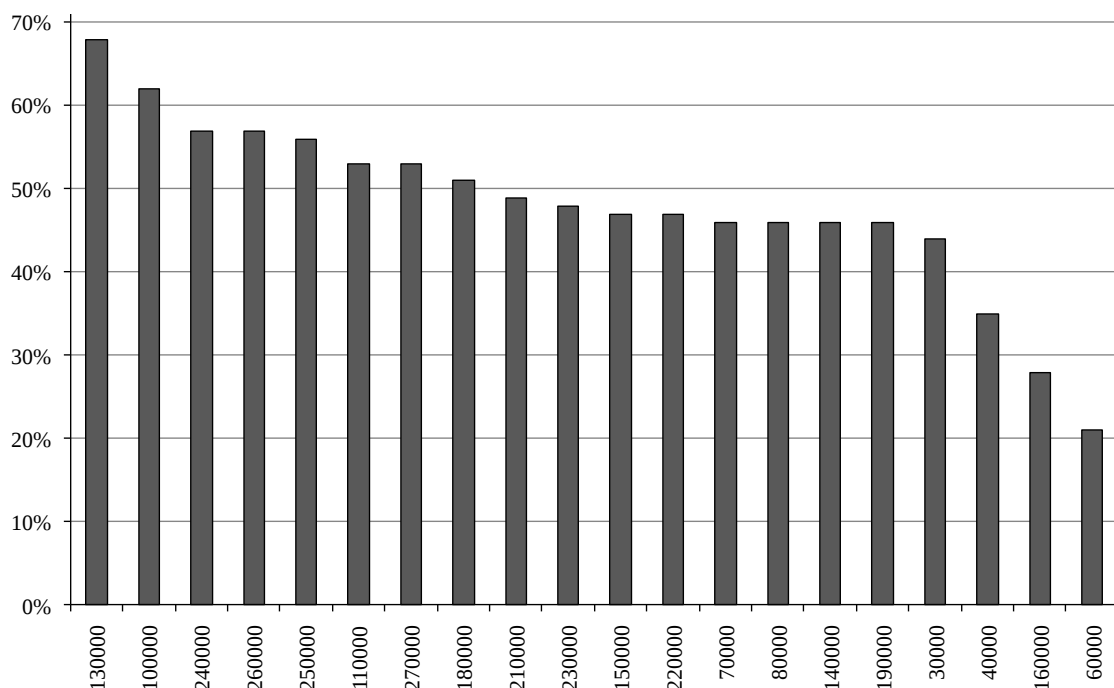


Рисунок 30 – Доля трудоустройства выпускников НПО по специальности от общего выпуска в разрезе УГС

Менее 40% трудоустроились по специальности выпускники НПО по следующим УГС: 040000 «Социальные науки», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника» и 060000 «Здравоохранение». По указанным УГС доля выпускников НПО, трудоустроившихся по специальности, составляла 21–35%.

Доля трудоустроившихся по специальности выпускников НПО в пилотных регионах, предоставивших данные, в разрезе УГС представлена в таблице 32.

Таблица 32 – Доля трудоустроившихся по специальности выпускников НПО в пилотных регионах в разрезе УГС (%)

Код УГС*	Забайкальский край	Иркутская область	Калужская область	Приморский край	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Тамбовская область	Ульяновская область	Хабаровский край	Ярославская область	В среднем по пилотным регионам
30000		48		61		29	47		48		44
40000		43				69		23	36	20	35
60000									21		21
70000		42				94	27		51	36	46

Окончание таблицы 32

80000	52	37		47		50	53		82	42	46
100000		47		72	68	70	62	81	50	60	62
110000		70		37	35	64	33	5	35	24	53
130000		19				79			84		68
140000		30		50		62	34		45	18	46
150000	55	41	17	68	33	56	48	10	45	47	47
160000		28							29		28
180000		44		45		83					51
190000		44		52	24	56	38	19	51	44	46
200000											
210000		47		56	29	70	100	45	25	40	49
220000		42			18	64			59	38	47
230000	65	31		46	32	81	32	37	46	35	48
240000				100	20	68			20		57
250000									56		56
260000	58	56		51	36	71	60	47	38	48	57
270000	91	52		53	31	58	51	31	52	71	53
Итого	62	47	6	57	36	63	45	26	46	47	52

*Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОКСО) приводится в Приложении А.

2.4.2. Структура выпускников по признакам предприятий, на которые они трудоустроиваются

На рисунке 31 представлена диаграмма, отражающая структуру распределения трудоустроившихся выпускников НПО по ВЭД.

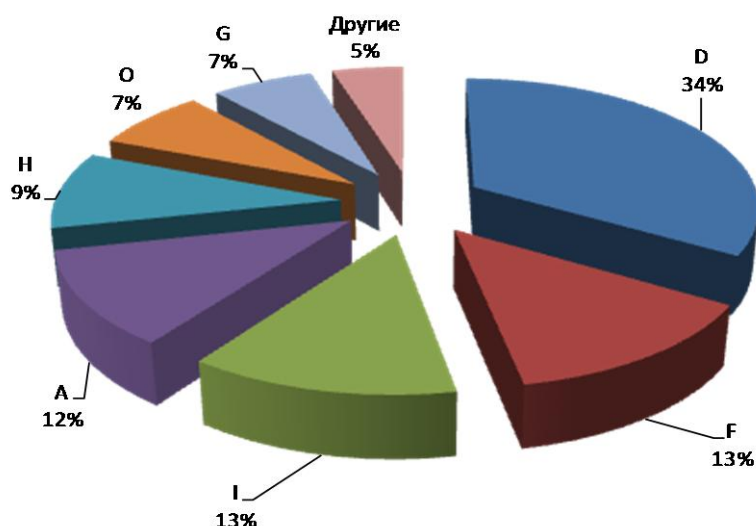


Рисунок 31 – Распределение трудоустроившихся выпускников НПО 10 пилотных регионов по видам экономической деятельности

Согласно данным рисунка 31, большая часть выпускников НПО (от 13 до 34%) работает на предприятиях 3 ВЭД. Такими ВЭД являются: «D – Обрабатывающие производства», «F – Строительство» и «I – Транспорт и связь». На долю перечисленных ВЭД приходится 60% всех трудоустроившихся выпускников, при этом половина из них (34%) относится к ВЭД «D – Обрабатывающие производства».

Менее 2% из общей численности трудоустроившихся выпускников НПО работают в таких ВЭД, как «В – Рыболовство, рыбоводство», «С – Добыча полезных ископаемых», «Е – Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», «Р – Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства», «J – Финансовая деятельность», «К – Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг», «L – Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение», «М – Образование», «N – Здравоохранение и предоставление социальных услуг». В совокупности на них приходится менее 5% от общей численности выпускников НПО.

На рисунке 32 представлена структура трудоустроившихся выпускников НПО пилотных регионов по уровням бизнеса.

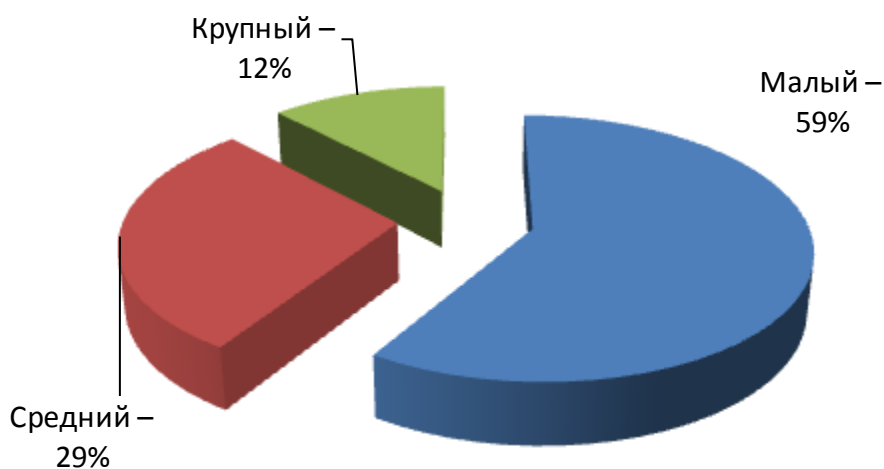


Рисунок 32 – Распределение трудоустроившихся выпускников НПО пилотных регионов по уровням бизнеса

Как видно из рисунка 32, более половины всей численности выпускников НПО (59%) трудоустраивается на малые предприятия. На средних предприятиях работает 29% выпускников НПО, а на долю крупных приходится не более 12% всех выпускников НПО.

2.4.3. Структура выпускников по группам занятий

Распределение выпускников ВПО по основным группам занятий представлено на рисунке 33.

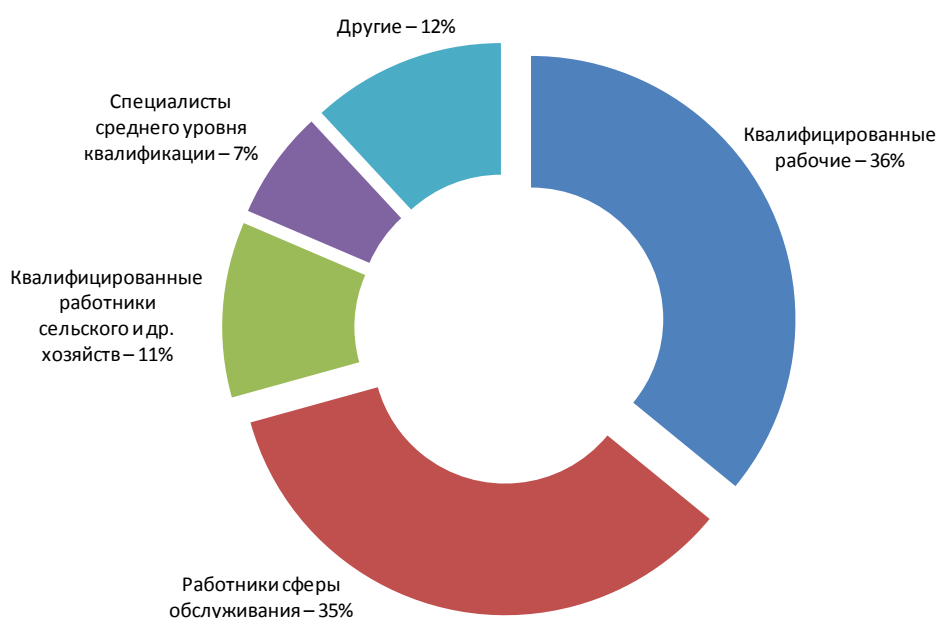


Рисунок 33 – Распределение трудоустроившихся выпускников НПО пилотных регионов по группам занятий

Как видно из данных рисунка 33, большая часть выпускников НПО (71%) 10 пилотных регионов относится к 2 группам занятий: квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр, а также работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности. К данным группам занятий относится 36 и 35% выпускников НПО соответственно.

Кроме того, 11% выпускников НПО относятся к квалифицированным работникам сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства, а 7% – к специалистам среднего уровня квалификации.

2.4.4. Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников

Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске в разрезе УГС представлена в таблице 33. Из рассмотрения были исключены те УГС, численность выпускников НПО по которым составляла менее 300 чел.

Таблица 33 – Типология пилотных регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске в разрезе УГС

Код УГС*	Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего	Регионы со средними показателями	Благополучные регионы	Среднероссийский уровень, %
30000	Иркутская область, Хабаровский край	(2–3%) Приморский край, Ульяновская область	Республика Татарстан, Тамбовская область	8
100000	Хабаровский край, Ярославская область	(4–8%) Забайкальский край, Иркутская область, Приморский край	Калужская область, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область	5
110000	Хабаровский край, Ярославская область	(5–7%) Иркутская область, Приморский край, Республика Татарстан, Ульяновская область	Республика Мордовия, Тамбовская область	7
140000	Хабаровский край	(2–7%) Приморский край, Ярославская область	Иркутская область, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область	6
150000	Забайкальский край, Приморский край	(2–5%) Иркутская область, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Хабаровский край	Калужская область, Тамбовская область, Ульяновская область, Ярославская область	7
190000	Приморский край, Ярославская область	(2–3%) Республика Мордовия, Республика Татарстан, Хабаровский край	Иркутская область, Тамбовская область, Ульяновская область	7
210000	Приморский край	(2–6%) Республика Мордовия	Иркутская область, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Ярославская область	4
230000	Приморский край, Хабаровский край	(3–10%) Забайкальский край, Иркутская область, Ярославская область	Республика Мордовия, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область	7
260000	Хабаровский край, Ярославская область	(3–6%) Забайкальский край, Иркутская область, Приморский край, Республика Татарстан	Калужская область, Республика Мордовия, Тамбовская область, Ульяновская область	4
270000	Приморский край, Хабаровский край	(4–8%) Забайкальский край, Иркутская область, Ярославская область	Республика Мордовия, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ульяновская область	4
По всем УГС	Хабаровский край	Забайкальский край, Иркутская область, Приморский край, Республика Татарстан, Ярославская область	Калужская область, Республика Мордовия, Тамбовская область, Ульяновская область	6

*Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОКСО) приводится в Приложении А.

Отметим, что в среднем процент нетрудоустроившихся выпускников НПО по пилотным регионам отражает среднероссийские тенденции. При этом наиболее заметные отличия показателей пилотных регионов от среднероссийских в лучшую сторону отмечаются по 2 УГС: 030000 «Гуманитарные науки» и 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника». По указанным УГС средний показатель нетрудоустройства выпускников НПО ниже среднероссийского уровня на 7 и 4 п. п. соответственно. По 4 УГС процент нетрудоустроившихся выпускников НПО совпадает со среднероссийскими значениями. К таким УГС относятся: 100000 «Сфера обслуживания», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 230000 «Информатика и вычислительная техника», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов».

Таким образом, сравнение данных о доле нетрудоустроившихся выпускников НПО на конец 2011 года и данных опроса 2012 года приводит к аналогичным выводам, что и для других уровней образования, однако различия менее заметные.

Показатели доли нетрудоустроившихся выпускников НПО как в среднем по совокупности пилотных регионов, так по каждому пилотному региону в разрезе УГС по данным опроса лучше среднероссийского уровня и, соответственно, лучше аналогичных показателей по состоянию на конец 2011 года. Так, если на конец 2011 года в среднем по пилотным регионам доля нетрудоустроившихся выпускников НПО в общем выпуске составляла 6% (от 4 до 12% в разрезе УГС), то в 2012 году она сократилась до 4% (от 2 до 7% в разрезе УГС).

Кардинальные изменения в распределении регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников НПО на группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего», «Благополучные» и «Регионы со средними показателями» в разрезе УГС затронули только по одному региону. Однако в основном такие изменения связаны с перемещением позиций только двух регионов – Республики Мордовия и Ярославской области. При этом Республика Мордовия в 2012 году по сравнению с 2011 годом улучшила свои позиции по 2 УГС (100000 «Сфера обслуживания» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов») и из группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего» переместилась в группу «Благополучные». Напротив, Ярославская область, занимающая положение благополучного региона по данным 2011 года, сместилась в группу «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего» по таким УГС, как 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» и 190000 «Транспортные средства».

Таким образом, при сравнении данных на конец 2011 года и данных опроса 2012 го-

да наибольшее количество совпадений по распределению пилотных регионов в разрезе УГС по группам на основе значений показателей доли нетрудоустроившихся выпускников НПО отмечено в 3 регионах: Тамбовской области, Ульяновской области и Приморском крае. В указанных регионах совпадения по распределению в группы были характерны по 7–10 УГС. В разрезе УГС наибольшее количество совпадений (6–8) было отмечено по 4 УГС, таким как: 100000 «Сфера обслуживания», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 230000 «Информатика и вычислительная техника» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов».

2.5. Выводы по главе 2

Таким образом, трудоустраиваются по всем каналам занятости 95–96% выпускников всех уровней. По специальности трудоустраиваются лучше всего выпускники ВПО – 62% от общего выпуска, а выпускники СПО – 49%. Востребованные УГС, доля выпускников которых трудоустраивается наиболее успешно, различаются по уровням образования. Так, наибольший процент трудоустройства по специальности для выпускников ВПО характерен для УГС 120000 «Геодезия и землеустройство», 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»; выпускников СПО – по УГС 060000 «Здравоохранение», 020000 «Естественные науки», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов»: выпускников НПО – по УГС 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 100000 «Сфера обслуживания», 240000 «Химическая техника и биотехнологии».

Сравнение данных о доле нетрудоустроившихся выпускников ВПО на конец 2011 года (типология регионов приведена в главе 1 аналитического доклада) и данных опроса 2012 года приводит к следующим выводам. Во-первых, показатели доли нетрудоустроившихся выпускников как в среднем по совокупности пилотных регионов, так и по каждому пилотному региону в разрезе УГС по всем уровням образования, по данным опроса, лучше среднероссийского уровня и, соответственно, лучше аналогичных показателей по состоянию на конец 2011 года. Во-вторых, распределение регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников на группы «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего», «Благополучные» и «Регионы со средними показателями» в разрезе УГС значительно отличается. Результаты сравнения опроса 2012 года совокупности пилотных регионов со статистическими данными 2011 года показали, что выделенные УГС с наибольшей долей не-

трудоустроившихся выпускников в 2011 году являются таковыми и в 2012 году только на уровне ВПО. По отношению к СПО и НПО тенденция не подтвердилась. Напротив, типологизация регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников в разрезе УГС показала, что наиболее устойчивые тенденции относительно трудоустройства выпускников всех уровней образования наблюдаются в трех регионах: Тамбовская область, Ульяновская область и Республика Татарстан.

Различия в показателях трудоустройства могут быть объяснимы, с одной стороны, тем, что в период с конца 2011 года до апреля 2012 года ранее нетрудоустроенные выпускники нашли работу, что привело к сокращению общей доли нетрудоустроившихся. С другой стороны, информация, полученная в результате опроса от каждого конкретного образовательного учреждения, может быть более точной и содержать меньшее количество ошибок, в том числе и при обработке данных, нежели агрегированные данные, собираемые внутри регионами с большой погрешностью. Таким образом, информацию, полученную по результатам опроса, целесообразно считать более точной и адекватно отражающей действительную ситуацию с трудоустройством выпускников в пилотных регионах.

Результаты проведенного опроса позволяют получить уникальную информацию, которая ранее не отражалась в источниках статистических данных. Например, анализ информации о трудоустройстве выпускников по специальности, видах экономической деятельности и размерах предприятий, на которые трудоустраиваются выпускники, а также о группах занятий, в которых заняты выпускники, и результатов опроса позволил выявить следующее.

Большая часть всех выпускников ВПО и СПО трудоустраивается на предприятия 3 ВЭД: «D – Обрабатывающие производства», «G – Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования» и «M – Образование». Сферы занятости выпускников НПО отличаются, наиболее востребованными, кроме «D – Обрабатывающие производства», являются «F – Строительство» и «I – Транспорт и связь».

Что касается уровня бизнеса, то выпускники СПО и НПО в основном трудоустраиваются на малые предприятия (соответственно 48% и 59% от общего выпуска), а выпускники ВПО – на средние предприятия (43%). На долю крупных предприятий приходится не более 25% выпускников по каждому уровню образования.

Распределение выпускников по группам занятий соответствует уровню полученного образования. Так, основная часть выпускников ВПО относится к категории специалистов высшего уровня квалификации, выпускников СПО – к категории специалистов среднего

уровня квалификации, а выпускников НПО – к категориям квалифицированных рабочих крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр, а также работников сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности.

3. Результаты опроса молодых специалистов до 30 лет в 10 пилотных регионах

В целях проведения мониторинга, отражающего основные процессы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования проводился опрос молодых специалистов в возрасте до 30 лет в 10 пилотных субъектах РФ. Способ сбора данных – анкетный опрос выпускников трех уровней образования (ВПО, СПО, НПО) государственных и негосударственных учреждений профессионального образования, обучавшихся как за счет бюджетных средств, так и с полным возмещением затрат.

Основные исследовательские вопросы в анкете молодых специалистов:

- мотивация молодых специалистов на получение специальности и выбора места работы;
- стратегии поиска работы и поведения на рынке труда, продолжительность поиска работы;
- степень трудоустройства по полученной специальности;
- формирование на основе данных перечня популярных (престижных) и востребованных профессий.

3.1. Выборка исследования

В мониторинге трудоустройства выпускников образовательных учреждений в 2012 году на 03.04.2012 года приняло участие 2560 молодых специалистов до 30 лет из 10 пилотных регионов (табл. 34). Выборка в полной мере соответствует требуемой выборочной совокупности для оценки ситуации по всем 10 пилотным регионам по критерию Стьюдента при доверительной вероятности 95%.

Наиболее активное участие в опросе принимали *Республика Татарстан, Республика Мордовия и Иркутская область*, наименее активное – *Ульяновская область, Хабаровский край и Забайкальский край*. При этом в Республике Мордовия и Иркутской области наибольший процент участников, заполнивших анкеты, – специалисты с начальным образованием, а в Республике Татарстан – со средним профессиональным.

Таблица 34 – Распределение участников опроса 10 пилотных регионов в разрезе региона обучения и уровня профессионального образования

Регион обучения		Уровень профессионального образования (%)			Всего
		ВПО	СПО	НПО	
Республика Мордовия	Абс. значение (чел.)	113	113	160	386
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	29,3	29,3	41,5	100
	В разрезе регионов обучения (%)	22,6	10,5	16,3	15,1
Республика Татарстан	Абс. значение (чел.)	43	278	185	506
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	8,5	54,9	36,6	100
	В разрезе регионов обучения (%)	8,	25,8	18,8	19,8
Приморский край	Абс. значение (чел.)	46	81	75	202
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	22,8	40,1	37,1	100
	В разрезе регионов обучения (%)	9,2	7,5	7,6	7,9
Хабаровский край	Абс. значение (чел.)	9	1	0	10
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	90,0	10,0	0	100
	В разрезе регионов обучения (%)	1,8	0,1		0,4
Иркутская область	Абс. значение (чел.)	41	290	274	605
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	6,8	47,9	45,3	100
	В разрезе регионов обучения (%)	8,2	26,9	27,9	23,6
Калужская область	Абс. значение (чел.)	34	90	24	148
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	23,0	60,8	16,2	100
	В разрезе регионов обучения (%)	6,8	8,3	2,4	5,8
Тамбовская область	Абс. значение (чел.)	104	89	78	271
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	38,4	32,8	28,8	100
	В разрезе регионов обучения (%)	20,8	8,3	7,9	10,6
Ульяновская область	Абс. значение (чел.)	57	8	3	68
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	83,8	11,8	4,4	100
	В разрезе регионов обучения (%)	11,4	0,7	0,3	2,7
Ярославская область	Абс. значение (чел.)	18	105	169	292
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	6,2	36,0	57,9	100
	В разрезе регионов обучения (%)	3,6	9,7	17,2	11,4
Забайкальский край	Абс. значение (чел.)	35	23	14	72
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	48,6	31,9	19,4	100
	В разрезе регионов обучения (%)	7,0	2,1	1,4	2,8
Всего	Абс. значение (чел.)	500	1078	982	2560
	В разрезе уровней профессионального образования (%)	19,5	42,1	38,4	100
	В разрезе регионов обучения (%)	100	100	100	100

Среди общей совокупности участников наименьшую долю составляют молодые специалисты с высшим профессиональным образованием – 20%; специалисты с начальным образованием и средним профессиональным образованием представлены почти в равной доле (рис. 34).

В разрезе типов образовательного учреждения подавляющую долю составляют выпускники ГОУ – 96,3%, на филиалы ГОУ приходится 1,0%, на НОУ – 1,8%, на филиалы НОУ – 1,0%.

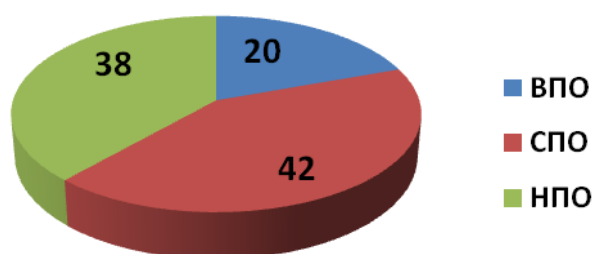


Рисунок 34 – Распределение участников опроса 10 пилотных регионов в разрезе уровней профессионального образования (%)

В анализе показателей трудоустройства молодых специалистов одно из ведущих значений имеет распределение участников по укрупненным группам специальностей подготовки специалиста (УГС). В текущем опросе наибольшую долю среди выпускников с высшим образованием составляют специалисты по направлению подготовки 010000 «Физико-математические науки», 020000 «Естественные науки», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника». Среди выпускников с СПО – специалисты по направлению подготовки 060000 «Здравоохранение», 070000 «Культура и искусство», 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 230000 «Информатика и вычислительная техника» и 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов». Среди выпускников НПО – специалисты по направлению подготовки 100000 «Сфера обслуживания», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 190000 «Транспортные средства», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов». Таким образом, в выборочной совокупности выпускники всех укрупненных групп специальностей (табл. 35).

Таблица 35 – Распределение участников опроса в 10 пилотных регионах по УГС в разрезе уровней профессионального образования

Укрупненные группы специальностей		Уровень профессионального образования (%)			Всего
		ВПО	СПО	НПО	
Физико-математические науки	Абс. значение (чел.)	15	5	1	21
	В разрезе УГС (%)	71,4	23,8	4,8	100
Естественные науки	Абс. значение (чел.)	25	9	0	34
	В разрезе УГС (%)	73,5	26,5	0	100
Гуманитарные науки	Абс. значение (чел.)	66	33	25	124
	В разрезе УГС (%)	53,2	26,6	20,2	100
Социальные науки	Абс. значение (чел.)	11	3	6	20
	В разрезе УГС (%)	55	15	30,0	100
Образование и педагогика	Абс. значение (чел.)	59	100	3	162
	В разрезе УГС (%)	36,4	61,7	1,9	100
Здравоохранение	Абс. значение (чел.)	15	47	4	66
	В разрезе УГС (%)	22,7	71,2	6,1	100
Культура и искусство	Абс. значение (чел.)	17	53	9	79
	В разрезе УГС (%)	21,5	67,1	11,4	100
Экономика и управление	Абс. значение (чел.)	127	196	30	353
	В разрезе УГС (%)	36	55,5	8,5	100
Информационная безопасность	Абс. значение (чел.)	0	3	0	3
	В разрезе УГС (%)	0	100	0	100
Сфера обслуживания	Абс. значение (чел.)	7	19	102	128
	В разрезе УГС (%)	5,5	14,8	79,7	100
Сельское и рыбное хозяйство	Абс. значение (чел.)	21	113	111	245
	В разрезе УГС (%)	8,6	46,1	45,3	100
Геодезия и землеустройство	Абс. значение (чел.)	0	8	0	8
	В разрезе УГС (%)	0	100	0	100
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Абс. значение (чел.)	0	8	1	9
	В разрезе УГС (%)	0	88,9	11,1	100
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	Абс. значение (чел.)	13	43	26	82
	В разрезе УГС (%)	15,9	52,4	31,7	100
Металлургия, машиностроение и металлообработка	Абс. значение (чел.)	16	69	104	189
	В разрезе УГС (%)	8,5	36,5	55,0	100
Авиационная и ракетно-космическая техника	Абс. значение (чел.)	8	3	1	12
	В разрезе УГС (%)	66,7	25	8,3	100
Морская техника	Абс. значение (чел.)	3	7	13	23
	В разрезе УГС (%)	13	30,4	56,5	100
Транспортные средства	Абс. значение (чел.)	11	64	148	223
	В разрезе УГС (%)	4,9	28,7	66,4	100
Приборостроение и оптотехника	Абс. значение (чел.)	2	2	0	4
	В разрезе УГС (%)	50	50	0	100
Электронная техника, радиотехника и связь	Абс. значение (чел.)	17	18	22	57
	В разрезе УГС (%)	29,8	31,6	38,6	100

Окончание таблицы 35

Автоматика и управление	Абс. значение (чел.)	4	18	11	33
	В разрезе УГС (%)	12,1	54,5	33,3	100
Информатика и вычислительная техника	Абс. значение (чел.)	11	121	33	165
	В разрезе УГС (%)	6,7	73,3	20	100
Химическая техника и биотехнологии	Абс. значение (чел.)	10	15	50	75
	В разрезе УГС (%)	13,3	20	66,7	100
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	Абс. значение (чел.)	3	7	0	10
	В разрезе УГС (%)	30	7	0	100
Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	Абс. значение (чел.)	25	58	218	301
	В разрезе УГС (%)	8,3	19,3	72,4	100
Строительство и архитектура	Абс. значение (чел.)	14	50	64	128
	В разрезе УГС (%)	10,9	39,1	50	100
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Абс. значение (чел.)	0	6	0	6
	В разрезе УГС (%)	0	10	0	100

По базовым социально-демографическим характеристикам (полу и возрасту) из принявших участие в опросе молодых специалистов подавляющее большинство – представители женского пола (рис. 35).

По возрастным характеристикам в опросе приняли участие в основной массе выпускники ближайших лет в возрасте 20–25 лет (рис. 36).

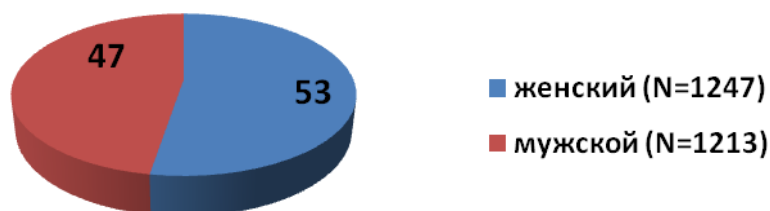


Рисунок 35 – Распределение молодых специалистов до 30 лет в 10 пилотных регионах по полу

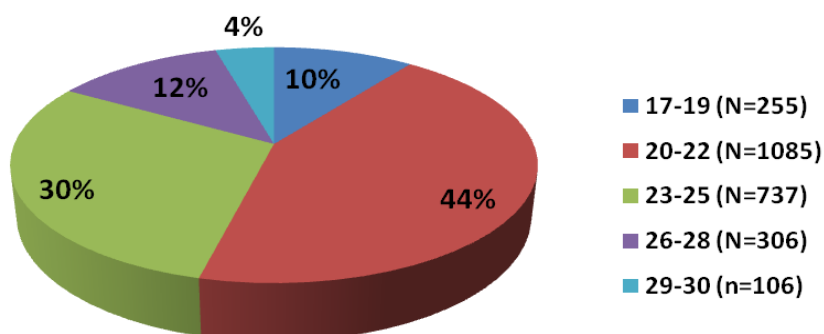


Рисунок 36 – Распределение молодых специалистов до 30 лет в 10 пилотных регионах по возрасту

Вышеописанная выборочная совокупность опроса молодых специалистов до 30 лет в 10 пилотных регионах не в полной мере соответствует характеристикам генеральной совокупности вследствие стратегии отбора респондентов, поэтому это оказало существенное влияние на распределения респондентов в опросе по возрасту, уровню образования, ВЭД предприятий, на которых они трудоустроены, и группах занятий (ОКЗ). Но основные исследовательские вопросы анкетирования и полученная в результате опроса информация существенно дополняют данные статистики о процессе трудоустройства молодых специалистов. Результаты опроса, которые будут описаны далее, раскрывают определенные особенности деятельностно-мотивационной структуры поведения молодых специалистов и отображают представления и оценки молодого выпускников ОУ об их трудоустройстве, з/п и т. д. Это создает более полную картину о процессе трудоустройства молодых специалистов.

3.2. Структурные показатели трудоустройства молодых специалистов

3.2.1. Показатели мотивации молодых специалистов на выбор профессии

Мотивация специалистов на выбор профессии является одним из основных условий для формирования показателей трудоустройства. Согласно результатам опроса, современные молодые специалисты с ВПО ориентируются, прежде всего, на престиж профессии в силу высоких жизненных притязаний молодых людей, ориентированных на высшее образование как ценность и инструмент достижения жизненных целей и престижного, высокого социального статуса (табл. 36), а также на возможность трудоустройства.

Почти каждый второй молодой специалист с высшим образованием ориентировался на возможность бесплатного обучения, что свидетельствует о нацеленности на получение высшего образования как такового, а не ориентацию на конкретную профессию, другими словами, многие молодые специалисты стремились занять бюджетное место в высшем учебном заведении. Наряду с обозначенными мотивами не менее важными являются желание получать высокую заработную плату и интерес к специальности.

Подавляющее число молодых специалистов с СПО и НПО ориентируются в первую очередь на возможность трудоустройства и уровень заработной платы избранной специальности на рынке труда в связи с тем, что направления подготовки СПО и НПО являются на современном рынке труда наиболее востребованными, но менее популярными в сознании молодежи.

Таблица 36 – Рейтинг факторов выбора специальности молодыми специалистами 10 пилотных субъектов в разрезе уровней профессионального образования (% относительный*)

Факторы выбора специальности	Уровень профессионального образования (%)		
	ВПО	СПО	НПО
Возможность трудоустройства	54	66	69
Престиж профессии (имидж)	54	51	39
Заработная плата по выбранной специальности на рынке труда	45	51	58
Возможность бесплатного обучения	44	42	43
Желание, собственный интерес к специальности	43	38	27
Привилегии профессии	29	28	18
Желание/совет родителей	26	26	21
Возможность работы за границей	17	13	5
Низкий конкурс (легко поступить)	14	20	23
Продолжение семейной традиции	13	13	13
Реклама профессии	11	12	14

* В приведенной таблице используется относительный процент, или процент наблюдений, который составляет долю от общего числа участников опроса (2560) и отражает активность выбора того или иного ответа респондентами.

Выявить наиболее популярные профессии и наиболее востребованные специальности позволяют показатели факторов выбора специальности в разрезе УГС (рис. 37).

Учитывая, что популярность и престиж профессии формируется в сознании молодежи за счет механизмов общественного мнения через СМИ и другие каналы, то можно выявить перечень наиболее популярных и престижных, с точки зрения молодежи, направлений подготовки специалиста.

Согласно результатам опроса, самыми престижными и популярными считаются направления подготовки 010000 «Физико-математические науки», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» и 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника».

При этом наилучшие возможности трудоустройства, по результатам опроса специалистов-выпускников, у таких УГС, как 120000 «Геодезия и землеустройство»; 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», а также 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» (рис. 37).

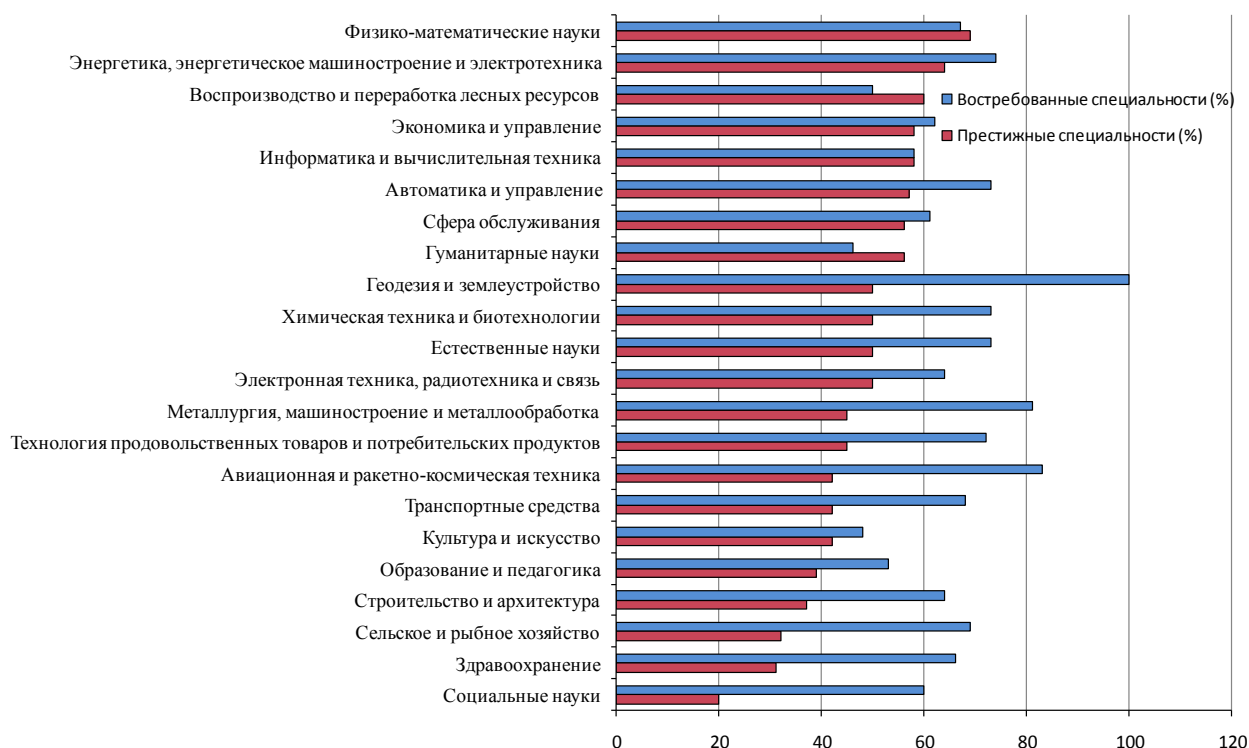


Рисунок 37 – Перечни УГС по степени востребованности и престижности по оценке молодых специалистов (% , сортировано по «Престижные специальности»)

19% молодых специалистов, принявших участие в опросе по виду экономической деятельности предприятия (ОКВЭД), работают в сфере образования (табл. 37). Это можно считать следствием стратегии отбора респондентов в исследовании (учебные заведения должны выходить на своих выпускников, соответственно, больше тех, с кем сохранены связи, и с теми, кто остался работать в структурах учебного заведения).

Кроме того, значительную долю в выборке составляют работники по таким ВЭД, как «Оптовая и розничная торговля», «Ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования», «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство», «Строительство», «Гостиницы и рестораны».

Таблица 37 – Распределение молодых специалистов по виду экономической деятельности предприятия, на котором они трудоустроены (%)

ОКВЭД	Уровень профессионального образования (%)			Всего
	ВПО	СПО	НПО	
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	7,6	4,7	7,4	6,3
Рыболовство, рыбоводство		0,1		
Добыча полезных ископаемых	0,8	1	0,1	0,6
Добыча топливно-энергетических полезных ископаемых	0,4	0,5	0,1	0,3
Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических	0,4	0,3	0,2	0,3
Обрабатывающее производство	0,4	1,0	1,5	1,1
Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	1,6	2,6	4,9	3,3
Текстильное и швейное производство	0,4	0,6	3,4	1,6
Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви		0,3	0,1	0,2
Обработка древесины и производство изделий из дерева		0,4	0,8	0,5
Целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность	0,8		0,2	0,2
Производство кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов	0,2	0,3		0,2
Химическое производство	0,2	3	4,5	3,0
Производство резиновых и пластмассовых изделий		0,3	0,1	0,2
Производство прочих неметаллических минеральных продуктов		0,2	0,1	0,1
Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий		1,2	3,5	1,8
Производство машин и оборудования	2,4	2,9	2,3	2,6
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	0,6	4,3	1,2	2,4
Производство транспортных средств и оборудования	0,6	1,2	1,8	1,3
Прочие производства	2,8	5,8	7,1	5,7
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1	1,6	0,7	1,1
Строительство	3,4	6,5	6,3	5,8
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	5,8	7	7,8	7,1
Гостиницы и рестораны	3,8	2,9	11,3	6,3
Транспорт и связь	3,6	4,2	12,9	7,4
Финансовая деятельность	7,4	5,1	1,5	4,2
Операции с недвижимым имуществом	1,2	1,1	0,6	0,9
Аренда машин и оборудования без оператора; прокат бытовых изделий и предметов личного пользования		0,2	0,4	0,2
Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий	4	3,6	0,9	2,7
Научные исследования и разработки	4,2	0,5		1
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	3,6	1,9	0,8	1,8
Образование	30,4	24,3	7,3	19
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	2,4	4,8	2,4	3,4

Окончание таблицы 37

Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	4,6	2,0	5,4	3,8
Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства		0,4	0,1	0,2
Деятельность экстерриториальных организаций		0,3		0,1
Деятельность, не относящаяся к существующим ОКВЭД	5,4	3,2	1,9	3,2
Всего	100	100	100	100

3.2.2. Показатели наличия опыта работы во время учебы и ее связь с получаемой профессией; продолжительность поиска работы после окончания учебного заведения

Незначительную долю молодых специалистов составляют те, кто на момент опроса так и не смог устроиться на работу, – **2,5%** (это можно считать следствием отбора респондентов – образовательные учреждения опрашивали более «успешных» выпускников, которые трудоустроились). Половину опрошенных составляют те, кто устроился практически сразу (в течение месяца после окончания учебного заведения), и еще пятую часть те, кто начал работать, когда еще учился, а после окончания учебного заведения, соответственно, продолжил (табл. 38).

Наибольшую долю тех, кто на момент опроса является безработным, составляют молодые специалисты с СПО. По времени поиска работы быстрее всего (в течение месяца после окончания учебного заведения) находят работу выпускники НПО, что обусловлено востребованностью направлений, для которых готовятся выпускники этих заведений. При этом чуть более 80% выпускников с ВПО начали работать еще во время учебы, что может быть связано с очень многими обстоятельствами, например, стремлением наработать опыт работы, зарабатывать деньги и т. д. (табл. 39). Почти треть выпускников ВПО и каждый четвертый выпускник СПО работали во время обучения, и их работа не была связана с получаемой специальностью, что, скорее, обусловлено стремлением зарабатывать средства для жизни, при этом практически по трети специалистов с СПО и НПО (по 34% соответственно) вовсе не работали во время обучения, тогда как таких специалистов с ВПО лишь 17%.

Таблица 38 – Распределение молодых специалистов по длительности поиска работы после окончания учебного заведения в разрезе уровней профессионального образования

Сколько времени Вы искали работу после окончания учебного заведения?	Уровень профессионального образования (%)			Всего
	ВПО	СПО	НПО	
Нет ответа	3,8	9,5	10,6	8,8
Не искал, уже работал	34,6	17,6	22,1	22,7
Устроился практически сразу (в течение одного месяца)	41,8	51,5	53,2	50,2
Искал_ месяцев	18,8	17,8	12,2	15,9
Так и не смог устроиться на работу	1,0	3,6	1,9	2,5
Всего	100	100	100	100

Таблица 39 – Распределение молодых специалистов по признаку работы во время обучения и была ли связана эта работа с получаемой специальностью в разрезе уровней профессионального образования (% валидный)

Работали ли Вы во время обучения, и была ли связана Ваша работа с получаемой профессией?	Уровень профессионального образования (%)			Всего
	ВПО	СПО	НПО	
Нет ответа	2,4	7,8	8,8	7,1
Не работал во время учебы	17,2	33,6	34,2	30,6
Да	37,2	24,8	32,1	30
Скорее, да	13,4	9,4	6,5	9,1
Скорее, нет	9,4	6,2	1,9	5,2
Нет	20,4	18,3	16,5	18
Всего	100	100	100	100

3.2.3. Способы поиска работы молодыми специалистами после окончания учебного заведения

В структуре показателей трудоустройства молодых специалистов весьма важными представляются стратегии и способы поиска работы. Современные молодые специалисты характеризуются разнообразием используемых способов поиска работы (рис. 38). Наиболее распространенными из них являются обращение к помощи образовательного учреждения, обращение к друзьям, родственникам.

При этом привели к результату – к трудоустройству помощь образовательного учреждения и обращение к друзьям, родственникам, знакомым. Вероятно, стратегия отбора молодых специалистов определяет специфику поиска работы специалистов (так как вуз отбирал участников опроса, то с ними сохранена наиболее тесная связь, и, возможно, многие из них работают в структурах учебного заведения; либо многие прибегали к помощи спе-

циальной службы по трудоустройству в ОУ). Почти треть молодых специалистов в трудоустройстве прибегает к помощи своих друзей, родственников и знакомых, что подтверждает положения очень распространенной концепции американского социолога Глена Лоури о «социальном капитале» – совокупности социальных ресурсов (отношений), способствующих развитию молодого человека, которая во многом объясняет стратегии поведения молодых специалистов на рынке труда.

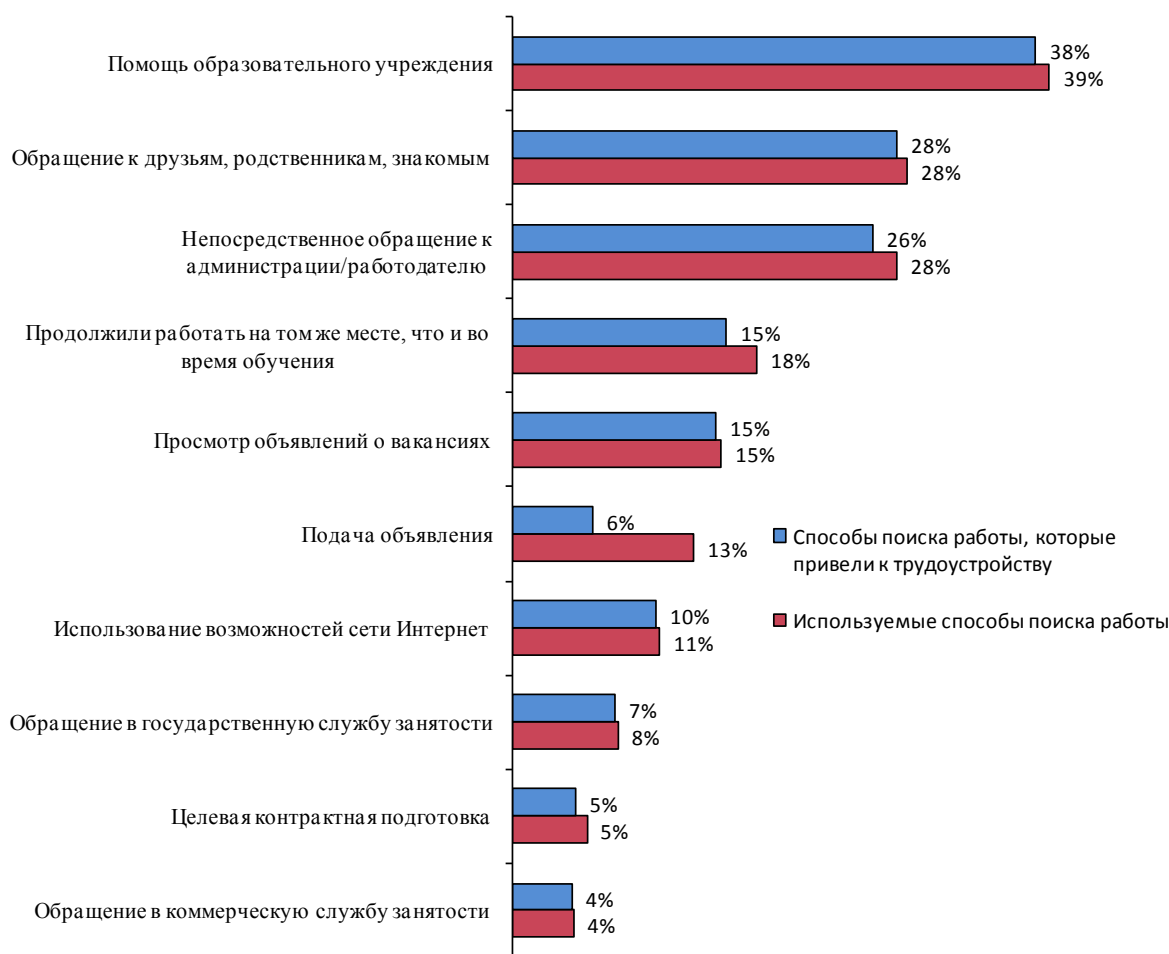


Рисунок 38 – Рейтинг способов, используемых молодыми специалистами при поиске работы, и способов, которые привели к трудоустройству

3.2.4. Показатели трудоустройства по полученной специальности

Один из ключевых вопросов исследования – насколько верны остаются молодые специалисты своей специальности (избранной профессии). Другими словами, насколько тесно связана текущая работа с полученной профессией и по каким причинам специалист не пошел работать по профессии.

Для выявления признаков, оказывающих наибольшее влияние на распределение молодых специалистов по вопросу о связи текущей работы с полученной профессией, рассмотрим результаты дискриминантного анализа независимых переменных (регион обучения, уровень профессионального образования, тип образовательного учреждения, степень/квалификация, УГС, форма обучения).

Дискриминантные функции	Собственные значения	% дисперсии	Каноническая корреляция
1	0,048	87,8	0,213
2	00,006	11,5	0,079
3	0,000	0,7	0,019

Собственные значения – это стандартные статистики корреляции (большие собственные значения указывают на удачно подобранные дискриминантные функции).

Дисперсия указывает на отклонение значений от средних величин.

Коэффициент корреляции указывает на корреляцию канонических переменных (это значение тем лучше, чем оно ближе к 1).

Были выявлены 3 дискриминантные функции для анализа. Наибольший «объяснительный» потенциал у 1-й функции, исходя из показателей собственных значений, дисперсии и корреляции.

Признаки (функции)	Функции		
	1	2	3
<i>Уровень профессионального образования</i>	0,893*	-0,097	-0,128
<i>Группа занятий</i>	0,522*	0,011	0,107
<i>Степень/квалификация</i>	-0,510*	0,466	0,426
<i>Форма обучения</i>	-0,340	0,346	0,528*
<i>Укрупненные группы специальностей</i>	-0,380	-0,395	0,455*
<i>Тип образовательного учреждения</i>	-0,049	-0,428	0,450*
<i>Регион обучения</i>	0,083	-0,235	0,287*

**Наибольшие коэффициенты корреляции.*

Так как наибольший потенциал у 1-й функции, то ключевыми признаками для анализа являются уровень профессионального образования и группа занятий (ОКЗ).

В разрезе уровней профессионального образования подавляющее большинство специалистов, оставшихся верными своей профессии и которые трудоустроены по специальности, выпускники НПО – 74% (табл. 40). Сложнее выпускникам ВПО, среди них трудоустроенных по специальности меньше – 58% и, соответственно, среди них больше и тех, чья работа почти не связана со специальностью или совсем не связана. В основном это свя-

зано с явным доминированием специалистов с ВПО на рынке труда и востребованностью многих специальностей, для которых готовятся выпускники СПО и НПО.

Таблица 40 – Распределение молодых специалистов по связи текущей работы с полученной профессией в разрезе уровней профессионального образования (% *валидный*)

Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?	Уровень профессионального образования (%)			Всего
	ВПО	СПО	НПО	
Нет ответа	7,2	10,1	11,2	10
Да	58,4	60,8	73,6	65,2
Скорее, да	15,8	13,5	6,3	11,2
Скорее, нет	11	6,5	2,9	6
Нет	7,6	9,2	6	7,7

Среди групп занятий (ОКЗ), для которых требуется высший уровень квалификации, наибольшая доля специалистов с высшим уровнем профессионального образования в таких группах, как «Математики, статистики и специалисты родственных профессий», «Специалисты в области права», «Специалисты в области общественных и родственных наук» [(табл. 41); таблица сделана по аналогии с представлением данных в докладе ГУ ВШЭ «Выбор профессии: чему учились и гдегодились». М., 2009]. При этом минимальна доля специалистов с высшим образованием в группах «Физики, химики и специалисты родственных профессий», «Деятели литературы и искусства», «Специалисты по компьютерам», «Специалисты в здравоохранении».

В тех группах занятий, для которых требуются специалисты среднего уровня квалификации, в большинстве групп преобладают специалисты со средним профессиональным образованием. Меньше доля специалистов со средним профессиональным образованием и больше доля с высшим образованием в группах «Средний персонал государственных служб», «Средний персонал в области финансовой и торговой деятельности», что свидетельствует о нисходящей мобильности специалистов с высшим образованием.

Несмотря на то, что в группах занятий, для которых требуются специалисты со средним уровнем квалификации, доля лиц с высшим профессиональным образованием высока, многие из них считают, что их работа полностью связана с полученной специальностью (профессией).

Таблица 41 – Распределение молодых специалистов по связи текущей работы с полученной профессией в разрезе групп занятий (ОКЗ) и уровней профессионального образования (% валидный)

Группы занятий (ОКЗ)	Специалисты с ВПО					Специалисты с СПО					Специалисты с НПО				
	Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?					Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?					Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?				
	Доля специа- листов с ВПО	Да	Ско- рее, да	Скорее, нет	Нет	Доля спе- циалистов с СПО	Да	Ско- рее, да	Ско- рее, нет	Нет	Доля спе- циалистов с НПО	Да	Ско- рее, да	Ско- рее, нет	Нет
Руководители учреждений, организа- ций и предприятий и их структурных подразделений (служб)	44	56	11	17	6	44	61	17		6	12	80			
Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением докумен- тации, учетом и обслуживанием	33	44	19	16	12	47	61	15	15	7	20	69	8		15
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности	8	52	21	10	17	19	50	17	1	21	73	76	5	4	5
Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хо- зяйств, рыбоводства и рыболовства	21	66	21	7	3	22	74	16		3	57	83	8	1	5
Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предпри- ятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр	2	67	11	22		22	68	15	5	5	76	76	2	1	2
Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин и слесари-сборщики	8	67		17	17	53	67	15		3	39	55	24		17
Неквалифицированные рабочие	5		25	50		46	38	14	22	24	49	58	8	3	10
Специалисты высшего уровня квалификации															
Специалисты в области образования	34	59	20	9	4	53	64	8	4	7	13	60	11	9	3
Физики, химики и специалисты родственных профессий	16	50	25			20	80	20			64	94			6
Математики, статистики и специа- листы родственных профессий	69	56	11	33		23	33	67			8	100			
Специалисты по компьютерам	24	35	24	18	12	61	60	14	7	5	15	73			18
Архитекторы, инженеры и специали- сты родственных профессий	27	67	17	3	9	49	68	15	5	5	24	81	2	6	9
Специалисты в области биологиче- ских и сельскохозяйственных наук	40	86	10			42	36			5	19	90	10		
Специалисты в здравоохранении	24	50	13		25	70	74	4	4	9	6	100			
Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам	50	46	15	15	23	35	78		22		15	100			

Окончание таблицы 41

Специалисты в области права	80	67	8	8	8	20	100					80	20		
Специалисты в области информации и родственных профессий	38	43	21	14	7	49	61	17	11		14		33		17
Специалисты в области общественных и родственных наук	83	80		20		17		100							
Деятели литературы и искусства	23	83	17			77	55	15	5	20					
Специалисты среднего уровня квалификации															
Техники физических и инженерных направлений деятельности	23	71	29			58	72	11	11		19	25	25	25	25
Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств	12	43		29	14	82	59	27	4	8	7	80	20		
Техники и операторы оптического и электронного оборудования	5	50	50			82	38	19		6	13	83	10		7
Контролеры и специалисты-техники по эксплуатации транспортных средств	2	100				52	81	9		6	47	100			
Инспекторы по строительству и безопасности						75	67	33			25	100			100
Средний медицинский персонал (исключая медицинский уход)	11	67				89	64	16	8	12					
Персонал дошкольного воспитания и обучения	18	33		67		59	70	20		10	24	100			
Средний персонал в области финансовой и торговой деятельности	28	65	9	9		57	64	6	9	9	15	50	25		8
Средний персонал торгово-коммерческой деятельности и услуг	22	53	6	24	12	50	59	13	10	18	28	59	9	5	18
Средний административно-управленческий персонал	19	44		11	22	65	55	13	6	19	17	38			38
Средний персонал государственных служб	26	20	60	20		37	29	14		43	37	57	43		
Средний персонал правоохранительных органов, органов защиты общественного порядка и детективы	15	50				62	13		50	25	23	33		67	
Социальные работники	15	83			17	51	55	10	15	15	33	69	15	8	
Персонал сферы искусства, развлечений и спорта	41	79	7		7	50	47	12	29	12	9	67			33

3.2.5. Факторы выбора места работы, которыми руководствуются молодые специалисты

Доминирующим фактором выбора работы для специалистов всех уровней образования является уровень заработной платы и льготы – 80% молодых специалистов обозначили этот фактор как один из ведущих, что объясняется ориентацией молодежи на материальный успех и благополучие (рис. 39). 50% выпускников ВПО и СПО ориентированы на карьеру, профессиональный рост, в то время как таких выпускников НПО лишь треть. Для 40% выпускников НПО важен такой фактор, как близость к дому, что свидетельствует о наиболее низкой мобильности молодых специалистов с начальным уровнем образования.

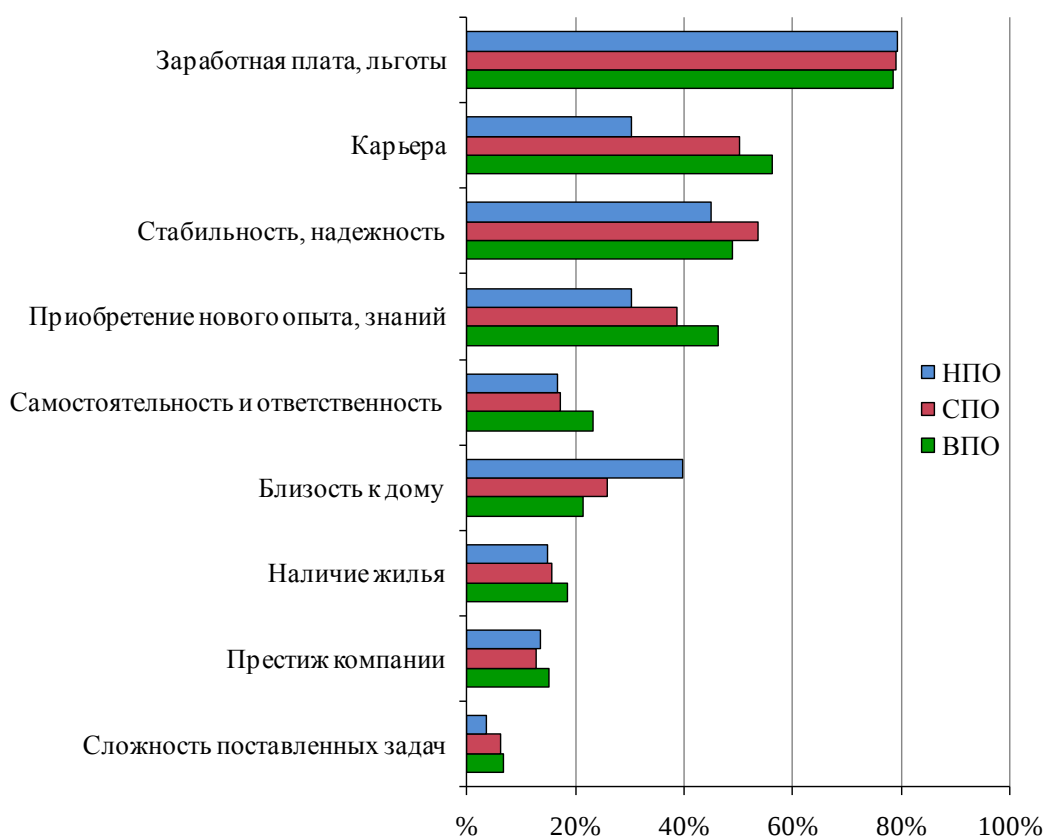


Рисунок 39 – Распределение молодых специалистов по наиболее значимым факторам выбора места работы в разрезе уровней профессионального образования (% относительный); (сортировка по ВПО)

Все опрошенные молодые специалисты нацелены на интеллектуальное и личностное развитие, то есть стремятся к приобретению нового знания и опыта, что является одним из важнейших условий развития и роста специалиста.

Каждый пятый выпускник ВПО ориентирован в работе на самостоятельность и ответственность в силу завышенных притязаний и интересов специалистов с высшим профессиональным образованием.

Учитывая значимость такого фактора при выборе места работы, как уровень заработной платы, важными являются показатели уровня среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) в последнее время на текущей работе молодых специалистов.

3.2.6. Показатели уровня среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) за последнее время на текущей работе молодых специалистов

Оказывается, по оценке молодых специалистов, около трети из них (32%) в месяц получают заработную плату до 10 тыс. руб., еще около четверти (28%) – 10–15 тыс. руб., 13% – 15–20 тыс. руб., 6% – 20–25 тыс. руб., 4% – 25–30 тыс. руб., 2% – 30–40 тыс. руб. и 1% – более 40 тыс. руб. в месяц (рис. 40).

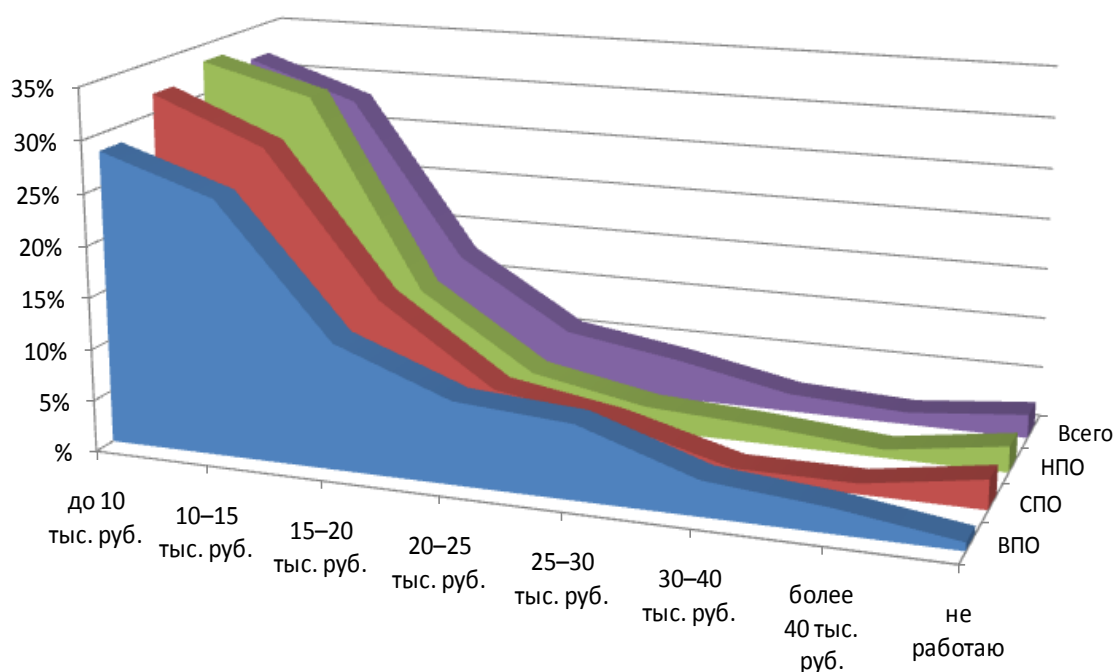


Рисунок 40 – Распределение молодых специалистов по уровню среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) на текущей работе за последнее время в разрезе уровней профессионального образования (% валидный)

При этом заработная плата молодых специалистов с разным уровнем образования

различается незначительно: чуть меньше специалистов с ВПО, которые в месяц получают до 10 тыс. руб. в сравнении со специалистами с СПО и НПО. И при этом несколько больше доля специалистов с ВПО, которые в месяц получают 25–30 тыс. руб. (7%), 30–40 тыс. руб. (3%).

Для сравнения приведем данные о средней начисленной заработной плате молодежи в возрасте до 20 лет и 20–24 лет в России за 2009 год (Данные из статистического сборника «Молодежь в России 2010», подготовленного Федеральной службой государственной статистики). По данным статистического сборника, средняя начисленная заработная плата молодежи в возрасте до 20 лет составляет 10 840 руб., а молодежи в возрасте 20–24 лет – 15 693 руб. Таким образом, данные опроса свидетельствуют о более низкой заработной плате молодежи в возрасте 20–24 лет, которая составляет основной массив опрошенных.

В разрезе укрупненных групп специальностей среди специалистов с высшим уровнем образования большинство тех, кто имеет средний уровень ежемесячной заработной платы (10–15 тыс. руб.), это специалисты таких УГС, как «Металлургия, машиностроение и металлообработка», «Автоматика и управление», «Естественные науки», «Гуманитарные науки».

Наименьший уровень з/п (до 10 тыс. руб.) у представителей таких УГС, как 040000 «Социальные науки», 070000 «Культура и искусство», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» и 060000 «Здравоохранение». Среди специалистов с ВПО наиболее высокий уровень з/п (более 40 тыс. руб. в мес.) получают выпускники таких УГС, как 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника» (13%), 100000 «Сфера обслуживания» (14%), 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» (10%).

Среди специалистов со средним уровнем образования большинство тех, кто имеет средний уровень заработной платы (10–15 тыс. руб.), это специалисты таких УГС, как 180000 «Морская техника», 020000 «Естественные науки», 240000 «Химическая техника и биотехнологии» и др. Наименьший уровень з/п (до 10 тыс. руб.) у представителей таких УГС, как 030000 «Гуманитарные науки», 050000 «Образование и педагогика», 070000 «Культура и искусство», 060000 «Здравоохранение». Среди специалистов с СПО наиболее высокий уровень з/п (более 40 тыс. руб. в мес.) получают выпускники таких УГС, как 010000 «Физико-математические науки» (20%), 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» (13%), 220000 «Автоматика и управление» (6%).

Среди специалистов с начальным уровнем профессионального образования большинство тех, кто имеет средний уровень з/п (10–15 тыс. руб.), это специалисты таких УГС,

как 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 070000 «Культура и искусство», 220000 «Автоматика и управление», 060000 «Здравоохранение». Наименьший уровень з/п у специалистов с начальным профессиональным образованием таких УГС, как 040000 «Социальные науки», 060000 «Здравоохранение», 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

Среди специалистов с НПО наиболее высокий уровень з/п получают немногие: УГС 190000 «Транспортные средства» (3%), 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» (1%), 100000 «Сфера обслуживания» (1%). 30–40 тыс. в мес. среди выпускников с НПО получают специалисты таких УГС, как 180000 «Морская техника» (31%), 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь» (9%).

3.3. Обобщенные характеристики трудоустройства молодых специалистов: кластерный анализ по признакам (длительность поиска работы, связь текущей работы с получаемой специальностью, размер среднемесячной з/п и др.)

3.3.1. Кластерный анализ молодых специалистов по УГС

Кластерный анализ позволил выявить схожие группы молодых специалистов УГС по нескольким признакам: длительность поиска работы после окончания учебного заведения; связь текущей работы с полученной специальностью; полноценность знаний, полученных в учебном заведении, для выполнения работы; размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов).

<i>Кластеры</i>	N	%
1	696	23,3
2	471	17,1
3	471	18,4
4	376	14,7
5	546	17,4
<i>Всего</i>	2560	100

По обозначенным признакам в 5 кластеров сгруппированы все участники, принявшие участие в опросе.

Кластеры	Сколько времени Вы искали работу после окончания учебного заведения?	Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?	Было ли Вам достаточно профессиональных знаний, полученных в учебном заведении, для выполнения работы?	Укажите размер Вашей среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) в последнее время на текущей работе
	Среднее			
1	Устроились практически сразу (в течение одного месяца)	Текущая работа связана с профессией	Знаний достаточно для выполнения работы	10–15 тыс. руб.
2	Устроились практически сразу (в течение одного месяца)	Текущая работа, скорее, связана с профессией	Знаний недостаточно для выполнения работы	15–20 тыс. руб.
3	Устроились практически сразу (в течение одного месяца)	Текущая работа, скорее, связана с профессией	Знаний достаточно для выполнения работы	10–15 тыс. руб.
4	Устроились практически сразу (в течение одного месяца)	Текущая работа, скорее, связана с профессией	Знаний достаточно для выполнения работы	10–15 тыс. руб.
5	Устроились практически сразу (в течение одного месяца)	Текущая работа связана с профессией	Знаний достаточно для выполнения работы	10–15 тыс. руб.

Исходя из распределения среднего значения признака по кластерам, в 1-й кластер входят молодые специалисты тех УГС, которые устроились на работу после окончания учебного заведения практически сразу (в течение одного месяца); их текущая работа полностью связана с профессией (т. е. работают строго по специальности), знаний достаточно для выполнения работы; средняя з/п составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

Во 2-й кластер попадают молодые специалисты тех УГС, которые устроились на работу после окончания учебного заведения практически сразу (в течение одного месяца); их текущая работа, скорее, связана с профессией, знаний недостаточно для выполнения работы; средняя з/п составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

В 3-й кластер входят молодые специалисты тех УГС, которые устроились на работу после окончания учебного заведения практически сразу (в течение одного месяца); их текущая работа, скорее, связана с профессией, знаний достаточно для выполнения работы; средняя з/п составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

В 4-й кластер входят молодые специалисты тех УГС, которые устроились на работу после окончания учебного заведения практически сразу (в течение одного месяца); их текущая работа, скорее, связана с профессией, знаний достаточно для выполнения работы; средняя з/п составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

В 5-й кластер входят молодые специалисты тех УГС, которые устроились на работу практически сразу (в течение одного месяца), чья текущая работа полностью связана с полученной профессией, знаний достаточно для выполнения работы, з/п составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

УГС молодых специалистов по обозначенным признакам и характеристикам кластеров распределяются в следующие группы (кластеры) (табл. 42).

Таблица 42 – Кластеры УГС молодых специалистов по признакам: работа во время обучения и ее связь с получаемой профессией; длительность поиска работы после окончания учебного заведения; связь текущей работы с полученной специальностью; полноценность знаний, полученных в учебном заведении, для выполнения работы; размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов)

<i>1-й кластер</i>	<i>2-й кластер</i>	<i>3-й кластер</i>	<i>4-й кластер</i>	<i>5-й кластер</i>
<i>Физико-математические науки</i>	<i>Экономика и управление</i>	<i>Гуманитарные науки</i>	<i>Транспортные средства</i>	<i>Здравоохранение</i>
<i>Естественные науки</i>	<i>Информационная безопасность</i>	<i>Образование и педагогика</i>	<i>Химическая техника и биотехнологии</i>	<i>Сфера обслуживания</i>
<i>Социальные науки</i>	<i>Геология, разведка и разработка полезных ископаемых</i>	<i>Сельское и рыбное хозяйство</i>	<i>Строительство и архитектура</i>	<i>Авиационная и ракетно-космическая техника</i>
<i>Культура и искусство</i>	<i>Приборостроение и оптотехника</i>			<i>Морская техника</i>
<i>Геодезия и землеустройство</i>				<i>Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов</i>
<i>Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника</i>				<i>Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды</i>
<i>Металлургия, машиностроение и металлообработка</i>				
<i>Электронная техника, радиотехника и связь</i>				
<i>Автоматика и управление</i>				
<i>Информатика и вычислительная техника</i>				
<i>Воспроизводство и переработка лесных ресурсов</i>				

3.3.2. Кластерный анализ молодых специалистов по ВЭД

Схожие группы молодых специалистов по ВЭД были выявлены по следующим признакам: продолжительность поиска работы после окончания учебного заведения, связь текущей работы с полученной профессией, полноценность профессиональных знаний, необходимых для работы, размер среднемесячной з/п (после вычета налогов).

<i>Кластеры</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
1	449	17,5
2	318	12,4
3	288	11,2
4	297	11,6
5	950	37,1
6	258	10
<i>Всего</i>	<i>2560</i>	<i>100,%</i>

По обозначенным признакам все молодые специалисты по ВЭД сгруппированы в 6 кластеров.

Кластеры	Сколько времени Вы искали работу после окончания учебного заведения?	Связана ли Ваша текущая работа с полученной профессией (специальностью)?	Было ли Вам достаточно профессиональных знаний, полученных в учебном заведении, для выполнения работы?	Укажите размер Вашей среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) в последнее время на текущей работе
Среднее				
1	<i>Устроились практически сразу (в течение одного месяца)</i>	<i>Текущая работа, скорее, связана с профессией</i>	<i>Знаний достаточно для выполнения работы</i>	<i>10–15 тыс. руб.</i>
2	<i>Устроились практически сразу (в течение одного месяца)</i>	<i>Текущая работа связана с профессией</i>	<i>Знаний достаточно для выполнения работы</i>	<i>10–15 тыс. руб.</i>
3	<i>Устроились практически сразу (в течение одного месяца)</i>	<i>Текущая работа, скорее, не связана с полученной профессией</i>	<i>Знаний для выполнения работы было недостаточно</i>	<i>20–25 тыс. руб.</i>
4	<i>Устроились практически сразу (в течение одного месяца)</i>	<i>Текущая работа связана с профессией</i>	<i>Знаний достаточно для выполнения работы</i>	<i>15–20 тыс. руб.</i>
5	<i>Устроились практически сразу (в течение одного месяца)</i>	<i>Текущая работа связана с профессией</i>	<i>Знаний достаточно для выполнения работы</i>	<i>10–15 тыс. руб.</i>
6	<i>Устроились практически сразу (в течение одного месяца)</i>	<i>Текущая работа связана с профессией</i>	<i>Знаний достаточно для выполнения работы</i>	<i>15–20 тыс. руб.</i>

Таким образом, в 1-й кластер входят молодые специалисты тех ВЭД, которые после окончания учебного заведения практически сразу устроились на работу (в течение одного

месяца), их текущая работа, скорее, связана с полученной профессией (то есть они работают по специальности), им достаточно знаний для выполнения работы, размер з/п составляет 10–15 тыс. в мес.

Во 2-й кластер включены молодые специалисты тех ВЭД, которые после окончания учебного заведения практически сразу устроились на работу (в течение одного месяца), их текущая работа связана с полученной профессией, им было достаточно знаний для выполнения работы, размер з/п составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

3-й кластер составляют молодые специалисты по ВЭД, которые после окончания учебного заведения практически сразу устроились на работу (в течение одного месяца), их текущая работа, скорее, не связана с полученной профессией (то есть они работают по специальности), им было недостаточно знаний для выполнения работы, размер з/п составляет 20–25 тыс. руб. в мес.

В 4-м кластере молодые специалисты по ВЭД, которые после окончания учебного заведения практически сразу устроились на работу (в течение одного месяца), их текущая работа связана с полученной профессией, им достаточно знаний для выполнения работы, размер з/п составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

В 5-м кластере молодые специалисты тех ВЭД, которые после окончания учебного заведения практически сразу (в течение одного месяца) устроились на работу, их текущая работа связана с полученной специальностью, полученных знаний достаточно для выполнения работы, среднемесячная з/п составляет 10–15 тыс. руб. в мес.

В 6-м кластере молодые специалисты тех ВЭД, которые после окончания учебного заведения практически сразу (в течение одного месяца) устроились на работу, их текущая работа связана с полученной профессией, знаний достаточно для выполнения работы, среднемесячная з/п составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

Молодые специалисты разных ВЭД распределяются следующим образом в 6 кластеров по обозначенным признакам (табл. 43).

Таблица 43 – Кластеры молодых специалистов ВЭД по признакам: продолжительность поиска работы после окончания учебного заведения, связь текущей работы с полученной профессией, полноценность профессиональных знаний, необходимых для работы, и размер среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) за последнее время на текущей работе

1-й кластер	2-й кластер	3-й кластер	4-й кластер	5-й кластер	6-й кластер
Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	Добыча топливно-энергетических полезных ископаемых	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Рыболовство, рыбоводство	Добыча полезных ископаемых	Производство кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов
Оптовая и розничная торговля; ремонт авто-транспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	Целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность	Обрабатывающее производство	Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических	Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	Химическое производство
Аренда машин и оборудования без оператора; прокат бытовых изделий и предметов личного пользования	Производство кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов	Текстильное и швейное производство	Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви	Прочие производства	Производство машин и оборудования
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования		Обработка древесины и производство изделий из дерева	Гостиницы и рестораны	Строительство
	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды		Производство прочих неметаллических минеральных продуктов	Финансовая деятельность	Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий
	Операции с недвижимым имуществом		Производство транспортных средств и оборудования	Образование	
	Научные исследования и разработки		Транспорт и связь	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	
			Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства		
			Деятельность экстерриториальных организаций		
			Деятельность, не относящаяся к существующим ОКВЭД		

3.3.3. Кластерный анализ молодых специалистов по региону обучения (субъектам РФ)

Схожие группы молодых специалистов по регионам обучения были выявлены по следующим признакам: связь текущей работы с полученной профессией, размер среднемесячной з/п (после вычета налогов), готовность переехать в другой регион.

<i>Кластеры</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
1	1131	44,2
2	1044	40,8
3	192	7,5
Всего	2560	100

Кластеры	Связь текущей работы с полученной профессией (специальностью)	Размер среднемесячной з/п (после вычета налогов)	Готовность переехать в другой регион ради лучшей работы
	Среднее		
1	<i>Текущая работа, скорее, связана с полученной профессией</i>	<i>10–15 тыс. руб.</i>	<i>Готовы переехать в другой регион ради лучшей работы</i>
2	<i>Текущая работа связана с полученной профессией</i>	<i>10–15 тыс. руб.</i>	<i>Готовы переехать в другой регион ради лучшей работы</i>
3	<i>Текущая работа связана с полученной профессией</i>	<i>15–20 тыс. руб.</i>	<i>Готовы переехать в другой регион ради лучшей работы</i>

Таким образом, в 1-й кластер входят молодые специалисты тех регионов, чья текущая работа, скорее, связана с полученной профессией; среднемесячный размер з/п составляет 10–15 тыс. руб в мес., специалисты готовы переехать в другой регион ради лучшей работы.

Во 2-й кластер входят молодые специалисты из тех регионов, чья текущая работа связана с полученной профессией; среднемесячный размер з/п составляет 10–15 тыс. руб. в мес., специалисты готовы переехать в другой регион ради лучшей работы.

В 3-й кластер входят те специалисты, чья текущая работа связана с полученной профессией; среднемесячный размер з/п составляет 15–20 тыс. руб. в мес.

Молодые специалисты в зависимости от региона обучения распределяются в следующие кластеры (табл. 44).

Таблица 44 – Кластеры молодых специалистов по регионам РФ по следующим признакам: связь текущей работы с полученной специальностью, размер среднемесячной з/п, готовность переехать в другой регион ради лучшей работы

<i>1-й кластер</i>	<i>2-й кластер</i>	<i>3-й кластер</i>
<i>Республика Мордовия</i>	<i>Хабаровский край</i>	<i>Приморский край</i>
<i>Республика Татарстан</i>	<i>Иркутская область</i>	
<i>Калужская область</i>	<i>Тамбовская область</i>	
<i>Ульяновская область</i>	<i>Ярославская область</i>	
<i>Забайкальский край</i>		

3.4. Выводы по главе 3

По сформированным индикаторам, в результате анкетного опроса 2560 молодых специалистов по трем уровням профессионального образования (ВПО, СПО, НПО), по 28 УГС в 10 пилотных субъектах были выявлены основные показатели трудоустройства, дополняющие и раскрывающие показатели статистического учета:

1. Были выявлены наиболее существенные факторы, которые на сегодняшний день оказывают наибольшее влияние на выбор представителями молодого поколения своей будущей профессии. При этом выпускники разных уровней профессионального образования руководствуются разными мотивами: ВПО ориентированы на престиж профессии и карьеру, а СПО и НПО – на возможность трудоустройства и заработную плату.
2. Составлен рейтинг основных способов поиска работы, которыми пользуются выпускники, и тех, которые чаще всего приводят к трудоустройству. Также было выявлено, насколько быстро выпускники находят работу после окончания учебного заведения. Быстрее всех (практически сразу, в течение месяца после окончания учебного заведения) находят работу выпускники НПО, однако среди выпускников ВПО больше численность тех, кто начал работать во время обучения в вузе.
3. Большинство опрошенных молодых специалистов оценивают, что трудоу-

роены по специальности (то есть их работа полностью связана или, скорее, связана с полученной профессией). Кроме того, данные показатели были рассмотрены с точки зрения уровней профессионального образования: наибольший процент трудоустройства по специальности отличается у выпускников СПО и НПО в силу востребованности направлений подготовки для выпускников этих образовательных учреждений.

4. Результаты анкетного опроса отражают основные факторы выбора места работы для молодых специалистов. Для большинства молодых специалистов ведущим мотивом выбора места работы являются уровень заработной платы, льготы. Большинство участников исследования в месяц зарабатывают до 10 тыс. руб. либо 10–15 тыс. руб. При этом уровень профессионального образования значительной роли не играет.
5. Кластерный анализ позволил объединить молодых специалистов в кластеры, схожие группы по нескольким ключевым признакам исследования (опыт работы во время обучения, продолжительность поиска работы, связь работы с полученной профессией, уровень среднемесячной заработной платы). Это выявляет обобщенные показатели, наиболее точно характеризующие процесс трудоустройства.

4. Результаты опросов работодателей в 10 пилотных регионах

В целях проведения мониторинга, отражающего основные процессы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, проводится опрос работодателей в 10 пилотных субъектах РФ. Способ сбора данных – анкетный опрос работодателей. В отчете представлены итоговые данные опроса.

Основные исследовательские вопросы анкетирования работодателей:

- общая информация по предприятию (необходимая для фиксирования ключевых характеристик выборки анкетирования и дальнейшего построения выводов исследования);
- показатели количества трудоустроенных выпускников и их профессионального образования;
- прогнозирование востребованности основных групп специальностей на ближайшее время;
- оценка работодателями степени трудоустройства по специальности;
- формулирование и обобщение основных требований к подготовке выпускников и молодых специалистов как потенциальных работников предприятия (образование и компетенции) для составления перечня востребованных компетенций;
- оценка кадровой ситуации в регионе.

Опрос работодателей – это опрос общественного мнения одной из целевых групп на рынке труда о современной ситуации в сфере трудоустройства молодых специалистов, имеющий целью получение дополнительной информации о мнении потенциальных работодателей о востребованных компетенциях молодых специалистов и оценке кадровой ситуации в регионе. Полученная в результате опроса работодателей информация дает возможность сформировать более полную картину о трудоустройстве и кадровой ситуации современных предприятий и принимать управленческие решения для улучшения показателей трудоустройства и «гармонизации» кадровой ситуации.

4.1. Описание выборки исследования: распределение предприятий по видам экономической деятельности

В исследовании приняли участие предприятия различной численности. В целом распределение предприятий отражает структуру рынка труда – больший процент небольших и средних предприятий, меньший – крупных и очень крупных (рис. 41). Большинство опрошенных работодателей – это средние и большие по численности работников предприятия, примерно четверть участников опроса составляют крупные и очень крупные предприятия. Таким образом, соответствующая представленность предприятий по размеру свидетельствует о репрезентативности выборки и надежности данных.

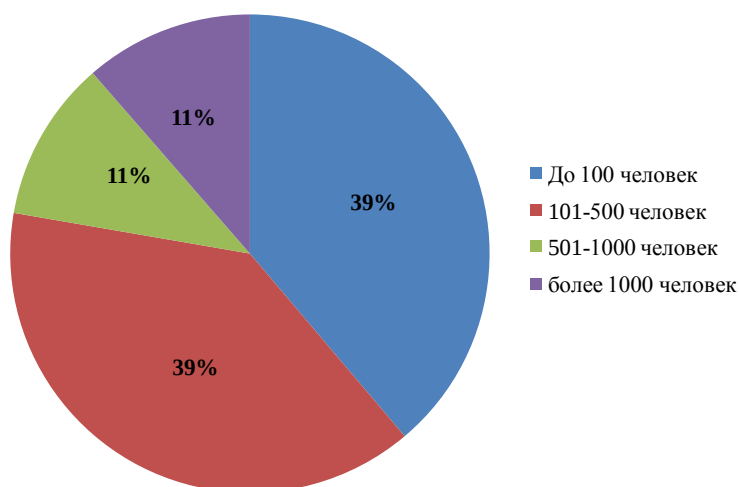


Рисунок 41 – Размеры предприятий, принявших участие в исследовании

В опросе приняли участие предприятия различных видов экономической деятельности. Большую часть участников составили предприятия здравоохранения, торговой сферы, сельского хозяйства, строительства, производства и др. (рис. 42). В целом в анкетировании представлено мнение работодателей предприятий почти всех видов экономической деятельности, что характеризует результаты, как полные и охватывающие почти все виды экономической деятельности.

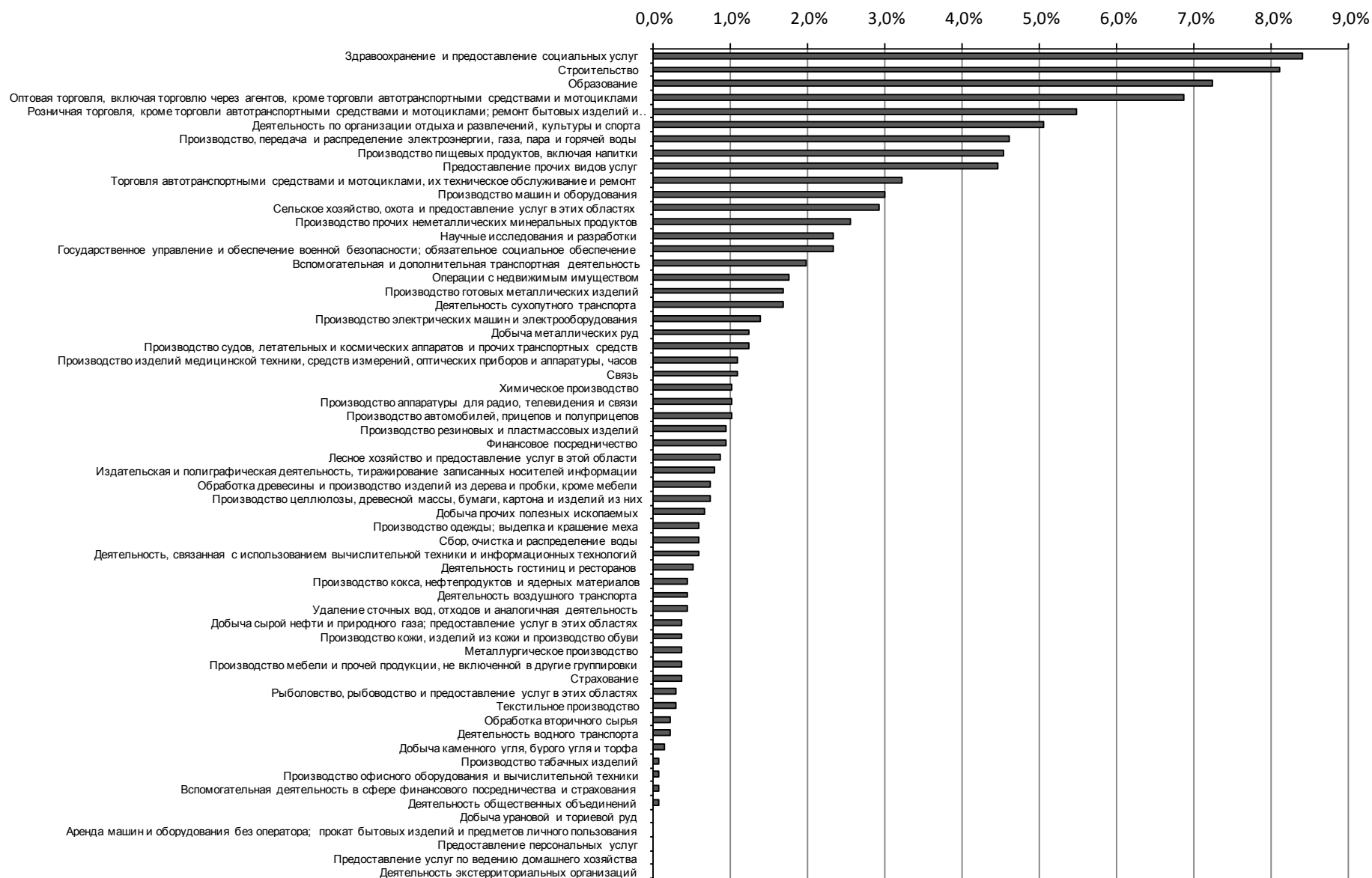


Рисунок 42 – Распределение предприятий – участников по ОКВЭД

4.2. Возрастные параметры и характеристики трудоустройства выпускников и молодых специалистов

В исследуемых компаниях по-разному представлены молодые специалисты (рис. 43).

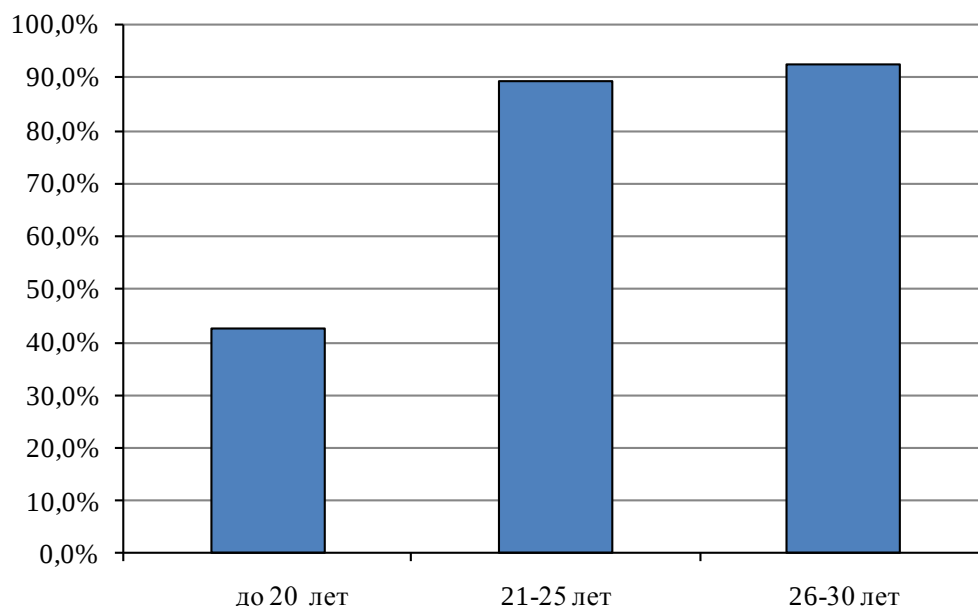


Рисунок 43 – Удельный вес предприятий, имеющих в штате молодых специалистов указанного возрастного диапазона, %

Около 40% предприятий имеют работников в возрасте до 20 лет, и на многих предприятиях (более 80%) работают молодые специалисты в возрасте старше 26 лет.

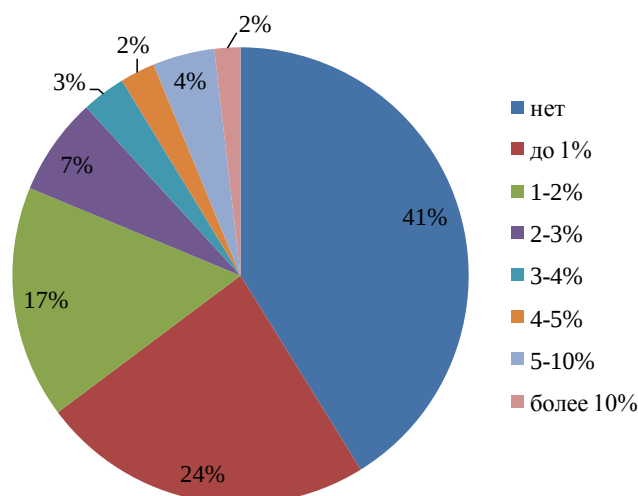


Рисунок 44 – Распределение предприятий по соотношению выпускников 2011 года к общему числу работников предприятия

Можно отметить небольшое наличие выпускников 2011 года на предприятиях

(рис. 44). 41% опрошенных предприятий не имеют в своем штате выпускников 2011 года выпуска. Около 24% имеют примерно 1% выпускников (относительно общей численности), около 17% – 1–2% выпускников и еще 20% – от 2 до 10% выпускников. В целом опрошенные предприятия характеризуются незначительным количеством выпускников ОУ профессионального образования 2011 года.

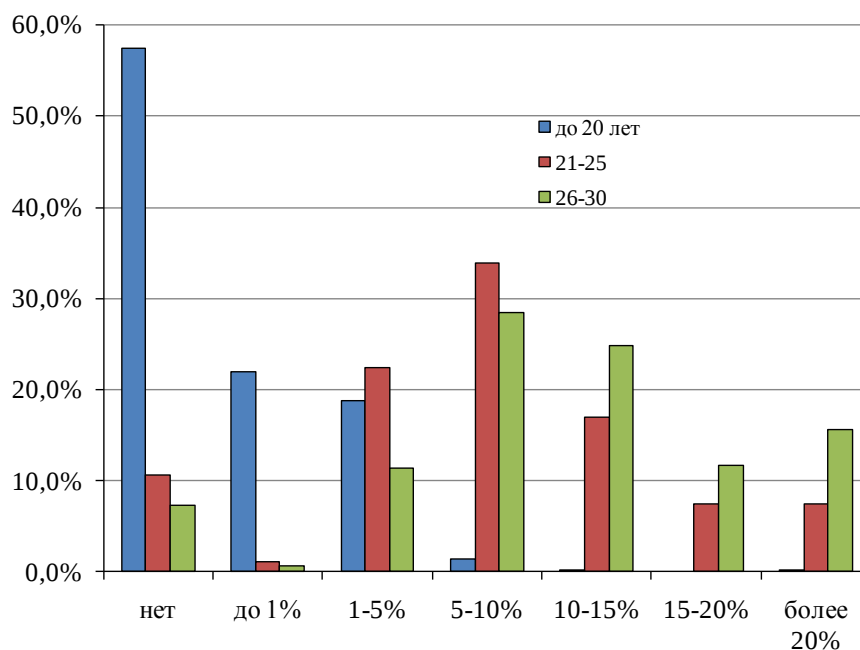


Рисунок 45 – Распределение предприятий по соотношению молодежи к общему числу работников предприятия

Можно отметить, что предприятия, не имеющие в своем штате выпускников 2011 года, тем не менее имеют большое количество молодежи в возрасте до 20 лет. И наоборот, чем больше на предприятии выпускников 2011 года, тем меньше там молодежи в возрасте до 20 лет и больше от 21 года и старше (рис. 45). Вероятно, это связано с характером деятельности предприятия, видом экономической деятельности и требованиями к квалификационным характеристикам штата: есть предприятия, явно нацеленные на работу с подростками и молодежью до 20 лет.

4.3. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по уровням образования

На рисунках 46, 48 отражены распределения выпускников по уровню образования и по УГС. Большинство трудоустроенных выпускников 2011 года в 10 регионах представлены специалистами высшего уровня образования (69%), со специализацией в экономике,

металлургии и здравоохранении, гуманитарных науках и т. п.

Еще четверть выпускников (24%) – выпускники учреждений среднего профессионального образования. Такая представленность выпускников в штате опрошенных предприятий отражает соотношение выпускников по уровню профессионального образования в 10 пилотных регионах и является следствием сложившейся ситуации на рынке труда – перегруженность специалистов с ВПО.

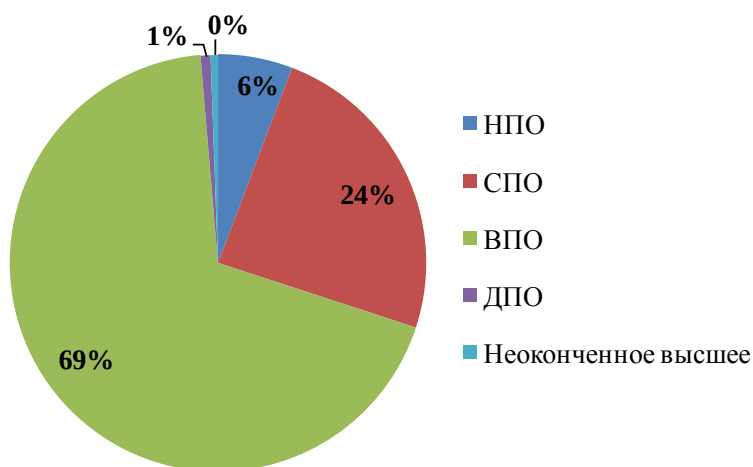


Рисунок 46 – Распределение выпускников по уровню образования

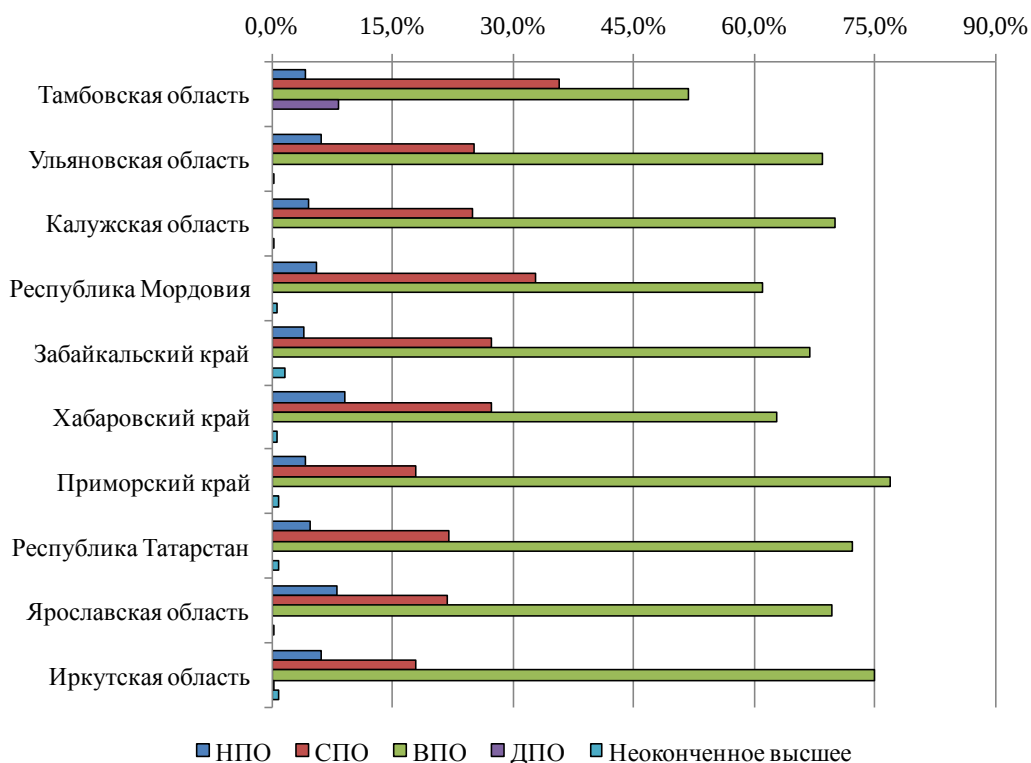


Рисунок 47 – Распределение выпускников по уровню образования
(региональные данные)



Рисунок 48 – Распределение выпускников по УГС

Регионы отличаются по уровню образования выпускников (рис. 47). Наибольший разрыв между ВПО и СПО наблюдается в Иркутской области и Приморском крае, наименьший – в Тамбовской области.

По-разному в регионах представлены и распределения по УГС среди трудоустроенных выпускников. Различия отображены в таблице 45.

Каждый регион характеризуется индивидуальной, специфической экономической ситуацией, обусловленной развитием и доминированием определенных отраслей экономики, и, соответственно, в каждом регионе наиболее передовым развитием отличаются определенные УГС – доминирует число компаний и организаций, развивающихся в отраслях, для которых необходимы специалисты именно этих УГС. Например, в Забайкальском крае – 080000 «Экономика и управление», 230000 «Информатика и вычислительная техника», 120000 «Геодезия и землеустройство», в Тамбовской области – 060000 «Здравоохранение», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», в Хабаровском крае – 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 240000 «Химическая и биотехнологии», в Ульяновской области – 060000 «Здравоохранение», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», в Калужской области – 240000 «Химическая и биотехнологии» и т. д.

Таблица 45 – Распределение выпускников 2011 года выпуска по УГС (региональные данные), %¹⁸

Распределение выпускников по УГС	Тамбовская область	Ульяновская область	Калужская область	Республика Мордовия	Забайкальский край	Хабаровский край	Приморский край	Республика Татарстан	Ярославская область	Иркутская область
Физико-математические науки	2,86	3,94	2,42	7,36	4,33	1,62	2,59	2,96	3,43	2,32
Естественные науки	2,15	1,79	3,49	3,27	0	1,62	4,07	2,11	2,75	3,59
Гуманитарные науки	3,10	4,39	3,11	4,09	5,60	4,38	3,46	2,87	2,54	4,30
Социальные науки	0	2,39	2,17	3,68	3,47	1,62	2,59	1,27	0	2,44
Образование и педагогика	2,15	3,94	5,59	3,68	3,90	2,71	3,89	4,84	4,12	3,52
Здравоохранение	13,12	13,16	12,05	15,94	17,91	4,87	8,82	7,42	9,12	7,54
Культура и искусство	4,29	1,79	0	4,91	3,47	0	0	2,17	3,35	2,53
Экономика и управление	5,15	9,88	5,54	6,04	7,08	4,48	6,52	3,45	6,89	4,69
Информационная безопасность	2,86	1,43	2,85	0	3,47	0	3,89	1,27	0	1,69

¹⁸ Указанные проценты отражают усредненные данные по выпускникам относительно количества компаний в регионе (количество выпускников в регионе по данному УГС, деленное на количество компаний, в которых они работают).

Окончание таблицы 45

Сфера обслуживания	3,58	1,97	3,22	2,94	3,47	2,03	4,15	5,07	4,94	2,46
Сельское и рыбное хозяйство	4,65	3,52	3,13	3,54	3,47	2,16	3,63	2,53	2,65	2,59
Геодезия и землеустройство	0	1,43	1,90	0	8,09	0	3,89	0	0	2,17
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0	1,43	0	0	4,33	6,49	2,59	4,22	2,06	4,28
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	4,72	3,40	2,70	3,85	3,47	5,85	3,33	7,33	3,37	9,26
Металлургия, машиностроение и металлообработка	7,51	5,35	5,26	5,98	3,47	4,43	3,37	7,35	7,76	4,11
Авиационная и ракетно-космическая техника	0	14,05	2,72	0	0	20,30	0	3,80	7,55	3,38
Оружие и боеприпасы	0	1,43	0	0	0	0	0	0	0	0
Морская техника	0	0	1,90	0	0	7,31	6,67	0	4,12	0
Транспортные средства	3,81	4,01	4,04	2,45	3,47	3,57	4,39	4,07	3,09	2,96
Приборостроение и оптотехника	5,36	1,43	2,38	0	0	0	0	1,27	0	1,69
Электронная техника, радиосвязь и связь	12,87	4,46	6,98	7,01	0	2,78	4,67	2,53	4,12	3,10
Автоматика и управление	3,93	1,79	3,40	3,27	0	1,89	3,46	5,17	7,55	3,58
Информатика и вычислительная техника	2,15	5,10	4,14	3,99	6,93	2,23	2,59	3,22	2,23	2,93
Химическая и биотехнологии	6,44	1,43	9,51	5,72	0	11,37	2,59	13,51	9,71	6,88
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0	0	2,85	0	3,47	1,62	3,89	2,53	2,06	4,50
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	3,58	1,43	3,23	4,91	0	1,62	5,19	3,17	2,06	3,38
Архитектура и строительство	3,58	3,01	2,92	4,91	4,85	3,08	5,44	2,38	2,47	6,60
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	2,15	2,01	2,47	2,45	5,78	1,95	4,32	3,48	2,06	3,52

4.4. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по УГС¹⁹

В среднем, по данным опроса работодателей, 59% выпускников работают по специальности (когда полученное образование напрямую реализуется в должности выпускника). Другими словами, трудоустройство по специальности означает, что содержание работы, права и обязанности специалиста полностью связаны с полученной в учреждении профессионального образования специальностью. Еще 18% имеют работу, которая по должности не совпадает с полученным образованием, но зато образование совпадает с профилем деятельности компании. И около 23% выпускников работают не по специальности и не в профильных компаниях, никак не используя полученные профильные знания (рис. 49). Таким

¹⁹ Информация по УГС «Геодезия и землеустройство», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» находится в процессе сбора.

образом, более половины работников опрошенных предприятий работают по специальности, но при этом важно учитывать, что ситуация не характеризуется как благоприятная, так как высок показатель трудоустройства не по специальности – 23% (почти четверть), что свидетельствует о несбалансированности количества выпускаемых специалистов и запросов регионального рынка труда.

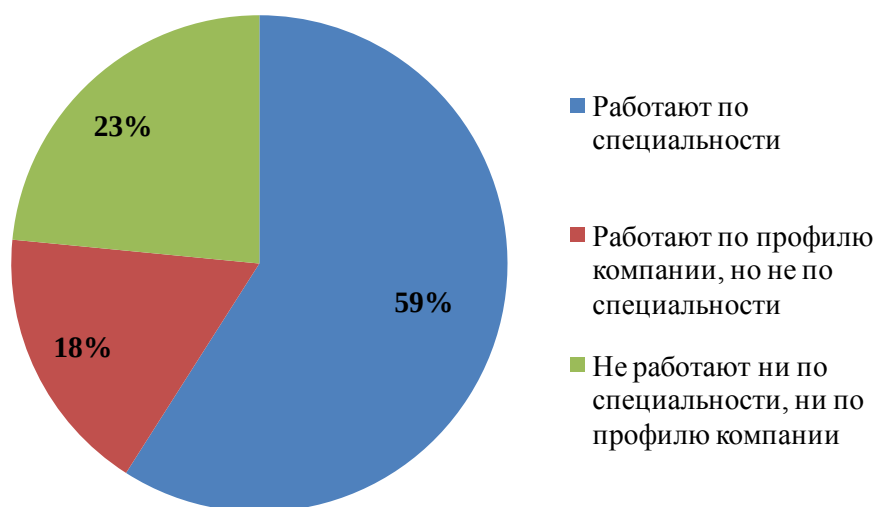


Рисунок 49 – Общие данные по трудоустройству по специальности

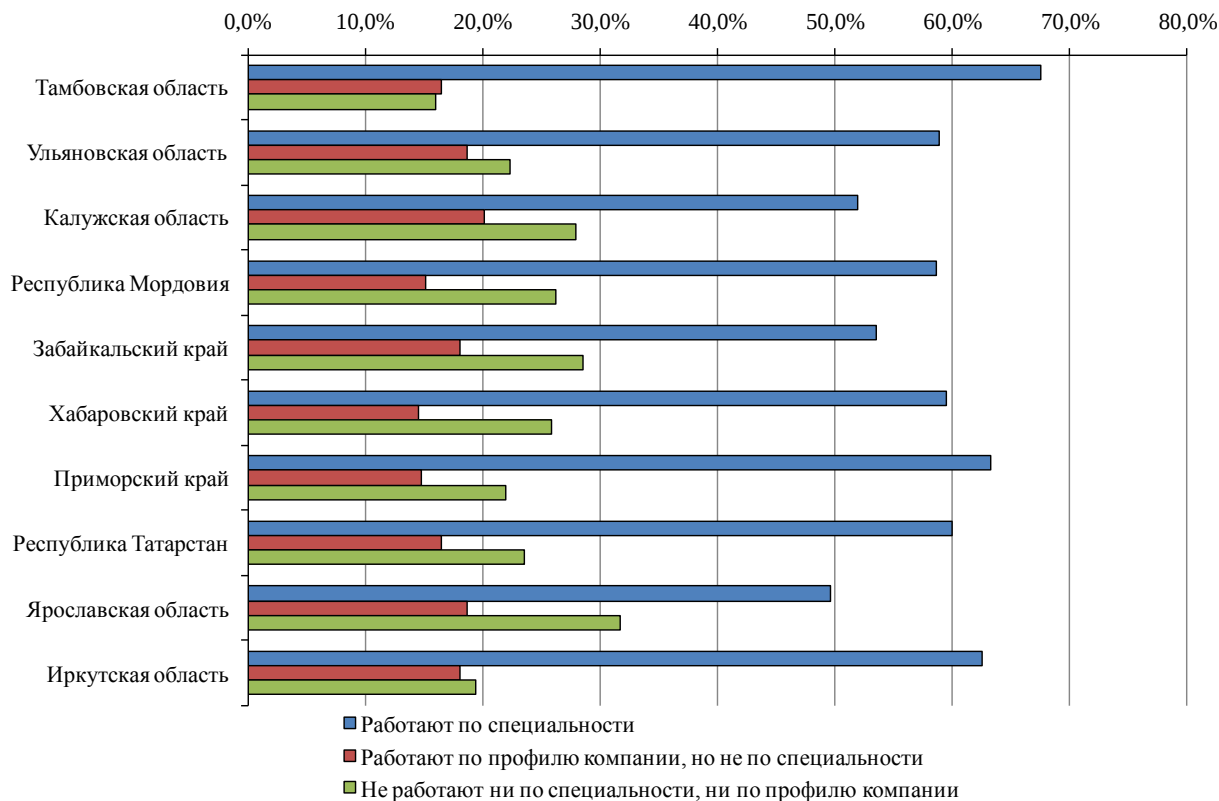


Рисунок 50 – Общие данные по трудоустройству по специальности (по регионам)

Наибольший процент трудоустройства по специальности наблюдается в Тамбовской и Иркутской областях, Приморском крае (более 60%), наименьший – в Ярославской и Калужской областях (около 50%) (рис. 50).

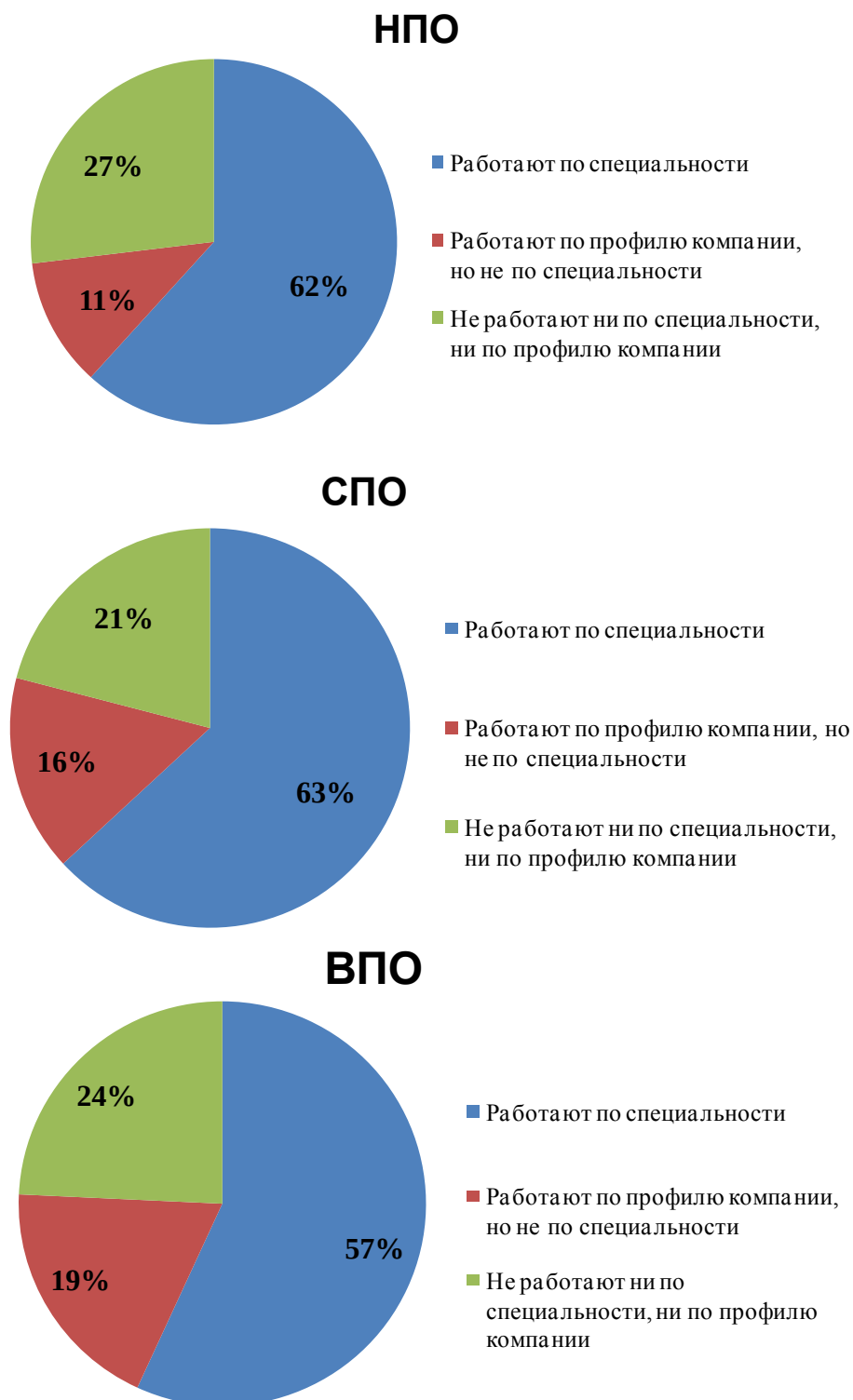


Рисунок 51 – Процент трудоустроенных по специальности в разрезе уровней образования

Данные рисунка 51 показывают, что чем выше уровень образования, тем меньше процент трудоустройства по специальности: НПО – 62%, СПО – 63% и ВПО – 57%. Скорее всего, это является следствием «перегруженности» рынка трудоустройства специалистами с ВПО и довольно высокой востребованностью предприятий в выпускниках НПО и СПО.

Процент трудоустройства по специальности различен для каждого УГС (рис. 52). Наибольшим процентом трудоустройства по специальности характеризуются такие УГС, как 060000 «Здравоохранение», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 200000 «Приборостроение и оптотехника», 210000 «Электронная техника, радиосвязь и связь», 090000 «Информационная безопасность», 180000 «Морская техника», 270000 «Архитектура и строительство» и др. Как известно, именно эти УГС по разным уровням профессионального образования на протяжении последних лет являются одними из самых востребованных либо имеют строго фиксированные цифры приема в учебные заведения с запросами экономики.

Наименьший процент трудоустройства отмечается по следующим УГС: 030000 «Гуманитарные науки», 040000 «Социальные науки», 100000 «Сфера обслуживания» и т. п. Данные УГС в последнее время стали очень популярными и даже престижными среди молодежи (по результатам опроса молодежи), но при этом наряду с их популярностью они не являются столь же востребованными.

По специальности не в рамках должности, но в рамках профиля предприятия работают в основном выпускники УГС 260000 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров», 050000 «Образование и педагогика» и т. п. Данные по УГС 170000 «Оружие и системы вооружения» на уровне случайных значений (рис. 53).

Проблемы с трудоустройством по специальности возникают в основном у выпускников УГС 100000 «Сфера обслуживания», 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 040000 «Социальные науки» (рис. 54). Больше 40% выпускников этих УГС работают не по специальности и даже не по профилю деятельности предприятий их трудоустройства. Как уже было отмечено выше, рынок труда перенасыщен специалистами данных направлений подготовки в силу их престижности и популярности, но при этом они не являются столь же востребованными.

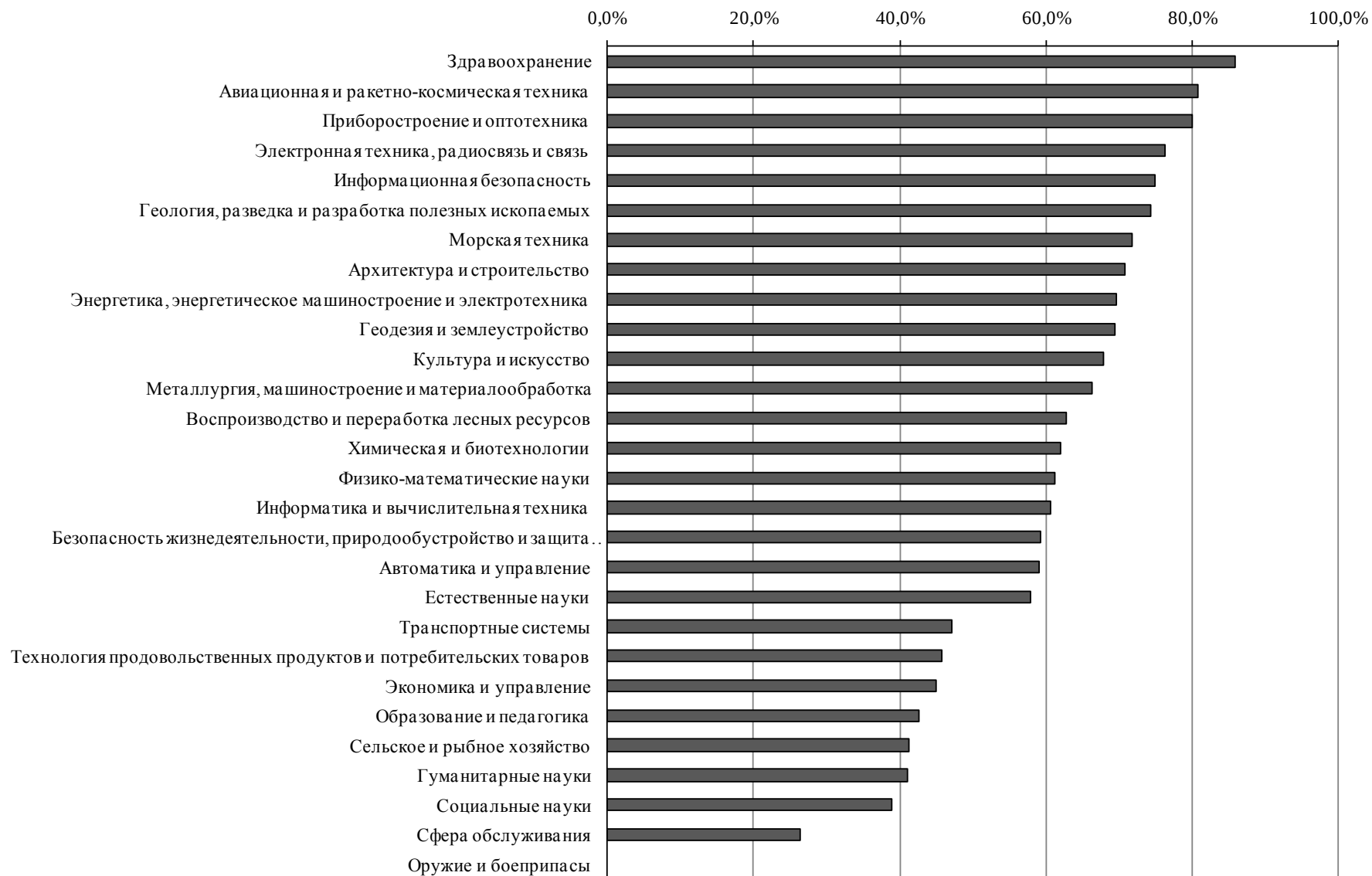


Рисунок 52 – Процент трудоустроенных по специальности в разрезе УГС

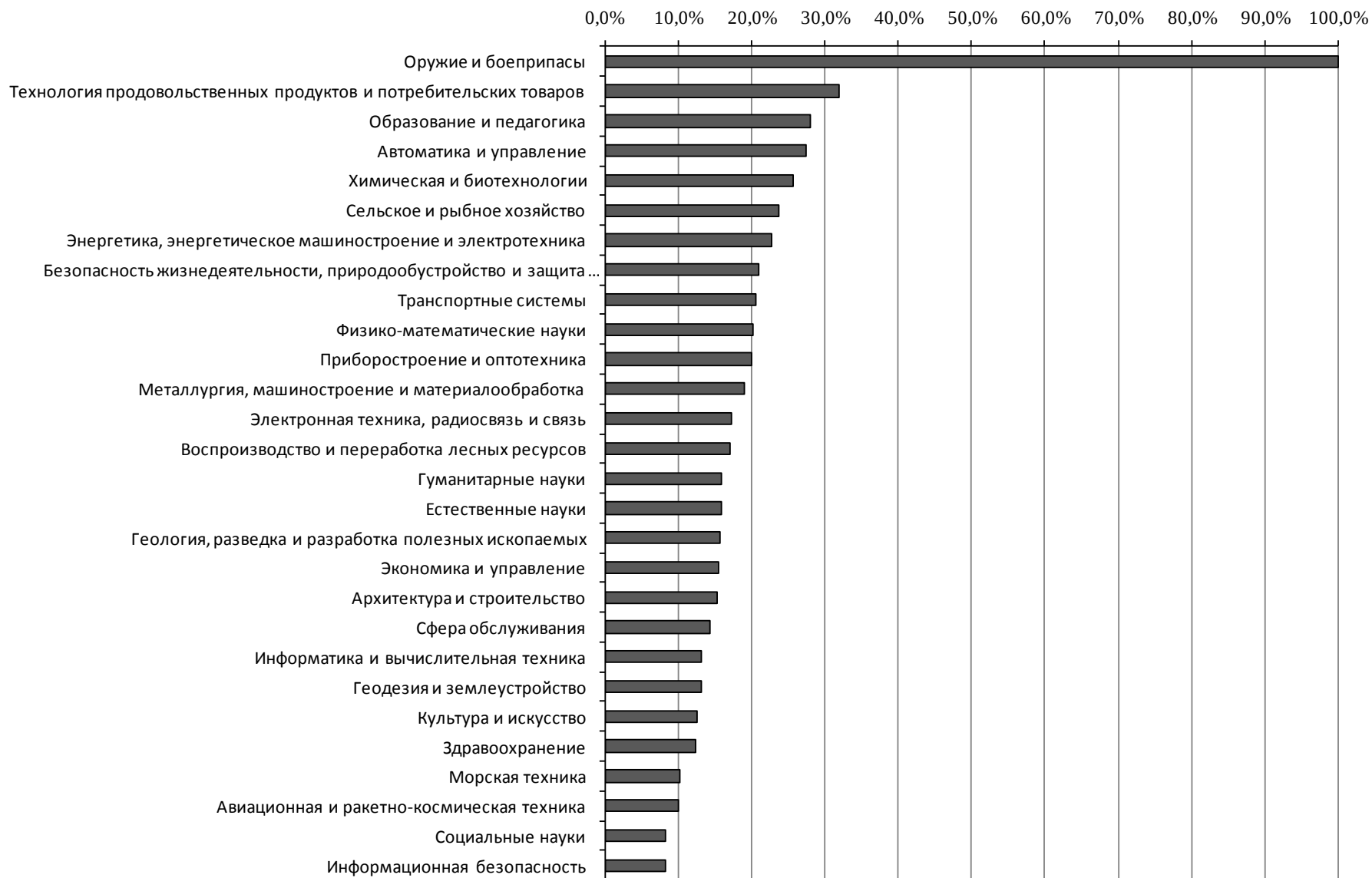


Рисунок 53 – Процент трудоустроенных по профилю деятельности в разрезе УГС

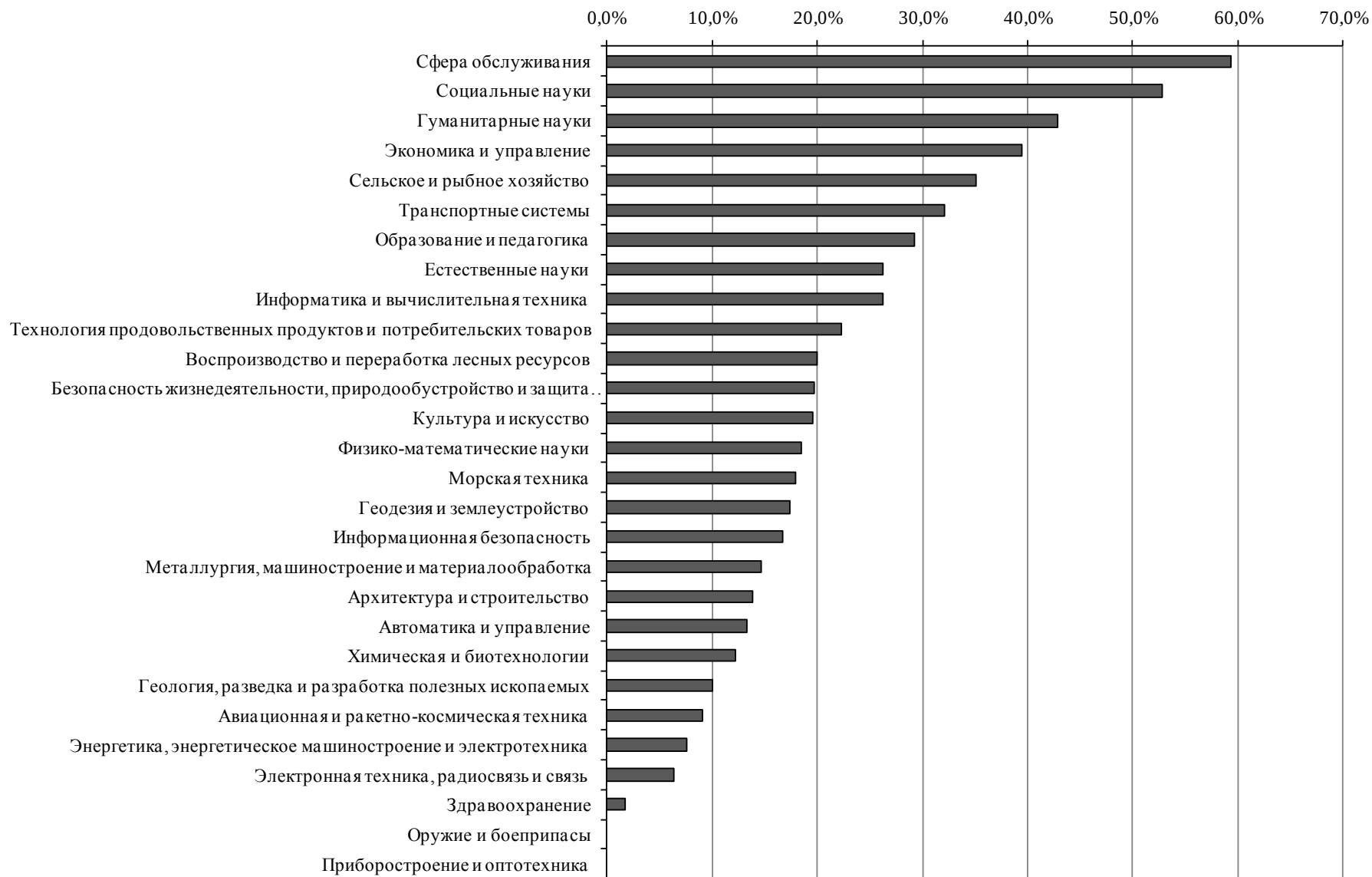


Рисунок 54 – Удельный вес трудоустроенных не по специальности в разрезе УГС, %

4.5. Общий анализ востребованности выпускников (на период 5 лет)

4.5.1. Востребованные уровни образования и УГС

Один из исследовательских вопросов анкетирования – изучение планов предприятий по набору молодых специалистов на ближайшие 5 лет, представляющий собой прогнозирование востребованности основных групп.

В массе своей предприятия и организации планируют набирать выпускников СПО (41%). 34% запросов приходится на ВПО, 23% – НПО (рис. 55). В целом данные почти совпадают с настоящим распределением работающих специалистов по уровню образования на опрошенных предприятиях, что, вероятнее всего, обусловлено ВЭД предприятия и характером его деятельности, а также требованиями к квалификационным характеристикам работника. Исключение составляют данные по набору в ближайшие 5 лет специалистов с НПО и СПО. Планируется набор выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования больше, чем в настоящий момент работает на предприятиях. Это свидетельствует, что направления подготовки специалистов с НПО и СПО и в ближайшем будущем будут оставаться очень востребованными на рынке труда.

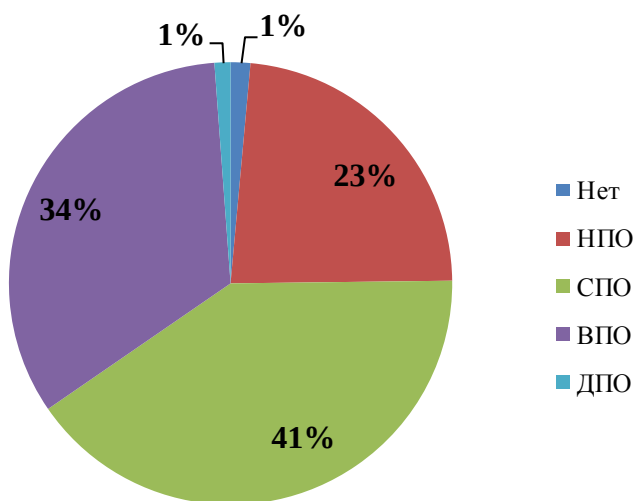


Рисунок 55 – Удельный вес востребованных профессий по уровню образования, %

В регионах существует несколько различная структура спроса на уровни образования выпускников – будущих работников, хотя в целом общая тенденция сохраняется (рис. 56). Несколько больше работников с ВПО необходимо в Республике Мордовия, Республике Татарстан и Ульяновской области; наименьший спрос на работников с ВПО – Калужская область и Приморский край. Наибольшим спросом на работников с СПО характе-

ризуются Калужская область, Хабаровский край и Приморский край; наименьшим спросом на работников с СПО – Республика Татарстан, Забайкальский край, Ульяновская и Иркутская области. При этом наибольший спрос на специалистов с НПО среди пилотных регионов у Приморского края, Калужской области и Республики Татарстан; наименьший спрос на специалистов с НПО – Республика Мордовия, Ульяновская область и Хабаровский край.

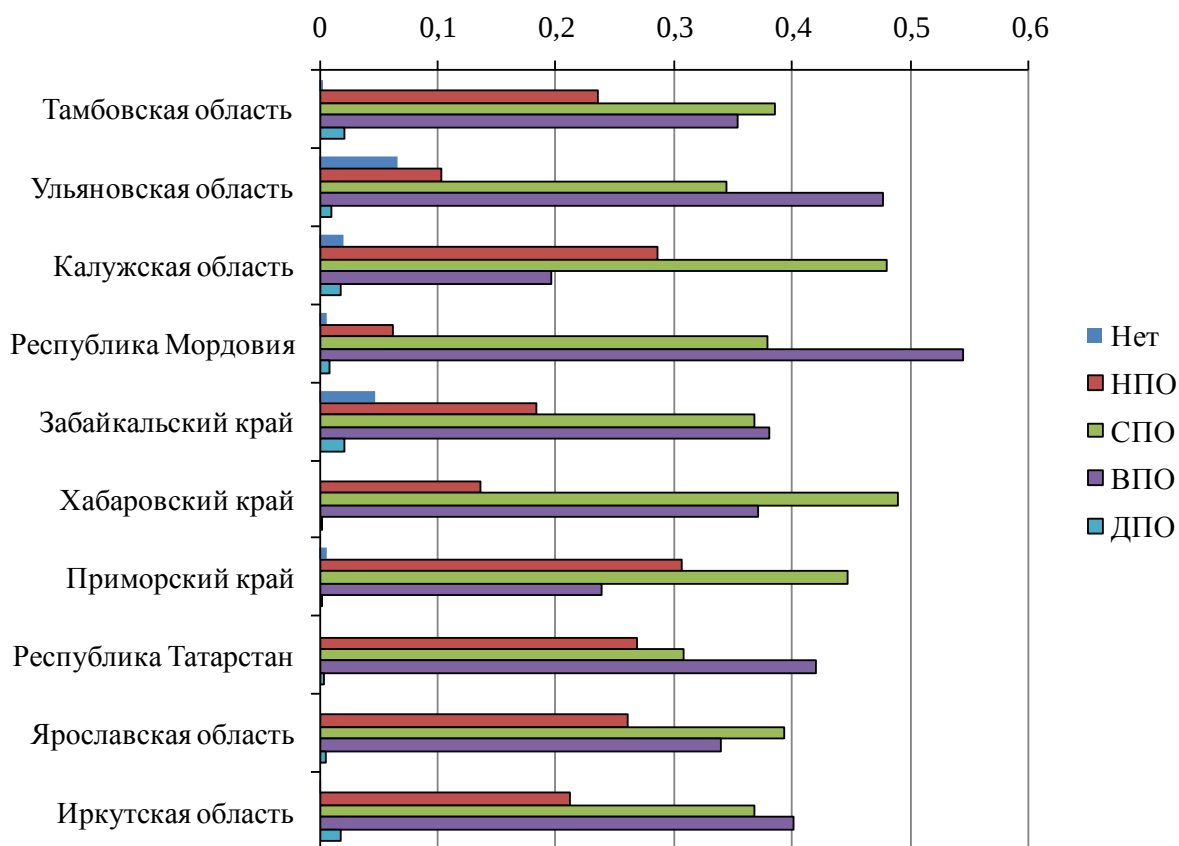


Рисунок 56 – Удельный вес востребованных профессий по уровню образования (по регионам), %

Наибольшей востребованностью пользуются профессии по УГС 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 190000 «Транспортные средства», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника» и 060000 «Здравоохранение» (рис. 57). Именно на выпускников этих УГС заявлены самые большие объемы набора.

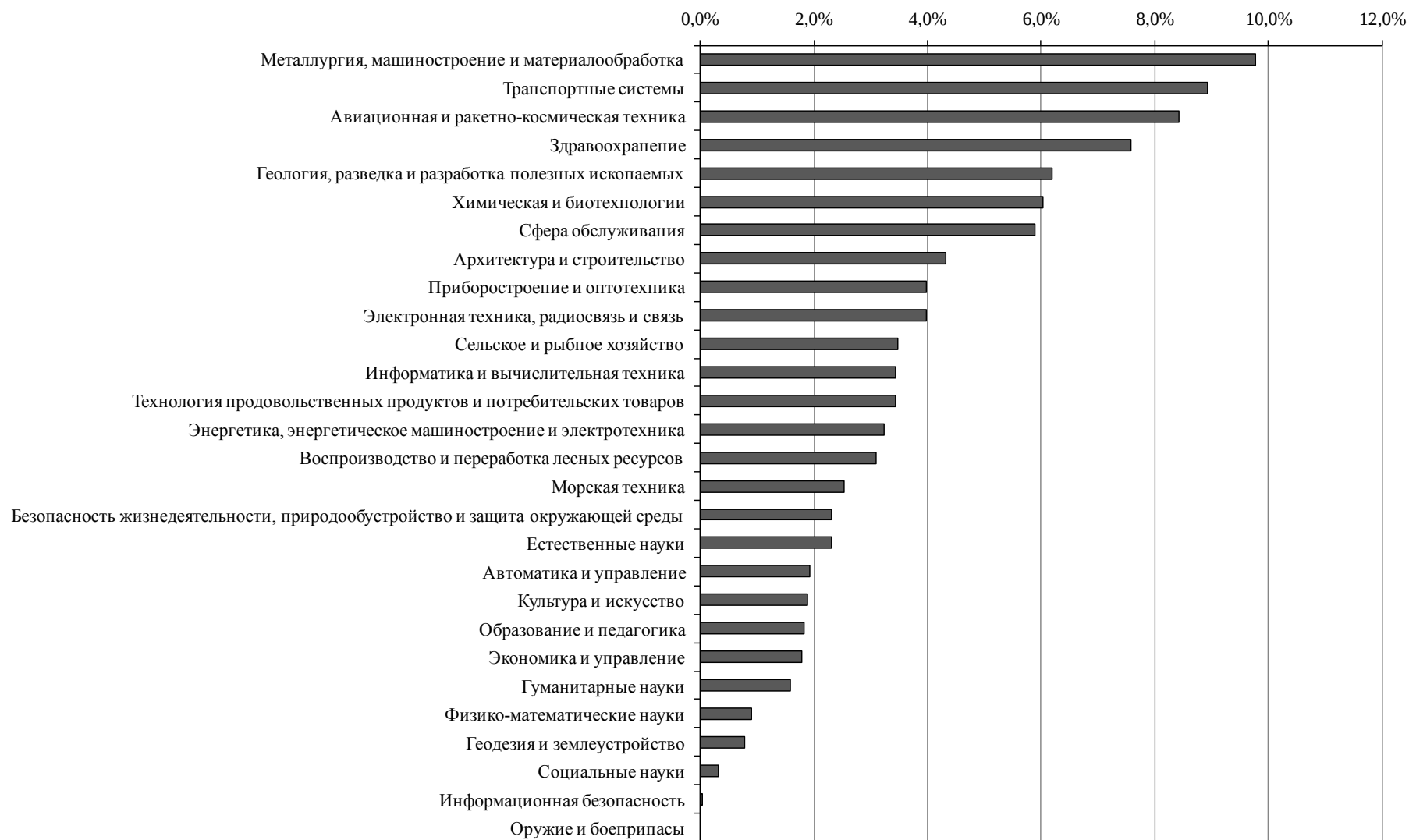


Рисунок 57 – Удельный вес востребованных профессий в разрезе УГС, %

Детализация востребованности по УГС по регионам представлена в таблице 46.

Таблица 46 – Удельный вес востребованных профессий в разрезе УГС (по регионам), %²⁰

Процент востребованных профессий по УГС	Тамбовская область	Ульяновская область	Калужская область	Республика Мордовия	Забайкальский край	Хабаровский край	Приморский край	Республика Татарстан	Ярославская область	Иркутская область
Физико-математические науки	0	2,23	5,83	0	0	0	0	0	0,56	0,48
Естественные науки	1,76	0	3,83	2,14	3,04	3,19	3,03	1,91	1,67	2,54
Гуманитарные науки	1,32	0,88	0,57	0,71	3,75	0,64	4,09	0,36	1,01	2,43
Социальные науки	0	0	1,01	0,71	0	0	0,35	0	0	1,19
Образование и педагогика	0	1,49	1,20	3,21	3,85	4,46	0	1,53	0,63	2,00
Здравоохранение	8,20	5,45	8,34	7,37	11,08	0,96	7,58	16,13	4,53	6,11
Культура и искусство	2,05	0,51	2,78	6,30	4,26	0	0	0,63	0,60	1,74
Экономика и управление	2,64	1,43	2,47	3,05	2,36	1,23	2,43	0,61	0,76	0,91
Информационная безопасность	0	0,37	0	0	0	0	0	0	0	0
Сфера обслуживания	6,35	1,02	11,92	3,56	11,02	4,09	5,49	6,18	5,10	4,21
Сельское и рыбное хозяйство	3,13	0,60	0,48	15,11	5,47	4,99	3,47	0	0,46	0,98
Геодезия и землеустройство	0	0	1,44	0	2,96	1,20	0,43	0,36	0,74	0,71
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0	3,91	1,63	1,43	12,54	8,18	2,82	27,35	0,93	3,19
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	2,66	1,89	1,57	6,74	1,28	5,14	1,20	3,38	3,37	5,16
Металлургия, машиностроение и металлообработка	17,69	7,37	8,93	9,14	9,46	5,40	21,92	1,95	12,01	3,85
Авиационная и ракетно-космическая техника	0	49,39	0,29	0	3,04	11,15	2,60	7,41	8,37	1,90
Оружие и боеприпасы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Морская техника	0		0	0	0	11,58	13,18	0,54	0	0
Транспортные средства	16,66	0,56	30,93	3,25	6,49	2,97	12,22	3,69	8,48	3,95
Приборостроение и оптотехника	0	0	2,78	16,04	0	0	0,52	2,69	14,88	2,97
Электронная техника, радиосвязь и связь	10,12	3,39	3,73	3,29	5,47	2,67	2,56	3,97	3,46	1,19
Автоматика и управление	0,59	0,48	0,59	1,66	0	4,46	0,61	6,70	0,98	3,25
Информатика и вычислительная техника	2,74	3,04	1,63	1,73	3,00	1,75	1,81	0,68	0,87	17,10
Химическая и биотехнологии	4,40	0,51	1,36	1,66	1,82	16,68	1,21	2,55	5,95	24,06
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	1,17	1,95	0,43	0,71	0	5,42	0,69	0	18,60	1,95
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	5,40	0,52	2,93	6,21	2,13	2,39	2,54	7,93	0,96	3,26
Архитектура и строительство	13,13	1,39	2,33	3,83	3,56	1,44	8,44	3,27	2,29	3,63
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0	11,62	1,01	2,14	3,42	0	0,81	0,18	2,79	1,23

²⁰ Указанные проценты отражают усредненные данные по запросу на выпускников относительно количества компаний в регионе (количество запрашиваемых выпускников на 5 лет в регионе по данному УГС, деленное на количество компаний, которые оставили такой запрос в рамках УГС).

Как показывает таблица 46, наибольшая востребованность по УГС в Тамбовской области: 190000 «Транспортные средства», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 270000 «Архитектура и строительство»; в Ульяновской области: 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 280000 «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды»; в Калужской области: 190000 «Транспортные средства», 100000 «Сфера обслуживания»; в Республике Мордовия: 200000 «Приборостроение и оптотехника», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», в Забайкальском крае: 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»; в Хабаровском крае: 240000 «Химическая техника и биотехника», 180000 «Морская техника», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника»; в Приморском крае: 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 180000 «Морская техника», 190000 «Транспортные средства»; в Республике Татарстан: 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 060000 «Здравоохранение»; в Ярославской области: 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», 200000 «Приборостроение и оптотехника», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка»; в Иркутской области: 240000 «Химическая техника и биотехника», 230000 «Информатика и вычислительная техника».

4.5.2. Кадровые потребности предприятий

По результатам опроса, подавляющее большинство предприятий (72%) планируют набор молодых специалистов (рис. 58).



Рисунок 58 – Процент компаний, планирующих набор молодых специалистов в ближайшие 5 лет

При этом регионы несколько различаются. В частности, в Ульяновской области около 80% предприятий планируют набор выпускников, тогда как в Приморском крае – всего 63% (рис. 59).

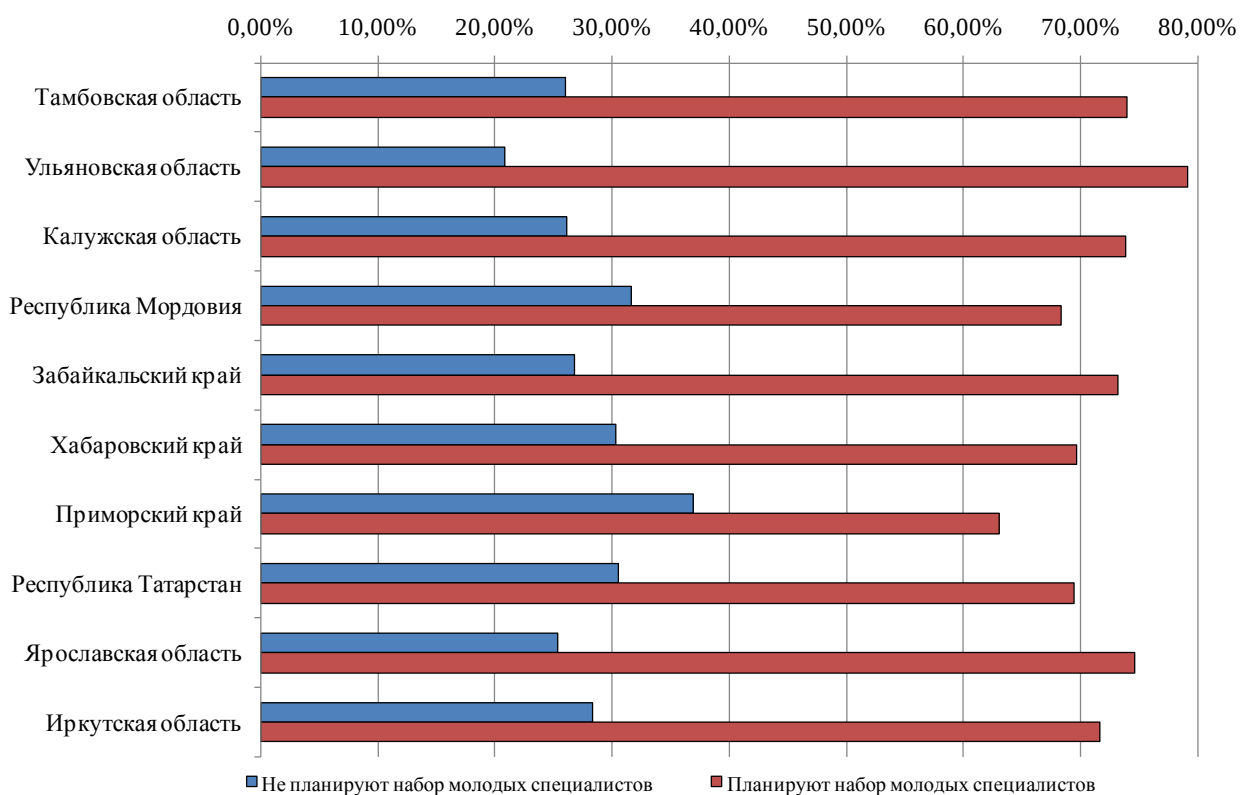


Рисунок 59 – Процент компаний, планирующих набор молодых специалистов в ближайшие 5 лет (по регионам)

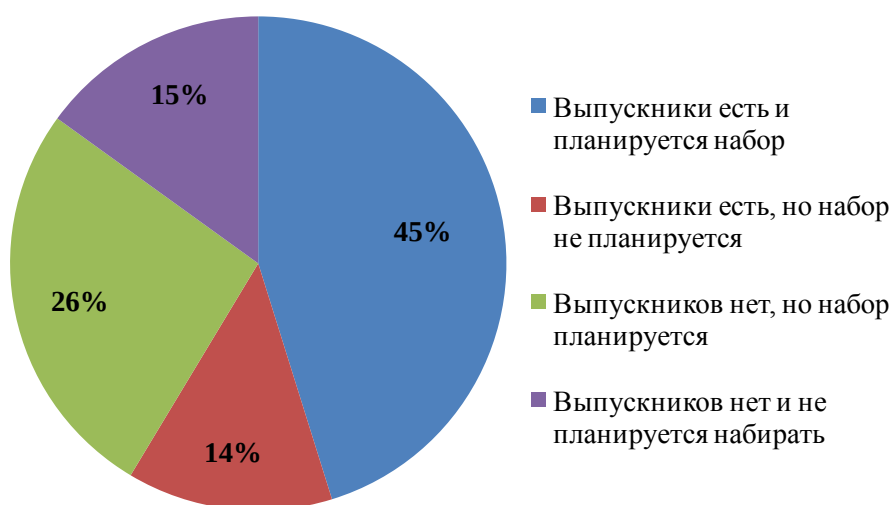


Рисунок 60 – Соотношение предприятий по критериям наличие/отсутствие выпускников и планируют/не планируют набор молодых специалистов

Большинство предприятий, имеющих выпускников, планируют набор молодых специалистов (45%) (рис. 60). Большинство предприятий, не имеющих выпускников, также планируют набор молодых специалистов (36%). Лишь 15% предприятий не имеют и не планируют трудоустраивать выпускников.

4.6. Анализ востребованности профессий и компетенций в разрезе УГС

В опросе исследовались требования предприятий к набираемым молодым специалистам (универсальные и профессиональные компетенции), а также востребованные профессии (каких специалистов планируют набирать в ближайшие 5 лет). С этой точки зрения опрос работодателей представляет особую ценность – позволяет выяснить требования работодателей к наиболее важным и необходимым компетенциям специалистов ввиду реализации компетентного подхода в системе российского образования. По сути, опрос общественного мнения работодателей о компетенциях является первой ответной реакцией на изменения в российском образовании. Таблица 47 отражает списки наиболее востребованных профессий (с процентами от общего плана набора по всем компаниям), а также компетенций, предъявляемых к молодым специалистам, в разрезе УГС.

Представленная сводная таблица в обобщенном виде отражает востребованные профессии и соответствующие им востребованные компетенции. Этот важнейший аналитический инструмент является результатом опроса общественного мнения работодателей и является основой для принятия важнейших управленческих решений в сфере трудоустройства.

Таблица 47 – Востребованные профессии и компетенции в разрезе УГС²¹

УГС	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Востребованные профессии (на 5 лет)	Процент востребованности (от общего кол-ва), %
010000	Организованность Ориентация на результат Исполнительность Командная работа Принятие решений Преданность компании Установка на обучение	Умение читать схемы и чертежи Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание вычислительной математики Ориентация на технологический прогресс Практическое использование профессиональных знаний Знание языков и методов программирования Владение графикой	Инженер	0,30
			Инженер-конструктор	0,28
			Инженер-разработчик	0,13
			Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	0,02
			Научный сотрудник	0,02
			Прикладная информатика (по областям)	0,02
			Прикладная математика и информатика	0,02
			Математика	0,01
			Инженер ПТО	0,01
			Инженер-технолог	0,01
020000	Исполнительность Ориентация на результат Инициатива Стрессоустойчивость	Умение читать схемы и чертежи Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Владение компьютерными технологиями Естественнонаучные знания (математика, химия и физика) Практическое использование профессиональных знаний Технология производства	Инженер-технолог	0,38
			Геофизик	0,18
			Геолог	0,12
			Инженер-исследователь (биолог)	0,05
			Младший научный сотрудник	0,04
			Геологическая съемка, поиски и разработка МПИ	0,03
			Инженер	0,03
			Инженер-исследователь (почвовед)	0,03
			Старший лаборант	0,03
			Гидрогеолог	0,02
030000	Командная работа Гибкость	Языковая грамотность Информационно-технологическая грамотность Профессиональная универсальность Знания о людях Методическая работа Работа со знаниями Работа с текстом	Специалист группы продвижения услуг Центра обработки обращений	0,25
			Библиотекарь	0,08
			Библиограф	0,06
			Архивист	0,04
			Юрисконсульт	0,04
			Юрист	0,04
			Реклама	0,03

²¹ В таблице представлены наиболее востребованные универсальные и профессиональные компетенции и профессии.

Продолжение таблицы 47

			Библиотекарь-библиограф	0,03
			Клинический психолог	0,03
			Таможенное дело	0,03
040000	Организованность Уважение/понимание	Профессиональная универсальность Языковая грамотность Информационно-технологическая грамотность Знания о людях Методическая работа Работа с результатами Системный подход к информации	Специалист по социальной работе	0,08
			Старший специалист	0,03
050000	Организованность Стрессоустойчивость Творческое мышление/креативность Установка на обучение Гибкость Исполнительность Ориентация на результат Уважение/понимание	Методическая работа Преподавание Языковая грамотность Информационно-технологическая грамотность Профессиональная универсальность Знания о людях Организация деятельности	Консультант	1,00
			Учитель	0,19
			Преподаватель	0,14
			Воспитатель	0,12
			Ассистент	0,10
			Методист	0,10
			Учитель англ. языка	0,04
			Социальный педагог	0,03
			Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	0,03
			Преподаватель 1С	0,03
060000	Стрессоустойчивость Установка на обучение Организованность Принятие решений Исполнительность Аналитическое мышление Командная работа	Информационно-технологическая грамотность Диагностика заболевания Оказание первой врачебной и экстренной помощи Мероприятия по профилактике заболеваний Проведение диагностических процедур и интерпретация результатов Проведение адекватных лечебных мероприятий Анализ результатов собственной деятельности	Медицинская сестра	2,74
			Фармацевт	2,36
			Провизор	1,50
			Санитарка	1,00
			Фармацевты/ночные дежуранты	0,60
			Медицинская сестра палатная	0,54
			Заведующая аптекой	0,51
			Врач	0,41
			Анестезиология и реаниматология	0,39
			Врач-терапевт	0,39
			Артист	0,10
070000	Творческое мышление/креативность Установка на обучение Командная работа	Творчество Свобода самовыражения Владение техникой Системное понимание искусства Практические знания Публичность Пропаганда культуры	Артисты оркестра	0,10
			Артисты-вокалисты	0,07
			Библиотекарь-библиограф, преподаватель	0,05
			Кинотехник	0,05
			Научные сотрудники	0,05
			Аудиовизуальная техника	0,04
			Артист хора	0,04
			Концертмейстер	0,04
			Актеры и режиссеры театра, кино и др.	0,03

Продолжение таблицы 47

080000	Стрессоустойчивость Организованность Аналитическое мышление Гибкость Ориентация на результат Исполнительность Командная работа Инициатива Установление контактов	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Использование информаци- онных технологий Разработка бюджетов и фи- нансовых планов Анализ информации Разработка стратегий пове- дения на рынке Расчеты и прогнозирование Разработка профессиональ- ной документации	Оператор склада материалов	0,55
			Бухгалтер	0,48
			Экономист	0,41
			Менеджер	0,17
			Экономика и организация машиностроительной промышленности	0,09
			Бухгалтер-расчетчик	0,08
			Маркетинг	0,08
			Специалист	0,07
			Менеджмент организации	0,06
			Финансы и кредит	0,06
090000	Организованность Ориентация на результат Исполнительность Командная работа Принятие решений	Знание вычислительной математики Знание языков и методов программирования Ориентация на технологиче- ский прогресс Владение графикой Использование информаци- онных технологий Разработка бюджетов и фи- нансовых планов Анализ информации	Компьютерная безопасность	0,01
100000	Стрессоустойчивость Ориентация на клиента Исполнительность Гибкость Организованность	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Консультирование и информирование клиентов Информирование клиентов Маркетинг и продвижение товаров и услуг Изучение индивидуальности клиента Обеспечение работы с клиентами	Слесарь аварийно- восстановительных работ	0,79
			Кладовщик	0,35
			Торговый представитель	0,34
			Продавец	0,33
			Менеджер по продаже автомобилей	0,32
			Продавец-консультант	0,32
			Менеджер по продажам	0,31
			Продавец-кассир	0,28
			Агент	0,25
			Менеджер активных продаж	0,25
110000	Ориентация на результат Организованность Скорость реакции Стрессоустойчивость Командная работа Исполнительность Аналитическое мышление Принятие решений Установка на обучение Ориентация на стратегию Физическая выносливость	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Обеспечение безопасности и норм производства Эксплуатация оборудования Технология производства Эксплуатация оборудования Практическое использование	Ветврач	0,26
			Агроном	0,21
			Зоотехник	0,19
			Матрос- рыбообработчик	0,15
			Тракторист	0,05
			Тракторист-машинист	0,04
			Овощевод	0,03
			Трактористы- механизаторы	0,03
			Механик	0,02

Продолжение таблицы 47

		профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве	Зооинженер	0,02
120000	Исполнительность Организованность Стрессоустойчивость Командная работа Аналитическое мышление Установка на обучение Гибкость Поиск информации	Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Владение правовыми нормами Анализ данных и моделирование	Геодезист	0,11
			Топограф	0,04
			Инженер	0,03
			Инженер-геодезист, энергетик	0,02
			Инженер-землеустроитель	0,01
			Техник-топограф	0,01
			Дизайнер ландшафтный	0,01
			Землеустроитель, специалист в области земельного законодательства	0,01
130000	Исполнительность Организованность Командная работа Аналитическое мышление Установка на обучение Ориентация на результат Физическая выносливость	Обеспечение безопасности и соблюдения норм Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Эксплуатация оборудования Широкая профессиональная эрудиция	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	0,23
			Машинист экскаватора	0,18
			Оператор заправочных станций	0,13
			Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	0,13
			Топографы	0,13
			Оператор товарный	0,12
			Горный мастер	0,11
			Горный инженер-геолог	0,10
			Горный мастер подземный	0,10
			Маркшейдер	0,09
140000	Исполнительность Организованность Ориентация на результат Установка на обучение Командная работа	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Знание информационных технологий Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,63
			Инженер-энергетик	0,38
			Инженер производственно-технического отдела	0,20
			Инженер-технолог	0,16
			Инженер-конструктор РЭА	0,13
			Энергетик	0,11
			Мастер электро-и энергослужбы	0,10
			Монтажник оборудования котельных установок	0,10

Продолжение таблицы 47

			Техник (прошедший обучение по специальности 140433 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника», с овладением 1–2 рабочими профессиями кабельного производства)	0,10
150000	Когнитивные способности Исполнительность Организованность Установка на обучение	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Улучшение технологических процессов	Токарь	2,58
			Инженер-конструктор	2,50
			Слесарь мех.-сб. работ	1,98
			Рабочие специальности	1,25
			Электросварщик	1,25
			Инженер-технолог	0,83
			Фрезеровщик	0,77
			Электрогазосварщик	0,77
			Слесарь по СМ	0,50
			Слесарь-ремонтник металлургического оборудования	0,50
160000	Организованность Исполнительность Инициатива Командная работа	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Эксплуатация оборудования	Пилот гражданской авиации	0,50
			Пилот	0,20
			Инспектор по досмотру пассажиров и багажа, воздушных судов	0,13
			Техник по эксплуатации авиационной техники	0,13
			Авиатехник	0,10
			Инженер-технолог	0,08
			Инженер по эксплуатации авиационной техники	0,06
			Мастер	0,06
			Авиатехник А и РЭО	0,05
			Инженер-конструктор	0,05
180000	Организованность Исполнительность Командная работа Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Разработка новых технологий Схемное и конструкторское проектирование Выполнение первичных работ Улучшение технологических процессов	Моторист-рулевой	0,25
			Судоводитель-судомеханик	0,25
			Инженер-технолог	0,24
			Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики	0,23
			Эксплуатация судового энергетического оборудования	0,23
			Судовождение на морских путях	0,15

Продолжение таблицы 47

			2, 3-й помощник капитана	0,10
			Матросы	0,08
			Строитель кораблей	0,08
			Производственный мастер	0,08
190000	Исполнительность Организованность Установка на обучение	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве	Оператор	7,89
			Слесарь-ремонтник; Слесарь-сборщик	2,50
			Слесарь по ремонту автомобилей	1,17
			Оператор-сборщик	0,76
			Инженер-технолог; Инженер-конструктор	0,38
			Инженер-технолог	0,29
			Инженер	0,27
			Автоэлектрик	0,25
			Водитель	0,22
			Водитель автомашины	0,22
200000	Аналитическое мышление Организованность Установка на обучение Стрессоустойчивость Ориентация на результат Гибкость Уважение/понимание Поиск информации Ориентация на стратегию	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Разработка технических заданий Эксплуатация оборудования Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве	Инженер-конструктор	0,15
			Инженер-светотехник	0,08
			Инженер по подготовке производства	0,02
			Инженер-наладчик	0,03
			Инженер- проектировщик	0,03
			Инженер-схемотехник	0,01
			Инженер-технолог	0,20
			Механик протезно- ортопедических изделий	0,01
			Техники-механики	0,01
210000	Организованность Исполнительность Установка на обучение	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Обеспечение безопасности и соблюдения норм Ведение инженерных расчетов Применение технологических процессов и автоматизация	Оператор связи	0,50
			Инженер-электрик	0,32
			Комплектовщик	0,30
			Инженер-технолог	0,27
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0,26
			Инженер	0,23
			Инженер связи	0,23
			Монтажник радиоап- паратуры и приборов	0,19
			Инженер-конструктор	0,18
			Инженер-электроник	0,18
220000	Организованность Установка на обучение	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин	Слесарь КИП и А	0,20
			Инженер по гарантии и качеству	0,09

Продолжение таблицы 47

	Аналитическое мышление Гибкость	для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Умение читать схемы и чертежи Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования	Приборист КИП и А	0,08
			Инженер	0,05
			Инженер КИП и А	0,05
			Инженер-метролог	0,03
			Инженер АСУ	0,02
			Инженер по наладке и испытаниям	0,02
			Управление качеством	0,02
230000	Организованность Аналитическое мышление Установка на обучение Ориентация на результат Инициатива	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание языков и методов программирования Знание программного обеспечения Знание вычислительной математики Работа с информационными системами Систематизация информации Комплексная разработка и моделирование	Инженер технической поддержки в центре информационных технологий, преподаватель	3,15
			Инженер-программист	0,40
			Программист	0,27
			Оператор (по обслуживанию компьютерных устройств)	0,08
			ИТ-специалист	0,04
			Администратор информационной системы	0,03
			Инженер-программист	0,03
			Специалист по внедрению информационных технологий	0,03
			Младший программист	0,03
			Техник программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем	0,03
240000	Исполнительность Организованность Ориентация на результат Аналитическое мышление	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация	Оператор технологических установок	0,39
			Оператор технологических установок, химик-технолог	0,36
			Инженер-технолог	0,36
			Слесарь по ремонту технологических установок	0,32
			Лаборант химанализа	0,20
			Машинист технологических насосов	0,15
			Инженер-химик	0,14
			Инженер-технолог-химик	0,13
			Аппаратчик уплотнения	0,08
			Химик	0,08

Продолжение таблицы 47

250000	Организованность	Практическое использование профессиональных знаний Ведение инженерных расчетов Технологический расчет и нормативы Улучшение технологических процессов Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация Адаптация и инновации	Государственный инспектор отдела по надзору в сфере природопользования и за переданными полномочиями в сфере водных отношений, охраны, использования животного мира	0,01
			Инженер по лесопользованию	0,01
			Инженер по оборудованию	0,01
			Инженер-технолог в деревообработке	0,01
			Мастер	0,03
			Начальник смены по производству древесноволокнистых плит	0,05
			Оператор деревообрабатывающего оборудования	0,10
			Отделочник изделий из древесины	0,03
			Сервисный инженер	0,08
			Сметчик	0,01
260000	Организованность Командная работа Исполнительность Установка на обучение Стрессоустойчивость Инициатива Аналитическое мышление	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Выполнение первичных работ Разработка новых технологий	Печатник флексографской печати	0,40
			Повар	0,39
			Машинист (гофроагрегата, БДМ, машины по производству изделий из бумаги)	0,23
			Технология обработки рыбы и морепродуктов	0,23
			Швея	0,23
			Изготовитель конфет	0,20
			Инженер-механик	0,20
			Технолог	0,12
			Техник-слесарь	0,10
			Оператор установок по производству керамики	0,08
270000	Исполнительность Организованность Командная работа Установка на обучение Инициатива	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание требований рациональной организации труда Практическое использование профессиональных знаний Умение читать схемы и чертежи Знание информационных технологий	Слесарь по сборке металлоконструкций	1,35
			Машинист бульдозера	0,50
			Инженер	0,26
			Каменщик	0,26
			Инженер-проектировщик	0,22
			Электромонтажник	0,21
			Плотник	0,20
			Мастер СМР	0,18
			Штукатур-маляр	0,17
			Формовщик железобетонных изделий и конструкций	0,16

Окончание таблицы 47

		Обеспечение безопасности и соблюдения норм Эксплуатация оборудования		
280000	Организованность Исполнительность Стрессоустойчивость Командная работа Установка на обучение Физическая выносливость Скорость реакции Инициатива Принятие решений Речевой интеллект	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Практическое использова- ние профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Обеспечение безопасности и соблюдения норм Знание требований рацио- нальной организации труда Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов	Начальник караула, инспектор	0,40
			Инженер по охране труда	0,07
			Инженер-инспектор	0,05
			Инженер по нормированию труда	0,05
			Инженер по охране труда и технике безопасности	0,03
			Инженер-инспектор технической инспекции	0,03
			Пожарный пожарной части	0,03
			Эколог	0,03
			Взрывник	0,02
			Начальник караула	0,02

*Перечень наименований УГС в соответствии с кодом (по ОКСО) приводится в Приложении А.

4.7. Анализ востребованности профессий и компетенций в разрезе 60 классов профессий (ОКЗ)

В опросе исследовались требования предприятий к набираемым молодым специалистам (универсальные и профессиональные компетенции), а также востребованные профессии (каких специалистов планируют набирать в ближайшие 5 лет). Таблица 48 отражает списки наиболее востребованных профессий (с процентами от общего плана набора по всем компаниям), а также компетенций, предъявляемых к молодым специалистам, в разрезе 60 классов профессий ОКЗ²².

Как и вышепредставленная таблица 47 по востребованным профессиям и компетенциям в разрезе УГС, таблица 48 также является результатом опроса общественного мнения работодателей о трудоустройстве и является важным аналитическим инструментом при принятии управленческих решений.

²² Коды ОКЗ таблицы отражают классы профессий, первая цифра обозначает класс профессии, вторая цифра обозначает код укрупнения в соответствии с официальным справочником ОКЗ.

Таблица 48 – Востребованные профессии и компетенции в разрезе ОКЗ²³

60 классов профес-сий ОКЗ	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Востребованные профессии (на 5 лет)	Процент востребо-ванности (от общего кол-ва), %
1(1)	Организованность Исполнительность Стрессоустойчивость Гибкость Аналитическое мышление Инициатива Командная работа Ориентация на результат Принятие решений Влияние и воздействие Установление контактов	Знания в области естествен-нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание требований рацио-нальной организации труда Умение читать схемы и чертежи Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Анализ информации Обеспечение стабильности в производстве	Руководитель по продажам	0,63
			Заведующий аптекой	0,43
			Мастер	0,41
			Главный специалист	0,28
			Начальник караула, инспектор	0,26
			Мастер участка	0,14
			Мастер строительных работ	0,13
			Менеджер	0,12
			Начальник смены	0,12
			Начальник отделения почтовой связи	0,08
			Мастер электро-и энергослужбы	0,07
4 (211)	Исполнительность Аналитическое мышление Ориентация на результат Организованность Установка на обучение Поиск информации Стрессоустойчивость Инициатива	Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Ведение инженерных расчетов Разработка технических документов Адаптация и инновации Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Владение правовыми нормами	Геолог, геодезист	0,16
			Геофизики	0,10
			Геолог	0,08
			Химик	0,05
			Геофизик	0,02
			Геологи	0,02
			Геологическая съемка, поиски и разработка МПИ	0,02
			Химик-аналитик	0,02
			Инженер-геолог	0,02
			Химическая технология ЦБП	0,02
4 (212)	Аналитическое мышление Организованность Исполнительность Ориентация на результат Установка на обучение Преданность компании	Знания в области естествен-нонаучных и прикладных ин-женерных дисциплин для ор-ганизации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Ведение инженерных расчетов	Горный инженер-геолог	0,07
			Аспирантура, инженеры, научные сотрудники	0,07
			Инженер по качеству	0,06
			Инженер-метролог	0,02
			Младший программист	0,02
			Горный инженер (горный техник)	0,02
			Инженер по водоснаб-жению и водоотведению	0,01

²³ В таблице представлены наиболее востребованные универсальные и профессиональные компетенции и профессии.

Продолжение таблицы 48

	Принятие решений Творческое мышление/креативность	Применение технологических процессов и автоматизация Сертификация и управление качеством Метрологическое обеспечение производства Улучшение технологических процессов Оценка экономической эффективности	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	0,01
			Инженер по стандартизации	0,01
			Инженер по метрологии	0,01
4 (213)	Организованность Аналитическое мышление Ориентация на результат Установка на обучение Исполнительность Инициатива Командная работа Гибкость	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание языков и методов программирования Знание программного обеспечения Знание вычислительной математики Работа с информационными системами Комплексная разработка и моделирование Знание информационных технологий Ориентация на технологический прогресс Систематизация информации	Программист	0,48
			Инженер-программист	0,33
			Разработчики и аналитики компьютерных систем	0,03
			Оператор ПК	0,03
			ИТ-специалист	0,03
			Инженер-программист	0,02
			Администратор информационной системы	0,02
			Специалист по внедрению информационных технологий	0,01
			Информационные системы и технологии	0,01
5 (2141/2142)	Когнитивные способности Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Командная работа Ориентация на результат Установка на обучение Гибкость Преданность компании	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Практическое использование профессиональных знаний Ведение проекторочных проектов Владение правовыми нормами Схемное и конструкторское проектирование Проектирование процессов производства	Инженер-проектировщик	0,19
			Архитектор	0,07
			Инженер строительной лаборатории	0,07
			Инженер-строитель	0,06
			Инженер-сметчик	0,04
			Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий и сооружений	0,03
			Инженер-проектировщик по автомобильным дорогам и мостам	0,03
			Строители, строители-монтажники и родственные профессии	0,03
			Инженер-дефектоскопист	0,03
			Инженер-строитель	0,03
5(2143)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Ориентация на результат	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов	Инженер-энергетик	0,25
			Инженер-электрик	0,11
			Инженер ПГС	0,05
			Инженер-теплотехник	0,04
			Инженер по технической	0,03

Продолжение таблицы 48

	Гибкость Инициатива Установка на обучение Командная работа Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Разработка технических заданий Применение технологических процессов и автоматизация Эксплуатация оборудования Улучшение технологических процессов Схемное и конструкторское проектирование	эксплуатации теплотехнического оборудования	
			Инженер по эксплуатации ВС	0,02
			Инженер группы энергоснабжения	0,02
			Инженер по специальности «Теплогазоснабжение, вентиляция»	0,02
5 (2144)	Организованность Ориентация на результат Аналитическое мышление Исполнительность Установка на обучение Принятие решений Гибкость Инициатива Командная работа	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве Широкая профессиональная эрудиция	Специалисты КИП и А (мастер, инженер, слесарь КИП и А, наладчик КИП и А)	0,25
			Инженер связи	0,16
			Инженер-электрик	0,13
			Инженер-электроник	0,11
			Инженер-системотехник	0,07
			Инженер электросвязи	0,05
			Инженер-электронщик	0,04
			Инженер по эксплуатации авиационной техники	0,04
			Инженер по эксплуатации нефтепроводов	0,04
5 (2145)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Ориентация на результат Инициатива Установка на обучение Стрессоустойчивость Командная работа Принятие решений	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Проектирование процессов производства Схемное и конструкторское проектирование Улучшение технологических процессов Применение технологических процессов и автоматизация	Инженер-конструктор	2,88
			Инженер технической поддержки в центре информационных технологий, преподаватель	2,06
			Инженер-технолог	2,29
			Инженер-механик	0,26
			Инженер-технолог; Инженер-конструктор	0,25
			Инженер производственно-технического отдела	0,16
			Инженер-технолог (со знанием английского языка)	0,10
			Инженер по обслуживанию промышленного оборудования (со знанием английского языка)	0,10

Продолжение таблицы 48

5 (2146)	Организованность Исполнительность Инициатива Аналитическое мышление Установка на обучение Командная работа Гибкость Стрессоустойчивость	Знание информационных технологий Улучшение технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Ведение инженерных расчетов Разработка новых технологий Проектирование процессов производства Эксплуатация оборудования	Технолог	1,78
			Технологи (начальник смены, мастер, аппаратчик)	0,82
			Технология машиностроения	0,16
			Технология обработки рыбы и морепродуктов	0,15
			Инженер-химик	0,09
			Технология сварочного производства	0,09
			Инженер-химик-технолог	0,07
			Биотехнолог	0,02
5 (2147)	Ориентация на результат Организованность Аналитическое мышление Инициатива Командная работа Стрессоустойчивость Физическая выносливость Установка на обучение Принятие решений	Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Применение технологических процессов и автоматизация Оценка экономической эффективности Широкая профессиональная эрудиция Улучшение технологических процессов Ведение инженерных расчетов	Горный мастер подземный	0,07
			Инженер-контролер для обследования оборудования АЭС	0,01
			Горный мастер	0,01
			Горные машины и оборудование	0,01
			Инженер по подготовке и транспортировке нефти	0,01
			Инженер-геолог	0,01
			Инженер по креплению скважин	0,01
			Горный инженер	0,01
			Инженер-землеустроитель	0,01
			Инженер-геодезист	0,01
5(2148)	Исполнительность Организованность Установка на обучение Ориентация на результат Аналитическое мышление Командная работа Стрессоустойчивость Поиск информации Инициатива	Ведение инженерных расчетов Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Широкая профессиональная эрудиция Анализ данных и моделирование Адаптация и инновации	Геодезист	0,09
			Топографы	0,08
			Маркшейдер	0,05
			Топограф	0,03
			Маркшейдер (горный техник)	0,02
			Инженер-топограф	0,01
			Маркшейдеры на участки открытых горных работ (карьеры)	0,01
5(2149)	Организованность Исполнительность Стрессоустойчивость Ориентация на результат Аналитическое мышление Командная работа	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торго- технологических процессов Знание информационных технологий	Инженер	1,58
			Инженер отдела технического контроля по эксплуатации ЛА и Д	0,43
			Инженер отдела технического контроля по эксплуатации А и РЭО	0,10

Продолжение таблицы 48

	Уверенность в себе Установка на обучение Инициатива	Практическое использование профессиональных знаний Ведение инженерных расчетов Умение читать схемы и чертежи Знание требований рациональной организации труда Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве	Инженер по сварке (со знанием английского языка)	0,10
			Инженер по окраске (со знанием английского языка)	0,10
			Инженер	0,07
			Инженер по системам безопасности	0,05
			Инженер-инспектор	0,05
			Инженер по охране труда	0,04
6 (221)	Организованность Ориентация на результат Аналитическое мышление Скорость реакции Ориентация на стратегию Исполнительность Стрессоустойчивость Командная работа Принятие решений	Обеспечение безопасности и норм производства Естественнонаучные знания (специализация) Эксплуатация оборудования Технология производства Работа с нормативными документами Контроль качества Работа с литературой и информацией Владение компьютерными технологиями Построение моделей и прогнозов	Зоотехник	0,15
			Агроном	0,14
			Младший научный сотрудник	0,04
			Зооинженер	0,01
			Зоотехник-селекционер	0,01
			Микробиолог	0,01
			Научный сотрудник	0,01
			Инженер по лесопользованию	0,00
			Зав. биолabor. (зоотехник)	0,00
7 (222)	Установка на обучение Стрессоустойчивость Принятие решений Исполнительность Аналитическое мышление Командная работа Организованность Ориентация на результат Уважение/понимание	Диагностика заболевания Информационно-технологическая грамотность Оказание первой врачебной и экстренной помощи Мероприятия по профилактике заболеваний Проведение адекватных лечебных мероприятий Проведение диагностических процедур и интерпретация результатов Анализ результатов собственной деятельности Оценка факторов и выделение групп риска Реабилитационные мероприятия	Фармацевт	1,99
			Провизор	1,62
			Врач	0,32
			Врач-специалист	0,21
			Фармацевт/ночной дежур	0,20
			Врач-анестезиолог-реаниматолог	0,19
			Ветеринарный врач	0,18
			Врач-акушер-гинеколог	0,18
9 (23)	Организованность Творческое мышление/креативность Установка на обучение Стрессоустойчивость Исполнительность Инициатива Ориентация на результат Гибкость Уважение/понимание	Преподавание Методическая работа Информационно-технологическая грамотность Языковая грамотность Работа со знаниями Знания о людях Профессиональная универсальность Организация деятельности	Учитель	0,10
			Преподаватель	0,10
			Учитель математики	0,07
			Учитель физики	0,05
			Учитель начальных классов	0,04
			Учитель английского языка	0,04
			Учитель русского языка и литературы	0,03

Продолжение таблицы 48

		Методическая база	Преподаватель-ассистент	0,03
			Учитель информатики	0,03
			Учитель физической культуры	0,03
10 (235)	Стрессоустойчивость Ориентация на результат Гибкость Аналитическое мышление Организованность Творческое мышление/креативность Установка на обучение Уважение/понимание	Языковая грамотность Знания о людях Развитие окружающих Работа с результатами Инновации Методическая работа Информационно-технологическая грамотность Профессиональная универсальность Организация деятельности	Консультант	0,65
			Методист	0,06
			Специалист по учебно-методической работе	0,02
			Инструктор по лечебной физкультуре	0,01
			Инструктор по трудовой терапии	0,01
			Экскурсовод, гид-переводчик	0,01
			Ведущий методист	0,01
			Инструктор по физическому воспитанию	0,01
11 (2411)	Установка на обучение Организованность Исполнительность Командная работа Стрессоустойчивость Аналитическое мышление Принятие решений Ориентация на результат Гибкость	Использование информационных технологий Оценка и аудит Разработка бюджетов и финансовых планов Контроль и оперативное управление Разработка профессиональной документации Ведение юридической и правовой документации Расчеты и прогнозирование Разработка показателей эффективности Анализ информации	Бухгалтер	0,40
			Бухгалтер по расчету заработной платы	0,05
			Финансы и кредит	0,04
			Бухгалтер-кассир	0,03
			Брошюровщик-переплётчик	0,01
			Специалисты управления инвестиций	0,01
			Специалисты управления капитального строительства	0,01
			Бухгалтер-экономист, ревизор	0,01
			Бухгалтер-ревизор	0,01
11 (2412/3423)	Организованность Исполнительность Стрессоустойчивость Преданность компании Установка на обучение Аналитическое мышление Гибкость Установление контактов Скорость реакции	Разработка профессиональной документации Ведение юридической и правовой документации Расчеты и прогнозирование Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Методологическое обеспечение исследований Управление персоналом Ведение инженерных расчетов	Экономисты-аудиторы	0,02
			Экономист по труду	0,01
			Инспектор по кадрам	0,01
			Сотрудник отдела кадров	0,01
			Ассистент менеджера по персоналу	0,01
			Специалист по учебно-методической работе	0,01
			Инженер по подготовке кадров	0,00
			Инспектор отдела кадров	0,00
			Специалист по работе с молодежью	0,00
11 (2413)	Аналитическое мышление Организованность Гибкость Установление контактов	Маркетинг и продвижение товаров и услуг Консультирование и информирование клиентов Закупка и снабжение предприятия	Специалист по обслуживанию частных лиц	0,43
			Специалист группы продвижения услуг	0,16
			Специалист по прямым продажам	0,16

Продолжение таблицы 48

	Ориентация на результат Исполнительность Принятие решений Инициатива Стрессоустойчивость	Доставка, хранение и размещение товаров Управление маркетингом Нормативные документы и техническая документация Организация работы предприятий и взаимодействия с клиентом Обеспечение работы с клиентами Учет товаров	Товаровед	0,05
			Маркетолог	0,04
			Специалист коммерческой службы	0,02
12 (242)	Организованность Гибкость Влияние и воздействие Аналитическое мышление Установление контактов Исполнительность Принятие решений Командная работа Ориентация на результат	Профессиональная универсальность Языковая грамотность Работа со знаниями Информационно- технологическая грамотность Ведение юридической и правовой документации Анализ информации Методическая работа Работа с текстом Критический подход	Юрисконсульт	0,08
13 (243)	Организованность Исполнительность Поиск информации Уважение/понимание Аналитическое мышление Командная работа Инициатива Творческое мышление/креативность Гибкость	Языковая грамотность Отбор и диагностика учащихся Пропаганда культуры Информационно- технологическая грамотность Анализ и логика Знания о людях Методическая база Репродукция искусства Функция просвещения	Библиотекарь	0,14
			Библиограф	0,05
			Библиотекарь- библиограф	0,02
			Архивист	0,02
			Артист хора	0,02
14(2441)	Исполнительность Организованность Аналитическое мышление Ориентация на результат Стрессоустойчивость Установка на обучение Инициатива Гибкость Командная работа	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Использование информационных технологий Разработка бюджетов и финансовых планов Оценка эффективности Расчеты и прогнозирование Разработка показателей эффективности Разработка стратегий поведения на рынке Оценка и аудит Анализ информации	Научный сотрудник	0,04
			Клинический психолог	0,02
			Психолог	0,02
			Научный сотрудник отдела хранения фондов	0,01
			Научный сотрудник отдела по работе со зрителем	0,01
			Научный сотрудник экспозиционно- выставочного отдела	0,01
			Научный сотрудник отдела творческого развития детей и подростков	0,01
			Переводчик	0,01
14(2443 /2444/ 2445)	Исполнительность Установка на обучение Гибкость Поиск информации Организованность	Языковая грамотность Информационно- технологическая грамотность Профессиональная универсальность	Научный сотрудник	0,02
			Клинический психолог	0,02
			Психолог	0,02
			Научные сотрудники	0,02

Продолжение таблицы 48

	Стрессоустойчивость Командная работа Творческое мышление/креативность Аналитическое мышление	Организация исследований Знания о людях Методическая база Работа с результатами Прагматический анализ Участие в исследованиях	Научный сотрудник отдела хранения фондов	0,01
			Научный сотрудник отдела по работе со зрителем	0,01
			Научный сотрудник экспозиционно- выставочного отдела	0,01
			Научный сотрудник отдела творческого развития детей и подростков	0,01
			Переводчик	0,01
15(245)	Творческое мышление/ креативность Влияние и воздействие Установка на обучение Ориентация на результат Командная работа Гибкость Организованность Стрессоустойчивость	Свобода самовыражения Творчество Владение техникой Публичность Практические знания Пропаганда культуры Репродукция искусства Выразительные средства Работа с литературой	Артист	0,07
			Артисты оркестра	0,07
			Ассистент	0,07
			Художественный руководитель	0,07
			Балетмейстер	0,05
			Хормейстер	0,05
			Артисты-вокалисты	0,05
			Концертмейстер	0,03
17(311)	Исполнительность Организованность Командная работа Установка на обучение Ориентация на результат Аналитическое мышление Инициатива Гибкость Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Выполнение первичных работ Ведение инженерных расчетов Технологический расчет и нормативы	Механики (мастер, слесарь-ремонтник)	0,33
			Энергетики (мастер, электромонтер)	0,25
			Механик	0,17
			Техник	0,17
			Электрик	0,10
			Техник-слесарь	0,07
			Техник по ремонту транспорта	0,07
			Горный мастер	0,07
18 (312)	Аналитическое мышление Инициатива Влияние и воздействие Командное лидерство Исполнительность Организованность Командная работа	Работа с информацией Понимание роли информации Междисциплинарная методология Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Владение техникой	Операторы ПК	0,02
			Автоматизированные системы обработки информации и управления	0,00
19 (313)	Гибкость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий	Звукооператор	0,01
			Физиомедсестра	0,00
			Оператор	0,00

Продолжение таблицы 48

20 (314)	Исполнительность Командная работа Организованность Стрессоустойчивость Принятие решений Скорость реакции Установка на обучение Уверенность в себе Физическая выносливость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Работа с информацией Систематизация информации Обеспечение безопасности и соблюдения норм Разработка технических документов Проектирование процессов производства Владение правовыми нормами	Пилот гражданской авиации	0,33
			Пилот	0,25
			Эксплуатация судового энергетического оборудования	0,15
			Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики	0,15
			Судовождение на морских путях	0,10
			Все вакансии на флот: 2, 3-й помощник капитана	0,07
			Судовой механик	0,05
22/23 (322/323)	Организованность Установка на обучение Исполнительность Стрессоустойчивость Аналитическое мышление Гибкость Командная работа Принятие решений Влияние и воздействие	Анализ результатов собственной деятельности Санитарная обработка и уход за пациентом Информационно-технологическая грамотность Оказание первой врачебной и экстренной помощи Мероприятия по профилактике заболеваний Проведение диагностических процедур и интерпретация результатов Проведение адекватных лечебных мероприятий Диагностика заболевания Освоение новых направлений	Медицинская сестра	1,77
			Медицинская сестра палатная	0,25
			Медицинские сестры различных специальностей	0,16
			Акушерка	0,33
			Медицинская сестра для интенсивной терапии	0,10
			Детская медицинская сестра	0,09
			Медицинская сестра палатная (отделение для новорожденных детей)	0,09
24(33)	Организованность Уважение/понимание Ориентация на результат Установка на обучение Гибкость Принятие решений Творческое мышление/креативность Исполнительность	Публичность Практические знания Владение техникой Системное понимание искусства Профессиональная универсальность Информационно-технологическая грамотность Ценностная ориентированность Информационная грамотность Инновации	Воспитатель	0,20
			Учитель начальных классов	0,02
			Учитель английского языка, математики, истории, химии, биологии, географии, начальных классов	0,02
			Учителя начальных классов	0,02
			Учитель физической культуры	0,02
			Преподаватель музыкального инструмента	0,02
			Преподаватель	0,01
			Логопед	0,01
25(341)	Ориентация на клиента Стрессоустойчивость Исполнительность Инициатива Преданность компании Ориентация на результат	Информирование клиентов Маркетинг и продвижение товаров и услуг Изучение индивидуальности клиента Обеспечение работы с клиентами	Менеджер по продаже автомобилей	0,21
			Менеджер активных продаж	0,16
			Торговый представитель	0,12
			Логист (со знанием английского языка)	0,10

Продолжение таблицы 48

	Установление контактов Аналитическое мышление Организованность	Консультирование и информирование клиентов Оценка эффективности Разработка стратегий поведения на рынке Языковая грамотность Учет товаров	Агент по сбыту энергии	0,08
			Коммерческий агент	0,05
			Коммерция (торговое дело)	0,04
			Офис-менеджер	0,04
			Торговый агент	0,04
26(342)	Уверенность в себе Скорость реакции Исполнительность Преданность компании Аналитическое мышление Организованность	Информирование клиентов Маркетинг и продвижение товаров и услуг Изучение индивидуальности клиента Консультирование и информирование клиентов Нормативные документы и техническая документация Языковая грамотность Знания о людях Выполнение первичных работ Обеспечение работы с клиентами	Агент	0,16
			Менеджер по работе с клиентами	0,07
			Менеджер сервисной службы	0,00
27 (343)	Аналитическое мышление Влияние и воздействие Командная работа Инициатива Организованность Гибкость Командное лидерство Исполнительность	Методическая работа Работа с текстом Информирование клиентов Консультирование и информирование клиентов Нормативные документы и техническая документация Языковая грамотность Знания о людях Обеспечение работы с клиентами Анализ информации	Администратор	0,03
			Помощник бухгалтера	0,03
			Администратор инф. системы	0,01
			Юрист/Главный специалист	0,01
			Юрист/Ведущий специалист	0,01
29 (344)	Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Влияние и воздействие Командная работа Инициатива Гибкость Командное лидерство		Инспектор по досмотру пассажиров и багажа, воздушных судов	0,08
			Инспектор	0,04
			Ревизор	0,02
			Инспектор по авиационной безопасности	0,01
			Инспектор по предрейсовому и послерейсовому медосмотру	0,01
30 (346)	Организованность Творческое мышление/креативность Ориентация на результат Принятие решений Уважение/понимание Исполнительность Аналитическое мышление Влияние и воздействие	Методическая работа Языковая грамотность Профессиональная универсальность Информационно-технологическая грамотность Организация деятельности Работа с текстом Информирование клиентов Консультирование и информирование клиентов Нормативные документы и техническая документация	Специалист по социальной работе	0,05
			Социальный работник	0,00

Продолжение таблицы 48

31 (347)	Нет данных	Нет данных	Аккомпаниатор	0,05
			Культорганизатор	0,00
			Аккомпаниатор-баянист	0,00
			Делопроизводитель	0,01
			Медицинский статистик	0,01
			Секретарь руководителя	0,01
			Статистик	0,00
			Секретарь	0,00
32(42)	Ориентация на клиента Скорость реакции Исполнительность Командная работа Инициатива Понимание компании Гибкость Организованность	Языковая грамотность Знания о людях Междисциплинарность и толерантность Профессиональная универсальность Информирование клиентов Консультирование и информирование клиентов Обеспечение работы с клиентами Изучение индивидуальности клиента Разработка профессиональ- ной документации	Портье-кассир	0,04
			Портье	0,01
			Кассир	0,01
33(51)	Командная работа Ориентация на клиента Инициатива Организованность Уважение/понимание Принятие решений Установка на обучение Исполнительность	Информирование клиентов Консультирование и информирование клиентов Обеспечение безопасности клиента Выполнение первичных работ Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение работы с клиентами Изучение индивидуальности клиента Практическое использование профессиональных знаний	Кондуктор пассажирско- го транспорта	0,39
			Повар	0,29
			Кондуктор	0,23
			Портной	0,20
			Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	0,10
			Официант	0,09
			Пошивщица	0,03
			Помощник воспитателя	0,02
			Повар судовой	0,02
28(516/3 45)	Инициатива Организованность Установка на обучение Исполнительность Физическая выносливость Скорость реакции Стрессоустойчивость Командная работа	Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Охранник	0,25
			Пожарный пожарной части	0,02
			Пожарный	0,01
33(52)	Организованность Установка на обучение Исполнительность Ориентация на клиента Преданность компании Стрессоустойчивость	Информирование клиентов Учет товаров Консультирование и информирование клиентов Маркетинг и продвижение товаров и услуг	Продавец-универсал	0,39
			Продавец	0,21
			Продавец-кассир	0,18
			Продавец-консультант	0,19
			Контролер-кассир	0,03

Продолжение таблицы 48

	Командная работа Принятие решений	Работа с базами данных Оценка качества продукции и услуг Понимание роли информации Нормативные документы и техническая документация Организация работы предприятий и взаимодействия с клиентом	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	0,02
			Продавец продовольственных товаров	0,02
38(53)	Исполнительность Установка на обучение Командная работа Физическая выносливость Скорость реакции Организованность	Практическое использование профессиональных знаний Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торговых-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Знание информационных технологий	Слесарь аварийно-восстановительных работ	0,51
			Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	0,15
			Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	0,08
			Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве	0,01
			Слесарь АВР	0,00
			Садовник	0,00
38(54/55)	Установка на обучение Командная работа Стрессоустойчивость Творческое мышление/креативность Командное лидерство Исполнительность	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Языковая грамотность Профессиональная универсальность Владение техникой Работа с литературой Исследовательская деятельность Способность к синтезу Художественная экспертиза	Кинотехник	0,03
			Реф. механики	0,02
			Реставратор архивных и библиотечных материалов	0,01
			Реставратор	0,00
47(611/612/613)	Командная работа Стрессоустойчивость Ориентация на результат Физическая выносливость Установка на обучение Творческое мышление/креативность Исполнительность Организованность	Технология производства Обеспечение безопасности и норм производства Эксплуатация оборудования Владение компьютерными технологиями Юридическая грамотность Естественнонаучные знания (специализация) Работа с литературой и информацией Прикладные экологические знания и умения Практическое использование профессиональных знаний	Овощевод	0,02
			Птицевод-оператор	0,02
			Животновод	0,00
47(614/615)	Командная работа Установка на обучение	Обучение и адаптация персонала	Вальщик леса	0,01
48(711)	Исполнительность Организованность Скорость реакции	Обеспечение безопасности и соблюдения норм Выполнение первичных работ	Автоэлектрик	0,17
			Взрывник	0,01

Продолжение таблицы 48

49/50 (712/713/ 714)	Исполнительность Физическая выносливость Организованность Командная работа Инициатива Уважение/понимание Скорость реакции	Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Улучшение технологических процессов Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Выполнение первичных работ Применение технологических процессов и автоматизация	Маляр (автомобильный)	1,15
			Каменщик	0,22
			Плотник	0,14
			Электромонтажник	0,13
			Маляр	0,11
			Штукатур-маляр	0,07
			Штукатур	0,07
53(72)	Когнитивные способности Исполнительность Организованность Установка на обучение Физическая выносливость Командная работа Ориентация на результат Скорость реакции	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгового- технологических процессов Эксплуатация оборудования Умение читать схемы и чертежи Выполнение первичных работ Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Применение технологических процессов и автоматизация	Токарь	2,00
			Слесарь-ремонтник; Слесарь-сборщик	1,64
			Сварщик	1,31
			Электромонтер по ре- монту и обслуживанию электрооборудования	0,83
			Слесарь по сборке металлоконструкций	0,79
			Слесарь по ремонту автомобилей	0,76
			Электрогазосварщик	0,65
			Фрезеровщик	0,62
			Электросварщик	0,49
			Слесарь по ремонту тех- нологических установок	0,46
			Электромонтер, электрогазосварщик, кровельщик, плотник, бетонщик, каменщик	0,39
			Электромонтёр по ре- монту и обслуживанию электрооборудования	0,34
			Слесарь-ремонтник	0,33
			Электросварщик	0,33
54(73)	Исполнительность Установка на обучение Физическая выносливость Ориентация на результат Командная работа Скорость реакции Организованность Аналитическое мышление	Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Отработка и масштабирование процессов Интеграция, применение на практике и публикации Улучшение технологических процессов	Печатник флексограф- ской печати	0,13
			Электромонтер	0,05
			Монтаж и техническая эксплуатация промыш- ленного оборудования (по отраслям)	0,04
			Электромонтажник	0,04
			Формовщик изделий, конструкций и строи- тельных материалов	0,03
			Печатник плоской печати	0,03
			Механик протезно- ортопедических изделий	0,01
			Гравёр	0,00

Продолжение таблицы 48

55(74)	Командная работа Физическая выносли- вость Ориентация на результат Стрессоустойчивость Исполнительность Установка на обучение Творческое мышление/креативность Командное лидерство	Эксплуатация оборудования Технология производства Обеспечение безопасности и норм производства Обслуживание технических средств, эксплуатация оборудования Оценка качества продукции и услуг Эксплуатация оборудования Контроль качества Обучение и адаптация персонала Практическое использование профессиональных знаний	Швея	0,99
			Кондитер	0,31
			Изготовитель конфет	0,13
			Пекарь	0,12
			Формовщик железобе- тонных изделий и конструкций	0,07
			Библиотекарь- библиограф, преподаватель	0,03
			Свойлачивальщица	0,03
			Контролер пищевой продукции	0,03
55(742)	Физическая выносливость Исполнительность Установка на обучение Командная работа Ориентация на результат Командное лидерство Организованность	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Выполнение первичных работ Улучшение технологических процессов Технологический расчет и нормативы Адаптация и инновации Ведение документации Эксплуатация оборудования	Станочник деревообра- батывающих станков	0,36
			Отделочник изделий из древесины	0,02
56(75)	Исполнительность Организованность Установка на обучение Стрессоустойчивость Понимание компании Влияние и воздействие Инициатива Физическая выносливость	Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве Широкая профессиональная эрудиция Технология производства	Электромонтер	0,46
			Оператор связи	0,33
			Моторист-рулевой	0,16
			Сварщик ручной сварки	0,10
			Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радификации	0,08
			Техник по эксплуатации авиационной техники	0,08
			Электромонтер по ремонту и обслужи- ванию оборудования	0,08
			Авиатехник	0,07
57/58 (81)	Исполнительность Ориентация на результат Организованность Установка на обучение Стрессоустойчивость Понимание компании Командная работа Физическая выносливость	Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Выполнение первичных работ Применение технологических процессов и автоматизация Ведение инженерных расчетов Улучшение технологических процессов	Оператор технологиче- ских установок	0,74
			Машинист бульдозера	0,33
			Лаборант химического анализа	0,30
			Машинист технологиче- ских насосов	0,30
			Оператор технологиче- ских установок, химик-технолог	0,24
			Оператор товарный	0,19
			Машинист компрессор- ных установок	0,16
			Помощник машиниста буровой установки	0,13

Продолжение таблицы 48

		Знание информационных технологий	Машинист буровой установки	0,12
			Аппаратчик восстановления полупроводниковых материалов	0,10
59(82)	Когнитивные способности Исполнительность Организованность Командная работа Установка на обучение Физическая выносливость Стрессоустойчивость	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Умение читать схемы и чертежи Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве Знание информационных технологий Применение технологических процессов и автоматизация	Оператор	5,16
			Слесарь механосборочных работ	3,91
			Слесарь МСР	0,65
			Оператор-сборщик	0,50
			Слесарь по КИП и А	0,38
			Оператор склада материалов	0,36
			Слесарь по СМ	0,33
			Комплектовщик	0,26
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0,16
			Слесарь АВР	0,16
60(83)	Исполнительность Физическая выносливость Скорость реакции Организованность Командная работа Стрессоустойчивость Установка на обучение Ориентация на результат	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Практическое использование профессиональных знаний Выполнение первичных работ Обеспечение стабильности в производстве Знание информационных технологий Владение правовыми нормами Технологический расчет и нормативы	Машинист экскаватора	0,23
			Водитель троллейбуса	0,16
			Водитель	0,15
			Машинист	0,15
			Водитель трамвая	0,13
			Водитель автомобиля	0,11
			Матрос-рыбообработчик	0,10
			Водитель погрузчика, машинист экскаватора, машинист бульдозера	0,10
55(9)	Организованность Стрессоустойчивость Установка на обучение Исполнительность Командная работа Принятие решений Физическая выносливость Аналитическое мышление	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и норм производства	Рабочие специальности	0,82
			Санитарка	0,65
			Кладовщик	0,21
			Маркировщик	0,08
			Неквалифицированные рабочие (кладовщики, грузчики)	0,07
			Грузчик	0,05
			Упаковщик изделий кабельного производства	0,03
			Подсобный рабочий	0,02
			Автомойщик	0,02

Окончание таблицы 48

		Доставка, хранение и размещение товаров Организация проведения исследований Контроль качества	Кладовщики	0,02
--	--	---	------------	------

*Перечень наименований классов профессий приводится в Приложении В.

4.8. Анализ востребованности профессий и компетенций в разрезе видов экономической деятельности

В опросе исследовались требования предприятий к набираемым молодым специалистам (универсальные и профессиональные компетенции), а также востребованные профессии (каких специалистов планируют набирать в ближайшие 5 лет). Таблица 49 отражает списки наиболее востребованных профессий (с процентами от общего плана набора по всем компаниям), а также компетенций, предъявляемых к молодым специалистам, в разрезе ВЭД²⁴.

Таблица 49 – Востребованные профессии и компетенции в разрезе ВЭД²⁵

ОКВЭД	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Востребованные профессии (на 5 лет)	Процент востребованности (от общего кол-ва), %
А (01)	Организованность Ориентация на результат Исполнительность Аналитическое мышление Скорость реакции Стрессоустойчивость Влияние и воздействие Командная работа Ориентация на стратегию Принятие решений Установка на обучение Инициатива	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Естественнонаучные знания (специализация) Технология производства	Ветеринарный врач, фельдшер	0,19
			Бухгалтер	0,15
			Зоотехник	0,15
			Агроном	0,13
			Электромонтажник	0,09
			Тракторист	0,08
			Электрогазосварщик	0,05
			Инженер-механик	0,03
			Автослесарь	0,03
			Администратор информационной системы	0,03
А(02)	Исполнительность Влияние и воздействие	Знания в области естественнонаучных и прикладных	Оператор деревообрабатывающего оборудования	0,06

²⁴ Коды ВЭД таблицы отражают буквенный код и первые две цифры кода согласно классификатору ОКВЭД.

²⁵ В таблице представлены наиболее востребованные универсальные и профессиональные компетенции и профессии.

Продолжение таблицы 49

	Командная работа Физическая выносливость Когнитивные способности Организованность Аналитическое мышление Скорость реакции Установка на обучение Инициатива Творческое мышление/креативность Понимание компании	инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Нормативные документы и техническая документация Использование информаци- онных технологий Ведение юридической и правовой документации Оценка эффективности Ведение кадрового делопроизводства Обучение и адаптация персонала Доставка, хранение и размещение товаров	Мастер лесозаготовки	0,02
			Слесарь аварийно- восстановительных работ	0,02
			Операторы по эксплуа- тации импортной техники «тайгеркэт»	0,02
			Инженер промышленно- го и гражданского строительства	0,01
			Мастера по глубокой переработке древесины	0,01
			Инженер лесосырьевых ресурсов	0,01
			Инженер-механик «каменц»	0,01
			Токарь по обработке металла	0,01
В(05)	Организованность Командная работа Уверенность в себе Стрессоустойчивость Исполнительность Установка на обучение Принятие решений Физическая выносливость Ориентация на результат Влияние и воздействие	Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Практическое использова- ние профессиональных знаний Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Выполнение первичных работ Обеспечение стабильности в производстве Разработка технических документов	Технология обработки рыбы и морепродуктов	0,14
			Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики	0,14
			Эксплуатация судового энергетического оборудования	0,14
			Судовождение на морских путях	0,09
			Все вакансии на флот: 2, 3-й помощник капитана	0,06
			Вахтенный помощник капитана	0,03
			Капитан	0,03
			Мастер по добыче рыбы	0,03
			Инженер- кораблестроитель	0,02
			Судовой механик	0,02
СА (10)	Командная работа Ориентация на результат	Знание информационных технологий Практическое использова- ние профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Управление структурой организации и оценка эф- фективности деятельности	Горный мастер подземный	0,06
			Механик подземный	0,05
			Начальник смены	0,05
			Фельдшер	0,02
			Врач-терапевт	0,01
СА (11)	Командная работа Организованность Стрессоустойчивость Исполнительность Инициатива Аналитическое мышление	Практическое использова- ние профессиональных знаний Разработка технических документов Ведение инженерных расчетов	Машинист технологиче- ских компрессоров	0,02
			Оператор по добыче нефти и газа	0,02
			Сметчик-нормировщик дробильно- сортировочной установки	0,02

Продолжение таблицы 49

		Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Инженер по креплению скважин	0,01
			Технолог	0,01
			Инженер по растворам	0,01
			Механик	0,01
			Экономист	0,01
СВ (13)	Организованность Исполнительность Командная работа Ориентация на результат Аналитическое мышление Установка на обучение Принятие решений	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Обеспечение безопасности и соблюдения норм Практическое использова- ние профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Широкая профессиональная эрудиция Применение технологиче- ских процессов и автоматизация	Машинист бульдозера, экскаватора	0,37
			Горный мастер	0,09
			Маркшейдерское дело	0,08
			Геолог	0,04
			Машинист крана автомобильного	0,04
			Водители автомашин	0,03
			Подземная разработка МПИ	0,03
			Слесарь по ремонту агрегатов (моторист)	0,03
			Токарь	0,03
			Геологическая съемка, поиски и разработка МПИ	0,02
СВ (14)	Аналитическое мышление Исполнительность Организованность Скорость реакции Ориентация на результат Инициатива	Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Практическое использова- ние профессиональных знаний Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологиче- ских процессов и автомати- зация	Мастер горный	0,02
			Машинист тепловоза	0,02
			Электрослесарь по ре- монту оборудования	0,02
			Горный инженер	0,01
			Слесарь по ремонту оборудования	0,01
			Электромонтер по ре- монту и обслуживанию электрооборудования	0,01
			Грохотовщик	0,01
			Начальник смены горного цеха	0,01
			Газоэлектросварщик	0,01
			Главный инженер (горный инженер)	0,01
ДА (15)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Влияние и воздействие Командная работа Стрессоустойчивость Установка на обучение	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Практическое использова- ние профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция	Кондитер	0,26
			Изготовитель конфет	0,12
			Водитель	0,10
			Пекарь	0,09
			Электрик	0,07
			Менеджер по продажам	0,05
			Слесарь-ремонтник	0,05
			Электрогазосварщик	0,05
			Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности	0,04

Продолжение таблицы 49

		Применение технологических процессов и автоматизация Выполнение первичных работ	Оператор линии в производстве пищевой продукции	0,04
DA (16)	Аналитическое мышление Влияние и воздействие Гибкость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Естественнонаучные знания (специализация) Естественнонаучные знания (математика, химия и физика) Владение компьютерными технологиями	Электромонтер	0,01
			Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	0,01
DB (17)	Творческое мышление/креативность Организованность Исполнительность Установка на обучение Поиск информации	Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве Схемное и конструкторское проектирование Проектирование процессов производства Ведение проектных проектов	Инженер-конструктор	0,01
			Программист	0,01
			Дизайнер по мебели	0,01
			Оператор станков с ЧПУ	0,01
DB (18)	Влияние и воздействие Аналитическое мышление Проактивность Установление контактов Командное лидерство Ориентация на клиента	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Организация мероприятий Разработка технологического процесса сервиса Системное понимание искусства Практические знания	Швея	0,87
			Портной	0,06
			Скорняк	0,01
			Закройщик по изготовлению меховых изделий	0,01
			Закройщик по изготовлению мужских костюмов	0,01
			Штуковщик	0,01
			Портной по изготовлению мужских костюмов	0,01
			Слесарь-ремонтник швейного оборудования	0,01
DC (19)	Гибкость Принятие решений Организованность Исполнительность Командная работа Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Сертификация и управление качеством	Пошивщица	0,03
			Свойлачивальщица	0,03
			Валяльщица	0,02
			Оператор чесальных машин	0,02
			Раскройщица	0,02
			Технолог	0,02
			Мастера производств	0,01
			Наладчик кожевенного оборудования	0,01
			Токарь	0,01
			Бухгалтер	0,01

Продолжение таблицы 49

DD(20)	Организованность Аналитическое мышление Инициатива Принятие решений Исполнительность Командная работа Ориентация на результат Командное лидерство	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования Ведение инженерных расчетов Разработка новых технологий Технологический расчет и нормативы Обеспечение безопасности и соблюдения норм Разработка технических документов	Станочник деревообрабатывающих станков	0,31
			Механик	0,04
			Начальник смены по производству древесноволокнистых плит	0,03
			Электронщик	0,02
			Инженер-электроник	0,02
			Инженер по оборудованию	0,01
			Оператор производственных линий	0,01
			Водитель погрузчика	0,01
			Инженер-технолог в деревообработке	0,01
			Специалист по логистике	0,01
DE (21)	Гибкость Стрессоустойчивость Инициатива Ориентация на результат Аналитическое мышление Принятие решений Исполнительность	Применение технологических процессов и автоматизация Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве Улучшение технологических процессов Ведение инженерных расчетов Оценка экономической эффективности	Машинист (гофроагрегата, БДМ, машины по производству изделий из бумаги)	0,14
			Техник-слесарь	0,06
			Техник-электрик	0,05
			Энергетик, теплоэнергетик	0,03
			Инженер-механик	0,03
			Токарь, фрезеровщик	0,02
			Инженер-технолог целлюлозно-бумажной промышленности	0,02
			Электрогазосварщик	0,02
			Наладчик оборудования в бумажном производстве	0,01
			Инженер-теплотехник	0,01
DE(22)	Стрессоустойчивость Аналитическое мышление Ориентация на результат Установка на обучение Влияние и воздействие Командная работа Организованность	Улучшение технологических процессов Эксплуатация оборудования Применение технологических процессов и автоматизация Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение стабильности в производстве	Печатник флексографской печати, глубокой печати	0,12
			Комплектовщик	0,06
			Менеджер по работе с заказчиками	0,05
			Менеджер по дистрибуции	0,03
			Печатник плоской печати	0,03
			Инженер-технолог	0,02
			Машинист ВШРА	0,02
			Брошюровщик-переплётчик	0,01
			Корреспондент	0,01
			Наладчик полиграфического оборудования	0,01

Продолжение таблицы 49

DF(23)	Понимание компании Ориентация на результат Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Влияние и воздействие Командное лидерство Преданность компании	Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов	Оператор технологических установок	1,01
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,40
			Слесарь по ремонту технологических установок	0,40
			Слесарь по КИП и А	0,34
			Лаборант химического анализа	0,33
			Машинист технологических насосов	0,28
			Оператор товарный	0,18
			Машинист компрессорных установок	0,15
			Формовщик железобетонных изделий и конструкций	0,06
			Приборист КИП и А	0,05
DG(24)	Организованность Исполнительность Влияние и воздействие Аналитическое мышление Командная работа Преданность компании Установка на обучение Физическая выносливость	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Применение технологических процессов и автоматизация Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Разработка технических документов Обеспечение работоспособности систем	Технологи (начальник смены, мастер, аппаратчик)	0,78
			Механики (мастер, слесарь-ремонтник)	0,31
			Специалисты КИП и А (мастер, инженер, слесарь КИП и А, наладчик КИП и А)	0,26
			Энергетики (мастер, электромонтер)	0,25
			Аппаратчик восстановления полупроводниковых материалов	0,09
			Инженер-технолог	0,09
			Аппаратчик по производству и химической очистке полупроводниковых материалов	0,08
			Начальник смены	0,06
			Оператор дистанционного управления в химическом производстве	0,06
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,06
DH(25)	Ориентация на результат Установка на обучение Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Скорость реакции Инициатива Поиск информации	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Выполнение первичных работ Эксплуатация оборудования	Инженер-технолог	0,16
			Печатник флексографской печати	0,12
			Инженер-механик	0,06
			Инженер-электрик	0,05
			Инженер-конструктор	0,04
			Инженер-программист	0,03
			Станочник широкого профиля	0,03
			Токарь	0,03

Продолжение таблицы 49

		Обеспечение стабильности в производстве	Электрогазосварщик	0,03
DI(26)	Исполнительность Организованность Ориентация на результат Аналитическое мышление Установка на обучение Влияние и воздействие	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торговых-технологических процессов Эксплуатация оборудования Широкая профессиональная эрудиция Улучшение технологических процессов Выполнение первичных работ	Слесарь-ремонтник	0,11
			Электрогазосварщик	0,07
			Инженер-технолог	0,06
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,06
			Оператор установок по производству керамики	0,05
			Электросварщик ручной сварки	0,04
			Машинист крана	0,03
			Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов	0,03
			Инженер-химик	0,03
			Инженер-конструктор	0,02
			Энергетик	0,02
DJ(27)	Организованность Аналитическое мышление Стрессоустойчивость Ориентация на результат Исполнительность Гибкость Командная работа Понимание компании	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торговых-технологических процессов Широкая профессиональная эрудиция Применение технологических процессов и автоматизация Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,43
			Слесарь-ремонтник металлургического оборудования	0,31
			Контролер ОТК в литейном производстве	0,11
			Дефектоскопист	0,07
			Инженер-технолог (металлургия)	0,06
			Мастер электро-и энергослужбы	0,06
			Инженер-электроник	0,03
			Сталевар	0,02
DJ(28)	Установка на обучение Ориентация на результат Организованность Исполнительность Аналитическое мышление Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торговых-технологических процессов Улучшение технологических процессов Выполнение первичных работ	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	0,28
			Инженер-конструктор	0,26
			Слесарь по сборке металлоконструкций	0,22
			Инженер-технолог	0,19
			Слесарь механосборочных работ	0,16
			Станочник широкого профиля (токарь, шлифовщик, фрезеровщик)	0,15
			Токарь	0,09
			Электросварщик ручной сварки	0,09
			Электросварщик ручной сварки	0,08
			Котельщик	0,06

Продолжение таблицы 49

DK(29)	Организованность Аналитическое мышление Ориентация на результат Исполнительность Установка на обучение Стрессоустойчивость	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Практическое использова- ние профессиональных знаний Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Ведение инженерных расчетов Применение технологи- ческих процессов и автоматизация	Рабочие специальности	0,78
			Инженер-конструктор	0,74
			Слесарь по сборке металлоконструкций	0,65
			Инженер-технолог	0,41
			Электросварщик	0,31
			Токарь	0,25
			Инженер производствен- но-технического отдела	0,12
			Оператор станков с про- граммным управлением	0,12
			Фрезеровщик	0,07
DL (31)	Аналитическое мышление Организованность Командная работа Влияние и воздействие Принятие решений Исполнительность Установление контактов	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Практическое использова- ние профессиональных знаний Применение технологических процессов и автоматизация Разработка технических документов Эксплуатация оборудования Ведение инженерных расчетов	Инженер-конструктор	0,16
			Инженер-технолог	0,14
			Техник (прошедший обучение по специальности 140433 «Электроизоляционная, кабельная и конденса- торная техника», с овла- дением 1–2 рабочими профессиями кабельного производства)	0,06
			Инженер-светотехник	0,05
			Упаковщик изделий ка- бельного производства	0,02
			Инженер (направление подготовки 221700 «Стандартизация и метрология»)	0,02
			Инженер-программист	0,02
			Слесарь-ремонтник	0,02
			Электромонтер по ре- монту и обслуживанию	0,02
			Инженер-электрик	0,02
			Техник (прошедший обучение по специаль- ности 151901 «Технология машиностроения», с ов- ладением 1–2 рабочими профессиями кабельного производства)	0,02
DL (32)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Инициатива Ориентация на результат Влияние и воздействие	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция	Инженер-технолог	0,43
			Инженер-конструктор	0,38
			Слесарь механосборочных работ	0,38
			Оператор станков с про- граммным управлением	0,16
			Фрезеровщик	0,14
			Токарь	0,11

Продолжение таблицы 49

		Практическое использование профессиональных знаний Применение технологических процессов и автоматизация Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ	Станочник широкого профиля	0,10
			Электромонтер	0,09
			Эксплуатация и наладка станков с ЧПУ	0,08
			Технология машиностроения	0,08
			Технология сварочного производства	0,08
DL(33)	Аналитическое мышление Влияние и воздействие Исполнительность Организованность Установка на обучение Принятие решений Ориентация на результат Установление контактов	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Ведение инженерных расчетов Применение технологических процессов и автоматизация Умение читать схемы и чертежи	Инженер-конструктор	0,30
			Инженер-технолог	0,27
			Токарь	0,22
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0,16
			Фрезеровщик	0,11
			Наладчик станков с ПУ	0,09
			Инженер-конструктор РЭА	0,08
			Инженер-химик-технолог	0,06
			Инженер-химик	0,03
			Механик протезно-ортопедических изделий	0,01
			Обувщик по пошиву ортопедической обуви	0,01
DM (34)	Организованность Исполнительность Командная работа Аналитическое мышление Инициатива Скорость реакции	Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Владение правовыми нормами Ведение инженерных расчетов Технологический расчет и нормативы Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний	Слесарь механосборочных работ	3,12
			Сварщик	1,14
			Маляр (автомобильный)	1,09
			Станочник широкого профиля	0,30
			Инженер-технолог	0,14
			Инженер по обслуживанию промышленного оборудования (со знанием английского языка)	
			Инженер по окраске (со знанием английского языка)	0,09
			Инженер по сварке (со знанием английского языка)	0,09
			Инженер-технолог (со знанием английского языка)	0,09
			Контролер станочных и слесарных работ	0,09
			Логист (со знанием английского языка)	0,09
			Наладчик станков и оборудования в механообработке	0,09

Продолжение таблицы 49

DM (35)	Организованность Установка на обучение Инициатива Влияние и воздействие Исполнительность Стрессоустойчивость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Применение технологических процессов и автоматизация Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торговых технологических процессов Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Улучшение технологических процессов	Инженер-конструктор	1,87
			Технолог	1,60
			Слесарь-ремонтник; Слесарь-сборщик	1,56
			Токарь	0,82
			Электросварщик	0,47
			Инженер-технолог	0,34
			Программист	0,23
			Специалист	0,23
			Мастер	0,19
			Контролер	0,16
DN (36)	Установка на обучение Физическая выносливость Организованность Исполнительность Инициатива Ориентация на результат Гибкость Творческое мышление/ креативность Поиск информации	Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Технолог швейного производства	0,01
			Менеджер	0,01
			Технолог деревообработки	0,01
			Зуборезчик	0,01
			Инженер-программист	0,01
			Специалист (лесоинженерное дело)	0,01
			Токарь	0,01
			Фрезеровщик	0,01
			Художник-конструктор, дизайнер	0,01
			Шлифовщик	0,01
DN (37)	Организованность Командная работа Ориентация на результат Уважение/понимание Исполнительность Стрессоустойчивость Уверенность в себе Понимание компании Скорость реакции	Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Применение технологических процессов и автоматизация Обеспечение стабильности в производстве	Менеджер по заготовке металла	0,02
			Бухгалтер, экономист	0,01
			Электрообмотчик, электрослесарь	0,01
			Водитель экскаватора	0,01
			Машинист крана	0,01
			Токарь	0,01
E (40)	Организованность Исполнительность Установка на обучение Аналитическое мышление Стрессоустойчивость Командная работа Инициатива	Эксплуатация оборудования Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торговых технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Электромонтер	0,33
			Электрослесарь	0,22
			Инженер	0,21
			Инженеры-электрики и инженеры-энергетики	0,20
			Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	0,16
			Электросварщик ручной сварки	0,11
			Электрогазосварщик	0,10
			Машинист-обходчик по котельному оборудованию	0,07
			Слесарь-ремонтник	0,07

Продолжение таблицы 49

Е(41)	Стрессоустойчивость Физическая выносливость Организованность Исполнительность Гибкость Уверенность в себе Ориентация на стратегию	Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Широкая профессиональная эрудиция Обеспечение стабильности в производстве Выполнение первичных работ Ведение инженерных расчетов Адаптация и инновации	Слесарь аварийно- восстановительных работ	0,19
			Инженер	0,04
			Машинист насосных установок	0,03
			Слесарь по ремонту автотранспорта	0,03
			Электромонтер по ре- монту и обслуживанию электрооборудования	0,02
			Машинист экскаватора	0,02
			Слесарь по КИП и А	0,02
			Токарь	0,02
			Инженер паспортизации и гидравлических расче- тов сетей водоснабжения и водоотведения	0,01
			Бухгалтер	0,01
			Инженер	0,01
Е(45)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Влияние и воздействие Установление контактов Установка на обучение	Практическое использо- вание профессиональных знаний Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов Эксплуатация оборудования Знание информационных технологий Ведение инженерных расчетов Широкая профессиональная эрудиция	Кладовщик	0,19
			Комплектовщик	0,19
			Электрогазосварщик	0,13
			Каменщик	0,12
			Мастер строительных и монтажных работ	0,12
			Штукатур-маляр	0,09
			Плотник	0,08
			Производитель работ (прораб)	0,08
			Контролер-приемщик	0,08
			Маркировщик	0,08
			Электромонтажник	0,07
Е(50)	Организованность Исполнительность Командная работа Установка на обучение Преданность компании Влияние и воздействие Инициатива Гибкость	Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Обеспечение стабильности в производстве Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов	Оператор	4,90
			Слесарь по ремонту автомобилей	0,76
			Оператор-сборщик	0,47
			Оператор склада материалов	0,34
			Менеджер по поставкам и реализации автомобилей и запчастей	0,27
			Инженер	0,17
			Автоэлектрик	0,16
			Оператор заправочных станций	0,08
			Электромонтер по ре- монту и обслуживанию электрооборудования	0,07
			Слесарь механосборочных работ	0,65
			Фармацевт	0,47
Е(51)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Влияние и воздействие	Знания в области естествен- нонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово- технологических процессов	Слесарь по СМ	0,31
			Торговый представитель	0,21

Продолжение таблицы 49

		Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Применение технологических процессов и автоматизация Использование информационных технологий	Электрогазосварщик	0,17
			Токарь	0,09
			Сервисный инженер	0,08
			Инженер	0,08
			Агент по сбыту энергии	0,07
			Водители	0,07
G(52)	Организованность Влияние и воздействие Стрессоустойчивость Установление контактов Аналитическое мышление Командная работа	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торговых-технологических процессов Продвижение и реализация товаров и лекарств Информационно-технологическая грамотность Доставка, хранение, учет лекарственных средств Учет товаров Оценка факторов и выделение групп риска Технологии производства и хранения лекарственных средств	Фармацевт	2,03
			Провизор-фармацевт	1,40
			Продавец	0,80
			Консультант	0,62
			Заведующая аптекой	0,41
			Заведующий магазином	0,03
			Медицинская сестра	0,03
			Товаровед	0,03
H(55)	Исполнительность Организованность Влияние и воздействие Когнитивные способности Командная работа Ориентация на клиента Гибкость	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торговых-технологических процессов Обеспечение работы с клиентами Консультирование и информирование клиентов Знания о людях Изучение индивидуальности клиента Обеспечение безопасности клиента	Повар	0,21
			Продавец-кассир	0,16
			Портье-кассир	0,05
			Инспектор	0,04
			Официанты	0,04
			Кондитер	0,03
			Оператор ПК	0,03
			Бухгалтер	0,02
			Администратор	0,01
			Менеджер	0,01
I(60)	Исполнительность Командная работа Установка на обучение Физическая выносливость	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Обеспечение безопасности и соблюдения норм Обеспечение стабильности в производстве	Кондуктор пассажирского транспорта	0,37
			Кондуктор	0,22
			Водитель троллейбуса	0,16
			Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	0,14
			Водитель трамвая	0,12
			Каменщик	0,11
			Водитель автомобиля	0,09

Продолжение таблицы 49

			Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	0,08
			Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	0,08
			Штукатур	0,07
I(61)	Исполнительность Организованность Командное лидерство Командная работа Влияние и воздействие	Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования	Моторист-рулевой	0,16
			Судоводитель-судомеханик	0,16
			Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин	0,03
			Электрогазосварщик ручной сварки	0,02
			Сменный помощник капитана-сменный механик	0,02
			Электромонтер	0,02
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,01
			Стивидор	0,01
I(62)	Организованность Исполнительность Установка на обучение	Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Обеспечение стабильности в производстве Выполнение первичных работ	Инженер отдела технического контроля по эксплуатации ЛА и Д	0,41
			Пилот гражданской авиации	0,31
			Пилот	0,12
I(63)	Организованность Исполнительность Влияние и воздействие Аналитическое мышление Командная работа	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Выполнение первичных работ Обеспечение безопасности и соблюдения норм	Инженер строительной лаборатории	6,73
			Инспектор по досмотру пассажиров и багажа, воздушных судов	0,08
			Авиатехник	0,06
			Асфальтобетонщик-варильщик	0,06
			Машинист автогрейдера	0,06
			Машинист буровой установки	0,06
			Пилот	0,05
			Машинист экскаватора	0,03
			Машинист фронтального погрузчика	0,03

Продолжение таблицы 49

			Оператор асфальтобетонного завода и дробильно-сортировочного комплекса	0,03
I(64)	Влияние и воздействие Аналитическое мышление Ориентация на результат Организованность Стрессоустойчивость Установление контактов	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Широкая профессиональная эрудиция Выполнение первичных работ Практическое использование профессиональных знаний Управление информационными системами	Оператор связи	0,34
			Менеджер активных продаж	0,16
			Специалист группы продвижения услуг центра обработки обращений	0,16
			Инженер связи	0,14
			Инженер	0,08
			Начальник отделения почтовой связи	0,07
			Менеджер по продажам	0,05
			Бухгалтер по расчету заработной платы	0,05
			Инженер по эксплуатации и обслуживанию цифрового оборудования	0,03
			Экономист казначейства	0,03
J(65)	Организованность Аналитическое мышление Установление контактов Инициатива Ориентация на клиента Исполнительность Установка на обучение	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Использование информационных технологий Оценка эффективности Разработка бюджетов и финансовых планов Анализ информации	Менеджер по продажам	0,11
			Специалист по обслуживанию частных лиц	0,09
			Контролер-кассир	0,03
			Помощник бухгалтера	0,03
			Программист	0,02
			Специалист	0,02
			Специалист по выдаче займов	0,02
			Экономист	0,02
			Ассистент эксперта по инвестициям	0,01
			Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,01
J(66)	Установка на обучение Ориентация на стратегию	Оценка эффективности Разработка стратегий поведения на рынке Расчеты и прогнозирование	Агент	0,16
			Менеджер по страхованию	0,02
			Специалисты	0,01
			Руководитель отдела	0,01
			Страховой консультант	0,01
K(70)	Организованность Аналитическое мышление Влияние и воздействие Ориентация на результат Инициатива Командная работа Гибкость	Практическое использование профессиональных знаний Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Эксплуатация оборудования Широкая профессиональная эрудиция	Слесарь аварийно-восстановительных работ	0,47
			Мастер участка	0,09
			Сварщик	0,09
			Разработчики и аналитики компьютерных систем, программисты	0,05
			Мастер	0,04
			Менеджер	0,03
			Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	0,03
			Инженер-электрик	0,02
			Токарь	0,02

Продолжение таблицы 49

К(72)	Установка на обучение Организованность Аналитическое мышление Влияние и воздействие Установление контактов Гибкость Исполнительность	Ведение инженерных расчетов Эксплуатация оборудования Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Выполнение первичных работ Разработка технических документов	Бухгалтер	0,02
			Геодезист	0,02
			Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	0,06
			Инженер электросвязи	0,05
			Кабельщик-спайщик	0,05
			Электромеханик связи	0,05
			Программист	0,03
			Менеджер по продажам	0,01
			Инженер-проектировщик	0,01
			Специалист по дизель-генераторным установкам	0,01
			Специалист по серверному оборудованию и системам хранения данных	0,01
К(73)	Организованность Установка на обучение Исполнительность Командная работа Аналитическое мышление Ориентация на результат Творческое мышление/креативность	Практическое использование профессиональных знаний Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Широкая профессиональная эрудиция Эксплуатация оборудования Схемное и конструкторское проектирование Ведение инженерных расчетов	Инженер-технолог	0,30
			Инженер-конструктор	0,29
			Инженер	0,27
			Инженер-программист	0,16
			Токарь	0,12
			Фрезеровщик	0,12
			Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0,10
			Инженер-разработчик	0,08
			Инженер-электрик	0,07
			Аспирантура, инженеры, научные сотрудники	0,06
К(74)	Организованность Аналитическое мышление Исполнительность Установка на обучение Стрессоустойчивость Ориентация на результат Гибкость Инициатива	Знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Знание информационных технологий Практическое использование профессиональных знаний Широкая профессиональная эрудиция Ведение инженерных расчетов Эксплуатация оборудования Схемное и конструкторское проектирование	Инженер	0,59
			Электромонтер, электрогазосварщик, кровельщик, плотник, бетонщик, каменщик	0,38
			Инженер-конструктор	0,34
			Геолог, геодезист	0,24
			Охранник	0,23
			Инженер-технолог	0,18
			Помощник машиниста	0,12
			Геофизик	0,12
			Топограф	0,11

Продолжение таблицы 49

L(75)	Организованность Инициатива Стрессоустойчивость Установка на обучение Гибкость Принятие решений	Практическое использование профессиональных знаний Обеспечение безопасности и соблюдения норм Анализ информации Расчеты и прогнозирование Оценка и аудит Интеграция данных и публикации	Начальник караула, инспектор	0,12
			Врач медико-профилактического дела/специалист-эксперт	0,05
			Водитель автомобиля (пожарного) пожарной части	0,03
			Врач-специалист	0,03
			Специалист 1-го разряда отдела государственной экологической экспертизы, нормирования и разрешительной деятельности	0,02
			Учитель математики	0,02
			Учитель физической культуры	0,02
			Заведующая мастерским отделом	0,02
			Учитель русского языка и литературы	0,02
			Ведущий специалист-эксперт	0,02
M(80)	Организованность Установка на обучение Стрессоустойчивость Исполнительность Творческое мышление/креативность	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Преподавание Языковая грамотность Практическое использование профессиональных знаний Знание информационных технологий Системное понимание искусства	Инженер технической поддержки в центре информационных технологий, преподаватель	1,96
			Преподаватели	0,13
			Воспитатель	0,10
			Учитель	0,08
			Техник по эксплуатации авиационной техники	0,08
			Ассистент	0,06
			Учитель начальных классов	0,04
			Инженер по эксплуатации авиационной техники	0,04
			Преподаватель-ассистент	0,03
			Концертмейстер	0,03
N(85)	Аналитическое мышление Организованность Установка на обучение Исполнительность Стрессоустойчивость Влияние и воздействие	Информационно-технологическая грамотность Диагностика заболеваний Оказание первой врачебной и экстренной помощи Проведение адекватных лечебных мероприятий Мероприятия по профилактике заболеваний Проведение диагностических процедур и интерпретация результатов	Медицинская сестра	2,64
			Врач	0,73
			Санитарка	0,63
			Акушерство и гинекология	0,45
			Анестезиология и реаниматология	0,28
			Врач-терапевт	0,20
			Врач-психиатр	0,17
			Врач скорой медицинской помощи	0,16
			Врач-неонатолог	0,14
			Врач-педиатр	0,14
			Врач-стоматолог	0,12

Окончание таблицы 49

О(90)	Организованность Аналитическое мышление Стрессоустойчивость Скорость реакции Физическая выносливость Исполнительность Ориентация на результат	Знания в области естественных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Практическое использование профессиональных знаний Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Знание информационных технологий	Менеджер по работе с клиентами	0,06
			Менеджер по логистике	0,02
			Слесарь аварийно-восстановительных работ	0,02
			Инженер по организации, эксплуатации и ремонту	0,01
			Начальник службы ливневой канализации	0,01
			Слесарь по ремонту автомобилей	0,01
			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,01
			Электроник по обслуживанию светофоров	0,01
			Заместитель начальника службы ливневой канализации	0,01
			Заместитель начальника службы ливневой канализации	0,01
О(91)	Влияние и воздействие Командное лидерство Установление контактов	Знания в области прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов Эксплуатация оборудования Выполнение первичных работ Знание информационных технологий	Кинотехник	0,03
			Аудиовизуальная техника	0,02
			Менеджмент или экономика и управление в кинематографии	0,01
О(92)	Организованность Командная работа Влияние и воздействие Аналитическое мышление Творческое мышление/креативность Ориентация на результат Установка на обучение	Языковая грамотность Свобода самовыражения Системное понимание искусства Практические знания Владение техникой Творчество	Актеры и режиссеры театра, кино, балета и др.	0,26
			Библиотекари	0,20
			Методист	0,06
			Художественный руководитель	0,06
			Балетмейстер	0,05
			Библиограф	0,05
			Хормейстер	0,05

*Перечень наименований ВЭД в соответствии с буквенным кодом (по ОКВЭД) приводится в Приложении Б.

4.9. Общая ситуация с кадрами в регионах

В заключение анкетирования опрашиваемым работодателям предлагалось дать общую оценку ситуации с кадрами в регионе (рис. 61).

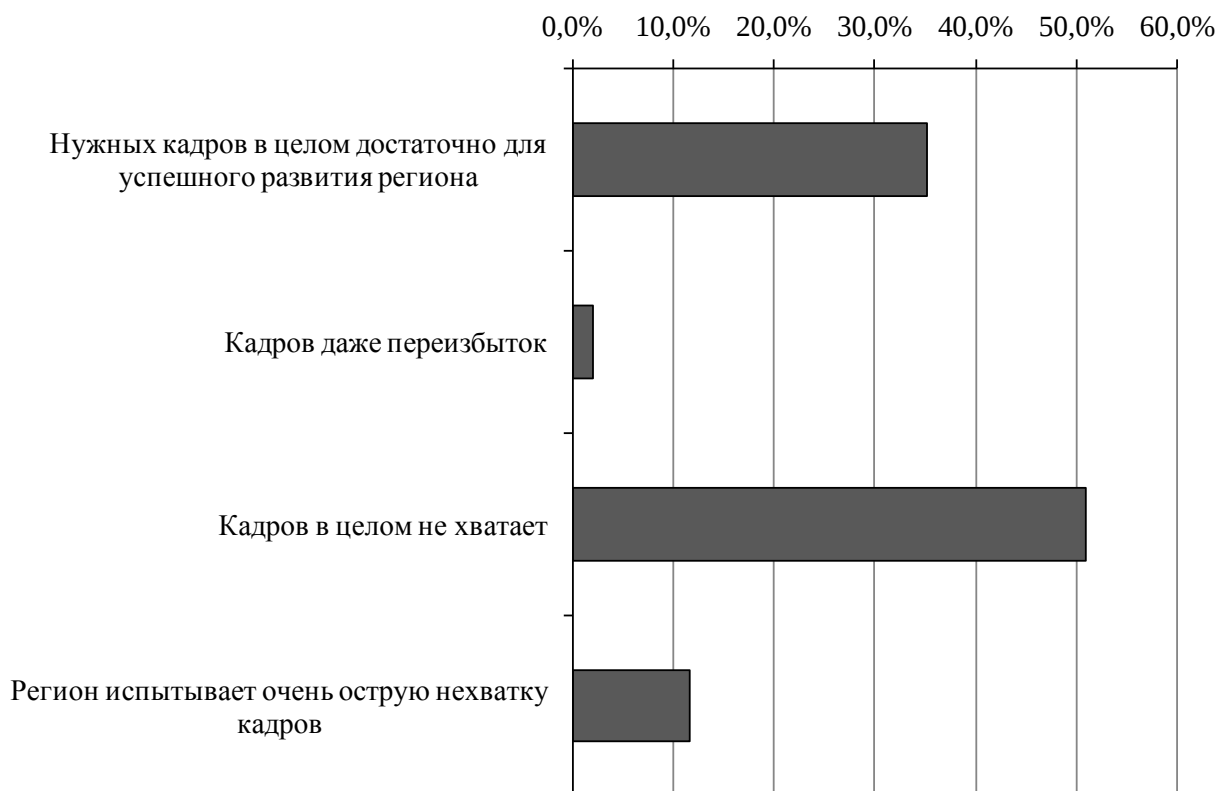


Рисунок 61 – Ответы на вопрос «Как бы Вы оценили ситуацию с наличием кадров по профилю основной деятельности Вашего предприятия, которые отвечали бы его потребностям и задачам на ближайшую перспективу?»

Полученные данные довольно противоречивы. С одной стороны, половина работодателей негативно оценивают ситуацию с кадрами: около 50% отмечают кадровый недостаток, но при этом 35% отмечают достаточное наличие кадров. Это можно объяснить тем, что оценка ситуации сильно зависит от потребности предприятия в специалистах конкретных направлений подготовки (эта потребность напрямую зависит от ВЭД предприятия) и регионов (по ряду регионов и УГС кадров хватает, по ряду отмечается недостаток).

Наиболее позитивно обстоят дела с наличием кадров в Республике Татарстан, наибольшую нехватку кадров испытывают Иркутская и Калужская области (рис. 62).

Большинство работодателей отмечают хороший или средний уровень подготовки молодых специалистов (38% и 42%) (рис. 63).

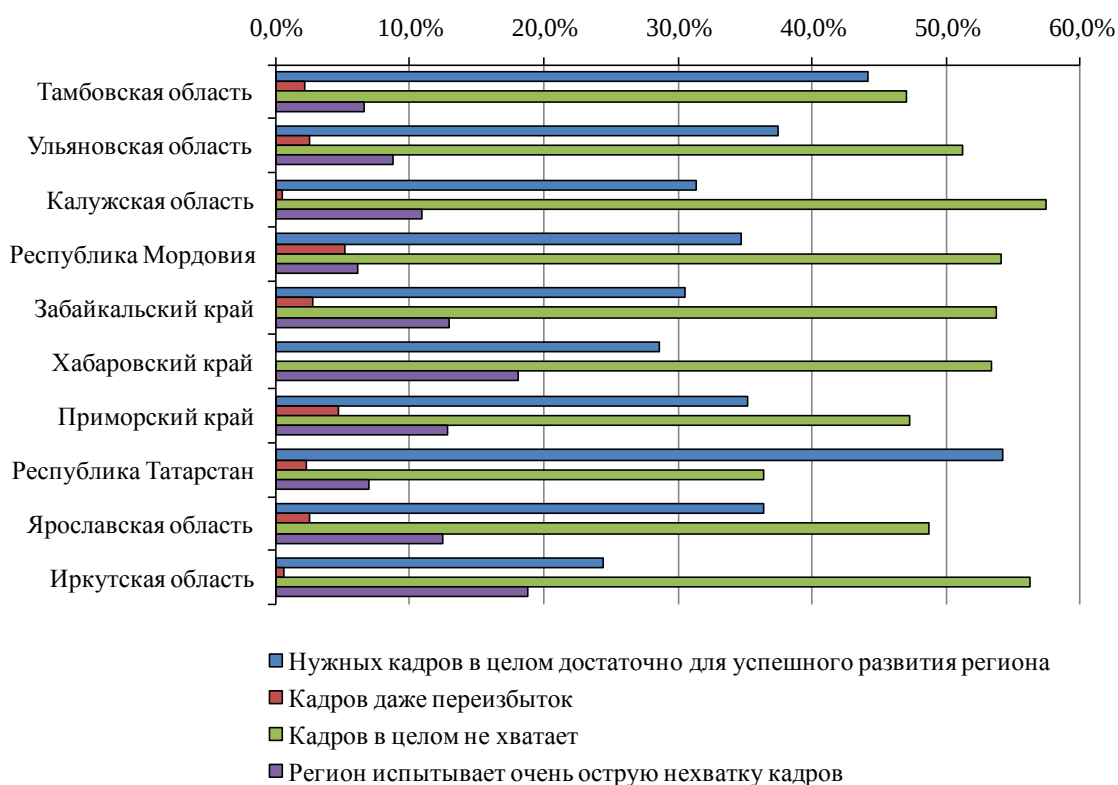


Рисунок 62 – Ответы на вопрос «Как бы Вы оценили ситуацию с наличием кадров по профилю основной деятельности Вашего предприятия, которые отвечали бы его потребностям и задачам на ближайшую перспективу?» (по регионам)

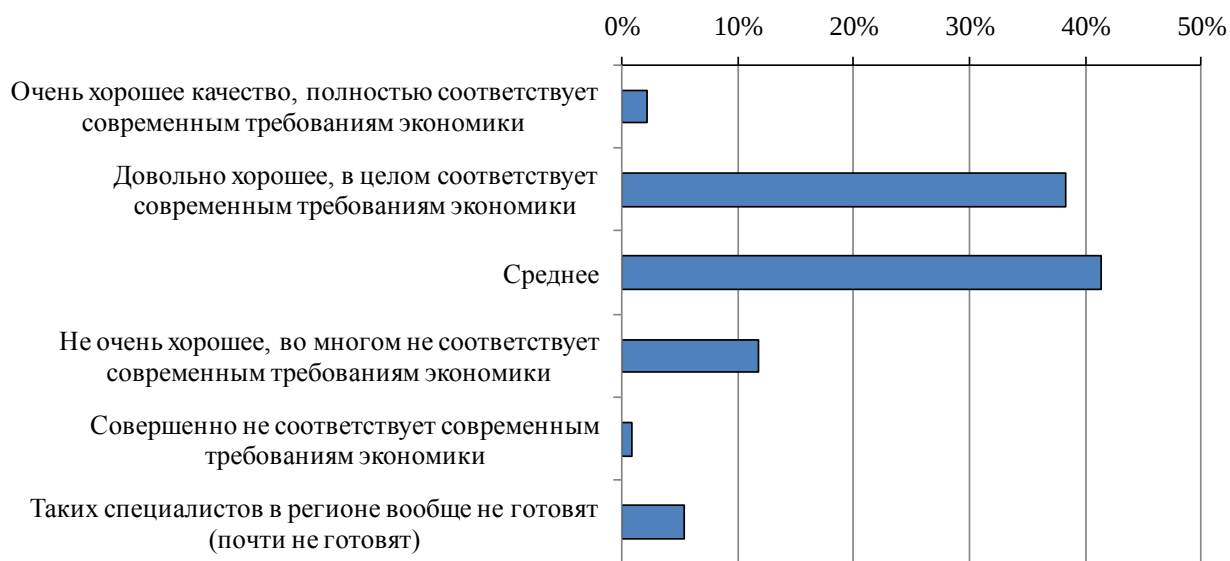


Рисунок 63 – Ответы на вопрос «Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки востребованных специалистов в учебных заведениях региона в настоящее время?»

Большинство работодателей при подборе выпускников обращают внимание на уровень профессиональных знаний (более 65%) и деловые качества (более 63%). Практически не значим такой критерий, как соответствие молодого специалиста корпоративной культуре (около 7%) (рис. 64).

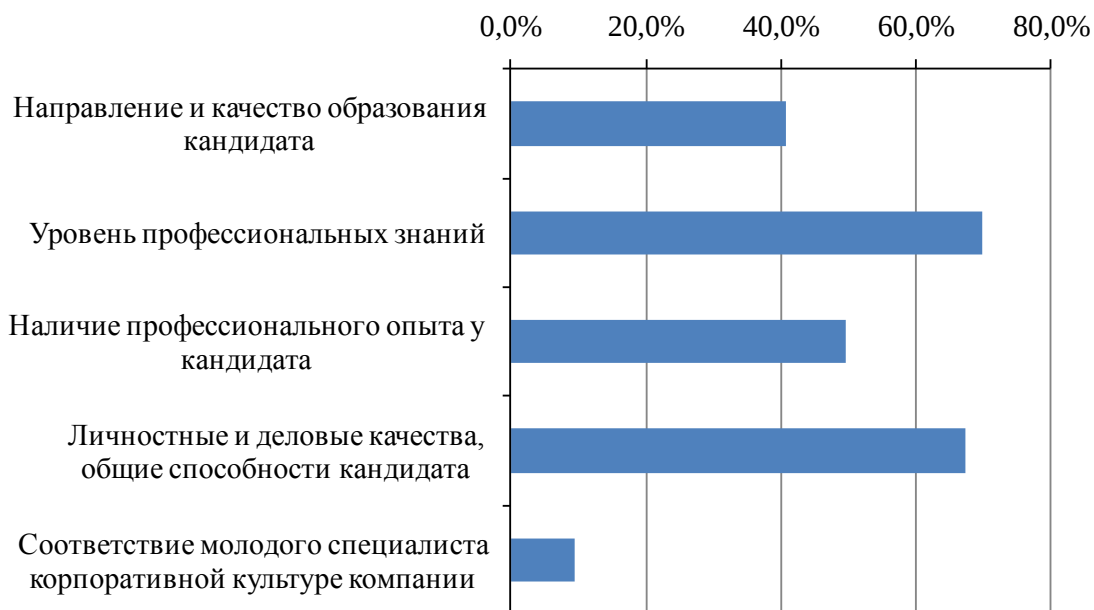


Рисунок 64 – Ответы на вопрос «На что Вы в первую очередь обращаете внимание при подборе молодых специалистов в Вашу организацию?»

4.10. Выводы по главе 4

По итогам опроса работодателей в 10 пилотных субъектах были выявлены основные показатели трудоустройства, дополняющие показатели статистического учета и требования к выпускникам:

- сформированы базовые показатели о трудоустройстве молодых специалистов и выпускников в разрезе предприятий: доля молодых специалистов и выпускников на предприятиях, планы набора, наличие разных групп молодежи на предприятии;
- выявлены основные показатели трудоустройства молодых специалистов на предприятиях: в общем виде, в разрезе уровня образования и в разрезе УГС;
- выявлены основные кадровые потребности предприятий, наиболее востребованные профессии и специальности в разрезе УГС;
- выявлены востребованные профессиональные требования к молодым специа-

листам (компетенции): в разрезе УГС, 60 классов профессий и основных видов экономической деятельности;

- выявлены основные аспекты кадровой ситуации в регионах, по мнению работодателей.

Таким образом, по опросам работодателей из молодых специалистов наибольший удельный вес работников приходится на кадры с ВПО (69%) и меньше всего – на кадры с НПО (6%). При этом на участвовавших в опросе предприятиях наибольшая доля молодых специалистов обучалась по УГС 080000 «Экономика и управление», 060000 «Здравоохранение», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка». В то время как работает по специальности более 80% выпускников УГС 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 200000 «Приборостроение и оптотехника» и 060000 «Здравоохранение».

В разрезе специальностей наибольшей востребованностью у работодателей в настоящее время пользуются профессии по УГС 060000 «Здравоохранение», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 270000 «Строительство и архитектура».

Полученные результаты опроса одной из ключевых групп на рынке труда – работодателей составляют наиболее полную картину о трудоустройстве молодых специалистов. Проведенный опрос характеризуется особой ценностью, так как представляет уникальную информацию о востребованных компетенциях, которая является одним из важнейших инструментов и средств для принятия управленческих решений.

5. Перечень востребованных специальностей системы профессионального образования и причины низкого процента трудоустройства в 10 пилотных регионах

5.1. Перечень востребованных и престижных укрупненных групп специальностей

Определим востребованные работодателями специальности подготовки по доле трудоустройства выпускников и сопоставим их с престижными у абитуриентов специальностями, определенными через структуру приема в образовательные учреждения.

Востребованные работодателем УГС – данный показатель рассчитывается на основе данных о трудоустроенных выпускниках образовательных учреждений по укрупненным группам специальностей и данных о выпуске из образовательных учреждений профессионального образования (отношение трудоустроившихся выпускников к общему выпуску по данной УГС). Исходные данные получены в результате мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования, проводимого Минобрнауки Российской Федерации по состоянию на 2011 год, и опросов.

Популярные у абитуриентов УГС – показатель, отражающий структуру приема в образовательные учреждения профессионального образования по укрупненным группам специальностей (отношение приема выбранной УГС к общему приему по всем УГС). Исходные данные были получены из форм федерального статистического наблюдения, проводимого Федеральной службой государственной статистики (Росстат), по состоянию на 2011 год.

Далее для анализа распределения престижных и востребованных УГС рассмотрим в разрезе 3 уровней образования ситуацию по Российской Федерации в целом и отдельно рассмотрим распределение по субъектам, содержащим наибольшее и наименьшее число образовательных учреждений системы профобразования.

Высшее профессиональное образование

Высшее профессиональное образование в последние годы в Российской Федерации занимает лидирующую позицию по числу подготовленных специалистов. Образовательные учреждения ВПО охватывают всю территорию России и ведут подготовку в разрезе всех 28 укрупненных групп специальностей.

Диаграмма, приведенная на рисунке 65, описывает наиболее востребованные рабо-

тодателем (определено по показателю удельного веса трудоустройства выпускников) и наиболее популярные (определено по показателю удельного веса числа принятых на обучение на 1-й курс) у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году по Российской Федерации в целом. Как видно из диаграммы, востребованные у работодателей и популярные у абитуриентов УГС не всегда имеют совпадения. Доля трудоустроенных выпускников по всем УГС превышает 40% от выпуска.

Наиболее высокими показателями востребованности выпускников ОУ ВПО обладают УГС 120000 «Геодезия и землеустройство», 180000 «Морская техника»; наиболее низкими – 010000 «Физико-математические науки», 020000 «Естественные науки».

Среди наиболее популярных у абитуриентов УГС можно выделить следующие: 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 050000 «Образование и педагогика». По этим укрупненным группам специальностей ежегодно выделяется самое большое число бюджетных мест в государственных образовательных учреждениях системы ВПО. Наименее популярные у абитуриентов следующие УГС: 180000 «Морская техника», 170000 «Оружие и системы вооружения».

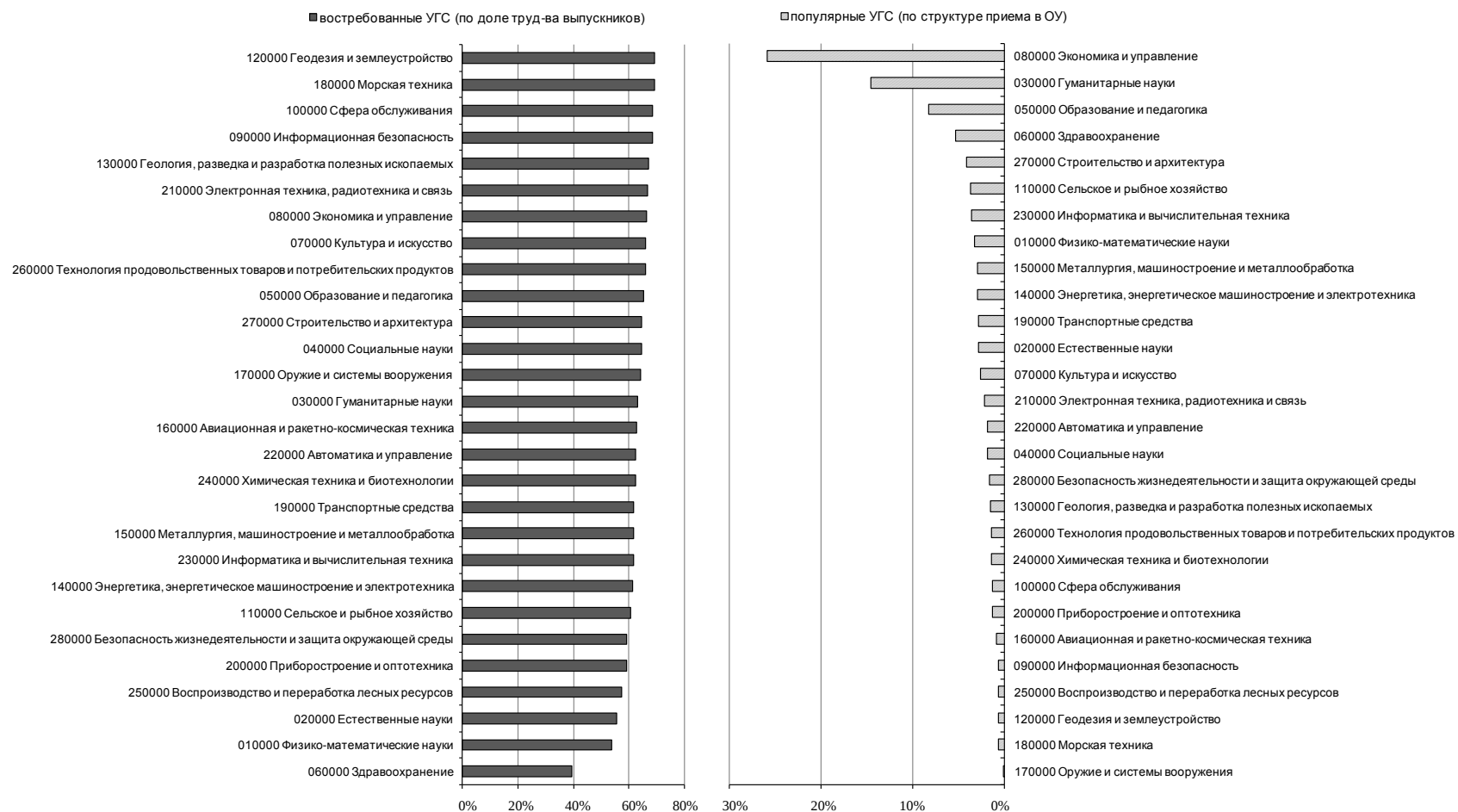


Рисунок 65 – Наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году, Российская Федерация

В Республике Татарстан расположено наибольшее среди 10 пилотных субъектов РФ число образовательных учреждений системы ВПО. Диаграмма на рисунке 66 отражает картину распределения наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов укрупненных групп специальностей в Республике Татарстан в 2011 году. Как видно из диаграммы, распределение наиболее востребованных у работодателей (с наибольшей долей трудоустройства выпускников) и наиболее популярных у абитуриентов УГС не совпадает. Самый маленький процент в структуре приема в учреждения ВПО занимает УГС 120000 «Геодезия и землеустройство», а самый высокий процент трудоустройства в 2011 году наблюдался по УГС 110000 «Сельское и рыбное хозяйство». Наиболее популярные у абитуриентов Татарстана укрупненные группы специальностей полностью совпадают с общероссийскими предпочтениями.

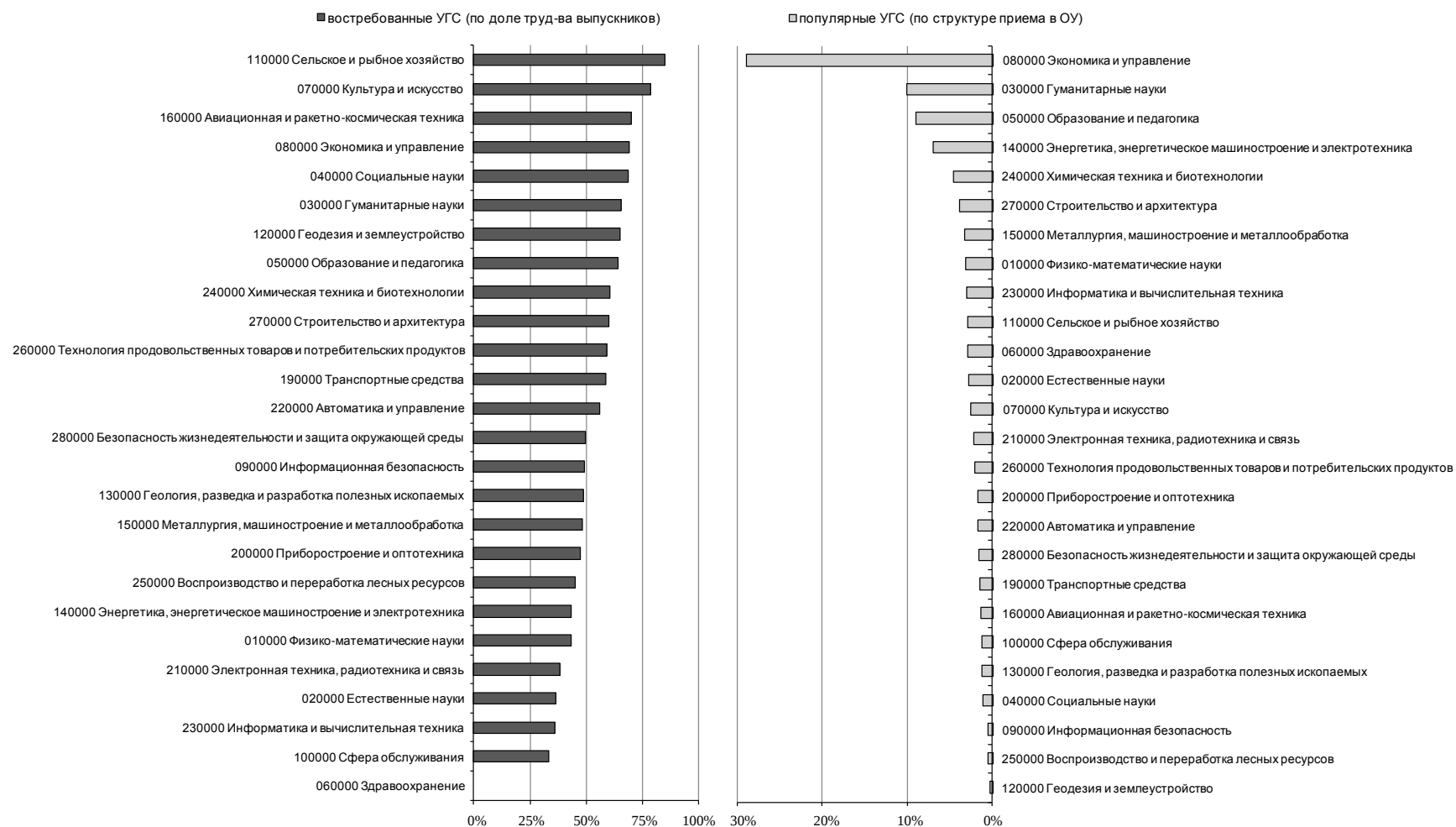


Рисунок 66 – Наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году, Республика Татарстан

Диаграмма на рисунке 67 описывает распределение наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов укрупненных групп специальностей в 2011 году в Республике Мордовия.

В этом регионе расположено меньше всего образовательных учреждений системы ВПО из всех 10 пилотных регионов. Как и в ситуации с Российской Федерацией в целом, наиболее востребованные у работодателей и наиболее популярные у абитуриентов укрупненные группы специальностей не совпадают.

Наиболее высокими показателями востребованности выпускников ОУ ВПО Республики Мордовия обладают УГС 070000 «Культура и искусство», 220000 «Автоматика и управление», 100000 «Сфера обслуживания»; наиболее низкими – УГС 060000 «Здравоохранение» и 050000 «Образование и педагогика».

Популярные у абитуриентов УГС совпадают с общероссийскими предпочтениями, но имеют уже другой порядок – первое место в Республике Мордовия занимают специальности и направления подготовки УГС 050000 «Образование и педагогика», следом идут специальности и направления подготовки УГС 030000 «Гуманитарные науки» и 080000 «Экономика и управление». Наименее популярные у выпускников системы ВПО Республики Мордовия специальности и направления подготовки инженерно-технического направления – УГС 220000 «Автоматика и управление» и 230000 «Информатика и вычислительная техника».

Анализ распределения по 28 укрупненным группам специальностей предпочтений абитуриентов и трудоустройства выпускников системы ВПО показывает, что абитуриенты, выбирая будущую профессию, руководствуются, в первую очередь, популярностью профессии и возможностью обучаться за государственный счет и совсем не думают о возможности трудоустройства по окончании вуза. Востребованность выпускников у работодателей по укрупненным группам специальностей в разрезе субъектов обусловлена особенностями региональной экономики.

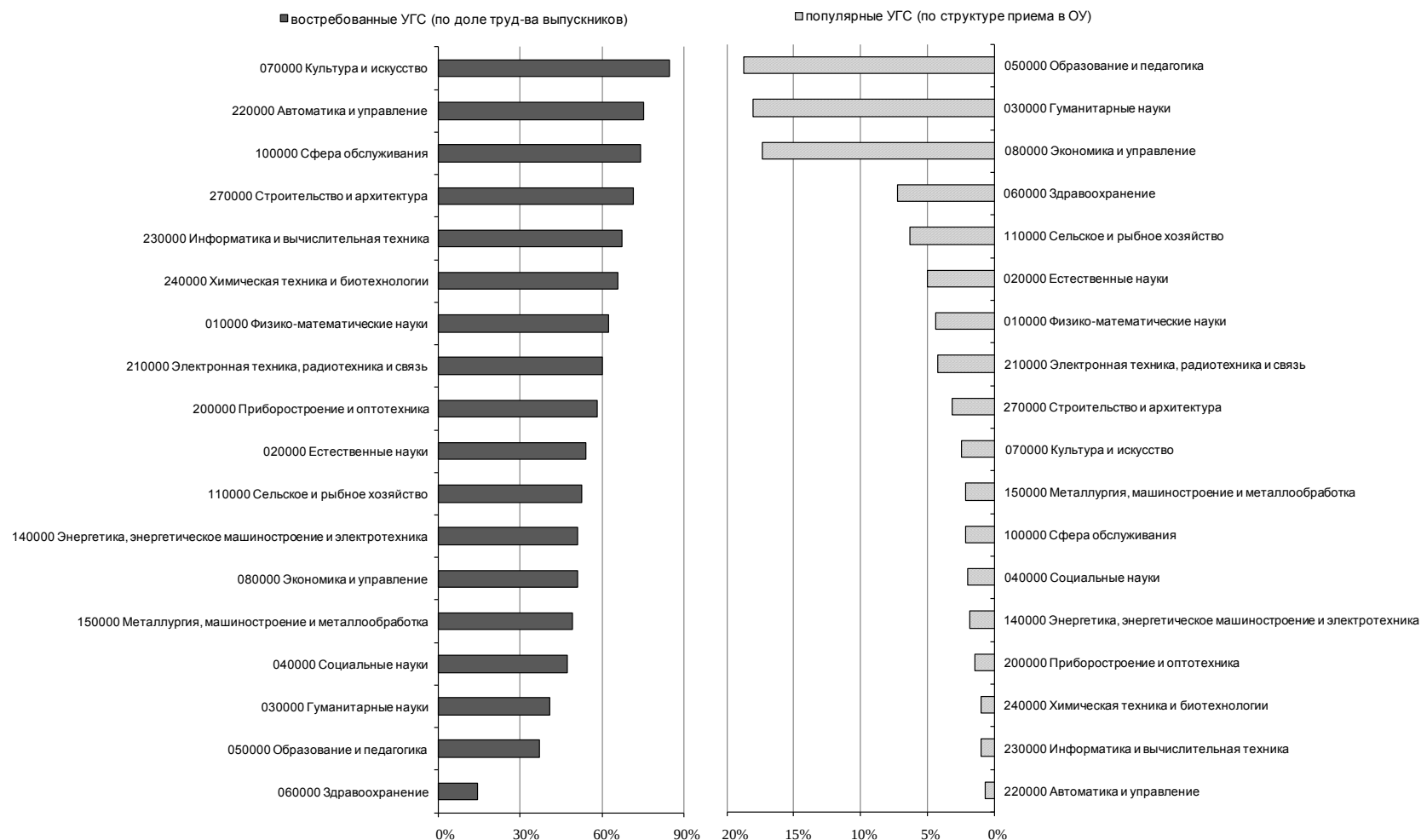


Рисунок 67 – Наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году, Республика Мордовия

Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование занимает второе место по численности подготовленных кадров в Российской Федерации. Как и вузы, учреждения СПО охватывают всю территорию России, но ведут подготовку не по всем укрупненным группам специальностей.

На рисунке 68, приведенном ниже, отражены наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей по учреждениям СПО в 2011 году по Российской Федерации в целом. Как видно из диаграммы, востребованные у работодателей и популярные у абитуриентов УГС также не имеют 100%-го совпадения. Доля трудоустроенных выпускников по всем УГС превышает 30% от выпуска. Это обусловлено тем, что большинство выпускников системы СПО предпочитают продолжать свое образование на следующем уровне.

Наиболее высокими показателями востребованности выпускников ОУ СПО обладают УГС 060000 «Здравоохранение», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов», 100000 «Сфера обслуживания»; наиболее низкими – 200000 «Приборостроение и оптотехника», 020000 «Естественные науки», 230000 «Информатика и вычислительная техника».

Среди наиболее популярных у абитуриентов можно выделить следующие УГС: 080000 «Экономика и управление», 060000 «Здравоохранение», 190000 «Транспортные средства». Наименее популярные у абитуриентов следующие УГС: 040000 «Социальные науки», 090000 «Информационная безопасность», 020000 «Естественные науки».

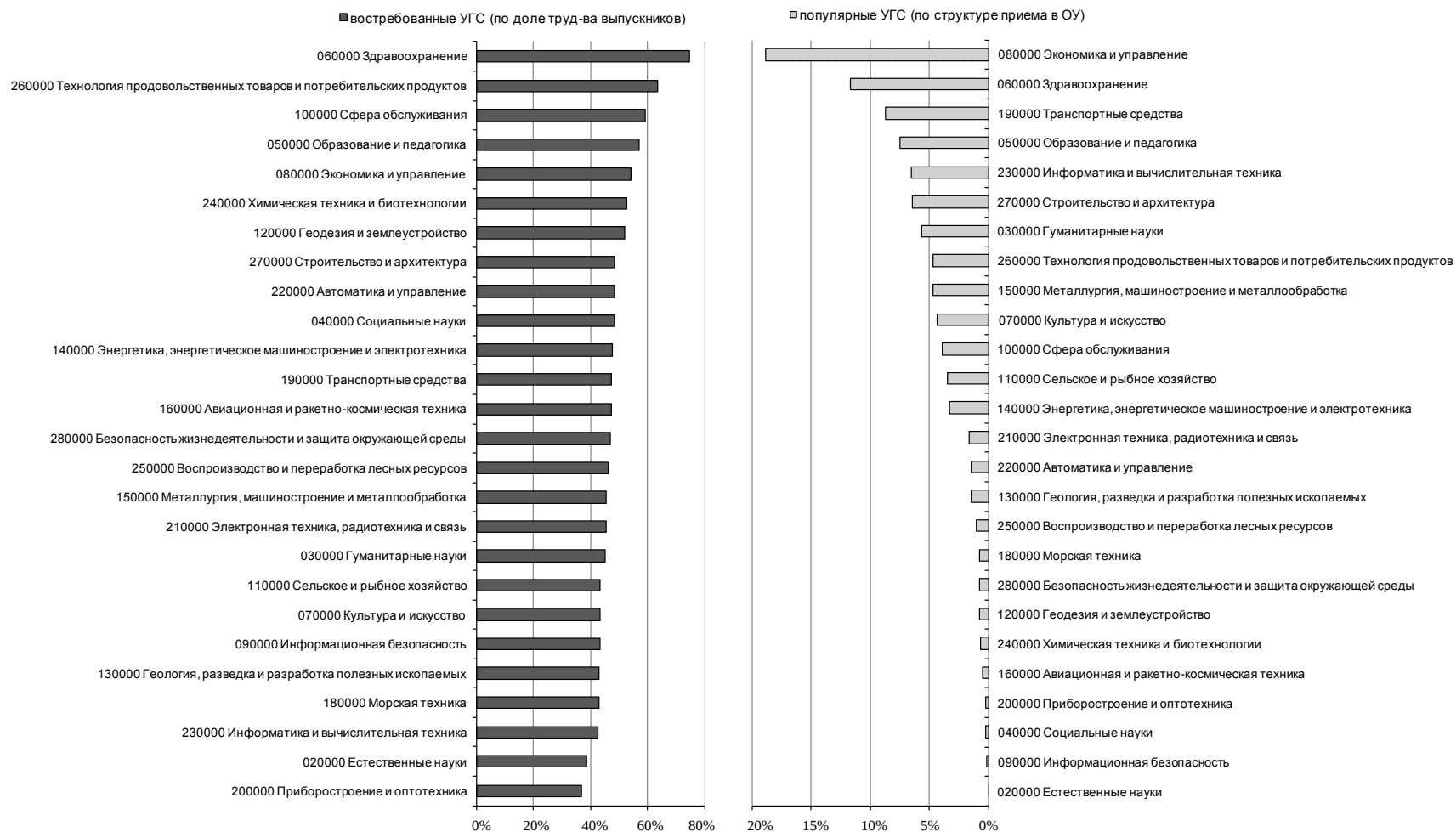


Рисунок 68 – Наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году, Российская Федерация

Иркутская область входит в число регионов, в которых расположено наибольшее среди 10 пилотных субъектов РФ число образовательных учреждений системы СПО. Рисунок 69, расположенный ниже, отражает картину распределения наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов укрупненных групп специальностей в Иркутской области в 2011 году.

Наиболее востребованные у работодателей укрупненные группы специальностей частично совпадают с общероссийскими предпочтениями. Как и в целом по России, в Иркутской области хорошо трудоустраиваются выпускники специальностей в рамках УГС 060000 «Здравоохранение», 020000 «Естественные науки» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов». Хуже всего трудоустраиваются выпускники УГС 220000 «Автоматика и управление», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника» и 070000 «Культура и искусство».

Предпочтения абитуриентов иркутских ссузов совпадают с общероссийскими по УГС 080000 «Экономика и управление» и 060000 «Здравоохранение». Вместе с тем наибольшую популярность среди абитуриентов учреждений СПО Иркутской области в 2011 году сыскали специальности УГС 050000 «Образование и педагогика». Наименее популярны у абитуриентов иркутских ссузов в 2011 году были специальности УГС 090000 «Информационная безопасность».

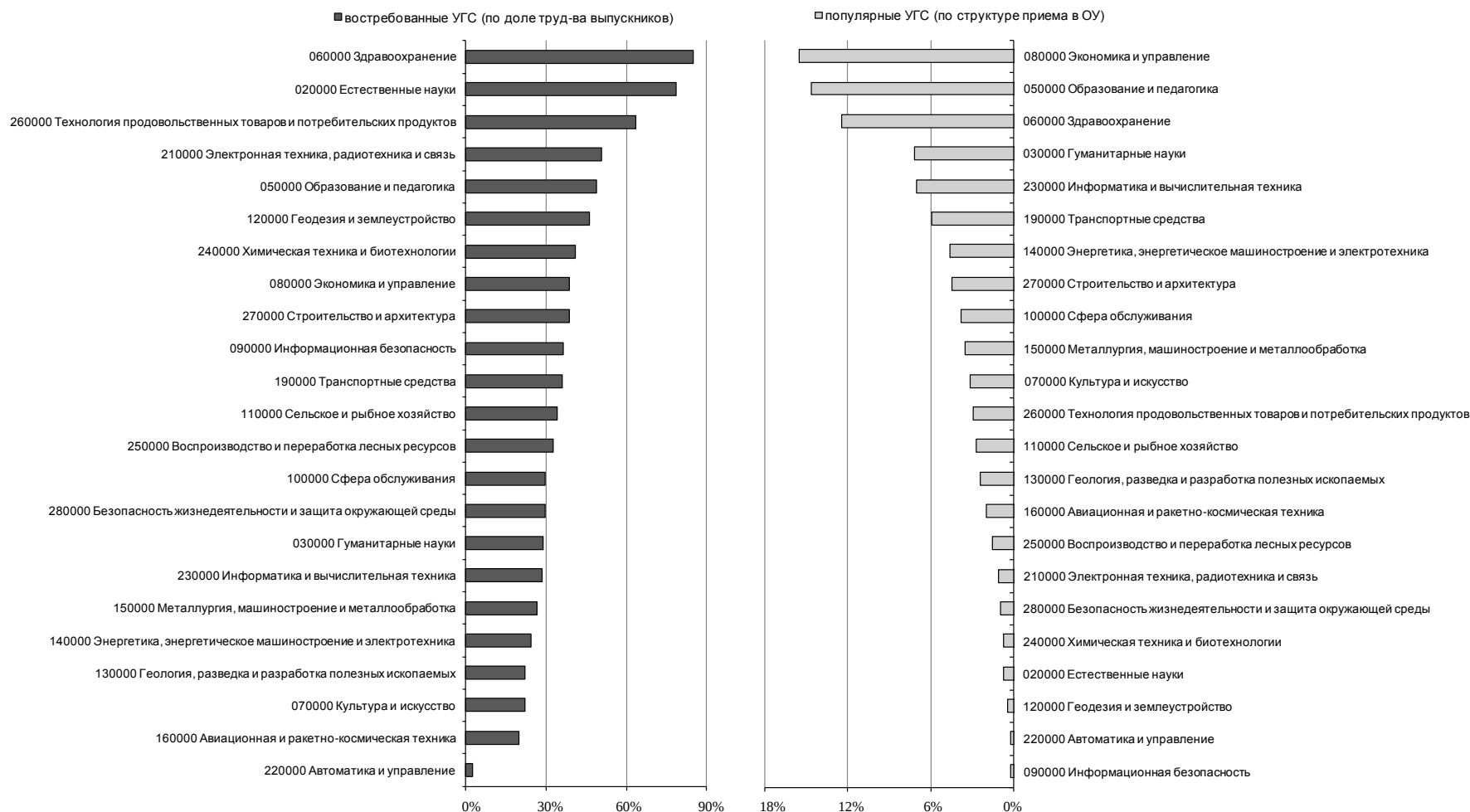


Рисунок 69 – Наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году, Иркутская область

Диаграмма на рисунке 70 описывает распределение наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов укрупненных групп специальностей в 2011 году в Забайкальском крае. В этом регионе расположено меньше всего образовательных учреждений системы СПО из всех 10 пилотных регионов. Как и в ситуации с Российской Федерацией в целом, наиболее востребованные у работодателей и наиболее популярные у абитуриентов укрупненные группы специальностей частично совпадают.

Наиболее высокими показателями востребованности выпускников ОУ СПО Забайкальского края обладают УГС 060000 «Здравоохранение», 220000 «Автоматика и управление», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»; наиболее низкими – УГС 230000 «Информатика и вычислительная техника» и 100000 «Сфера обслуживания».

Наиболее популярные у абитуриентов, как и в ситуации с Иркутской областью, и совпадающие с общероссийскими предпочтениями специальности УГС 050000 «Образование и педагогика», 060000 «Здравоохранение». Наименее популярные у абитуриентов системы СПО Забайкальского края специальности в рамках УГС 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь».

Анализ распределения по 28 укрупненным группам специальностей предпочтений абитуриентов и трудоустройства выпускников системы СПО показывает, что абитуриенты подходят к выбору будущей профессии более осознанно. Реже руководствуются престижем и популярностью профессии, опираясь в выборе на возможности трудоустройства по окончании учреждения СПО. Востребованность выпускников у работодателей в разрезе укрупненных групп специальностей в разрезе субъектов, так же, как и с ситуацией с ВПО, чаще всего обусловлена особенностями региональной экономики.

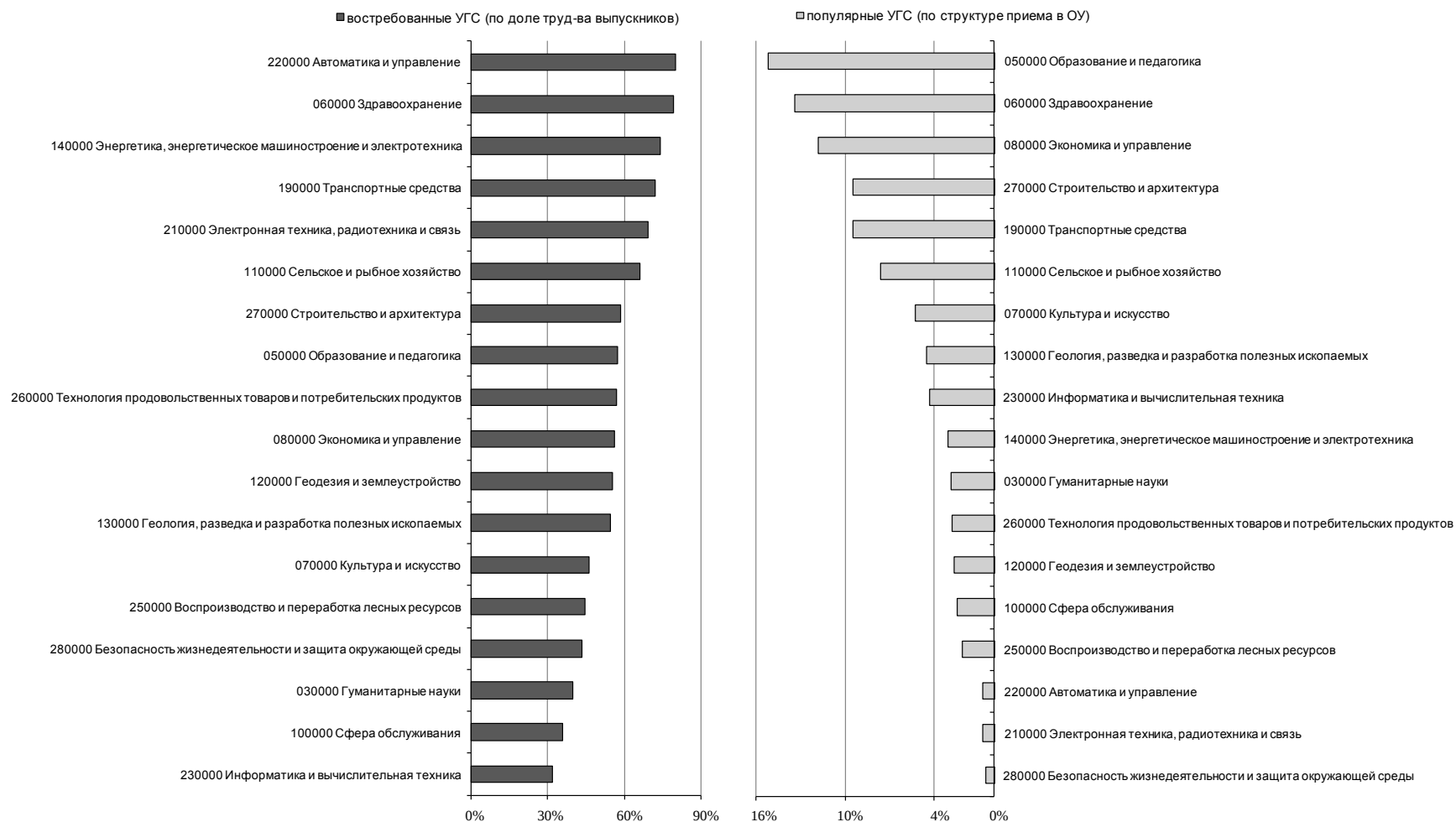


Рисунок 70 – Наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году, Забайкальский край

Начальное профессиональное образование

Начальное профессиональное образование пользуется меньшей популярностью у абитуриентов, но также охватывает всю территорию России.

Диаграмма на рисунке 71, приведенном ниже, описывает наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году по Российской Федерации в целом. Как видно из диаграммы, востребованные у работодателей и популярные у абитуриентов УГС не имеют 100%-го совпадения. Доля трудоустроенных выпускников по большинству УГС превышает 40% от выпуска.

Наиболее высокими показателями востребованности выпускников ОУ НПО обладают УГС 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 100000 «Сфера обслуживания»; наиболее низкими – 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника».

Среди наиболее популярных у абитуриентов можно выделить следующие УГС: 190000 «Транспортные средства», 270000 «Строительство и архитектура», 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов». Наименее популярные у абитуриентов следующие УГС: 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 020000 «Естественные науки».

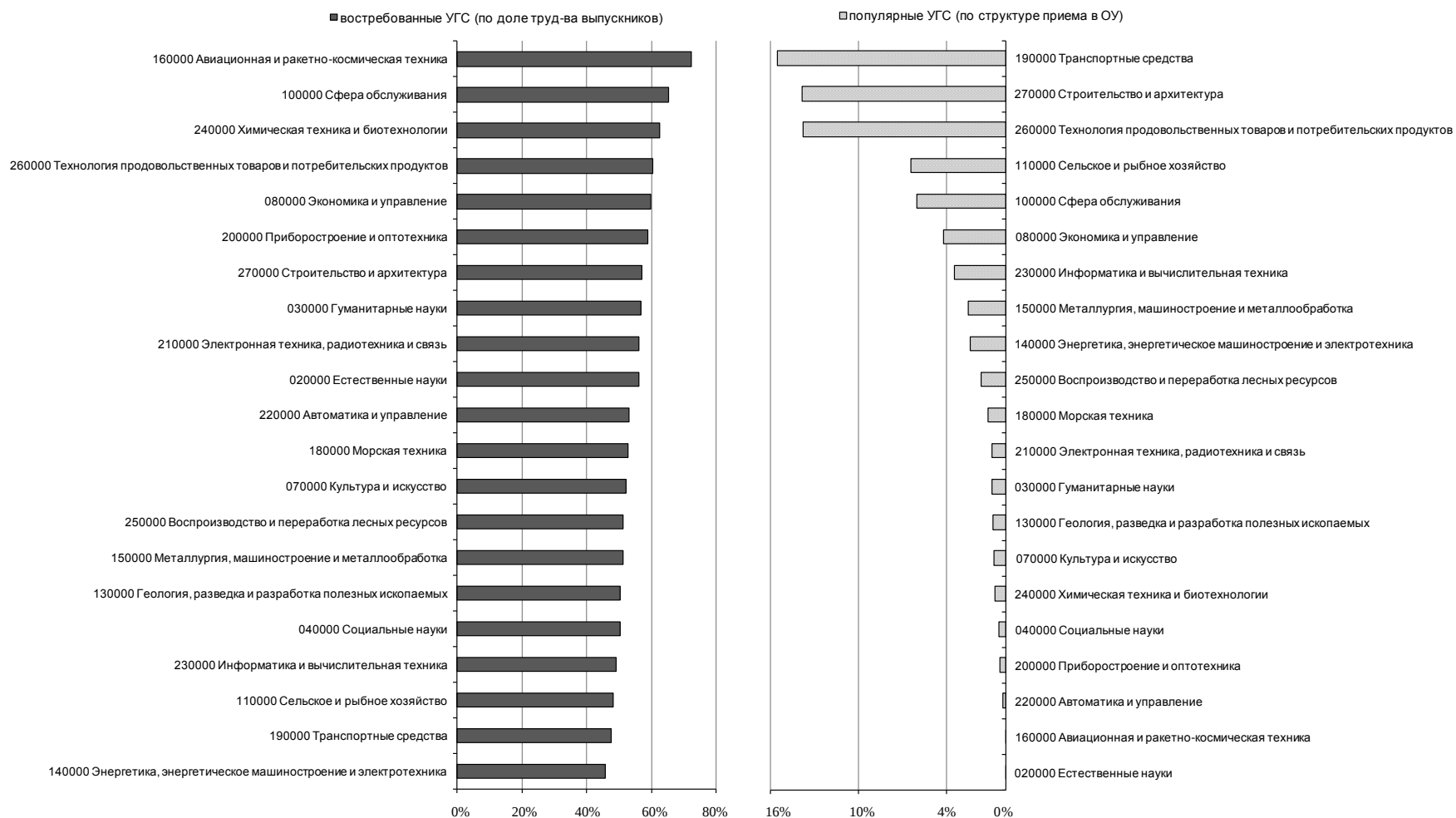


Рисунок 71 – Наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году, Российская Федерация

Приморский край входит в число регионов, в которых расположено наибольшее среди 10 пилотных субъектов РФ число образовательных учреждений системы НПО. Диаграмма на рисунке 72, расположенном ниже, отражает картину распределения наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов укрупненных групп специальностей в Приморском крае в 2011 году.

Наиболее востребованные у работодателей укрупненные группы специальностей частично совпадают с общероссийскими предпочтениями. Как и в целом по России, в Приморском крае хорошо трудоустраиваются выпускники профессий НПО в рамках УГС 100000 «Сфера обслуживания». Наибольший процент трудоустройства в Приморском крае по выпускникам НПО, обучающимся по профессиям в рамках УГС 030000 «Гуманитарные науки». Хуже всего трудоустраиваются выпускники УГС 270000 «Строительство и архитектура» и 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника».

Предпочтения абитуриентов учреждений НПО Приморского края совпадают с общероссийскими по следующим УГС: 190000 «Транспортные средства» и 260000 «Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов». Вместе с тем наибольшую популярность среди абитуриентов учреждений НПО Приморского края в 2011 году сыскали профессии УГС 100000 «Сфера обслуживания». Наименее популярны профессии УГС 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» и 030000 «Гуманитарные науки».

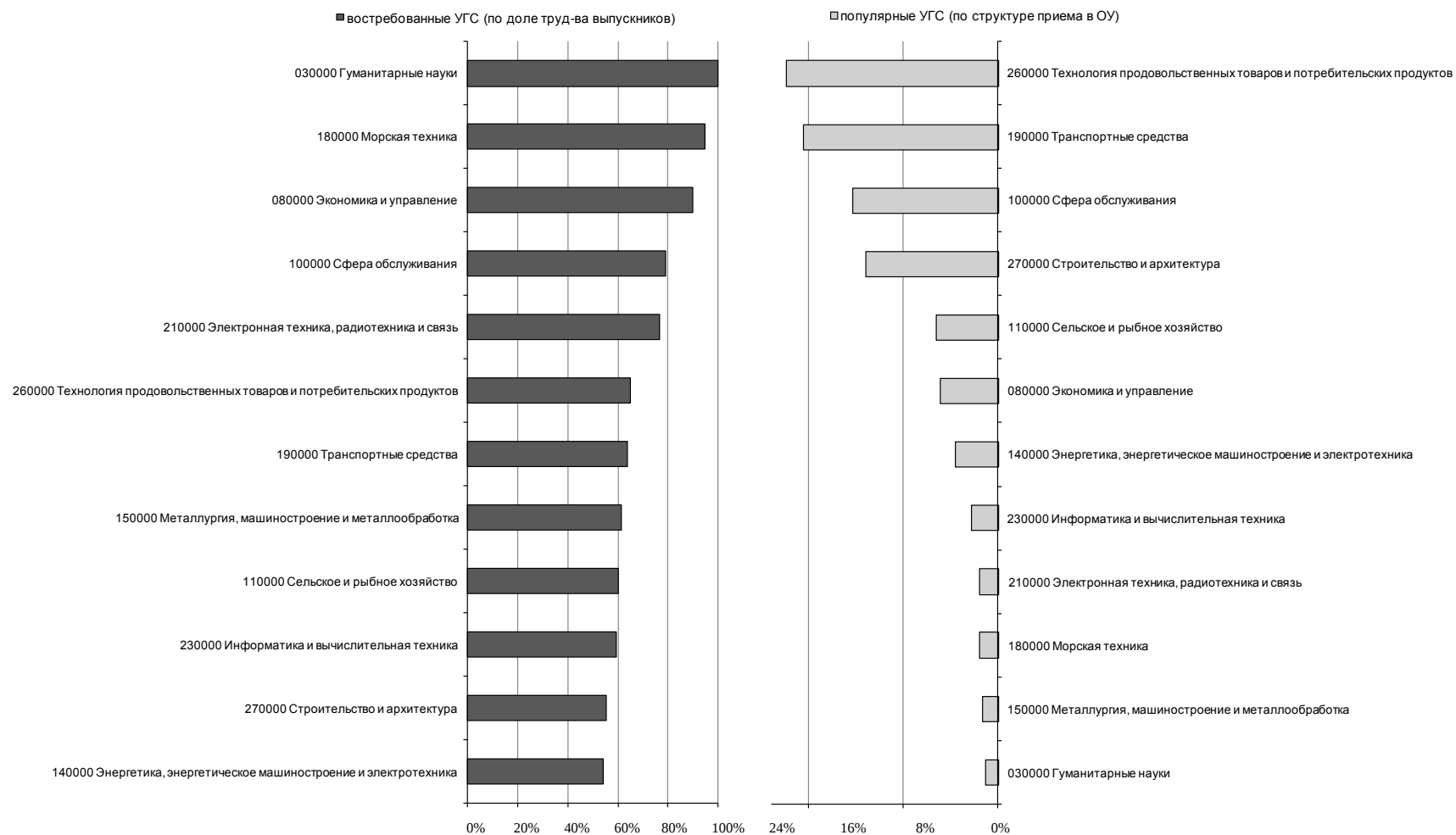


Рисунок 72 – Наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году, Приморский край

На рисунке 73 отражено распределение наиболее востребованных у работодателей и наиболее популярных у абитуриентов укрупненных групп специальностей в 2011 году в Тамбовской области. В этом регионе расположено наименьшее количество образовательных учреждений системы НПО из всех 10 пилотных регионов.

Как и в ситуации с Российской Федерацией в целом, наиболее востребованные у работодателей и наиболее популярные у абитуриентов укрупненные группы специальностей частично совпадают. Наиболее высокими показателями востребованности выпускников ОУ НПО Тамбовской области обладают УГС 080000 «Экономика и управление», 230000 «Информатика и вычислительная техника», 030000 «Гуманитарные науки»; наиболее низкими показателями – УГС 190000 «Транспортные средства» и 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь».

Наиболее популярные у абитуриентов Тамбовской области профессии НПО полностью совпадают с общероссийскими предпочтениями. Наименее популярные профессии НПО в рамках УГС 070000 «Культура и искусство» и 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка».

Анализ распределения по 28 укрупненным группам специальностей предпочтений абитуриентов и трудоустройства выпускников системы НПО показывает, что абитуриенты подходят к выбору будущей профессии осознанно, руководствуясь при выборе профессии возможностью устроиться на работу по окончании учреждения НПО. Востребованность выпускников у работодателей в разрезе укрупненных групп специальностей в разрезе субъектов напрямую зависит от особенностей региональной экономики.

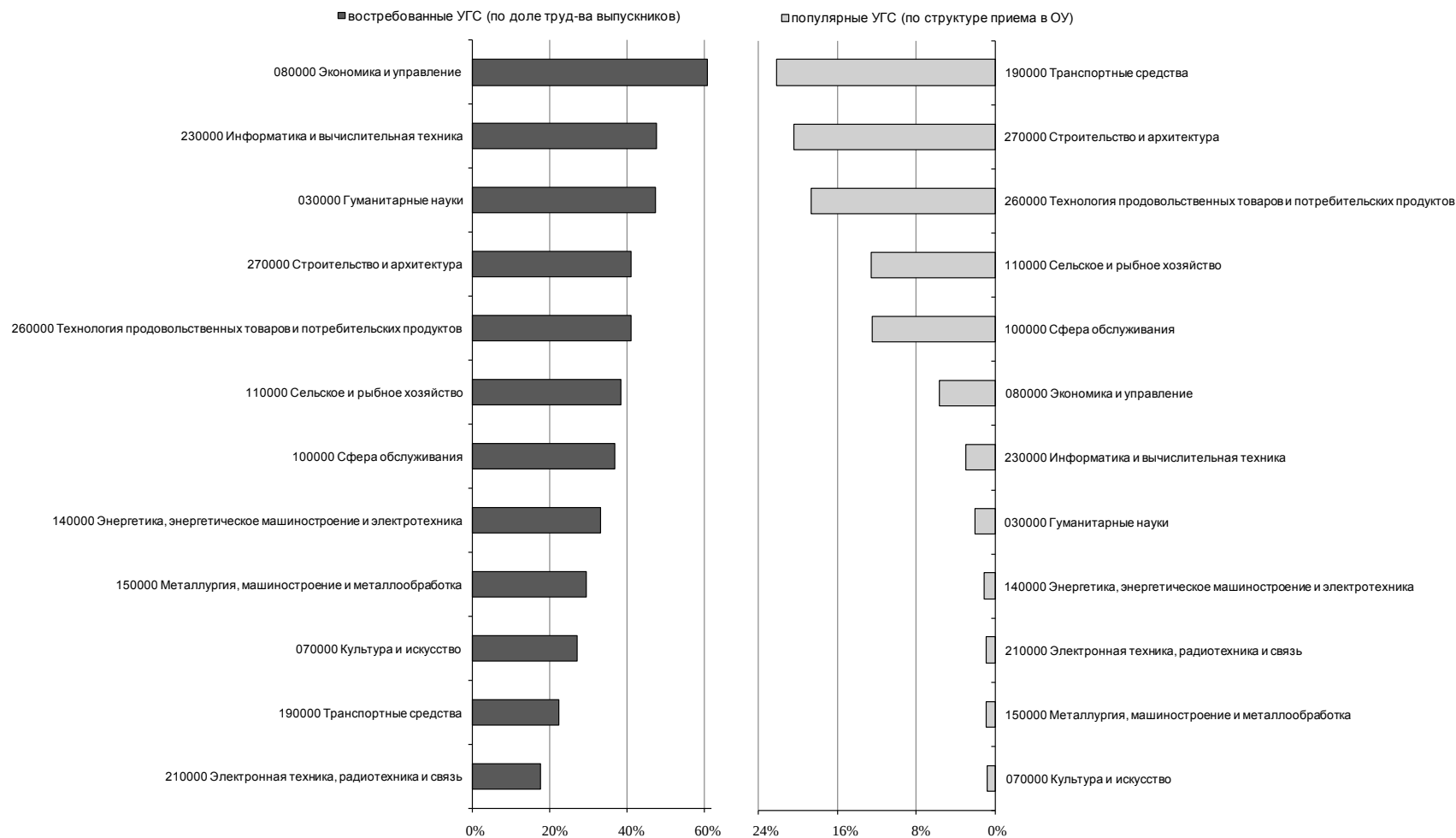


Рисунок 73 – Наиболее востребованные работодателем и наиболее популярные у системы образования укрупненные группы специальностей в 2011 году, Тамбовская область

5.2. Выявление причин низкого трудоустройства выпускников по результатам мониторинга

Выпускники образовательных учреждений профессионального образования являются одним из источников покрытия потребности экономики в квалифицированных кадрах.

С другой стороны, для выпускников образовательных учреждений, помимо трудоустройства, есть альтернативные варианты развития событий. Рассмотрим основные из них:

- продолжение обучения на более высокой ступени образования (например, получение высшего профессионального образования после получения среднего профессионального или учеба в аспирантуре после получения высшего профессионального образования);
- призыв в ряды Вооруженных сил Российской Федерации;
- выход в отпуск по уходу за ребенком.

И наконец, выпускник может не трудоустроиться.

Причины, по которым выпускники не могут найти для себя подходящую работу, могут быть различны, выделим некоторые из них.

1) Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда. В качестве примера можно привести нехватку рабочих мест для выпускников с дипломами юристов или экономистов.

2) Неудовлетворенность выпускника предлагаемыми вакансиями по причинам социального характера. Под этими причинами будем понимать неудовлетворенность условиями труда (график, режим и интенсивность труда) и условиями оплаты труда (размер заработной платы, наличие социальных гарантий и пр.). Здесь может сложиться ситуация, обратная первой, – например, выпускники с дипломами педагогов не трудоустраиваются по специальности из-за невысокой зарплаты, предлагаемой работодателями.

3) Несоответствие компетенций выпускника выполняемой работе. Здесь имеется в виду недостаток профессиональных навыков, знаний и умений.

Для анализа используются данные за декабрь 2011 года мониторинга Минобрнауки РФ распределения выпускников по каналам занятости в разрезе уровней образования и укрупненных групп специальностей; результаты анкетирования молодых специалистов – выпускников образовательных учреждений профессионального образования в возрасте до 30 лет и результаты расчета ежегодной дополнительной потребности, проведенного с помощью макроэкономической методики.

Для проведения анализа трудоустройства в пилотных регионах и выявления причин низкого значения доли трудоустройства будем рассматривать те УГС, для которых значения доли нетрудоустроившихся выпускников выше, чем среднероссийский показатель, и являющихся наиболее популярными для системы образования, но невостребованными работодателями.

Для системы ВПО проанализируем причины низкого трудоустройства по следующим укрупненным группам специальностей: 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 100000 «Сфера обслуживания» и 050000 «Образование и педагогика».

В таблицах 50–53 приведены значения для каждой указанной УГС по 10 пилотным регионам доли не трудоустроившихся выпускников, соотношения выпуска очной формы обучения и ежегодной дополнительной потребности, а также доли опрошенных выпускников, указавших в анкетах неудовлетворенность социально-экономическими условиями работы и недостаток компетенций из результатов анкетирования.

Цветом в таблице отмечены факторы, оказывающие наиболее значительное влияние на низкий процент трудоустройства выпускников.

Таблица 50 – Анализ факторов высоких значений доли нетрудоустроившихся выпускников для УГС 080000 «Экономика и управление» по 10 пилотным регионам ВПО

Субъект РФ	Доля нетрудоустроившихся выпускников	Отношение выпуска к потребности	Доля анкет, в которых указан социальный фактор неустroенности работой	Доля анкет, в которых указано на недостаток компетенций
Тамбовская область	0,00	3,87	0,21	0,14
Приморский край	0,05	3,93	0,33	0,33
Республика Татарстан	0,06	4,33	0,36	0,09
Ульяновская область	0,06	2,75	0,17	0,50
Ярославская область	0,06	1,66	0,50	0,00
Калужская область	0,14	2,50	0,17	0,08
Хабаровский край	0,15	3,06	0,00	1,00 (мало анкет)
Забайкальский край	0,18	2,82	0,15	0,00
Иркутская область	0,21	4,16	0,22	0,00
Республика Мордовия	0,22	5,35	0,15	0,31

Таблица 51 – Анализ факторов высоких значений доли нетрудоустроившихся выпускников
УГС 030000 «Гуманитарные науки» по 10 пилотным регионам ВПО

Субъект РФ	Доля нетрудоустроившихся выпускников	Отношение выпуска к потребности	Доля анкет, в которых указан социальный фактор неустроенности работой	Доля анкет, в которых указано на недостаток компетенций
Тамбовская область	0,00	3,68	0,00	0,40
Ульяновская область	0,03	1,94	0,00	0,20
Приморский край	0,05	3,07	0,50	0,67
Ярославская область	0,07	1,50	0,80	0,20
Республика Татарстан	0,11	2,86	0,33	0,33
Забайкальский край	0,14	1,93	0,31	0,13
Иркутская область	0,16	3,91	0,38	0,13
Хабаровский край	0,16	2,23	0,00	1,00 (мало анкет)
Калужская область	0,22	1,27	0,11	0,22
Республика Мордовия	0,22	4,69	0,00	0,42

Таблица 52 – Анализ факторов высоких значений доли нетрудоустроившихся выпускников
УГС 100000 «Сфера обслуживания» ВПО

Субъект РФ	Доля нетрудоустроившихся выпускников	Отношение выпуска к потребности	Доля анкет, в которых указан социальный фактор неустроенности работой	Доля анкет, в которых указано на недостаток компетенций
Тамбовская область	0,00	0,27	0,00	0,00
Приморский край	0,05	2,41	0,50	0,00
Республика Татарстан	0,00	0,16		
Ульяновская область	0,00	0,79		
Ярославская область	0,16	1,85		
Калужская область	0,20	0,59		
Хабаровский край	0,06	0,73		
Забайкальский край	0,38	2,51	0,00	0,33
Иркутская область	0,11	1,16		
Республика Мордовия	0,04	0,76		

Таблица 53 – Анализ факторов высоких значений доли нетрудоустроившихся выпускников
УГС 050000 «Образование и педагогика» ВПО

Субъект РФ	Доля нетрудоустроившихся выпускников	Отношение выпуска к потребности	Доля анкет, в которых указан социальный фактор неустроенности работой	Доля анкет, в которых указано на недостаток компетенций
Тамбовская область	0,00	0,85	0,00	0,00
Приморский край	0,05	0,61	0,50	0,00
Республика Татарстан	0,06	1,18	0,50	0,13
Ульяновская область	0,00	1,04	0,55	0,18
Ярославская область	0,04	1,19	0,00	0,17
Калужская область	0,20	1,17	0,80	0,40
Хабаровский край	0,06	0,84		
Забайкальский край	0,05	0,95	0,63	0,13
Иркутская область	0,06	0,82	0,00	0,40
Республика Мордовия	0,19	1,83	0,29	0,14

В таблице 54 приведен анализ факторов высокой доли нетрудоустроившихся выпускников по указанным укрупненным группам специальностей для высшего профессионального образования в целом по 10 регионам.

Таблица 54 – Анализ факторов высокой доли нетрудоустроившихся выпускников с ВПО
для 4 УГС в целом по 10 пилотным регионам

Укрупненная группа специальностей	Доля нетрудоустроившихся выпускников	Отношение выпуска к потребности	Доля анкет, в которых указан социальный фактор неустроенности работой	Доля анкет, в которых указано на недостаток компетенций
030000 «Гуманитар- ные науки»	0,11	2,75	0,23	0,30
050000 «Образование и педагогика»	0,07	1,02	0,38	0,18
080000 «Экономика и управление»	0,11	3,58	0,21	0,21
100000 «Сфера обслуживания»	0,13	0,99	0,13	0,12

Для системы СПО проанализируем причины низкого трудоустройства по следующим укрупненным группам специальностей: 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 040000 «Социальные науки» и 050000 «Образование и педагогика». В таблице 55 приведен анализ факторов высокой доли нетрудоустроившихся выпускников по указанным укрупненным группам специальностей для среднего профессионального образования в целом по 10 регионам.

Таблица 55 – Анализ факторов высокой доли нетрудоустроившихся выпускников с СПО для 4 УГС в целом по 10 пилотным регионам

Укрупненная группа специальностей	Доля нетрудоустроившихся выпускников	Отношение выпуска к потребности	Доля анкет, в которых указан социальный фактор неустroенности работой	Доля анкет, в которых указано на недостаток компетенций
030000 «Гуманитарные науки»	0,07	0,93	0,30	0,12
050000 «Образование и педагогика»	0,05	0,65	0,33	0,12
080000 «Экономика и управление»	0,07	1,92	0,30	0,20
040000 «Социальные науки»	0,11	0,34	0,9	0,12

Для выпускников системы СПО фактор дисбаланса на рынке труда (значительное превышение объема выпуска специалистов над потребностью) имеет место только для УГС 080000 «Экономика и управление». Фактором, определяющим высокие значения доли нетрудоустроившихся выпускников, является социальный фактор неудовлетворенности условиями и оплатой труда.

Для системы НПО проанализируем причины низкого трудоустройства по следующим укрупненным группам специальностей: 080000 «Экономика и управление», 100000 «Сфера обслуживания», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» и 270000 «Строительство и архитектура» (табл. 56).

Таблица 56 – Анализ факторов высокой доли нетрудоустроившихся выпускников с НПО для 4 УГС в целом по 10 пилотным регионам

Укрупненная группа специальностей	Доля нетрудоустроившихся выпускников	Отношение выпуска к потребности	Доля анкет, в которых указан социальный фактор неустroенности работой	Доля анкет, в которых указано на недостаток компетенций
080000 «Экономика и управление»	0,07	0,25	0,06	0,20
110000 «Сельское и рыбное хозяйство»	0,07	0,25	0,20	0,06
100000 «Сфера обслуживания»	0,05	0,46	0,20	0,07
270000 «Строительство и архитектура»	0,06	0,50	0,22	0,02

Следует обратить внимание на тот факт, что покрытие рассчитанной с помощью макроэкономической методики ежегодной дополнительной потребности экономики в кадрах с начальным и средним профессиональным образованием за счет выпуска системы профессионального образования значительно меньше, чем для системы высшего профессионального образования.

Так, из таблицы 55 для среднего профессионального образования видно, что для рассматриваемых УГС отношение выпуска к потребности меньше 1 (кроме УГС 080000 «Экономика и управление», которая традиционно привлекательна для абитуриентов).

Из таблицы 56 видно, что отношение выпуска к потребности в кадрах с НПО по рассматриваемым УГС не превышает 0,5.

Поэтому говорить о перенасыщенности рынка труда специалистами по указанным УГС не приходится. Высокие доли нетрудоустроившихся выпускников учреждений НПО и СПО связаны, прежде всего, с фактором неудовлетворенности условиями труда и оплаты труда. Кроме того, следует понимать, что выпускники систем НПО и СПО по сравнению с выпускниками системы ВПО имеют более низкие требования, поэтому значения в колонках, где показана доля анкет, указавших социальный фактор неустroенности работой, для них ниже, чем для ВПО.

5.3. Рекомендации региональным органам исполнительной власти

Проблема трудоустройства выпускников затрагивает различные сферы функционирования общества: рынок труда, систему профессионального образования, социальную и экономическую стороны жизни общества. Трудоустройство выпускников по специальности означает их востребованность как специалистов, то есть корректность функционирования системы образования, которая готовит квалифицированных специалистов с современными знаниями, необходимых для развития экономики страны.

Низкий уровень трудоустройства, в свою очередь, свидетельствует о негативных процессах, развивающихся в обществе, о переизбытке специалистов одних профессий на рынке труда и нехватке других.

В целях совершенствования подготовки кадров в системе профессионального образования в средне- и долгосрочной перспективе с учетом потребностей региональных рынков труда требуется проведение комплекса мер, способствующих исправлению ситуации, исключению негативных факторов, оказывающих влияние на низкий уровень трудоустройства выпускников системы профессионального образования.

Настоящие методические рекомендации направлены на совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, в части исправления ситуации с низким трудоустройством выпускников системы профессионального образования.

Использование рекомендаций возможно при наличии данных мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования всех уровней во всех субъектах Российской Федерации, включающих соответствие профессии на рабочем месте полученной выпускником образовательной специальности.

Основными причинами низкого трудоустройства выпускников являются:

- дисбаланс на рынке труда: превышение дополнительной потребности в квалифицированных кадрах над выпуском специалистов из системы профессионального образования в разрезе специальностей – дефицит кадров; превышение численности выпускников системы профессионального образования над дополнительной потребностью в кадрах в разрезе специальностей – профицит кадров;
- низкий уровень профессионального образования, то есть приобретенные выпускниками компетенции в процессе обучения не соответствуют требованиям работодателей;
- отсутствие у абитуриентов и их родителей достоверной и адекватной информации о востребованных в настоящий момент и в будущем профессиях и специальностях;

– социальные факторы – они включают низкий уровень заработной платы, отсутствие социального пакета, несоответствие условий труда желаниям выпускника и т. д.

Таким образом, выявление основных причин низкого трудоустройства выпускников позволяет выработать проект мер, которые будут направлены на их устранение и, соответственно, на повышение показателей трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования всех уровней.

Для устранения или ослабления каждой из вышеуказанных причин низкого трудоустройства выпускников системы профессионального образования региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендуется использовать следующие меры.

1. При наличии дисбаланса на рынке труда следует корректировать контрольные цифры приема в образовательные учреждения с учетом дефицита и профицита кадров в разрезе специальностей по каждому уровню профессионального образования. При этом необходимо учитывать, что превышение потребности в кадрах над выпуском одних специальностей свидетельствует о необходимости увеличения контрольных цифр приема по данным специальностям в образовательных учреждениях профессионального образования соответствующего уровня. И напротив, превышение численности выпускников над потребностью в кадрах других специальностей свидетельствует о необходимости увеличения контрольных цифр приема по данным специальностям в образовательных учреждениях профессионального образования соответствующего уровня для обеспечения экономики кадрами требуемых уровня, специальностей, квалификации и компетенций.

2. При низком качестве образования, то есть несоответствии подготовки специалистов в образовательных учреждениях профессионального образования требованиям работодателей, необходимо проводить корректировку образовательных программ (основных и вариативных частей). Анализ качества подготовки, а именно соответствия полученных компетенций выпускников в течение периода обучения требуемым и востребованным компетенциям со стороны работодателей, должен проводиться в разрезе специальностей. При выявлении такого несоответствия только для выпускников отдельных (единичных) образовательных учреждений профессионального образования следует корректировать вариативную часть образовательной программы конкретного образовательного учреждения. Если же будет выявлено повсеместное несоответствие приобретаемых компетенций выпускниками требованиям работодателей по определенным специальностям, то в данном случае требуется доработка основной части образовательной программы, корректировка ФГОСов

в соответствии с выявленными востребованными работодателями и современной экономической компетенциями. Перечень востребованных профессий и перечень востребованных компетенций в разрезе УГС, сформированные на основе анализа опросов работодателей, приведены в п. 4.5 и 4.6 Аналитического доклада.

3. При отсутствии точной и своевременной информации у выпускника о вакансиях рекомендуется применять меры по повышению эффективности информирования населения о доступных вакансиях, например, проводить дни встречи выпускников с работодателями – представителями отраслевых предприятий и крупных организаций города/региона, своевременно предоставлять и обновлять перечень вакансий для молодых специалистов в образовательном учреждении, осуществлять социальное партнерство работодателей и образовательных учреждений профессионального образования, которое позволит трудоустраивать выпускников во время или по окончании обучения.

4. При несоответствии желательных социально-экономических условий работы со стороны выпускника предлагаемым работодателями условиям, в частности при низкой заработной плате, целесообразно проводить меры по поддержке и адаптации молодых специалистов определенных специальностей. Такие программы могут включать предоставление временного жилья, льготное кредитование молодых специалистов, предоставление беспроцентных займов для приобретения жилья, выплату «подъемных» в первые годы после окончания образовательного учреждения профессионального образования за работу по полученной специальности, а также другие мероприятия по поддержке молодых специалистов.

Анализ основных факторов низкого уровня трудоустройства выпускников в разрезе пилотных регионов для УГС с показателем нетрудоустроившихся выше среднего показателя различных уровней образования, выявленных по данным проведенного мониторинга в марте – апреле 2012 года, представлен в п. 5.2 Аналитического доклада.

Таким образом, достоверные и своевременные данные о ситуации с трудоустройством выпускников в целом и по специальности в частности позволят региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, при разработке и реализации программ модернизации систем профессионального образования основываться на информации о реальном спросе на квалифицированные кадры, о востребованных специальностях и востребованных компетенциях, выявленных по результатам опроса потребителей услуг труда выпускников – работодателей.

5.4. Выводы по главе 5

Сформулирован перечень основных причин, по которым выпускники образовательных учреждений профессионального образования не могут найти себе подходящую работу. Среди них:

1) Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда.

2) Неудовлетворенность выпускника предлагаемыми вакансиями по причинам социального характера. Под этими причинами будем понимать неудовлетворенность условиями труда (график, режим и интенсивность труда) и неудовлетворенность условиями оплаты труда (размер заработной платы, наличие социальных гарантий и пр.).

3) Несоответствие компетенций выпускника выполняемой работе: недостаток профессиональных навыков, знаний и умений.

4) Отсутствие у абитуриентов и их родителей достоверной и адекватной информации о востребованных в настоящий момент и в будущем профессиях и специальностях.

Для выявления основных причин низкого значения доли трудоустройства выпускников были рассмотрены УГС трех уровней образования, для которых удельный вес нетрудоустроившихся выпускников выше, чем среднероссийский показатель, и являющихся наиболее популярными для системы образования, но невостребованными работодателями.

Анализ причин низкого трудоустройства выпускников УГС трех уровней профессионального образования в 10 пилотных регионах позволил сформулировать ряд рекомендаций региональным органам исполнительной власти по повышению уровня трудоустройства. Среди них:

1. Корректировка контрольных цифр приема в образовательные учреждения с учетом дефицита и профицита кадров в разрезе специальностей по каждому уровню профессионального образования.
2. Корректировка образовательных программ (основных и вариативных частей) при несоответствии компетенций подготовленных специалистов в образовательных учреждениях профессионального образования требованиям работодателей.
3. Применять меры по повышению эффективности информирования населения о доступных вакансиях, например, проводить дни встречи выпускников с работодателями – представителями отраслевых предприятий и крупных организаций города/региона, своевременно предоставлять и обновлять перечень вакансий для молодых специалистов в образовательном учреждении и др.
4. Проводить меры по поддержке и адаптации молодых специалистов определенных специальностей.

6. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием

Для оценки потребностей экономики в кадрах на среднесрочную перспективу планирования далее будут рассмотрены следующие показатели:

- ежегодная дополнительная потребность экономики в кадрах (далее – ЕДП) через 5 лет (на 2017 год) с профессиональным образованием, полученная на основе макроэкономической методики потребности экономики в квалифицированных кадрах²⁶;
- потребность в молодых специалистах с профессиональным образованием, полученная по опросам работодателей, на ближайшие 5 лет.

Ежегодная дополнительная потребность экономики в кадрах получена на основе прогнозов темпов роста экономики, производительности труда и инвестиций по видам экономической деятельности и необходимой для достижения запланированных показателей численности трудовых ресурсов. При расчете ежегодной дополнительной потребности использовались показатели социально-экономического развития регионов и Российской Федерации в целом. Такие данные отражают потребности регионов по всему кругу предприятий в квалифицированных кадрах.

Потребность в молодых специалистах с профессиональным образованием по опросам на ближайшие 5 лет была получена в результате выборочного обследования предприятий и работодателей на предмет трудоустройства и работы выпускников в 10 пилотных регионах в апреле 2012 года. Такие данные показывают потребность в кадрах только для выборочного круга предприятий. Информация об используемой выборке работодателей по ВЭД, УГС и ОКЗ приведена в главе 4 данного Аналитического доклада.

6.1. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе видов экономической деятельности

Рассмотрим структуру распределения расчетной ЕДП в кадрах с профессиональным образованием по видам экономической деятельности по каждому из 10 пилотных субъектов (табл. 57). Как видно из таблицы, структура расчетной ЕДП по ВЭД и по регионам неоднородна.

²⁶ Рынок труда и рынок образовательных услуг в субъектах Российской Федерации / В. Н. Васильев, В. А. Гуртов, Е. А. Питухин, Л. М. Серова, С. В. Сигова, М. Н. Рудаков, М. В. Суоров. – М.: Техносфера, 2006. – 530 с.

По Калужской области, Ярославской области, Тамбовской области, Республике Мордовия, Республике Татарстан и Ульяновской области структура ЕДП по ВЭД схожа. Наибольшую часть ЕДП для этих регионов составляет потребность в кадрах для обрабатывающих производств. Следующими по значимости являются потребности для сферы предоставления прочих коммунальных, социальных и персональных услуг, потребность в кадрах для оптовой и розничной торговли, ремонта автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования, потребность в кадрах для сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства и потребность в кадрах для образовательных учреждений.

По Иркутской области, Приморскому краю и Хабаровскому краю схожая структура потребности: наибольшую долю расчетной ЕДП составляет потребность для сферы предоставления прочих коммунальных, социальных и персональных услуг. Далее по значимости идут потребности в кадрах для обрабатывающих производств, потребности в кадрах для оптовой и розничной торговли, ремонта автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования, потребности в кадрах для транспортной отрасли и для образовательных учреждений.

Забайкальский край имеет отличную от остальных 10 пилотных субъектов структуру расчетной ЕДП в кадрах с профобразованием по видам экономической деятельности. Наибольшую часть расчетной ежегодной потребности в кадрах составляет потребность для сферы предоставления прочих коммунальных, социальных и персональных услуг, а следом уже идут потребности в кадрах для отрасли транспорта и связи, потребности для сферы образования и здравоохранения, а также потребности в кадрах для сферы государственного управления и обеспечения военной безопасности.

Таблица 57 – Ежегодная дополнительная потребность в специалистах с профессиональным образованием на 2017 год в разрезе 10 пилотных субъектов Российской Федерации и видов экономической деятельности (на основе макроэкономической методики)

Виды экономической деятельности/ Субъекты Российской Федерации	Калужская область	Тамбовская область	Ярославская область	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Ульяновская область	Забайкальский край	Иркутская область	Приморский край	Хабаровский край	Итого по 10 пилотным СФ
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	760	1540	700	1110	4420	1010	670	1170	610	730	12 720
Рыболовство, рыбоводство	10	5	5	5	20	10	5	5	570	200	835
Добыча полезных ископаемых	70	30	60	10	940	90	730	1520	470	390	4310
Обрабатывающие производства	6190	2340	4960	3230	12170	4360	460	3880	2990	2930	43 510
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	350	360	530	330	1650	440	550	1040	1200	800	7250
Строительство	780	710	810	640	4220	780	510	1840	1590	1340	13 220
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	1240	1060	2040	670	5620	1900	660	2670	1880	2150	19 890
Гостиницы и рестораны	140	130	260	130	980	170	100	380	280	330	2900
Транспорт и связь	670	1030	1440	710	4350	1160	1850	2700	2830	2150	18 890
Финансовая деятельность	210	170	250	190	1090	240	130	380	410	390	3460
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	910	670	880	400	3300	640	290	1800	1040	1530	11 460
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	810	790	930	600	1910	850	950	1730	1680	1490	11 740
Образование	1130	1110	1530	870	4530	1290	1270	2790	1820	1600	17 940
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	750	820	1120	650	2500	910	930	1780	1290	1120	11 870
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	1990	1685	2635	1305	7460	1770	2665	5265	3590	3390	31 755
Итого по всем видам экономической деятельности	16 010	12 450	18 150	10 850	55 160	15 620	11 770	28 950	22 250	20 540	211 750

Таблица 58 содержит потребность в молодых специалистах на ближайшие 5 лет, полученную по результатам выборочного обследования предприятий и работодателей по 10 пилотным субъектам и видам экономической деятельности. Заявленная работодателями потребность значительно меньше расчетной ежегодной дополнительной потребности в кадрах и имеет несколько иную структуру, указанная потребность отражает запросы только выборочного круга предприятий. Также следует учитывать, что расчетная ЕДП приведена только на 2017 год, если рассчитывать ее на ближайшие 5 лет, то она будет примерно в 5 раз больше.

Рассмотрим структуру потребности в молодых кадрах в разрезе регионов и видов экономической деятельности. Для Калужской области, Тамбовской области, Ярославской области, Республики Мордовия, Республики Татарстан, Ульяновской области, Иркутской области, Приморского и Хабаровского краев преобладающую долю потребности в молодых специалистах составляют кадры для обрабатывающих производств. В Калужской области, Республике Татарстан, Ульяновской области и Приморском крае следом за обрабатывающими производствами по значимости идет необходимость в молодых специалистах для оптовой и розничной торговли, ремонта автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования. В Ярославской области и Хабаровском крае кроме обрабатывающих производств также остро стоит потребность в кадрах для предприятий производства и распределения электроэнергии, газа и воды. Для Забайкальского края наибольшую часть потребности в молодых специалистах составляют кадры для учреждений здравоохранения, следом идут кадры для оптовой и розничной торговли, ремонта автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования и кадры для предприятий, связанных с операциями с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг.

Данные о структуре потребности в молодых специалистах в разрезе видов экономической деятельности, полученные по результатам выборочного обследования предприятий, напрямую отражают специфику организаций, принявших участие в опросе.

Таблица 58 – Потребность в молодых специалистах с профессиональным образованием, заявленная работодателями на ближайшие 5 лет, в разрезе 10 пилотных субъектов Российской Федерации и видов экономической деятельности (результаты выборочного обследования предприятий и работодателей на предмет трудоустройства и работы выпускников)

Виды экономической деятельности/ Субъекты Российской Федерации	Калужская область	Тамбовская область	Ярославская область	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Ульяновская область	Забайкальский край	Иркутская область	Приморский край	Хабаровский край	Итого по 10 пилотным СФ
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	8	12	10	148	7	10	7	129	93	49	473
Рыболовство, рыбоводство	0	0	10	0	0	0	0	5	193	0	208
Добыча полезных ископаемых	18	0	0	0	7	12	69	141	109	80	436
Обрабатывающие производства	2111	1215	389	520	972	2073	32	1625	2136	938	12 011
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	97	95	312	23	8	30	12	234	59	144	1014
Строительство	399	26	84	30	52	21	66	73	38	70	859
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	2291	97	60	62	1492	450	133	387	343	118	5433
Гостиницы и рестораны	0	0	0	4	84	0	4	0	0	98	190
Транспорт и связь	42	122	50	2	332	427	88	462	226	271	2022
Финансовая деятельность	0	0	76	0	14	0	74	0	25	0	189
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	740	89	226	13	211	92	141	579	164	78	2333
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	4	17	2	0	27	85	0	110	21	0	266
Образование	17	8	40	34	63	79	26	756	0	0	1023
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	489	432	270	46	28	295	134	374	117	0	2185
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	41	84	82	48	0	7	82	72	2	1	419
Итого по всем видам экономической деятельности	6257	2197	1611	930	3297	3581	868	4947	3526	1847	29 061

6.2. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе укрупненных групп специальностей

Рассмотрим структуру распределения расчетной ежегодной дополнительной потребности в кадрах с профобразованием на 2017 год в разрезе укрупненных групп специальностей по ОКСО и 10 пилотных субъектов (табл. 59).

Как видно из таблицы, структура расчетной ЕДП в разрезе УГС и регионов имеет неоднородный характер. По всем пилотным регионам в прогнозе на 2017 год отсутствует потребность в кадрах с квалификацией в рамках УГС «170000 Оружие и системы вооружения». Это обусловлено социально-экономическим развитием регионов. Кроме того, прогнозируется, что ежегодная дополнительная потребность по УГС 040000 «Социальные науки», 120000 «Геодезия и землеустройство», 090000 «Информационная безопасность» и 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника» будет меньше 1% от общей ЕДП по региону.

В Калужской области, Ярославской области, Тамбовской области, Иркутской области, Приморском, Забайкальском и Хабаровском краях прогнозируется, что в 2017 году большую часть потребности в кадрах с профобразованием будут составлять специалисты с квалификацией в рамках укрупненных групп специальностей 080000 «Экономика и управление», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 190000 «Транспортные средства» и 100000 «Сфера обслуживания».

В Республике Мордовия, Республике Татарстан и Ульяновской области прогнозируется, что в 2017 году большую часть потребности в кадрах с профобразованием будут составлять специалисты с квалификацией в рамках УГС 110000 «Сельское и рыбное хозяйство».

Таблица 60 содержит потребность в молодых специалистах на ближайшие 5 лет, полученную по результатам выборочного обследования предприятий и работодателей на предмет трудоустройства и работы выпускников системы профобразования, в разрезе укрупненных групп специальностей. В таблице приведены количественные характеристики потребности в молодых специалистах в разрезе укрупненных групп специальностей и 10 пилотных субъектов.

Таблица 59 – Ежегодная дополнительная потребность в специалистах с профессиональным образованием на 2017 год в разрезе 10 пилотных субъектов Российской Федерации и укрупненных групп специальностей (расчет на основе макроэкономической методики)

Укрупненные группы специальностей/ Субъекты Российской Федерации	Калужская область	Тамбовская область	Ярославская область	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Ульяновская область	Забайкальский край	Иркутская область	Приморский край	Хабаровский край	Итого по 10 пилотным СФ
010000 Физико-математические науки	180	150	230	130	680	200	380	140	290	290	2670
020000 Естественные науки	250	200	290	170	900	250	510	180	350	340	3440
030000 Гуманитарные науки	480	460	640	310	1690	530	1050	430	830	810	7230
040000 Социальные науки	90	90	120	70	330	90	210	90	160	150	1400
050000 Образование и педагогика	740	710	990	520	2760	810	1770	770	1170	1090	11 330
060000 Здравоохранение	640	660	890	490	2080	700	1400	660	1000	950	9470
070000 Культура и искусство	270	260	370	170	960	240	580	260	420	430	3960
080000 Экономика и управление	1470	1260	1930	860	4890	1430	3080	1210	2350	2320	20 800
090000 Информационная безопасность	100	80	120	70	380	100	220	70	170	170	1480
100000 Сфера обслуживания	1090	940	1500	660	3760	980	2410	1000	1720	1690	15 750
110000 Сельское и рыбное хозяйство	970	1160	1170	2290	10860	2930	2000	960	1660	1450	25 450
120000 Геодезия и землеустройство	90	70	110	60	320	80	170	50	130	140	1220
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	200	140	260	100	860	170	670	280	340	330	3350
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	800	610	920	500	2540	710	1590	670	1140	1060	10 540
150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка	1940	1020	2100	1000	5120	1590	2620	880	1690	1820	19 780
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	100	60	110	60	290	110	140	60	110	130	1170
170000 Оружие и системы вооружения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180000 Морская техника	0	0	0	0	0	0	0	0	1090	40	2320
190000 Транспортные средства	1490	1330	1940	880	4860	1340	3150	1470	2400	2240	21 100
200000 Приборостроение и оптотехника	240	170	280	160	710	220	420	150	290	290	2930
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	470	320	500	320	1240	410	650	260	490	470	5130
220000 Автоматика и управление	210	170	220	140	520	170	350	150	300	290	2520
230000 Информатика и вычислительная техника	630	470	730	360	1880	560	1110	410	840	900	7890
240000 Химическая техника и биотехнологии	270	190	270	170	810	200	390	120	260	250	2930
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	260	200	220	160	540	190	400	90	230	240	2530
260000 Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	640	660	870	420	1980	590	1150	470	930	840	8550
270000 Строительство и архитектура	980	910	1130	610	3540	820	2240	850	1640	1580	14 300
280000 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	220	160	240	170	660	200	290	90	250	230	2510
Итого по всем УГС	14 820	12 450	18 150	10 850	55 160	15 620	28 950	11 770	22 250	20 540	211 750

Таблица 60 – Потребность в молодых специалистах с профессиональным образованием, заявленная работодателями на ближайшие 5 лет, в разрезе 10 пилотных субъектов Российской Федерации и укрупненных групп специальностей (результаты выборочного обследования предприятий и работодателей на предмет трудоустройства и работы выпускников)

Укрупненные группы специальностей/ Субъекты Российской Федерации	Калужская область	Тамбовская область	Ярославская область	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Ульяновская область	Забайкальский край	Иркутская область	Приморский край	Хабаровский край	Итого по 10 пилотным СФ
010000 Физико-математические науки	142	0	3	0	0	24	0	4	0	0	173
020000 Естественные науки	80	3	9	6	32	0	10	64	35	20	259
030000 Гуманитарные науки	18	18	49	1	2	19	37	92	59	2	297
040000 Социальные науки	14	0	0	1	0	0	0	5	1	0	21
050000 Образование и педагогика	67	0	44	9	145	24	38	185	0	14	526
060000 Здравоохранение	541	503	292	62	1098	293	150	462	292	9	3702
070000 Культура и искусство	29	42	42	53	7	11	28	73	0	0	285
080000 Экономика и управление	160	54	43	47	41	100	44	80	138	54	761
090000 Информационная безопасность	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
100000 Сфера обслуживания	428	65	382	40	276	55	145	248	124	154	1917
110000 Сельское и рыбное хозяйство	5	16	10	106	0	13	6	37	40	47	280
120000 Геодезия и землеустройство	5	0	4	0	2	0	13	12	5	15	56
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	17	4	5	4	33	126	110	201	65	154	719
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	158	59	144	104	177	142	7	477	45	242	1555
150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка	1672	724	102	218	178	832	83	488	1138	305	5740
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	1	0	45	0	124	1328	10	8	15	70	1601
170000 Оружие и системы вооружения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180000 Морская техника	0	0	0	0	3	0	0	0	304	109	416
190000 Транспортные средства	2579	142	27	38	197	24	54	400	564	84	4109
200000 Приборостроение и оптотехника	58	0	120	45	15	0	0	25	3	0	266
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	452	69	135	60	133	73	48	55	108	109	1242
220000 Автоматика и управление	37	2	3	7	10	18	0	81	7	42	207
230000 Информатика и вычислительная техника	98	28	21	17	19	98	23	647	32	11	994
240000 Химическая техника и биотехнологии	32	60	91	7	34	11	4	708	21	314	1282
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	3	2	100	1	0	21	0	39	2	34	202
260000 Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	153	138	36	61	575	14	7	96	66	45	1191
270000 Строительство и архитектура	348	291	147	86	259	97	39	387	491	77	2222
280000 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	13	0	15	3	1	250	15	31	21	0	349
Итого по всем УГС	7110	2220	1869	976	3361	3575	871	4905	3576	1911	30 374

По результатам обследования предприятий и работодателей 10 пилотных регионов видно, что на ближайшие 5 лет самая низкая потребность планируется в специалистах с квалификацией в рамках укрупненных групп специальностей 090000 «Информационная безопасность», 120000 «Геодезия и землеустройство», 020000 «Естественные науки» и 010000 «Физико-математические науки». Так же, как и в ситуации с расчетной ЕДП на 2017 год, по всем 10 пилотным регионам отсутствует потребность в кадрах с квалификацией в рамках УГС 170000 «Оружие и системы вооружения».

Наибольшая потребность в молодых специалистах, заявленная работодателями на ближайшие 5 лет, в разрезе регионов и укрупненных групп специальностей выглядит следующим образом:

- в Калужской области и Приморском крае будет преобладать потребность в выпускниках УГС 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» и 190000 «Транспортные системы»;
- опрошенные предприятия Ярославской области больше всего нуждаются в молодых специалистах с квалификацией в рамках УГС 100000 «Сфера обслуживания» и 060000 «Здравоохранение»;
- в Тамбовской области будет преобладать потребность в выпускниках УГС 060000 «Здравоохранение» и 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка»;
- в Ульяновской области работодатели планируют большую нехватку кадров по УГС «Авиационная и ракетно-космическая техника» и «Металлургия, машиностроение и металлообработка»;
- работодатели Республики Мордовия в ближайшие 5 лет планируют набрать больше всего выпускников укрупненных групп специальностей 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка»;
- в Республике Татарстан будет преобладать потребность в выпускниках УГС 060000 «Здравоохранение», 260000 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»;
- Забайкальский край больше всего нуждается в кадрах с квалификацией в рамках УГС 100000 «Сфера обслуживания» и 060000 «Здравоохранение»;
- в Иркутской области будет преобладать потребность в выпускниках УГС

230000 «Информатика и вычислительная техника» и 240000 «Химическая техника и биотехнологии»;

- в Хабаровском крае опрошенные предприятия заявили потребность в молодых специалистах с квалификацией в рамках укрупненных групп специальностей 240000 «Химическая и биотехнологии» и 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка».

Как и в ситуации со структурой потребности в молодых кадрах в разрезе видов экономической деятельности, разрез потребности по укрупненным группам специальностей обусловлен спецификой предприятий, которые приняли участие в опросе по каждому из пилотных регионов.

6.3. Перспективные потребности в кадрах с профессиональным образованием в разрезе основных классов профессий

Таблица 61 показывает структуру расчетной ежегодной дополнительной потребности 10 пилотных регионов в кадрах с профобразованием в разрезе 60 основных классов профессий.

Прогнозируется, что в 2017 году будет наибольшая потребность в кадрах по следующим классам профессий: «Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений», «Специалисты в здравоохранении (кроме медсестер)», «Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности», «Водители и машинисты подвижного оборудования», «Медицинский персонал по уходу и акушерству».

Наименьшая потребность в кадрах на 2017 год прогнозируется по следующим классам профессий: «Средний персонал торгово-коммерческой деятельности и услуг»; «Рабочие кино- и телестудий и родственных профессий; рабочие, занятые на рекламно-оформительских и реставрационных работах»; «Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств»; «Рабочие, занятые на строительстве шахт (рудников) и карьеров (разрезов), метрополитенов, тоннелей и подземных сооружений специального назначения»; «Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и других видов производств в художественной промышленности, рабочие полиграфического производства».

Таблица 61 – Ежегодная дополнительная потребность в специалистах с профессиональным образованием на 2017 год в разрезе 10 пилотных субъектов Российской Федерации и 60 классов профессий (расчет на основе макроэкономической методики)

Классы профессий/ Субъекты Российской Федерации	Калужская область	Тамбовская область	Ярославская область	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Ульяновская область	Забайкальский край	Иркутская область	Приморский край	Хабаровский край	Итого по 10 пилотным СФ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений	4050	3150	4600	2750	13970	3960	7330	2980	5640	5200	53 630
Математики, статистики и специалисты родственных профессий	580	450	660	400	2010	570	1050	430	810	750	7710
Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий	240	190	270	160	830	240	440	180	340	310	3200
Специалисты в области биологических и сельскохозяйственных наук	50	40	60	40	190	50	100	40	70	70	710
Специалисты в здравоохранении (кроме медсестер)	1390	1080	1570	940	4780	1350	2510	1020	1930	1780	18 350
Специалисты в области образования (преподаватели)	330	260	380	230	1150	330	600	250	460	430	4420
Прочие специалисты в области образования	220	170	250	150	760	220	400	160	310	280	2920
Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам	170	140	200	120	600	170	320	130	240	220	2310
Специалисты в области права (юристы, судьи)	50	40	60	30	170	50	90	40	70	60	660
Деятели литературы и искусства	110	80	120	70	370	110	190	80	150	140	1420
Техники физических и инженерных направлений деятельности	220	170	250	150	750	210	390	160	300	280	2880
Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств	20	10	20	10	50	20	30	10	20	20	210
Техники и операторы оптического и электронного оборудования	30	20	30	20	90	30	50	20	40	30	360
Контролеры и специалисты-техники по эксплуатации транспортных средств	70	50	80	50	240	70	130	50	100	90	930
Инспекторы по строительству и безопасности (пожарной, транспортных средств, производственных процессов и продукции)	30	20	30	20	90	30	50	20	40	30	360
Средний медицинский персонал (исключая медицинский уход)	550	430	620	370	1900	540	1000	410	770	710	7300
Медицинский персонал по уходу и акушерству	920	710	1040	620	3160	890	1660	670	1270	1180	12 120
Персонал дошкольного воспитания и обучения	250	200	290	170	870	250	460	190	350	320	3350
Средний персонал в области финансовой и торговой деятельности	130	100	150	90	450	130	230	100	180	170	1730
Средний персонал торгово-коммерческой деятельности и услуг	10	10	10	10	30	10	20	10	10	10	130
Средний административно-управленческий персонал	30	30	40	20	110	30	60	20	50	40	430
Социальные работники	70	50	80	50	230	70	120	50	90	90	900
Персонал сферы искусства, развлечений и спорта	50	40	60	40	180	50	100	40	70	70	700
Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации и учетом	230	180	260	150	780	220	410	170	310	290	3000
Кассиры и родственные профессии	40	30	50	30	140	40	70	30	60	50	540
Служащие, занятые информированием клиентов и населения	40	30	50	30	150	40	80	30	60	60	570

Окончание таблицы 61

Работники бюро путешествий, общественного транспорта и работники родственных профессий	160	120	180	110	540	150	280	120	220	200	2080
Работники предприятий общественного питания	240	190	270	160	820	230	430	180	330	310	3160
Работники, оказывающие услуги по уходу за детьми, больными, инвалидами, престарелыми и т.д.	470	360	530	320	1600	450	840	340	650	600	6160
Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги	50	40	50	30	160	50	80	30	70	60	620
Работники служб, осуществляющих защиту граждан и собственности	400	310	460	270	1380	390	730	300	560	520	5320
Продавцы, демонстраторы товаров, натурщики и демонстраторы одежды	360	280	410	240	1240	350	650	270	500	460	4760
Рабочие газового хозяйства городов, поселков и населенных пунктов	60	40	60	40	200	60	100	40	80	70	750
Рабочие водопроводно-канализационного хозяйства	100	80	120	70	360	100	190	80	140	130	1370
Рабочие зеленого хозяйства	30	20	30	20	90	30	50	20	40	30	360
Рабочие, осуществляющие энергонадзор	60	50	70	40	210	60	110	40	80	80	800
Рабочие кино- и телестудий и родственных профессий; рабочие, занятые на рекламно-оформительских и реставрационных работах	10	10	10	0	20	10	10	10	10	10	100
Квалифицированные работники товарного сельскохозяйственного производства, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства, имеющие рыночную ориентацию	200	160	230	140	690	200	360	150	280	260	2670
Горнорабочие и рабочие других профессий по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способами, взрывники, камнетесы, обработчики камня и родственные профессии	50	40	60	30	170	50	90	40	70	70	670
Строители-монтажники и родственные профессии	380	300	440	260	1320	370	690	280	530	490	5060
Рабочие-отделочники на строительных и ремонтно-строительных работах и родственные профессии	120	100	140	80	430	120	220	90	170	160	1630
Рабочие, занятые на строительстве шахт (рудников) и карьеров (разрезов), метрополитенов, тоннелей и подземных сооружений специального назначения	20	10	20	10	60	20	30	10	20	20	220
Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности	1110	860	1260	750	3820	1080	2000	810	1540	1420	14 650
Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и других видов производств в художественной промышленности, рабочие полиграфического производства	20	20	30	20	80	20	40	20	30	30	310
Профессии рабочих пищевой промышленности, деревообрабатывающей, текстильной, легкой промышленности (включая швейную), промышленности строительных материалов	300	230	340	200	1030	290	540	220	410	380	3940
Профессии рабочих транспорта и связи	470	360	530	320	1610	460	840	340	650	600	6180
Профессии рабочих, занятых в геологии и разведке недр	40	30	40	30	130	40	70	30	50	50	510
Операторы, аппаратчики и машинисты промышленных установок	200	150	220	130	670	190	350	140	270	250	2570
Операторы, аппаратчики, машинисты, слесари-сборщики стационарного оборудования	260	200	290	170	880	250	460	190	360	330	3390
Водители и машинисты подвижного оборудования	1020	810	1130	690	3600	970	1900	730	1450	1330	13 630
Итого по классам профессий	16 010	12 450	18 150	10 850	55 160	15 620	28 950	11 770	22 250	20540	211 750

В прогнозной структуре ежегодной дополнительной потребности отсутствуют потребности по классам: «Медицинские сестры», «Специалисты в области информации и родственных профессий», «Специалисты в области общественных и родственных наук», «Религиозные деятели», «Средний персонал государственных служб», «Средний персонал правоохранительных органов, органов защиты общественного порядка и детективы», «Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственные профессии».

Таблица 62 отражает структуру потребности в молодых специалистах на ближайшие 5 лет, полученной по результатам выборочного обследования предприятий и работодателей на предмет трудоустройства и работы выпускников системы профобразования, в разрезе 10 пилотных регионов и 60 основных классов профессий.

В планируемой работодателями потребности в молодых специалистах отсутствует информация по следующим классам профессий: «Медицинские сестры»; «Религиозные деятели»; «Медицинский персонал по уходу и акушерству»; «Средний персонал правоохранительных органов, органов защиты общественного порядка и детективы»; «Кассиры и родственные профессии»; «Работники бюро путешествий, общественного транспорта и работники родственных профессий»; «Работники предприятий общественного питания»; «Работники, оказывающие услуги по уходу за детьми, больными, инвалидами, престарелыми»; «Рабочие газового хозяйства городов, поселков и населенных пунктов»; «Рабочие зеленого хозяйства»; «Рабочие, осуществляющие энергонадзор»; «Рабочие-отделочники на строительных и ремонтно-строительных работах и родственные профессии»; «Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственные профессии»; «Рабочие, занятые на строительстве шахт (рудников) и карьеров (разрезов), метрополитенов, тоннелей и подземных сооружений специального назначения».

По результатам обследования предприятий и работодателей 10 пилотных регионов видно, что на ближайшие 5 лет самая низкая потребность планируется в специалистах, относящихся к следующим классам профессий: «Квалифицированные работники товарного сельскохозяйственного производства, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства, имеющие рыночную ориентацию»; «Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств»; «Техники и операторы оптического и электронного оборудования»; «Персонал сферы искусства, развлечений и спорта»; «Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации и учетом»; «Социальные работники».

Таблица 62 – Потребность в молодых специалистах с профессиональным образованием, заявленная работодателями на ближайшие 5 лет, в разрезе 10 пилотных субъектов Российской Федерации и 60 классов профессий (результаты выборочного обследования предприятий и работодателей на предмет трудоустройства и работы выпускников)

Классы профессий/ Субъекты Российской Федерации	Калужская область	Тамбовская область	Ярославская область	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Ульяновская область	Забайкальский край	Иркутская область	Приморский край	Хабаровский край	Итого по 10 пилотным СФ
Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений	142	34	205	25	165	318	54	140	127	119	1329
Математики, статистики и специалисты родственных профессий	89	26	24	17	51	105	41	108	70	51	582
Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий	1048	443	375	226	560	1474	104	1516	526	319	6591
Специалисты в области биологических и сельскохозяйственных наук	2	3	10	69	0	1	4	5	11	5	110
Специалисты в здравоохранении (кроме медсестер)	196	327	83	70	956	154	70	249	218	11	2334
Специалисты в области образования (преподаватели)	35	5	28	6	140	2	22	85	0	12	335
Прочие специалисты в области образования	3	0	13	3	200	2	13	10	0	0	244
Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам	44	47	201	42	27	48	37	61	111	34	652
Специалисты в области права (юристы, судьи)	2	2	6	1	0	6	1	5	3	0	26
Специалисты в области информации и родственных профессий	0	14	42	0	2	1	28	2	6	0	95
Специалисты в области общественных и родственных наук	17	1	14	0	0	6	1	0	0	0	39
Деятели литературы и искусства	25	17	13	53	7	30	13	54	0	0	212
Техники физических и инженерных направлений деятельности	159	6	12	14	18	28	24	247	59	54	621
Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Техники и операторы оптического и электронного оборудования	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	4
Контролеры и специалисты-техники по эксплуатации транспортных средств	2	0	0	3	100	72	0	9	188	19	393
Инспекторы по строительству и безопасности (пожарной, транспортных средств, производственных процессов и продукции)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний медицинский персонал (исключая медицинский уход)	146	146	203	29	7	140	79	203	77	5	1035
Персонал дошкольного воспитания и обучения	29	0	9	0	5	0	7	59	0	2	111
Средний персонал в области финансовой и торговой деятельности	78	32	6	31	41	34	9	56	94	20	401
Средний персонал торгово-коммерческой деятельности и услуг	0	21	0	0	0	0	50	0	0	0	71
Средний административно-управленческий персонал	0	4	0	0	0	3	1	0	16	3	27
Средний персонал государственных служб	5	0	0	0	12	4	0	0	0	27	48
Социальные работники	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15
Персонал сферы искусства, развлечений и спорта	1	0	4	0	0	0	0	10	0	0	15
Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации и учетом	2	0	0	0	0	1	0	7	0	2	12

Окончание таблицы 62

Служащие, занятые информированием клиентов и населения	0	0	0	4	14	0	2	0	0	0	20
Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги	4	122	4	3	120	5	3	136	7	23	427
Работники служб, осуществляющих защиту граждан и собственности	0	0	0	0	0	0	2	75	5	0	82
Продавцы, демонстраторы товаров, натурщики и демонстраторы одежды	125	15	10	5	0	0	47	10	12	102	326
Рабочие водопроводно-канализационного хозяйства	158	0	0	0	0	73	1	0	0	0	232
Рабочие кино- и телестудий и родственных профессий; рабочие, занятые на рекламно-оформительских и реставрационных работах	0	3	0	0	0	0	10	0	5	0	18
Квалифицированные работники товарного сельскохозяйственного производства, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства, имеющие рыночную ориентацию	0	0	1	0	0	0	0	7	5	0	13
Горнорабочие и рабочие других профессий по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способами, взрывники, камнетесы, обработчики камня и родственные профессии	0	0	0	0	50	0	4	0	0	1	55
Строители-монтажники и родственные профессии	147	21	54	35	103	54	30	90	361	8	903
Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности	1844	498	120	200	178	390	35	702	440	539	4946
Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и других видов производств в художественной промышленности, рабочие полиграфического производства	25	5	0	2	80	22	0	0	2	5	141
Профессии рабочих пищевой промышленности, деревообрабатывающей, текстильной, легкой промышленности (включая швейную), промышленности строительных материалов	35	80	115	9	350	20	4	54	0	14	681
Профессии рабочих транспорта и связи	73	10	103	5	121	68	20	70	32	96	598
Профессии рабочих, занятых в геологии и разведке недр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Операторы, аппаратчики и машинисты промышленных установок	18	10	73	18	10	13	60	521	65	304	1092
Операторы, аппаратчики, машинисты, слесари-сборщики стационарного оборудования	2294	52	133	75	31	475	16	181	1027	33	4317
Водители и машинисты подвижного оборудования	395	275	8	38	28	31	76	258	93	62	1264
Итого по классам профессий	7159	2224	1869	984	3376	3580	869	4932	3560	1870	30 423

Наибольшая потребность в молодых специалистах, заявленная работодателями на ближайшие 5 лет, в разрезе регионов и классов профессий выглядит следующим образом:

- предприятия Калужской области и Приморского края планируют в течение 5 лет наибольшую потребность в молодых специалистах с профессиями в рамках классов «Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности», «Операторы, аппаратчики, машинисты, слесари-сборщики стационарного оборудования»;
- работодатели Тамбовской области, Республики Мордовия, Иркутской области и Хабаровского края планируют на ближайшие 5 лет наибольшую потребность в молодых специалистах с профессиями в рамках классов «Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий», «Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности»;
- опрошенные предприятия Ярославской области больше всего нуждаются в молодых специалистах с профессиями в рамках классов «Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений», «Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий»;
- в Республике Татарстан будет преобладать потребность в молодых специалистах с профессиями в рамках классов «Специалисты в здравоохранении (кроме медсестер)», «Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий»;
- опрошенные предприятия Ульяновской области запланировали на ближайшие 5 лет наибольшую потребность в молодых кадрах с профессией в рамках классов «Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий», «Операторы, аппаратчики, машинисты, слесари-сборщики стационарного оборудования»;
- Забайкальский край будет больше всего нуждаться в кадрах с профессиями в рамках классов «Средний медицинский персонал (исключая медицинский уход)», «Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий».

Как и в ситуации со структурой потребности в молодых кадрах в разрезе видов экономической деятельности и УГС, разрез потребности по классам профессий также обусловлен спецификой предприятий, которые приняли участие в опросе по каждому из пилотных регионов.

6.4. Выводы по главе 6

В данной главе представлены прогнозные количественные данные потребностей экономики в кадрах по ВЭД, УГС и 60 классам профессий для 10 пилотных регионов: данные на 2017 год, полученные на основе макроэкономической методики определения потребности экономики в квалифицированных кадрах, и данные, полученные по данным социологических опросов работодателей на ближайшие 5 лет.

Расчетные данные потребности позволяют сделать оценку ситуации на рынке труда по всем видам экономической деятельности с учетом перспектив запланированного развития регионов через 5 лет. Приведенные данные потребности в молодых специалистах по опросам работодателей отражают в первую очередь специфику предприятий, которые приняли участие в опросе. Но, в свою очередь, они позволяют более точно конкретизировать ситуацию на рынке труда, которая может сложиться в ближайшие 5 лет, по видам экономической деятельности.

Заключение

По результатам проведенного исследования на основе анализа данных мониторинга учреждений профессионального образования, молодых выпускников и работодателей о трудоустройстве и работе выпускников образовательных учреждений в 10 пилотных регионах сформулированы следующие основные выводы:

1) По данным наблюдения Минобрнауки России о распределении выпускников по каналам занятости по состоянию на декабрь 2011 года, средняя доля нетрудоустроенных выпускников по Российской Федерации в целом: по выпускникам ВПО составляла 8%; по выпускникам СПО – 6%, по выпускникам НПО – 5%. Эти значения по 10 пилотным регионам немного лучше, чем среднероссийский уровень. В основном это связано с тем, что показатели среднероссийского уровня ухудшают регионы Северо-Кавказского федерального округа.

По результатам сравнительного анализа средних показателей по нетрудоустроенным выпускникам 10 пилотных субъектов с аналогичными средними показателями по Российской Федерации по каждой УГС по трем уровням образования пилотные регионы были сгруппированы в кластеры: 1) «Благополучные регионы» (регионы с показателями ниже среднего по РФ); 2) «Регионы со средними показателями» (регионы с показателями, равными средним по РФ) и 3) «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего» (регионы с показателями выше средних по РФ).

2) В апреле – марте 2012 года был проведен опрос всех образовательных учреждений о трудоустройстве и работе выпускников в 10 пилотных регионах. Полученные результаты мониторинга были сопоставлены со статистическими данными наблюдения Минобрнауки России на конце 2011 года, в результате чего были выявлены существенные расхождения результатов.

Во-первых, показатели доли нетрудоустроившихся выпускников по трем уровням образования как в среднем по совокупности пилотных регионов, так и по каждому пилотному региону в разрезе УГС, по данным опроса, лучше среднероссийского уровня и, соответственно, лучше аналогичных показателей по состоянию на конец 2011 года. Так, если на конец 2011 года в среднем по пилотным регионам доля нетрудоустроившихся выпускников ВПО в общем выпуске составляла 10% (от 4 до 15% в разрезе УГС), то в 2012 году она сократилась до 6% (от 0 до 7% в разрезе УГС). Аналогичные расхождения выявлены и по другим уровням профессионального образования.

Данные опроса 2012 года о трудоустройстве выпускников по УГС трех уровней образования расходятся с данными 2011 года. Выделенные в 2011 году кризисные УГС, по которым доля нетрудоустроившихся выпускников НПО наиболее высока, характеризуются достаточно низким процентом нетрудоустройства выпускников по результатам опроса 2012 года. По результатам опроса ОУ в 2012 году, наиболее высокие показатели нетрудоустройства выпускников ВПО по УГС 100000 «Сфера обслуживания» и 040000 «Социальные науки»; СПО по УГС 040000 «Социальные науки», 180000 «Морская техника» и 020000 «Естественные науки».

Во-вторых, распределение регионов по доле нетрудоустроившихся выпускников по 3 уровням образования на «Регионы с показателями нетрудоустроившихся выше среднего», «Благополучные» и «Регионы со средними показателями» в разрезе УГС также отличается.

В целом усовершенствованная методика опросов учреждений профессионального образования о трудоустройстве выпускников позволяет собрать объективные и достоверные данные о процессе трудоустройства.

3) Также в апреле – марте 2012 года проводились опросы молодых специалистов из числа выпускников и работодателей в 10 пилотных регионах. Данные указанных опросов представляют уникальную информацию и позволяют создать более полную картину о процессе трудоустройства, дополняя данные статистических обследований.

Результаты анкетирования молодых специалистов представляют важную информацию о мотивах выбора специальности и факторах выбора места работы, что отражает мотивационную структуру молодого поколения. Кроме того, приведены результаты опроса выпускников о стратегиях поиска работы, об оценке связи полученной специальности с текущей работой, а также оценке уровня заработной платы. Перечисленные вопросы, существенно дополняющие статистические данные о трудоустройстве выпускников, рассмотрены в разрезе уровней образования, УГС и групп занятий (ОКЗ).

Результаты опроса работодателей формируют общую картину о связи полученной специальности с текущей работой и профилем организаций, в которых трудоустроены выпускники. Кроме того, получена уникальная информация об основных требованиях современных работодателей к молодым специалистам, а также выявлены востребованные компетенции в разрезе УГС.

По результатам прогнозирования, интегральная потребность совокупности пилотных регионов в 2017 году наиболее велика будет в кадрах 3 УГС: 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 190000 «Транспортные средства» и 080000 «Экономика и управление».

При этом, по опросам работодателей, в ближайшие 5 лет наибольшую потребность предприятия будут испытывать в кадрах таких УГС, как 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 190000 «Транспортные средства» и 060000 «Здравоохранение». Таким образом, расчетные данные потребности позволяют оценить перспективную ситуацию на рынке труда с учетом запланированного развития регионов, а данные опросов работодателей отражают специфику участвовавших в опросе предприятий и позволяют более точно конкретизировать ситуацию на рынке труда, которая может сложиться в ближайшие годы, по некоторым видам экономической деятельности.

Полученная информация в результате проведения мониторинга может быть использована федеральными и региональными органами в сфере управления образованием при принятии управленческих решений по подготовке кадров системой профессионального образования, при разработке и реализации программ модернизации систем профессионального образования.

Наименования укрупненных групп специальностей

Код	Наименование по ОКСО
010000	Физико-математические науки
020000	Естественные науки
030000	Гуманитарные науки
040000	Социальные науки
050000	Образование и педагогика
060000	Здравоохранение
070000	Культура и искусство
080000	Экономика и управление
090000	Информационная безопасность
100000	Сфера обслуживания
110000	Сельское и рыбное хозяйство
120000	Геодезия и землеустройство
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника
170000	Оружие и системы вооружения
180000	Морская техника
190000	Транспортные средства
200000	Приборостроение и оптотехника
210000	Электронная техника, радиотехника и связь
220000	Автоматика и управление
230000	Информатика и вычислительная техника
240000	Химическая техника и биотехнологии
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов
270000	Строительство и архитектура
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Наименование видов экономической деятельности

Код ВЭД	Наименование вида экономической деятельности по ОКВЭД
0	Всего
A	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство
B	Рыболовство, рыбоводство
C	Добыча полезных ископаемых
CA	Добыча топливно-энергетических полезных ископаемых
CB	Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических
D	Обрабатывающие производства
DA	Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака
DB	Текстильное и швейное производство
DC	Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви
DD	Обработка древесины и производство изделий из дерева
DE	Целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность
DF	Производство кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов
DG	Химическое производство
DH	Производство резиновых и пластмассовых изделий
DI	Производство прочих неметаллических минеральных продуктов
DJ	Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий
DK	Производство машин и оборудования
DL	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
DM	Производство транспортных средств и оборудования
DN	Прочие производства
E	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды
F	Строительство
G	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования
H	Гостиницы и рестораны
I	Транспорт и связь
J	Финансовая деятельность
K	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг
L	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение
M	Образование
N	Здравоохранение и предоставление социальных услуг
O	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг
P	Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства
Q	Деятельность экстерриториальных организаций

Наименование 60 классов профессий

№ п/п	Наименование класса профессий по ОКЗ
1	Руководители (представители) органов власти и управления
2	Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений (служб)
3	Руководители малых учреждений, организаций и предприятий
4	Математики, статистики и специалисты родственных профессий
5	Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий
6	Специалисты в области биологических и сельскохозяйственных наук
7	Специалисты в здравоохранении (кроме медицинских сестер)
8	Медицинские сестры
9	Преподаватели (специалисты в области образования)
10	Прочие специалисты в области образования
11	Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам
12	Специалисты в области права (юристы, судьи)
13	Специалисты в области информации и родственных профессий
14	Специалисты в области общественных и родственных наук
15	Деятели литературы и искусства
16	Религиозные деятели
17	Техники физических и инженерных направлений деятельности
18	Техники и операторы по обслуживанию ЭВМ и различных компьютерных устройств
19	Техники и операторы оптического и электронного оборудования
20	Контролеры и специалисты-техники по эксплуатации транспортных средств
21	Инспекторы по строительству и безопасности (пожарной, транспортных средств, производственных процессов и продукции)
22	Средний медицинский персонал (исключая медицинский уход)
23	Медицинский персонал по уходу и акушерству
24	Персонал дошкольного воспитания и обучения
25	Средний персонал в области финансовой и торговой деятельности
26	Средний персонал торгово-коммерческой деятельности и услуг
27	Средний административно-управленческий персонал
28	Средний персонал государственных служб
29	Средний персонал правоохранительных органов, органов защиты общественного порядка и детективы
30	Социальные работники
31	Персонал сферы искусства, развлечений и спорта
32	Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации и учетом
33	Кассиры и родственные профессии

Окончание приложения В

№ п/п	Наименование класса профессий по ОКЗ
34	Служащие, занятые информированием клиентов и населения
35	Работники бюро путешествий, общественного транспорта и работники родственных профессий
36	Работники предприятий общественного питания
37	Работники, оказывающие услуги по уходу за детьми, больными, инвалидами, престарелыми и т. д.
38	Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги
39	Работники служб, осуществляющих защиту граждан и собственности
40	Продавцы, демонстраторы товаров, натурщики и демонстраторы одежды
41	Рабочие газового хозяйства городов, поселков и населенных пунктов
42	Рабочие водопроводно-канализационного хозяйства
43	Рабочие зеленого хозяйства
44	Рабочие, осуществляющие энергонадзор
45	Рабочие кино- и телестудий
46	Рабочие, занятые на рекламно-оформительских и реставрационных работах
47	Квалифицированные работники товарного сельскохозяйственного производства, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства, имеющие рыночную ориентацию
48	Горнорабочие и рабочие других профессий по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способами, взрывники, камнетесы, обработчики камня и родственные профессии
49	Строители-монтажники и родственные профессии
50	Рабочие-отделочники на строительных и ремонтно-строительных работах и родственные профессии
51	Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственные профессии
52	Рабочие, занятые на строительстве шахт (рудников) и карьеров (разрезов), метрополитенов, тоннелей и подземных сооружений специального назначения
53	Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности
54	Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и других видов производств в художественной промышленности, рабочие полиграфического производства
55	Профессии рабочих пищевой промышленности, деревообрабатывающей, текстильной, легкой промышленности (включая швейную), промышленности строительных материалов
56	Профессии рабочих транспорта и связи
57	Профессии рабочих, занятых в геологии и разведке недр
58	Операторы, аппаратчики и машинисты промышленных установок
59	Операторы, аппаратчики, машинисты и слесари-сборщики стационарного оборудования
60	Водители и машинисты подвижного оборудования

Научное издание

О состоянии трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, востребованных специальностях, требуемых компетенциях и ожидаемых прогнозных кадровых потребностях на основе проведенного мониторинга в 10 пилотных субъектах Российской Федерации

Аналитический доклад

*Редактор О. В. Обарчук
Компьютерная верстка Е. Л. Петрусенко*

Подписано в печать 21.06.2012. Формат 60×90 1/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная. 14,0 уч.-изд. л. Тираж 150 экз. Изд. № 143

Отпечатано в типографии Издательства ПетрГУ
185910, Петрозаводск, пр. Ленина, 33

